

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БУРЯТСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Директор ГБПОУ «БЛПК»
Г.Л.Цэдашиев
«11 » апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности за 2021 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский лесопромышленный колледж»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ «БЛПК», протокол №4
от 11 апреля 2022 года

Улан-Удэ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Аналитическая часть.	4
1.1	Введение: Общая характеристика ОО, организационно-правовое обеспечение	
1.2	Оценка образовательной деятельности ОО	7
1.2.1	<i>Анализ реализуемых программ</i>	
1.2.2	<i>Анализ численности студентов</i>	
1.3	Оценка системы управления организации	12
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4.1	<i>Анализ результатов ГИА</i>	
1.4.2	<i>Анализ участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</i>	
1.4.3	<i>Анализ получателей академической стипендии</i>	
1.5	Оценка организации учебного процесса	32
1.6	Оценка востребованности выпускников	38
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.7.1	<i>Анализ качественных характеристик педагогических работников</i>	
1.7.2	<i>Анализ численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года</i>	
1.7.3	<i>Анализ численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников</i>	
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
1.8.1	<i>Результаты участия студентов и преподавателей ОО в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проектах, научно-исследовательской деятельности и т.д.</i>	
1.9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
1.10	Оценка качества материально-технической базы	53
1.10.1	<i>Анализ показателей инфраструктуры</i>	

1.11	Анализ Финансово-экономической деятельности	56
1.12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
<i>1.12.1</i>	<i>Анализ результатов внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования</i>	
1.13	Оценка функционирования воспитательной системы. Результаты воспитательной деятельности	58
<i>1.13.1</i>	<i>Анализ организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
1.14	Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	64
1.15	Оценка межрегионального/международного сотрудничества	66
1.16	Оценка организации дополнительного профессионального образования	66
2.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (цифровой отчет)	70
	Заключение	76

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение:

1.1.1 Общая характеристика образовательной организации, организационно-правовое обеспечение

Бурятский лесопромышленный колледж в качестве образовательного учреждения СПО действует с 1953 года, образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж», сокращенное наименование ГБПОУ «БЛПК».

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20; *Телефон, факс:* 8-(3012)-222449; *E-mail:* lesoteh@bk.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ».

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а

также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года (бессрочная);

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2022 года (продлен в соответствии с приказом МОиН РБ от. В соответствии с приказом МОиН РБ от 14.03.2022 года №308 установлен бессрочный срок действия свидетельства об аккредитации).

Нормативные документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

- Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»), защиты требованиям пожарной безопасности №165 от 22 октября 2015 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.11.2015 года № 03.БЦ.03.000.М.000611.11.15

- Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 03 №000745565, выдано 06.07.2005г. за государственным регистрационным номером 2050303007225 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №2 по Республике Бурятия серия 03 №001528053;

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства

Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.1.2 Цели и задачи самообследования

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;
2. Организация и проведение самообследования в организации, на основании приказа директора ГБПОУ «БЛПК» от 09 марта 2022 г. №51-д;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол №4 от 15 апреля 2022 года.

Ответственность за проведение самообследования и подготовку отчета по направлениям закреплена приказом по колледжу от 09 марта 2022 г. №51-д.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БЛПК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Оценка образовательной деятельности ОО

1.2.1 Анализ реализуемых программ

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). За счет внебюджетных средств реализуются ППССЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приема, для всех студентов заочной формы обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная деятельность колледжа организована в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и профессионального обучения.

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, колледж реализовывал 13 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - углубленной подготовки. Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже в 2021 году представлен в таблице 1.2.1.1.

Таблица 1.2.1.1 Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок реализации ППССЗ	Уровень образования при приеме на обучение по ППССЗ
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее общее образование
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	основное общее образование
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	основное общее образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	основное общее образование
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	основное общее образование
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	основное общее образование
		27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	3 года 10 мес	основное общее образование

			(по отраслям)		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	основное общее образование
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее общее образование
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	среднее общее образование
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее общее образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее общее образование
		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес.	среднее общее образование

В колледже ведется работа по обновлению перечня основных профессиональных образовательных программ. Наряду с программами, которые сохранились и успешно реализуются со дня основания колледжа, вводятся новые в соответствии с потребностями экономики региона. Все это позволяет сделать колледж привлекательным для абитуриентов и социальных партнеров. Год начала подготовки, анализ обновления по основным образовательным программам, приведен в таблице 1.2.1.2

Таблица 1.2.1.2 Анализ обновления перечня основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Наименование специальности	Год начала реализации ОПОП	Продолжительность реализации	Примечание
1.	35.02.02 Технология лесозаготовок	1954	68	С года создания ОО
2.	35.02.03 Технология деревообработки	1959	63	
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1968	54	ФГОС с 2021 года отменен, набор не проводится
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1971	51	
5.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1993	29	
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1999	23	С 2021 года Учредителем КЦП не устанавливаются
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2000	22	С 2020 года Учредителем КЦП не устанавливаются
8.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2007	15	
9.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	2009	13	Набор с 2019 года не проводится
10.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2013	9	
11.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2016	6	
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018	4	ТОП-50
13.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2019	3	ТОП-50
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2022	-	Планируется в 2022-23 уч. Году
15.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	-	Планируется в 2022-23 уч. Году

1.2.2 Анализ численности студентов

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому лесопромышленному колледжу ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2020-21 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 965 человека по 11 специальностям. На 2021-22 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 960 человека по 9 специальностям. Не выделены контрольные цифры приема по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Ежеквартально колледж оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчетности исполнения показателей, установленных в государственных заданиях». Установленные в государственном задании целевые показатели по контингенту студентов выполняются в полном объеме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения: план – 67%, фактически выполнено – 77.4 %;

- Численность обучающихся. Обеспечение сохранности контингента - 100%. В государственном задании установлена норма отклонения – 5%;

Отчеты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Дополнительно колледж проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение (коммерческие студенты). Контингент студентов оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счет средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей контингента в 2021 году. Общие результаты представлены в таблице 1.2.2.2, на диаграмме 1.2.2.1.

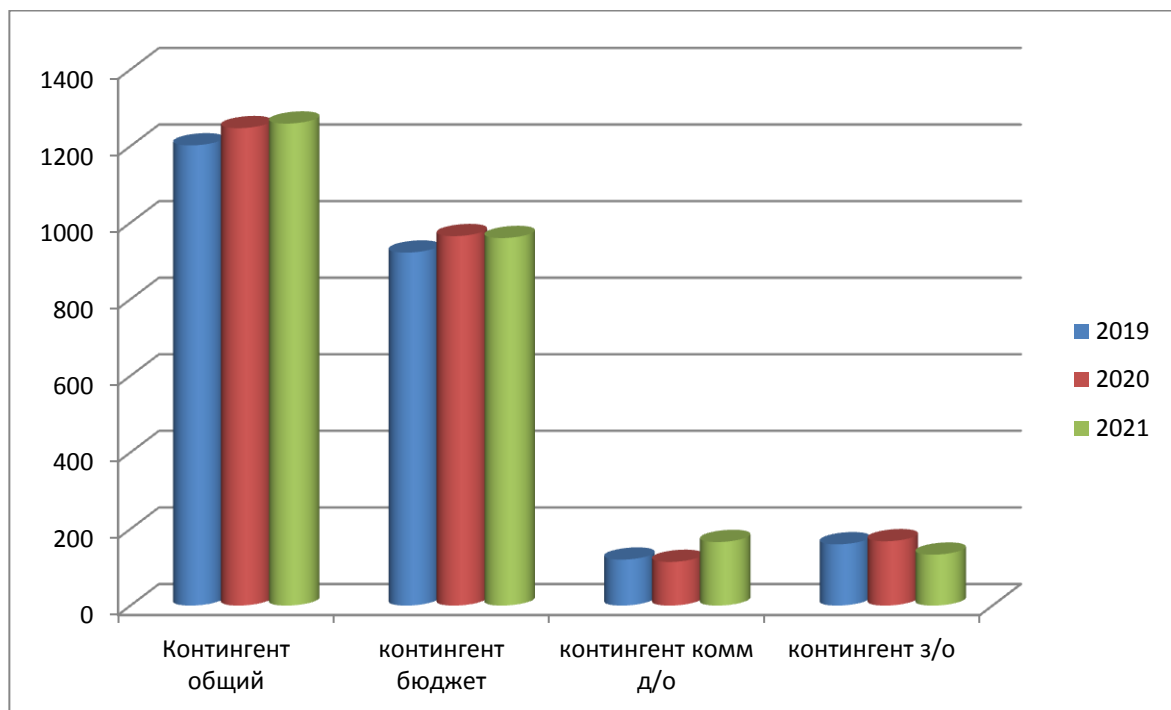


Диаграмма 1.2.2.1 Анализ численности студентов по формам обучения

Таблица 1.2.2.2 - Общие показатели контингента студентов

№ п/п	Наименование показателя	2021 г		2020 г		2019 год	
		абс	%	абс	%	абс	%
1.	Общий контингент студентов, чел. в т.ч:	1259	100	1247	100	1202	100
2.	<i>Количество студентов д/о, в том числе:</i>	1126	89.4	1079	86.5	1042	86.7
3.	<i>Количество бюджетных студентов д/о</i>	960	76.3	965	77.4	922	76.7
4.	<i>в том числе на базе основного общего образования</i>	826	86.04	845	87.6	817	88.6
5.	<i>на базе общего образования</i>	134	13.96	120	12.4	105	11.4
6.	<i>Количество коммерческих студентов д/о</i>	166	13.2	114	10.6	120	11.5
7.	<i>Количество коммерческих студентов з/о</i>	133	10.6	168	13.5	160	13.3
8.	Общее количество групп, в том числе:	56	100	57	100	59	100
9.	Количество групп дневной формы обучения	45	80.4	45	78.9	47	79.7
10.	Количество групп заочной формы обучения	11	19.6	12	21.1	12	20.3
11.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	69	7.2	80	7.4	91	8.7
12.	Количество студентов из категории инвалидов, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	14	1.46	16	1.5	13	1.2
13.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве бюджетных студентов д/о	244	25.4	343	35.5	447	42.9
14.	Количество женщин из числа студентов д/о, чел.	441	39.2	408	37.8	372	35.7
15.	Количество женщин из числа студентов з/о, чел.	22	16.5	25	14.9	32	20.0
16.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	507	45.03	531	49.2	544	52.2

Информация о распределении в 2021 году численности обучающихся по курсам, формам обучения и специальностям представлена в таблице 1.2.2.3.

