

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

Г.Л. Цэдашиев

«05» апреля 2017 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ «БЛПК»,
протокол от 07 апреля 2017 года № 6

**Улан-Удэ
2017г**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Введение	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	5
1.3 Оценка системы управления колледжа	11
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5 Оценка организации учебного процесса	22
1.6 Оценка востребованности выпускников	33
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	37
1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.10 Оценка материально-технической базы колледжа	43
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
1.12 Оценка воспитательной работы	55
1.13 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	56
1.14 Оценка межрегионального/международного сотрудничества	57
1.15 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования	58
1.16 Оценка эффективности проведения внешних аудитов качества предоставления образовательных услуг	61
2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ	64
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	65
Заключение	66

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Общая информация об образовательной организации:

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж», сокращенное наименование; ГБПОУ «БЛПК»;

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20;

Телефон, факс: 8-(3012)-222449;

E-mail: lesoteh@bk.ru;

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия;

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ»;

Бурятский лесопромышленный колледж в качестве образовательного учреждения СПО действует с 1953 года, образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ и Уставом колледжа.

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;
- организация и проведение самообследования в организации, на основании приказа директора ГБПОУ «БЛПК» от 13 марта января 2017 г. №30-д;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол №5 от 07 апреля 2017 года.

Ответственность за проведение самообследования и подготовку отчета по направлениям закреплена приказом по колледжу от 13 марта января 2017 г. №30-д.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БЛПК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» в сети "Интернет", и направлен учредителю, в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Оценка образовательной деятельности ОО

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15. В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2021 года.

Кроме этого образовательная деятельность осуществляется на основании нормативных документов, дающих право на ведение образовательной деятельности, в том числе:

- Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»), защиты требованиям пожарной безопасности №165 от 22 октября 2015 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000611.11.15 от 18.11.2015 года;

- Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 03 №000745565, выдано 06.07.2005г. за государственным регистрационным номером 2050303007225 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №2 по Республике Бурятия серия 03 №001528053;

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). За счет внебюджетных средств ППССЗ и дополнительные профессиональные образовательные программы.

В 2015-16 учебном году решением педагогического совета №1 от 30.08.2015 года была утверждена единая цель работы образовательной организации и задачи на текущий учебный год:

Цель: Удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Подготовка образовательной организации к процедуре государственной аккредитации;

2. Дальнейшее совершенствование СМК колледжа;

3. Совершенствование содержания образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

4. Обеспечение независимой оценки качества образовательных услуг;

5. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление и развитие учебно-материальной базы;

6. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности;

7. Развитие социального партнерства и содействие трудоустройству. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации;

8. Разработка и реализация проектов и программ, направленных на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышению качества обучения;

9. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

10. Реализация воспитательной концепции колледжа;

11. Активизация работы по сохранению контингента;

12. Совершенствование системы управления колледжем

Деятельность колледжа в 2015-16 году была организована на основании планирования работы по всем структурным подразделениям. Планы структурных подразделений разработаны в соответствии с утвержденными целями и задачами для образовательной организации.

По итогам года структурными подразделениями составлены отчеты, в которых проведен анализ деятельности, определены достижения, выявлены проблемы, которые необходимо решать в следующем году.

В отчетном периоде колледж реализовывал 13 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе две программы углубленной подготовки. Перечень основных профессиональных образовательных программ –

программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), информация о соответствии программ ФГОС СПО представлены в таблице 1.2.1; таблице 1.2.2

Таблица 1.2.1- Перечень программ, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»:

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок получения образования	Уровень образования
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10мес.	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование

Набор по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома впервые произведен в августе 2016 года на 2016 -17 учебный год. В связи, с чем колледж в 2015-16 году прошел процедуру лицензирования по открытию новой образовательной программы СПО.

Таблица 1.2.2 - Оценка соответствия ППССЗ требованиям ФГОС

Специальность		Основные характеристики ППССЗ по специальностям			Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование	квалификация	Теоретическое обучение, час	Практика, нед.	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3024	28	соответствует
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	4392	28	соответствует
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	3024	29	соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	4428	27	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень	техник	4392	30	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Старший техник	5544	38	соответствует
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник	4428	29	соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	4464	28	соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2916	32	соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	4320	32	соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	4428	29	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	4824	18	соответствует
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3528	14	соответствует

Оценка о соответствии образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальностей, кадрового обеспечения.

Для получения обучающимися дополнительных рабочих профессий в колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который реализует, в том числе и для студентов колледжа, дополнительные гибкие краткосрочные программы с разными сроками обучения. В отчетном периоде в ГБПОУ «БЛПК» на базе многофункционального центра прикладных квалификаций реализовывались 24 дополнительные профессиональные образовательные программы по рабочим профессиям, программы профессиональной переподготовки.

В отчетном периоде в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1226 человек. В том числе 958 человек по дневной форме и 268 человек по заочной форме обучения. За счет средств республиканского бюджета в колледже обучается 971 человек, в том числе 885 по дневной и 86 по заочной форме обучения. Количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучения составляет 255 человек, в том числе 73 по дневной форме, 182 человека по заочной форме. Количество групп дневного отделения – 44, в том числе бюджетных - 42; количество групп заочного обучения – 16, в том числе бюджетных - 4.

Количество студентов, обучающихся за счет средств Республиканского бюджета, определяется контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются учредителем. В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому лесопромышленному колледжу установлено государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям в количестве 971 человек.

Ежеквартально колледж оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчетности исполнения показателей, установленных в государственных заданиях». Отчеты оформляются и передаются учредителю в установленные сроки.

Информация о распределении численности студентов по курсам, формам обучения и специальностям представлена в таблице 1.2.3.

Таблица 1.2.3 - Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и форма обучения

Специальность	За счет бюджета												Коммерческие			Итого
	Очное, на базе 9 кл.						Очное, на базе 11 кл.				Заочное отделение		Очн	з/о	всего	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	всего	1 курс	2 курс	3 курс	всего	4 курс	всего				
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							25	19	14	58	22	22	0	28	28	108
08.02.07Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции							0	13	9	22	0	0	0	9	9	31
23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	56	43	10	159				0	25	25	38	67	105	289
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	21	13		84				0	17	17	10	41	51	152
35.02.03Технология деревообработки	25	21	20	17		83				0	22	22	5	1	6	111
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	22	14		86				0			7	36	43	129
38.02.04Коммерция (по отраслям)	25	25	26			76				0			1		1	77
08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25					25				0			6		6	31
27.02.02Техническое управление и регулирование качеством	25	25	20	16		86				0			1		1	87
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	19	19		88				0			1		1	89
35.02.02Технология лесозаготовок						0	25	14	15	54			1		1	55
08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		25	20	19		64				0			3		3	67
ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	200	196	204	141	10	751	50	46	38	134	86	86	73	182	255	1226
ИТОГО ГРУПП	8	8	9	8	1	34	2	3	3	8	4	4	2	12	14	60

Таблица 1.3.1 - Состав коллегиальных органов управления ГБПОУ «БЛПК»

№	Наименование	Функции и полномочия коллегиального органа управления
1.	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся	К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов: 1) заслушивание и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств колледжа; 2) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития колледжа; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения колледжа; 4) заслушивание отчетов Директора и его заместителей, коллегиальных органов управления колледжа по вопросам их деятельности; 5) избрание в состав Совета колледжа работников, кандидатуры которых предложены для рассмотрения данного вопроса; 6) утверждение локального нормативного акта о комиссии по социальному страхованию; 7) избрание членов в состав комиссии по социальному страхованию; 8) обсуждение вопросов регулирования трудовых отношений в колледже; 9) рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение Директором.
2.	Совет колледжа	К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: 1) участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития колледжа; 2) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 3) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов колледжа в соответствии с установленной компетенцией, в том числе проектов локальных нормативных актов о структурных подразделениях колледжа, обособленных структурных подразделениях (филиалах и представительствах), проекта локального нормативного акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, которые в соответствии с настоящим Уставом отнесены к компетенции других органов управления колледжем или в соответствии действующим трудовым законодательством

		принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников; 4) принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности колледжа, в рамках действующего законодательства Российской Федерации; 5) рассмотрение предложений по совершенствованию работы колледжа; 6) принятие решений о награждении работников грамотами колледжа, о представлении работников к награждению почетными грамотами и государственными наградами муниципальных, региональных и федеральных органов исполнительной власти, некоммерческих организаций; 7) рассмотрение проекта Устава и изменений в Устав для внесения предложений Директору колледжа по их содержанию, в случае направления указанных проектов Директором колледжа для рассмотрения Советом; 8) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.
3.	Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжем и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.
4.	Методический совет	К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов: 1) определение основных направлений, научно–методической и исследовательской деятельностью педагогических работников и обучающихся колледжа; 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности колледжа; 3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам; 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по

		основным приоритетным направлениям развития Учреждения; 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы колледжа и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.
5.	Совет профилактики правонарушений обучающихся	К компетенции Совета профилактики относятся решение следующих вопросов: 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений; 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся. 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений

Управляющая система включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов, 8 предметно-цикловых комиссий, из которых 5 - выпускающих и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются:

Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - Совет родителей), а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

Социально-трудовые отношения между преподавательским составом, работниками колледжа, студентами и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями преподавательского состава, работников, студентов колледжа выступают профсоюзная организация работников и студентов ГБПОУ «БЛПК». Студенты участвуют в управлении университетом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Студенческий совет общежития.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа регулируется Уставом колледжа, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами директора колледжа.

