

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

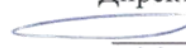
Главный технолог ООО «РОСТ»

 В.В. Слепнёва
«18» января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

 Г.Л.Цэдашиев
«18» января 2020 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 35.02.03 Технология деревообработки
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский лесопромышленный колледж»**

2020-2024 гг.

Улан-Удэ
2020

РЕЦЕНЗИЯ

на стратегию развития образовательной программы
среднего профессионального образования
специальности 35.02.03 Технология деревообработки
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский лесопромышленный колледж»

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.03 Технология деревообработки ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» составлена на 2020-2024 годы и отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, дорожную карту и индикаторы показателей эффективности развития программы.

Целью программы является совершенствование образовательных условий, обеспечивающих высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов среднего звена в области Технологии деревообработки. Для реализации целей установлено восемь задач, направленных на учет требований потребителей образовательных услуг колледжа. Необходимыми условиями определены: внедрение эффективных форм профориентационной работы, совершенствование кадрового состава, оптимизация практико-ориентированных образовательных технологий, обновление материально-технической базы, расширение системы социального партнерства и развитие конкурсного движения.

Стратегия развития образовательной программы учитывает современное социально-экономическое развитие Республики Бурятия, состояние рынка труда и рынка образовательных услуг в регионе. Отсюда установлены основные принципы и приоритетные направления развития программы специальности, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных рабочих и служащих в сфере деревообработки, их востребованность работодателями.

Стратегия предусматривает подготовку специалистов по основной образовательной программе и смежных с ней дополнительных программ с учетом профессиональных стандартов.

В числе конкурентных преимуществ стратегии развития программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники реального сектора экономики. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить общие и профессиональные компетенции выпускника.

План реализации стратегии развития программы (Дорожная карта) учитывает выполнение задач. Здесь подробно представлен перечень мероприятий, раскрывающих основные направления стратегии развития, указаны сроки их выполнения, ответственные лица и ожидаемые результаты.

Индикаторы и показатели эффективности стратегии развития программы определяют настоящее состояние направлений ее реализации и прогноз их развития до 2024 года.

Отмечается наличие мероприятий, направленных на формирование успешной социализации и самореализации студентов. Значительное внимание уделяется развитию конкурсного движения, в том числе по стандартам WS. Положительным моментом признается готовность образовательной организации гибко реагировать на потребности рынка труда, разрабатывать программы дополнительного профессионального образования, сопряженные со специальностью.

На взгляд работодателя, реализация стратегии развития программы специальности 35.02.03 Технология деревообработки позволит успешно подготовить конкурентоспособного специалиста, владеющего ключевыми профессиональными компетенциями, способного быстро адаптироваться на рабочем месте.

Рецензент:

Заболотский А.Ф.,
Генеральный директор ООО «ФорестМ»



Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.03 Технология деревообработки ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» (далее – Стратегия развития программы) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Программы развития ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018 – 2023 г.г.

Стратегия развития отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, дорожную карту и индикаторы показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» (Протокол от 28.01.2020 № 2.)

Авторы:

Братенькова Ю.В., заведующий отделением Технологии деревообработки

Соковикова Т.И., председатель ПЦК специальности Технология деревообработки

Рецензент:

Заболотский А.Ф., генеральный директор ООО «ФорестМ»

Содержание

	стр.
1. Паспорт	4
2. Основные положения	8
3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	9
4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы	12
5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы	12
6. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	13
7. Результаты реализации стратегии развития образовательной программы	14
Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	15
Приложение 2. Индикаторы и показатели эффективности стратегии развития образовательной программы	20

1. Паспорт

Наименование Программы	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.03 Технология деревообработки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» (далее – Стратегия развития программы)
Дата утверждения Стратегии развития программы	28.01. 2020 г.
Сроки реализации Стратегии развития программы	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Стратегии развития программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р; - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" - Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 г., принята Народным Хуралом Республики Бурятия 28 февраля 2019 г.; - Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49; - Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.07.2015 - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018-2023 гг. от 19.02.2020 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный приказом

	Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года № 452 - Профессиональные стандарты «Заточник по подготовке станочного дереворежущего инструмента», «Контролер деревообрабатывающего производства», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Станочник деревообрабатывающих станков с ЧПУ»
Социальные партнеры Стратегии развития программы	ЗАО «Байкальская лесная компания» ООО «Древо», ПО «Полистройдеталь» ООО «РОСТ» ООО «ФорестМ» ОАО «Селенгинский ЦКК» Бурятский фанерный завод Ольхон
Цель Стратегии развития программы	Совершенствование образовательных условий, обеспечивающих высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов среднего звена в области Технологии деревообработки.
Задачи Стратегии развития программы	1. Изучение и учет требований потребителей образовательных услуг колледжа в системе профессионального образования. 2. Внедрение эффективных форм и методов профориентационной работы, направленной на повышение имиджа специальности. 3. Совершенствование системы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, создание условий для обеспечения профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения. 4. Модернизация форм учебно-производственного процесса с внедрением современных технологий теоретического и практического обучения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной мотивации будущих специалистов. 5. Создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качественной подготовки. 6. Оптимизация методов практико-ориентированного (дуального) обучения. 7. Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами. 8. Развитие конкурсного движения.
Основные принципы Стратегии развития программы	1. Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей. 2. Системность – формирование целостной системы общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности. 3. Реалистичность – установление соответствия поставленных целей и средств их достижения. 4. Регионализация подготовки рабочих кадров – гибкое реагирование на требования рынка труда Республики Бурятия. 5. Непрерывность образования – включенность в систему

	профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации и уровня образования выпускников специальности. 6. Открытость – реализация права участников образовательных отношений в формировании содержания и системы оценки качества подготовки специалистов.
Приоритетные направления Стратегии развития программы	1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью. 2. Развитие кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, участие в движении WorldSkills. 4. Модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов. 5. Совершенствование системы социального партнерства. 6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения различных категорий населения. 7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов. 8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов.
Источники финансирования Стратегии развития программы	Республиканский бюджет Внебюджетные средства Средства социальных партнеров
Индикаторы и показатели эффективности Стратегии развития программы	Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в Приложении 2.
Этапы реализации Стратегии развития программы	1 этап - Организационно-подготовительный - 2020 г.: — анализ текущего этапа программы специальности; — организация рабочей группы Стратегии развития; — разработка мероприятий Стратегии развития; — повышение квалификации педагогов. 2 этап - Реализация плана Стратегии развития – 2021-2023 гг.: — систематизация и обобщение промежуточных результатов Стратегии развития; — разработка алгоритма интеграции с социальными партнерами; — комплектование учебно-методических материалов по специальности;

	— закупка необходимого оборудования; — регистрация изменений плана Стратегии развития. 3 этап – Заключительный – 2024 гг.: — обобщение результатов Стратегии развития; — мониторинг качества выполнения Стратегии развития; — трансляция опыта в сети Интернет; — определение дальнейших перспектив развития программы специальности, разработка проекта новой Стратегии развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития программы	<i>Для региона:</i> — удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах, специалистах среднего звена по специальности деревообрабатывающего комплекса; — возможность использования обновленной материально-технической базы специальности для проведения конкурсов профессионального мастерства, профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров. <i>Для ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»:</i> — создание положительного имиджа специальности; — создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке специалистов; — применение материально-технической и учебно-методической базы специальности для проведения курсов профессиональной подготовки и переподготовки кадров в области Технологии деревообработки; — применение оборудованных мастерских для проведения учебной практики студентов, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей колледжа; — увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дуальной модели обучения и конкурсного движения. — увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям. <i>Для широкого круга потребителей:</i> — удовлетворенность потребностей в качественном профессиональном образовании; — доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. <i>Для предприятий-работодателей:</i> — Подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям; — Оценка профессиональных компетенций в реальных производственных условиях; — Применение материально-технической базы специальности для стратегического сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Контроль выполнения Стратегии развития программы	Контроль выполнения программы осуществляет председатель предметной цикловой комиссии, заведующий отделением, представители работодателей, педагогический совет и администрация ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж». Промежуточные и конечные результаты Стратегии развития рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов колледжа.
Система информации о процессе реализации Стратегии развития программы	Председатель цикловой комиссии представляет директору колледжа информацию о ходе реализации Стратегии развития за отчетный период. Участники Стратегии выступают на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Опыт реализации Стратегии развития транслируется в сети Интернет через сайт колледжа и социальные сети.

2. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.03 Технология деревообработки ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2020-2024 гг. (далее - Стратегия развития программы) направлена на совершенствование условий образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов и формирование востребованных обществом гражданских и нравственных качеств личности будущих специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы – создание условий для подготовки специалистов в области деревообработки, отвечающих современным требованиям, укрепление имиджа Бурятского лесопромышленного колледжа, позиций колледжа на рынке образовательных услуг в области лесной и деревообрабатывающей промышленности, развитие межотраслевого сотрудничества, материальной базы и внутренней инфраструктуры колледжа.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно повысить востребованность специалистов среднего звена в области деревообработки за счет совершенствования профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования за счет расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая развитие всех субъектов образовательных отношений.

Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого взаимодействия с образовательными организациями, центром опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, социальных партнеров, работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

На современном этапе социально-экономическое развитие Республики Бурятия характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В отраслевой структуре экономики Республики Бурятия наибольший удельный вес занимают промышленность – 24%, торговля – 13,7%, транспортировка и хранение – 12 %. Ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Промышленное производство республики насчитывает 1200 предприятий и организаций, обеспечивающих рабочими местами до 17,0 % от общей численности занятых в экономике республики. Основными отраслями промышленности являются машиностроение и металлообработка, энергетика, добыча золота, угля и урана, промышленность строительных материалов, лесопромышленный комплекс, производство электрооборудования, пищевая и легкая промышленность.

Модель будущего Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года предполагает эколого-ориентированную инновационную экономику, обеспечивающую высокий уровень доходов и качество жизни населения. Для достижения такой модели поставлено множество задач, среди которых:

- модернизация и инновационное развитие отраслей на основе принципов эколого-ориентированной экономики и конкурентоспособности на мировых и внутрироссийских рынках;
- обеспечение динамичного и устойчивого развития бизнеса, создание новых рабочих мест, рост уровня доходов бюджетов и населения;
- становление самодостаточного и конкурентоспособного агропромышленного комплекса на основе «зеленой» модернизации технологий.

На реализацию данных задач направлена подготовка специалистов в области лесной и деревообрабатывающей промышленности, решать которую призвано и наша профессиональная образовательная организация. Бурятский лесопромышленный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями лесной и деревообрабатывающей отрасли республики Бурятия. Колледж осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отраслей.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена в области деревообработки, в Бурятском лесопромышленном колледже осуществляется подготовка техников по деревообработке. Значительной конкуренции на рынке образовательных услуг в регионе не наблюдается.

Подготовка специалистов-техников ведется на основе профессиональной образовательной программы, соответствующей ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 года № 452. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по гидротермической обработке, консервированию и сушке древесины, знакомятся с технологией изделий из древесины, оборудованием для производства столярно-строительных изделий, учатся планированию и анализу производственных показателей предприятия отрасли.

Для обеспечения экономики региона в квалифицированных рабочих осуществляется подготовка студентов по смежным со специальностью рабочим профессиям: Заточник дереворежущего инструмента, Станочник деревообрабатывающих станков, Контролер деревообрабатывающего производства, Станочник деревообрабатывающих станков с числовым программным управлением.