**Таблица 1.2.2.3 - Распределение численности обучающихся по специальностям,
курсам и формам обучения 2021 год**

Код	Профессия / Специальность	на базе 9 кл./курсы					на базе 11 кл./курсы				Очное отделение (платные)/курсы						Заочное отделение (платные)					
		1	2	3	4	всего	1	2	3	всего	1	2	3	4	5	всего	1	2	3	4	5	всего
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					0	25	21	21	67						0		6	8			14
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25	22	97				0	6	6				12						0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	25	25	100				0	4	2	1			7						0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		25	25	25	75				0		18	21	14		53		25	24			49
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25	25	100				0	36	1				37	14					14
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством				22	22				0						0						0
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	25		75				0	5					5						0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	25	100				0	5	4				9	14	16	10			40
35.02.02	Технология лесозаготовок					0	25	22	20	67						0						0
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	20	20	90				0	5					5						0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	24	18	92				0	5					5						0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25		25	50				0	28	5				33	2	6	8			16
38.02.04	Коммерция (по отраслям)			25		25				0						0						0
ВСЕГО обучающихся		175	225	219	207	826	50	43	41	134	94	36	22	14	0	166	30	53	50	0	0	133
всего групп		7	9	9	9	34	2	2	2	6	2	1	1	1	0	5	3	4	4	0	0	11

Выводы. Анализируя перечень образовательных программ, год начала подготовки можно сделать следующие выводы:

1. Количество реализуемых специальностей - 13, но при этом укрупненных групп – 5, что позволяет сконцентрировать материально-техническую базу и обеспечить материальное оснащение по специальностям на более высоком уровне.

2. Приоритетными для колледжа являются следующие направления: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуется 4 специальности данного направления; 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуется 3 специальности направления.

3. Из перечня реализуемых программ, две относятся к наиболее востребованным специальностям, из перечня ТОП-50, это 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Количество специальностей из перечня ТОП-50 составляет – 15,4% от общего перечня специальностей, реализуемых в колледже. Контингент студентов, обучающихся по специальностям ТОП-50, составляет 18, 4% от общего контингента.

4. В колледже 4 специальности (30%), реализуются более пятидесяти, шестидесяти лет, вместе с тем 4 специальности (30%) реализуются в колледже менее 10 лет. Это говорит о сохранении традиций по базовым направлениям и, вместе с тем, о систематическом введении новых направлений подготовки.

5. В колледже организована работа по постоянному обновлению специальностей. Есть специальности, по которым набор прекращен, в связи с тем, что прекращено действие ФГОС СПО, не выделяются контрольные цифры приема на бюджетной основе или специальности не актуальны для современной экономики, в связи с этим колледжем проводится работа по введению новых востребованных на рынке труда специальностей. Очередное обновление перечня реализуемых программ запланировано на 2022 год. Планируется начать реализацию ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

6. В ходе анализа контингента 2021 года установлено, что значительного изменения в качественных характеристиках контингента не отмечено. Общий контингент увеличился за 3 года на 4.7%. Контингент бюджетных студентов, по сравнению с прошлым годом снизился на 0.5%. Контингент студентов, обучающихся на договорной основе, по очной форме увеличился на 38%. Контингент заочного отделения уменьшился на 16.9%.

Снизилось количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество студентов без попечения родителей, количество несовершеннолетних студентов. Количество студентов – инвалидов осталось примерно на уровне прошлого года.

Рекомендации: при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на дальнейшее обновления перечня специальностей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия, по увеличению контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета и с полным возмещением затрат на обучение. Необходимо актуализировать работу по сохранению контингента.

1.3. Оценка системы управления организацией

Предметом деятельности ГБПОУ «БЛПК» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программ переподготовки рабочих, служащих;
 - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
 - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);
- 2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;
- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-аналитических работ и услуг в сфере деятельности;
- 10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);
- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством,

закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Контроль содержания подготовки предусмотрен на стадии утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), учебной документации преподавателя, при контроле учебных занятий, практик в течение учебного года, в соответствии с программой и планами контроля.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы ГИА ежегодно перерабатываются с учетом изменяющихся требований работодателей, в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. В 2021 году разработаны адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов, реализация которых возможна при наличии заявок от обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В 2021 году заявок на реализацию адаптированных программ не поступало.

Распределение вариативной части также осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Направления использования вариативной части по специальностям обсуждены на конференции с социальными партнерами, протокол №9 от 20.03.2021 года. Мнение социальных

партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета №1 от 01.08.21 года. Вариативная часть в соответствии с учебными планами 2021 года направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в зависимости от направления подготовки, а также по выбору студентов с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям:

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Инженерная графика / Адаптивные информационные технологии – 68 часов;

Компьютерная графика / Технология и методика саморегуляции – 45 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Психология общения в профессиональной деятельности – 33 часа;

Основы исследовательской деятельности/ Коммуникативный практикум – 36 часов.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История архитектуры / Технология интеллектуального труда– 34 часа;

Компьютерное проектирование / Адаптивные информационные технологии - 64 часа;

Строительное черчение / Психология жизнестойкости – 60 часов;

Основы сейсмологии / Коммуникативный практикум - 34 часа;

Строительство зданий в условиях вечной мерзлоты – 36 часов;

Менеджмент / Введение в дистанционное обучение – 38 часов.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПДД – 170 часов;

Экономика отрасли - 60 часов;

Осн предпринимательской деятельности / Технология интеллектуального труда – 40 часов;

Экологические основы природопользования / Психология жизнестойкости – 36 часов;

Компьютерное проектирование / Введение в дистанционное обучение - 36 часов.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Транспортная система, городские улицы и ПДД / Технология интеллекта труда – 108 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Психология общ в проф деят-ти – 36 часов;

Деловая этика / Психология жизнестойкости – 36

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основы геодезии, геоластики / Технология и методика самоорганизации –132 часа;

Защита растений / Байкаловедение – 42 часа;

Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве / Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 42 часа;

Правовое обеспечение проф деятельности / Психология жизнестойкости – 40 часов;

Проекционное черчение и архитектурная графика/Адаптивные информационные технологии / Введение в дистанционное обучение – 133 часа;

Основы озеленения интерьеров / Специальные информационные технологии – 60 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Коммуникативный практикум – 36 часов;

Имиджелогия в профессиональной деятельности / Психология общения в профессиональной деятельности – 40 часов.

35.02.03 Технология деревообработки

-Основы конструирования столярно-мебельных изделий /Рекламная деятельность – 64часа;

- Психология общения в профессиональной деятельности/ Коммуникативный практикум – 47 часов;

- Охрана труда / Маркетинг и маркетинговые исследования– 54 часа;

-Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии– 54часа;

- Компьютерное моделирование/Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 32 часа.

35.02.02 Технология лесозаготовок

Экологические основы природопользования /Байкаловедение – 42 час;

Геодезия /Введение в дистанционное обучение / Адаптивные информационные технологии – 112 часов;

Экономика отрасли / Психология жизнестойкости / Психология общения в профессиональной деятельности – 82 часа;

Правовое регулирование лесопользованием / Специальные информационные технологии – 70 часов;

Компьютерная графика / Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 50 часов;

Деловая этика / Технология интеллектуального труда – 56 часов;

Профессиональная лексика /Технология и методика самоорганизации – 51 час;

Основы предпринимательской деятельности / Коммуникативный практикум – 32 часа,

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Компьютерное проектирование/Адаптивные информационные технологии – 54 часа;

Государственный учет жилищного фонда /Реконструкция зданий и сооружений – 44 часа,

Сварка и резка материалов /Коммуникативный практикум – 42часа,

Основы предпринимательской деятельности / Психология жизнестойкости – 32 часа.

МДК 01.02 Организация и управление финансово-хозяйственной деятельностью многоквартирного дома - 290 часов,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

- Охрана труда: 54 часа;

-Технология организации производства: 107часов;

- Экспертиза потребительских товаров / Технология и методика самоорганизации:48 часов;

-Основы предпринимательства в профессиональной деятельности/ Специальные информационные технологии: 34 часа.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация лесного хозяйства/ Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение – 279 час;

Основы исследовательской деятельности/ Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/ Специальные информационные технологии/ – 32 часа;

Региональная экономика/Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации/ – 85 часов;

Математические расчеты в экономической деятельности/ Психология личности и профессиональное самоопределение/Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний/ – 64 часа;

Маркетинг/ Технологии интеллектуального труда /Психология жизнестойкости/ – 48 часов

ПМ.07 Основы планирования деятельности предприятия – 236 часов.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся 1 курса, осваивающих общеобразовательный цикл, предложенные профессиональной образовательной организацией, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Социальная адаптация, Основы социально-правовых знаний, История Бурятии, Химический практикум, Основы проектной деятельности и др.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия содержания образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Оценка о соответствии содержания образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальностей, кадрового обеспечения, распределения и использования учебной нагрузки.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачетное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК», которая ежегодно назначается приказом директора, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

Информация о соответствии содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлена в таблице 1.4.1

Таблица 1.4.1 - Оценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС

Специальность		Основные характеристики ППССЗ по специальностям			Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование	квалификац ия	Теория, час	Практика, нед.	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3024	28	Соответствует
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	4392	28	Соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	4428	27	Соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	4392	30	Соответствует
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	3833	29	Соответствует
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник	4428	29	Соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и л/п хозяйства	4464	28	Соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2916	32	Соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	4320	32	Соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	4428	29	Соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	4824	18	Соответствует
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3528	14	Соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3996	41	Соответствует

Контроль качества подготовки обучающихся в колледже организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля». Представлен итогами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итогами участия студентов в Республиканских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах WS.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства.

В соответствии с планами работы, показатели качества обучения ежегодно определяются в каждом структурном подразделении, анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на

корректировку результатов. Текущие качественные показатели обучения анализируются на основании контрольной недели, которая проводится 2 раза в год.

При необходимости организовывается индивидуальная работа на основании индивидуальных программ, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются председателями ПЦК и утверждаются заведующими отделениями.