В колледже установлен официальный механизм по периодическому оцениванию системы управления. Оценка уровня эффективности системы управления включает оценку составляющих:

- оценку работников управления;
- оценку деятельности отдельных подразделений управления;
- оценку системы управления.

Критерии, методы и показатели, на основе которых оценивается система управления, определены в соответствующих документах по процессам и соответствующих документированных процедурах.

Оценка деятельности отдельных подразделений управления и процессов осуществляется в соответствии с Программой внутренних аудитов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом, в соответствии с Государственной программой "Развитие образования" на 2013-2020 годы является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. В отчетном году колледж активно работал в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно перерабатываются программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество колледжа и ведущих предприятий по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. Использование вариативной части в отчетном периоде было направлено на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС, кроме этого в учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, в том числе по направлениям подготовки:

- Лесное и лесопарковое хозяйство - Компьютерная графика; Деловая этика; Основы предпринимательской деятельности; Основы исследовательской деятельности;

- Коммерция (по отраслям) – профессиональный модуль ПМ.05 Разработка и создание дизайна рекламной продукции;

- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - Деловая этика в профессиональной деятельности; Компьютерное проектирование; Основы предпринимательской деятельности; ПМ. 05 Участие в процессе технологии монтажа и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, ресурсосбережения в сейсмических районах;

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Документационное обеспечение управления; Психология общения в профессиональной деятельности; Основы предпринимательской деятельности; Деловая этика в профессиональной деятельности; ПМ.06 Организация работ по сейсмостойкому строительству;

- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - Введены дополнительно дисциплины: Документационное обеспечение управления, Психология общения в профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Компьютерное проектирование, МДК.01.03 Проектирование дорог и улиц в РБ;

- Садово-парковое и ландшафтное строительство - Геодезия; Защита растений; Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Инженерная графика; Основы озеленения интерьеров; Основы предпринимательской деятельности; ПМ.05 Ведение лесного и лесопаркового хозяйства;

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки - Автотранспортное право; Автомобильные перевозки; Экономика отрасли; Психология общения в профессиональной деятельности; Экологические основы природопользования в профессиональной; Основы предпринимательской деятельности; Автомобильная дорожная сеть

Республики Бурятия; ПМ 04. Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики;

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, углубленной подготовки - Автомобильная дорожная сеть Республики Бурятия; Автотранспортное право; Автомобильные перевозки; Экономика отрасли; Социальная психология в профессиональной деятельности; История развития автомобильного транспорта; Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности; Основы предпринимательской деятельности; Деловая этика в профессиональной деятельности; ПМ.06. Проектирование предприятий автомобильного транспорта с организацией технической диагностики в объеме;

- Технология деревообработки - Основы конструирования столярно-мебельных изделий; Психология общения в профессиональной деятельности; Охрана труда; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Компьютерное моделирование; МДК.02.03.Организация предпринимательской деятельности ; МДК.02.04 Организация и ведение бухгалтерского учета;

- Технология лесозаготовок - Экологические основы природопользования; Геодезия; Экономика отрасли; Правовое регулирование лесопользованием; Управление качеством; Деловая этика; Профессиональная лексика; Основы предпринимательства;

- Техническое регулирование и управление качеством - Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Психология общения в профессиональной деятельности; Основы предпринимательства в профессиональной деятельности;

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Организация лесного хозяйства; Основы исследовательской деятельности; Региональная экономика; Математические расчеты в экономической деятельности; ПМ.07 Основы планирования деятельности предприятия.

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля.

В результате оценки установлено: содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют установленным требованиям, вместе с тем в ходе проверки выявлены замечания, на основании которых сформулированы рекомендации. Данные рекомендации устранены в полном объеме в установленные сроки.

Внутренний контроль качества подготовки обучающихся организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля». Внешний контроль качества представлен итогами промежуточной аттестации, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов».

**Таблица 1. 4.1 - Качество подготовки по результатам
зимней сессии - 2016г.**

Отделение	Сдавали сессию, чел	Качество, %
Лесотехническое отделение	284	51
Отделение технологии деревообработки	223	32
Автомеханическое отделение	343	28
Итого 2016-17	850	37
Итого 2015-2016	864	35.1

Ниже на диаграммах представлена информация о качестве обучения по специальностям, с распределением их по отделениям. Наименование специальности на диаграммах указано в соответствии с кодировкой, принятой в колледже.

Автомеханическое отделение: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – ПС; Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – МС; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТА; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома УД; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – СД;

Лесотехническое отделение: Лесное и лесопарковое хозяйство – ЛХ; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ЭО; Садово-парковое и ландшафтное строительство - СП; Технология лесозаготовок – ТЛ;

Отделение технологии деревообработки: Технология деревообработки – ТД; Коммерция (по отраслям) – КД; Техническое регулирование и управление качеством – УК;

