

«12» апреля 2021 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического
совета ГБПОУ «БЛПК», протокол от 26 марта
2021 года № 3

1

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Введение	3
1.2 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение ОО	4
1.3 Оценка образовательной деятельности ОО	5
1.4 Оценка организации учебного процесса	12
1.5 Анализ контингента обучающихся	20
1.6 Оценка качества подготовки обучающихся	24
1.7 Оценка востребованности выпускников	28
1.8 Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.9 Оценка качества учебно-методического обеспечения. Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях	35
1.10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	43
1.11 Оценка материально-технической базы колледжа	45
1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	48
1.13 Оценка и результативность воспитательной системы	49
1.14 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	54
1.15 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	55
1.16 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования	56
2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ	62
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	62
Заключение	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;
- организация и проведение самообследования в организации, на основании приказа директора ГБПОУ «БЛПК» от 13 марта 2018 г. №31-д;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол №5 от 07 апреля 2018 года.

Ответственность за проведение самообследования и подготовку отчета по направлениям закреплена приказом по колледжу от 13 марта 2018 г. №31-д.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БЛПК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Бурятский лесопромышленный колледж в качестве образовательного учреждения СПО действует с 1953 года, образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Бурятский лесопромышленный колледж», сокращенное наименование; ГБПОУ «БЛПК»;

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20; *Телефон, факс:* 8-(3012)-222449; *E-mail:* lesoteh@bk.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ»;

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №00000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2021 года.

Нормативные документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

- Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»), защиты требованиям пожарной безопасности №165 от 22 октября 2015 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.11.2015 года № 03.БЦ.03.000.М.000611.11.15

- Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 03 №000745565, выдано 06.07.2005г. за государственным регистрационным номером 2050303007225 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №2 по Республике Бурятия серия 03 №001528053;

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства

Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3 Оценка образовательной деятельности ОО

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

За счет внебюджетных средств реализуются ППСЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приема, для всех студентов заочной формы обучения, дополнительные

профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная деятельность колледжа организована в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и профессионального обучения.

В 2020 году была утверждена единая цель работы образовательной организации и задачи на текущий год.

Цель: Удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Методическая проблема года: Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Для реализации цели основные задачи и мероприятия:

1. Реализация политики в области качества

- Разработка, переработка положений, инструкций, в соответствии с требованиями ФЗ РФ, распорядительных приказов, постановлений РФ, РБ

- Мониторинг отчетных показателей деятельности по всем структурным подразделениям, создание базы отчетных данных по всем видам отчетной документации и управление ими, разработка целевых результатов деятельности структурных подразделений;

- Внедрение практики обучения и самообразования в области качества;

- Оценка и анализ показателей по основным процессам деятельности ГБПОУ «БЛПК»;

2. Совершенствование содержания образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики

- Разработка, корректировка и реализация ППССЗ, ППКРС – 2020 по специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями ФГОС – 3+, ФГОС - 4, профессиональными стандартами, потребностями регионального рынка труда;

- Совершенствование технологии обучения и воспитания. Проектирование, апробация и внедрение инновационных, информационных, интерактивных, практикоориентированных технологий, методик обучения;

- Реализация Программы развития ГБПОУ «БЛПК» на период 2018-2022 годы.

- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации;

- Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий;

3. Обеспечение независимой оценки качества образовательных услуг

- Проведение внутренних аудитов по различным направлениям деятельности;

- Участие в республиканских и общероссийских олимпиадах, внешних научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.;

- Внедрение практики формирования и изучения отзывов потребителей о качестве подготовки в колледже (социальных партнеров, родителей, студентов, других заинтересованных сторон);

- Проведение внешней экспертизы ППССЗ по специальностям;

- Совершенствование процесса оценки качества образования в ходе ГИА, экзамена квалификационного, других форм независимой оценки результатов обучения;

- внедрение демонстрационного экзамена по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС-4;

4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление и развитие учебно-материальной базы

- Корректировка УМК дисциплин, профессиональных модулей с целью обеспечения соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС, социальных партнеров. Формирование цифрового образовательного ресурса, внедрение, формирование программ дистанционного обучения «Moodl»;

- Информатизация образовательного процесса; Организация внедрения элементов дистанционного обучения с применением информационных технологий;

- Сертификация УМК;

- Разработка и мониторинг электронных пособий для всех ц\к;

- Оптимизация, модернизация, обновление учебно-материальной базы с целью выполнения лицензионных нормативов в образовательной деятельности;

- Формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной и другой литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- Создание социально-гигиенических условий, обеспечивающих сохранение психологического и физического здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и учебной деятельности;

- Развитие, обновление и функционирование сайта колледжа;

- Организация работы Пресс-Центра для транслирования информации о деятельности колледжа через СМИ, социальные сети, внутренние локальные сети;

5. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности

- Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности внутри колледжа и с привлечением социальных партнеров;

- Увеличение количества КП и ДП с исследовательской тематикой, с тематикой по заявкам предприятий, в том числе по заявкам ГБПОУ «БЛПК»;

- Организация и участие в научно - практических конференциях преподавателей и студентов. Выпуск научно-методических сборников;

6. Развитие социального партнерства и содействие трудоустройству. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации

- Разработка и реализация программы содействия трудоустройству выпускников;

- Совершенствование профориентационной работы. Развитие системы целевой контрактной подготовки;

- Реализация различных форм взаимодействия с социальными партнерами;

- Рационализация инфраструктуры колледжа и интеграция с образовательными учреждениями РФ, РБ;

- Формирование практикоориентированной среды и производственно-образовательного пространства;

- Развитие международного сотрудничества;

- Осуществление дуального обучения, внедрение и реализация договоров о сетевых формах подготовки специалистов;

7. Разработка проектов и программ, направленных на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышение качества обучения

- Организация проектной деятельности преподавателей и студентов с целью участия в конкурсах, в Республиканских, Российских проектах, грантах;

- Разработка проектов, программ, грантов способствующих реализации цели образовательной организации

- Активизация участия в проектах, Грантах;

8. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

- Организация эффективной работы многофункционального центра прикладных

квалификаций (МЦПК);

- Создание на базе МЦПК лабораторий, полигонов, центров дистанционного обучения, оснащенных электронными образовательными ресурсами, наглядными пособиями, тренажерами, симуляторами, учебным оборудованием;

- Расширение перечня образовательных услуг.

9. Реализация воспитательной концепции колледжа

- Разработка, утверждение и реализации программы воспитательной работы по специальностям;

- Оптимизация условий для формирования общих, профессионально-значимых, личностных компетенций студентов, отвечающих требованиям ФГОС СПО;

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- Повышение качества социального, психологического сопровождения студентов, в том числе, сирот, без попечения родителей, студентов – инвалидов, студентов с ОВЗ; Модернизация системы профилактической работы со студентами;

- Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация и участие в республиканских, городских, районных спартакиадах среди студентов;

- Организации военно-полевых сборов студентов на базе воинских частей; возрождение совместных традиционных военно-спортивных мероприятий (игр, праздников, соревнований и т.д.);

- Развитие экологического воспитания и экологического образования студентов: активизация деятельности экологического музея; организация работы экологического отряда;

10. Активизация работы по сохранению контингента

- Систематизация мониторинга и анализа отсева;

- Разработка и реализация программы по сохранению контингента.

- Организация работы по эффективной адаптации обучающихся нового набора;

11. Совершенствование системы управления колледжем

- Реализация мероприятий по укреплению трудовой дисциплины;

- Реализация системы материального стимулирования преподавателей и работников;

- Создание условий для привлечения конкурентоспособных кадров;

- Организация повышения квалификации педагогических работников.

Образовательная деятельность колледжа в 2020 году была организована на основании планирования работы по всем структурным подразделениям, задействованным в реализации образовательного процесса. Планы структурных подразделений разработаны в соответствии с утвержденными целями и задачами для образовательной организации.

По итогам года структурными подразделениями составлены отчеты, в которых проведен анализ деятельности, определены достижения, выявлены проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году.

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, колледж реализовывал 13 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - углубленной подготовки. Профессиональные программы по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) входят в состав наиболее востребованных специальностей ТОП-50. Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже в 2020 году представлен в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1- Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Специальность	Срок реализации	Уровень образования при приеме на обучение
--	---------------	-----------------	--

Код	Наименование	Код	Наименование		по ППССЗ
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее общее образование
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	основное общее образование
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	основное общее образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	основное общее образование
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	основное общее образование
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	основное общее образование
		27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 года 10 мес	основное общее образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	основное общее образование
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее общее образование
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	среднее общее образование
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее общее образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее общее образование
		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес.	среднее общее образование

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество колледжа и ведущих предприятий по направлениям подготовки.

Учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА ежегодно перерабатываются с учетом изменяющихся требований работодателей, в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. В 2020 году разработаны адаптивные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов, реализация которых возможна при наличии заявок от обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В 2020 году заявок на реализацию адаптивных программ не поступало.

Распределение вариативной части также осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Направления использования вариативной части по специальностям обсуждены на конференции с социальными партнерами, протокол №8 от 20.03.2020года. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета №1 от 01.08.20года. Вариативная часть в соответствии с учебными планами 2020 года направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в

зависимости от направления подготовки, а также по выбору студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- Основы конструирования столярно-мебельных изделий;
- Рекламная деятельность;
- Психология общения в профессиональной деятельности;
- Коммуникативный практикум;
- Охрана труда;
- Маркетинг и маркетинговые исследования;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Адаптивные информационные технологии;
- Компьютерное моделирование;
- Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- Инженерная графика;
- Адаптивные информационные технологии;
- Компьютерная графика;
- Технология и методика саморегуляции;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Основы исследовательской деятельности;
- Экологические основы природопользования;
- Байкаловедение;
- Геодезия;
- Введение в дистанционное обучение;
- Экономика отрасли;
- Психология жизнестойкости;
- Правовое регулирование лесопользованием;
- Специальные информационные технологии;
- Деловая этика;
- Технология интеллектуального труда;
- Профессиональная лексика;
- Основы геодезии, геоластики;
- Защита растений;
- Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Проекционное черчение и архитектурная графика;
- Основы озеленения интерьеров;
- Имиджелогия в профессиональной деятельности и другие.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Оценка о соответствии образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальностей, кадрового обеспечения, распределение и использования учебной нагрузки.

Информация о соответствии образовательных программ (ППССЗ) по основным показателям ФГОС СПО представлена в таблице 1.3.2

Таблица 1.3.2 - Оценка соответствия ППССЗ требованиям ФГОС

Специальность		Основные характеристики ППССЗ по специальностям			Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование	квалификация	Теория, час	Практика, нед.	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3024	28	соответствует

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	4392	28	соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	4428	27	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	4392	30	соответствует
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	3833	29	соответствует
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник	4428	29	соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	4464	28	соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2916	32	соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	4320	32	соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	4428	29	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	4824	18	соответствует
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3528	14	соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3996	41	соответствует

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля на стадии утверждения документации в сентябре; при контроле учебных занятий в течение учебного года; ответственным за обеспечения качества образования – заместителем директора по научно-методической работе, в соответствии с программой контроля, администрацией, в ходе контроля в соответствии с распорядительной документацией и планами контроля.

Для создания условий получения обучающимися дополнительного профессионального образования, в том числе, рабочих профессий, в колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который реализует, в том числе и для студентов колледжа, дополнительные программы профессионального обучения. Информация о реализации дополнительных образовательных программ представлена в разделе 1.19.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому лесопромышленному колледжу ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2019-20 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 922 человека по 13 специальностям. На 2020-21 учебный год 965 человек по 13 специальностям.

Ежеквартально колледж оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчетности

исполнения показателей, установленных в государственных заданиях». Установленные в государственном задании целевые показатели выполняются в полном объеме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения – 66%, фактически выполнено – 79.8 %;

- Численность обучающихся. Обеспечение сохранности контингента - 100%, фактически – 97.9%. Отклонение составило 2.1%, что в пределах установленной в государственном задании нормы отклонения– 5%;

- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. В общем числе педагогических работников – более 40%, фактически выполнено – 70,6%, что выше установленных требований;

Отчеты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Долгосрочным приоритетом, в соответствии с Государственной программой "Развитие образования" на 2013-2020 годы является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. В отчетном году колледж активно работал в данном направлении. Обучение в колледже осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом требований работодателей, студентов. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно перерабатываются программы подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена **соответствует** установленным требованиям ФГОС СПО по специальностям, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона, в программы введены адаптационные дисциплины, за счет часов вариативной части для лиц с ОВЗ и инвалидов. Разработаны Адаптивные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендовано: Активизировать работу по сохранению контингента. Продолжить работу по согласованию распределения часов вариативной части с ведущими работодателями Республики Бурятия по направлениям подготовки.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 5.08.2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие нормативные документы: Устав образовательного учреждения; локальные акты ГБПОУ «БЛПК», инструкции, положения о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положения по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. В колледже в общей сложности для организации учебно-воспитательного процесса разработаны и используются около двухсот локальных актов.

Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к в соответствии с Разъяснениями по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО, утвержденных министерством образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696;

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объем

учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты годовых рабочих учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР. Заместитель директора по УПР составляет годовые рабочие учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объем тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка сверх 720 часов распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью – наличие нераспределенной нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допускаемый верхний предел учебной нагрузки – 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодными приказами по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям, графики учебного процесса по специальностям. Сводный график разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МОиН РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учетом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнерами по направлениям подготовки.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

В состав Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), входит учебный план, рабочий учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, другая учебная документация.

Основная учебная документация (Рабочие программы, Календарно-тематические планы - КТП) перерабатываются ежегодно, что является обязанностью каждого преподавателя и закреплено в должностных инструкциях. Ежегодно, в срок до 10 сентября, заместитель директора по учебной работе организует проверку наличия у преподавателей КТП, рабочих программ по дисциплинам и модулям, в соответствии с поручением на текущий год. По результатам проверки издается приказ «О допуске преподавателя к образовательной деятельности» или установлении дополнительных сроков для разработки документации, дисциплинарных взысканиях и т.д.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) из перечня ТОП-50 и специальностей, по которым обучение проводится по ФГОС-4, это 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - общая учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 23-25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Используются индивидуальные формы обучения. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачетное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК», которая ежегодно назначается приказом директора, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой

предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные, дисциплины по выбору обучающихся, предложенные профессиональной образовательной организацией, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Социальная адаптация, Основы социально-правовых знаний, История Бурятии, Химический практикум, Основы проектной деятельности и др.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены часы СРС на выполнение Индивидуального проекта в объеме 10% от часов СРС и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения студентов, родителей и других заинтересованных сторон. Вариативная часть распределяется на основании решения педагогического совета, решения совместного заседания с руководителями предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальностям, оформляется протоколом.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Для качественного формирования профессиональных компетенций созданы совместно с социальными партнерами учебные кафедры:

- по специальности Технология деревообработки на базе ООО «ПО «Полистройдеталь»;
- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе Автотехцентра «МОТОМ»;
- по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство на базе ФГУ «Рослесозащита» «Центра защиты леса РБ».

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике студентов колледжа»

Практикоориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям;

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный предусмотрен в профессиональном модуле. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам экзамена присваивается профессиональная квалификация в соответствии с учебным планом и программой профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляют форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к

экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов, учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Количество часов консультаций – 4 часа на одного студента в год. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Цифровые образовательные ресурсы колледжа:

- Сервисы Googleapps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы);

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

- Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа установлено, что по отдельным специальностям методические указания для студентов по прохождению практик, составлению отчетов по практикам требуют актуализации, обновления, дополнения.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа, в зависимости, от специальности обучающиеся выполняют дипломную работу или дипломный проект. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определен Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения, темы ВКР, руководители, состав ГАК закреплены за каждым обучающимся приказом по колледжу. Председатели ГАК назначены из числа ведущих специалистов промышленных предприятий по профилю подготовки и утверждены приказом МОиН РБ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счет часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. В колледже в 2018 году обучалось 16 человек из числа инвалидов. Инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы в их числе нет.

Вывод: анализ результатов самообследования подтвердил **соответствие** организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным нормативно-правовым требованиям.

Рекомендации: необходимо актуализировать, систематизировать методическую документацию для студентов (методические пособия, методические указания) по организации учебных и производственных практик.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется исходя из Государственного задания, утверждаемого приказом МОиН РБ, контрольных цифр приема.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются учредителем. В 2020 году за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета для ГБПОУ «БЛПК» установлены контрольные цифры приема – 275 человек по 11 специальностям.

Контингент оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счет средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей контингента. Общие результаты представлены в таблице 1.5.1.

Таблица 1.5.1 - Общие показатели контингента студентов

№ п/п	Наименование показателя	На 1.01.20 г		На 30.12.20г	
		абс	%	абс	%
1.	Общий контингент студентов, чел. в т.ч:	1202	100	1247	100
2.	<i>Количество студентов д/о, в том числе:</i>	1042	86.7	1079	86.5
3.	<i>Количество бюджетных студентов д/о</i>	922	76.7	965	77.4
4.	<i>в том числе на базе основного общего образования</i>	817	88.6	845	87.6
5.	<i>на базе общего образования</i>	105	11.4	120	12.4
6.	<i>Количество коммерческих студентов д/о</i>	120	11.5	114	10.6
7.	Количество коммерческих студентов з/о	160	13.3	168	13.5
8.	Общее количество групп, в том числе:	59	100	57	100
9.	Количество групп дневной формы обучения	47	79.7	45	78.9
10.	Количество групп заочной формы обучения	12	20.3	12	21.1
11.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	91	8.7	80	7.4
12.	Количество студентов из категории инвалидов, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	13	1.2	16	1.5
13.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве студентов д/о	447	42.9	343	31.8
14.	Количество женщин из числа студентов д/о, чел.	372	35.7	408	37.8
15.	Количество женщин из числа студентов з/о, чел.	32	20.0	25	14.9
16.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	544	52.2	531	49.2

Информация о распределении в 2020 году численности студентов по курсам, формам обучения и специальностям представлена в таблицах 1.6.2. и 1.6.3. Данные представлены по состоянию на 1 января и 30 декабря 2020 года.

**Таблица 1.5.2 - Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и форма обучения
на 1 января 2020 года**

Код	Профессия / Специальность	на базе 9 кл./курсы					на базе 11 кл./курсы				Очное отделение (платные)/курсы				Заочное отделение (платные)/курсы					
		1	2	3	4	всего	1	2	3	всего	1	2	3	4	всего	1	2	3	4	Всего
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					0	25	21		46					0	7	0	0	17	24
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25		75				0	3	1	2		6	0	5	0	0	5
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	25	17	92				0	2				2					0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	24	99				0	31	25	16	21	93	16	18	24	0	58
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25			50				0	5	2			7					0
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством		23	25	21	69				0					0					0
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25				25				0	1				1					0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	23	18	91				0	6	2			8	12	28	18	0	58
35.02.02	Технология лесозаготовок					0	25	17	17	59					0					0
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	25	18	93				0		1			1					0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	17	18	85				0	1				1					0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	23	15	63				0					0	5	4	6	0	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	25		75				0	1				1					0
Итого		225	248	213	131	817	50	38	17	105	50	31	18	21	120	40	55	48	17	160

**Таблица 1.5.3 - Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и форма обучения
на 30 декабря 2020 года**

Профессия / Специальность	на базе 9 кл./курсы					на базе 11 кл./курсы				Очное отделение (платные)					Заочное отделение (платные)				
	1	2	3	4	всего	1	2	3	всего	1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					0	25	15	20	60					0	7	8			15
08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	23	20	93				0	5	4			9			13		13
08.02.11Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	23	24	97				0	2	2			4					0
23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25	100				0	25	29	19	12	85	21	22	23		66
23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25		75				0	3	1	1		5					0
27.02.02Техническое регулирование и управление качеством			20	25	45				0					0					0
27.02.07Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25			50				0	2	1			3					0
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	24	22	96				0		3			3	15	14	30		59
35.02.02Технология лесозаготовок					0	25	22	13	60					0					0
35.02.03Технология деревообработки	25	20	19	20	84				0					0					0
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	19	17	86				0		1			1					0
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25		22	23	70				0	4				4	5	7	3		15
38.02.04Коммерция (по отраслям)		24	25		49				0					0					0
ВСЕГО обучающихся	225	219	225	176	845	50	37	33	120	41	41	20	12	114	48	51	69	0	168
всего групп	9	9	10	8	36	2	2	2	6	1	1	1	0	3	4	4	4	0	12

Вывод: в ходе анализа контингента на начало и конец 2020 года установлено, что значительного изменения в качественных характеристиках контингента не отмечено. К концу 2020 года общий контингент незначительно увеличился, это объясняется тем, что количество выпускников было меньше, чем набор 2020 года. Вместе с тем снизилось количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество студентов без попечения родителей и количество несовершеннолетних студентов. Количество студентов – инвалидов увеличилось. Количество специальностей из перечня ТОП-50 составляет – 15,4% от общего перечня специальностей, реализуемых в колледже. Также в колледже в 2020 году произведен набор по 3 специальностям в соответствии с ФГОС 4 поколения.

Рекомендации: при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на дальнейшее увеличение контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета, на увеличение численности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение. Необходимо активизировать работу по сохранению контингента.

1.6 Оценка качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в колледже организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля» и представлен итогами промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства.

В соответствии с планами работы, показатели качества обучения ежегодно определяются в каждом структурном подразделении, анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на корректировку результатов. Текущие качественные показатели обучения анализируются на основании контрольной недели, которая проводится 2 раза в год.

При необходимости организовывается индивидуальная работа на основании индивидуальных программ, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются председателями ПЦК и утверждаются заведующими отделениями.

Качественные показатели, средний балл, количество отличников и ударников по итогам промежуточной аттестации за 2020 год в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа: Лесотехническое отделение (ЛТО), Автомеханическое отделение (АМО), отделение Технологии деревообработки (ТДО) представлены в таблице 1.7.1.

Таблица 1. 6.1 - Качество подготовки в 2020 году

Отделение	Сдавали сессии, чел	Качество, %	Количество отличников и ударников	Средний балл
Лесотехническое отделение	277	38.4	106	3.7
Отделение технологии деревообработки	207	26.1	54	3.63
Автомеханическое отделение	462	32.3	149	3.5
Итого 2020 год	946	32.7	309	3.6

На диаграммах, рисунки 1.7.1., 1.7.2., 1.7.3., представлена информация о качестве обучения по специальностям, с разбивкой по отделениям, за которыми они закреплены: Автомеханическим, Лесотехническим, Технологии деревообработки. Наименование специальности на диаграммах указано в соответствии с кодировкой, принятой в колледже, с распределением по отделениям.

Автомеханическое отделение (АМО): Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – ПС; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - ТА; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - УД; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – СД; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – РД.

