

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Бурятский
лесопромышленный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Г.Л. Цэдэшиев,
директор ГБПОУ «Бурятский
лесопромышленный колледж»
«25» ноября 2019 г.

Должностная инструкция социального педагога

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н, и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет должностные обязанности, права и ответственность социального педагога.

1.2. Социальный педагог относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

Назначается и освобождается от занимаемой должности социальный педагог приказом директора образовательного учреждения.

1.3. На должность социального педагога назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. На должность социального педагога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергнутое или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом

порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Социальный педагог должен обладать следующими профессиональными знаниями в сфере законодательства Российской Федерации:

- Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 02.09.1990г.;

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

- ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.199 г.

- ФЗ о социальной защите инвалидов в РФ №181-ФЗ с изменениями на 02.12.2019 г.

- ФЗ №159-ФЗ от 21.12.21996 г. о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

1.6. Социальный педагог должен знать:

Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью.

Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей.

Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования.

Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста.

Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей.

Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей

и молодежи в процессе социализации.

Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся.

Способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.

Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации.

Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся.

Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска.

Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся.

Теорию и методику организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.

Теорию и методику социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь».

Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.

Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися.

Права и свободы обучающихся в области образования.

Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся.

Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.

Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста.

Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта.

Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста.

Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся.

Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения.

Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска.

Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей.

Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий.

Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации.

Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования.

Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации.

Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся.

Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения.

Методика социальной реабилитации обучающихся.

Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры.

Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

1.7. Социальный педагог должен уметь:

Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся.

Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей.

Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.

Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования.

Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности.

Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации.

Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.

Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.

Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

Оказывать обучающимся первую помощь.

Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.

Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ.

Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности.

Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.

Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.

Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.

Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.

Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.

Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска.

Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

Организовывать досуговую деятельность обучающихся.

Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ.

Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.

Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся.

Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.

Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

1.8. Социальному педагогу запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации,

принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.9. Во время отсутствия социального педагога (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

3. Должностные обязанности

На социального педагога возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся:

- разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

2.2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:

- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;
- организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечение досуговой занятости обучающихся;
- организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

2.3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся:

- разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности;
- организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся;

- организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

2.4. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студента в колледже и в общежитии.

2.5. Изучение психолого-медико-педагогические особенностей личности студентов и ее микросреды, условия жизни.

2.6. Выявление интересов, потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов и своевременного оказания им социальной помощи и поддержки.

2.7. Выступление посредником между личностью студентов и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

2.8. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, прием мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов.

2.9. Организация различных видов социально ценной деятельности студентов, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении (разработка и подготовка тематических классных часов, участие в отделенческих и колледжных мероприятиях).

2.10. Способствование установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в студенческой среде.

2.11. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечение охраны их жизни и здоровья, защиты их прав в рамках своих полномочий.

2.12. Содействие патронату в оказании помощи в обеспечении жильем, пособиями, пенсиями, оформлением сберегательных вкладов студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.13. Взаимодействие с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, благотворительными организациями и другими в оказании помощи всем студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации, замеченным в правонарушениях (составление отчетов по семестрам о студентах, задержанных ОВД, ПДН города за административные нарушения, на основании запрошенных документов, данных районных комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудничество с органами ОВД в проведении классных часов и круглых столов в общежитии и учебных группах колледжа).

2.14. Участие в разработке плана адаптации студентов нового набора и проведение мероприятий по адаптации студентов нового набора (в колледже и студенческом общежитии №1).

2.15. Разработка и утверждение плана работ на учебный год, составление отчетов по установленной форме, ведение переписки с социальными учреждениями, учредителем по необходимости.

2.16. Ведение учета студентов, сирот и оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов девиантного поведения (карточки и журнал регистрации), сопровождение на заседания КДН, подготовка характеристик.

2.17. Составление и согласование проектов приказов при назначении на денежные пособия, социальные стипендии.

2.18. Ведение работ по профилактике алкогольной, наркотической и иного рода зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений (составление и разработка соответствующих планов, программ, методических разработок, осуществление связи с районными ПДН, Госнаркконтролем, СПИД - центром, учет и контроль групп риска -

составление списков, карточек, связь с родителями, проведение профилактических мероприятий – месячников, тематических декад, анкетирования, составление и согласование проектов, положений и смет для организации и проведения профилактических мероприятий.

2.19. Систематизация документов в соответствии с нормами и стандартами ООК колледжа.

2.20. Участие в работе Совета профилактики (согласовывает кандидатуры студентов с з/о, предупреждает о проведении Совета, обеспечивает их явку, приглашает при необходимости родителей, ведет протоколы, оформляет на основании протоколов проекты приказов и др. документы в соответствии с нормами ООК).

2.21. Организация и проведение рейдов по домашним адресам с привлечением органов опеки и попечительства, органов ПДН, КДН, кураторов и заведующих отделениями, составление актов посещения на дому, протоколов и других необходимых документов.

2.22. Участие в работе приемной комиссии (при приеме документов сирот и оставшихся без попечения родителей, разработка формы заявления в приёмной комиссии, изучение и подбор необходимых тестов, собеседования с опекунами, специалистами социальных служб, реабилитационных центров).

2.23. Обеспечение сохранности оборудования, мебели и санитарного состояния закреплённого помещения, а также любого другого помещения, в котором учитель проводит какие-либо мероприятия с учащимися.

2.24. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.25. Участие в Педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах и муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

2.26. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.27. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.28. Организация работы со студентами, инвалидами и ОВЗ.

2. Права

Социальный педагог имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

3.7. Повышать свою профессиональную квалификацию.

3.8. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать её в случае успешного прохождения аттестации.

3.9. Активно защищать интересы ребёнка, если они нарушаются кем-либо из лиц, ответственных за его обучение и воспитание.

4. Ответственность

Социальный педагог несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией,- в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности,- в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка,- в пределах, определенных действующим трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса,- в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

4.6. За разглашение персональных данных учащихся и их законных представителей, а также конфиденциальной информации в соответствии с законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности.

Социальный педагог:

5.1. Работает в соответствии с графиком рабочего дня.

5.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План утверждается заместителем директора по воспитательной работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

5.3. Получает от директора учреждения и непосредственного руководителя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

5.4. Передает своему непосредственному руководителю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, заседаниях методических объединений.

5.5. Представляет заместителю директора по воспитательной работе письменный и в электронном варианте анализ о своей деятельности по окончании каждого учебного года.

5.6. Работает в тесном контакте с воспитателями, учителями, мастерами производственного обучения, родителями обучающихся (лицами, их заменяющими), социальными партнерами; систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогами учреждения.

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе



Л.В. Урмаева

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ

[illegible]