

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бурятский лесопромышленный колледж»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

Г.Л. Цэдашиев

«10» апреля 2020 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»,  
2019 ГОД

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета ГБПОУ «БЛГЖ»,  
протокол от 24 марта 2020 года № 4

Улан-Удэ  
2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1 Введение	3
1.2 Общая характеристика ОО, организационно-правовое обеспечение	5
1.3 Оценка образовательной деятельности ОО	8
1.4 Оценка системы управления организации	17
1.5 Оценка организации учебного процесса	20
1.6 Анализ контингента обучающихся	31
1.7 Оценка качества подготовки обучающихся	35
1.8 Оценка востребованности выпускников	41
1.9 Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.10 Оценка методической и научно-исследовательской деятельности. Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях	47
1.11 Оценка качества учебно-методического обеспечения	47
1.12 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	54
1.13 Оценка материально-технической базы колледжа	57
1.14 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1.15 Оценка и результативность воспитательной системы	71
1.16 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75
1.17 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	77
1.18 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования	80
1.19 Оценка межрегионального/международного сотрудничества	85
<b>2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ</b>	
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	87
Заключение	93

# 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» является образовательной организацией, цель которой: подготовка профессиональных кадров по направлениям, указанным в лицензии, высокой квалификации, что обеспечит их конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Работа образовательной организации в 2019 году была организована в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства РФ от 22.11.2012 г №2148-р;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн))

- Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 г, утвержденная постановлением правительства Республики Бурятия от 15.12.2007 г №410;

- Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.07.2015 г. №1713;

- Программа развития ГБПОУ «БЛПК» на 2018-23 годы и другие нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Российской Федерации и в Республике Бурятия в последние годы увеличивается. Увеличиваются и требования к условиям получения рабочих профессий и специальностей среднего звена, в связи, с чем возникает потребность укрепления материально-технической базы, повышения квалификации педагогических работников, расширения сотрудничества с работодателями для обеспечения студентам возможности получения опыта работы на производстве, закрепления на рабочем месте.

Учебно-воспитательная работа колледжа в 2019 году была направлена на создание условий для подготовки специалистов, способных работать по передовым технологиям, с использованием современной техники и технологических процессов.

Одно из ключевых направлений деятельности колледжа - участие в международном движении WorldSkills, которое позволяет изучить мировые практики подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, оценить уровень подготовки обучающихся колледжа с использованием Российских критериев и показателей, повысить престиж рабочих профессий,

способствует удовлетворению внутреннего спроса на специалистов различных направлений системы среднего профессионального образования.

Самообследование, самоанализ деятельности образовательного учреждения позволяет установить соответствие показателей требованиям, которые предъявляются к системе среднего профессионального образования на уровне Российской Федерации, Республики Бурятия.

Правовым основанием проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. N 136;

Самообследование представляет собой процедуру внутреннего аудита образовательной деятельности колледжа по установлению соответствия условий, содержания образования, качества подготовки обучающихся требованиям нормативных документов: федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО); приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;

- организация и проведение самообследования в организации, на основании приказа директора ГБПОУ «БЛПК» от 05 марта 2020 г. №65-д «Об организации самообследования»;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол №4 от 24 марта 2020 года.

Ответственные за проведение самообследования и подготовку отчета по направлениям закреплены приказом по колледжу от 05 марта 2020 г. №65-д.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БЛПК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

## 1.2 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Бурятский лесопромышленный колледж в качестве образовательного учреждения СПО действует с 1953 года, образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Приказом МОиН РБ от 31.10.2017 года №1650 с 01 января 2018 года, создан Мухоршибирский филиал ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж».

*Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж», сокращенное наименование; ГБПОУ «БЛПК»;

*Местонахождение образовательного учреждения:* 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20;

*Телефон, факс:* 8-(3012)-222449;

*E-mail:* [lesoteh@bk.ru](mailto:lesoteh@bk.ru);

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

*Руководитель образовательного учреждения:* Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ»;

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года, срок действия - бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2021 года.

Нормативные документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

- Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»), защиты требованиям пожарной безопасности №165 от 22 октября 2015 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.11.2015 года № 03.БЦ.03.000.М.000611.11.15

- Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 03 №000745565, выдано 06.07.2005г. за государственным регистрационным номером 2050303007225 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №2 по Республике Бурятия серия 03 №001528053;

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Мухоршибирский филиал ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» самостоятельное структурное подразделение, отчет по результатам самообследования филиала оформлен отдельно.

Показатели, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» определены отдельно для филиала, для головной образовательной организации, после чего, установлены сводные показатели.

### 1.3 Оценка образовательной деятельностиОО

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

За счет внебюджетных средств реализуются ППССЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приема, дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная деятельность колледжа организована в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и профессионального обучения.

В 2019 году была утверждена единая цель работы образовательной организации и задачи на текущий год: Удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Для реализации цели образовательной деятельности определены основные задачи и мероприятия:



### *1. Реализация политики в области качества*

- Разработка, переработка положений, инструкций, в соответствии с требованиями ФЗ РФ, распорядительных приказов, постановлений РФ, РБ

- Мониторинг отчетных показателей деятельности по всем структурным подразделениям, создание базы отчетных данных по всем видам отчетной документации и управление ими, разработка целевых результатов деятельности структурных подразделений;

- Внедрение практики обучения и самообразования в области качества;

- Оценка и анализ показателей по основным процессам деятельности ГБПОУ «БЛПК»;

- Внедрение политики в области качества в Мухоршибирском филиале ГБПОУ «БЛПК»;

*2. Совершенствование содержания образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики*

- Разработка, корректировка и реализация ППССЗ, ППКРС - 2019 по специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями ФГОС - 3+, ФГОС - 4, профессиональными стандартами, потребностями регионального рынка труда;

- Переработка фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями;

- Совершенствование технологии обучения и воспитания. Проектирование, апробация и внедрение инновационных, информационных, интерактивных, практикоориентированных технологий, методик обучения;

- Реализация Программы развития ГБПОУ «БЛПК» на период 2018-2022 годы.

- Создание условий для подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП -50:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации;

- Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий;

*3. Обеспечение независимой оценки качества образовательных услуг*

- Проведение внутренних аудитов по различным направлениям деятельности;

- Участие в республиканских и общероссийских олимпиадах, внешних научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.;

- Внедрение практики формирования и изучения отзывов потребителей о качестве подготовки в колледже (социальных партнеров, родителей, студентов, других заинтересованных сторон);

- Проведение экспертизы и согласования рабочих учебных планов по специальностям;

- Проведение внутренней и внешней экспертизы ППСЗ по специальностям;
- Проведение внешней экспертизы методической продукции с присвоением грифов «Допущено», внешней экспертизы контрольно-измерительных материалов;
- Совершенствование процесса оценки качества образования в ходе ГИА, экзамена квалификационного, других форм независимой оценки результатов обучения;

*4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление и развитие учебно-материальной базы*

- Корректировка УМК дисциплин, профессиональных модулей с целью обеспечения соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС - 3+, социальных партнеров. Формирование цифрового образовательного ресурса, внедрение, формирование программ дистанционного обучения «Moodl»;
- Информатизация образовательного процесса; Организация внедрения элементов дистанционного обучения с применением информационных технологий;
- Сертификация УМК;
- Разработка и мониторинг электронных пособий для всех ц\к
- Оптимизация, модернизация, обновление учебно-материальной базы с целью выполнения лицензионных нормативов в образовательной деятельности;
- Формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной и другой литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Создание социально-гигиенических условий, обеспечивающих сохранение психологического и физического здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и учебной деятельности;
- Развитие, обновление и функционирование сайта колледжа;
- Организация редакционно-издательской деятельности в колледже;

*5. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности*

- Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности внутри колледжа и с привлечением социальных партнеров;
- Активизация работы НСО, СКБ, исследовательской деятельности преподавателей;
- Увеличение количества КП и ДП с исследовательской тематикой, с тематикой по заявкам предприятий, в том числе по заявкам ГБПОУ «БЛПК»;
- Организация и участие в научно - практических конференциях преподавателей и студентов. Выпуск научно-методических сборников;

*6. Развитие социального партнерства и содействие трудоустройству. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации*

- Разработка и реализация программы содействия трудоустройству выпускников;
- Создание и развитие центра карьеры в составе Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства на условиях сетевого взаимодействия;
- Совершенствование профориентационной работы. Развитие системы целевой контрактной подготовки;

- Реализация различных форм взаимодействия с социальными партнерами;
- Создание новых структурных подразделений: кафедр, полигонов, лабораторий и т.д. на базе промышленных предприятий;
- Рационализация инфраструктуры колледжа и интеграция с образовательными учреждениями РФ, РБ;
- Формирование практикоориентированной среды и производственно-образовательного пространства;
- Развитие международного сотрудничества;
- Организация деятельности попечительского Совета колледжа.
- Осуществление дуального обучения, внедрение и реализация договоров о сетевых формах подготовки специалистов;

*7. Разработка проектов и программ, направленных на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышение качества обучения*

- Организация проектной деятельности преподавателей и студентов с целью участия в конкурсах проектов, грантов;
- Разработка проектов, программ, грантов способствующих реализации цели образовательной организации
- Активизация участия в Республиканских, Российских проектах, Грантах;

*8. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности*

- Организация эффективной работы многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК);
- Создание на базе МЦПК лабораторий, полигонов, центров дистанционного обучения, оснащенных электронными образовательными ресурсами, наглядными пособиями, тренажерами, симуляторами, учебным оборудованием;
- Расширение перечня образовательных услуг.

*9. Реализация воспитательной концепции колледжа*

- Оптимизация условий для формирования общих, профессионально-значимых, личностных компетенций студентов, отвечающих требованиям ФГОС - 3+; ФГОС -4;
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- Повышение качества социального, психологического сопровождения студентов - сирот, без попечения родителей, студентов - инвалидов, студентов с ОВЗ;
- Совершенствование социально-психологической службы колледжа; Реализация всех форм социально-психологической поддержки студентов; Модернизация системы профилактической работы со студентами;
- Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация и участие в республиканских, городских, районных спартакиадах среди студентов;

- Организации военно-полевых сборов студентов на базе воинских частей; возрождение совместных традиционных военно-спортивных мероприятий (игр, праздников, соревнований и т.д.);

- Развитие экологического воспитания и экологического образования студентов: активизация деятельности экологического музея; организация работы экологического отряда;

- Разработка и реализация алгоритма работы с несовершеннолетними студентами.

*10. Активизация работы по сохранению контингента*

- Систематизация мониторинга и анализа отсева;

- Разработка и реализация профилактических мероприятий, снижающих отсев;

- Разработка и реализация программы по сохранению контингента.

- Организация работы по эффективной адаптации обучающихся нового набора;

*11. Совершенствование системы управления колледжем*

- Оптимизация организационной структуры управления колледжем;

- Реализация мероприятий по укреплению трудовой дисциплины;

- Реализация системы материального стимулирования преподавателей и работников;

- Создание условий для привлечения конкурентоспособных кадров;

- Организация повышения квалификации педагогических работников;

Образовательная деятельность колледжа в 2019 году была организована на основании планирования работы по всем структурным подразделениям, задействованным в реализации образовательного процесса. Планы структурных подразделений разработаны в соответствии с утвержденными целями и задачами для образовательной организации.

По итогам года структурными подразделениями составлены отчеты, в которых проведен анализ деятельности, определены достижения, выявлены проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году.

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, колледж реализовывал 14 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе две программы углубленной подготовки, две программы входят в состав наиболее востребованных специальностей ТОП-50. Перечень основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) представлен в таблице 1.3.1.

**Таблица 1.3.1- Перечень программ, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»**

Укрупненная группа направлений подготовки		Специальность		Срок реализации	Уровень образования
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее профессиональное
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	среднее профессиональное

		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	среднее профессиональное
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	среднее профессиональное
			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10мес.	среднее профессиональное, <i>повышенный уровень</i>
		23.02.07 (ТОП-50)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	среднее профессиональное
		27.02.07 (ТОП-50)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее профессиональное
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее профессиональное
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	среднее профессиональное
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее профессиональное, <i>повышенный уровень</i>
		38.02.04	Коммерция(по отраслям)	2 года 10мес.	среднее профессиональное

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество колледжа и ведущих предприятий по направлениям подготовки путем разработки учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА ежегодно перерабатываются, в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. В 2019 году

разработаны адаптивные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов, реализация которых возможна при наличии заявок от обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Направления использования вариативной части по специальностям обсуждены с социальными партнерами, закреплены протоколами. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета №1 от 30.08.19года. Вариативная часть в соответствии с учебными планами 2019 года направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в зависимости от направления подготовки: Компьютерная графика; Деловая этика; Основы предпринимательской деятельности; Основы исследовательской деятельности; Разработка и создание дизайна рекламной продукции; Документационное обеспечение управления; Психология общения в профессиональной деятельности; Основы предпринимательской деятельности; Компьютерное проектирование; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и другие. В том числе в учебные планы введены адаптационные дисциплины по выбору для инвалидов и лиц с ОВЗ: Адаптивные информационные технологии; Введение в дистанционное образование; Коммуникативный практикум; Технология и методика самоорганизации; Технологии интеллектуального труда; Психология жизнестойкости; Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; Специальные информационные технологии;

В ходе самообследования проведен анализ соответствия образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Оценка о соответствии образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальностей, кадрового обеспечения, распределение и использования учебной нагрузки.

Информация о соответствии образовательных программ (ППССЗ) по основным показателям ФГОС СПО представлена в таблице 1.3.2

**Таблица 1.3.2 - Оценка соответствия ППССЗ требованиям ФГОС**

Код	Специальность Наименование	Основные характеристики ППССЗ по специальностям			Соответствие требованиям ФГОС СПО
		квалификация	Теория, час	Практика, нед.	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3024	28	соответствует

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	4392	28	соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	4428	27	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень	техник	4392	30	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, углубленная подготовка	Старший техник	5544	38	соответствует
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник	4428	29	соответствует
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ТОП-50)	техник	4392	30	соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	4464	28	соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2916	32	соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	4320	32	соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	4428	29	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	4824	18	соответствует
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3528	14	соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Специалист	3996	41	соответствует

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля на стадии утверждения документации в сентябре; при контроле учебных занятий в течение учебного года; отделом обеспечения качества образования, в соответствии с программой контроля, администрацией, в ходе контроля в соответствии с распорядительной документацией и планами контроля.