Лесотехническое отделение (ЛТО): Лесное и лесопарковое хозяйство – ЛХ; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ЭО; Садово-парковое и ландшафтное строительство - СП; Технология лесозаготовок – ТЛ;

Отделение технологии деревообработки (ТДО): Технология деревообработки – ТД; Коммерция (по отраслям) – КД; Техническое регулирование и управление качеством – УК;

**Показатели качества обучения по итогам
2020 года, с разбивкой по специальностям и отделениям, количество ударников и отличников в %**

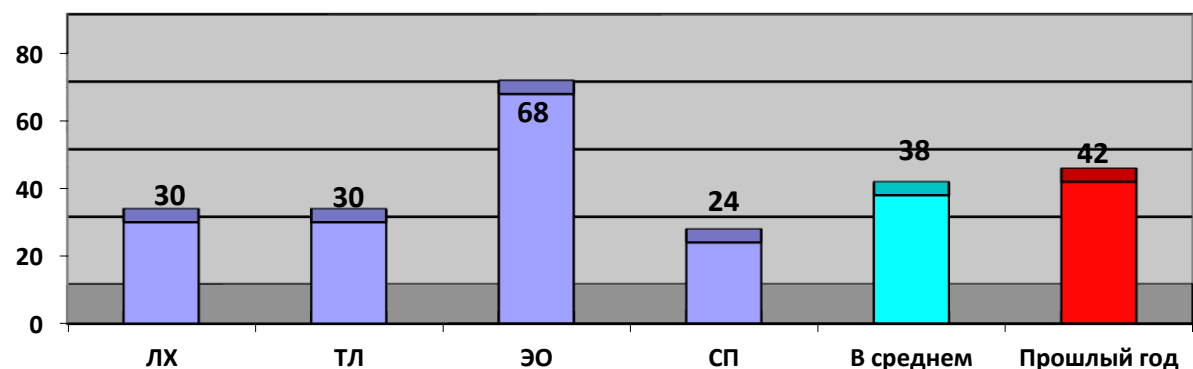


Рисунок 1.6.1 - Показатели качества обучения на отделении ЛТО

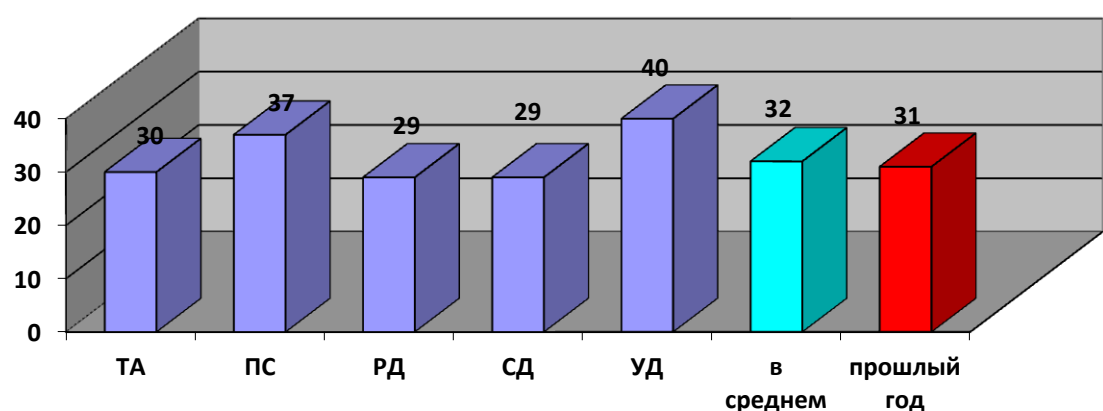


Рисунок 1.6.2 - Показатели качества обучения на отделении АМО

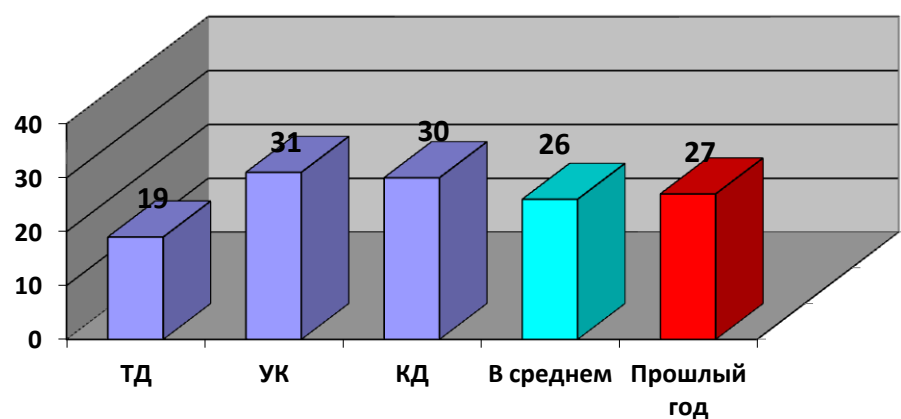


Рисунок 1.6.3 - Показатели качества обучения на отделении ТДО

По итогам 2020 года в целом по колледжу отмечается снижение качества обучения, в сравнении с прошлым годом. Количество студентов, обучающихся с оценками «4» и «5» уменьшилось. На заседании педагогического совета колледжа проведен подробный анализ результатов обучения, намечены корректирующие мероприятия по повышению качества и успеваемости. По решению педагогического совета были организованы маркетинговые исследования по данной теме, проведен опрос студентов и преподавателей. При анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости. Преподавателями разработаны и реализованы корректирующие индивидуальные программы, проведена работа с родителями несовершеннолетних студентов. Задолженности устраняются в установленные сроки.

В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей в 2021 году. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов», Таблицы 1.7.2., 1.7.3, 1.7.4.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии обеспечивают независимость профессиональной оценки и формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии составляет не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования утвержден приказом МО и Н РБ. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2020 году проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. На каждую работу руководителем оформляется отзыв. После чего работа направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов выступают работодатели, ведущие специалисты профильных предприятий, представители высших учебных заведений Республики Бурятия.

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. По итогам анализа результатов ГИА установлено, что количество защитившихся на 4 и 5 составляет по специальностям в среднем 91,9%. Но снизилось число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом с 20,8% в 2019 году до 13,7% в 2020 году. Это говорит о том, что необходимо больше внимания уделять контролю текущей и промежуточной аттестации.

В отчетах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов: увеличение численности студентов, выполняющих ВКР с исследовательской тематикой, темы с привязкой к конкретным предприятиям, обязательное сопровождение докладов презентациями, выполнение графической части дипломных проектов с использованием компьютерных программ. Вместе с тем, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать, в том числе больше внимания уделять психологической подготовке студентов к защите, организовать работу по формированию навыков публичных выступлений, обратить внимание на требования к оформлению пояснительной записки. Анализ защиты ВКР был заслушан на заседаниях предметно-цикловых комиссий. На основании анализа отчетов председателей ГИА, результатов ГИА, выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

Таблица 1.6.2 - Результаты Государственной итоговой аттестации 2020 года

Специальность	Всего защитилось	В том числе		Защитились на 4 и 5		Красные дипломы	
		д/о	з/о	абс.	%	Абс	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	0	15	15	100	0	0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	12	12	0	11	91.7	1	8.3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58	36	22	52	89.7	1	1.7
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	12	12	0	12	100	4	33.3
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	29	15	14	29	100	7	24.1
35.02.02 Технология лесозаготовок	13	13	0	13	100	2	15.4
35.02.03 Технология деревообработки	15	15	0	10	66.7	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	14	0	14	100	5	35.7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	15	4	19	100	7	36.8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	0	19	79.2	2	8.3

ИТОГО в 2020 году	211	156	55	194	91.9	29	13.7
ИТОГО в 2019 году	245	181	64	208	84.9	51	20.8
ИТОГО в 2018 году	208	159	49	179	86.1	40	19.2

В течение 2020 года обучающиеся активно принимали участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах, показывая достаточно высокие результаты. Полученные результаты являются показателем независимой оценки качества подготовки специалистов.

Преподавателями колледжа в рамках подготовки к олимпиадам проводились тематические консультации. Тематические консультации проводились на основании планов-графиков, утвержденных заместителем директора по учебной работе, закреплены приказом по колледжу.

Организационная работа по подготовке к олимпиадам, качество обучения по учебным дисциплинам, ответственное отношение преподавателей и студентов к участию в Республиканских и межрегиональных олимпиадах, моральное и материальное стимулирование преподавателей и студентов, занявших призовые места в совокупности позволило показать хороший уровень подготовки.

В таблице 1.6.3 представлены основные результаты участия студентов колледжа в Республиканских, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах в 2020 году.

Таблица 1.6.3 Результаты участи студентов колледжа в республиканских, межрегиональных олимпиадах в 2020 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Ф.И.О. студента	Группа	Результат
1.	Информатика	Ботова Анастасия Александровна	КД-21	Диплом 1 степени
		Соловьев Евгений Владимирович	ТА-22к	Диплом 1 степени
2.	Физика	Касьянов Александр Олегович	КД-21	Диплом 2 степени
		Орлов Антон Андреевич	ТА-21	Диплом 2 степени
		Спиридонов Алексей Сергеевич	ТА-22к	Диплом 3 степени
		Черепанов Михаил Владимирович	ТА-21	Диплом 3 степени
3.	Математика	Черепанов Михаил Владимирович	ТА-21	Диплом 2 степени
4.	История	Трифонов Никита Габильевич	ТА-21	Диплом 2 степени
		Спиридонов Алексей Сергеевич	ТА-22к	Диплом 3 степени
5.	История (Всероссийская дистанционная олимпиада)	Трифонов Никита Габильевич	ТА-21	2 место
6.	Русский язык и литература	Ефименко Татьяна Витальевна	СП-21	Диплом 2 степени
		Еланов Роман Юрьевич	УД-21	Диплом 2 степени
7.	Английский язык	Юшкова София Андреевна	СП-21	Диплом 2 степени
8.	Биология	МитыповаЭрженаЭрдэмовна	УК-21	Сертификат участника
		Козлов Михаил Викторович	ЛХ-21	Сертификат участника
9.	Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций»	БанзархановаБаярма Валерьевна	СП-41	1 место
		ДамдиновнаБэлигмаБуладовна	СП-41	1 место
		Санжеева СоелмаДамбаевна	ТЛ-31с	1 место
		НимаеваСэлмэг Евгеньевна	ТЛ-31с	1 место
10.	Международная олимпиада-	Коркина Надежда	ЭО-41п	1 место

	конференция по англ. Языку	Леонидовна		
11.	Международная олимпиада-конференция по немецкому языку	Ефремова Екатерина Николаевна	ЭО-41п	1 место

Вывод: Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты республиканских, межрегиональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Бурятском лесопромышленном колледже подтверждено достаточно высокими результатами и соответствует установленным требованиям.

1.7 Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпуск по 9 специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 156 человек. Из них трудоустроились 76 чел., продолжили обучение - 18 чел., призваны в Российскую армию - 55 чел., и находятся по уходу за ребенком - 7 чел.

В 2020 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий.

В рамках ППССЗ выпускники колледжа дополнительно получили 243 рабочих профессии.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 35 чел. - свидетельство слесаря по ремонту автомобилей.

Технологи деревообработки: 14 чел. выучились на станочника д/о станков; 14 чел. - контролеры.

Техники - технологии по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство рамщика 13 чел.; контролера ЛЗП- 30 чел., контролер деревообрабатывающего производства -14 раскряжевщика - 17 чел.

23 выпускника по специальности Экономика и бухгалтерский учет получили профессию агент коммерческий, кассир торгового зала - 23 чел., оператор ЭВМ и вычислительных машин - 23 чел. По другим направлениям студенты колледжа получили следующие рабочие профессии: рабочий зеленого хозяйства - 19чел., делопроизводитель -25 чел., контролер качества - 13 чел., тракторист, категория С - 1 чел.

Многие студенты выпускных групп работали на предприятиях и организациях в каникулярное время. Основной целью временной занятости является дополнительный заработок и приобретение выпускниками опыта практической работы. Также в ходе практики студенты осваивают новые технологии с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа составило:

Таблица 1.7.1 -Удельный вес численности трудоустроившихся

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
156	76	18	55	7

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%) 84 %

Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%) 100%

Таблица 1.7.2 -Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, 2020 год в разрезе специальностей

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов от общего кол-ва выпускников (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	из них трудоустроено инвалиды и лица с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	12	0	0	очная	4	0	1	6	0	1	83,3	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	0	4	очная	0	0	2	17	0	0	89,5	100
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	12	0	1	очная	7	0	1	3	0	1	83,3	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	15	0	2	очная	9	0	1	5	0	0	93,3	100
35.02.02	Технология лесозаготовок	13	0	3	очная	8	0	3	1	0	1	69,2	100
35.02.03	Технология деревообработки	15	0	2	очная	9	0	2	3	0	1	80	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	0	3	очная	11	0	2	1	0	0	85,7	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	0	2	очная	11	0	1	2	0	1	86,7	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	0	6	очная	15	0	4	3	0	2	75	100
	ИТОГО по Д/О:	156	0	23	очная	76	0	18	55	0	7	84	100

На рынке труда в 2020 году по прежнему сохраняется непростая ситуация. По уровню безработицы Бурятия входит в десятку неблагополучных регионов страны. Не смотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников - 84%. В сравнении с 2919-80,1%, 2018 - 75,8%. 2017г.- 71,5 % произошел некоторый рост числа трудоустроившихся.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более рабочих профессии по направлениям подготовки, что делает их конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

Вывод: Таким образом, оценивая востребованность выпускников колледжа на рынке труда в 2020 году, можно констатировать положительную динамику числа трудоустроившихся. Рост трудоустроившихся связан с активным содействием педагогического коллектива колледжа в поиске работы и социальном партнерстве с предприятиями и организациями республики.