Качественные показатели, средний балл, количество отличников и ударников представлены в таблице 1.4.2, на диаграммах 1.4.1, 1.4.2, Результаты даны по итогам 2021 года в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа:

Лесотехническое отделение (ЛТО) – специальности Лесное и лесопарковое хозяйство; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Садово-парковое и ландшафтное строительство; Технология лесозаготовок;

Политехническое (ПТО) - Технология деревообработки; Коммерция (по отраслям); Техническое регулирование и управление качеством; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Отделение Строительных технологий (ОСТ) - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Таблица 1. 4.2- Качественные показатели подготовки в 2021 году

Отделение	Сдавали сессию, чел	Качество, %	Количество отличников и ударников	Средний Балл
Лесотехническое отделение	299	38	114	3.7
Политехническое отделение	347	39	135	3.63
Отделение строительных технологий	285	36	103	3.5
Итого 2021 год	931	37.8	352	3.6

**Результаты обучения: успеваемость, качество
по отделениям.
2021 год**

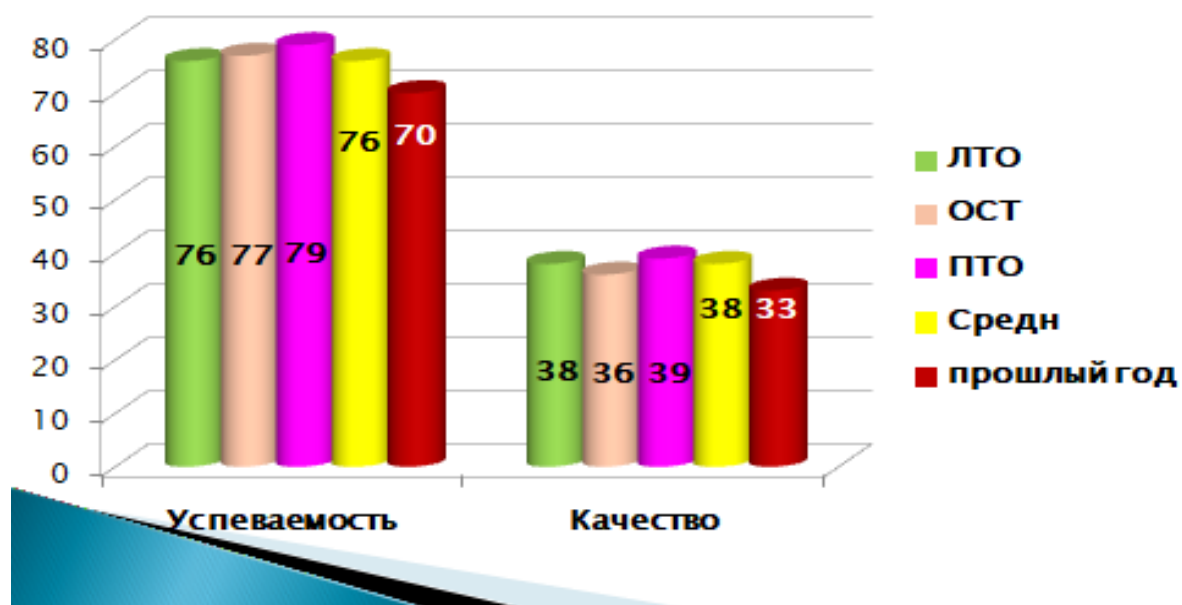


Диаграмма 1.4.1 Анализ показателей качества обучения по отделениям

**Результаты обучения: успеваемость, качество
по курсам. 2021 год**

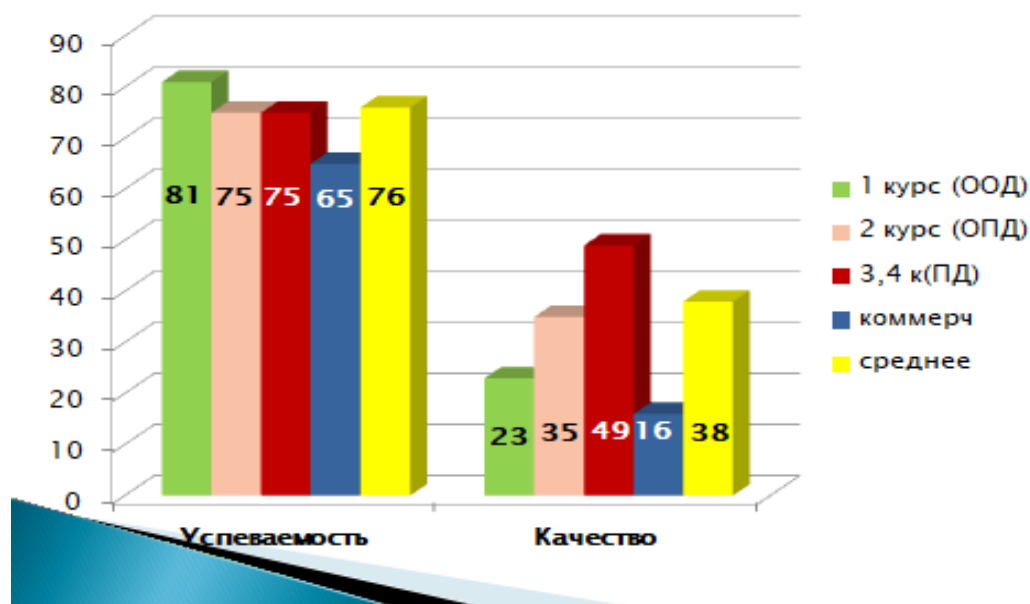


Диаграмма 1.4.2 Анализ показателей качества обучения по курсам

Анализ показателей качества обучения проведен на конец 2021 года, по итогам зимней сессии. Анализ выявил, что в 2021 году: успеваемость по сравнению с прошлым годом в целом по колледжу выросла на 6%, количество обучающихся на «4» и «5» выросло на 5%. Вместе с тем необходимо отметить достаточное количество неуспевающих студентов на момент окончания сессии. По итогам сессии, на основании решения педагогического совета преподавателями разрабатываются индивидуальные программы, устанавливаются сроки и

проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию неудовлетворительных результатов обучения.

В колледже были организованы маркетинговые исследования по данной проблеме, проведен опрос студентов и преподавателей. При анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости.

В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей в 2022 году. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов»

1.4.1 Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальностям представлены в таблице 1.4.3.

Таблица 1.4.3 Результаты ГИА по специальностям, 2021 год

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2021								
Спец-сть	ВСЕГО Заш-сь, чел	В том числе		На «4» и «5»		Красные дипломы		Средн балл
		д/о	з/о	Абс	%	Абс	%	
ПС	7	6	1	7	100	3	42.9	4.7
СД	20	10	10	18	90	2	10.0	4.2
ТА	47	28	19	39	83	6	12.8	4.1
УК	22	22	-	21	95	5	22.7	4.4
ЛХ	43	15	28	43	100	3	6.98	4.6
ТЛ	8	8	-	8	100	3	37.5	4.5
ТД	15	15	-	12	80	-	-	4.2
СП	13	13	-	13	100	2	15.4	4.5
ЭО	27	23	4	25	93	7	25.9	4.45
КД	16	16	-	14	88	2	12.5	4.3
УД	16	16	-	16	100	3	18.8	4.4
2021	234	172	62	216	92.3	36 (д/о-31)	15.4	4.4
2020	211	156	55	181	85.5	29	13.7	4.3
2019	245	181	64	208	84.9	51	20.8	4.3

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. На каждую работу руководителем оформляется отзыв. После чего работа направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов выступают работодатели, ведущие специалисты профильных предприятий, представители высших учебных заведений Республики Бурятия. При выставлении оценок ГИА учитываются

актуальность темы, новизна, принятие самостоятельных решений, доклад, ответы на вопросы при защите. Подробные критерии оценки ВКР представлены в Программах ГИА по специальностям. Оценку ВКР и в целом результаты ГИА устанавливают Государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), которые обеспечивают независимость профессиональной оценки. ГЭК формируются из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников Численность комиссии составляет не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования утвержден приказом МО и Н РБ.

По итогам анализа результатов ГИА установлено, что количество защитившихся на 4 и 5 по специальностям в 2021 году составляет 92,3%, что выше, чем в 2020 году на 6,8%.

Повысилось число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом до 15,5% в 2021 году, выше, чем в прошлом году на 1,8%.

В отчетах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов: увеличение численности студентов, выполняющих ВКР с исследовательской тематикой, темы с привязкой к конкретным предприятиям, сопровождение докладов качественными презентациями, выполнение графической части дипломных проектов с использованием компьютерных программ.

Вместе с тем, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать, в том числе больше внимания уделять психологической подготовке студентов к защите, организовать работу по формированию навыков публичных выступлений, обратить внимание на требования к оформлению пояснительной записки. Анализ защиты ВКР был заслушан на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседании педагогического совета. На основании анализа отчетов председателей ГИА, результатов ГИА, выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

1.4.2 Анализ участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В течение 2021 года обучающиеся активно принимали участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах, показывая высокие результаты. Полученные результаты являются независимым показателем качества подготовки специалистов.

В колледже в течение 2021 года проводилась планомерная работа по организации участия студентов в различных конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, Чемпионатах WS. Были выделены часы консультаций для подготовки. По итогам конкурсов студентам и преподавателям, осуществляющим подготовку, было оказано моральное и материальное поощрение.

В таблице 1.4.4, 1.4.5 представлены основные результаты участия студентов колледжа в Республиканских, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах в 2021 году.

Таблица 1.4.4 Итоги Республиканских, межрегиональных предметных олимпиад, конкурсов, 2021 год

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, конференции и т.д.	Ф.И.О. студента	Группа	Результат (место)
1.	Республиканская олимпиада по Физике	Андриянова Людмила Геннадьевна	УД-11	1 командное, 2 личное
2.		Птушкина Ангелина Михайловна	УД-11	1 командное
3.	Республиканская олимпиада по Инженерной графике	Орлов Антон Андреевич	ТА-21	1 командное, 1 личное
4.		Базарова Алина Олеговна	ПС-11с	1 командное, 3 личное
5.	Республиканская олимпиада по Технической механике	Убугунов Егор Олегович	СД-21	1 командное, 1 личное
6.		Перевалов Сергей Павлович	СД-21	1 командное
7.	Международная олимпиада по Немецкому языку, ТСиГХ	Манзарова Виктория Витальевна	УД-21	2 место
8.	Республиканская олимпиада По Английскому языку, ТСиГХ	Диомидова Полина Александровна	УК-11	2 место
9.	Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций», КТИНЗ	Коновалова Алина Евгеньевна	УК-41	1 место
10.		Гуслякова Валерия Сергеевна	УК-41	1 место
11.		Гершевич Ярослава Андреевна	УК-41	1 место
12.	Республиканская дист. олимпиада, посвященная 130-л со дня рожд М.А.Булгакова, «БРМТИТ»	Гулькова Ангелина Сергеевна	ЭО-11	2 место
13.	Республиканская олимпиада Байкальская перспектива плюс абсолютное первенство по решению Совета директоров ПОО РБ: История	Базарова Алина Бальжи-Нимаевна	ЭО-11	1 место
		Басманов Иван Александрович	ТД-11	1 место
14.	Республиканская олимпиада Байкальская перспектива плюс:			
15.	Физика	Манхаев Никита Алексеевич	ТА-11	3 личное
16.	Информатика	Шитина Арина Владимировна	ЭО11п	3 личное
17.	Биология	Басманов Иван Александрович	ТД-11	3 личное
18.	География	Хабарков Тамир Артемович	РД-11	3 личное
19.	Химия	Игумнова Ирина Витальевна	ЭО-11	2 личное
20.		Змановская Полина Витальевна	СП-11	3 личное
21.		Антонова Екатерина Николаевна	ЛХ-11	3 личное
22.	История	Басманов Иван Александрович	ТД-11	1 место
23.		Гармаев Дмитрий Сергеевич	ТА-21	1 место
24.		Трифонов Никита Габильевич	ТА-21	1 место
25.		Крайнов Даниил Максимович	УД-11	1 место
26.	Английский язык	Базарова Алина Бальжи-Нимаевна	ЭО-11	1 место
27.	Литература	Игумнова Ирина Витальевна	ЭО-11	1 место
28.	Русский язык	Дарсуева Анжелика Семёновна	ЭО-11	2 место

29.	Русский язык	Еланов Роман Юрьевич	УД-21	2 место
30.	Английский язык	Еланов Роман Юрьевич	УД-21	2 место
31.	Английский язык	Дарсуева Анжелика Семёновна	ЭО-11	3 место
32.	Профессиональный республиканский конкурс «Лесное дело»	Исаков Алексей Васильевич	ЛХ-41	1 место
33.	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда Спасения» дистанционно МЧС России	Игумнова Ирина Витальевна	ЭО-11	сертификат
34.	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «4 неба»	Гулькова Ангелина Сергеевна	ЭО-11	сертификат
35.	КИ им. П.И. Чайковского	Дарсуева Анжелика Семёновна	ЭО-11	сертификат
36.	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» Читинский ПК	Гулькова Ангелина Сергеевна	ЭО-11	сертификат
37.	Конкурс выразительного чтения «Под вечным синим небом»» дистанционно Республиканская библиотека им. И.Калашникова	Гулькова Ангелина Сергеевна	ЭО-11	сертификат
38.	VII Всероссийская НПК студентов «Погружаясь в мир науки» (г. Самара)	Демин Максим Игоревич	РД-21	Почетная грамота за участие
39.	Международный педагогический конкурс «Инновации. Технологии» (г. Москва)	Бощенко Леонела Витальевна	СП-11	1 место
40.	Международный конкурс для детей и молодежи «Инновации. Технологии» (г. Москва)	Агафонова Татьяна Андреевна	ЭО-11	1 место

Таблица 1.4.5 Участники и призеры республиканских, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства 2021г.