Для создания условий получения обучающимися дополнительного профессионального образования, в том числе, рабочих профессий, в колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который реализует, в том числе и для студентов колледжа, дополнительные программы профессионального обучения. Информация о реализации дополнительных образовательных программ представлена в разделе 1.19.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому лесопромышленному колледжу ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2019 год установлено государственное задание №1 по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 904 человека по 12 специальностям с 01.01.2019 года и государственное задание №2 в количестве 922 человека по 13 специальностям. Ежеквартально колледж оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 9 марта 2016 года N 82 «О Порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Республики Бурятия и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями на 1 октября 2018 года), приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчетности исполнения показателей, установленных в государственных заданиях».

Установленные в государственном задании целевые показатели выполняются в полном объеме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, утвержденный государственным заданием - 67%, фактически выполнено - 80,1%;

- Численность обучающихся. Обеспечение сохранности контингента - 100%, фактически выполнено - 96.5%. Отклонение составило 3.5%, что в пределах установленной в государственном задании нормы - 5%;

- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. В общем числе педагогических работников - более 40%, фактически выполнено - 71.6%, что выше установленных требований;

- Доля обучающихся, в отношении которых образовательной организацией приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов - 100%, фактически выполнено - 100%;

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой услуги - 90%, фактически выполнено - 90%;

Отчеты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.



Обучение в колледже по всем основным образовательным программам осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно перерабатываются программы подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по специальностям, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона, в программы введены адаптационные дисциплины, за счет часов вариативной части для лиц с ОВЗ и инвалидов. Разработаны Адаптивные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендовано: Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

#### 1.4 Оценка системы управления организации

Систему управления колледжа образуют следующие компоненты:  
 организационная структура управления;  
 процессы;  
 ресурсы;  
 документация.



Рисунок 1.4.1 - Организационная структура колледжа

Организационная структура колледжа подчинена задачам процессного управления и включает в себя: филиал, три отделения дневного обучения, отделение заочного обучения, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр информационных технологий, отдел обеспечения качества, учебно-производственный комплекс, учебные мастерские, учебный гараж, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, лесоучасток и др.

Управляющая система включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов, 8 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), из которых 5 - выпускающих и др.

Все структурные подразделения колледжа работают в очном, а с филиалом в сетевом (дистанционном) формате взаимодействия. Объединение педагогов колледжа и филиала по принципу УГС дало возможность выйти на единые требования при реализации образовательных программ в рамках подготовки одной специальности/профессии. Организационная структура обеспечивает заданный уровень функционирования колледжа, и способствуют достижению основной цели деятельности - удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

В колледже созданы коллегиальные органы управления (общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся, Студенческий совет, Совет родителей и др.), которые обеспечивают демократические принципы принятия решений по всем направлениям деятельности. В составы коллегиальных органов входят представители филиала.

В колледже функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

В сети процессов колледжа выделяются группы процессов: процессы управления, основные процессы образовательной деятельности, обеспечивающие процессы и процессы измерения, анализа и улучшения.

Таблица 1.4.1 - Реестр процессов и видов деятельности колледжа

1	Процессы управления (деятельность руководства)
	Планирование деятельности
	Административный контроль
	Анализ СК со стороны руководства
2	Основные процессы
*	Маркетинг образовательных услуг
*	Проектирование и разработка ОПОП
	Доссузовская подготовка
*	Отбор абитуриентов
*	Учебный процесс (Реализация основных образовательных программ)

	Процесс дополнительного профессионального образования (Реализация программ дополнительного образования)
*	Воспитательный процесс
	Научно-методический процесс Инновационная деятельность
	Процесс содействия трудоустройству выпускников колледжа
3	Обеспечивающие процессы
*	Управление персоналом
*	Повышение квалификации персонала
*	Аттестация персонала
*	Управление информационной средой
	Управление производственной средой
*	Управление инфраструктурой
4	Измерения, анализ и улучшение
	Процесс измерения и мониторинга
	Анализ функционирования (организация аналитической деятельности)
	Управление несоответствующей продукцией
	Внутренние аудиты
	Корректирующие и предупреждающие действия
	Оценка удовлетворенности потребителей

Взаимодействие структурных подразделений колледжа регулируется Уставом колледжа, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными локальными актами и приказами директора колледжа.

В колледже установлен единый порядок управления документацией. Текущее состояние и содержание документации колледжа адекватно идентифицированы функционирующим процессам образовательной деятельности. Для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях управления в качестве основы используется Политика в области качества. Политика за отчетный период реализована по всем направлениям и соответствует стратегическим целям, закрепленным в Программе развития колледжа. В колледже установлен официальный механизм по периодическому оцениванию системы управления. Оценка уровня эффективности системы управления включает оценку шести основных функций управленческой деятельности: прогнозирование/планирование, организация, мотивация, контроль, координация, коммуникация.

В 2019 г. по результатам оценки (рисунок 1.4.1) получен коммуникационный профиль системы управления:



Рисунок 1.4. 1 - Коммуникационный профиль системы управления

Вывод: Текущий профиль уровня управления показывает, что по сравнению с прошлым годом, все показатели незначительно повысились, но процессы контроля и мотивации по прежнему имеют наименьшую оценку. Следовательно, дальнейшие планы руководства по улучшению системы управления должны в первую очередь затрагивать эти два направления.

Все оценки лежат в зоне адекватной оценки, в зоне единства, что свидетельствует об адекватном восприятии работниками колледжа управленческих решений. Руководители и коллектив следуют одним и тем же принципам в работе, что способствует гармоничному развитию и совершенствованию деятельности.

Рекомендовано: В настоящее время для эффективной деятельности колледжа необходимо:

- совершенствовать процесс административного контроля;
- совершенствовать систему стимулирования работников колледжа;
- активизировать самостоятельность руководителей структурных подразделений в принятии управленческих решений и их ответственность за принятые решения.

#### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие нормативные документы:

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, разработанные с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями и получаемой специальности СПО.

Также организация образовательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «БЛПК», инструкций, положений о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положений по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. В колледже в общей сложности для

организации учебно-воспитательного процесса разработаны и используются около двухсот локальных актов.

Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к.

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объём учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению - руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты годовых рабочих учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР. Заместитель директора по УР составляет годовые рабочие учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам - 360 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка сверх 720 часов распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью - наличие нераспределённой нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допускаемый верхний предел

учебной нагрузки - 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью - теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой - часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодными приказами по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям. График разрабатывается заместителем директора по учебной работе, совместно с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МОиН РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учетом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнерами по направлениям подготовки.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

В состав Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), входит учебный план, рабочий учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, другая учебная документация.

Основная учебная документация (Рабочие программы, Календарно-тематические планы) перерабатываются ежегодно, что является обязанностью каждого преподавателя и закреплено в должностных инструкциях. Ежегодно, в срок до 10 сентября, заместитель директора по учебной работе организует проверку наличия у преподавателей КТП, рабочих программ по дисциплинам и модулям, в соответствии с поручением на текущий год. По результатам проверки издается приказ «О допуске преподавателя к образовательной деятельности» или установлении дополнительных сроков для разработки документации, дисциплинарных взысканиях и т.д.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) из перечня ТОП-50 - общая учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю проводятся «парами» продолжительностью 1,5 академических часа.



Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 23-25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Используются индивидуальные формы обучения. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачетное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК», которая ежегодно назначается приказом директора, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные, дисциплины по выбору обучающихся, предложенные профессиональной образовательной организацией, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья - Социальная адаптация, Основы социально-правовых знаний, История Бурятии, Химический практикум, Основы проектной деятельности и др.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия, Родная литература.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и

общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены часы СРС на выполнение Индивидуального проекта в объеме 10% от часов СРС и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения студентов, родителей и других заинтересованных сторон. Вариативная часть распределяется на основании решения педагогического совета, решения совместного заседания с руководителями предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальностям, оформляется протоколом.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Для качественного формирования профессиональных компетенций созданы совместно с социальными партнерами учебные кафедры:

- по специальности Технология деревообработки на базе ООО «ПО «Полистройдеталь»;
- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе Автотехцентра «МОТОМ»;
- по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство на базе ФГУ «Рослесозащита» «Центра защиты леса РБ», 2 кафедры.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике студентов колледжа»

Практикоориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям;

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный предусмотрен в профессиональном модуле Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам экзамена присваивается профессиональная квалификация в соответствии с учебным планом и программой профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляют форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Количество часов консультаций - 4 часа на одного студента в год. Время

консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Для самостоятельной подготовки студент колледжа обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа, в читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа установлено, что по отдельным специальностям методические указания для студентов по прохождению практик. Составлению отчетов по практикам требуют актуализации, обновления, дополнения

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа, в зависимости, от специальности обучающиеся выполняют дипломную работу или дипломный проект. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определен Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения, темы ВКР, руководители, состав ГАК закреплены за каждым обучающимся приказом по колледжу. Председатели ГАК назначены из числа ведущих специалистов промышленных предприятий по профилю подготовки и утверждены приказом МОиН РБ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счет часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

Вывод: анализ результатов самообследования подтвердил наличие необходимой нормативной, учебной документации по специальностям, соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным нормативно-правовым требованиям.

Рекомендации: необходимо продолжить актуализацию, систематизацию методической документации для студентов (методические пособия, методические указания) по организации учебных и производственных практик; активизировать внедрение в образовательный процесс информационных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение, в случае необходимости.

#### 1.6 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется исходя из Государственного задания, утверждаемого приказом МОиН РБ, контрольных цифр приема.

Контингент оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;

- по источникам финансирования: за счет средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей контингента. Общие результаты представлены в таблице 1.6.1.

**Таблица 1.6.1 - Общие показатели контингента студентов**

№ п/п	Наименование показателя	2018 г		2019 г	
		абс	%		
1.	Общий контингент студентов, чел. в т.ч.:	1207	100	1204	100
2.	<b>Количество студентов д/о, в том числе:</b>	<b>1032</b>	<b>85.5</b>	<b>1044</b>	<b>86.7</b>
3.	<i>Количество бюджетных студентов д/о</i>	928	89.9	922	88.3
4.	<i>Количество коммерческих студентов д/о</i>	104	10.1	120	11.7
5.	<b>Количество коммерческих студентов з/о</b>	<b>180</b>	<b>14.9</b>	<b>160</b>	<b>13.3</b>
6.	Общее количество групп, в том числе:	55	100	56	100
7.	Количество групп дневной формы обучения	43	78.2	44	78.5
8.	Количество групп заочной формы обучения	12	21.8	12	21.5
9.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	84	9.1	91	9.9
10.	Количество студентов из категории инвалидов, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	16	1.7	14	1.5
11.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве студентов д/о	445	43.1	447	42.8
12.	Количество женщин из числа студентов д/о, чел.	373	36.1	412	39.4
13.	Количество мужчин из числа студентов д/о, чел.	659	63.9	632	60.6
14.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	509	49.3	498	47.7

Информация о распределении в 2019 году численности студентов по курсам, формам обучения и специальностям представлена в таблице 1.6.2., 1.6.3. Данные представлены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

На 30 декабря 2019 года в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 1204 человека, в том числе 922 человека по дневной форме за счет средств республиканского бюджета. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 280 человек, из них 120 человек по дневной форме и 160 по заочной форме обучения. Количество групп дневного отделения - 44, в том числе бюджетных - 40; количество групп заочного обучения - 12, в том числе бюджетных - 0. По сравнению с прошлым календарным годом основные показатели по контингенту практически не изменились. Хотя необходимо отметить увеличение детей без попечения родителей, снижение контингента заочного отделения.



Таблица 1.6.2 - Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и форма обучения на 30 декабря 2019 года

I. I. II. III. IV. V. под, специальность	на базе 9 кл.					на базе 11 кл.				Оч-з	Очное отделение (платные)					Заочное отделение (платные)					
	1 к	2 к	3 к	4 к	всего	1 к	2 к	3 к	всего	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	всего
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					0	25	21		46	0					0	7	0	0	17	0	24
08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25		75				0	0	3	1	2		6	0	5	0	0	0	5
08.02.11Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	25	17	92				0	0	2				2						0
23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	24	99				0	0	31	25	16	21	93	16	18	24	0	0	58
23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25			50				0	0	5	2			7						0
27.02.02Техническое регулирование и управление качеством		23	25	21	69				0	0					0						0
27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25				25				0	0	1				1						0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	23	18	91				0	0	6	2			8	12	28	18	0	0	58
35.02.02Технология лесозаготовок					0	25	17	17	59	0					0						0
35.02.03 Технология деревообработки	25	25	25	18	93				0	0		1			1						0
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	17	18	85				0	0	1				1						0
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	23	15	63				0	0					0	5	4	6	0	0	15
38.02.04Коммерция (по отраслям)	25	25	25		75				0	0	1				1						0
<b>Итого по "головному"</b>	<b>225</b>	<b>248</b>	<b>213</b>	<b>131</b>	<b>817</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>160</b>

**Таблица 1.6.3 - Движение контингента за 2019 год, обучающихся за счет средств республиканского бюджета**

Код	Наименование профессии / специальности	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году	всего (гр. 8-15)	Переводены в другие образовательные организации	по болезни	Выбыло обучившихся					
									призваны на военную службу до завершения обучения	исключены за правонарушения	по собственному желанию	исключены за неуспеваемость	без получения диплома или свидетельства	по другим причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	44	31	12	19	1	0	1	0	1	16	0	
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	64	73	28	12	7	4	0	0	0	2	1	0	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	72	89	30	0	13	3	0	2	0	2	6	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	123	95	32	46	14	3	0	1	1	4	5	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	50	28	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	90	66	9	18	15	3	0	0	0	8	4	0	0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	91	88	36	18	21	6	0	1	0	12	2	0	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	54	56	26	11	13	2	0	2	0	7	2	0	0
35.02.03	Технология деревообработки	83	89	31	12	13	3	0	1	0	6	3	0	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	82	81	32	14	19	4	0	0	0	12	3	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	61	4	17	8	4	0	0	0	2	1	0	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	82	74	25	16	17	2	0	1	0	12	2	0	0
<b>ИТОГО БЛПК:</b>		<b>892</b>	<b>891</b>	<b>337</b>	<b>176</b>	<b>162</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

При самообследовании был проведен анализ численности контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета за четыре года. Результаты анализа представлены на рисунке 1.6.1.



Рисунок 1.6.1 - Анализ численности контингента студентов

**Вывод:** В ходе анализа контингента студентов установлено, что после снижения в течение трех лет численности обучающихся на бюджетной основе, в 2018 году контингент увеличился на 7,8%, в 2019 году практически остался на уровне 2018 года: 928 и 922 человека соответственно. Увеличились контрольные цифры приема, количество групп, наполняемость групп. Вместе с тем на высоком уровне, практически около 10%, сохраняется численность студентов из категории детей-сирот. КЦП для заочного обучения с 2017 года не выделяются.