**Показатели качества обучения по итогам зимней сессии
2016-17 учебного года, количество ударников и отличников в %**

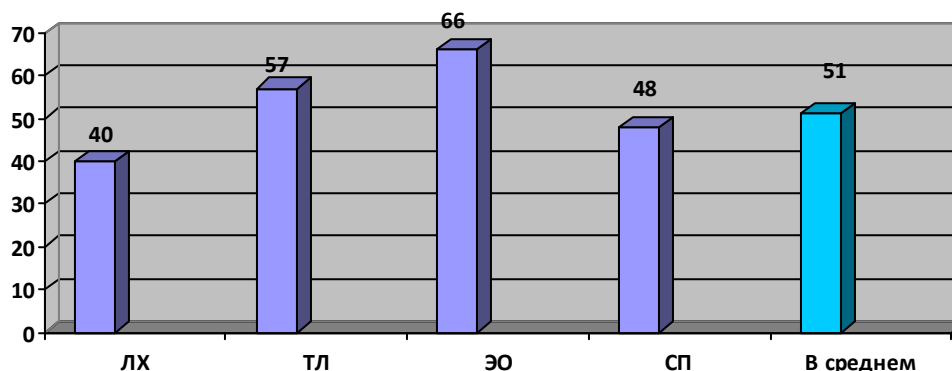


Рисунок 14.1 - Показатели качества обучения на отделении ЛТО

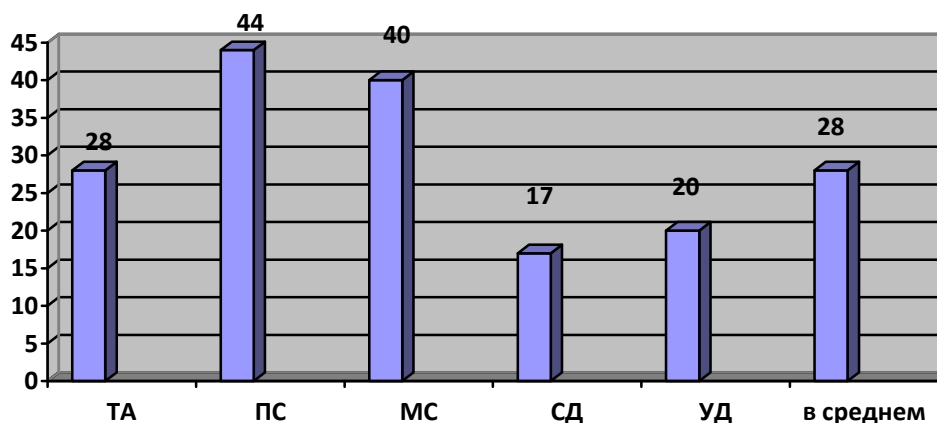


Рисунок 1.4.2 - Показатели качества обучения на отделении АМО

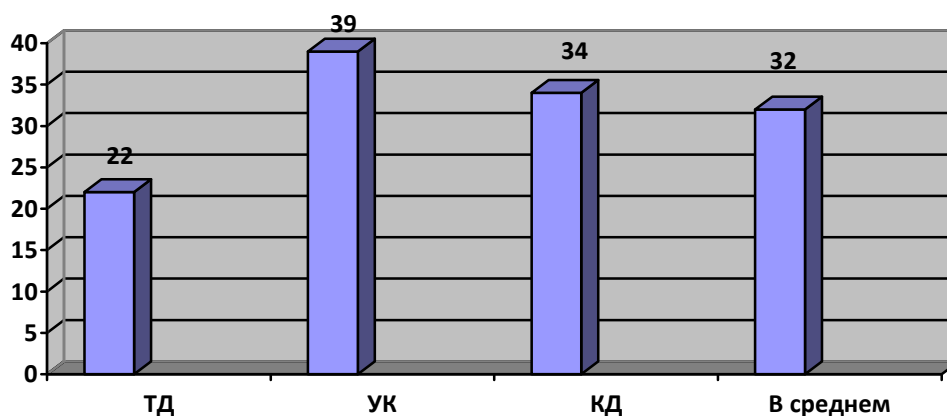


Рисунок 1.4.3 - Показатели качества обучения на отделении ТДО

По итогам зимней сессии 2016-17 учебного года отмечается повышение качества обучения, в сравнении с прошлым годом, то есть количество студентов, сдавших зимнюю сессию с оценками «4» и «5» увеличилось. Это произошло вследствие системной работы преподавателей

колледжа, внедрению современных методов обучения, повышения эффективности использования контрольно-измерительных материалов, индивидуальному подходу к обучающимся. Вместе с тем, при анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости. На традиционном ежегодном заседании педагогического совета в январе месяце проведен подробный анализ результатов зимней сессии, намечены корректирующие мероприятия по повышению успеваемости. Преподавателями разработаны и реализованы корректирующие индивидуальные программы, проведена работа с родителями несовершеннолетних студентов. Задолженности устраняются в установленные сроки. В соответствии с графиком учебного процесса в колледже запланирована контрольная неделя в 1 семестре и во втором семестре. Цель данной процедуры: осуществление контроля за успеваемостью и качеством обучения в межсессионный период.

В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей весенней сессии, по сравнению с результатами 1 семестра. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Таблица 1.4.2 - Результаты Государственной итоговой аттестации 2016 года

Специальность	Всего защищалось	В том числе		Защитились на 4 и 5		Красные дипломы	
		д/о	з/о	абс.	%		
						Абс	%
Технология деревообработки	12	12	-	5	41.7	-	
Техническое регулирование и управление качеством	12	12	-	12	100	4	(33.3%)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69	38	31	59	85.5	5	(7.2%)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень	30	22	8	27	90	11	(36.7%)
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	16	16	-	10	62.5	1	(6.25%)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	10	28	33	86.8	10	(26%)
Лесное и лесопарковое хозяйство	40	17	23	39	97.5	6	(15%)

Технология лесозаготовок	13	13	-	11	84.6	7	(53.8%)
Итого 2015-16	230	140	90	196	85.2	44	(19.1%)
Итого 2014-15	228	170	58	190	83%	38	(16.7%)
Итого 2013-14	274	180	94	214	78%	35	(12.7%)

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. Анализ основных результатов ГИА за три года выявил систематическое увеличение числа студентов, защитившихся на 4 и 5, увеличение числа студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом. В отчетах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать. На основании отчетов председателей выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

Таблица 1.4.3 - Итоги Республиканских олимпиад в 2016 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Ответственные за подготовку и участие	2016 год
1.	«У живого огня традиций»	Лубсандоржиева Д.Ч., Братенькова Ю.В., Цырендылыкова Н.Б.	2
2.	Физика	Цырендылыкова Н.Б.	2
3.	Техническая механика	Громакина Е.М.	Организаторы (1)
4.	Инженерная графика	Притуляк А.П.	4 (3 личное)
5.	Инженерная геодезия	Песня А.Ф.	3
6.	Английский язык	Гармаева Т.Б.	3
7.	Немецкий язык	Батуева Х.С.	2
8.	Информатика	Манзарова О.Н., Намдакова Н.П.	4
9.	Математика	Манзарова Т.Г.	4
10.	ОБЖ и БЖД	Гусляков О.А.	2 (из 20)
11.	Электротехника	Громакина Е.М.	1
12.	История	Гинеева К.Х.	6
13.	Русский яз и лит-ра	Юрьева Л.М.	-
14.	Бухгалтерский учет	Лизунова О.С.	6
15.	Биология	Дагдунова А.А.	13

Таблица 1.4.4 - Итоги конкурсов профессионального мастерства в 2016 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Ответственные за подготовку и участие	2016 год
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) РБ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Гомбожапов Д. Д. Дондитов Ч.Ц. Кушеев А.И. Доржиев Б.Ц. Мантатов В.В. Раднаев М.Н.	1
2.	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) в СФО, г. Красноярск		5
3.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство-2016» по компетенции Автомеханик, г. Улан-Батор		3
4.	2 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) РБ по компетенции Сварочные технологии	Даботкин С.И.	2
5.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство-2016» по компетенции Сварка, г. Улан-Батор		3
6.	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств категории «В», «С»	Корытов П.П. Гулгенов А.Ц.	3 (1 личное)

В течение 2015-16 года студенты колледжа приняли участие в 15 республиканских и межрегиональных олимпиадах, в 9 из них заняли призовые места, что составило 60%.

Из 6 конкурсов профессионального мастерства в 5 студенты заняли первые и призовые места, что составляет 83%. Данный показатель свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся. Предварительно в колледже были проведены внутренние олимпиады и конкурсы, победители и призеры которых были рекомендованы для участия во внешних мероприятиях. Для углубленной подготовки студентов в колледже было организовано проведение тематических консультаций и практических занятий, приказом назначены ответственные, разработаны и утверждены графики подготовки. Преподаватели, отвечающие за подготовку студентов, отнеслись к данному поручению очень ответственно, что позволило добиться высоких показателей.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты республиканских, межрегиональных и международных конкурсов и олимпиад позволяют сделать заключение: качество подготовки обучающихся в Бурятском лесопромышленном колледже осуществляется на высоком уровне.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291

"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие нормативные документы:

- Устав образовательного учреждения;

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, разработанные с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413 и получаемой специальности СПО.

Также организация образовательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «БЛПК», инструкций, положений о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положений по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. В колледже в общей сложности для организации учебно-воспитательного процесса разработаны и используются около двухсот локальных актов.

Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой

специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к в соответствии с Разъяснениями по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО, утвержденных министерством образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696;

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объём учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты рабочих годовых учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР, заместитель директора по УПР составляет рабочие годовые учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов, заместителям директора – 180 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется), заведующим отделениями, заведующему практикой и другим работникам – 600 часов, заместителям директора – 420 часов. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодным приказом по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2 -х экземплярах, утверждаются заместителем

директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки.

- Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

- Разработка сводного графика учебного процесса. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям. График разрабатывается заместителем директора по учебной работе, совместно с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

- Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

- Календарно-тематическое планирование. Календарно-тематический план (КТП) преподавателя является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по изучению дисциплины. КТП составляется в соответствии с Инструкцией о ведении учебной документации преподавателями. Ежегодно, в срок до 10 сентября, заместитель директора по учебной работе организует проверку наличия у преподавателей КТП, рабочих программ по дисциплинам и модулям, в соответствии с поручением на текущий год. По результатам проверки издается приказ «О допуске преподавателя к образовательной деятельности» или установлении дополнительных сроков для разработки документации, дисциплинарных взысканиях и т.д.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МОиН РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учетом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнерами по направлениям подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

В состав Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), входит учебный план, рабочий учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, другая учебная документация.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График, составленный на 2015-16 учебный год, утвержден. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 23-25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачетное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеют внешнюю и внутреннюю рецензию, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК», которая ежегодно назначается приказом директора, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с

Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации, в том числе История Бурятии, Химический практикум.

В период общеобразовательной подготовки, на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели

и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представлен в виде завершеного учебного исследования или проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения студентов, родителей и других заинтересованных сторон. Вариативная часть в 2015-16 учебном году распределена на основании решения педагогического совета №4 от 27.03.15г., решения совместного заседания с руководителями предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальностям, протокол №3 от 21.03.2015г.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в мастерских, лабораториях, в структурных подразделениях учебного - производственного комплекса колледжа: в учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях РБ, с которыми заключено около 100 договоров.

Учебным планом, в рамках основной профессиональной образовательной программы, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента.