(призеры, победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов)

№	ФИО студента	Группа	Руководитель	Наименование олимпиады, НПК, конкурса, чемпионата	Уровень	Результат	Форма участия	Дата проведения
1	Романова Анна Бурдуковская Мария Гулькова Ангелина Дарсуева Анжелика Шулаева Екатерина	ЭО-81п ЭО-81п ЭО-01п ЭО-01п ЭО-01п	Манзарова О.Н., Дульская А.С., Очиржапова Т.Ц.	III Олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО, команда БЛПК «Фин-Арт»	республиканский	3 место командное	дистанцион ное	15-11.- 26.11.2021г.
2	Бурдуковская Мария Дарсуева Анжелика	ЭО-81п ЭО-01п	Манзарова О.Н.	III Олимпиада по финансовой грамотности для студентов СПО, в личном зачете по компьютерному тестированию	республиканский	1 место 1 место	дистанцион ное	15-11.- 26.11.2021г.
3	Долгорова Алина Брезгина Екатерина Гулькова Ангелина	ЭО-11к ЭО-11к ЭО-01п	Дагдунова А.А.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, 1 этап «Викторина»	всероссийский	3 место, командное	дистанцион ное	_10.2021г.
4	Гулькова Ангелина	ЭО-01п	Дагдунова А.А.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, 2 этап «Конкурс проектов»	всероссийский	3 место	дистанцион ное	25.10.2021г.
5	Гулькова Ангелина	ЭО-01п	Дагдунова А.А.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный году науки и технологий, 3 этап «Конкурс видеороликов», номинация «Экспедиция по России»	всероссийский	3 место	дистанцион ное	20.11.2021г.
6	Гулькова Ангелина	ЭО-01	Гусляков О.А	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	международный	3 место	дистанцион ное	Октябрь
7	Игумнова Ирина	ЭО-01	Гусляков О.А	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	международный	3 место	дистанцион ное	Октябрь

8	Пермякова Екатерина	ЭО-01	Гусляков О.А	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	международный	3 место	дистанцион ное	Октябрь
9	Шулаев Екатерина	ЭО-01	Гусляков О.А	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	международный	3 место	дистанцион ное	Октябрь
10	Рычков А.	УД-81	Жукова Н.В.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республика Бурятия	региональный	1 место	очное	29.11. по 4.12.
11	Язенок Н.	УД-91	Соловьева Т.С.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республика Бурятия	региональный	2 место	очное	29.11. по 4.12.
12	Батталова А.	УД-91	Борцова О.П.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республика Бурятия	региональный	3 место	очное	29.11. по 4.12.
13	Арабли И.И. Баргуева А.М. Шкедова О.Л.	ЛХ-81	Дульбеева З.К.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» I этап «Викторина» олимпиада	всероссийский	Грамота 3 место	Дистанцион но-заочное	15.10.21
14	Арабли И.И. Коневина В.В.	ЛХ-81	Дульбеева З.К.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» II этап «Конкурс проектов»	всероссийский	Грамота 1 место	заочное	25.10.21
15	Арабли И.И. Баргуева А.М. Шкедова О.Л. Коневина В.В.	ЛХ-81	Дульбеева З.К.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон» II этап «Конкурс проектов»	всероссийский	Диплом призера 3 место	Дистанцион но-заочное	30.11.21
16	Тугаринова И.П. Фоминых И.Н.	ЭО-81п	Дульская А.С. Иваненко А.А. Лизунова О.С.	VIII Региональный чемпионат Worldskills по компетенции «Предпринимательство»	региональный	2 место	очное	Ноябрь 2021
17	Церф Д.А.	ЭО-81п	Иваненко АА Дульская АС	VIII Региональный чемпионат Worldskills по компетенции «Интернет-маркетинг»	региональный	2 место	очное	Ноябрь 2021
18	Сухова К	УК-91	Дульская АС Иваненко АА	VIII Региональный чемпионат Worldskills по компетенции	региональный	6 место	очное	Ноябрь 2021

			(участие в подготовке)	«Реклама»				
19	Гордеев П.Е.		Кушеев А.И. Бальжинимаев В.Ц. Раднаев М.Н.	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Бурятия 2020/Второй этап по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	региональный	2 место		15-19 февраля 2021
20	Церф Д.А.		Иваненко А.А. Дульская А.С.	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Бурятия 2020/Второй этап по компетенции «Интернет-маркетинг»	региональный	2 место		15-19 февраля 2021
21	Дашиев А.Б.		Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	Отборочном соревнования на право участия в Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Астрахань «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	всероссийский			13-18 апреля 2021
22	Шушлебин М. Захаров Р. Цыдыпов Ц. Исаков А.		Балдуев Э.Б. Дульбеева З.К. Сластин В.П. Середина Л.В.	Сибирский чемпионат профессионального мастерства среди студентов лесной отрасли 2021	всероссийский	участники		2-5июня 2021 г

В целом в различных конкурсных мероприятиях заняли призовые места – 72 студента, количество участников гораздо больше. Результаты республиканских, межрегиональных, Всероссийских конкурсов и олимпиад позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Бурятском лесопромышленном колледже подтверждено достаточно высокими результатами и соответствует установленным требованиям.

1.4.3 Анализ получателей академической стипендии

Назначение академической стипендии в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, нормативными указаниями Мин просвещения России, Министерства образования и науки Республики Бурятия, в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендий.

Академическая стипендия назначается студентам по результатам промежуточной аттестации (контрольных недель) и экзаменационных сессий при условии сдачи всех экзаменов, зачетов, практик, курсовых проектов только на «хорошо» и «отлично». Академическая стипендия в группах нового набора назначается на первый семестр в размере одной стипендии.

Назначение стипендии производится приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии. На заседание стипендиальной комиссии заведующий отделением представляет протоколы групп, составленные кураторами по установленной форме, подписанные старостой группы, куратором и зав. отделением. Исправления в протоколах не допускаются. Протоколы групп рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии и утверждаются зам. директора по УР. Решение стипендиальной комиссии оформляется протоколом, который ведет секретарь учебной части на основании сводной справки, представленной заведующими отделениями. Протокол заседания стипендиальной комиссии подписывается всеми членами стипендиальной комиссии.

Выплата стипендии производится один раз в месяц 20 числа. Академическая стипендия студентам переводится в кредитную организацию или выплачивается в кассе колледжа. Допускается выплата академической стипендии по ведомости.

Выплата стипендии студенту прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа о его отчислении.

Анализ количества получателей стипендии по отделениям, по курсам, в сравнении с прошлым годом, определение среднего количества получателей академической стипендии представлен диаграммах 1.4.3, 1.4.4

Анализ получателей академической стипендии по отделениям, 2021 год

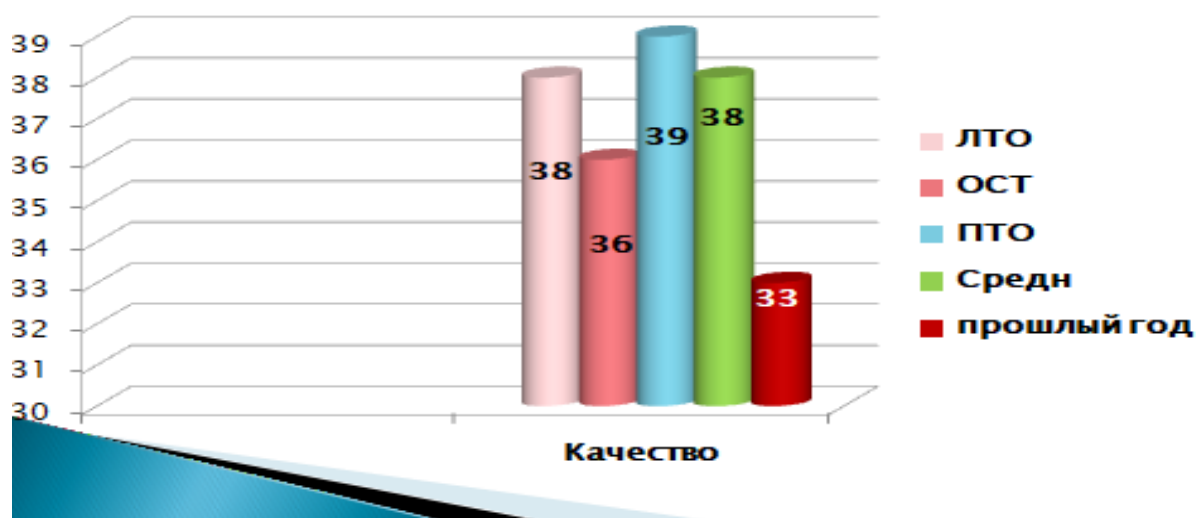


Диаграмма 1.4.3 Анализ получателей стипендии по отделениям

Анализ получателей академической стипендии по курсам, 2021 год

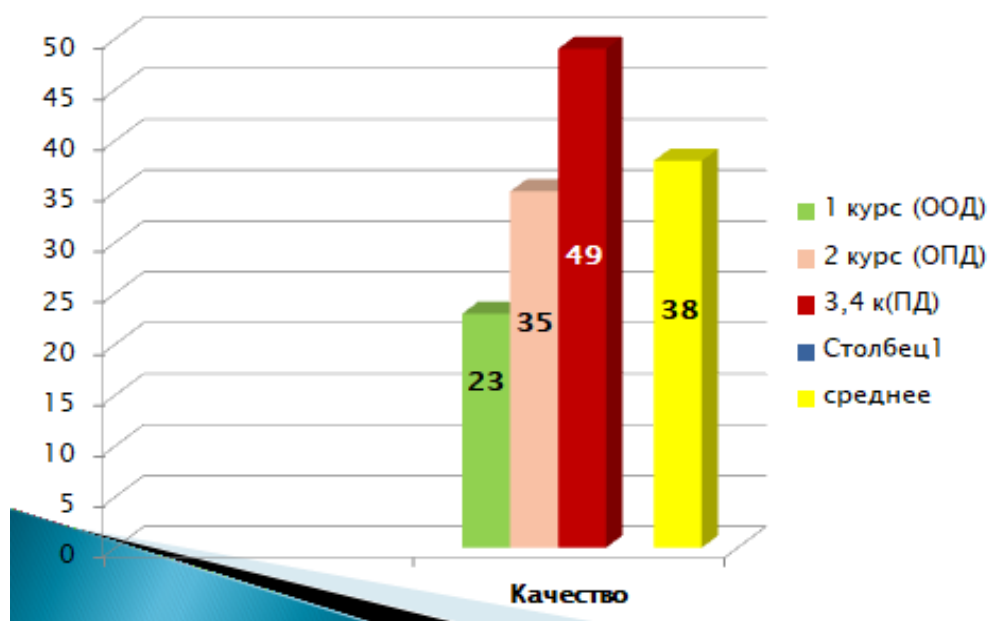


Диаграмма 1.4.4 Анализ получателей стипендии по курсам

Анализ получателей академической стипендии показал, что больше всего студентов, получающих стипендию на отделении ПТО. На 3 и 4 курсах получателей стипендии почти 50%. Меньше всего получателей стипендии к концу календарного 2021 года на 1 курсе – 23 %, сказывающиеся сложности адаптационного периода.