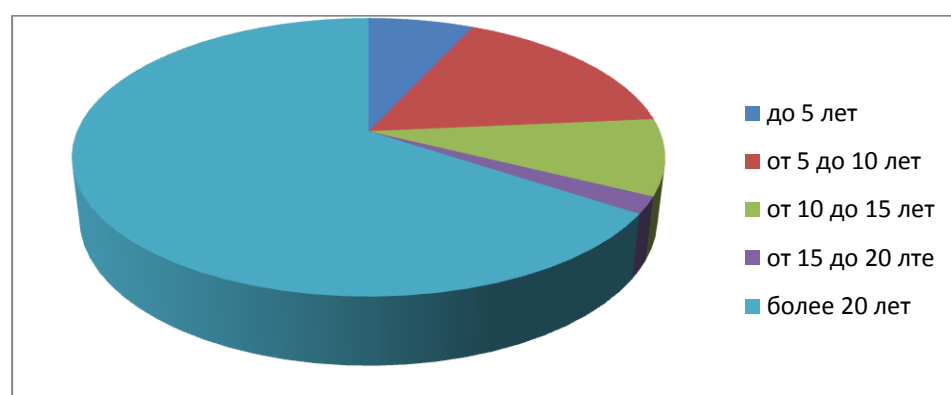
Также следует отметить значительное количество желающих продолжить обучение, которые не вошли в общее число трудоустроившихся. Эта тенденция связана с традиционной позицией работодателей, которые отдают предпочтение специалистам с высшим образованием. Тем не менее, выпускники продолжают образование по специальностям полученными в колледже, что говорит о качественном образовании в колледже.

1.8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ составляет 65 человек, из них преподавателей – 53.

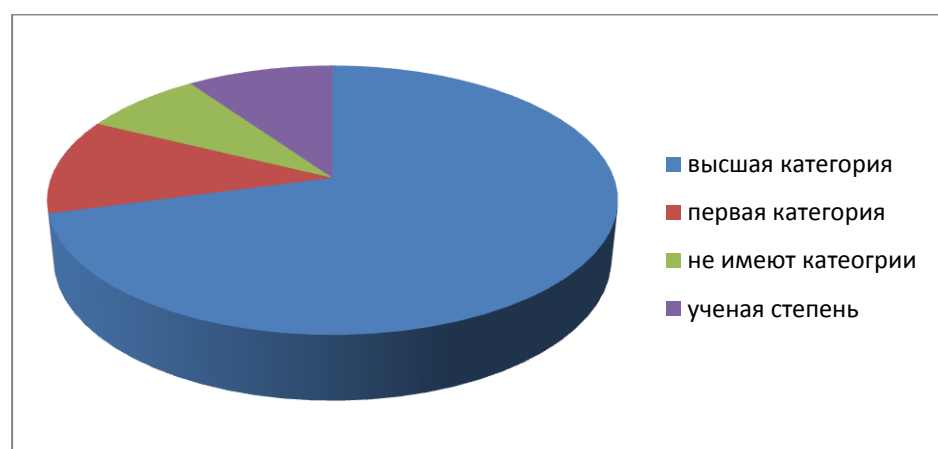
Распределение штатных преподавателей по стажу



Как видно из диаграммы, основной состав преподавателей имеет стаж работы более 20 лет, это составляет 32 человека, 67 % от общего количества, 17 % - 8 человек, составляют преподаватели имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.

Средний возраст коллектива, 48 лет, сохраняется на протяжении нескольких лет, это говорит о том, что администрации колледжа удается сдерживать процесс старения коллектива и проводимая кадровая политика дает свои результаты.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень



В ГБПОУ «БЛПК» работают 40 преподавателей, которые имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 75,4 % от приведенного педагогического состава, 8 человек - имеют первую категорию (14,9 %). 5 преподавателей имеют ученую степень.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. На основании приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2020 году преподавателям колледжа были присвоены категории:

- высшая квалификационная категория – 6 преподавателей;
- первая квалификационная категория - 1 преподаватель.

Преподаватели колледжа имеют награды и Почетные звания:

- Почетный работник СПО РФ – 14 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел.;
- Отличник народного просвещения РФ – 1 чел.;
- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.;
- Заслуженный учитель РБ – 5 чел.;
- Заслуженный работник образования РБ – 7 чел.;
- Заслуженный инженер РБ – 1 чел.;
- Заслуженный строитель РБ – 1 чел..

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. В 2020 году прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы с присвоением квалификаций – 6 преподавателей, 2 человека из состава АУП – прошли профессиональную переподготовку «Руководитель образовательного учреждения».

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы. Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования.

Как правило, преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего или среднего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения для прохождения стажировки, повышения квалификации. Один раз в три года, согласно требованиям ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях и учреждениях города, республики. В 2020 году прошли стажировку – человек. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы.

ГБПОУ «БЛПК» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) в плане повышения квалификации, переподготовки кадров.

Итоги курсовой подготовки преподавателей за 2020 год

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Алагуев Кирилл Романович	Свидетельство №0000068266 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» от 02.12.2020 г
2.	Баторова Туяна Пурбуевна	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч 2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Стратегическая сессия №3 Механизмы работы

		и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП 2020 г – 36 ч
3.	Абидуева Надежда Константиновна	1. ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования курсы «Проектная деятельность в образовательной организации» - 16 ч 2020 г
4.	Баганникова Полина Михайловна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г –72 ч
5.	Байдаева Надежда Сырен- Доржиевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
6.	Большукина Людмила Яковлевна	1. Курсы Stepik.org курсы «Основы интернет-маркетинга» 25.10.2020 г 2. Свидетельство №0000063355 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Интернет-маркетинг» от 23.10.2020 г
7.	Борголова Екатерина Яковлевна	1. Свидетельство №0000011979 по компетенции «Плотницкое дело» дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 03.06.2020 г
8.	Бошкетуев Алексей Вячеславович	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные вопросы аккредитации специализированных центров компетенций» 16 ч 20.02.2020 г 2. Свидетельство №0000063357 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» от 23.10.2020 г 3. Свидетельство №000000 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Производство мебели» от 30.10.2020 г 4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» курсы «Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП» 2020 г – 36 ч 5. Свидетельство №0000006278 по компетенции «Производство мебели» дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 30.10.2020 г
9.	Братенькова Юлия Валерьевна	1. курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч
10.	Воронина Екатерина Александровна	1. Свидетельство №0000011981 по компетенции «Ландшафтный дизайн» на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 03.06.2020 г
11.	Гинеева Клара Харлампьевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
12.	Гомбожапов Дмитрий Дугданович	2. Свидетельство №0000050211 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» от 17.02.2020 г
13.	Громакина Елена Михайловна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
14.	Гусляков Олег Александрович	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
15.	Дондитов Чимит Цыденжапович	1. Свидетельство №0000050213 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» от 17.02.2020 г
16.	Доржиев Баир Цырендоржиеви ч	1. Свидетельство №0000050332 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» от 20.02.2020 г
17.	Дульбеева Зинаида Кимовна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г –72 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
18.	Дульская Анастасия Сергеевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч 2. Свидетельство №0000011982 по компетенции «Предпринимательство» дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 03.06.2020 г
19.	Иваненко Алла Анатольевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч 2. Свидетельство №0000011985 по компетенции «Интернет-маркетинг» дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках

		своего региона 03.06.2020 г
20.	Жалмаева Дарима Дабасамбуевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
21.	Жукова Наталья Владимировна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч 2. Свидетельство №0000012193 по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 22.06.2020 г
22.	Зайнулина Антонида Михайловна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Урочная и внеурочная деятельность в рамках реализации образовательных проектов по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ОО» 01.04.2020 г – 72 ч
23.	Ковалева Наталья Александровна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч
24.	Калужских Анастасия Сергеевна	1. ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» курсы «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: 07.02.2020 г - 24 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
25.	Кушеев Александр Иванович	1. Свидетельство №0000001775 в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 17.02.2020 г 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
26.	Лизунова Оксана Сергеевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
27.	Лубсандоржиев а Дарима Чимитовна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Раннее обучение английскому языку на уроке и во внеурочной деятельности». 14.10.2020 г – 24 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
28.	Манзарова Татьяна Генриховна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
29.	Макоева Вера Владимировна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО 09 октября 2020 г – 24 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
30.	Манзарова Ольга Николаевна	1. Свидетельство 0000064002 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Интернет-маркетинг» от 28.10.2020 г
31.	Мандреева Елена Константиновна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч
32.	Нагаслаева Юлия Анатолевна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО 09 октября 2020 г – 24 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
33.	Намдакова Надежда Петровна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
34.	Олбороева Валентина Владимировна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Составляющие профессиональной компетенции учителя-филолога в свете реализации инновационных образовательных технологий» 06.03.2020 г
35.	Очиржапова Туяна Цыденбаловна	ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
36.	Пержаков Игорь Анатолевич	1. Свидетельство №0000048133 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ландшафтный дизайн» от 26.01.2020 г

37.	Раднаев Мыжид Нимажапович	1. Курсы ГБПОУ «БЛПК» по профессии «Столяр» с учетом стандарта Ворлдскиллс 144 ч 28.04.2020 г 2. Свидетельство №0000052329 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» от 15.03.2020 г 3. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
38.	Романов Алексей Федорович	1. Свидетельство №0000063543 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Плотницкое дело» от 23.10.2020 г
39.	Рупышева Лариса Николаевна	1. Курсы ГБПОУ «БЛПК» доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч 2. Свидетельство №0000045571 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ландшафтный дизайн» от 28.11.2019 г
40.	Середина Людмила Владимировна	1. Курсы ГБПОУ «БЛПК» доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч 2. АНО Национальное агентство развития квалификаций курсы «Внедрение профессиональных стандартов в деятельности организации» 20.03.2020 г – 18 ч
41.	Сластин Виктор Петрович	1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» курсы «Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП» 2020 г – 36 ч
42.	Соловьева Татьяна Семеновна	1. Курсы АНО ДПО МИЦ «Особенности проведения производственной практики с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО» 36 ч дата выдачи 23.05.2020 г/г.Москва 2. Курсы АНО ДПО МИЦ «Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС» курс для начинающих: технология разработки учебного плана СПО с «нуля» 72 ч дата выдачи 28.02.2020 3. Курсы Национальное Агентство развития квалификаций «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров» 20 ч дата выдачи 18.03.2020 г
43.	Тимофеев Николай Иванович	1. Курсы ГБПОУ «БЛПК» по профессии «Столяр» с учетом стандарта Ворлдскиллс 144 ч 28.04.2020 г
44.	Урмаева Любовь Викторовна	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО 09 октября 2020 г – 24 ч 2. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч 3. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
45.	Хандуева Ульяна Дашидондоков.	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч
46.	Шараева Зинаида Гомбоевна	1. Курсы доп. профессиональная программа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» 29.05.2020 г – 72 ч 2. ГАУ ДПО РБ БРИОП курсы «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО» 29.04.2020 г – 56 ч

В общей сложности повысили квалификацию 46 преподавателей, за 2020 год или 69 % от общего количества педагогических работников.

Для решения задачи Программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: «Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс», подготовлено и обучено: 8 экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, 23 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемым к реализации образовательных

программ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

1.9 Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса. Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования. Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

В концепции развития колледжа на период с 2018-2023 г.г. акцент поставлен на активизацию инновационной деятельности и повышение эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов являются: индивидуальная научно-исследовательская деятельность преподавателя;

участие в творческих проблемных группах; участие в работе научного студенческого общества для студентов; участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях.

Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно – исследовательской потенциал студентов и преподавателей, дает возможность развития

творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности. Наши студенты и преподаватели принимают активное очно-заочное участие в научно – практических конференциях. Учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в 2020 году все мероприятия проводились в заочном, дистанционном формате.

В апреле – мае 2020 года провели в дистанционном формате, Межрегиональную научно-практическую конференцию «Наука.Технологии.Инновации».

В межрегиональной конференции приняли участие 39 человек заслушано 27 студенческих докладов. Приняло участие 13 профессиональных образовательных организаций.

По материалам конференции издан сборник (электронная версия).

