



Когнитивные технологии постановки навыков, развития
внимания, интеллектуальной выносливости и самообучения



УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ (ID 15349)

Центр Образовательных технологий Advance

Александр Николаевич Згода

Генеральный директор

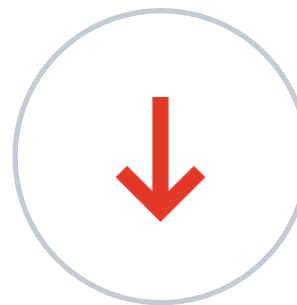
ПРОБЛЕМА, КОТОРУЮ РЕШАЕТ ПРОЕКТ

Выпускники школ и вузов не умеют учиться самостоятельно

Образование не успевает за скоростью изменений в мире



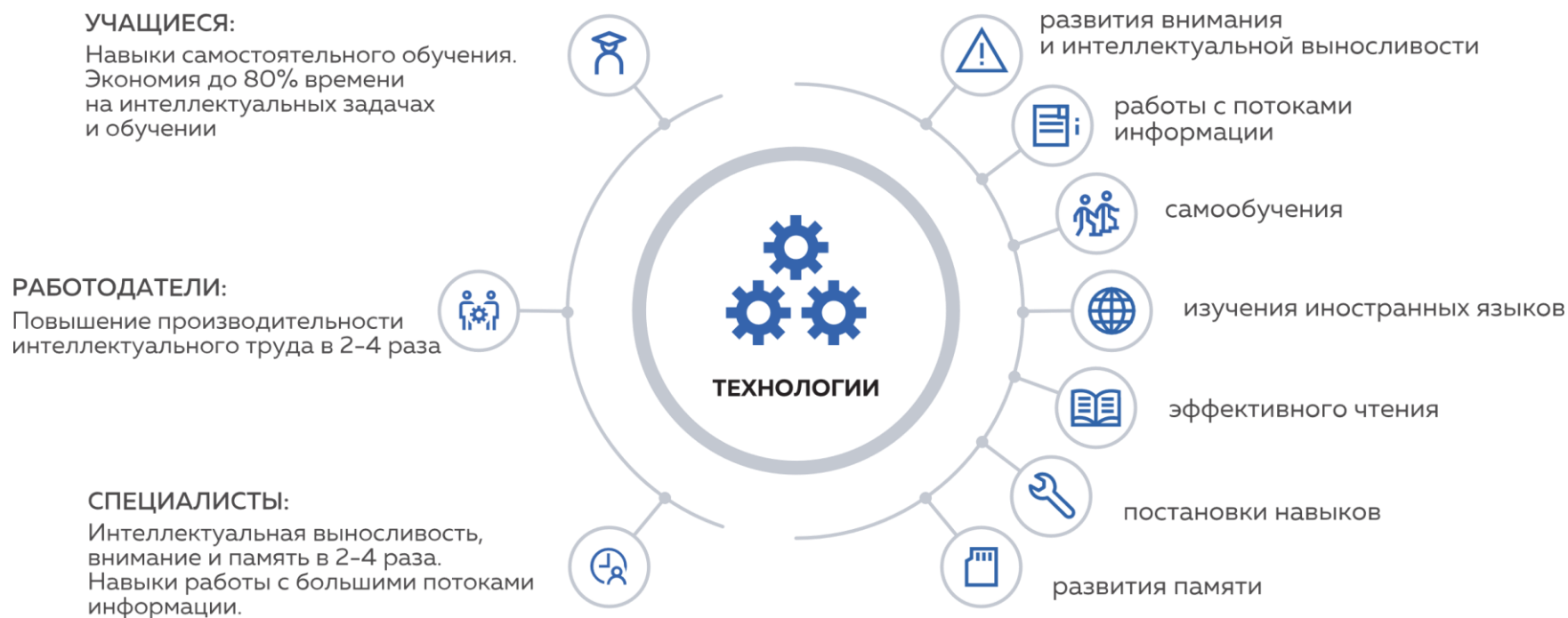
НЕДОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЁМ:
знаний в активной памяти
для генерации новых,
прорывных идей