Количество специальностей из перечня ТОП-50, реализуемых в колледже, составляет - 15,4%.

**Рекомендации:** при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на дальнейшее увеличение контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета, на увеличение численности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение. Увеличит численность специальностей из перечня наиболее востребованных экономикой региона (ТОП-50).

### 1.7 Оценка качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в колледже организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля» и представлен итогами промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства. В соответствии с планами работы, показатели качества обучения ежегодно определяются в каждом структурном

подразделении, анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на корректировку результатов. Текущие качественные показатели обучения анализируются на основании контрольной недели, которая проводится 2 раза в год.

При необходимости организовывается индивидуальная работа на основании индивидуальных программ, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются председателями ПЦК и утверждаются заведующими отделениями. Качественные показатели промежуточной аттестации за 2019 год в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа, динамика изменения показателей качества обучения за три года представлены в таблице 1.7.1.

Таблица 1. 7.1 - Качество подготовки в 2019 году

Отделение	Сдавали сессии, чел	Качество, %
Лесотехническое отделение	292	42
Отделение технологии деревообработки	226	27
Автомеханическое отделение	392	32
Итого 2019 год	910	33
Итого 2018 год	912	33
Итого 2017 год	850	36

На диаграмме, рисунок 1.7.1 представлена информация о качестве обучения по отделениям: Автомеханическое (АМО), Лесотехническое (ЛТО), Технологии деревообработки (ТДО) по итогам 2019 года, в %

**Количество отличников и ударников по итогам зимней сессии 2019 года, %**

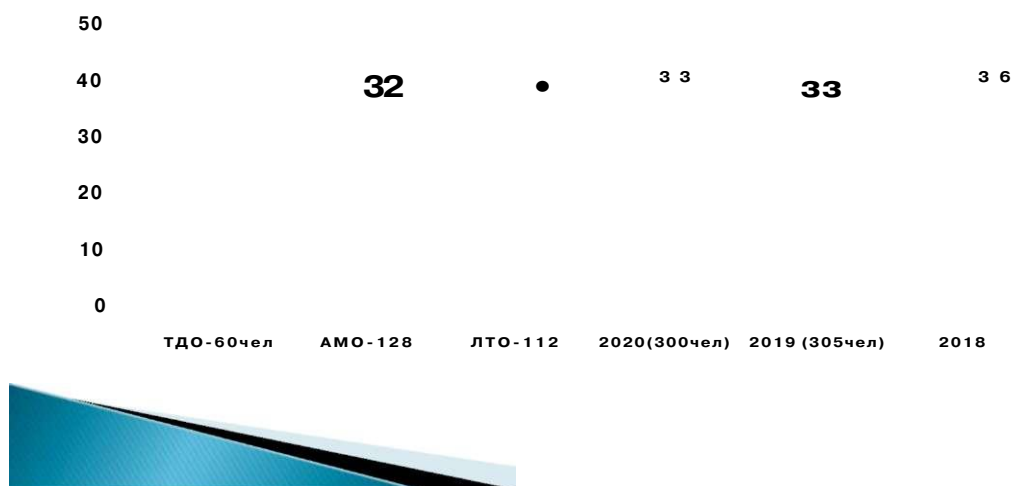


Рисунок 1.7.1 - Показатели качества обучения по итогам 2019 года

По итогам 2019 года отмечается снижение качества обучения, в сравнении с прошлым годом, то есть количество студентов, обучающихся с оценками «4» и «5» уменьшилось. На заседании педагогического совета колледжа проведен подробный анализ результатов обучения, намечены корректирующие мероприятия по повышению качества и успеваемости. По решению педагогического совета были организованы маркетинговые исследования по данной теме, проведен опрос студентов и преподавателей. При анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости. Преподавателями разработаны и реализованы корректирующие индивидуальные программы, проведена работа с родителями несовершеннолетних студентов. Задолженности устраниваются в установленные сроки.

В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей в 2020 году. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов», Таблицы 1.7.2., 1.7.3, 1.7.4.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии обеспечивают независимость профессиональной оценки и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников Численность комиссии составляет не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования утвержден приказом МО и Н РБ.

Таблица 1.7.2 - Результаты Государственной итоговой аттестации 2019 года

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2019

Спец- сть	ВСЕГО Заш-сь, чел	В том числе		На «4» и «5»		Красные дипломы		Средн балл
		д/о	з/о	Абс	%	Абс	%	
ПС	12	12	-	9	75.0	2	16.7	4.2
СД	14	14	-	10	71.4	2	14.3	4.2
ТА	82	49	33	66	80.5	9	11.0	4.2
УК	18	18	-	15	83.3	7	39	4.5
ЛХ	38	18	20	33	86.8	7	18.4	4.3
ТЛ	11	11	-	11	100	6	54.6	4.5
ТД	12	12	-	8	66.7	-	-	4.0
СП	14	14	-	14	100	2	14.3	4.7
ЭО	28	17	11	28	100	10	35.7	4.6
КД	16	16	-	14	87.5	6	43.8	4.6
<b>2019</b>	<b>245</b>	<b>181</b>	<b>64</b>	<b>208</b>	<b>84.9</b>	<b>51</b>	<b>20.8</b>	<b>4.3</b>
2018	208	159	49	179	86.1	40	19.2	
2017	262	165	9/	229	87.4	41	15.6	

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. Анализ результатов ГИА за три года выявил систематически высокий показатель, защитившихся на 4 и 5. Число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом, стабильно повышается с 15.6% в 2017 году до 20.8% в 2019 году.

В отчетах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов: увеличение численности студентов, выполняющих ВКР с исследовательской тематикой, темы с привязкой к конкретным предприятиям, обязательной сопровождение докладов презентациями, вместе с тем, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать. Анализ защиты ВКР был заслушан на заседаниях предметно-цикловых комиссий. На основании анализа отчетов председателей ГИА, результатов ГИА, выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

Таблица 1.7.3 - Итоги Республиканских олимпиад в 2019 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Участники	Руководитель	Место
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Думнова Анастасия, ПС-31с Горбунова Ольга, ПС-31с	Соловьева Т.С., Спешилова В.С., Борцова О.П	<b>1 место</b>
2.	Лесное дело (БГСХА)	Савиновская К., ЛХ21 Изьхюров Алексей, ЛХ-31	Рупышева Л.Н. Пухов Д.В.	<b>1 место;</b>

		Гайдук Екатерина, ЛХ-31 Грибанова Арина, ЛХ-41 Пилко Дмитрий, ЛХ-41	Дульбева З.К., Казанцева Г.О. Середина Л.В.	
		Исаков Алексей, ЛХ-21 Галсанов Жамсо, ЛХ-31 Ткачева Юлия, ЛХ-31 Дианова Евгения, ЛХ-41 Спиридонова Екатерина, ЛХ-41		<b>2 место</b>
3.	Экономика и бухгалтерский учет (БГСХА)	Захарова Анастасия, ЭО-31п Дарева Ирина, ЭО-31п Арценюк Виктория, ЭО-41п Родионова Юлия, ЭО-41п		диплом 3 степени, 1 место в личном первенстве
4.	У живого огня традиций	Чебунина Алена, СП-31 Гусякова Валерия, УК-21 Табхаева Намжилма, ТЛ-31с	Лубсандоржиева Д.Ч.,	<b>1 место</b>
5.	Математика	Машанов Никита, СД-11 (1-е личное) Дашиев Аюр, УД-11 (3-е личное)	Манзарова Т.Г	<b>1 место;</b>
6.	Физика	Машанов Никита, СД-11 (3-е личное) Балданова Владлена, УК-11	Цыренддылыкова Н.Б.	<b>1 место;</b>
7.	Химия	Ветошников Анастасия, СП11 Елбаскин Артур, РД11	Павлова А.Б.	<b>2 место;</b>
8.	Техническая механика	Гусякова Валерия, УК-21 (2-е личное) Гешевич Ярослава, УК-21 (3-е личное)	Громакина Е.М.	<b>2 место;</b>
9.	Русский язык и литература	Жмачинская Арина, УК-11 Романова Анна, ЭО-11п	Мункуева Л.Д.	<b>2 место</b>
10.	Немецкий язык	Захарова Анастасия, ЭО-31	Батуева Х.С.)	<b>2 место</b>
11.	Электротехника	Бахаев Максим, СД-21 Одеринкин Кирилл, ТА-21	Громакина Е.М.	<b>3 место;</b>
12.	Английский язык	Лаптева Анастасия, КД-11	Цыренова Е.Б.)	<b>3 место</b>
13.	Бухгалтерский учет	Арценюк Виктория, ЭО-41п Раднаевна Ирина, ЭО-41п Аюрова Элен, ЭО-41п Родионова Юлия, ЭО-41п	Лизунова О.С., Дульская А.С.	<b>4 место</b> <b>3 личное</b>
14.	Безопасность жизнедеятельности, в том числе:	Алешко Иван, ТА-21 Гешевич Ярослава, УК-21 Коркина Надежда, ЭО-21 Лукомский Никита, ТА-11 Пивовар Кирилл, КД-11 Сутурин Никита, ТА-11 Филиппова Татьяна, КД-11	Гусяков О.А.	<b>4 место</b>
	Стрельба из пневматического оружия			<b>1 место</b>
	Оказание первой медицинской помощи			<b>1 место</b>
	Защита от оружия массового поражения (Л-1)			<b>3 место</b>
	Пожарно-спасательная полоса			<b>2 место</b>
15.	История	1. Аюшеев Иван 2. Мотошкин Николай 3. Эрдынеев Амгалан	Гинеева К.Х., Байдаева Н. С-Д.	<b>6 место (из 21)</b>

16.	Инженерная графика;	Бахаев Максим Баткова Татьяна	Притуляк А.П.	7 место
-----	---------------------	----------------------------------	---------------	---------

Студенты колледжа принимали в 2019 году участие во всех олимпиадах, которые соответствуют профилю подготовки. Результативность участия - высокая. Из 16 олимпиад, в 14 студенты заняли призовые места в личных или командных первенствах.

Таблица 1.7.4 - Итоги профессиональных конкурсов в 2019 году

№ п/п	Наименование конкурса	Компетенция	Участники	Результат
1.	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Бурятия 2019	«Производство мебели» Юниор	Намсараев Даши-Дугар Мункоевич, ТД-11 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за I место и золотая медаль
		«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Батков Евгений Александрович, ТА-51п Руководитель Раднаев М.Н.	Диплом за II место и серебряная медаль
		«Предпринимательство»	Арценюк Виктория Евгеньевна, ЭО-41 Радионовой Юлия Андреевна, ЭО-41 Руководитель Лизунова О.С.	Диплом за III место и бронзовая медаль
2.	VI Международный конкурс профессионального мастерства «Мастер в профессии»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Калашников Илларион Викторович, ТА-32к Руководитель Дондитов Ч.Ц., Алагуев К.Р.	Диплом за I место и золотая медаль
		Столярное дело	Намсараев Д-Д.М., ТД-11 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за II место и серебряная медаль
		Столярное дело	Батуев Сампил Баинович, ТД-21 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за III место и бронзовая медаль
3.	финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019	Компетенция «Производство мебели - Юниор».	Намсараев Даши-Дугар Мункоевич ТД-11 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль



В 2019 году необходимо отметить Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), город Казань. Компетенция - «Производство мебели - Юниор», в которой наш студент получил Диплом за 3 место и бронзовую медаль.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях характеризуется системным подходом, ответственным отношением руководителей, преподавателей и студентов. Предварительно в колледже проводятся внутренние олимпиады и конкурсы, победители и призеры которых рекомендуются для участия во внешних мероприятиях. Для углубленной подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам в колледже организовано проведение тематических консультаций и практических занятий, приказом назначены ответственные, разработаны и утверждены графики подготовки. Преподаватели, отвечающие за подготовку студентов, готовят одновременно несколько студентов на одно место и в процессе подготовки отбирают лучшего.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты республиканских, межрегиональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Бурятском лесопромышленном колледже подтверждено достаточно высокими результатами и соответствует установленным требованиям.

#### 1.8 Оценка востребованности выпускников

В 2019 году выпуск по 10 специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 176 человек. Из них трудоустроились 81 чел., продолжили обучение - 23 чел., призваны в Российскую армию - 60 чел., и находятся по уходу за ребенком - 3 чел.

В 2019 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий.

В рамках ППСЗ выпускники колледжа дополнительно получили 278 рабочих профессии.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получили в рамках ППСЗ рабочие профессии: 50 чел. - свидетельство слесаря по ремонту автомобилей.

Технологи деревообработки: 13 чел. выучились на станочника д/о станков; 21 чел. - контролеры.

Техники - технологии по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство рамщика 11 чел.; контролера ЛЗП- 29 чел., контролер дерево -14 раскряжевщика - 18 чел.

Техники строители зданий, сооружений и автомобильных дорог - 2 чел. каменщика; 6 чел. маляра; 12 чел.штукатура; 12 чел. дорожного строителя.

19 выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет получили профессию агент коммерческий, Кассир торгового зала - 18 чел., По другим направлениям студенты колледжа получили следующие рабочие профессии Рабочий зеленого хозяйства 15чел., Делопроизводитель 19чел.

Многие студенты выпускных групп работали на предприятиях и организациях в каникулярное время. Основной целью временной занятости является

дополнительный заработок и приобретение выпускниками опыта практической работы. Также в ходе практики студенты осваивают новые технологии с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа составил:

Таблица 1.8.1 - Удельный вес численности трудоустроившихся

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
176	81	33	60	3

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)

80,1 %

Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)

100 %

Таблица 1.8.2 - Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в *о* общей численности выпускников очной формы обучения, 2019 год

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников в (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников в (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	0	0	очная	7	0	2	2	0	1	75	100
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	12	0	0	очная	0	0	0	12	0	0	100	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	5	1	очная	4	4	1	34	0	0	82,6	100
35.02.02	Технология лесозаготовок	11	0	0	очная	8	0	2	1	0	0	81,8	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	1	очная	12	0	3	1	0	1	76,5	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	18	0	1	очная	11	0	4	2	0	1	72,2	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	0	1	очная	9	0	3	2	0	0	78,6	100
35.02.03	Технология деревообработки	12	1	1	очная	7	1	4	2	0	0	75	100
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	18	0	3	очная	12	0	2	2	0	0	77,8	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	16	0	2	очная	11	0	2	2	0	0	81,2	100
	ИТОГО по Д/О:	176	6	10	очная	81	5	23	60	0	3	80,1	100

На рынке труда в 2019 году по прежнему сохраняется непростая ситуация. По уровню безработицы Бурятия входит в десятку неблагополучных регионов страны. Не смотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников - 80,1%. В сравнении с 2018 - 75,8%. 2017г.- 71,5 % произошел некоторый рост числа трудоустроившихся.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более профессии по направлениям подготовки, что дает быть конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

Вывод: Таким образом, оценивая востребованность выпускников колледжа на рынке труда в 2019 году, можно констатировать положительную динамику числа трудоустроившихся. Рост трудоустроившихся связан с активным содействием педагогического коллектива колледжа в поиске работы и социальном партнерстве с предприятиями и организациями республики.