Достижения обучающихся (призеры, победители олимпиад, конкурсов, чемпионатов)

ФИО студента	Группа	Руководитель	Наименование олимпиады, НПК, конкурса, чемпионата	Уровень (международный, российский, региональный)	Результат	Участие очное, заочное, дистанционное
Иванова Алина	гр. СП-41	Воронина Е.А.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2020»	Всероссийский	Участник	Дистанционное с публикацией в сборнике
Чеботарева Екатерина Алексеевна	гр.СП-31	Воронина Е.А.	Республиканская «Аграрная наука – взгляд в будущее»	Республиканская	Грамота 2 место	очное
Михайлова Бальжанов	гр.СП-41	Воронина Е.А.	Национальный финал чемпионата WSR	международный	Участники	
Бакшеева Д.	УК-21	Громакина Е.М.	НПК «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный	сертификат	заочное
Дугаров В.	ТД-21	Громакина Е.М.	НПК «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный	2 место	заочное
Куликова О.	СП-11	Дагдунова А.А.	НПК «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный	сертификат	заочное
Черепанов М.	ТА-11	Манзарова Т.Г.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	2 место	дистанционное
Орлов А.	ТА-11	Манзарова Т.Г.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	сертификат	дистанционное
Спиридонов А.	ТА-12	Манзарова Т.Г.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	сертификат	дистанционное
Касьянов А.	КД-11	Цырендылыкова Н.Б.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	2 место	дистанционное
Орлов А.	ТА-11	Цырендылыкова Н.Б.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	2 место	дистанционное
Спиридонов А.	ТА-12	Цырендылыкова Н.Б.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республиканская	3 место	дистанционное
Черепанов	ТА-11	Цырендылык	Олимпиада среди	республик	3 место	дистанци

М.		ова Н.Б.	студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	анская		онное
Ботова А.	КД-11	Манзарова О.Н.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республик анская	1 место	дистанци онное
Соловьев Е.	ТА-12	Манзарова О.Н.	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республик анская	1 место	дистанци онное
Митыпова Э.	УК-11	Дагдунова А.А	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республик анская	сертиф икат	дистанци онное
Козлов М.	ЛХ-11	Дагдунова А.А	Олимпиада среди студентов ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс»	республик анская	сертиф икат	дистанци онное
Шишмарев В.	РД-11	Халудорова Г.В	ХП Всероссийская НПК «Дом в котором мы живем" (Иркутск)	всероссийс кая	сертиф икат	заочное
Манзарова В.	УД-11	Манзарова О.Н.	НПК «XXI век – век профессионалов» (Чита)	межрегион альной	сборник	заочное
Машанов Н.	СД-21	Стремякова Ю.О.	НПК «Студент, Время. Наука -2020» (БАК)	межрегион альный	номина ция«Ак туально сть исследо вания»	дистанци онное
Андриянова Л. Козлова О.	УД-11 УК-11	Цырендылык ова Н.Б.	Олимпиада по физике	Республик анская	1 место (в личном 2 и 5 места)	дистанци онное
Лопатин В.	РД-11	Домиева Н.Ф.	Конкурс для детей и молодежи «Инновации. Технологии»	междунаро дный	1 место	заочное
Ефименко Т.	СП-11	Домиева Н.Ф.	Конкурс для детей и молодежи «Инновации. Технологии»	междунаро дный	1 место	заочное
Андриянова Л.	УД-11	Цырендылык ова Н.Б.	НПК «Профессия глазами студента» (Иволг. филиал БРТАТ)	республик анский	Результ аты еще не выставл ены	дистанци онное
Демин М.	РД-21	Стремякова Ю.О.	VII Всероссийская НПК студентов СПО «Погружаясь в мир науки...»	всероссийс кий	участие	заочное
Дашиев А.	УД-31	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	чемпионат WS 2020	Региональ ный	Диплом 1 степени	очное
Найданов А.	УД-41	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	чемпионат WS 2020	Региональ ный	Диплом 2 степени	очное
Чекин С.	УД-41	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	чемпионат WS 2020	Региональ ный	Диплом 3 степени	очное
Сабирзянова Г.	УД-41	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	чемпионат WS 2020	Региональ ный	Сертиф икат участни ка	очное
Денисова А.	УД-41	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	чемпионат WS 2020	Региональ ный	Сертиф икат участни ка	очное
Романова	ЭО-21п,	Дульская	Олимпиада по	региональ	Ефремо	очное

А., Коркина Н., Ефремова Е., Смолина В., Галсанова П.	ЭО-31п	А.С., Иваненко А.А., Лизунова О.С.	Бухгалтерскому учету, БГСХА	ный	ва Е. – 2 место	
Дареева И.	ЭО-41п	Дульская А.С., Иваненко А.А.	Межрегиональная НПК «Наука. Технологии. Инновации»	Региональ ный	3 место	дистанци онное
Дареева И.	ЭО-41п	Дульская А.С., Иваненко А.А.	МНПК «21 век-век профессионалов»	Региональ ный	Сертиф икат участни ка	заочное
Дабаева Я., Ефремова Е.	ЭО-41п	Дульская А.С., Иваненко А.А., Лизунова О.С.	WorldSkills, компетенция «Предпринимательст во»	Региональ ный	2 место	очное
Коркина Н.Л.	ЭО-31	Гармаева Т.Б.	М/н олимпиада по иняз	междунаро дный	1 место	дистанци онное
Еланов Роман	УД 11	Олбороева В.В.	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обуч. ПОО «Байкальская перспектива плюс»	Республик анский	Диплом 2 степени	дистанци онное
Ефименко Татьяна	СП11	Олбороева В.В.	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обуч.ПОО «Байкальская перспектива плюс»	Республик анский	Диплом 2 степени	дистанци онное
Гулькова Ангелина	ЭО11	Олбороева В.В.	X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 95-летию со дня рождению народного поэта РБ Д.Жалсараева	Межрегио нальный	Итоги не подведе ны	дистанци онное
Дарсуева Анжелика	ЭО11	Олбороева В.В.	X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 95-летию со дня рождению народного поэта РБ Д.Жалсараева	Межрегио нальный	Итоги не подведе ны	дистанци онное
Ефремова Екатерина	ЭО31	Батуева Х.С	Международная научно- практическая конференция по иностранным языкам «Народное творчество как историческая основа мировой художественной культуры»	междунаро дный	Диплом I степени	заочное
Коновалова Алина Михайлова Влада Санжеева	УК31 СП41 ТЛ41с	Лубсандоржи ева Д.Ч. Братенькова Ю.В. Байдаева Н.	Дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	региональ ный	1 место	дистанци онное

Соелма		С-Д. Олбороева В.В.				
Юшкова София	СП11	Лубсандоржи ева Д.Ч.	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обуч.ПОО «Байкальская перспектива плюс»	Республик анский	2 место	дистанци онное
Доржиева Татьяна Малышев Алдар	СП11 ТЛ11с	Лубсандоржи ева Д.Ч.	«Фестиваль Дружбы народов»	Республик анский	Гран- при	очное
Трифонов Никита	ТА11	Байдаева Н.С- Д.	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обуч.ПОО «Байкальская перспектива плюс»	Республик анский	2 место	дистанци онное
Спиридонов Алексей	ТА12	Байдаева Н.С- Д.	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обуч.ПОО «Байкальская перспектива плюс»	Республик анский	3 место	дистанци онное
Трифонов Никита	ТА11	Байдаева Н. С-Д.	Южно-Уральский инновационный образовательный центр	Всероссий ский	2 место	дистанци онное

Достижения педагогических работников (конкурсы пед.мастерства, гранты, получение статуса «региональный эксперт», «Эксперт ДЭ»)

ФИО преподавате ля	Наименование мероприятия	Уровень (международ ный, российский, региональный)	Результат	Участие очное , заочное, дистанцио нное
Воронина Е.А.	Организация и проведение РЧ WorldSkills компетенция «Ландшафтный дизайн»	региональный	Эксперт РЧ	Дистанцио нное
Дульбеева З.К.	Межрегиональная научно- практическая конференция «Наука. Инновации. Технологии»	региональный	Диплом 2 степени, публикация в сборнике	дистанцио нное
Воронина Е.А.	Международный конкурс «Педагог по призванию»	международн ый	Диплом победителя	дистанцио нное
Дульбеева З.К.	ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Научно-практический семинар «Актуальные проблемы лесного хозяйства»	Республиканс кий	Участник семинара	очное
Цырендылы кова Н.Б.	НПК преподавателей «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональ ный	1 место	заочное
Громакина Е.М.	НПК преподавателей «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональ ный	сертификат	заочное
Павлова А.Б.	НПК преподавателей «Наука. Технологии. Инновации»	межрегиональ ный	сертификат	заочное

	(БЛПК)			
Манзарова Т.Г	НПК преподавателей «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный	2 место	заочное
Притуляк А.П.	НПК преподавателей «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный	сертификат	заочное
Дэгдунова А.А.	Тематическая образовательная программа «Бизнес-КАМПУС-03» «Кадры для цифровой экономики»	федеральный проект	Грамота, сертификат	очное
Намдакова Н.П.	Конкурс методических разработок по математике	межрегиональный	сертификат	заочное
Домиева Н.Ф.	Конкурс методических разработок по математике	межрегиональный	сертификат	заочное
Домиева Н.Ф.	IV Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	всероссийский (с международным участием)	3 место	заочное
Домиева Н.Ф.	Педагогический конкурс «Инновации в образовании: ожидания и возможности»	международный	1 место	заочное
Стремякова Ю.О.	II Международный фестиваль проф. Мастерства «Ярмарка педагог. идей»	международный	Диплом победителя	заочное
Стремякова Ю.О.	II Всероссийский фестиваль профес. мастерства «Педагогич. чтения»	всероссийский	Диплом победителя	заочное
Притуляк А.П.	II Всероссийский фестиваль профес. мастерства «Педагогич. чтения»	всероссийский	Диплом победителя	заочное
Манзарова О.Н.	II Международный фестиваль проф. Мастерства «Ярмарка педагог. идей»	международный	Диплом победителя	заочное
Манзарова О.Н.	III Международный конкурс профес. мастерства «Методическая копилка»	международный	Диплом I степени	заочное
Манзарова О.Н.	III Международный конкурс профес. мастерства «Педагог по призванию»	международный	Диплом победителя	заочное
Манзарова О.Н.	II Международный конкурс педагог. мастерства «Профессионалы в образовании»	всероссийский	Диплом I степени	заочное
Манзарова О.Н.	Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (Новокузнецк)	международный	Диплом лауреата	заочное
Павлова А.Б.	Эксперт на НПК студентов «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный		заочное
Манзарова Т.Г.	Эксперт на НПК студентов «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный		заочное
Намдакова Н.П.	Эксперт на НПК студентов «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК)	межрегиональный		заочное
Павловой А.Б.	Мастер-класс «Методики проведения лабораторных и практических работ по химии в условиях ФГОС» среди преподавателей РМО РБ	республиканский	благодарственное письмо от Совета Директоров СПО	очное
Павлова А.Б.	XI Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (Канск)	межрегиональный	Диплом в номинации «Внедрение интерактивных методов»	заочное
Намдакова Н.П.	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО): контр. работа в ЛХ-11 гр. в формате ЕГЭ	федеральный		очное