В 2017-2019 годах учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули приведены в соответствие профессиональными стандартами, элементами стандартов WRS. В 2019 году ГБПОУ «БЛПК», в числе других ПОО, прошел предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ): обучение предпенсионеров, пенсионеров 50+ по ряду компетенций, среди которых Производство мебели (обучено в 2019 г. – 8 человек); проект «Билет в будущее» - ранняя профориентация школьников 6-11 классов – охват составил 105 учащихся.

Идет формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Ежегодно проводится профориентационная деятельность. Участие в выставке профессий, ярмарках учебных и рабочих мест, размещение рекламы о специальности в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по программе. Проводятся Дни открытых дверей.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Администрация колледжа участвует в работе семинаров, круглых столов при Правительстве Республики Бурятия, Народного Хурала, по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования, по реализации основных направлений государственной политики, направленных на улучшение кадрового обеспечения экономики республики, трудоустройства молодых специалистов и их дальнейшей закрепляемости на местах.

Проведен аудит материально-технической базы по открытию новых компетенций по деревообработке. Подписаны планы взаимодействия с отраслевыми министерствами и ведомствами: Министерство промышленности и торговли, Министерство природных ресурсов. Актуализирован прогноз кадровой потребности по востребованным профессиям.

По итогам Мониторинга качества подготовки кадров, ГБПОУ «БЛПК» вошел в ТОП 10 образовательных организаций Республики Бурятия.

4. Ресурсное обеспечение

Стратегии развития образовательной программы

Материально-техническое обеспечение	Замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной базы; модернизация деревообрабатывающих мастерских.
Кадровое обеспечение	Подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей иных ПОО, социальных партнеров; повышение квалификации, стажировки и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.
Финансовое обеспечение	Совокупный объем бюджетных средств и средств внебюджетного фонда ПОО, направленных на реализацию Стратегии развития Программы.
Информационное обеспечение	Информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о реализации Стратегии развития программы через сайт, работу педагогического совета, встреч с представителями работодателей.

5. Механизм реализации

Стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает *комплексный подход* к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный *контроль* над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор. Ход реализации ежегодно рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора колледжа, заведующий отделением, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством *мониторинга* на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, учебных

планов, рабочих программ УД и ПМ; участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий; привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через Попечительский совет Бурятского лесопромышленного колледжа.

6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки реализации Стратегии развития образовательной программы, анализа и оценки состояния и перспектив развития программы.

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением Технологии деревообработки.

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение основной образовательной программы по специальности и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

Последовательность реализации Стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

- Увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам направления подготовки Технология деревообработки.
- Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.
- Увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.
- Увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованием профессиональных стандартов, международного опыта и движением WS.
- Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2-х лет после выпуска.
- Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.
- Увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащённых в соответствии с требованием ФГОС, профессиональных стандартов, требованиями международного опыта и WS.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

**План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы
35.02.03 Технология деревообработки в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»**

Направления Стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью	1.1. Обновление вариативной части основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей	Ежегодно	Актуализация образовательных программ	Заместитель директора по УР
	1.2. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей с учетом практико-ориентированного обучения	Ежегодно	Подготовка ОПОП к внешней экспертизе	Заместитель директора по УР
	1.3. Организация внешней экспертизы образовательной программы	2021-2024	Согласование ОПОП с работодателями	Председатель ЦК
2. Развитие кадрового потенциала по специальности	2.1. Повышение квалификации педагогических работников за счет стажировок, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе по стандартам WS	2020-2024	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Заместитель директора по НМР
	2.2. Реализация индивидуальных творческих программ профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно	Увеличение доли работников, имеющих квалификационные категории	Заместитель директора по НМР
	2.3. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий	2021-2023	Повышение качества уроков и внеурочных форм обучения	Директор