Также следует отметить значительное количество желающих продолжить обучение, которые не вошли в общее число трудоустроившихся. Эта тенденция связана с традиционной позицией работодателей, которые отдают предпочтение специалистам с высшим образованием. Тем не менее, выпускники продолжают образование по специальностям полученными в колледже, что говорит о качественном образовании в колледже.

#### 1.9. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ составляет 63 человек, из них преподавателей - 53.

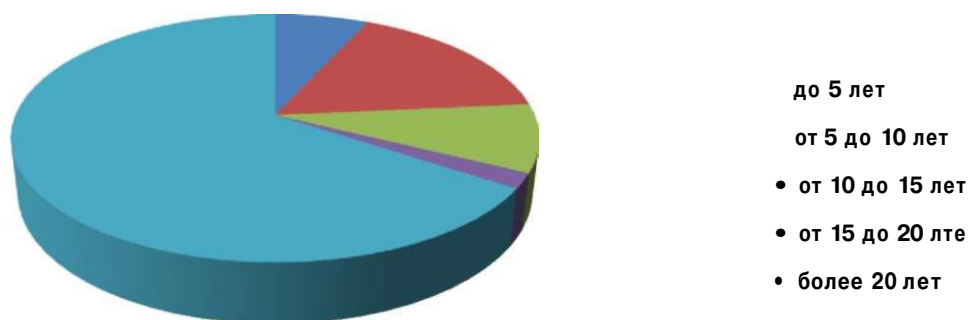


Рисунок 1.9.1 Распределение штатных преподавателей по стажу

Как видно из диаграммы, основной состав преподавателей имеет стаж работы более 20 лет, это составляет 32 человека, 67 % от общего количества, 17 % - 8 человек, составляют преподаватели имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.

Средний возраст коллектива, 48 лет, сохраняется на протяжении нескольких лет, это говорит о том, что администрации колледжа удается сдерживать процесс старения коллектива и проводимая кадровая политика дает свои результаты.

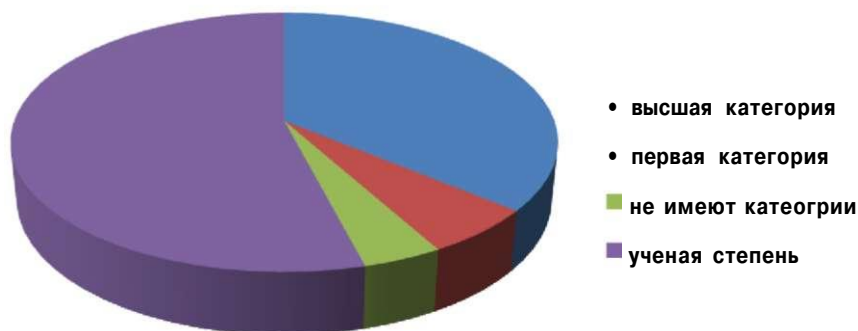


Рисунок 1.9.2 Характеристика преподавательского состава по наличию квалификационных категорий и ученой степени

В ГБПОУ «БЛПК» работают 44 преподавателя, которые имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 70% от приведенного педагогического состава, 13 человек - имеют первую категорию (21 %). 6 преподавателей имеют ученую степень.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. На основании приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2019 году преподавателям колледжа были присвоены категории:

- высшая квалификационная категория - 6 преподавателей;
- первая квалификационная категория - 1 преподаватель.

Преподаватели колледжа имеют награды и Почетные звания:

- Почетный работник СПО РФ - 14 человек;
- Почетный работник общего образования РФ - 4 человека;
- Почетный работник воспитания и просвещения - 1 человек;
- Отличник народного просвещения РФ - 1;
- Заслуженный учитель РБ - 5;
- Заслуженный работник образования РБ - 7;
- Заслуженный инженер РБ - 1;
- Заслуженный строитель РБ - 1.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. В 2019 году прошли профессиональную переподготовку и получили диплом - 8 преподавателей, 1 методист.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профиль образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы.

Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования.

Как правило, преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего или среднего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения для прохождения стажировки, повышения квалификации. Один раз в три года, согласно требованиям ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях и учреждениях города, республики. В 2019 году прошли стажировку - 9 человек. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер - классы.

ГБПОУ «БЛПК» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее - БРИОП) в плане повышения квалификации, переподготовки кадров. Для формирования и совершенствования ИКТ - компетенций, 22 преподавателя колледжа прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По программе «Проектное управление как инструмент эффективного управления» повысили квалификацию 4 руководителя. 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в Московском гуманитарном университете по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.

В общей сложности повысили квалификацию, за 2019 год, 70 % преподавателей от общего количества педагогических работников.

Для решения задачи Программы модернизации образовательных

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: «Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс», подготовлено и обучено: 2 эксперта с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, 11 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена, 2 преподавателя прошли курсы повышения в г.Рыбинск по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ в 2019 году показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ, направление которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### 1.10 Оценка методической и научно-исследовательской деятельности.

Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях. 1.11

##### Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования. Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

В концепции развития колледжа на период с 2018-2023 г.г. акцент поставлен на активизацию инновационной деятельности и повышение эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются: индивидуальная научно-исследовательская деятельность преподавателя; участие в творческих проблемных группах; участие в работе научного студенческого общества для студентов; участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях.

В 2019 году утверждены и действовали 10 научных студенческих обществ (НСО), общий охват студентов составляет более 113 студентов:

- ПЦК ТДО: Соковикова Т.И. «Исследование причин выявления дефектов сушки»
- ПЦК АМО: Кушеев А.И. , Доржиев Б.Ц. «Влияние внедрения присадок в автомобильное топливо»
- ПЦК ЭО: Кириенко Е.М. «Маркетолог»; Дульская А.С. «Исследование состояния проблем лесопромышленного комплекса РБ»
- ПЦК ОГСЭ: Гинеева К.Х. «Живая история»
- ПЦК ЕНиМД: Халудорова Г.В. «Решение задач прикладного характера»; Притуляк А.П., Стермякова Ю.О. «Контроль качества выполнения дорожно-строительных работ на автодорогах г. Улан-Удэ»; Домиева Н.В. «Исследование



функциональных зависимостей»; Дагдунова А.А. «Пластмасса и способы ее переработки».

Педагогические работники, всего 41 человек, в течение года продолжали заниматься исследованиями при работе над своими методическими проблемами.

В 2010 году, вне зависимости от сроков работы над исследованием, на итоговом заседании методического совета были заслушаны отчеты преподавателей о результатах научно-исследовательской деятельности. Отчет о научно-исследовательской деятельности за год в письменном виде сдан в методический кабинет и утвержден руководителем НМР.

Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно - исследовательской потенциал студентов и преподавателей, дает возможность развития творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности. Наши студенты и преподаватели принимают активное очно-заочное участие в научно - практических конференциях.

В апреле 2019 года провели Межрегиональную научно-практическую конференцию «Отраслевая экология и природопользование».

В межрегиональной конференции приняли участие *39 человек* заслушано *27 студенческих докладов*. Приняло участие 13 профессиональных образовательных организаций.

Направления работы конференции:

*секции:*

1. Земля - наш общий дом. Природные ресурсы - основа жизни и деятельности человека;
2. Общество и природа;
3. Экология и здоровье;
4. Отраслевая экология. Экология города

В конференции приняли участие 18 студентов колледжа, из них 6 призовых мест и 3 номинации:

в секции Общество и природа:

- Потрачкова А.Е., Базарова А.А. - 1 место/ руководитель: Спешилова В.С.;
- Малыгина А.А. - 3 место/ руководитель: Притуляк А.П.;
- Дареева И.А., Лоскутникова Т.С. - руководитель: Дульская А.С.;
- Тютькина К.А., Файзулин В.А. - 2 место/ руководитель: Большукина Л.Я.

в секции Экология и здоровье:

- Овдина Д.В., Мартынов А.В. - 2 место/ руководитель Халудорова Г.В.;
- Разуваев Д.А. - руководитель Мункуева Л.Д.;
- Баендаев Р.А. - руководитель Пержаков И.А.;
- Романова А.А. , Тугаринова И.П.- руководитель Зайнулина А.М.;

в секции Отраслевая экология. Экология города:

- Москвитин А.И. - *призер в номинации*/ руководитель Казанцева Г.О.;
- Машанов Н.А. - *призер в номинации*/ руководитель Стремякова Ю.О.;

• Стародубова А.Е., Ветошникова А.В. - *призер в номинации/*  
руководитель Домиева Н.Ф.;

• Иванова А.Б., Бандеев Б.Б. - 1 место/ руководитель Воронина Е.А.;

• Ахметшин Р.Р. - 3 место/ руководитель: Соковикова Т.И.

По материалам конференции издан сборник (электронная версия).

Студенты и преподаватели в 2019 году также активно принимали участие в научно-практических конференциях, проходивших на базе других профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Результаты участия представлены в таблице 1.10.1

Таблицы 1.10.1 Результаты участия студентов и преподавателей в научно-практических конференциях в 2019 году

ФИО преподавателя	НПК (наименование)	Место проведения	Участники	Результат
Павлова А.Б.	Республиканская НПК студентов «Профессия глазами студентов»	Филиал БРТАТ, п.Иволга	Гымпылов Алексей ТА-51п, Оленников Владислав ТА-51	1 место
	Республиканский дистанционный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам	ГАПОУ РБ «БРМТИТ»	Ветошникова Анастасия СП-11	сертификат
Цырендылова Н.Б.	Республиканский дистанционный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам	ГАПОУ РБ «БРМТИТ»	Машанов Никита СД-11	сертификат
Домиева Н.Ф.	Межрегиональная НПК «XXI век -век профессионалов» (с междунар.участием)	г.Чита, ГПОУ «Читинский политехнический техникум»	Лаптева Анастасия КД-11	3 место
	Межрегиональная НПК «Общество. Экономика. Образование. Актуальные проблемы современности»	ПОЧУ «У-ТЭТ»	Ветошникова Анастасия Стародубова Анастасия СП-11	Призеры в номинации
	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Ветошникова Анастасия Стародубова Анастасия СП-11	Призеры в номинации
	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2019»	ГБПОУ «БАК им. Ербанова»	Малых Виктория КД-11	сертификат
Халудорова Г. В.	Межрегиональная НПК «XXI век -век профессионалов» (с междунар.участием)	г.Чита, ГПОУ «Читинский политехнический техникум»	Никифоров Ринчин ТА-21	сертификат
	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Овдина Дарья ЛХ-11, Мартынов Александр УД-11	2 место
	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2019»	ГБПОУ «БАК им. Ербанова»	Шелкунов Вл. ТА-11Асеев Даниил РД-11	сертификат

	Республиканская дистанционная НПК «Участие СССР в войне Афганистане»	БРТАТ	Эрдынеев Амгалан ТА-11	Призер в номинации
	Дистанционный конкурс электронных презентаций «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	РОО «Совет директоров ПОО»	Эрдынеев Амгалан ТА-11 Макаров Анатолий ТА-11	1 место
Притуляк А. П.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Малыгина Александра СП-21	3 место
Стремякова Ю.О.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Машанов Никита СД-11	Призер в номинации
Гармаева Т.Б.	Республиканская дистанционная НПК «Участие СССР в войне Афганистане»	БРТАТ	Халецкий Андрей ТЛ-21 с	3 место
Гинеева К.Х, Байдаева Н.С-Д	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2019»	ГБПОУ «БАК им. Ербанова»	Лукомский Никита ТА-11	1 место
	Межрегиональная НПК «XXI век - век профессионалов» (с между.участием)	г.Чита, ГПОУ «Читинский политехнический техникум»	Сарапульцев Владимир УК-41	сертификат
	Республиканская дистанционная НПК «Участие СССР в войне Афганистане»	БРТАТ	Ринчинова Лхама УК-21	1 место
Гинеева К.Х.	Республиканский дистанционный конкурс электронных презентаций «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	ГБПОУ «БАК им. Ербанова»	Ринчинова Лхама Якушева Юлия УК - 21	3 место
Очиржапова Т.Ц.	Республиканский конкурс Школа-семинар «IT - мой путь к успеху»	ВСГТУТК	ЭО-11	2 место
	Республиканский конкурс проектов по избирательному праву		ЭО-11	3 место
	Республиканский конкурс «Твой выбор. Твой успех»		ЛХ-11	1 место
	Республиканский конкурс «Я - доброволец»		Актив студенческого самоуправления	2 место
	Республиканская квест-игра «Выборы - дело молодых»		СД-11	3 место
Мункуева Л.Д.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Разуваев Дмитрий ТД-11	Призер в номинации
Зайнулина А.М.			Тугаринова Ирина Романова Анна ЭО-11	Призеры в номинации
Спешилова В.С.			Потрачкова Анаст. Базарова Аюна ПС-11	1 место
Борцова О.П.	Межрегиональная НПК «XXI век - век профессионалов» (с между.участием)	г.Чита, ГПОУ «Читинский политехнический техникум»	Батков Евгений ТА-51 п	сертификат

	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука-2019»	ГБПОУ «БАК им. Ербанова»	Батков Евгений ТА-51 п	Призер в номинации
Воронина Е.А.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Иванова Алина Бандеев Баин СП-41	1 место
Казанцева Г.О.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Москвитин Александр ЛХ-21	Призер в номинации
Большукина Л.Я.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Тютькина Кристина Файзулин Вадим УК-41	2 место
Соковикова Т.И.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Ахметшин Роман ТД-21	3 место
Дульская А.С.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	ГБПОУ «БЛПК»	Дарева Ирина Лоскутникова Татьяна ЭО-11	Призеры в номинации
	Межрегионального Интеллектуального Форума молодежи «Ступени мастерства»	ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»	Арценюк Виктория ЭО-41	3 место

29 октября 2019 года, научно-методическая служба ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж», согласно плана работы РОО «Совет директоров ПОО РБ», совместно с Министерством образования и науки провела стратегическую сессию «Развитие профессиональных качеств педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». В нем приняли участие: начальник отдела СПО Министерства образования и науки РБ - Бадлуева Т.А., 45 методистов системы среднего профессионального образования РБ. Были рассмотрены вопросы совершенствования методических служб системы СПО, внедрение профессионального стандарта педагога.