За 2021 год было выплачено на академические стипендии 4030.4 тыс. рублей. Выплаты осуществлялись за счет средств республиканского бюджета.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Министерства просвещения России от 5.08.2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования» и другие нормативные акты РФ, РБ

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие документы: Устав образовательного учреждения; локальные акты ГБПОУ «БЛПК», инструкции, положения о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положения по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и

студентов. В колледже в общей сложности для организации учебно-воспитательного процесса разработаны и используются около двухсот локальных актов.

Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МО и Н РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учетом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнерами по направлениям подготовки.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) из перечня ТОП-50 и специальностей, по которым обучение проводится по ФГОС-4, это 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - общая учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 23-25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Используются индивидуальные формы обучения. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану», «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Практико-ориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный предусмотрен в профессиональном модуле. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам экзамена присваивается профессиональная квалификация в соответствии с учебным планом и программой профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляют форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов, учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Количество часов консультаций – 4 часа на одного студента в год. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для итоговой государственной аттестации, для

подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Цифровые образовательные ресурсы колледжа:

- Сервисы Googleapps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы);

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

- Виртуальная обучающая среда edu.blpk-u.u.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа установлено, что по отдельным специальностям методические указания для студентов по прохождению практик, составлению отчетов по практикам требуют актуализации, обновления, дополнения.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счет часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для

обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. В колледже в 2018 году обучалось 16 человек из числа инвалидов. Инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы в их числе нет.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к.

- Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям, графики учебного процесса по специальностям. Сводный график разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объём учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты годовых рабочих учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР. Заместитель директора по УПР составляет годовые рабочие учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка сверх 720 часов распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью – наличие нераспределённой нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допускаемый верхний предел учебной нагрузки – 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодными приказами по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям.

Анализ результатов самообследования подтвердил **соответствие** организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным нормативно-правовым требованиям.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпуск по 11 специальностям среднего профессионального образования по всем формам обучения составил 234 чел. Из них трудоустроились 133 чел.(56,8%), продолжили обучение - 24 чел.(10,2%), призваны в Российскую армию - 54 чел.(23%), и находятся по уходу за ребенком - 14 чел. (6%)

В 2021 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий.

В рамках ППССЗ выпускники колледжа дополнительно получили 289 рабочих профессии.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 29 чел. - свидетельство слесаря по ремонту автомобилей.

Технологии деревообработки: 15 чел. выучились на станочника д/о станков; 15 чел. – контролер деревообрабатывающего производства. Техники - технологи по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство рамщика 8 чел.; контролера ЛЗП- 24 чел., раскряжевщика - 17 чел.

23 выпускника по специальности Экономика и бухгалтерский учет получили профессию кассир. По другим направлениям студенты колледжа получили следующие рабочие профессии: рабочий зеленого хозяйства - 29 чел., делопроизводитель - 38 чел., контролер качества - 22 чел., штукатур 12 чел., маляр 12 чел., дорожный рабочий 13 чел., , агент коммерческий 16 чел.

Многие студенты выпускных групп работали на предприятиях и организациях в каникулярное время. Основной целью временной занятости является дополнительный заработок и приобретение выпускниками опыта практической работы. Также в ходе практики студенты осваивают новые технологии с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа представлен в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1. Удельный вес численности трудоустроившихся

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
172	84 (48,8%)	24 (13,9%)	54 (31,4%)	9 (5,2%)

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников 79,1 % (с учетом РА).
Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%) 99,4%.

Таблица 1.6.2. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, в разрезе специальностей, 2021 год

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников в (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	из них трудоустроено о инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	0	0	очная	1	0	2	2	0	1	50	100
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	10	0	0	очная	3	0	0	7	0	0	100	100
08.02.11.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16	0	0	очная	10	0	1	4	0	1	93,7	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	0	0	очная	14	0	2	12	0	0	92,8	100
27.02.02	Техническое регулирование и управление	22	0	0	очная	17	0	2	1	0	2	81,8	100

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	качеством												
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	15	0	0	очная	5	0	2	5	0	3	66,6	100
35.02.02	Технология лесозаготовок	8	0	0	очная	2	0	3	3	0	1	62,5	100
35.02.03	Технология деревообработки	15	0	0	очная	3	0	0	12	0	1	100	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	0	0	очная	6	0	4	3	0	0	76,9	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	0	0	очная	15	0	5	1	0	2	86,9	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	16	1	0	очная	8	0	3	4	1	2	75	100
	ИТОГО по Д/О:	172	0	0	очная	84	0	24	54	1	9	80,2	100

На рынке труда в 2021 году по прежнему сохраняется непростая ситуация. По уровню безработицы Бурятия входит в десятку неблагополучных регионов страны. Не смотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников – 80,2%. В сравнении с 2020 – 84%, 2019-80,1%, 2018 - 75,8%. 2017г.- 71,5 % высокий уровень трудоустроившихся сохраняется. Некоторое падение доли трудоустроившихся произошло за счет увеличения числа продолживших обучение. Один студент из числа лиц с ОВЗ не трудоустроился по причине ухудшения здоровья.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более рабочих профессии по направлениям подготовки, что делает их конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

В то же время следует отметить нежелание многих работодателей официально оформлять при трудоустройстве, поэтому некоторая часть выпускников работает в условиях неформальной занятости. Другая проблема, отсутствие эффективной государственной программы поддержки молодых специалистов. В частности высокая потребность в кадрах лесной отрасли не может быть решена без материальной поддержки молодых специалистов в районах.

Вывод: Таким образом, оценивая востребованность выпускников колледжа на рынке труда в 2021 году, можно констатировать сохранение высокой доли трудоустроившихся выпускников. Сохранение высокой доли трудоустроившихся связан с активным содействием педагогического коллектива колледжа в поиске работы и социальном партнерстве с предприятиями и организациями республики. В течении учебного года были организованы встречи с работодателями в формате собраний и круглых столов. Информация о вакансиях распространялась в группах через мобильные устройства связи и непосредственно во время личных встреч с кураторами.

Также следует отметить значительное количество желающих продолжить обучение, которые не вошли в общее число трудоустроившихся. Эта тенденция связана с традиционной позицией работодателей, которые отдают предпочтение специалистам с высшим образованием. Тем не менее, выпускники продолжают образование по специальностям полученными в колледже, что говорит о качественном образовании в колледже.

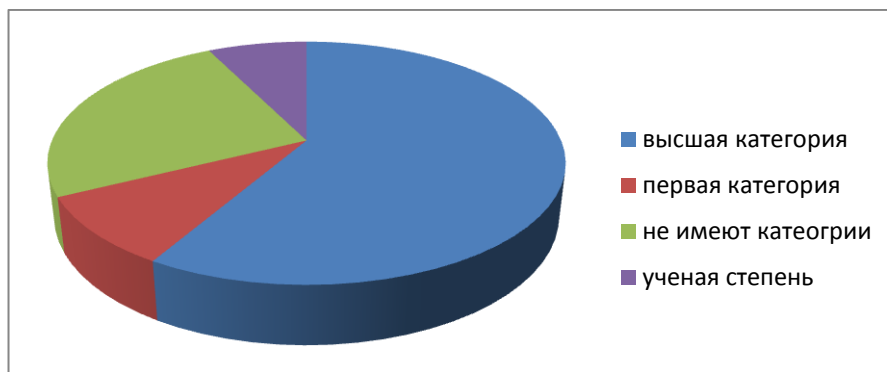
1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

1.7.1. Анализ качественных характеристик педагогических работников

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ составляет 60 чел.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень



В ГБПОУ «БЛПК» работают 38 преподавателей, которые имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 63,4 % от приведенного педагогического состава, 10 человек - имеют первую категорию (16,6 %), 5 преподавателей имеют ученую степень.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. На основании приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия в 2021 году преподавателям колледжа были присвоены категории:

- высшая квалификационная категория – 15 преподавателей;
- первая квалификационная категория - 2 преподавателя.

Преподаватели колледжа имеют награды и Почетные звания:

- Почетный работник СПО РФ – 14 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел.;
- Отличник народного просвещения РФ – 1 чел.;
- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.;
- Заслуженный учитель РБ – 5 чел.;
- Заслуженный работник образования РБ – 7 чел.;
- Заслуженный инженер РБ – 1 чел.;
- Заслуженный строитель РБ – 1 чел..

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы.

Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования.

Как правило, преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего или среднего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения для прохождения стажировки, повышения квалификации. Один раз в три года, согласно требованиям ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях и учреждениях города, республики. В 2021 году прошли стажировку – 3 человека. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

1.7.2. Анализ численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы, профессиональная переподготовка.

В плане повышения квалификации, профессиональной переподготовки ГБПОУ «БЛПК» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Центром опережающей профессиональной переподготовки Республики Бурятия. Стажировку преподаватели проходят один раз в три года на предприятиях и в организациях – социальных партнеров колледжа.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации, в различных формах, на 2020-2021 уч. год – запланировано 37 преподавателей. В 2021 году прошли переподготовку в объеме от 256 до 506 часов – 4 чел. Фактически повысило квалификацию – 43 чел., в объеме от 16 часов до 72 часов. В том числе:

- ПЦК ТДО – 4 чел.;
- ПЦК ЛХ, ТЛ и СП – 5чел.;
- ПЦК АМО – 5 чел.;
- ПЦК ОГСЭ – 9 чел.;
- ПЦК ЭО – 3 чел.;
- Административно-управленческий персонал – 2 чел.