Цырендылова Н.Б.	НПК преподавателей «Вектор развития СПО»	республиканский	Результаты в январе	заочное
Соловьева Т.С.	Эксплуатация и обслуживание МКД	Региональный, 16.11-20.11. 2020	Гл. эксперт регчемпионата	очное
Соловьева Т.С.	Эксплуатация и обслуживание МКД	Региональный, декабрь 2020	Гл. эксперт ДЭ	Очно-дистанционное
Калужских А.С.	Эксплуатация и обслуживание МКД	Региональный, 16.11-20.11. 2020	Эксперт регчемпионата	очное
Жукова Н.В.	Эксплуатация и обслуживание МКД	Региональный, 16.11-20.11. 2020	Эксперт регчемпионата	очное
Алагуев К.Р.	Эксплуатация и обслуживание МКД	Региональный, декабрь 2020	Эксперт ДЭ	Очно-дистанционное
Борголова Е.Я	Плотническое дело	Региональный, 07.12.2020	Гл.Эксперт ДЭ	дистанционное
Борголова Е.Я	Производство мебели	Российский, 09.09.2020-14.09.2020	Гл.Эксперт ДЭ	очное
Борголова Е.Я	Производство мебели	Региональный, 8.12.2020-10.12.2020	Эксперт ДЭ	дистанционное
Соковикова Т.И.	Производство мебели	Российский, 09.09.2020-14.09.2020	Эксперт ДЭ	очное
Соковикова Т.И.	Плотническое дело	Региональный, 07.12.2020	Эксперт ДЭ	дистанционное
Соковикова Т.И.	Производство мебели	Региональный, 8.12.2020-10.12.2020	Эксперт ДЭ	дистанционное
Романов А.Ф.	Производство мебели	Российский, 09.09.2020-14.09.2020	Эксперт ДЭ	очное
Романов А.Ф.	Плотническое дело	Региональный, 07.12.2020	Эксперт ДЭ	дистанционное
Романов А.Ф.	Производство мебели	Региональный, 8.12.2020-10.12.2020	Эксперт ДЭ	дистанционное
Большукина Л.Я.	Преподаватель года СПО	Республиканский, октябрь 2020	6 место	заочное, дистанционное
Большукина Л.Я.	Педагог по призванию	международный	1 место	заочное
Большукина Л.Я.	Профессионал в образовании	Российский	1 место	заочное
Большукина Л.Я.	Интернет-маркетинг	Региональный, ноябрь 2020	Эксперт ДЭ	очное
Дульская А.С.	Обучение WorldSkills	региональный	Региональный эксперт по компетенции «Предпринимательство»	дистанционное
Иваненко А.А.	Обучение WorldSkills	региональный	Региональный эксперт по компетенции «Интернет-маркетинг»	дистанционное
Дульская А.С.	МНПК «21 век-век профессионалов»	региональный	Сертификат участника, публикация в сборнике	заочное
Дульская А.С.	МПК «Наука. Инновации. Технологии»	региональный	Сертификат участника, публикация в сборнике	дистанционное
Дульская А.С.	МНПК «21 век-век профессионалов»	региональный	3 место, публикация в сборнике	дистанционное
Иваненко А.А.	МПК «Наука. Инновации. Технологии»	региональный	Сертификат участника, публикация в сборнике	дистанционное
Иваненко А.А.	Организация и проведение РЧ WorldSkills компетенция «Интернет-маркетинг»	региональный	Главный эксперт РЧ	Очное
Дульская А.С.	Организация и проведение РЧ WorldSkills компетенция «Интернет-маркетинг»	региональный	Эксперт РЧ	Очное

Гармаева Т.Б.	Конференция онлайн	республиканский	1 место	дистанционное
Олбороева В.В.	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Профессионалы в образовании"	Всероссийский	Диплом 2 степени	Заочное
Олбороева В.В.	III Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог по призванию"	Международный	Диплом победителя	Заочное
Олбороева В.В.	II Международный фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Международный	Диплом победителя	Заочное
Олбороева В.В.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	Диплом 1 степени	Дистанционное
Батуева Ханда Степановна	III международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию». Конкурсная работа « Учебное пособие для практических занятий по немецкому языку»	международный	Диплом победителя	заочное
Братенькова Ю.В.	III Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог по призванию"	Международный	Диплом победителя	Заочное
Байдаева Н. С-Д.	III Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог по призванию"	Международный	Диплом победителя	Заочное
Байдаева Н. С-Д.	Городской дистанционный вокальный конкурс «МЕЛОДИИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Городской	2 место	Дистанционное
Гинеева К.Х.	Межрегиональная НПК «Наука. Технологии. Инновации»	Межрегиональный	3 место	Дистанционное

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Основанием для разработки преподавателем учебно-методической документации по дисциплине и профессиональному модулю является приказ о закреплении учебной нагрузки и поручение с указанием дисциплины и профессионального модуля.

Рабочая программа дисциплины и профессионального модуля разрабатывается в соответствии с Положением о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Технологические карты занятий разрабатываются и применяются всеми преподавателями в соответствии с Положением об учебном занятии.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Методические рекомендации, пособия, указания разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о разработке, внедрении и издании методической продукции и являются доступными для всех работников и студентов на официальном сайте колледжа.

Контрольно- оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Программное обеспечение разрабатывается в соответствии с Положением об электронных учебных изданиях и Положением об управлении информационными и техническими ресурсами.

В ГБПОУ «БЛПК» формирование учебно-методического комплекса проходит следующим образом:

Учебно-методический комплекс структурируется, оформляется в отдельные папки, которые имеют титульный лист и обязательный перечень документов:

- Нормативные документы;
- Учебно - методические документы;
- Лабораторные и практические работы;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная работа студентов;
- Курсовое проектирование;
- Фонды оценочных средств;
- Техническое и программное обеспечение;
- Учебно - производственная практика.

В целях повышения качества документации, входящей в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК), проводится сертификация УМК, т.е. процедура подтверждения соответствия УМК ФГОС СПО.

В связи с переходом на дистанционное обучение с марта по июнь 2020 г., были дополнительно разработаны методические рекомендации по работе в условиях пандемии. Разработаны рекомендации для студентов ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Оценка участия и достижений преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах выявила достаточно высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей.

1.10 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в колледже, использование информационных технологий.

Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база.

В настоящее время IT-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет-серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, Jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео-аппаратура.

Дополнительно, по национальному проекту «Цифровизация образовательной среды», поступили 2 мобильных класса, 2 интерактивных доски, 9 ноутбуков для административно-управленческого персонала.

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы как в колледже, так и по всему миру)
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru - онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.
- В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.
- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д. Позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-

методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо из любой точки мира с доступом к сети интернет)

Адрес: edu.blpk-uu.ru

В связи с переходом на дистанционное обучение с марта по июнь 2020 г., был подобран и рекомендован перечень ресурсов для организации дистанционного и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

- [Система дистанционного обучения Moodle](#)
- [Российская электронная школа](#)
- [VOOK.RU — электронно-библиотечная система](#)
- [Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информо»](#)
- [Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ugait.ru»](#)
- [Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам](#)
- [Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков](#)
- [Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы](#)
- [Площадка Образовательного центра «Сириус»](#)
- [Интернет урок. Библиотека видеоуроков](#)
- [ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры](#)
- [СПО в ЭБС Знаниум](#)
- [ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку Подробнее на сайте](#)
- [Информационный ресурс издательского центра «Академия»](#)
- [Электронная библиотека Издательского центра «Академия»](#)
- [Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»](#)
- [Интернет-портал московского среднего профессионального образования](#)
- [Образовательные ресурсы Академии Worldskills Россия](#)
- [Обучающие ролики по компетенциям Worldskills](#)
- [Персональная образовательная платформа](#)
- [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"](#)
- [Медиатека образовательных ресурсов](#)
- [Учи.ру](#)
- [Инфоурок](#)
- [Ссылки на методические материалы преподавателей ГБПОУ "БЛПК"](#)

Программное обеспечение:

- Бесплатно предоставляются 3-х годовые лицензии на все продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.)
- Бесплатная лицензия ArchiCAD 16
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 1С.Торговля Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Сетевые версии УМКК ЗАО «Диполь» для различных специальностей
- 1С.Колледж. Базовая версия

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения.

При наличии бесплатных аналогов коммерческих продуктов предпочтение отдается им.

Библиотека ГБПОУ «БЛПК» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище.

Общая площадь библиотеки - 146,11 кв. м., читальный зал на 100 посадочных мест, в наличии имеется 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет -73604 экземпляра, из них учебной литературы-61368 экз., художественной литературы-2046 экз.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и

(или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе VOOK.ru, которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

Рекомендации: В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

1.11 Оценка материально-технической базы колледжа

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям очной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводится в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для организации и проведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесоучасток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;
- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXTSHM 0609; сушильный цех.
- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргоно-дуговой сварки на 3 поста.
- слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская оборудованная токарными и фрезерными станками
- учебный гараж и шиномонтажная мастерская.
- учебный полигон "Ландшафтный дизайн"

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) VOOK.ru - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 11 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей

площадью 10910 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 55 учебных кабинетов и лаборатории. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 150 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивный тир, универсальная спортивная площадка.

На средства ДФО приобретено оборудование и создано два специализированных центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС, таблицы 1.13.1 - 1.13.3.

Таблица 1.11.1 - Материальная база для обеспечения учебного процесса

№	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв.м.)
1	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	33	2273,04
2	Лаборатории (в т.ч. 8 компьютерных лабораторий)	22	1584,24
3	Мастерские	7	364
4	Строительный тренажер	1	160
5	Учебный лесопильный цех	1	269
6	Преподавательская	1	42
7	Методический кабинет	1	30
8	итого	1	4722,28
9	Библиотека, читальный зал	1	120
10	Спортивный зал	1	162,5
11	Стрелковый тир	1	36,3
12	Спортивный тренажерный зал	1	95,5
13	Актовый зал	1	148,9
14	Кабинет до врачебной помощи	1	30
15	Столовая и буфет	1	874,3
16	Музейная комната	1	15
	итого		1482,5

Таблица 1.11.2 - Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации образовательного процесса

№	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв.м.)
1	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
2	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690

В целях внедрения элементов дуального обучения в учебно-образовательный процесс с ведущими предприятиями республики заключены договоры "О сетевом взаимодействии".

По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2020 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей последующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.11.3 - Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	СЦК Ландшафтный дизайн. ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ. Завершение строительства учебной площадки по компетенции Ландшафтный дизайн.
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	96%	Реконструкция лесопильного цеха: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового отдыха.
3	35.02.02 Технология	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый

	лесозаготовок		опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха: оцилиндровочный станок; ленточная рама «Родан»; кромкообрезной станок.
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Программа 1 С бухгалтерия
	35.02.03 Технология деревообработки	98%	СЦК Производство мебели Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	96%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	98%	Учебный полигон: оборудование геодезического полигона
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98%	Создание лаборатории энергоаудит домов
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98%	техническое оснащение торговой организации

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Продолжается совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Завершено строительство спортивного стадиона с резиново-полимерным покрытием и специальным защитным ограждением. Подготовлена и забетонирована площадка 100 кв.м. под спортивные тренажеры.

В 2020г. в колледже построена крытая конкурсная площадка на одно рабочее место по компетенции "Ландшафтный дизайн" площадью 120 кв.м. и закуплены материалы для учебных занятий. В сентябре 2020 года на ней проведены соревнования Национального чемпионата. Планируется расширить площадку еще на 1 рабочее место и создать учебный полигон. Это позволит в последующем провести аккредитацию конкурсной площадки, усилить профессиональную подготовку студентов. На июнь 2021г. запланировано проведение демонстрационного экзамена. В рамках развития компетенции по договоренности с МБОУ ДПО

МУЦ г. Улан-Удэ произведено переоборудование отопливаемого учебного гаража под площадку "Ландшафтный дизайн" на 2 рабочих места. Это позволит проводить занятия со студентами и школьниками в зимнее время.

Закуплено оборудование на 5 рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома". Для нужд компетенции произведена реконструкция учебного кабинета №10, создаются условия для создания лаборатории "Энергоаудит домов".

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по отдельным направлениям.

1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БЛПК» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

В течение 2019-2020 учебного года учебная часть совместно отделом обеспечения качества и с руководителями структурных подразделений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;

- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

1.13 Оценка и результативность воспитательной системы

Воспитательная работа в колледже —одно из важнейших направлений ,так как обучая будущего молодого специалиста, должны воспитать у него необходимые для современного общества ценности ,социальные знания и умения, бытовые привычки и др. Цель в отчетном году -Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках указанной цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС нового поколения;
- Совершенствование системы профилактической работы со студентами;
- Повышение эффективности системы материального и морального стимулирования работы кураторов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Совершенствование физкультурной и спортивно-массовой работы в колледже;
- Возобновление работы студенческой телестудии;
- Сохранение лидерства в республиканском фестивале «Студенческая весна»
- Профилактика коронавирусной инфекции.

В течение отчетного года воспитательную работу в колледже проводили 39 кураторов (45 уч. групп), 3 заведующих отделениями, действовало 9 органов студенческого самоуправления —студенческий профком, студсовет колледжа, студсоветы трех отделений, Студенческий досуговый центр, студенческий совет общежития; работал волонтерский отряд «Свои», клуб молодого избирателя.

Вся работа в отчетном году проводилась по утвержденным направлениям.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, табакокурения, наркоупотребления ,алкоголизма:

- тематические классные часы по указанному направлению 8 октября 2020 г.
- участие в месячнике по профилактике правонарушений ,наркомании, табакокурения, алкоголизма в октябре 2020 г.
- организация и проведение месячника по спортивно-массовой и военной подготовке в феврале 2020 г.
- родительские собрания в дист формате по профилактике алкоголизма ,наркомании и табакокурения .
- участие в месячнике по пррфилактике алкоголизма ,наркомании и табакокурения в октябре 2020 г.
- единые кл часы по нравственному воспитанию в дист формате 14 октября 2020 г.
- рейды в общежитие по контролю дисциплины и соблюдения Правил проживания в ноябре 2020 г.
- единые кл часы для студентов нового набора по ознакомлению с ФЗ РФ ,Законами РБ ,локальными актами колледжа под подпись 10 сентября 2020 г.