Еще одной эффективной формой методической работы является организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Ежегодно в колледже проходят: конкурс «Урок года» и конкурс на лучшую методическую разработку. В 2019 году в конкурсе «Урок года 2019» приняли участие 16 преподавателей, представители от каждой предметно-цикловой комиссии. Методическая проблема конкурса: Междисциплинарная интеграция: теории и практики, профессионального и общеобразовательного циклов (бинарные, интегрированные уроки с привлечением нескольких преподавателей). Данные конкурсы призваны помочь выявить талантливых преподавателей, поиску творческих идей по обновлению содержания образовательного процесса, распространению педагогического опыта.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Основанием для разработки преподавателем учебно-методической

документации по дисциплине и профессиональному модулю является приказ о закреплении учебной нагрузки и поручение с указанием дисциплины и профессионального модуля.

Рабочая программа дисциплины и профессионального модуля разрабатывается в соответствии с Положением о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Технологические карты занятий разрабатываются и применяются всеми преподавателями в соответствии с Положением об учебном занятии.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Методические рекомендации, пособия, указания разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о разработке, внедрении и издании методической продукции и являются доступными для всех работников и студентов на официальном сайте колледжа.

Контрольно- оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Программное обеспечение разрабатывается в соответствии с Положением об электронных учебных изданиях и Положением об управлении информационными и техническими ресурсами.

В ГБПОУ «БЛПК» формирование учебно-методического комплекса проходит следующим образом:

Учебно-методический комплекс структурируется, оформляется в отдельные папки, которые имеют титульный лист и обязательный перечень документов:

- Нормативные документы;
- Учебно - методические документы;
- Лабораторные и практические работы;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная работа студентов;
- Курсовое проектирование;
- Фонды оценочных средств;
- Техническое и программное обеспечение;
- Учебно- производственная практика.

В целях повышения качества документации, входящей в состав учебно-методического комплекса (далее - УМК), проводится сертификация УМК, т.е. процедура подтверждения соответствия УМК ФГОС СПО.

Графики сертификации УМК составляются председателями цикловых комиссий в начале учебного года, на основании которых методистом колледжа формируется общий график. Всего по плану в 2019 году заявлено 22 человека, прошли сертификацию - 12 человек, перенесли на следующий учебный год - 5 человек ( по болезни, отпуск по уходу за ребенком, не полностью готовы материалы) : Дагдунова А.А., Макоеева В.В., Борцова О.П., Юрьева Л.М., Пашинова Н.В. Отказались от сертификации: Жалмаева Д.Д. ( не будет рабочей нагрузки); Раднаев М.Н. (дисциплина убрана из учебного плана).

В плане издания методической продукции в 2019 году указано 44

наименования : тесты, методические указания к выполнению ЛПР, СРС, рабочие тетради, курсы, лекции, пособия, разработки уроков и мероприятий.

Фактически выполнено:

- методические указания - 18;
- методические разработки уроков и мероприятий - 18;
- рабочие тетради - 2;
- учебные пособия - 1.

Показатели выполнения норматива: 39 или 88,6 %.

Разработки методической продукции по ПЦК:

- ПЦК ЭО - 27,5 п.л. - 5,5 п.л. на каждого члена комиссии (выполнение);
- ПЦК ЕНиМД - 13 п.л. - 1,1 п.л. (выполнение);
- ПЦК АМО - 5,7 п.л. - 0,82 п.л. (не выполнено);
- ПЦК ТДО - 7,37 п.л. - 2,46 п.л. (выполнение);
- ПЦК ПС - 3 п.л. - 0,75 п.л. (не выполнено);
- ПЦК ОГСЭ - 10,6 п.л. - 0,89 п.л. (не выполнено);
- П Ц КЛХ, ТЛЗ - 16,7 п.л. - 2,39 п.л. (выполнение).

Итого: 83,87 п.л., что составляет 1,75 п.л. на каждого преподавателя, норматив - 0,25 п.л., превышение на 1,5 п.л.

Сведения о публикациях: 12 публикаций, в том числе 6 публикаций в республиканских сборниках, 6 в межрегиональном сборнике.

Вывод: Анализ методической и научно-исследовательской деятельности, результатов участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях, учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Оценка участия и достижений преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах выявила высокую активность преподавателей и студентов, результаты участия показали достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

#### 1.12 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно - образовательной среды в колледже, использование информационных технологий.

Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база.

В настоящее время IT-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет-серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, Jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и

видеоаппаратура.

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы как в колледже, так и по всему миру)

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) VOOK.ru - онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.

- В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.

- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д. Позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо из любой точки мира с доступом к сети интернет)

Адрес: [edu.blpk-uu.ru](http://edu.blpk-uu.ru)

- Интерактивный методический кабинет — сайт методической службы колледжа. На этом ресурсе преподавателям доступны методические новинки, опыт коллег, разъясняющие материалы по аттестации и многое другое.

Адрес: [metod.blpk-uu.ru](http://metod.blpk-uu.ru)

С полным перечнем интернет-ресурсов колледжа можно познакомиться по адресу: [Imp: //blpk-uu. ru/re sursy-blpk](http://blpk-uu.ru/resources-blpk)

Программное обеспечение:

- Бесплатно предоставляются 3-х годовые лицензии на все продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.)

- Бесплатная лицензия ArchiCAD 16

- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

- КМm<sup>A</sup>D комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования

- Сетевые версии УМКК ЗАО «Диполь» для различных специальностей

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения. При наличии бесплатных аналогов коммерческих продуктов предпочтение отдается им.

Библиотека ГБПОУ «БЛПК» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными

материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище.

Общая площадь библиотеки - 146.11 кв. м., читальный зал на 100 посадочных мест, в наличии имеется 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет -73604 экземпляра, из них учебной литературы-61368 экз., художественной литературы-2046 экз.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе [VOOK.ru](http://VOOK.ru), которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий. В 2018 году было приобретено новой литературы на сумму 137 818 рублей, на периодические издания затрачено - 56872 рубля.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в



Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

### 1.13 Оценка материально-технической базы колледжа

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям дневной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводятся в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для ведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесоучасток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;
- учебный лесопильный цех с оборудованием для переработки отходов в топливные гранулы;
- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXTSHM 0609; сушильный цех.
- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргонно-дуговой сварки на 3 поста.
- слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская оборудованная токарными и фрезерными станками
- учебный гараж и шиномонтажная мастерская.

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) [VOOK.ru](http://VOOK.ru) - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 9 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10910 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 55 учебные лаборатории и кабинеты. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 141 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц, 2 музея. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым

комплексом K1M15FC, велотренажером, тренажерами для мышц живота и спортивный тир.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС, таблицы 1.13.1 - 1.13.3.

Таблица 1.13.1 - Материальная база для обеспечения учебного процесса

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1.	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	33	2273,04
2.	Лаборатории (в т.ч. 8 компьютерных лабораторий)	22	1584,24
3.	Мастерские	7	364
4.	Строительный тренажер		160
5.	Учебный лесопильный цех		269
6.	Преподавательская		42
7.	Методический кабинет		30
	Итого:		4722,61
8.	Библиотека, читальный зал		120
9.	Спортивный зал		162,5
10.	Стрелковый тир		36,3
11.	Спортивный тренажерный зал		95,5
12.	Актовый зал		148,9
13.	Кабинет до врачебной помощи		30
14.	Столовая и буфет		874,3
15.	Музейная комната		15
	Итого:		1482,5

Таблица 1.13.2 - Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации образовательного процесса

№ п/п	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690
2	ООО «Автоцентр на Шаляпина»	2	685
3	ИП «Бурлаков С.В.»	1	250
4	ООО Автотехцентр «МОТОМ», ИП «Дашиев Г.Б.»	1	300
5	ФГУ «Рослесзащита»	1	850

6	ООО «Доктор Авто»	1	440
7	ООО «Бест Плюс»	1	520
	Итого:	9	3735

Во исполнение Приказа Минобразования и науки РФ от 14.08. 2013г. № 958 созданы совместные кафедры на базе ООО ПО «Полистройдеталь», ООО «Автоцентр на Шаляпина» и Филиала ФБУ «Центр защиты леса РБ» для консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа в развитии подготовки специалистов и рабочих кадров. Заключен Договор «О сетевом сотрудничестве» от 01 сентября 2014 года между семью образовательными организациями с целью обеспечения возможности прохождения студентами учебных и производственных практик на базе мастерских колледжей с инновационным оборудованием.

По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2019 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей по следующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.13.3 - Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	СЦК Ландшафтный дизайн. ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ.
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	98%	Макеты учебного лесного хозяйства: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового отдыха.
2	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха: оцилиндровочный станок; ленточная рама «Родан»; кромкообрезной станок.

4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Программа 1 С бухгалтерия (установить дополнительно в №301 лаб.)
5	35.02.03 Технология деревообработки	98%	Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	98%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
8	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	98%	Учебный полигон: оборудование геодезического полигона
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98%	Техническое оснащение торговой организации

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Бурятский лесопромышленный колледж, реализуя проекты «Формирование модели практико-ориентированной среды в учреждениях СПО» и Федеральной целевой программы «Модернизация образования» выполнил заявленные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы подготовки специалистов.

Продолжается совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В 2019г. в колледже создан СЦК «Промышленная механика и монтаж». В ходе проведенных работ реконструирована слесарно-станочная мастерская. Закуплено и установлено 2 токарных станка, 3 фрезерных станка, расточной станок, хонинговальный станок и заточной станок. Проведена реконструкция слесарно-механической мастерской. Закуплено и установлено 3 инструментальных шкафа; 16 шкафов для раздевалки; 18 слесарных верстаков. Для сварочной мастерской закуплено 5 профессиональных полуавтоматов инверторных «Кемпи».

В этом же году в колледже создан СЦК «Ландшафтный дизайн». Закуплено оборудование для подготовки по направлению «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: HYUNDAIHD78 самосвал грузоподъемностью 3800 кг; трактор Беларус 82.1; Навесное оборудование для пересадки деревьев; Мульчер; 4 виброплиты бензиновые; разнообразные электроинструменты. В декабре 2019г. организована конкурсная площадка Регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн».

В деревообрабатывающую мастерскую закуплено оборудование для организации компетенции «Плотницкое дело», что позволит в 2020г. организовать региональный конкурсно стандартам Ворлдскиллс.

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по отдельным направлениям.

#### 1.14 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БЛПК» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание механизма оценки качества образования
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы учебного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты качества образования;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Организационными условиями обеспечения и управления качеством образования являются:

- наличие высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;

- организация учебного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся, использование в организации учебного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем;

- наличие материально - технического и научно - методического обеспечения, позволяющего организовывать учебный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;

- использование в учебном процессе образовательных программ и учебно - методических комплексов, позволяющих выполнять федеральные государственные образовательные стандарты;

- наличие иерархической системы управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;

- наличие системы мониторинга качества образования в колледже.

Технология оценки качества образования - это ряд специально организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образования. В основе технологии оценки качества образования лежат следующие принципы:

- минимизация системы показателей;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

- иерархичность системы показателей;

- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

Оценка качества образования построена на показателях, доказавших свою эффективность в предшествующие периоды:

- качество учебных программ и учебных планов;

- качество преподавательского состава;

- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

- качество потенциала обучающихся;

- трудоустройство выпускников;

- достижения обучающихся;

- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: мониторинга образовательных достижений обучающихся, статистического анализа конкурсных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; результатами паспортизации учебных кабинетов колледжа; результатами самообследования; результатами внутренней экспертизы, социологических исследований; системой внутреннего административного контроля.

Для обеспечения функционирования ВСОКО в колледже документация подразделяется на: документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа (таблица 1.14.1); документы, обеспечивающие функционирование ВСОКО (таблица 1.14.2); приказы, распоряжения по колледжу, в рамках функционирования ВСОКО (таблица 1.14.3); инструктивные материалы (таблица 1.14.4); показатели ВСОКО и их оценка ("таблица 1.14.5); результаты независимой оценки качества образования (таблица 1.14.6 -1.14.7)

Таблица 1.14.1 - Документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа и обеспечивающие функционирование ВСОКО

Локальный акт	Период оценки	Форма представления управленческих решений
1. Основная образовательная программа ОО (ППССЗ/ППКРС); ДОП	1 раз в год (октябрь)	Протокол экспертной комиссии Качество оценивается в совокупности экспертных заключений по показателям Аналитическая справка по результатам контроля комплектности ППССЗ. Оценочный лист уровня соответствия ППССЗ установленным требованиям
1.1.1. Учебный план	1 раз в год (август)	Оценочный лист
1.1.2. Рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	1 раз в год (сентябрь)	Протокол экспертной комиссии Техническая и содержательная экспертиза РП
1.1.3. Календарно-тематическое планирование (КТП)	Каждый учебный год, каждое полугодие учебного года	Карты контроля
1.1.4. Сводный график учебного процесса	1 раз для конкретной ООП	Утвержденный сводный график учебного процесса
1.1.5. Оценочные материалы - комплекты КОС - паспорт КОМ - пакет экзаменатора - экзаменационные материалы	1 раз для конкретной ППССЗ	Заключение о соответствии ФОС Распоряжение

- оценка реализации  
объема и содержания  
планируемых результатов  
- портфолио достижений  
студентов

Портфолио студентов

1.2. Отчет о самообследовании	Ежегодно, по учебным годам должен быть размещен в открытом доступе на сайте ОО в сети интернет и отправлен учредителю ОО в срок до 1 апреля текущего года.	Отчет о самообследовании деятельности за календарный год (сайт колледжа)
1.2.1. Аналитический отчет о результатах промежуточной аттестации	2 раза в год, по плану проведения промежуточной аттестации	Аналитический отчет зав. отделениями, зам. директора по УР Решение педагогического совета
1.2.2. Аналитическая отчет по результатам итоговой аттестации	1 раз в год, по плану проведения итоговой аттестации	Отчеты ГЭК о проведении ГИА выпускников специальности
1.2.3. Анализ текущего контроля	По графику проведения административного контроля	Сводные ведомости Информационная справка о состоянии текущего контроля по ПЦК
1.2.4. Программа внутренних аудитов, внутриколледжный контроль	По программе внутренних аудитов	Отчеты внутренних аудитов, Циклограмма административного контроля, результаты контроля - карты контроля

Таблица 1.14.2 - Положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности и функционирование ВСОКО, в которых находится регламентация оценочных и контролирующих процедур