1.7.3. Анализ численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников

В ГБПОУ «БЛПК» в 2021 году педагогические работники не участвовали в международных проектах и ассоциациях.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемым к реализации образовательных программ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В колледже идет формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий.

Рекомендации: На заседаниях ПЦК обсудить результаты по повышению квалификации, в том числе активизировать планирование стажировок на предприятиях и в организациях города, проводить мониторинг прохождения внутри цикловой комиссии.

1.8. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, гуманизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие группы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентностного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования. Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

В концепции развития колледжа на период с 2018-2023 г.г. акцент поставлен на активизацию инновационной деятельности и повышение эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Основанием для разработки преподавателем учебно-методической документации по дисциплине и профессиональному модулю является приказ о закреплении учебной нагрузки и поручение с указанием дисциплины и профессионального модуля.

Рабочая программа дисциплины и профессионального модуля разрабатывается в соответствии с Положением о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Технологические карты занятий разрабатываются и применяются всеми преподавателями в соответствии с Положением об учебном занятии.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Методические рекомендации, пособия, указания разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о разработке, внедрении и издании методической продукции и являются доступными для всех работников и студентов на официальном сайте колледжа.

Контрольно- оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Программное обеспечение разрабатывается в соответствии с Положением об электронных учебных изданиях и Положением об управлении информационными и техническими ресурсами.

В ГБПОУ «БЛПК» формирование учебно-методического комплекса проходит следующим образом:

Учебно-методический комплекс структурируется, оформляется в отдельные папки, которые имеют титульный лист и обязательный перечень документов:

- Нормативные документы;
- Учебно - методические документы;
- Лабораторные и практические работы;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная работа студентов;
- Курсовое проектирование;
- Фонды оценочных средств;
- Техническое и программное обеспечение;
- Учебно - производственная практика.

В целях повышения качества документации, входящей в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК), проводится сертификация УМК, т.е. процедура подтверждения соответствия УМК ФГОС СПО.

В связи с введением с 01 сентября 2021 года в структуру основной профессиональной образовательной программы рабочей программы воспитания и КТП по рабочей программе воспитания, совместно с заведующими отделений были разработаны рабочие программы воспитания и КТП к ним, изменена структура рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам, ПМ, МДК,

1.8.1. Результаты участия студентов и преподавателей ОО в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проектах, научно-исследовательской деятельности и т.д.

Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно – исследовательской потенциал студентов и преподавателей, дает возможность развития творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности. Наши студенты и преподаватели принимают активное очно-заочное участие в научно – практических конференциях. Учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в 2021 году все мероприятия проводились в заочном, дистанционном формате.

ГБПОУ «БЛПК» ежегодно проводит межрегиональную научно-практическую конференцию «Наука. Технологии. Инновации». В 2021 году приняло участие 78 чел. из 16 ПОО РБ, рассмотрено 48 студенческих докладов и 25 преподавательских работ.

По материалам конференции издан сборник (электронная версия).

**Достижения педагогических работников
(конкурсы пед.мастерства, гранты, получение статуса «Региональный эксперт», «Эксперт демозкзамена»)**

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень (международный, российский, региональный)	Результат	Участие очное, заочное, дистанционное	Дата проведения
1	Павлова А.Б. Цырендлыкова Н.Б. Притуляк А.П. Дагдунова А.А.	Участие в конкурсе президентских грантов по направлению: Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения»	российский		Заочное	сентябрь-октябрь 2021г.
2	Манзарова О.Н. Намдакова Н.П.	Участи в конкурсе президентских грантов по направлению: Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия»	российский		Заочное	сентябрь-октябрь 2021г.
3	Павлова А.Б. Цырендлыкова Н.Б. Намдакова Н.П. Манзарова Т.Г.	Всероссийская энциклопедия Золотой фонд кадров России	всероссийский	Диплом	Заочное	02.09.2021г.
4	Громакина Е.М.	III Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства СПО «Преподаватель года»	межрегиональный	Диплом лауреата	дистанционное	25.11.2021г.
5	Павлова А.Б.	Научно-практическая конференция «Шаг в профессию», БРИТ	межрегиональный	Диплом	Заочное	16.11-15.12.2021г.
6	Павлова А.Б. Намдакова Н.П.	Смотр-конкурс методической продукции в номинации методическая разработка открытого урока «Химия и математика на службе у растений»	внутриколледжный	1 место	Заочное	01-09.06.2021г
7	Притуляк А.П.	Смотр-конкурс методической продукции в номинации методическая разработка открытого урока «Резьбовые соединения»	внутриколледжный	1 место	Заочное	01-09.06.2021г
8	Громакина Е.М.	Смотр-конкурс методической продукции в номинации методическая разработка открытого урока «Определение центра тяжести фигур»	внутриколледжный	1 место	Заочное	01-09.06.2021г
9	Громакина Е.М.	Смотр-конкурс методической продукции в	внутриколледж	номинация	заочное	01-

		номинации методическая разработка учебного пособия- конспект лекций «Средства и методы измерения»	ный			09.06.2021г
10	Стремякова Ю.О., Притуляк А.П.	Смотр-конкурс методической продукции в номинация методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя профессия – мое будущее»	внутриколледж ный	1 место	Заочное	01- 09.06.2021г
11	Цырендылыкова Н.Б.	Смотр-конкурс методической продукции в номинация новые направления «видеофильм «Закрытие декады ЕНМД»	внутриколледж ный	номинация	Заочное	01- 09.06.2021г
12	Цырендылыкова Н.Б.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	председатель экспертной группы в номинации «Лучшая методическая разработка открытого урока»	Заочное	01- 09.06.2021г
13	Стремякова Ю.О.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	эксперт в номинации «Лучшая методическая разработка открытого урока»	Заочное	01- 09.06.2021г
14	Манзарова Т.Г.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	эксперт в номинации «Учебное пособие»	Заочное	01- 09.06.2021г
15	Павлова А.Б.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	председатель экспертной группы в номинации «Контрольно- оценочные средства»	Заочное	01- 09.06.2021г
16	Притуляк А.П.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	эксперт в номинации «Контрольно- оценочные средства»	Заочное	01- 09.06.2021г
17	Намдакова Н.П.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж	председатель	заочное	01-

			ный	экспертной группы в номинации «Электронные издания»		09.06.2021г
18	Манзарова О.Н.	Смотр-конкурс методической продукции	внутриколледж ный	эксперт в номинации «Электронные издания»	Заочное	01-09.06.2021г
19	Гармаев В.Д.Д	Самбо	Российский	Сертификат	Очное	Сентябрь
20	Зайнулина А.М	«Психолого-педагогический минимум наставника»		Удостоверение	Очное, дистанционное	21.10-3.11.2021
21	Тимофеев Н.И.			Стажировка	БГУ, фак-т физ.культ	13.09-24.10.2021
22	Батуева Х.С.	Конкурс президентских грантов. Развитие образовательного туризма.	российский	В процессе	Заочное	октябрь
23	Батуева Х.С.	Золотой фонд кадров Родины	Российский	Диплом	Заочное	Сентябрь
24	Батуева Х.С.	Конкурс профессионального мастерства «Методическая продукция-2021»	внутриколледж ный	Сертификат эксперта	Очное	Сентябрь
25	Матуева А.Б.	«PRO-опережение Дальний Восток-2021»	Межрегиональ ный	1 общекомандное место	Очное	Ноябрь 2021
26	Гинеева К.Х.	Конкурс на предоставление грантов Президента РФ	Российский	В процессе	Заочное	15.10.21
27	Гинеева К.Х.	Конкурс профессионального мастерства «Методическая продукция-2021»	Внутриколлед жный	Сертификат эксперта	Очное	Сентябрь
28	Гинеева К.Х.	Золотой фонд кадров Родины	Российский	Диплом	Заочное	Сентябрь
29	Олбороева В.В.	Конкурс профессионального мастерства «Методическая продукция-2021»	внутриколледж ный	Диплом II степени	Очное	сентябрь
30	Олбороева В.В.	Конкурс профессионального мастерства «Методическая продукция-2021»	внутриколледж ный	Сертификат эксперта	Очное	сентябрь
31	Олбороева В.В.	Республиканский конкурс сочинении на бурятском языке	республиканск ий	3 место	дистанционное	ноябрь
32	Очиржапова ТЦ	Президентский грант	Российский	В процессе	Заочное	15.10.21
33	Очиржапова ТЦ	Игра Эрудит 21	БЛПК	Проведение игры	Очное	15.12.21
34	Байдаева Н.С-Д.	Конкурс президентских грантов. Развитие образовательного туризма.	российский	В процессе	Заочное	октябрь
35	Байдаева Н.С-Д.	Конкурс профессионального мастерства	внутриколледж	Сертификат	Очное	Сентябрь

		«Методическая продукция-2021»	ный	эксперта		
36	Соловьева Т.С.	WS – главный эксперт	региональный		Очное	29.11-3.12
37	Соловьева Т.С.	ДЭ (эксперт)	региональный		Очное	13-25 декабря
38	Алагуев К.Р.	ДЭ (эксперт)	региональный		Очное	13-25 декабря
39	Жукова Н.В.	ДЭ (гл. эксперт)	региональный		Очное	13-25 декабря
40	Воронина Е.А.	Конкурс президентских грантов. Экологический отряд «Байкал»	российский	В процессе	Заочное	октябрь
41	Воронина Е.А.	Конкурс профессионального мастерства Методическая продукция – 2021»	внутриколледж ный	Диплом 3 степени	Очное	сентябрь
42	Дульбеева З.К.	Конкурс профессионального мастерства Методическая продукция – 2021»	внутриколледж ный	Диплом 2 степени	Очное	сентябрь
		Золотой фонд кадров Родины	российский	диплом	Заочное	сентябрь
43	Пухов Д.В.	Конкурс профессионального мастерства Методическая продукция – 2021»	внутриколледж ный	диплом III степени	Очное	сентябрь
44	Рупышева Л.Н.	Золотой фонд кадров Родины	российский	диплом	Заочное	сентябрь
45	Рупышева Л.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Методическая продукция-2021»	внутриколледж ный	диплом III степени	Очное	сентябрь
46	Дульская АС	PROопережение	региональный	1 место	Очное	Ноябрь 2021
47	Дульская АС	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	межрегиональн ый	лауреат	дистанционное	Ноябрь 2021
48	Дульская АС	Участие в конкурсе президентских грантов по направлению «Развитие и укрепление межнационального и межрелигиозного согласия»	Российский		Заочное	15.11.2021-26.11.2021
49	Иваненко АА	Участие в конкурсе президентских грантов	Российский		Заочное	15.11.2021-26.11.2021

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Оценка участия и достижений преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах выявила достаточно высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно – образовательной среды в колледже, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база.

В настоящее время IT-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет-серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, Jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео-аппаратура.

Дополнительно, по национальному проекту «Цифровизация образовательной среды», поступили 2 мобильных класса, 2 интерактивных доски, 9 ноутбуков для административно-управленческого персонала.