- организация и работа Совета профилактики колледжа (всего заседаний -7).
- Родительские собрания в дист формате по теме «Возможный вред для подростков искаженной информации в СМИ и интернете» 14 марта 2020 г.
- Участие в антинаркотической акции «Родительский урок « 20 февраля 2020 г
- Встреча студентов первого курса с руководством МВД по профилактике правонарушений подростков 6 февраля 2020 г.
- Лекция по профилактике наркомании для студентов 2 курса 21 января 2020 г.
-
- демонстрация тематических видеороликов в фойе главного корпуса в режиме он-лайн в рамках месячника по профилактике правонарушений в октябре 2020 г.
- постоянное участие в заседаниях Всеобуча района;
- выезды в домашние адреса студентов, находящихся в ТЖС;
- лекции по профилактике наркомании на 1 курсе, охват 150 чел.;
- круглый стол «ЗОЖ как фактор развития стрессоустойчивости у несовершеннолетних» в октябре 2020 г в общежитии.
- участие в Социально психологическом тестировании -742 чел в октябре,ноябре 2020 г.
- внешний и внутренний учет студентов, склонных к нарушениям;
- учет студентов и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- постоянное сотрудничество в режиме онлайн в группе вайбер с уголовным розыском г.Улан-Удэ, участковым инспектором;
- усилена работа по контролю за профилактикой курения (рейды, составление актов, постановка на внешний и внутренний учет);
- участие в городских мероприятиях по ЗОЖ, профилактике наркоупотребления;
- организация и проведение собраний жильцов в студенческом общежитии;(в период до пандемии и с сентября 2020 г)
- индивидуальная работа со студентами (собеседование со специалистами, кураторами, психологическое консультирование и др.);
- участие в республиканских рейдах отдела по контролю за употреблением и сбытом наркотиков;(в период до пандемии).
- организация и проведение классных часов по профилактике мошенничества;
- организация и проведение административных рейдов по профилактике табакокурения;
- учет и сопровождение студентов, стоящих на профилактическом учете в отделах КДН и ПДН
- организация встреч и круглых столов с сотрудниками отдела ПДН по указанному направлению;
- организация выездов в домашние адреса студентов, составление необходимых документов;(в период до пандемии и с сентября 2020 г).
- плановые совещания по организации работы с несовершеннолетними;
- необходимое документационное сопровождение студентов, совершивших административные правонарушения и уголовные преступления.
- Встречи с представителями православной религии и буддизма со студентами ,проживающими в общежитии (в период до пандемии).

- Родительские собрания в группах 1 и 2 курсов в дист формате «Профилактика правонарушений среди подростков « 13 ноября 2020 г.
- Кл часы на отделении АМО » Болезни века :алкоголизм, наркомания СПИД « 12 ноября 2020 г.
- Собрание в общ для девушек по профилактике ранней беременности 3 ноября 2020 г.
- Собрание в общежитии по профилактике правонарушений подростков 24 ноября 2020г.
- Организация и проведение анонимного тестирования с применением психологических методик по определению социально психологического климата в группе в декабре 2020 г.
- Родительские собрания в дист формате «Профилактика деструктивного поведения подростков и вовлечение их в позитивную социальную практику « в дист формате. 19 декабря 2020 г.

В целом в колледже ведётся постоянная систематическая работа по воспитанию и формированию законопослушного молодого человека с гражданским правосознанием, активной жизненной позицией. Но необходимо усилить сотрудничество с родителями студентов, которые проживают в районах республики, активизировать работу по привлечению ребят к спорту, грамотному и полезному досугу.

Важной частью воспитательной работы является воспитание у студентов любви к Родине и подготовка к службе в РА, тем более, что студенты юноши составляют примерно 70% обучающегося контингента.

По патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение месячника по спортивно-массовой работе с 01.02.20г. по 01.03.20г.;
- организация и проведение классных часов, посвященных Дню Российской армии, 20 февраля 2020г.
- книжная выставка в библиотеке ,посвященная Дню защитника Отечества в феврале 2020 г.
- Выход в Музей истории Бурятии 5 февраля 2020 г.
- Конкурс на исполнение песен и стихов о войне ,посвященный Дню Победы в мае 2020 г.в дист формате.
- Конкурс презентаций о малой Родине в период войны в мае в дист формате.
- Тематические кл часы в дист формате к юбилею Победы 30 апреля 2020 г.
- Конкурс сочинений о войне в дист формате в мае 2020 г на 1 курсе.
- Участие в федеральных, республиканских и городских акциях ,посвященных юбилею Победы в дист формате «Окна Победы «,»Бессмертный Полк» в мае 2020 г.
- Тематические собрания в группах ,посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом 7 сентября 2020г.
- Участие в Месячнике безопасности в сентябре 2020 г.
- Профориентационная беседа на 4 курсе с участием офицеров 36 танковой армии 10 сентября 2020 г.
- Работа по постановке на воинский учет студентов нового набора в сентябре 2020 г.
- демонстрация тематического видеоролика в фойе главного корпуса в режиме нонстоп в феврале 2020 г

- участие в городской Квест- игре по истории Сталинградской битвы; организация и проведение классных часов «И помнит мир спасенный...» в феврале 2020 г.
- организация встреч с ветеранами колледжа в октябре 2020 г.
- организация помощи ветеранам Советского района в феврале 2020 г.
- постоянная работа Клуба молодых избирателей;
- участие в дистанционном формате во всех городских, республиканских и федеральных акциях и мероприятиях ,посвященных юбилею Победы.
- организация внутриколледжного конкурса стенгазет, посвященных Дню Российской армии;
- организация и проведение военных сборов для студентов;
- совместные спортивные мероприятия с шефской военной частью (февраль 2020г.
- тематические мероприятия в студенческом общежитии;
- волонтерская деятельность с ветеранами по оказанию бытовой помощи;
- участие в акции «Гвардейская ленточка» в дистанционном формате в мае 2020г.
- участие в митинге у Черного тюльпана в феврале 2020 г.
- уроки мужества в группах первого курса;
- республиканское мероприятие «Сагаалган в общежитии»;
- участие в республиканском флэш-мобе, посвященном Дню России;

Патриотическое воспитание в колледже – одно из важнейших; по результатам ознакомления с армейскими характеристиками студентов, отслуживших срочную службу, можно говорить о том, что все наши выпускники достойно выполняют свой воинский долг, характеризуются отлично.

По отдельному плану проводилась работа по адаптации студентов нового набора, которой занимались кураторы групп нового набора, заведующие отделениями, социально-психологическая служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Проведена следующая работа:

- организованное заселение в общежитие студентов нового набора;
- организация и проведение классных часов по истории колледжа по графику;
- ознакомление с документацией колледжа и правилами внутреннего распорядка под подпись;
- проведение традиционных директорских классных часов в дистанционном формате в сентябре 2020 г.
- составление социальных паспортов каждой группы и общежития;
- родительское собрание для родителей студентов нового набора в дист формате в сентябре 2020 г.
- проведение социального опроса, входящего контроля знаний на уроках;
- необходимая индивидуальная работа со студентами и их родителями.
- необходимое социально- психологическое сопровождение;

Кроме того, большая работа проведена с отдельной категорией студентов сирот и оставшихся без попечения родителей. В 2020 г впервые была применена практика обеспечения одеждой и обувью по увеличенным объемам выделенных денежных средств студентам, сирот и оставшихся без попечения родителей ,в соответствии с приказом социальный педагог ,кураторы, зав отделениями очень внимательно с учетом вкуса и

пожеланий ребят провели небывало большую работу по качественному обеспечению одеждой и обувью ребят, удалось удовлетворить надежды и чаяния самих ребят ,опекунов ,все денежные средства ,выделенные ребятам ,освоены на 100%.

План адаптации студентов нового набора выполнен; о результатах адаптации доложено на методическом объединении кураторов, все сопроводительные документы используются в работе кураторов, з/о.

В рамках эстетического воспитания проведены тематические классные часы, посещение художественного музея, Музея истории Бурятии., театры Улан удэ.

Кроме того, на 1 курсе (охват 195.) проведены классные часы по теме «Нравственное воспитание», и на отделении ТДО- тренинги по этикету, планируются тренинги по этикету на АМО и ЛТО.

Большую работу проводил Студенческий Досуговый Центр-поставленная задача выполнена не в полном объеме -поставлены два новых танца ,обновлены несколько костюмов , проведен косметический ремонт актового зала, пошиты новый занавес ,оборудована система подсветки , пошиты новые чехлы для сидений ,оборудовано техническое затемнение окон актового зала, но Фестиваль Студенческая весна не состоялся из за пандемии

Здоровьесберегающее и здорового образа жизни - по этому направлению проведена следующая работа:-большая и постоянная работа по профилактике и мониторингу КОВИД 19 и ОРВИ;

- тематические классные часы по ЗОЖ в группах;
- профилактические кл часы по КОВИД 19.
- Родительские собрания в дист формате по профилактике КОВИД 19.
- демонстрация в фойе главного корпуса тематических видеороликов ежемесячно в режиме нонстоп ;
- работало 12 спортивных секций до пандемии и частично с 1 ноября 2020 г.
- постоянный мониторинг заболеваемости КОВИД и ОРВИ, сопровождение и госпитализация при необходимости, организация работы изоляторов в помещении общежития,
- выпуск актуальных бюллетеней по профилактике КОВИД,ЗОЖ.
- организация и проведение ежегодной вакцинации против гриппа (сентябрь 2020г.);
- индивидуальная работа со студентами;

В течение отчётного года поддерживалась тесная связь с медпунктом колледжа и студенческой поликлиникой; с родителями ребят, имеющих отклонения в здоровье, проведено собеседование, проводится мониторинг общего состояния, в трудных случаях оформляется академический отпуск по показаниям.

В течение всего года и по его окончанию на основании служебных записок проведено материальное стимулирование большинства кураторов, кроме того, в рамках подготовки и проведения праздника Последнего звонка поощрены Почётными грамотами и денежными премиями кураторы :Доржиев БЦ ,Жукова НВ ,Иваненко АА ,Пухов ДВ ,Гармаева ТБ ,Воронина ЕА ,Громакина ЕМ ,Жалмаева ДД , Дагдунова АА, Пержаков ИА.

На курсах повышения квалификации обучились Нагаслаева Ю.А. ,психолог педагог и 12 кураторов. На следующий год планируется повышение квалификации других кураторов и последовательное представление к поощрению.

Поощрено студентов благодарностью премией в связи с Днём Российского студента 25 человек, в связи с окончанием колледжа 156 человек.

Мероприятия, которые не удалось реализовать, переносятся на следующий учебный год.

Система и содержание воспитательной работы колледжа соответствуют современным требованиям.

1.14 Оценка условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году в колледже обучалось 14 студентов указанной категории. Для практической реализации инклюзивного направления проводилась плановая работа по созданию благоприятных условий для обучения студентов из категории детей - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами, проводится социальным педагогом Жалмаевой Д.Д. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно, в рамках должностных инструкций, работают воспитатели общежития, кураторы, заведующие отделениями.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 10.07.2018г № 374 « Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организаций за счёт республиканского бюджета» продолжается работа по обеспечению питанием студентов из категории детей-инвалидов.

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

В отчётном году в колледж поступили 6 студентов данной категории: на специальность « Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей» - 1 человек, « Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 2 человека, « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1 человек, «Лесное и лесопарковое хозяйство» - 1 человек, «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - 1 человек.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ «БЛПК» не сдают вступительные испытания, кроме специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», но учитываются их особенности психофизического развития, индивидуальные особенности таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- предоставление поступающим в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний;
- возможность использования поступающими в процессе сдачи вступительного испытания необходимыми им техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение материально-технических условий для возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения,

а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости. Поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1.15 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Этому направлению в колледже уделяется достаточное внимание. На территории колледжа расположен медпункт, оснащенный по существующим нормативам, оборудован процедурный кабинет, в штате работает постоянно врач-педиатр и медсестра. Медпункт работает по плану Республиканской студенческой поликлиники.