3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, участие в движении WorldSkills.	3.1. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий-работодателей к проведению практических занятий, учебных и производственных практик	2021-2024	Повышение качества подготовки специалистов	Заместитель директора по УПР Заведующий практикой
	3.2. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций преподавателей по обмену опытом в области интерактивных технологий обучения	2022-2024	Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс	Заместитель директора по НМР
	3.3. Оптимизация практико-ориентированных методов и технологий обучения	2021-2024	Повышение качества подготовки специалистов	Председатель ЦК
	3.4. Обновление комплектов контрольно-оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по УД и ПМ	2021-2024	Фонды оценочных средств	Заместитель директора по НМР Председатель ЦК
	3.5. Оптимизация процедуры текущей и промежуточной аттестации с учётом международного опыта и требований WS	2021-2024	Обновление фондов оценочных средств	Председатель ЦК Методическая служба
	3.6. Совершенствование оценочных процедур государственной итоговой аттестации по ОПОП и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS	2022-2024	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Председатель ЦК Методическая служба
	3.7. Организация работы ГЭК, совместно с работодателями для проведения общественной профессиональной оценки квалификаций выпускников	2022-2024	Наличие выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной оценки квалификаций	Председатель ЦК Заведующий отделением
	3.8. Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с учетом международного опыта и требований WS	Ежегодно	Увеличение количества студентов - участников конкурсов	Председатель ЦК Заведующий отделением

4. Модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов	4.1 Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2020-2024	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	Заместитель директора по УПР
	4.2. Разработка методических пособий и рекомендаций для студентов и преподавателей специальности	2021-2024	Методическое сопровождение ОП	Заместитель директора по НМР Председатель ЦК
	4.3. Обновление и сертификация учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по специальности	2020-2024	Повышение качества проведения занятий	Заместитель директора по НМР Председатель ЦК
	4.4. Пополнение библиотечного фонда новинками учебной литературы	2020-2024	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Библиотекарь
5. Совершенствование системы социального партнерства	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	2020-2022	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УПР Заведующий практикой
	5.2. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством ОУ	Маркетолог
	5.3. Совершенствование взаимодействия с предприятиями (организациями) по созданию и функционированию кафедр дуального обучения	2022-2023	Проведение практических занятий, учебной практики на базе предприятий	Заместитель директора по УПР Заведующий практикой
	5.4. Изучение прогнозов потребности региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ежегодно	Анализ потребностей рынка труда	Маркетолог

6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения различных категорий населения.	6.1.Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по специальности и сопряженным с нею рабочим профессиям	2021-2022	Разработка модели профориентационной работы	Ответственный секретарь приемной комиссии
	6.2.Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным рабочим профессиям в области деревообработки	2021-2024	Разработанные программы	Руководитель МЦПК
	6.3.Предоставление возможности одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2021-2024	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Председатель ЦК Заведующий отделением
	6.4.Организация конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Привлечение абитуриентов	Председатель ЦК Заведующий отделением
	6.5. Создание открытого электронного образовательного ресурса по специальности в единой цифровой образовательной среде колледжа	2020-2024	Возможность внедрения дистанционного обучения	Заместитель директора по НМР Председатель ЦК
	6.6.Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	2021-2024	Доступность образовательной среды	Заместитель директора по НМР Председатель ЦК
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	7.1. Разработка рабочей программы воспитания по специальности	2020-2021	Утвержденная программа воспитания по специальности	Заместитель директора по ВР Заведующий отделением
	7.2.Создание условий для социальной поддержки студентов	Ежегодно	Соблюдение государственных гарантий и прав студентов	Заведующий отделением Социальный педагог
	7.3.Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций колледжа и формирование престижа рабочих профессий и специальности	Ежегодно	Повышение престижа профессий, развитие нравственных качеств	Заведующий отделением