<i>Локальный акт</i>	<i>Аннотация</i>
1. ПР 05-2018 Положение о программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	Кроме основных положений о разработке, утверждении и корректировки программ, регламент фиксирует форму, вид заключения оценки качества ППССЗ/ППКРС (см. раздел 4.3)
2. ПР 06-2018 Положение об адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования	
3. ПР.02 - 2016 Положение о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей	Кроме основных положений о разработке, утверждении и корректировки программ, регламент фиксирует форму, вид заключения оценки качества (см. раздел 4.2)
4. НМП.13-2016 Положение о фонде оценочных средств	Определяет цели, задачи, принципы формирования, требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных материалов, а также процедуру согласования, утверждения, регламент фиксирует форму, вид заключения оценки качества (см. раздел 3,3)



5. УП.28-2016	Положение об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ	Включает описание форм и организации текущего контроля, формы проведения, формы отчетности, вид заключения оценки качества (см. раздел 5)
6. УП.02-2016	Положение о промежуточной аттестации	Включает описание форм и промежуточной аттестации, формы проведения, формы отчетности, вид заключения оценки качества (см. раздел 3)
7. УП.04-2016	Положение об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО	Включает процедуру государственной аттестации, формы отчетности, определяет критерии оценки ВКР (см. раздел 3.5.6)
8. УП.03-2016	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ	Включает порядок индивидуального учета, хранения и использования данных
9. ПУ.03-2016	Положение о процессе измерения и мониторинга	Устанавливает порядок и описание процесса измерения и мониторинга оценки качества образования
10. ПУ.06-2016	Положение об административном контроле в колледже	Настоящее Положение даёт понятие об административном контроле в колледже определяет цели и задачи, виды, формы и методы, объекты, принципы и требования, порядок организации и проведения контроля.
11. ПУ.08-2016	Положение о порядке оценки качества образования в колледже	Включает организационные условия обеспечения и управления качеством образования, технологию оценки качества образования, устанавливает порядок оценки качества образования
12. ПУ.09-2016	Положение о порядке проведения самообследования	Устанавливает правила проведения самообследования деятельности колледжа в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
13. ДП.03-2016	Документированная процедура «Внутренний аудит»	Настоящее Положение даёт понятие об аудите, определяет цели и задачи, виды, формы и методы, объекты, определяет ответственность и полномочия, порядок организации и проведения внутренних аудитов.
14. ПМ.04-2016	Положение об оценке удовлетворенности потребителей	Устанавливает порядок оценки удовлетворенности потребителей
15.	Порядок аттестации работников колледжа	Определяет процедуру и форму аттестации работников колледжа.
16. УПП 03-2016	Положение о повышении квалификации преподавателей и руководящих работников	Устанавливает порядок повышения квалификации преподавателей и руководящих работников колледжа
17.	Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Определяет процедуру и форму аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
18. НМП 15-2016	Положение о портфолио студентов колледжа	Включает порядок формирования портфолио, содержание портфолио

19. НМП 23-2019 Положение о Дает разъяснения о применении электронного обучения, применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дистанционных образовательных образовательном процессе технологий

Таблица 1.14.3 - Приказы, распоряжения по колледжу, в рамках функционирования ВСОКО

<i>Локальный акт</i>	<i>Аннотация</i>
1. Приказ или серия приказов об утверждении документации	Приказ или серия приказов об утверждении: <i>учебно-организационной документации</i> (график учебного процесса, поручения, расписания занятий, экзаменов промежуточной и итоговой аттестации и т. д. ) <i>учебно - программной документации</i> (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебных дисциплин, практик, календарно-тематические планы, технологические карты уроков и т.д.) <i>плановой и отчетной документации</i> (годовые планы, оперативные планы, программы и отчеты структурных подразделений).
2. Приказ или серия приказов о ГИА выпускников	Приказы о ГИА выпускников: - о составе ГЭК, апелляционной комиссии, назначении рецензентов - о закреплении тем и назначении руководителей ВКР - о допуске - о присвоении квалификации - план-график проведения ГИА, включая защиту ВКР.
3. Приказ о проведении самообследования	Включает ответственных за разделы аналитического отчета, сроки проведения самообследования
4. Приказ «Об аттестации на соответствие занимаемой должности»	Утверждает аттестационную комиссию на соответствие занимаемой должности. Утверждает список преподавателей, выходящих на аттестацию на соответствие занимаемой должности.
5. Приказ или серия приказов «О практиках для обучающихся»	Устанавливает сроки, вид практики, руководителей практики, закрепление обучающихся за предприятием (организацией)
6. Распоряжение или серия распоряжений о проведении оценочных, контрольных мероприятий, внутренних аудитов и о результатах этих мероприятий	Устанавливает сроки, порядок, ответственных проведения оценочных, контрольных мероприятий, внутренних аудитов. Содержит краткие результаты оценочных, контрольных мероприятий, внутренних аудитов и мероприятия по устранению несоответствий.

Таблица 1.14.4 - Инструктивные материалы

<i>Локальный акт</i>	<i>Аннотация</i>
1. И.04-2016 Инструкция о составлении расписания учебных занятий	Устанавливает правила и порядок составления расписания
2. И.11-2016 Инструкция о ведении учебной документации преподавателями	Устанавливает правила и порядок ведения учебной документации (КТП, зачетных книжек, учебных журналов)

3. И. 12-2016 Инструкция о деятельности руководителя профессионального модуля	Устанавливает цели, задачи, функции права и ответственность руководителя профессионального модуля
4. УП.30-2017 Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студента	Устанавливает правила и порядок ведения студенческих билетов и зачетной книжки студента
5. УП 34-2018 Положение о порядке организации и проведении зачетов и экзаменов в письменной форме	Устанавливает порядок организации и проведения зачетов и экзаменов в письменной форме
6. УП.29-2017 Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	Устанавливает порядок формирования, ведения и хранения личных дел студентов
7. УП.15-2016 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Устанавливает порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании
8. Методические рекомендации. Методика проведения мониторинга удовлетворенности потребителей	Включает технологии и инструменты проведения мониторинга удовлетворенности потребителей
9. Методические рекомендации. Мониторинг в образовании	Включает технологии и инструменты проведения мониторинга качества образования
10. Методические рекомендации. Руководство по определению требований работодателей к компетенциям выпускников колледжа	Включает технологии и инструменты определения требований работодателей к компетенциям выпускников колледжа
11. Методические рекомендации. Методы аналитической деятельности	Включает технологии и инструменты аналитической деятельности
12. Методические рекомендации. Моделирование личностных качеств студентов колледжа	Включает технологии и инструменты для оценки уровня воспитания обучающихся
13. УПП 03 - 2019 Положение о ведении в ОО воинского учета	Дает разъяснение о ведении воинского учета в образовательной организации

Таблица 1.14.5 - Показатели и внутренняя оценка качества образования за 2019г.

Показатели оценки	Критерии оценки	2019г.
Качество учебных программ и учебных планов	1. Количество учебных планов, прошедших внешнюю экспертизу	12
	2. Количество ППСЗ, прошедших внешнюю экспертизу	12
	3. Количество реализованных ОПОП дополнительного образования	19
	4. Количество реализованных программ индивидуального обучения	4

И	П	а	д	е	с	т	в	о	1. % преподавателей, имеющих высшее образование в общей численности ПС	93
									2. % преподавателей высшей категории в общей численности ПС	70
									3. % преподавателей первой категории в общей численности ПС	
									4. % преподавателей, прошедших повышение квалификации в общей численности ПС	13
									5. Методический потенциал ПС: - всего печ.листов на 1 преподавателя	100
									6. % преподавателей, участвующих в проектах, конкурсах, НПК и т.п. в общей численности ПС	1,75
Качество ресурсного обеспечения учебного процесса									1. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента)	1,1
									2. % дисциплин и ПМ, обеспеченных УМК к общему числу дисциплин и ПМ	100
									3. % дисциплин, обеспеченных ЭУМ к общему числу дисциплин и ПМ	62
									4. % дисциплин, обеспеченных ЦОРк общему числу дисциплин и ПМ	0,23
									5. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернет в расчете на одного студента	45
									6. Обеспеченность аудиторий мультимедийными установками (% от общего числа кабинетов)	9,2
									7. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 студента, кв.м	68
									8. Обеспеченность стабильными базами практик (% студентов прошедших практику на стабильных базах)	
Качество потенциала обучающихся									1. Средний результат успеваемости студентов по колледжу, %	84
									2. Средний результат качества знаний студентов по колледжу (% студентов, обучающихся на «5» и «4»)	36
									3. Качество итоговой аттестации (% студентов, защитивших ВКР на «5» и «4»)	87,11
									4. % студентов, вовлеченных в дополнительное образование из общего числа обучаемых	32,1
Трудоустройство выпускников									1. % общей занятости выпускников	100
									2. % трудоустроенных студентов от общей занятости:	71,5

Из таблицы видно, что усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать показатели. Стабильность и рост отдельных показателей качества образования говорят о реализации поставленных целей и задач.

Рассмотрим детально позиции этих оценок.

Следует особо подчеркнуть, что важным фактором успешного развития является широкое участие работодателей в разработке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

На сегодняшний день внешнюю экспертизу в Министерстве образования и науки РБ прошли учебные планы всех специальностей.

Внутренняя экспертиза ППССЗ охватила работу всех педагогов. 100% рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей вышли на допустимый уровень качества исполнения.

Следующее исследование по выявлению качества ресурсного обеспечения образовательного процесса показывает динамику роста в основном по всем критериям.

Оборудование учебных кабинетов по большинству позиций соответствует нормативным требованиям, приобретается новое лабораторное оборудование.

В колледже оборудовано 11 компьютерных классов. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,15. Обеспеченность аудиторий мультимедийными установками составляет 35 % от общего числа.

В колледже разрабатывается единая концепция развития библиотечного информационного обеспечения. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента) в текущем году составляет 1,23 ед., что соответствует лицензионным нормативам.

Качество потенциала обучающихся на уровне колледжа представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников и промежуточной аттестацией обучающихся.

Средний результат успеваемости студентов по колледжу вырос на 3,1%, процент студентов, обучающихся на «5» и «4» остался на прежнем уровне и составляет 35,1%. Хорошую динамику показывают результаты итоговой аттестации.

Об оценке качества образования говорят результаты независимой оценки качества образования. В аналитику включены показатели, обеспечивающие наиболее полный обзор удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников колледжа, обучающихся и родителей.

Независимую оценку качества подготовки выпускников дали 13 организаций. В опросе приняли участие 196 обучающихся и родителей, выборка составила 19%.

Таблица 1.14.6 - Результаты опроса работодателей

Показатель удовлетворенности	Доля работодателей, полностью удовлетворенных качеством, %
1. Удовлетворенность доступностью и полнотой информации в сети «Интернет», СМИ и т.п.	100
2. Удовлетворенность соответствия теоретических знаний выпускников	100
3. Удовлетворенность актуальностью практических навыков выпускников при выполнении трудовых функций	70
4. Удовлетворенность быстротой адаптации выпускников к практической деятельности	80
5. Удовлетворенность способностью выпускников налаживать контакты в коллективе	60
6. Удовлетворенность культурой общения выпускников	90

7. Удовлетворенность качеством выполнения трудовых функций выпускниками	100
8. Намеренность работодателей принимать студентов и выпускников для прохождения производственной практики или трудоустройства	100
9. Наличие предложений для повышения качества подготовки кадров	не видят необходимости, 90

Средняя интегральная оценка степени удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в ГБПОУ «БЛПК» в 2019 году составляет 93,61% (оценка «отлично»).

Рекомендации (предложения) работодателей для повышения качества подготовки выпускников:

1. Повысить уровень практической подготовки
2. Повысить навыки производственной дисциплины

Таблица 1.14.7 - Результаты опроса обучающихся и родителей

Показатель удовлетворенности	Max балл	Балл удовл. респондентов	Итоговый балл
1. Удовлетворенность доступностью и полнотой информации на сайте в сети «Интернет»: - полнота и актуальность - сведения о педагогических работниках - доступность взаимодействия с ОО - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	40	8,33 8,38 8,03 7,55	32,29
2. Комфортность условий: - материально-техническое и информационное обеспечение - условия для охраны, укрепления здоровья и питания - условия для индивидуальной работы с обучающимися - наличие ДОП - возможность развития творчества - наличие психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки - наличие условий для обучения лиц с ОВЗ	70	6,96 7,7 8,71 5,97 7,5 7,8 5,5	50,16
3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	20		19,7

Итоговая интегральная оценка качества образовательной деятельности обучающихся и родителей составляет 130,41балл, 96% (оценка отлично).

На основании приведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Снизилась удовлетворённость студентов оснащённостью аудиторий современным оборудованием.
2. Менее удовлетворены студенты доступностью сетью интернет и работы на компьютере.

Рекомендации: Способствовать развитию материально-технического и информационного обеспечения (увеличение показателей: количество

компьютеров на 1 студента и 1 преподавателя, обеспечение кабинетов мультимедийным оборудованием, интерактивным оборудованием).

#### 1.15 Оценка и результативность воспитательной системы

Воспитательная работа в колледже - одно из важнейших направлений, так как обучая будущего молодого специалиста, должны воспитать у него необходимые для современного общества ценности, социальные знания и умения, бытовые привычки и др. Цель в отчетном году: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках указанной цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС нового поколения;
- Совершенствование системы профилактической работы со студентами;
- Повышение эффективности системы материального и морального стимулирования работы кураторов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Совершенствование физкультурной и спортивно-массовой работы в колледже;
- Возобновление работы студенческой телестудии;
- Сохранение лидерства в республиканском фестивале «Студенческая весна»

В течение отчетного года воспитательную работу в колледже проводили 37 кураторов (43 уч. группы), 3 заведующих отделениями, действовало 108 органов студенческого самоуправления - студенческий профком, студенческий совет колледжа, студенческие советы трех отделений, Студенческий досуговый центр, студенческий совет общежития; работал волонтерский отряд «Жизнь», экологический отряд «Байкал», клуб молодого избирателя.