С начала учебного года проводятся все необходимые профилактические процедурные мероприятия среди студентов. В медпункте систематизирована документация, ведется мониторинг плановых прививок, ежегодная флюорография; прием заболевших студентов из числа проживающих в общежитии и студентов из районов; установлена и оформлена единая форма медицинских справок, подтверждающих состояние студентов, оказывается первая медицинская помощь травмированным студентам на территории колледжа (ушибы, носовое кровотечение, травмы на уроках физической культуры). Оформлен уголок здоровья, составлен и соблюдается график медпункта, поддерживается тесная связь медпункта с учебной частью колледжа, проводится достаточная просветительская работа среди студентов; сотрудники медпункта сопровождают студентов во время проведения массовых мероприятий (День Здоровья, Масленица, спортивные турниры по волейболу, баскетболу и др.)

Кроме того, в колледже работает инженер по технике безопасности в обязанности которого входит мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппа в холодный период, составление ежедневного отчета в отдел СПО Министерства образования и науки; ежегодный мониторинг несчастных случаев среди студентов и профилактическая работа.

Также, при организации и проведении массовых мероприятий, сопровождении студентов на городские и республиканские мероприятия составляется приказ об ответственности кураторов и преподавателей во время мероприятий.

В период практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности под подпись в специальном журнале.

В студенческом общежитии, в учебных корпусах ежегодно планируется и проводится обучение по противопожарной безопасности, классные часы по безопасности на железнодорожных путях, на улицах города.

Студенты, имеющие медицинский отвод по физкультуре, занимаются в отдельной специальной группе.

Студенческое общежитие оснащено всеми мерами противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, ежегодно проходит прием перед новым учебным годом; постоянно контролируется тепловой и световой режим.

Отдельно ведется работа по учету и организации питания студентов–инвалидов.

1.16 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «БЛПК» как Центр дополнительного профессионального образования создан 30 мая 2005 г. в целях оказания содействия в подготовке профессионально-компетентных специалистов, удовлетворяющих непрерывно изменяющиеся требования экономики региона. Основной задачей деятельности Центра остается – формирование системы краткосрочной подготовки кадров для различных отраслей экономики Республики Бурятия.

Нормативно правовую базу деятельности МЦПК составляют:

- п 3. Указа Президента РФ от 7.05.2012 г №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- глава 9 и 10 ст.73, 74, 75 и 76 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 г №2620-р «Об утверждении плана мероприятий» дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Развитие образования и науки»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дополнительного профессионального образования МОН РФ от 06.03.2013 г №06-115 «О методических рекомендациях по вопросу формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций»;
- Приказ Министерства образования РБ № 1457 от 17.07.2013 г. «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования». Приказом №109-д Колледжа центр дополнительного образования преобразован в Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) с целью:
 - содействия развитию системы непрерывного профессионального образования и ускоренной профессиональной подготовки кадров;
 - удовлетворения потребности работодателей различных форм собственности Республики Бурятия в квалифицированных кадрах;
 - ускоренного приобретения обучающимися профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов трудовых функций;
 - расширения квалификационных компетенций граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Для достижения поставленной цели МЦПК решает следующие задачи:

1. Мониторинг профессиональных компетенций востребованных работодателями, анализ состояния рынка труда, прогнозирование потребностей экономики региона в квалификационных характеристиках трудовых ресурсов;
2. Актуализация и разработка образовательных программ направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей;
3. Внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий, основанных на применении ИТ-технологий;
4. Вовлечение в образовательный процесс высококвалифицированных специалистов реального сектора экономики, обладающих уникальными знаниями и технологиями;

5. Расширение сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона с целью реализации образовательных программ, что обеспечит практикоориентированный подход в освоении профессиональных квалификаций и позволит распространению передового опыта на территории Республики;
6. Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации, согласно перечня по лицензии (таблица 1.18.1, 1.18.2), в соответствии с договорами предприятий, организаций различных форм собственности, Центров занятости населения и физических лиц;
7. Разработка, лицензирование и реализация программ общеразвивающего направления для различных категорий граждан;
8. Расширение спектра образовательных услуг.

Таблица 1.16.1 - Перечень программ ускоренного профессионального обучения (профессиональной подготовки) в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование программ	Срок обучения
1.	Водитель автомобиля категории «В»	3 мес.
2.	Водитель автомобиля категории «С»	3 мес.
3.	Тракторист категории «С»	3 мес.
4.	Вальщик леса	1 мес.
5.	Егерь	1 мес.
6.	Охотник промысловый (с 18 лет)	1 мес.
7.	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	1 мес.
8.	Рамщик	1 мес.
9.	Раскряжевщик	1 мес.
10.	Обрубщик сучьев	1 мес.
11.	Мастер по обработке цифровой информации	1-2 мес.
12.	Станочник деревообрабатывающих станков	1 мес.
13.	Столяр	1 мес.
14.	Плотник	1 мес.
15.	Заточник деревообрабатывающего инструмента	2 мес.
16.	Чокеровщик	1 мес.
17.	Слесарь-сантехник	1 мес.

18.	Штукатур	1 мес.
19.	Электросварщик ручной сварки	1 мес.
20.	Машинист топливоподачи	1 мес.
21.	Оператор деревообрабатывающих станков с ЧПУ	1 мес.
22.	Сборщик изделий из древесины	1 мес.
23.	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов	1 мес.
24.	Слесарь по ремонту автомобилей	2 мес.
25.	Флорист	1 мес.
26.	Повар	1 мес.
27.	Рабочий зеленого хозяйства	1 мес

Таблица 1.16.2 - Перечень программ повышения квалификации профессиональной переподготовки в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
Программы повышения квалификации		
1	Государственный лесной контроль и надзор	
2	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	
3	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров. Начальник ЛПС	
4	Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации	
5	Курс для резерва специалистов на руководящую должность в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;	
6	Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок.	
7	Предрейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств	
8	Защита леса	
9	Экономика отрасли	
10	Бухгалтерский учет	
11	Организация работ по тушению лесных пожаров	
12		
Программы профессиональной переподготовки		
1	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	260 ч

Для решения поставленных задач МЦПК осуществляет следующие функции:

- определение стратегии, цели и задач развития Центра в соответствии с программой развития Колледжа;
- планирование, координация и контроль за реализацией образовательных программ;
- организация различных платных образовательных услуг;
- учет, анализ, обобщение результатов работы МЦПК;

- стимулирование сотрудников МЦПК занятых в учебном процессе;
- привлечение дополнительных источников финансирования на реализацию программ МЦПК;
- прогнозирование новых, перспективных рабочих профессий и должностей служащих востребованных на рынке труда;
- расширение материально-технической базы;
- участие в конкурсах, торгах, тендерах, аукционах на оказанию образовательных услуг;
- организация и распространение информации об образовательных услугах, оказываемых в МЦПК.

Для достижения поставленной цели в МЦПК за отчетный период производились следующие виды работ:

- 1) Разработка и актуализация локальной нормативной документации МЦПК в соответствии с российскими, отраслевыми и региональными нормативно-правовыми документами;
- 2) Мониторинговые исследования потребности в квалификационных характеристиках;
- 3) Организация и проведение различных мероприятий направленных на консолидацию усилий образовательных организаций, учреждений, ведомств и предприятий различных секторов экономики для решения вопросов формирования кадрового потенциала региона;
- 4) Заключение договоров сетевого взаимодействия организаций, учреждений и предприятий с Колледжем по совместной разработке и реализации образовательных программ;
- 5) Разработка, актуализация и согласование образовательных программ;
- 6) Заключение договоров на оказание образовательных услуг с физическими и юридическими лицами различных форм собственности;
- 7) Разработка, актуализация учебно-методических комплексов образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда;
- 8) Организация образовательного процесса (составление расписания, подбор педагогических кадров, материально-техническое обеспечение учебного процесса, и т.п.), контроль за ходом реализации образовательных программ;
- 9) Организация и проведение итоговой аттестации по реализуемым программам, в том числе в виде демо-экзамена;
- 10) Издание приказов об организации, зачислении, допуске к итоговой аттестации, отчислении и выдаче документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 11) Регистрация документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 12) Ведение личных дел обучающихся, их архивирование и хранение;
- 13) Составление отчетов, справок по вопросам деятельности МЦПК, по запросам различных организаций, учреждений.

Разработка и актуализация документации отчетном периоде за 2020 год в МЦПК приведена в таблице 1.18.2.

Таблица 1.16.3 - Разработка и актуализация нормативной локальной документации

Актуализировано в соответствии с современными нормативными методическими рекомендациями МОН РФ:	• Положение об автошколе по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств ГБПОУ «БЛПК»; • Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения; • Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам; • Положение о Многофункциональном центре прикладных
---	---

	квалификаций; • Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже; • Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; • Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; • Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения и ДПО в МЦПК ГБПОУ «БЛПК»; • Положение об итоговом междисциплинарном экзамене выпускников МЦПК ГБПОУ «БЛПК».
Разработано локальных нормативных документов:	• Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах освоения программы профессионального обучения; • Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы в ГБПОУ «БЛПК»
Разработка и актуализация образовательных программ:	• Арматурщик • Вальщик леса • Водитель категории «В» • Водитель категории «С» • Столяр • Стропальщик • Бетонщик • Водитель квадроцикла • Мастер по обработке цифровой информации
Актуализация программ ДПО:	• Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров; • Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров. Начальник ЛПС;
Разработка программы профессиональной переподготовки	• Мастер леса
Разработка программы повышения квалификации	• Арматурщик • Бетонщик • Стропальщик

По программам профессионального обучения и ДПО за 2020 год обучено 1094 человек, из них по программам ДПО – 80 чел., по программам профессионального обучения – 1014чел.

Вывод: Центр успешно осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Ежегодно проводится актуализация реализуемых программ в соответствии с изменяющимися профессиональными компетенциями и нормативными документами различного уровня. В течение года разрабатываются новые программы в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Центр ежегодно проводит анализ нормативной регламентирующей документации и разрабатывает локальные нормативные документы для организации собственной деятельности.

За прошедший 2020 год МЦПК оказало образовательные услуги 1094 человекам, по 8 программам профессионального обучения из них 2 программы внедрены и реализованы впервые, и по 4 актуализированным программам повышения квалификации. Спектр образовательных услуг постоянно расширяется Центр реализует программы федеральных проектов, так были реализованы программы национального проекта «Демография» через сотрудничество с Академией Ворлдскиллс Россия по обучению лиц пенсионного и предпенсионного возраста по компетенциям «Предпринимательство», «Производство мебели».

2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1247
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1079
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	194/91,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1079/0,01%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	455/42,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/63,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/70,6%
1.11.1	Высшая	человек/%	39/81.3%
1.11.2	Первая	человек/%	9/8,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116473.6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1982.1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	329.5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	141/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1.3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	16
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Заключение

Результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» свидетельствуют о его динамичном развитии как современного образовательного учреждения.

В колледже проведена большая работа по повышению эффективности учебной, научно-методической, воспитательной, производственно-хозяйственной и социально-экономической деятельности, повышению качества подготовки выпускников. Это проявляется в открытии новых специальностей и направлений подготовки, оптимизации структуры управления учебным процессом, развитии международного сотрудничества, укреплении интеграции с предприятиями и организациями, совершенствовании материально-технической базы, улучшении социально-бытовых условий в колледже.

Итоги самообследования показывают, что содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым направлениям и специальностям соответствует требованиям образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников подтверждается достаточным уровнем освоения образовательных программ.

Реализацию ППССЗ обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

Успешно развивается методическое, информационное и библиотечное обеспечение, соответствующее профилям подготовки специалистов.

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Осуществляется непрерывный процесс развития учебной лабораторной базы, создания специализированных компьютерных классов.

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации процессов и о наличии условий, обеспечивающих требуемое качество подготовки специалистов.

Лица, ответственные за проведение самообследования:

1. Л.В. Середина, заместитель директора по учебной работе;
2. А.В. Бошкетуев, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Л.В. Урмаева, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Т.П. Баторова, заместитель директора по научно-методической работе;
5. П.Ф. Романова, главный бухгалтер;
6. О.Г. Мадиева, специалист по кадрам;
7. А.В. Старцева, заведующая библиотекой;
8. А.Ц. Цыцыков, техник – программист