Для качественного формирования профессиональных компетенций созданы совместно с социальными партнерами учебные кафедры:

- по специальности Технология деревообработки на базе ООО «ПО «Полистройдеталь»;
- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе Автотехцентра «МОТОМ»;
- по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство на базе ФГУ «Рослесозащита» «Центра защиты леса РБ», 2 кафедры.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Практикоориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям;

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Количество часов консультаций – 4 часа на одного студента в год. Время

консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа, в зависимости, от специальности обучающиеся выполняют дипломную работу или дипломный проект. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определен Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения, темы ВКР, руководители, состав ГАК закреплены за

каждым обучающимся приказом по колледжу. Председатели ГАК назначены из числа ведущих специалистов промышленных предприятий по профилю подготовки и утверждены приказом МОиН РБ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. По состоянию на 1.04.2017 года в колледже обучается 15 человек из числа инвалидов. Инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы в их числе нет.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном или бумажном виде. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным требованиям.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2016 году выпуск по 8 специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 140 человек. Из них трудоустроились 91 чел., продолжили обучение – 17 чел., призваны в Российскую армию – 29 чел., и находятся по уходу за ребенком – 3 чел.

В 2016 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий.

Выпускники по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 38 чел. – свидетельство слесаря по ремонту автомобилей; 33 чел. – водителя категории «В», «С», а через МЦПК 15 чел. – сварщика.

Технологи деревообработки: 7 чел. выучились на станочника д/о станков; 8 чел. – контролера; 9 чел. – заточника д/о инструментов; 20 чел. на столяра.

Техники - технологии по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство рамщика 13 чел.; контролера- 29 чел., вальщика – 13 чел., раскряжевщика – 22 чел.; 20 чел. выучились на егеря через МЦПК колледжа.

Техники строители зданий, сооружений и автомобильных дорог – 6 чел. каменщика; 10 чел. маляр - штукатура; 16 чел. дорожного строителя.

100% выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет получили профессию по ОК 016-94, агент коммерческий.

Более 50 студентов выпускных групп работали на предприятиях и организациях в каникулярное время. Основной целью временной занятости является приобретение выпускниками опыта практической работы, освоение ими новых технологий с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа составило:

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
140	91	17	29	3
Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)		Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)		
65,6 %		100 %		

На рынке труда в 2016 году сложилась непростая ситуация, число вакансий по данным Центра занятости населения сократилось в два раза. Не смотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников – 65,6 %.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более профессии по направлениям подготовки, что дает быть конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по

специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляют педагогические работники. Преподаватели колледжа распределены по предметно-цикловым комиссиям. Численность персонала определяется согласно штатному расписанию.

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 70 педагогических работников. Численное соотношение педагогических работников на 1 октября 2016 года составляет:

Таблица 1.7.1 - Распределение численности педагогических работников по уровню образования

Наименование категории педагогического персонала	Всего	Из общего количества имеют:			
		Высшее образование	Педагогическое образование	Ученую степень	Квалификационную категорию
Педагогические работники	70	67	49	3	48
Преподаватели	54	54	43	3	47
Численность внешних совместителей	15	15	3	1	4

Доля штатных преподавателей остается на уровне 2015 года. Общий стаж педагогических работников стабильный (табл. 1.7.2)

Таблица 1.7.2 - Распределение штатных преподавателей и преподавателей-совместителей по стажу

Показатели	Всего	В том числе имеющих общий стаж работы, лет				
		до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Штатные преподаватели	54	3	7	5	2	37
Преподаватели-совместители	15	5	2	4	3	1

Движение рабочей силы (штатных сотрудников) демонстрируют данные таблицы 1.7.3

Таблица 1.7.3 - Соотношение принятых и уволенных преподавателей

Период	Принято чел	Из них уволено, чел
2014-2-15 уч.год	10	5
2015-2016 уч.год	6	1

В 2016 году видно, что число уволенных работников из числа преподавательского состава, уменьшилось.

Средний возраст преподавателей в 2015-2016 учебном году составляет 47,6 лет. Средний возраст преподавателей остается на уровне прошлых лет, средний возраст преподавателей не омолаживается, так как не удается сдерживать процесс старения коллектива в связи с незначительным притоком молодых кадров

Таблица 1.7.4 – Распределение штатных преподавателей по возрасту

Показатели	Всего	В том числе полных лет на 01.10.2016					
		Менее 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Штатные преподаватели	54	4	9	12	11	11	7

В колледже функционирует многофакторная система повышения квалификации, состоящая из следующих направлений: самообразование, обучение в колледже через семинары и курсы, обучение на базе специализированных центров, профессиональная переподготовка, стажировки. Преподаватели повышают квалификацию в Республике Бурятия и других регионах России.

В 2015-2016 учебном году всего повысило квалификацию 42 преподавателя, в том числе 26 чел. – прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 250 часов на базе ГАУ ДПО «БРИОП»; 9 чел. – прошли стажировки на предприятиях и в организациях города; 7 чел. – прошли курсы повышения квалификации в объеме от 12 до

72 часов. Получил второе высшее образование – 1 чел; аспирант ВСГУТУ – 1 чел. В колледже реализованы программы семинаров и консультаций:

1.	Курсы пользователей ПК
2.	Семинары по созданию электронных учебников и тестов
3.	По работе с интерактивной доской
4.	По формированию ЦОР в системе 1С ОБРАЗОВАНИЕ
5.	По работе с GOOGLE APPS
6.	Создание блогов и мини-сайтов
7.	По разработке электронных курсов в системе MOODLE

В целях формирования профессиональных компетенций молодых преподавателей реализована программа семинара «Начинающий преподаватель» объем 32 часа – 4 чел. С этой же целью функционировало 4 мастер-класса, где руководители-педагоги высшей категории транслируют педагогический опыт начинающим преподавателям.

Анализ итогов процесса повышения квалификации преподавателей колледжа выявил выполнение всех нормативов. Анализ итогов процесса аттестации за рассматриваемый период выявил следующие показатели:

- всего аттестовано – 10 человек, в том числе подтвердили высшую категорию – 3 чел;
- повысили с первой на высшую категорию – 6 чел.;
- аттестован на первую категорию – 1 чел.

Итоги процесса аттестации подтвердили обоснованность заявленных категорий. Подготовка и собственно аттестация активизируют потенциальные возможности преподавателей и способствуют профессиональному самосовершенствованию.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

На протяжении двух лет педагогический коллектив реализовывает методическую проблему «Совершенствование условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС». Анализ реализации с выявлением зон развития заслушивается на заседаниях коллегиальных органов: педагогических и методических советах. На сегодня зонами развития совершенствования методики преподавания являются:

- формирование цифрового образовательного ресурса (ЦОР);

- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в условиях информационной образовательной среды;
- расширение компьютерного парка и мультимедийных установок;
- актуализация плана потребности материально-технического обеспечения по специальностям;
- разработка программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа.

Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по выполнению курсовых и дипломных работ, контрольными заданиями, по проведению практик и др.

Наиболее значимые издания имеют грифы РИЦ СибГТУ, УДК, ББК НМС.

Преподавателями разработано 26 единиц печатной методической продукции, что составляет 116,18 п.л. В среднем на одного преподавателя колледжа приходится – 2,5 п.л. при нормативе 0,25 п.л.

Обязательным условием методического обеспечения учебного процесса являются сформированные в соответствии с требованиями ФГОС учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и профессиональных модулей. Структура УМК соответствует положению №120 от 05.04.2016 г «Об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля» и определяется содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине или ПМ, а его наполнение зависит от специфики и ресурсов данной дисциплины. В целях повышения качества документации, входящей в состав УМК, разработана процедура внутренней сертификации (добровольная и обязательная форма) с выдачей и регистрацией сертификата. Процедура сертификации проходит в соответствии с годовым планом-графиком, утвержденным на заседаниях ПЦК и подведением итогов на заседаниях научно-методического совета колледжа. Собственно процесс разработки и корректировки УМК с целью повышения качества учебно-методического обеспечения реализуется через обучающие семинары для преподавателей и индивидуальные консультации. На сегодня процент обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ «БЛПК» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, справочной художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище.

Библиотека площадь 146.110 кв.м.

Читальный зал на 100 посадочных мест

Фонд-72656 эк.

Читателей-2000 чел.

Поступило новой литературы за 5 лет - 1060 эк., на сумму 441.724 руб.

В библиотеке имеется 9 компьютеров, локальная сеть и Интернет.

Наша библиотека подключена к электронной библиотечной системе BOOK.ru – это лицензионная библиотека, которая содержит более 1 0000 наименований учебных и научных изданий. Представлены учебные издания нового поколения - для среднего и начального профессионального образования, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Круглосуточный онлайн-доступ к актуальной учебной и научной литературе. Интерактивные образовательные ресурсы для самостоятельной работы студентов в читальном зале и компьютерных классах.

Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями и периодикой. Ведется электронный каталог новых поступлений по программе «Библиотека 4-02», картотека газетно – журнальных статей, где расписываются статьи из журналов по специальностям для выполнения курсовых и дипломных проектов.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа. Имеются электронные учебники и плакаты в количестве 90 экземпляров.

Таблица 1.9.1 - Обеспеченность учебниками библиотечного фонда по специальностям

№ п.п	Специальность	Количество экземпляров всего, шт	Количество обучающихся, чел	Обеспеченность, ед. на 1 обучающегося
1	35.02.02 Технология лесозаготовок	2.923	58	1,8
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3.667	89	1,03
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4.743	98	1,1
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17.499	194	1,1
5	35.02.03 Технология деревообработки	5.188	89	1,1
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	3.960	90	1,1
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1.036	28	1,0
8	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2.886	74	1,0
9	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2.244	55	1,2
10	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1.497	39	1,2
11	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3.670	99	1,03

Деятельность библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

- рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение библиотечного фонда;
- создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;
- пополнение фонда электронными ресурсами;

- совершенствование библиотечно-библиографических процессов на основе использования современных информационных технологий;
- обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;
- продолжение работы по обеспечению полноценного доступа пользователей к удаленным мировым информационным ресурсам;
- повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;
- поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;
- модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки;
- совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно-методическое обеспечение деятельности библиотеки.

Таким образом, проведя самообследование библиотеки, для выполнения поставленных задач необходимо:

- доукомплектование по всем специальностям новой литературой по несколько экземпляров;
- приобретение новой программы «1-с библиотека колледжа -8»;
- подписка периодической печати должна соответствовать новым стандартам;
- пролонгировать подписку на электронную библиотечную систему book-ru/.

Безусловно, электронно-образовательный ресурс (ЭОР) включает компьютерные кабинеты, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, программное обеспечение, как специфическое для конкретных специальностей, так и общее – для всех категорий, локальная сеть с выходом в Интернет и пропускной способностью 100 мбит/с и способствует повышению качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Активно используются система MOODLE, система вебинаров: Big, Bluebutton, Skype; сервисы Google Apps, электронные учебно-методические издания и программные комплексы по специальностям. Статус колледжа позволяет использовать программное обеспечение ведущих производителей бесплатно или со значительными скидками. Дополнительные образовательные технологии используются в различных видах учебных, ЛПР, текущего контроля, промежуточной аттестации.



Рисунок - Состояние электронной образовательной среды колледжа.

В настоящее время ИТ - инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет - серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов(общий доступ к файлам сети, jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео -аппаратура.

Количество персональных компьютеров	
- всего	238
- в том числе используемых в учебных целях	207
- поступивших в отчетном году	14
Количество разработанных эл. учебных пособий	-
Количество разработанных контролирующих программ	6
Количество электронных курсов, разработанных в Moodle	3
Количество проведенных экзаменов в компьютерных кабинетах	4
Количество проведенных Интернет – экзаменов	-
Скорость подключения к сети Интернет, Кбит/с	до 100 6 Мбит/сек
Наличие единой вычислительной сети	Да
Количество Intranet - серверов	8
Количество локальных сетей	2
Количество компьютерных классов	11
Количество кабинетов, оборудованных	
- мультимедиа проекторами	22
- интерактивными комплексами	3
% дисциплин, обеспеченных ЭУМ к общему числу дисциплин и ПМ	62%

% дисциплин, обеспеченных ЦОР к общему числу дисциплин и ПМ	36%
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,21
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернет в расчете на одного студента	0,21
Обеспеченность аудиторий мультимедийными установками (% от общего числа кабинетов)	35%
Обеспеченность компьютерами на 100 чел приведенного контингента	19

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «БЛПК» доступны следующие цифровые ресурсы:

1.	Право на использование Kaspersky BusinessSpace Security
2.	Продукты Autodesk в рамках лицензии Academic(Autocad, 3D-max
3.	Подписка DreamSpark (MSDN) на продукты Microsoft(Visio, OS Win7, XP,8, MS Access и т.д.)
4.	MS Windows server 2008 r2
5.	Kompas 3D LT v12
6.	LibreOffice
7.	Gimp
8.	СМ-Тест
9.	Google apps for education
10.	Archicad academic
11.	Библиотечная система Библиотека 4.02 (Сетевая версия, MS-DOS). Программа учета книг
12.	Moodle 2.4
13.	ОС Debian 6, FreeBSD, ubuntu 12.04, prproxmox VE

1.10 Оценка качества материально-технической базы колледжа

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям дневной, заочной формы подготовки и программ

дополнительного образования проводятся в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для ведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесоучасток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;

- учебный лесопильный цех с оборудованием для переработки отходов в топливные гранулы;

- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXT SHM 0609; сушильный цех.

Студентами построено из оцилиндрованного бревна, произведенного учебно-производственным комплексом здание учебного кабинета, и созданы строительный тренажер для подготовки специалистов и рабочих кадров по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с местами подготовки монтажников вентилируемых фасадных панелей и каменщиков, шиномонтажная мастерская. Приобретены по программе ФЦПРО слесарные оборудования «М Combi», «MT wister» холоднойковки и установлены в слесарной мастерской, также из внебюджетных средств приобретены для МЦПК учебные автомобили «Renault Logan», «Lada Granta» с автоматической КПП. Оборудована лаборатория дистанционных образовательных технологий и серверная с источником бесперебойного питания.

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) BOOK.ru – «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 9 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10503 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 55 учебные лаборатории и кабинеты. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 86 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц, 2 музея. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом КР-115FC, велотренажером, тренажерами для мышц живота и спортивный тир.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС, таблицы 1.10.1 - 1.10.3.

Таблица 1.10.1 Материальная база для обеспечения учебного процесса

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1.	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	33	2273,04
2.	Лаборатории (в т.ч. 8 компьютерных лабораторий, оснащенных 2-х ядерными ПК)	22	1584,24
3.	Мастерские	7	364
4.	Строительный тренажер	1	160
5.	Учебный лесопильный цех	1	269
6.	Преподавательская	1	42
7.	Методический кабинет	1	30
	Итого:		4722,61
8.	Библиотека, читальный зал	1	120
9.	Спортивный зал	1	162
10.	Стрелковый тир	1	20,30
11.	Спортивный тренажерный зал	1	94
12.	Актный зал	1	200
13.	Кабинет до врачебной помощи	1	30
14.	Столовая и буфет	1	874,3
15.	Музейная комната	1	15
	Итого:		1525,3

Таблица 1.10.2. Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690
2	ООО «Автоцентр на Шалапина»	2	685
3	ИП «Бурлаков С.В.»	1	250
4	ООО Автотехцентр «МОТОМ», ИП «Дашиев Г.Б.»	1	300

5	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
6	ООО «Доктор Авто»	1	440
7	ООО «Бест Плюс»	1	520
	Итого:	9	3735

Во исполнение Приказа Минобразования и науки РФ от 14.08. 2013г. № 958 созданы совместные кафедры на базе ООО ПО «Полистройдеталь», ООО «Автоцентр на Шаяпина» и Филиала ФБУ «Центр защиты леса РБ» для консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа в развитии подготовки специалистов и рабочих кадров. Заключен Договор «О сетевом сотрудничестве» от 01 сентября 2014 года между семью образовательными организациями с целью обеспечения возможности прохождения студентами учебных и производственных практик на базе мастерских колледжей с инновационным оборудованием.

По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2016 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей по следующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.10.3. Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ.
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	98%	Макеты учебного лесного хозяйства: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового отдыха.

2	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха: оцилиндровочный станок; ленточная рама «Родан»; кромкообрезной станок.
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Программа 1 С бухгалтерия (установить дополнительно в №301 лаб.)
5	35.02.03 Технология деревообработки	98%	Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	98%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
7	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних с/т устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	98%	Лабораторное оборудование по эксплуатации внутренних сантехнических устройств
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
9	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	98%	Учебный полигон: оборудование геодезического полигона
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98%	Техническое оснащение торговой организации

Вновь открытой специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» создается материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе.

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Бурятский лесопромышленный колледж, реализуя проекты «Формирование модели практико-ориентированной среды в учреждениях СПО» и Федеральной целевой программы «Модернизация образования» выполнил заявленные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы подготовки специалистов.

Рекомендации

1. Изыскать возможность реконструкции учебного лесопильного цеха и оснащения его новым технологическим оборудованием для выпуска качественного пиломатериала.
2. Завершить оборудование мастерской по выпуску мебели.
3. Организовать эффективную работу лесоучастка с противопожарными мероприятиями.