Вся работа в отчетном году проводилась по утвержденным направлениям.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, табакокурению, наркоупотреблению, алкоголизму:

- тематические классные часы по указанному направлению;
- участие в месячнике по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму,
- организация и проведение месячника по спортивно-массовой и военной подготовке;
- демонстрация тематических видеороликов в фойе главного корпуса в режиме он-лайн;
- постоянное участие в заседаниях Всеобуча района;
- выезды в домашние адреса студентов, находящихся в ТЖС;
- лекции по профилактике наркомании на 1 курсе, охват 150 чел.;

- круглый стол «ЗОЖ как фактор развития стрессоустойчивости у несовершеннолетних»;
- участие специалистов колледжа в республиканском семинаре по противодействию тюремной субкультуре;
- участие в опросе по наркотестированию-220 чел., 2 курс;
- проведение наркотестирования по республиканскому графику;
- встреча (2) с руководством МВД со студентами 1 курса (охват 300 чел);
- внешний и внутренний учет студентов, склонных к нарушениям;
- учет студентов и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- постоянное сотрудничество в режиме он-лайн в группе вайбера с уголовным розыском г.Улан-Удэ участковым инспектором;
- усилена работа по контролю за профилактикой курения (рейды, составление актов, постановка на внешний и внутренний учет);
- участие в городских мероприятиях по ЗОЖ, профилактике наркоупотребления;
- организация и проведение собраний жильцов в студенческом общежитии;
- индивидуальная работа со студентами (собеседование со специалистами, кураторами, психологическое консультирование и др.);
- участие в республиканских рейдах отдела по контролю за употреблением и сбытом наркотиков;
- организация и проведение классных часов по профилактике мошенничества;
- организация и проведение административных рейдов по профилактике табакокурения;
- организация и проведение тематических родительских собраний в группах;
- учет и сопровождение студентов ,стоящих на профилактическом учете в отделах КДН и ПДН;
- ознакомление студентов с ФЗ и законами РБ, локальными актами колледжа;
- организовано и проведено 14 заседаний Совета по профилактике;
- организация встреч и круглых столов с сотрудниками отдела ПДН по указанному направлению;
- организация выездов в домашние адреса студентов, составление необходимых документов;
- плановые совещания по организации работы с несовершеннолетними;
- необходимое документационное сопровождение студентов, совершивших административные правонарушения и уголовные преступления;
- участие в месячнике «Подросток-игла»;

В целом в колледже ведётся постоянная систематическая работа по воспитанию и формированию законопослушного молодого человека с гражданским правосознанием, активной жизненной позицией. Но необходимо



усилить сотрудничество с родителями студентов, которые проживают в районах республики, активизировать работу по привлечению ребят к спорту, грамотному и полезному досугу.

Важной частью воспитательной работы является воспитание у студентов любви к Родине и подготовка к службе в РА, тем более, что студенты юноши составляют примерно 70% обучающегося контингента.

По патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение месячника по спортивно-массовой работе с 01.02.19г. по 01.03.19г.;
- организация и проведение классных часов, посвященных Дню Российской армии,
- демонстрация тематического видеоролика в фойе главного корпуса в режиме он-лайн;
- участие в городской Квест-игре по истории Сталинградской битвы; организация и проведение классных часов «И помнит мир спасенный...»
- организация встреч с ветеранами колледжа;
- организация помощи ветеранам Советского района;
- постоянная работа Клуба молодых избирателей;
- участие в республиканском шествии Бессмертного полка (музыкальное сопровождение акции);
- организация и постановка на воинский учет юношей первого курса;
- организация внутриколледжного конкурса стенгазет, посвященных Дню Российской армии;
- организация и проведение военных сборов для студентов;
- совместные спортивные мероприятия с шефской военной частью (февраль 2019);
- организация тематических книжных выставок в библиотеке колледжа;
- тематические мероприятия в студенческом общежитии;
- волонтерская деятельность с ветеранами по оказанию бытовой помощи;
- участие в акции «Гвардейская ленточка»;
- праздничная концертная программа ко Дню Победы;
- участие в митинге у Черного тюльпана;
- уроки мужества в группах первого курса;
- республиканское мероприятие «Сагаалган в общежитии»;
- участие в республиканском флэш-мобе, посвященном Дню России;

02.04.2019 г. колледж посетила правительственная комиссия Министерства обороны РФ с целью оценки подготовки на специальностях, близких к ВУС, патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи. Членам комиссии были представлены МТБ специальностей, кабинет ОБЖ, результаты постановки на учёт студентов 1 курса, итоги олимпиад по ОБЖ, краткая информация по патриотическому воспитанию .

Патриотическое воспитание в колледже - одно из важнейших; по результатам ознакомления с армейскими характеристиками студентов,

отслуживших срочную службу, можно говорить о том, что все наши выпускники достойно выполняют свой воинский долг, характеризуются отлично.

По отдельному плану проводилась работа по адаптации студентов нового набора, которой занимались кураторы групп нового набора, заведующие отделениями, социально-психологическая служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Проведена следующая работа:

- организованное заселение студентов нового набора;
- организация и проведение классных часов по истории колледжа по графику;
- ознакомление с документацией колледжа и правилами внутреннего распорядка под подпись;
- проведение традиционных директорских классных часов;
- составление социальных паспортов каждой группы и общежития;
- родительское собрание для родителей студентов нового набора;
- проведение социального опроса, входящего контроля знаний на уроках;
- необходимая индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- медосмотр несовершеннолетних студентов нового набора;
- необходимое психологическое сопровождение;

Кроме того, большая работа проведена с отдельной категорией студентов сирот и оставшихся без попечения родителей.

План адаптации студентов нового набора выполнен; о результатах адаптации доложено на методическом объединении кураторов, все сопроводительные документы используются в работе кураторов, з/о.

В рамках эстетического воспитания проведены тематические классные часы, посещение художественного музея, Музея истории Бурятии. В связи с объявлением 2019 Года Годом культуры, искусства и театра активизирована работа по обеспечению возможности студентам выхода в театры, музеи, на концертные программы.

С января 2019г. проведено выходов:

- выход в театр оперы и балета («Кармен-сюита»)- 21 студент;
- выход в концертный зал им.П.И.Чайковского- 125 студентов;
- концертная программа «Сагаалган» в Городском Дворце детского творчества- 21 студент;
- выход на выставку «Оружие Победы»- 50 студентов;
- выход на концертную программу, посвященную выводу советских войск из Афганистана-23 студента;
- выход на Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна»- 50 студентов;
- выход на программу КВН-лига- 50 студентов;

Кроме того, на 1 курсе (охват 270 чел.) проведены классные часы по теме «Этикет, поведение в обществе», и на отделении ТДО- тренинги по этикету, планируются тренинги по этикету на АМО и ЛТО.

Большую работу проводил Студенческий Досуговый Центр-поставленная задача- расширение охвата студентов, набор нового состава в хореографию и вокальную студию решена.

Кроме того, завершено обновление костюмерного фонда. Поставлено 3 новых танца, приобретён и установлен новый экран в актовом зале, планируется косметический ремонт актового зала.

Здоровьесберегающее и здорового образа жизни - по этому направлению проведена следующая работа:

- тематические классные часы по ЗОЖ в группах;
- неделя ЗОЖ;
- демонстрация в фойе главного корпуса тематических видеороликов;
- работало 12 спортивных секций;
- организация и проведение медицинского осмотра несовершеннолетних и совершеннолетних студентов (2019г.);
- организация и проведение ежегодной вакцинации против гриппа ,против клещевого энцефалита (2019г.);
- организация и проведение родительских собраний для родителей несовершеннолетних студентов с повесткой о необходимости и пользе вакцинации;
- индивидуальная работа со студентами;

Проведён День Здоровья в сентябре 2019г. Участники- студенты нового набора (250 чел.). В течение отчётного года поддерживалась тесная связь с медпунктом колледжа и студенческой поликлиникой; с родителями ребят, имеющих отклонения в здоровье, проведено собеседование, проводится мониторинг общего состояния, в трудных случаях оформляется академический отпуск по показаниям.

В течение всего года и по его окончанию на основании служебных записок проведено материальное стимулирование большинства кураторов, кроме того, в рамках подготовки и проведения праздника Последнего звонка поощрены Почётными грамотами и денежными премиями: Борцова О.П., Гинеева К.Х., Пержаков И.А.,Большукина Л.Я., Притуляк А.П., Кириенко Е.М., Очиржапова Т.Ц., Пухов Д.В., Юрьева Л.М., Мантатов В.В., Лубсандоржиева Д.Ч.

На курсах повышения квалификации обучились Жалмаева Д.Д., Нагаслаева Ю.А. На следующий год планируется повышение квалификации других кураторов и последовательное представление к поощрению.

Поощрено студентов устной благодарностью в связи с Днём Российского студента 265 человек, в связи с окончанием колледжа 181 человек.

Мероприятия, которые не удалось реализовать, переносятся на следующий учебный год.

Система и содержание воспитательной работы колледжа соответствуют современным требованиям.

Вывод: результативность воспитательной системы соответствует установленным целям и задачам.

1.16 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в колледже обучалось 14 студентов указанной категории.

Для практической реализации инклюзивного направления проводилась плановая работа по созданию благоприятных условий для обучения студентов из категории детей - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами, проводится социальным педагогом Жалмаевой Д.Д. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно, в рамках должностных инструкций, работают воспитатели общежития, кураторы, заведующие отделениями.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 10.07.2018г № 374 « Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организаций за счёт республиканского бюджета» продолжается работа по обеспечению питанием студентов из категории детей-инвалидов.

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

В отчётном году в колледж поступили 6 студентов данной категории: на специальность « Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей» - 1 человек, « Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 2 человека, « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1 человек, «Лесное и лесопарковое хозяйство» - 1 человек, «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - 1 человек.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ «БЛПК» не сдают вступительные испытания, кроме специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», но учитываются их особенности психофизического развития, индивидуальные особенности таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- предоставление поступающим в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний;

- возможность использования поступающими в процессе сдачи вступительного испытания необходимыми им техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение материально-технических условий для возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости. Поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

В 2019 году обучение в колледже успешно завершили 6 выпускников из категории детей-инвалидов, к концу 2019 года все они были трудоустроены.

Вывод: Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в основном соответствуют установленным требованиям, в соответствии с фактическим наличием в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.17 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Этому направлению в колледже уделяется достаточное внимание. На территории колледжа расположен медпункт, оснащенный по существующим нормативам, оборудован процедурный кабинет, в штате работает постоянно врач-педиатр и медсестра. Медпункт работает по плану Республиканской студенческой поликлиники.

С начала учебного года проводятся все необходимые профилактические процедурные мероприятия среди студентов. В медпункте систематизирована документация, ведется мониторинг плановых прививок, ежегодная флюорография; прием заболевших студентов из числа проживающих в

общежитии и студентов из районов; установлена и оформлена единая форма медицинских справок, подтверждающих состояние студентов, оказывается первая медицинская помощь травмированным студентам на территории колледжа (ушибы, носовое кровотечение, травмы на уроках физической культуры). Оформлен уголок здоровья, составлен и соблюдается график медпункта, поддерживается тесная связь медпункта с учебной частью колледжа, проводится достаточная просветительская работа среди студентов; сотрудники медпункта сопровождают студентов во время проведения массовых мероприятий (День Здоровья, Масленица, спортивные турниры по волейболу, баскетболу и др.)

Кроме того, в колледже работает инженер по технике безопасности в обязанности которого входит мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппа в холодный период, составление ежедневного отчета в отдел СПО Министерства образования и науки; ежегодный мониторинг несчастных случаев среди студентов и профилактическая работа.

Также, при организации и проведении массовых мероприятий, сопровождении студентов на городские и республиканские мероприятия составляется приказ об ответственности кураторов и преподавателей во время мероприятий.

В период практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности под подпись в специальном журнале.

В студенческом общежитии, в учебных корпусах ежегодно планируется и проводится обучение по противопожарной безопасности, классные часы по безопасности на железнодорожных путях, на улицах города.

Студенты, имеющие медицинский отвод по физкультуре, занимаются в отдельной специальной группе.

Студенческое общежитие оснащено всеми мерами противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, ежегодно проходит прием перед новым учебным годом; постоянно контролируется тепловой и световой режим.

Отдельно ведется работа по учету и организации питания студентов-инвалидов.

Таблица 1.17.1 Перечень мероприятий по содействию сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Дата	Охват
1.	Тематические классные часы по ЗОЖ	Январь 2019 г.	211
2.	Родительские собрания с повестками - профилактика суицида - профилактика здоровых бытовых привычек	15.01.2019 - 31.01.2019	240
3.	Плановый медосмотр несовершеннолетних студентов	Январь 2019г	211
4.	Беседа в общежитии по профилактике алкоголизма, наркомании, курения	24.01.2019 г.	35
5.	Единые классные часы по личной безопасности	07.02.2019г	538
6.	Единые классные часы «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Февраль 2019г.	310
7.	Месячник по спортивно-массовой и патриотической работе	Февраль 2019г.	150
8.	Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ	Февраль - март 2019	

9.	Участие в республиканской акции «Наркотикам - нет!»	13.03.2019г	
10.	Классные часы по единой тематике « Этикет, поведение в обществе»	14.03.2019г	
11.	Круглый стол в общежитии «Курить - здоровью вредить»	21.03.2019 г.	33
12.	Лекция по профилактике туберкулёза для студентов, проживающих в общежитии.	09.04.2019г	
13.	Родительское собрание «ЗОЖ и личная безопасность в современных условиях»	12.09.2019г 19.09.2019г	31 группа
14.	Классный час по профилактике наркомании для студентов 1 курса	18.04.2019	
15.	Профилактическая работа кураторов по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма	01.04.2019 30.04.2019	-
16.	Спартакиада Советского района г. Улан-Удэ среди ССУЗов по лёгкой атлетике	13.05.2019г	
17.	Плановая вакцинация студентов лесотехнического отделения и отделения АМО против клещевого энцефалита	Май 2019 г.	180
18.	Волонтерская акция по профилактике алкоголизма, наркомании, курения	14.05.2019г.	450
19.	Организация медосмотра при заселении в общежитии (анализы, осмотр)	Август-сентябрь 2019	170
20.	Входная психодиагностика студентов нового набора	Сентябрь 2019	13 групп
21.	Неделя безопасности	02.09.2019 08.09.2019	-
22.	Тематическая выставка в библиотеке «11 сентября - Всероссийский день трезвости»	09.09.2019 14.09.2019	-
23.	Классные часы по единой тематике « Дети и транспорт»	26.09.2019г	
24.	Оформление уголка Здоровья в общежитии	Сентябрь 2019 г.	
25.	Плановая вакцинация против гриппа	Октябрь 2019 г.	415
26.	Учебная тренировка по отработке навыков ЧС и ПБ в общежитии	10.10.2019г	151
27.	Лекция «Профилактика абортов и ранней беременности» в общежитии	27.09.2019г	27
28.	Блиц-турнир по настольному теннису среди ССУЗов (девушки)	28.10.2019г	
29.	Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ-2019)	29, 30 и 31 октября 2019	633
30.	Блиц-турнир по волейболу среди ССУЗов	31.10.2019г	
31.	Первенство города Улан-Удэ: Блиц-турнир по баскетболу среди ССУЗов(юноши)	11.11.2019г	
32.	Первенство города по шахматам	21.11.2019г	
33.	Первенство колледжа по армспорту	25.11.2019г	
34.	Первенство города Улан-Удэ по настольному теннису	27.11.2019г	
35.	Рейд сотрудников наркоконтроля по учебным группам и в общежитии	07.11.2019 14.11.2019	-
36.	Демонстрация видеороликов в фойе колледжа «Иммунопрофилактика»	02.12.2019 31.12.2019	-
37.	Классные часы по единой тематике «Личная безопасность и соблюдение правил дорожного движения»	26.12.2019г	
38.	Оформление и согласование в Территориальных органах ФСБ, Росгвардии и МЧС паспорта безопасности колледжа	01.12.2019 27.12.2019	-
39.	Тематическая книжная выставка в библиотеке «Профилактика ВИЧ.СПИД»	02.12.2019 06.12.2019	-

40.	Постоянная индивидуальная работа со студентами - инвалидами и ОВЗ	Круглогодично	14
-----	---	---------------	----

Вывод: Перечень проводимых в 2019 году мероприятий по организации работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся обеспечивает формирование необходимых компетенций.