	7.4.Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к поддержанию здорового образа жизни	2020-2024	Снижение уровня заболеваемости, увеличение количества студентов, занимающихся спортом	Руководитель физвоспитания Заведующий отделением
	7.5.Содействие процессу трудоустройства выпускников	Ежегодно	Увеличение процента выпускников, трудоустроенных по специальности	Заведующий отделением
8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов	8.1.Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	Ежегодно	Повышение качества освоения компетенций по специальности	Заместитель директора по УР
	8.2.Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Количество свободных рабочих мест по специальности	Маркетолог
	8.3.Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством образовательной услуги	Маркетолог
	8.4.Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	Ежегодно	Анализ трудоустройства выпускников по специальности	Заведующий отделением
	8.5.Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством образовательной услуги	Маркетолог

**Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы
35.02.03 Технология деревообработки в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»**

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2020	Прогноз 2021	Прогноз 2022	Прогноз 2023	Прогноз 2024
1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью	Количество обучающихся по образовательной программе 35.02.03 Технология деревообработки (чел)	76	78	79	80	83
	Обновление вариативной части основной образовательной программы (наличие обновлений)	да	да	да	да	да
	Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (наличие обновлений)	нет	да	да	да	да
	Организация внешней экспертизы образовательной программы (наличие)	да	да	да	да	да
2. Развитие кадрового потенциала по специальности	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе по стандартам WS (%)	35%	45%	47%	50%	53%
	Доля педагогических работников и мастеров производственного обучения, подтвердивших (повысивших) категорию (квалификацию) (%)	34%	38%	40%	41%	44%
	Доля педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные технологии (%)	42%	48%	50%	52%	55%
3. Совершенствование организационно-педагогических	Доля специалистов предприятий-работодателей, привлеченных к проведению практических занятий, учебных и	20%	23%	25%	27%	30%

условий реализации образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, участие в движении WorldSkills.	производственных практик (%)					
	Доля обновления комплектов контрольно-оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по УД и ПМ (%)	1%	2%	5%	6%	7%
	Доля участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с учетом международного опыта и требований WS (%)	3%	3,5%	4%	4,5%	5%
4. Модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов	Доля учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, профессиональных стандартов, требованиями международного опыта и WS (%)	43%	50%	55%	59%	65%
	Доля разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ (%)	67%	70%	77%	82%	90%
	Доля обновления и сертификации учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по специальности (%)	33%	40%	47%	50%	56%
	Укомплектованность печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (%)	54%	62%	65%	71%	75%

5. Совершенствование системы социального партнерства	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами, в том числе по реализации дуальной модели обучения (шт)	8	10	11	13	15
	Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников (чел)	2	3	4	5	6
	Количество кафедр дуального обучения на базе предприятий-работодателей (шт)	0	1	1	2	2
6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения различных категорий населения.	Количество студентов специальности, вовлечённых в профориентационную работу (чел)	4	5	7	8	10
	Наличие дополнительных профессиональных программ по перспективным рабочим профессиям в области деревообработки (шт)	2	2	3	4	5
	Доля студентов, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основную программу профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (%)	4%	5%	7%	8%	10%
	Количество школьников, принявших участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах	1	3	4	5	6
	Наличие открытого электронного образовательного ресурса по специальности в единой цифровой образовательной среде колледжа (наличие)	в разработке	в разработке	да	да	да

7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	Рабочая программа воспитания по специальности (наличие)	в разработке	да	да	да	да
	Доля студентов, участвующих в самоуправлении (%)	10%	12%	14%	15%	16%
	Доля студентов, участвующих в кружках, секциях (%)	23%	28%	32%	35%	38%
	Число студентов, участвующих в реализации социально-значимых проектов (чел)	2	3	4	5	6
	Число студентов, занятых в волонтерском движении (чел)	4	6	7	8	10
8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов	Качественная успеваемость по ГИА (%)	66%	68%	69%	71%	72%
	Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах (чел)	2	2	3	3	4
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2-х лет после выпуска (%)	54%	56%	57%	58%	60%
	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	57%	58%	59%	62%	66%
	Удовлетворенность выпускников доступностью и качеством образовательных услуг (%)	76%	78%	79%	80%	81%