Выводы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В июне 2016г. отделом обеспечения качества проведен **внутренний аудит** оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются: достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: мониторинга образовательных достижений обучающихся, статистического анализа конкурсных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; результатами паспортизации учебных кабинетов колледжа; результатами самообследования; результатами внутренней экспертизы, социологических исследований; системой внутреннего административного контроля.

Оценка качества образования построена на показателях, доказавших свою эффективность в предшествующие периоды:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

Мониторинг показателей внутренней оценки качества образования с 2014г. по 2016г. представлен в таблице 1.10.1.

Таблица 1.10.1 - Оценка качества образования за 2014-2016г.

Показатели оценки	Критерии оценки	2014г.	2015г.	2016г.
Качество учебных программ и учебных планов	1. Количество учебных планов, прошедших внешнюю экспертизу	12	12	13
	2. Количество ППСЗ, прошедших внешнюю экспертизу	12	12	13
	3. Количество реализованных ОПОП дополнительного образования	29	24	20
	4. Количество реализованных программ индивидуального обучения	0	3	4
Качество ПС	1. % преподавателей, имеющих высшее образование в общей численности ПС	100	100	100
	2. % преподавателей высшей категории в общей численности ПС	15,7	36,4	57
	3. % преподавателей первой категории в общей численности ПС	4,2	18,2	11,4
	4. % преподавателей, прошедших повышение квалификации в общей численности ПС	45	81,8	77,7
	5. Методический потенциал ПС: - всего печ.листов на 1 преподавателя	1,14	0,7	2,5
	6. % преподавателей, участвующих в проектах, конкурсах, НПК и т.п. в общей численности ПС	72,1	74,6	87,9
Качество ресурсного обеспечения учебного процесса	1. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента)	1,36	1,23	1,22
	2. % дисциплин и ПМ, обеспеченных УМК к общему числу дисциплин и ПМ	32	49,4	100
	3. % дисциплин, обеспеченных ЭУМ к общему числу дисциплин и ПМ	62	62	62
	4. % дисциплин, обеспеченных ЦОР к общему числу дисциплин и ПМ	36	36	36
	5. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернет в расчете на одного студента	0,15	0,19	0,21
	6. Обеспеченность аудиторий мультимедийными установками (% от общего числа кабинетов)	35	35	35
	7. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 студента, кв.м	9,2	9,2	9,2
	8. Обеспеченность стабильными базами практик (% студентов прошедших практику на стабильных базах)	58	62	66

Качество потенциала обучающихся	1. Средний результат успеваемости студентов по колледжу, %	71,6	74,7	89
	2. Средний результат качества знаний студентов по колледжу (% студентов, обучающихся на «5» и «4»)	35,1	35,1	37
	3. Качество итоговой аттестации (% студентов, защитивших ВКР на «5» и «4»)	78	83	85,2
	4. % студентов, вовлеченных в дополнительное образование из общего числа обучаемых	36,7	24,9	31,6
Трудоустройство выпускников	1. % общей занятости выпускников	100	100	100
	2. % трудоустроенных студентов от общей занятости:	55,3	65,2	65,6
Достижения обучающихся	1. % студентов, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д. от общего числа обучаемых	96/8,8	120/10,7	138/13,8
	2. % студентов, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях от общего числа обучаемых: - внутриколледжного уровня - российского, межрегионального, регионального и республиканского уровней,	45/4,1 30/2,7	52/4,7 21/1,9	56/5,4 28/2,9

Из таблицы видно, что усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать показатели. Стабильность и рост отдельных показателей качества образования говорят о реализации поставленных целей и задач.

О повышении качества образования говорят и результаты исследований удовлетворённости студентов обучением в колледже.

Основной целью анкетирования студентов является определение степени удовлетворенности выпускников условиями обучения, уровня материально-технической базы колледжа, степени удовлетворенности качеством преподавания, а также выявление планов выпускников на будущее (табл. 1.10.2-1.10.6).

Таблица 1.10.2 - Удовлетворенность студентов условиями обучения

вопрос	соверш. неуд.		неудовл.		удовлетв.		хорошо		отлично	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1. Обеспеченность учебной и методической литературой	3	3,6	13	11,2	34	29,3	45	37,8	21	18,1
2. Её доступность в библиотеке	1	0,9	9	7,8	26	22,4	49	42,2	31	26,7
3. Оснащённость аудиторий, лабораторий современным оборудованием	9	7,8	21	18,1	36	30,9	44	38	6	5,2
4. Доступность работы на компьютере, в Интернете в БЛПК	8	6,9	20	17,2	45	38,8	33	28,4	10	8,7
5. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	13	11,2	13	11,2	38	32,8	37	31,9	15	12,9
6. Санитарно-гигиеническое состояние столовой	7	6	14	12	45	36,7	32	27,2		
								3/0	21	18,1
7. Санитарно-гигиеническое состояние туалетов	31	26,7	19	16,4	32	27,6	24	20,7	10	8,6
8. Бытовые условия в общежитии	11	0,9	12	10,4	34	35,5	22	19,9	17	15,7
								3/0	20	17,6

Таблица 1.10.3 - Оценка студентов процесса обучения в колледже

соверш. неуд.		неудовл.		удовлетворительно		хорошо		отлично	
2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г
1 (1,1%)	0 (0%)	1 (1,1%)	2 (1,7%)	19 (20,6%)	13 (11,2%)	58 (63%)	71 (61,2%)	13 (14,1%)	30 (25,9%)

Таблица 1.10.4 - Оценка студентов своей перспективы на рынке труда

	чел., 2016 г	%		(+-)
		2014 г	2016 г	
Смотрю в будущее с оптимизмом	63	35,9	55,3	19,4
Испытываю неуверенность, шансы найти работу невысоки	15	21,7	12,9	-8,8
Готов работать там, где смогу больше заработать независимо от специальности	36	42,4	31,8	-10,6

Таблица 1.10.5 - Анализ динамики удовлетворённости условиями обучения

вопрос	соверш. неуд.			неудовл.			удовлетв.			хорошо			отлично		
	2014 г, %	2016 г, %	(+-)	2014 г, %	2016 г, %	(+-)	2014 г, %	2016 г, %	(+-)	2014 г, %	2016 г, %	(+-)	2014 г, %	2016 г, %	(+-)
1. Обеспеченность учебной и методической литературой	7,6	3,6	-4	10,9	11,2	0,3	34,8	29,3	-5,5	35,8	37,8	2	10,9	18,1	7,2
2. Её доступность в библиотеке	3,3	0,9	-2,4	9,8	7,8	-2	20,6	22,4	1,8	42,4	42,2	-0,2	23,9	26,7	2,8
3. Оснащённость аудиторий, лабораторий современным оборудованием	6,6	7,8	1,2	20,6	18,1	-2,5	38	30,9	-7,1	25	38	13	9,8	5,2	-4,6
4. Доступность работы на компьютере, в Интернете в БЛПК	19,6	6,9	-12,7	32,6	17,2	-15,4	27,2	38,8	11,6	15,2	28,4	13,2	5,4	8,7	3,3
5. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	7,6	11,2	3,6	12	11,2	-0,8	41,3	32,8	-8,5	31,5	31,9	0,4	7,6	12,9	5,3
6. Санитарно-гигиеническое состояние столовой	7,6	6	-1,6	13	12	-1	44,6	36,7	-7,9	28,2	27,2	-1	6,6		-6,6
														18,1	18,1
7. Санитарно-гигиеническое состояние туалетов	23,9	26,7	2,8	23,9	16,4	-7,5	35,9	27,6	-8,3	10,9	20,7	9,8	5,4	8,6	3,2
8. Бытовые условия в общежитии	5,4	0,9	-4,5	7,6	10,4	2,8	34,8	35,5	0,7	14,1	19,9	5,8	7,6	15,7	8,1
													28	17,6	-10,4

Таблица 1.10.6 - Оценка студентов уровня материально-технического обеспечения в колледже

вопрос	затр. отв.			неудовл.			удовлетв.			хорошо			отлично		
	2014 г %	2016г		2014 г %	2016г		2014 г %	2016г		2014г %	2016г		2014г %	2016г.	
		чел	%		чел	%		чел	%		Чел.	%		чел.	%
Научно-исследовательская работа	37	23	19,8	8,7	10	8,6	25	40	34,5	25	32	27,6	4,3	11	9,5
Техническое творчество	39,1	24	20,8	7,6	7	6	21,7	38	32,7	23,9	33	28,4	7,6	14	12,1
Художественное творчество	31,5	36	31	7,6	10	8,6	25	24	20,7	28,2	27	23,3	7,6	19	16,4
Спорт	13	20	17,2	8,7	11	9,5	28,2	32	27,6	37	24	20,7	13	29	25
Культурно-массовая работа	22,8	32	27,6	6,5	8	6,9	22,8	27	23,3	32,6	29	25	15,2	20	17,2

1.12 Оценка воспитательной работы

В отчетном году были поставлены следующие задачи:

- качественная подготовка к аккредитации и лицензированию учебного заведения;
- внедрение модернизированной воспитательной концепции;
- формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие системы профилактической работы со студентами;
- повышение эффективности системы материального и морального стимулирования работы кураторов;
- организация систематического и эффективного повышения квалификации кураторов;
- совершенствование физкультурной и спортивно-массовой работы в колледже;
- совершенствование музейной педагогики.