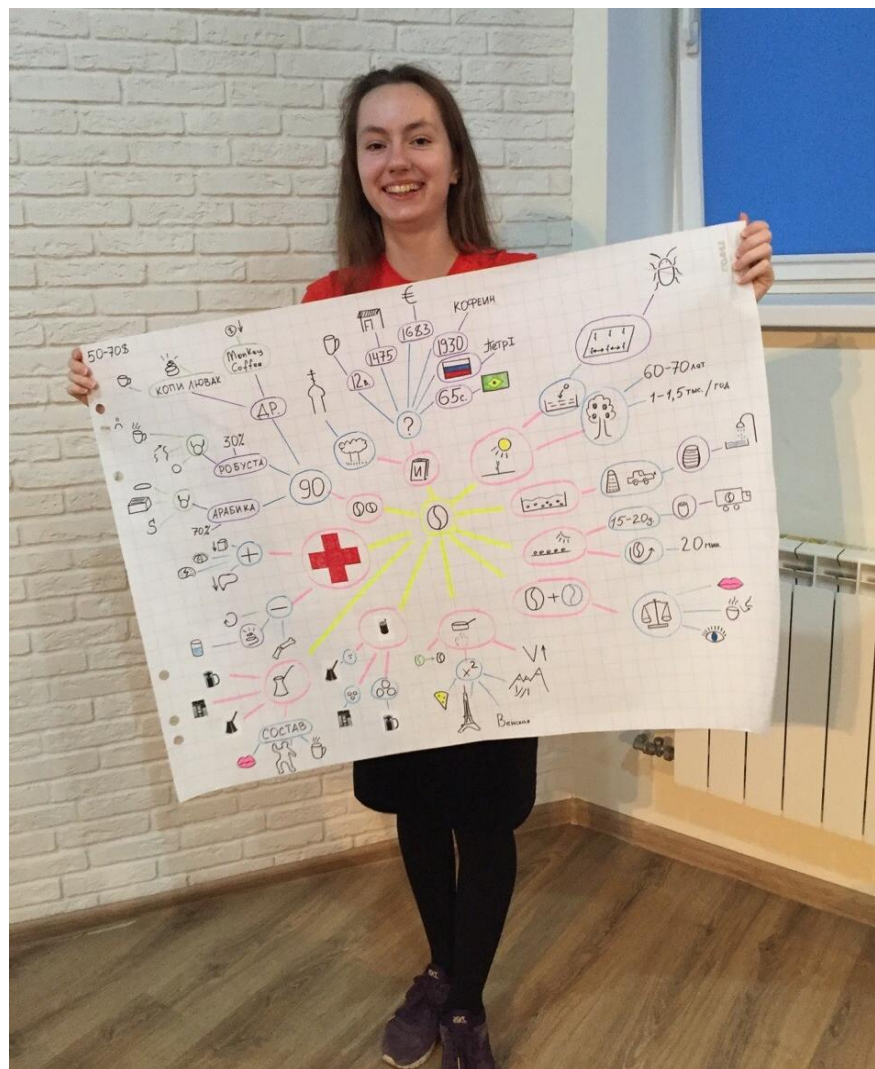


**НИЗКАЯ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ:**
интеллектуального труда

РЕШЕНИЯ ADVANCE

Внедрение новых образовательных технологий для развития метапредметных когнитивных навыков учащихся и навыков работы с информацией







Интеграция когнитивных технологий в образование

соответствует Федеральному проекту «Современная школа»: обновление общеобразовательных программ в части гибких компетенций, отвечающих вызовам современности

Курсы повышения квалификации для преподавателей

- Метапредметные навыки учащихся: ускоренное изучение материала, развитие памяти, внимания, скорости чтения и интеллектуальной выносливости
- Вопросы мотивации учащихся
- Практические отработки 85% времени

Внедрение когнитивных технологий обучения в школы

- Повышение квалификации преподавателей
- Обучение школьников метапредметным навыкам:
 - ✓ Методы и приёмы ускоренного изучения материала,
 - ✓ Комплексы упражнений для развития памяти, внимания,
 - ✓ Развитие скорости чтения и интеллектуальной выносливости

Результаты экспериментального внедрения

в образовательные учреждения

78 учеников из 9-11 классов (Школа № 376 Санкт-Петербурга)

- Рост успеваемости и мотивации к обучению
- Увеличения способности запоминать +69%

Две группы студентов (Медико-технический колледж при ФМБА в СПб)

- Средний балл по латинскому языку 4,9 из 5

Половина детей и педагогического состава (Лицей №17 г Химки МО)

- Рост успеваемости отличников и отстающих
- Изучение программы урока за 8-12 минут без разъяснений преподавателя
- Скорость запоминания информации порядка ста единиц в час
- Повышение показателей памяти, внимания, интеллектуальной выносливости и у детей и у преподавателей в 2-4 раза

Этапы внедрения

Минимальный и полный сценарии

1. Подготовка необходимых документов по требованию заказчика
 2. Заключение соглашения
 3. Повышение квалификации преподавателей (120 ак. часов очно или с использованием технологий дистанционного обучения)
-
4. Обучение школьников 372 ак. часа очно или с использованием технологий дистанционного обучения
 5. Осуществление супервизии правильности применения технологий в образовательном и рабочем процессах, консультации на протяжении 6 мес.

ОТЗЫВ

Развернутый отзыв преподавателей Лицея №17 г Химки



<https://youtu.be/sKL9le1Vmag>

УСПЕХИ ПРОЕКТА

- ✓ 75 000 обученных и 10 лет методической работы
- ✓ Размер сообщества 346 000 человек и База контактов 1 000 000.
- ✓ II место Edcrunch2019 - лучший образовательный курс, размещённый на он-лайн платформе
- ✓ Обучение Парламента Казахстана и обучение 300 врачей г. Казань к ЧМ2018
- ✓ Выпущена книга: Энциклопедия детской мотивации

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ТЕХНОПАРК
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМАНДА ПРОЕКТА



АЛЕКСАНДР ЗГОДА

СПбГУ, юридический факультет
14 лет опыта руководства и развития
различных бизнесов.
соавтор Энциклопедии детской
мотивации.



ЛИЛИЯ СМИРНОВА, online центр

2 высших образования —
техническое и экономическое.
Более 20 лет в e-learning.
Обучалась в Carnegie Mellon
University, USA. Лидер
сообщества SPb-eLearning.



НИКОЛАЙ ЯГОДКИН, образовательные технологии

РГПУ им. Герцена,
2 высших образования 10
лет занимается разработкой
авторских технологий в
образовании. Обучил более
100 преподавателей
технологий.



НАТАЛЬЯ ВЕЧЕРИНА, методический центр

УГПИ. Более 20 лет опыта
методической работы и
руководства педагогическим
коллективом. Один из авторов
образовательных программ
Advance.