#### 1.18 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «БЛПК» как Центр дополнительного профессионального образования создан 30 мая 2005 г. в целях оказания содействия в подготовке профессионально-компетентных специалистов, удовлетворяющих непрерывно изменяющиеся требования экономики региона. Основной задачей деятельности Центра остается - формирование системы краткосрочной подготовки кадров для различных отраслей экономики Республики Бурятия.

Нормативно правовую базу деятельности МЦПК составляют:

- п 3. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- глава 9 и 10 ст.73, 74, 75 и 76 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г №2620-р «Об утверждении плана мероприятий» дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Развитие образования и науки»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дополнительного профессионального образования МОН РФ от 06.03.2013 г №06-115 «О методических рекомендациях по вопросу формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций»
- Приказ Министерства образования РБ № 1457 от 17.07.2013 г. «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Приказом №109-д Колледжа центр дополнительного образования преобразован в Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) с целью:

- содействия развитию системы непрерывного профессионального образования и ускоренной профессиональной подготовки кадров;
- удовлетворения потребности работодателей различных форм собственности Республики Бурятия в квалифицированных кадрах;
- ускоренного приобретения обучающимися профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов трудовых функций;



- расширения квалификационных компетенций граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Для достижения поставленной цели МЦПК решает следующие задачи:

1. Мониторинг профессиональных компетенций востребованных работодателями, анализ состояния рынка труда, прогнозирование потребностей экономики региона в квалификационных характеристиках трудовых ресурсов;

2. Актуализация и разработка образовательных программ направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей;

3. Внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий, основанных на применении IT-технологий;

4. Вовлечение в образовательный процесс высококвалифицированных специалистов реального сектора экономики, обладающих уникальными знаниями и технологиями;

5. Расширение сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона с целью реализации образовательных программ, что обеспечит практикоориентированный подход в освоении профессиональных квалификаций и позволит распространению передового опыта на территории Республики;

6. Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации, согласно перечня по лицензии (таблица 1.18.1, 1.18.2), в соответствии с договорами предприятий, организаций различных форм собственности, Центров занятости населения и физических лиц;

7. Разработка, лицензирование и реализация программ общеразвивающего направления для различных категорий граждан;

8. Расширение спектра образовательных услуг.

Таблица 1.18.1 - Перечень программ ускоренного профессионального обучения (профессиональной подготовки) в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование программ	Срок обучения
1.	Водитель автомобиля категории «В»	3 мес.
2.	Водитель автомобиля категории «С»	3 мес.
3.	Тракторист категории «С»	3 мес.
4.	Вальщик леса	1 мес.
5.	Егерь	1 мес.
6.	Охотник промысловый (с 18 лет)	1 мес.
7.	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	1 мес.
8.	Рамщик	1 мес.
9.	Раскряжевщик	1 мес.
10.	Обрубщик сучьев	1 мес.
11.	Мастер по обработке цифровой информации	1-2 мес.

12.	Станочник деревообрабатывающих станков	1 мес.
13.	Столяр	1 мес.
14.	Плотник	1 мес.
15.	Заточник деревообрабатывающего инструмента	2 мес.
16.	Чокеровщик	1 мес.
17.	Слесарь-сантехник	1 мес.
18.	Штукатур	1 мес.
19.	Электросварщик ручной сварки	1 мес.
20.	Машинист топливоподдачи	1 мес.
21.	Оператор деревообрабатывающих станков с ЧПУ	1 мес.
22.	Сборщик изделий из древесины	1 мес.
23.	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов	1 мес.
24.	Слесарь по ремонту автомобилей	2мес.
25.	Флорист	1 мес.
26.	Повар	1 мес.
27.	Рабочий зеленого хозяйства	1 мес.

Таблица 1.18.2 - Перечень программ повышения квалификации профессиональной переподготовки в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1	Государственный лесной контроль и надзор	
2	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	
3	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров. Начальник ЛПС	
4	Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации	
5	Курс для резерва специалистов на руководящую должность в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;	
6	Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок.	
7	Предрейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств	
8	Защита леса	
9	Экономика отрасли	
10	Бухгалтерский учет	
11	Организация работ по тушению лесных пожаров	
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		
1	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	260 ч

Для решения поставленных задач МЦПК осуществляет следующие функции:

- определение стратегии, цели и задач развития Центра в соответствии с программой развития Колледжа;

- планирование, координация и контроль за реализацией образовательных программ;
- организация различных платных образовательных услуг;
- учет, анализ, обобщение результатов работы МЦПК;
- стимулирование сотрудников МЦПК занятых в учебном процессе;
- привлечение дополнительных источников финансирования на реализацию программ МЦПК;
- прогнозирование новых, перспективных рабочих профессий и должностей служащих востребованных на рынке труда;
- расширение материально-технической базы;
- участие в конкурсах, торгах, тендерах, аукционах на оказанию образовательных услуг;
- организация и распространение информации об образовательных услугах, оказываемых в МЦПК.

Для достижения поставленной цели в МЦПК за отчетный период производились следующие виды работ:

1) Разработка и актуализация локальной нормативной документации МЦПК в соответствии с российскими, отраслевыми и региональными нормативно-правовыми документами;

2) Мониторинговые исследования потребности в квалификационных характеристиках;

3) Организация и проведение различных мероприятий направленных на консолидацию усилий образовательных организаций, учреждений, ведомств и предприятий различных секторов экономики для решения вопросов формирования кадрового потенциала региона;

4) Заключение договоров сетевого взаимодействия организаций, учреждений и предприятий с Колледжем по совместной разработке и реализации образовательных программ;

5) Разработка, актуализация и согласование образовательных программ;

6) Заключение договоров на оказание образовательных услуг с физическими и юридическими лицами различных форм собственности;

7) Разработка, актуализация учебно-методических комплексов образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда;

8) Организация образовательного процесса (составление расписания, подбор педагогических кадров, материально-техническое обеспечение учебного процесса, и т.п.), контроль за ходом реализации образовательных программ;

9) Организация и проведение итоговой аттестации по реализуемым программам, в том числе в виде демо-экзамена;

10) Издание приказов об организации, зачислении, допуске к итоговой аттестации, отчислении и выдаче документов удостоверяющих освоение образовательной программы;

11) Регистрация документов удостоверяющих освоение образовательной программы;

- 12) Ведение личных дел обучающихся, их архивирование и хранение;
- 13) Составление отчетов, справок по вопросам деятельности МЦПК, по запросам различных организаций, учреждений.

Разработка и актуализация документации отчетном периоде за 2019 год в МЦПК приведена в таблице 1.18.2.

Таблица 1.18.3 - Разработка и актуализация нормативной локальной документации

<p>Актуализировано в соответствии с современными нормативными и методическими рекомендациями МОН РФ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об автошколе по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств ГБПОУ «БЛ11К»;</li> <li>• Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения;</li> <li>• Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам;</li> <li>• Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций;</li> <li>• Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;</li> <li>• Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>• Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;</li> <li>• Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения и ДПО в МЦПК ГБПОУ «БЛИК»;</li> <li>• Положение об итоговом междисциплинарном экзамене выпускников МЦПК ГБПОУ «БЛПК».</li> </ul>
<p>Разработано локальных нормативных документов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах освоения программы профессионального обучения;</li> <li>• Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы в ГБПОУ «БЛПК»</li> </ul>
<p>Разработка и актуализация образовательных программ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий зеленого хозяйства</li> <li>• Лесной пожарный</li> <li>• Плотник</li> <li>• Мастер по обработке цифровой информации</li> <li>• Станочник лесоперерабатывающего оборудования</li> </ul>
<p>Актуализация программ ДПО:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный лесной контроль и надзор;</li> <li>• Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров;</li> <li>• Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров. Начальник ЛПС;</li> <li>• Курс для резерва специалистов на руководящую должность в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>• Специалист организации заказчика. Сфера государственных</li> </ul>

	закупок; • Предрейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств.
Разработка программ профессиональной переподготовки	• Лесной пожарный

По программам профессионального обучения и ДПО за 2019 год обучено 568 человек, из них по программам ДПО - 148 чел., по программам профессионального обучения - 420 чел.

Образовательные услуги оказаны на сумму - 5508016 рублей 00 копеек (таблица 1.18.3)

Таблица 1.18. 4 - Перечень программ реализованных за отчетный период в МЦПК.

№	Перечень программ	Кол-во чел.	Стоимость обучения
1	Повышение квалификации	148	677400,0
2	Профессиональное обучение	420	4830616,0
3	Профессиональная переподготовка	0	0
	ИТОГО	568	5508016,0

Вывод: Центр успешно осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Ежегодно проводится актуализация реализуемых программ в соответствии с изменяющимися профессиональными компетенциями и нормативными документами различного уровня. В течение года разрабатываются новые программы в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Центр ежегодно проводит анализ нормативной регламентирующей документации и разрабатывает локальные нормативные документы для организации собственной деятельности.

За прошедший 2019 год МЦПК оказало образовательные услуги 568 человекам, по 15 программам профессионального обучения из них 4 программы внедрены и реализованы впервые, и по 4 актуализированным программам повышения квалификации. Спектр образовательных услуг постоянно расширяется Центр реализует программы федеральных проектов, так были реализованы программы национального проекта «Демография» Всероссийского движения Ворлдскиллс Россия «Навыки мудрых» по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Производство мебели».

#### 1.19 Оценка межрегионального/ международного сотрудничества

Международное и межрегиональное сотрудничество с другими учебными заведениями продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. В рамках реализации данного направления в 2019 года был перезаключен договор о международном сотрудничестве с Монгольским Институтом техники и технологии (г. Улан-Батор).

В рамках данного сотрудничества проводились мероприятия в образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, культурной и спортивной деятельности.

Также реализовывалась Программа сотрудничества на 2018 - 2022г.г.

Согласно Программе сотрудничества были проведены следующие мероприятия:

- проведение профессиональных конкурсов по компетенциям, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Столярное дело»
- проведение круглого стола;
- участие в научно-практических конференциях;

В 2019 года на базе колледжа был организован и проведен VI Международный конкурс профессионального мастерства «Мастер в профессии» с участием студентов Монгольского Института техники и технологии (г. Улан-Батор). В соответствии с программой конкурса студенты двух стран соревновались в компетенциях: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Столярное дело. Результаты представлены в таблице 1.17.1

Таблица 1.19.1 Достижения студентов ГБПОУ «БЛПК» по итогам VI Международного конкурса «Мастер в профессии»

VI Международный конкурс профессионального мастерства «Мастер в профессии»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Калашников Илларион Викторович, ТА-32к Руководитель Дондитов Ч.Ц., Алагуев К.Р.	Диплом за I место и золотая медаль
	Столярное дело	Намсараев Д-Д.М., ТД-11 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за II место и серебряная медаль
	Столярное дело	Батуев Сампил Баинович, ТД-21 Руководитель Романов А.Ф.	Диплом за III место и бронзовая медаль

Студенты Бурятского лесопромышленного колледжа в международных соревнованиях показали высокий уровень подготовки.

В рамках межрегионального сотрудничества в 2019 году в Сибирский технологический университет (г. Красноярск) были направлены для обучения по непрерывной системе профессионального образования 18 человек на бюджетной основе.

Для расширения научно-исследовательского потенциала наши студенты и преподаватели участвуют в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях. Так, в 2019 году наши представители приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Межрегиональная НПК «XXI век-век профессионалов» (с международным участием) на базе Читинского политехнического колледжа, с которым БЛПК успешно сотрудничает в течение многих лет.

Кроме того, преподаватели колледжа приняли участие в конкурсе курсовых проектов проводимых Ассоциацией «СибГТУ» (г. Канск).

Вывод: Колледж продолжает развивать международное и межрегиональное сотрудничество, в данном направлении имеет в перспективе возможность реализации многих проектов.

## 2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

### 2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1204
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1044
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	160
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	208/84.9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0.38
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	462/50.1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	11 62/52.1

Работников в общей численности работников

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/95.2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/69.3
1.11.1	Высшая	человек/%	34/54.8
1.11.2	Первая	человек/%	9/14.5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14.5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		159
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138615.09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2236.0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	260.0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9.2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	141/100



	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1.2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0

	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1.7

## Заключение

На основании проведенного анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» по всем направлениям, а также экспертизы

соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности, комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

- структура колледжа и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;

- в колледже ведется обучение по 13 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, а также созданы условия для реализации дополнительного профессионального обучения, в том числе по 27 программам профессионального обучения, 11 программам повышения квалификации, 1 программе профессиональной переподготовки;

- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;

- колледж обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;

- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно - исследовательской работе;

- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;

- в колледже осуществляется непрерывный процесс развития учебной лабораторной базы, создания специализированных компьютерных классов.

- за последние годы в колледже активизировалась работа по международному сотрудничеству;

- в колледже достаточная социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом деятельность ГБПОУ «БЛПК» за анализируемый период -2019 год может быть признана удовлетворительной.

Лица, ответственные за проведение самообследования:

1. Л.В. Середина, заместитель директора по учебной работе;

2. А.В. Бошкетуев, заместитель директора по учебно-производственной работе;

3. Л.В. Урмаева, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Т.П. Баторова, руководитель научно-методической работы;
5. П.Ф. Романова, главный бухгалтер;
6. О.Г. Мадуева, и. о. инспектора отдела кадров;
7. А.В. Старцева, заведующая библиотекой;
8. А.И. Цыцыков, заведующий центром информационных технологий.