В рамках подготовки к аккредитации была проведена большая работа по анализу воспитательной работы за пять лет, подготовлена подробная аналитическая записка с выводами и статистическими данными. По результатам лицензирования и аккредитации замечаний по воспитательной работе нет.

Проект новой воспитательной концепции обсужден на педагогическом совете, содержание концепции и направления работы соответствует фактической воспитательной работе, актуализированы такие направления работы:

- работа по профилактике правонарушений;
- патриотическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Третья задача комплексно реализовывалась на занятиях и внеклассных мероприятиях в течение учебного года; необходимо отметить, что вне плана было подготовлено и проведено 27 досуговых мероприятий по планам городских, республиканских, районных организаций, социальных партнеров, Министерства образования и науки РБ.

Для усиления профилактической работы, были предприняты следующие меры:

- выезды в домашние адреса, собеседования с родителями и опекунами;
- привлечение к общественной деятельности студентов, состоящих на внутреннем учете;
- индивидуальные консультации и диагностическая работа педагога-психолога;
- выход в театры г. Улан-Удэ;
- активизация воспитательной работы в студенческом общежитии;
- актуализация локальных актов по профилактической работе с несовершеннолетними студентами.

В течение учебного года и по его окончанию на основании служебных записок проведено материальное стимулирование большинства кураторов, кроме того, в рамках подготовки и проведения праздника последнего звонка поощрены грамотами и денежными премиями:

- Доржиев Б.Ц.
- Кущевая Т.А.
- Абрамов Д.В.
- Лизунова О.С.
- Дульбеева З.К.
- Цырендылыкова Н.Б.
- Борцова О.П.
- Литвинцева О.
- Калашникова Н.И.
- Братенькова Ю.В.
- Петушкин В.Г.
- Жукова Н.В.

К сожалению, в отчетном периоде ввиду ряда причин не было возможности для организации и проведения курсов повышения квалификации по воспитательным вопросам. Но необходимо отметить, что в 2016 году 26 преподавателей колледжа, это почти 50% от числа преподавателей, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 250 часов на базе ГАУ ДПО «БРИОП». Данной программой значительное количество времени отведено на изучение вопросов воспитания;

Занятия по физическому воспитанию проводят четыре преподавателя физкультуры, возглавляет цикловую комиссию руководитель физического воспитания Гармаев В.Д. В течение учебного года работало 11 спортивных секций.

Общие результаты – IV место в спартакиаде среди ССУЗов РБ, II место в районных соревнованиях, III в соревнованиях на кубок Профсоюзов Лесных отраслей Бурятии.

В рамках музейной педагогики проведена следующая работа: обновлены стенды ветеранов колледжа, организована и проведена встреча ветеранов ко Дню Победы; получен сертификат по итогам конкурса музеев ССУЗов РБ.

В целом, план воспитательной работы выполнен, мероприятия, которые не удалось реализовать, переносятся на следующий учебный год.

1.13 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году в колледже обучалось 9 студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного направления в колледже.

Всю работу по сбору, систематизации документов студентов-инвалидов: их информирование по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; учету посещаемости, успеваемости, подготовке документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами – выполняет социальный - педагог.

Дополнительно в рамках должностных инструкций работают педагог-психолог, кураторы, заведующие отделениями.

Опыт работы колледжа показывает, что все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети внимательных, заботливых и ответственных родителей.

В колледже созданы определенные условия для обучения инвалидов:

- сооружен пандус при входе в главный корпус;
- разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы;
- организована специальная медицинская группа.

Часть ребят участвует в художественной самодеятельности колледжа: Григорьев Игорь, гр. ТА-11 (вокал); в волонтерском движении: Казанцев Родион, гр.УК-11; в спортивных соревнованиях, посещают спортивные секции: Дарханов Матвей, гр.ТА-21; получили водительские права и водят сами автомобиль Лосков Максим, Григорьев Игорь, Куклин Александр, гр. ТА-11.

1.14 Оценка межрегионального/международного сотрудничества

В рамках ранее заключенных соглашений и договора о сотрудничестве между ГПБОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Институтом техники и технологии (МНР, г. Улан-Батор) в отчетный период продолжалась планомерная работа в данном направлении.

В апреле 2016 года в Улан-Батор выезжала делегация колледжа, в составе которой были преподаватели Кушеев А.И., Доржиев Б.Ц., Абидуева Н.К., студенты Антонов А. (гр. ТА-31), Ажеев (гр. ТА-31), Яньков Е. (гр. ТА-43). Студенты приняли участие в международном конкурсе профессионального мастерства по компетенциям «Автомеханик» и «Сварка» и заняли призовые места (Антонов А. – 3 место в компетенции «ремонт автомобилей», а студент Яньков Е. – 3 место в компетенции «сварка»)

Преподаватели колледжа ознакомились с учебно-воспитательным и учебно-производственным процессом в Институте техники и технологии и поделились со своим опытом на встрече с преподавателями института. В 2017 году колледж принимает коллег и студентов из Монголии на своей территории и организывает международный конкурс профессионального мастерства по компетенциям «ремонт автомобилей», «сварка» и «столярное дело».

В июле 2016 года в колледже находилась делегация из Монголии в составе 11 человек (2 преподавателя и 9 студентов) для участия в экологической акции по уборке побережья Байкала. Совместно со студентами колледжа монгольские партнеры убрали мусор на берегу Байкала протяженностью 5 километров, провели эколого-разъяснительную работу с туристами и отдыхающими.

В рамках межрегионального сотрудничества продолжалась работа с Сибирским технологическим университетом (СибГТУ, г. Красноярск). В СибГТУ согласно заключенного соглашения и в рамках выделения контрольных цифр приема через Ассоциацию «Сибирский технологический университет» были направлены 19 выпускников колледжа для получения высшего профессионального образования по специальностям «Лесное хозяйство», «Лесоинженерное дело», «Технология обработки древесины». На сегодня эти студенты успешно обучаются.

К сожалению, в последние годы не проводятся межрегиональные конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Технология деревообработки», «Строительство зданий и сооружений».

1.15 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования

На основании:

- п 3. Указа Президента РФ от 7.05.2012 г №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
 - п.6, ст.73 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»,
 - Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 г №2620-р «Об утверждении плана мероприятий» дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
 - комплексной программой «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 гг»,
 - Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дополнительного профессионального образования МОН РФ от 06.03.2013 г №06-115 «О методических рекомендациях по вопросу формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций»
 - Приказа №1457 от 17.07.2013 г Министерства образования и науки Республики Бурятия №
- в колледже приказом №109-д создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) с целью:
- содействия развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров;
 - удовлетворения потребности организаций (работодателей) Республики Бурятия в квалифицированных кадрах;

- ускорения приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;
- развития трудового потенциала граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий Республики в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям;
2. Обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров предприятий Республики Бурятия путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоение нового оборудования, смежных профессий, специальностей;
3. Обеспечение условий для практикоориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
4. Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров в соответствии с заявками предприятий, организаций различных форм собственности, Центров занятости населения;
5. Разработка программ профессиональной подготовки в соответствии с запросами работодателей.

В ходе решения вышеуказанных задач в МЦПК осуществляются следующие функции:

- определение стратегий, целей и задач развития Центра в соответствии со стратегическими направлениями развития Колледжа;
- планирование, координация и контроль за реализацией образовательных программ;
- организация платных образовательных услуг;
- учет, анализ, обобщение результатов работы МЦПК;
- стимулирование работников занятых в учебном процессе МЦПК;
- обеспечение дополнительного финансирования расходов на реализацию программ МЦПК;
- прогнозирование и мониторинг новых, перспективных рабочих профессий и должностей служащих востребованных на рынке труда;
- расширение материально-технической базы;
- участие в конкурсах, торгах, тендерах, аукционах по оказанию образовательных услуг;
- организация и распространение информации об образовательных услугах, оказываемых в МЦПК.