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы как в колледже, так и по всему миру);
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru - онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет;
- Электронно-библиотечная система PROОбразование, проведено обучение преподавательского состава по работе с системой;
- В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста;
- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д. Позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо из любой точки мира с доступом к сети интернет). Адрес: edu.blpk-uu.ru

В зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации, образовательный процесс периодически переводился на дистанционное обучение, поэтому был подобран и рекомендован перечень ресурсов для организации дистанционного и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

- [Система дистанционного обучения Moodle](#)
- [Российская электронная школа](#)
- [BOOK.RU — электронно-библиотечная система](#)
- [Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информиио»](#)
- [Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «urait.ru»](#)
- [Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам](#)

- [Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков](#)
- [Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы](#)
- [Площадка Образовательного центра «Сириус»](#)
- [Интернет урок. Библиотека видеоуроков](#)
- [ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры](#)
- [СПО в ЭБС Знаниум](#)
- [ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку Подробнее на сайте](#)

- [Информационный ресурс издательского центра «Академия»](#)
- [Электронная библиотека Издательского центра «Академия»](#)
- [Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»](#)
- [Интернет-портал московского среднего профессионального образования](#)
- [Образовательные ресурсы Академии Worldskills Россия](#)
- [Обучающие ролики по компетенциям Worldskills](#)
- [Персональная образовательная платформа](#)
- [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"](#)
- [Медиатека образовательных ресурсов](#)
- [Учи.ру](#)
- [Инфоурок](#)
- [Ссылки на методические материалы преподавателей ГБПОУ "БЛПК"](#)

Программное обеспечение:

- Бесплатно предоставляются 3-х годовые лицензии на все продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.)
- Бесплатная лицензия ArchiCAD 16
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 1С.Торговля Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Сетевые версии УМКК ЗАО «Диполь» для различных специальностей
- 1С.Коллдеж. Базовая версия

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения. При наличии бесплатных аналогов коммерческих продуктов предпочтение отдается им.

Библиотека ГБПОУ «БЛПК» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище.

Общая площадь библиотеки - 146,110 кв. м., читальный зал на 30 посадочных мест, в наличии имеется 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет -52791 экземпляра, из них учебной литературы - 43533 экз., художественной литературы -1046 экз.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств, а также при его формировании соблюдено оптимальное соотношение электронных и традиционных источников.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе BOOK.ru , которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Также библиотека имеет доступ к образовательной платформе PROОбразование, которая содержит свыше 6 тыс. электронных учебников и изданий для СПО, тем самым способствует полноценному образовательному процессу обучающихся с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО и является площадкой для дистанционного обучения.

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и **соответствует** установленным нормативам.

Рекомендации: В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

1.10.1. Анализ показателей инфраструктуры

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям очной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводится в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для организации и проведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесосуходосток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;

- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXTSHM 0609; сушильный цех.

- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргоно-дуговой сварки на 3 поста.

- слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская оборудованная 2 токарными и 3 фрезерными станками, расточным и хонинговальным станком.

- учебный гараж и шиномонтажная мастерская.

- учебный полигон "Ландшафтный дизайн"

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) BOOK.ru - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 11 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10688,3 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 62 учебных кабинетов и лаборатории. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 150 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивный тир, универсальная спортивная площадка.

На средства ДФО приобретено оборудование и создано два специализированных центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 9993 кв.м., из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий – 6188 кв.м, в том числе учебная – 3463 кв.м. Учебная площадь, в расчете на одного студента приведенного контингента, с учетом явочного коэффициента, составляет 3.38 кв.м.

Таблица 1.10.1. Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации образовательного процесса

№	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
2	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690

В целях внедрения элементов дуального обучения в учебно-образовательный процесс с ведущими предприятиями республики заключены договоры "О сетевом взаимодействии". По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2021 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей последующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.10.3. Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	СЦК Ландшафтный дизайн. ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ. Завершение строительства учебной площадки по компетенции Ландшафтный дизайн.
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	96%	Реконструкция лесопильного цеха: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового отдыха.
3	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛЮ 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха: оцилиндровочный станок; ленточная рама «Родан»; кромкообрезной станок.
4	38.02.01 Экономика и	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Программа 1 С бухгалтерия

	бухгалтерский учет (по отраслям)		
5	35.02.03 Технология деревообработки	98%	СЦК Производство мебели Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	96%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
8	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	98%	Учебный полигон: оборудование геодезического полигона
9	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98%	Создание лаборатории энергоаудит домов
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
11	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
12	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98%	техническое оснащение торговой организации

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Продолжается совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Установлены спортивные гимнастические снаряды на спортивном стадионе. Началась реконструкция лесопильного цеха. Проведены изыскания и подготовлен проект строительства 3 учебного корпуса. Подготовлена документация по закупке оборудования для двух мастерских «Геопространственные технологии» и «Технология информационного моделирования». Предполагается закупка оборудования на 18 млн. рублей.

Была проведена аккредитация двух центров проведения демонстрационного экзамена. По компетенции «Ландшафтный дизайн» на 4 рабочих места. По компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" на 10 рабочих мест.

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по отдельным направлениям. В перспективе планируется создание 2 мастерских.

Рекомендации: Требуется строительство нового учебного корпуса в связи с увеличением контингента и для освобождения учебных аудиторий под жилые помещения в общежитии.

1.11 Анализ Финансово-экономической деятельности

Исполнение по доходам за 2021 год составило 110000,20 тыс. рублей или 99,83% от плана. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года уменьшение на 6473,36 тыс. рублей или 5,56%. Уменьшение доходов обусловлено с изменением количества контингента. По видам доходов исполнение характеризуется следующим образом:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 72301,22 тыс. рублей, удельный вес составляет 65,73%;
- Иные субсидии – 20 415,78 тыс. рублей, удельный вес – 18,56%;
- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 17 283,20 тыс. рублей, удельный вес – 15,71%.

Исполнение по расходам составило 107 769,85 тыс. рублей или 97,4% от плана.

Расходная часть характеризуется следующим образом:

- На заработную плату с начислениями направлено 67 958,16 тыс. рублей или 63,06% от расходной части;
- Коммунальные услуги – 6 654,92 тыс. рублей, удельный вес – 6,18%;
- Услуги охраны – 2 070,03 тыс. рублей, или 1,92%;
- Услуги по уборке помещений – 1 244,91 тыс. рублей, или 1,16%;
- Материальные расходы – 28 177,71 тыс. рублей, или 26,14%;
- Расходы капитального характера – 1664,12 тыс. рублей, или 1,54%.

Среднесписочная численность работников колледжа по отчету ЗП «Образование» за год составила 105,4 человека, в том числе среднесписочная численность педагогических работников 60 человек, или 56,9% от общей численности.

Полученные доходы в расчете на 1 педагогического работника составили 1833,34 тыс. рублей. (110 000,20/60)

Среднемесячная заработная плата работников учреждения составила 39490 рублей, среднемесячная заработная плата педагогических работников - 40706 рублей.

Вывод: Колледж в течение 2021 года работал стабильно. Обеспечено выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2021 год. Объем доходов от приносящей доход деятельности в 2021 году, не смотря на сложную санитарно-эпидемиологическую ситуацию, не уменьшился.

1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными

направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БЛПК» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

В течение 2020-2021 учебного года учебная часть проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур и обеспечивает на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.13 Оценка функционирования воспитательной системы. Результаты воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной работы: Воспитание высоконравственной личности , разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями , способной реализовать свои потенциал в условиях современного общества ,готовой к мирному созиданию и защите Родины , а также решались следующие задачи :

-формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

-совершенствование профилактической работы со студентами;

-развитие студенческого самоуправления;

-развитие деятельности спортивного клуба;

-оптимизация воспитательной работы в условиях дистанционного формата обучения.

-успешное участие в республиканском фестивале «Студенческая весна».

-профилактика коронавирусной инфекции и поддержание здоровья студентов;

В воспитательном процессе в отчетном году работали следующие подразделения: Студенческий досуговый центр ,студенческое общежитие, социально-психологическая служба в составе социального педагога и психолога педагога, методическое объединение кураторов (38 кураторов), студенческий Пресс центр, Клуб молодого избирателя, волонтерский отряд «Дара»,спортивные секции колледжа,строительный отряд «ССО -03»,спортивный клуб «Прометей»,студенческий совет колледжа, студенческий профком, студенческий совет общежития.

Вся воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

-Адаптация нового набора,

-Профессионально-ориентированное воспитание,

-Культурно-творческое воспитание,

-Гражданско-патриотическое воспитание,

-Формирование законопослушного гражданина,

-Здоровье сберегающее и спортивное воспитание,

-Экологическое воспитание,

-Студенческое самоуправление,

-Социальное партнерство.

-Успешное участие в республиканском конкурсе молодежных грантов.

Профессионально - ориентированное воспитание.

Проведены за указанный период следующие мероприятия:

Участие в декадах всех специальностей ,Участие в конкурсах Ворлдскиллз по пяти направлениям, тематические классные часы по ознакомлению с профессией, конкурсы стенгазет «Моя специальность», конкурс сочинений «Почему я выбрал БЛПК»,совместные мероприятия с городской библиотекой им Калашникова, встреча с ветеранами колледжа ,совместные круглые столы с представителями организаций –работодателей , успешными выпускниками, организация косметического ремонта в студенческом общежитии ,работа строительного студенческого отряда «ССО -03» по ремонту территории и корпусов колледжа, торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка ,освещение мероприятий в студенческом Пресс центре ,организация изготовления и внедрение новой единой формы для студентов по специальностям(разработка ,согласование и утверждение Положения о единой форме, связь с предприятием ,фото и видеосъемка студенческого актива в новой форме для

распространения информации для родителей и студентов.),совершенствование организации и проведения производственной практики студентов.

Культурно-творческое воспитание.

Большой вклад в развитие этого направления вносит работа СДЦ ,который работает по отдельному плану , в соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- Торжественное чествование лучших студентов ,их родителей ,опекунов с вручением Благодарственных писем колледжа и ценных подарков, посвященное Дню российского студента ,(18 человек),
- сняты и показаны видеоролики- поздравления студенческого актива ко Дню российского студента, Дню святого Валентина,
- конкурс стенгазет ко Дню студента,
- участие в открытии месячника спортивно массовой и патриотической работы,
- тематические классные часы ,посвященные Дню российской армии для всех групп,
- выход в Бурятский драматический театр,
- Организация и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна» (подготовлены 3 новых танец, общий театрализованный номер ,снят социальный ролик ,расширен костюмерный фонд СДЦ, организованы профессиональные съемки всей концертной программы для фестиваля),работа хореографической студии во 2 семестре учебного года,
- участие в республиканском фестивале студенческих СМИ(Номинация «лучшее видео о молодежном мероприятии»- 2 место, номинация «Лучший фоторепортаж - ! место),
- классные часы, посвященные национальному празднику Сагаалган для всех групп,
- вечер стихов ко Дню 8 марта в студенческом общежитии,
- конкурс «Испеки свой блинчик « в общежитии ,посвященный Масленице,
- книжная выставка в библиотеке «Славим женщин России»,
- постоянная работа кружков в студенческом общежитии: Народные промыслы, Народные инструменты, Журналистика,
- классные часы ,посвященные Дню 8 марта,(конкурс стенгазет ,конкурс сочинений,)
- выход в Театр оперы и балета ,Русский драматический театр.
- отбор и пополнение новым составом СДЦ,
- мероприятия Посвящение в студенты,
- классные часы, посвященные Дню Учителя,
- конкурс стенгазет ко Дню Учителя,
- классные часы, посвященные Дню матери,
- Мастерская Деда Мороза в студенческом общежитии,
- Творческая лаборатория «Уянга « по народным промыслам в общежитии,
- интеллектуальная игра «Эрудит « 1 тур ,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты, этажа в общежитии,
- выходы в театры города, на выставки, в музеи города по Пушкинской карте.
- постоянная работа студенческого Пресс-центра (освещение всех мероприятий, ведение социальных сетей, систематизация фото – и видеотеки студенческой жизни).