Для достижения поставленных целей в МЦПК производятся следующие виды работ:

- 1) Разработка и актуализация нормативной локальной документации МЦПК;
- 2) Разработка, актуализация и согласование образовательных программ;
- 3) Разработка проектов договоров на оказание образовательных услуг с физическими и юридическими лицами различных форм собственности;

- 4) Разработка, актуализация учебно-методического комплекса для реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда;
- 5) Организация образовательного процесса (составление расписания, подбор педагогических кадров, материально-техническое обеспечение учебного процесса, и т.п.)
- 6) Организация и проведение итоговой аттестации по реализуемым программам;
- 7) Издание приказов об организации, зачислении, допуске к итоговой аттестации и выдаче документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 8) Регистрация документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 9) Ведение личных дел обучающихся, их архивирование и хранение;
- 10) Составление отчетов о деятельности МЦПК, по запросам различных организаций, учреждений.

Всего за отчетный период 2016 год в МЦПК проведена следующая работа:

1. Разработка и актуализация нормативной локальной документации:
 - актуализировано в соответствии с современными нормативными и методическими рекомендациями МОН РФ - 9;
 - 1) Положение об автошколе по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств ГБПОУ «БЛПК»;
 - 2) Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения;
 - 3) Положение о доссузовской подготовке
 - 4) Положение о довузовской подготовке;
 - 5) Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МЦПК ГБПОУ «БЛПК»;
 - 6) Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам;
 - 7) Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций;
 - 8) Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;
 - 9) Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
 - разработано локальных нормативных документов – 3.
 - 1) Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
 - 2) Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения и ДПО в МЦПК ГБПОУ «БЛПК»;
 - 3) Положение об итоговом междисциплинарном экзамене выпускников МЦПК ГБПОУ «БЛПК».
2. Разработка и актуализация образовательных программ:
 - актуализация программ профессионального обучения - 6:
 - 1) Электросварщик ручной сварки;

- 2) Оператор ЭВМ и ВМ;
 - 3) Станочник деревообрабатывающих станков;
 - 4) Каменщик;
 - 5) Штукатур;
 - 6) Слесарь по ремонту автомобилей.
- актуализация программ ДПО - 6:
- 1) Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров;
 - 2) Организация тушения крупных лесных пожаров;
 - 3) Руководитель тушения лесных пожаров;
 - 4) Организация тушения лесных пожаров. Техника безопасности при тушении лесных пожаров;
 - 5) Защита леса;
 - 6) Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации.
- Разработка программ Профессиональной подготовки:
- 1) Агент коммерческий
 - 2) Оператор деревообрабатывающих станков с ЧПУ;
 - 3) Флористика.
- Разработка программ профессиональной переподготовки - 1:
- 1) Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- Разработка программ повышения квалификации:
- 1) Начальник ПХС. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров.
 - 2) Курс для резерва специалистов на руководящую должность в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
 - 3) Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок.

По программам профессионального обучения и ДПО обучено 708 человек.

Образовательные услуги оказаны на сумму - 3 970 100,0 рублей 00 копеек.

1.16 Оценка эффективности проведения внешних аудитов качества предоставления образовательных услуг

Качество предоставления образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям оценивалась в отчетном периоде, в процессе таких внешних процедур, как аккредитация всех специальностей колледжа, лицензирование специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, участие в смотре-конкурсе ССУЗ РБ – 3 место, отзывы социальных партнеров, независимая оценка качества и т.д.

В колледже в отчетном периоде проводились следующие внешние аудиты:

- Проверка готовности образовательной организации к новому учебному году, август 2016 года. Заключение – положительное;

- Внеплановая выездная проверка органом государственного контроля МОиН РБ с 28 по 30 мая 2016 года. Основание: лицензирование специальности 08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, приказ МОиН РБ от 06 мая 2016 года №848. В ходе проверки нарушений обязательных требований не выявлено. Фактов невыполнения предписаний не выявлено.

- Плановая выездная проверка специалистов отдела информационно-аналитической и правовой работы МОиН РБ за соблюдением норм трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Основание: приказ МОиН РБ от 17.11.2016 года №1729. Срок с 05 по 09 декабря 2016 года. Выявленные, по результатам проверки, указанные в акте проверки от 09.12.2016 года №2016-п/8, нарушения устранены, рекомендации, выполнены в установленные сроки. Отчет оформлен и направлен в отдел информационно-аналитической и правовой работы МОиН РБ.

- Плановая выездная проверка Прокуратурой Советского района соблюдения законодательства о среднем профессиональном образовании, в том числе при использовании бюджетных средств в этой сфере. Основание: План работы Генеральной прокуратуры РФ на 1 полугодие 2017 года; информационное письмо прокуратуры Советского района от 27.01.2017 года №24-49в-2017. Проверяемый период: 2015 год, 2016 год, январь и февраль 2017 года. Выявленные, по результатам проверки, указанные в представлении от 17.03.2017 года №24-49в-2017, нарушения устранены, рекомендации, выполнены в установленные сроки. Отчет оформлен и направлен в Прокуратуру Советского района.

- Участие в смотре - конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Основание: приказ МОиН РБ от 08.11.2016 года №1686. Смотр-конкурс проводился в форме оценки показателей рейтинг листа и экспертной оценки деятельности ПОО в рамках очного визита. Направления оценки деятельности ПОО: Учебно-производственная деятельность; Международная деятельность; Качество выпускников; Инфраструктура; Финансово-экономическая деятельность; Кадровое обеспечение; Профессиональная ориентация и трудоустройство; Дополнительное профессиональное образование и (или) профессиональное обучение; Воспитательная деятельность. Сроки проведения смотра –конкурса по определению рейтинга с 23 ноября по 08 декабря 2017 года. Результат: 3 место.

- Независимая оценка «Ориентация на потребителей образовательных услуг, как индикатор оценки качества среднего профессионального образования Республики Бурятия», подготовленная Отделом региональных экономических исследований БНЦ СО РАН. Оценка проведена для разработки комплекса мер по повышению качества образовательных услуг исходя из потребностей потребителя.

- Аттестацию преподавателей на первую и высшую квалификационную категорию, которая проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия также можно отнести к внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. В процессе аттестации проверяется соответствие образования, качество и эффективность повышения квалификации, содержание и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, используемые технологии и т.д. В отчетном периоде повысили и (или) подтвердили первую и высшую квалификационную категорию 10 преподавателей.

Необходимо отметить, что в отчетном периоде все внешние аудиты проводились в соответствии с регламентом, в установленные сроки. Предварительно администрация колледжа информировалась о сроках и направлениях проверки.

Эффективность проведения внешних аудитов по установлению качества предоставления образовательных услуг: по итогам внешних проверок можно сделать заключение, о соответствии качества предоставления образовательных услуг установленным требованиям.

В случае выявления несоответствий, нарушений, администрацией колледжа проводился подробный анализ результатов внешнего аудита.

Все замечания и предписания по итогам проверок устранены, что отражено в отчетах, которые переданы в проверяющие организации в установленные сроки.

2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	469
1.1.1	По очной форме обучения	человек	469
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1226
1.2.1	По очной форме обучения	человек	958
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	268
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	306
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1.57
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	214/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0.42
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	532/55,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/49

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/69
1.11.1	Высшая	человек/%	40/57,2
1.11.2	Первая	человек/%	8/11,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/55,7/40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/8,6
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88835,73
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1269,08
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	152,93
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	129/100

Заключение

Результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» свидетельствуют о его динамичном развитии как современного образовательного учреждения.

В колледже проведена большая работа по повышению эффективности учебной, научно-методической, воспитательной, производственно-хозяйственной и социально-экономической деятельности, повышению качества подготовки выпускников. Это проявляется в открытии новых специальностей и направлений подготовки, оптимизации структуры управления учебным процессом, развитии международного сотрудничества, укреплении интеграции с предприятиями и организациями, совершенствовании материально-технической базы, улучшении социально-бытовых условий в колледже.

Итоги самообследования показывают, что содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым направлениям и специальностям соответствует требованиям образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников подтверждается достаточным уровнем освоения образовательных программ.

Реализацию ППССЗ обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

Успешно развивается методическое, информационное и библиотечное обеспечение, соответствующее профилям подготовки специалистов.

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Осуществляется непрерывный процесс развития учебной лабораторной базы, создания специализированных компьютерных классов.

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации процессов и о наличии условий, обеспечивающих требуемое качество подготовки специалистов.

Лица, ответственные за проведение самообследования:

1. Л.В. Середина, заместитель директора по учебной работе;
2. А.Ц. Гулгенов, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Л.В. Урмаева, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Е.Т. Хинхаева, руководитель научно-методической работы;
5. П.Ф. Романова, главный бухгалтер;
6. Т.А. Кущевая, заведующая отделом обеспечения качества;
7. Л.К. Филиппова, инспектор отдела кадров;
8. А.В. Старцева, заведующая библиотекой;
9. И.И. Миронов, заведующий центром информационных технологий.