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из самых важных и актуальных направлений в современном воспитательном процессе, в колледже уделяется этому достаточное внимание.

За отчетный период проведена большая работа:

Классные часы, посвященные Дню Российской армии во всех группах, месячник спортивно-массовой и патриотической работы в феврале, участие во внешних мероприятиях

ко Дню защитника Отечества(XXVIII межрегиональный турнир по мини-футболу ,посвященном памяти воинов-афганцев и др.), встреча с представителями Боевого братства, встреча выпускников призывного возраста с представителями Республиканского военкомата, постоянная работа Клуба молодого избирателя в течение учебного года, демонстрация видеороликов по патриотической тематике, участие в Форуме молодого избирателя, классные часы ко Дню Победы, участие во всех внешних мероприятиях ко Дню Победы, волонтерская помощь ветеранам тыла колледжа, Праздничная концертная программа «И помнит мир спасенный..», участие волонтеров колледжа в концертных программах для ветеранов войны по домашним адресам, классные часы на 1 курсе, посвященные Дню России, постановка на воинский учет студентов 1 курса и сопровождение в военкомат на приписку ,встреча юношей выпускного курса с представителями высших военных училищ ,туристическая поездка студентов по историческим местам России(Санкт- _Петербург, Москва),классные часы по истории колледжа на 1 курсе, участие во всероссийском челлендже ко Дню народного единства, проведение республиканского фестиваля «Радуга национальностей», участие в федеральном конкурсе сочинений «Без срока давности..», участие в федеральном проекте по патриотической тематике.

Формирование законопослушного гражданина.

В рамках этого направления проведена большая работа по профилактике правонарушений среди студентов ,:Проведено 11 заседаний Совета профилактики , на которых рассмотрено 47 персональных дел студентов , участие в работе еженедельного районного Всеобуча ,выезды в домашние адреса студентов группы риска(составление актов о посещении домашнего адреса, изучение условий проживания ,собеседование с родителями), проведение оперативных совещаний по работе с несовершеннолетними студентами, родительские собрания с повестками: Профилактика противоправного поведения подростков, Профилактика суицидов, Духовное и нравственное воспитание подростков, Безопасное поведение подростков в окружающей среде, Профилактика правонарушений ,Предупреждение насилия в семье, ;постоянная демонстрация профилактических роликов в фойе главного корпуса ,работа 12 спортивных секций и учет посещения секций ,совместная работа с отделом ПДН МВД по Бурятии по профилактике правонарушений, участие в месячнике по профилактике правонарушений ,организация и проведение социально психологического тестирования и участие в наркологическом тестировании (выявлено 2 чел),проведение профилактических лекций в группах 1 и 2 курсов врачом –наркологом Бубаевым С.Б, ознакомление студентов с федеральными ,республиканскими законами , локальными актами колледжа на классных часах, проведение инструктажей по технике безопасности перед практикой и каникулами под подпись, постоянная работа Клуба молодого избирателя, обучение по дисциплинам «Основы права». Правовое обеспечение профессиональной деятельности «на всех специальностях, участие в республиканском месячнике по безопасности ,ведение учета студентов, склонных к правонарушениям (на внутреннем учете- 5 ч ,на внешнем учете – 6ч), выявление группы риска среди студентов и индивидуальная работа с ними по рекомендациям психолога, профилактические рейды в общежитие ,индивидуальная работа со студентами и родителями, проведение анкетирования для изучения отношения подростков к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, выборочный мониторинг социальных сетей студентов, привлечение студентов к волонтерской деятельности (классные часы с участием волонтеров колледжа), встреча с представителями православной епархии и буддизма в общежитии и на классных часах, участие в проверке Республиканской КДН по профилактике правонарушений, подготовка ответов на запросы Районной прокуратуры по профилактике правонарушений,

участие студентов в акции профилактики терроризма и экстремизма, тематическое собрание в общежитии по профилактике терроризма и экстремизма, правовой ликбез представителями Министерства спорта и молодежной политики,

Обновление информации на стендах по безопасности, размещение тематического материала на сайте колледжа, дежурство преподавателей в студенческом общежитии по утвержденному графику.

Студенческое самоуправление.

В течение отчетного периода в колледже работали следующие общественные студенческие объединения:

- Студенческий Совет колледжа,
- Студенческий профсоюзный комитет,
- Студенческий актив общежития,
- Студенческий досуговый центр,
- Студенческий Пресс-центр,
- Волонтерский отряд «Дара».
- Студенческий строительный отряд «ССО-03»,
- Старостат колледжа,
- Спортивный клуб «Прометей».
- Клуб молодого избирателя.

Отчетный год, несмотря на санитарные ограничения и дистанционное обучение позволил решить многие задачи по развитию студенческого самоуправления.

Впервые нам удалось организовать и провести перевыборы актива студенческого совета и председателя студенческого совета в режиме онлайн ,перед выборами была проведена большая работа по разработке и утверждению Положения о выборах ,размещены были ролики с программами кандидатов ,назначены сроки проведения и велся учет проголосовавших. По результатам выборов председателем студенческого совета стала Митьпова Эржена, студентка 3 курса .Сейчас студенческий совет работает в рабочем режиме по утвержденному плану, проведено 5 заседаний совета ,по принятым решениям ведется работа.

Студенческий профком возобновил старые традиции и организовал приобретение новогодних подарков маленьким детям семейных студентов, всего приобретено подарков – 23 шт., кроме того, были выделены материальные средства для организации и проведения Праздника Посвящения в студенты в размере 10 тысяч рублей, оказана материальная помощь студенту в связи с утратой родителей.

Студенческий актив общежития оказывает большую помощь в воспитательном процессе общежития, контролирует санитарное состояние комнат (работа сантройки) ,проводит конкурс на лучшую комнату и лучший этаж перед новогодними праздниками ,контролирует качество косметического ремонта в конце учебного года, участвует в работе Совета профилактики общежития, организывает спортивные турниры между сборными командами этажей по волейболу, теннису ,футболу, участвует в работе праздничной мастерской Деда Мороза ,творческой лаборатории «Уянга», Большую работу провел студсовет по подготовке к участию в городском конкурсе студенческих общежитий — результатом стало заслуженное 1 место.

Волонтерский отряд «Дара « достаточно активно провел отчетный год ,наши волонтеры проводили большую разъяснительную работу на 1 курсе для вовлечения новых волонтеров в отряд ,оказывали помощь ветеранам труда колледжа в день пожилого человека, помогали в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы, помогали по просьбе Добродома больным КОВИД, участвовали в экологических акциях города и Советского района, помогали

во время выборов маломобильным избирателям. Многие наши волонтеры отмечены высокими наградами: Благодарственными письмами Президента Р., Благодарственными письмами Главы РБ и многими другими наградами. Есть большая уверенность в том, что это движение в нашем колледже окрепнет и наберет силу, участвуя в такой деятельности, наши студенты развивают у себя нравственные и моральные ориентиры, соответствующие зрелому и доброму человеку.

Студенческий строительный отряд «ССО-03» получил возможность реализовать свой потенциал по результатам гранта, когда команда колледжа выиграла грант и смогла обеспечить организацию и успешную работу отряда на территории колледжа по косметическому ремонту зданий общежития, второго учебного корпуса, отдельных кабинетов и прилегающей территории в летний период.

Старостат колледжа является основным помощником заведующих отделениями и кураторов, поэтому так важен их вклад в общий учебно-воспитательный процесс. Они доводят любую информацию до сведения студентов, контролируют общий учебный процесс, посещаемость, заполняют ряд документов по группе, протоколируют сведения по назначению на академическую и социальную стипендии. Особо ответственные старосты поощряются по итогам семестра.

Спортивный клуб за отчетный год подготовил организационные документы, в полную силу еще не заработал.

Клуб молодого избирателя, как и всегда, работал по отдельному плану, проводил большую просветительскую работу по ознакомлению с государственными документами, системой выборов в РФ., участвовал в Форуме молодого избирателя., месячнике молодого избирателя, проводил подготовку студентов, впервые участвующих в выборах.

Социальное партнерство.

Ежегодно мы совместно работаем с организациями работодателями (направляем студентов на практику и на работу), в отчетном году продолжаем сотрудничество с ними, а также со всеми театрами города, с городской и республиканской библиотеками, со студенческой поликлиникой, с Центром здоровья, с Селенгинским ЦКК., с отделами ПДН всех районов, с общественной организацией ветеранов боевых действий «Боевое братство», с военкоматами всех районов, с Благотворительным Фондом «Радость материнства», с Министерством спорта и молодежной политики, с наркологическим диспансером, с городским Управлением по работе с молодежью,

И, конечно, самыми постоянными и надежными партнерами являются родители наших студентов, с которыми поддерживаются очень тесные связи: созданы родительские группы в каждой студенческой группе, эффективно проводятся тематические родительские собрания, оперативно доносится необходимая информация, и несколько родителей входят в состав Попечительского Совета колледжа..

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана по каждой специальности. Воспитательная система колледжа – это основа его функционирования и развития. Система эта формирует «лицо» группы и колледжа, создает неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности каждого студента. Анализируя сложившуюся в колледже систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты, как диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности, комплекс традиционных дел и мероприятий.

1.13.1. Анализ организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в колледже обучалось 14 студентов указанной категории, из них: по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей» - 3 человека, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 3 человека, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 2 человека, «Лесное и лесопарковое хозяйство» - 2 человека, «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - 1 человек, «Технология деревообработки» - 1 человек, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 человек и «Коммерция (по отраслям)» – 1 человек.

Для практической реализации инклюзивного направления проводилась плановая работа по созданию благоприятных условий для обучения студентов из категории детей - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами, проводится социальным педагогом Жалмаевой Д.Д. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно, в рамках должностных инструкций, работают воспитатели общежития, кураторы, заведующие отделениями.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 10.07.2018г № 374 « Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организаций за счёт республиканского бюджета» продолжается работа по обеспечению питанием студентов из категории детей-инвалидов.

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

В отчётном году студентов нового набора из категории дети-инвалиды и лица с ОВЗ в колледже нет. Успешно закончил обучение один студент (гр. КД-31). К сожалению, указанный студент не смог по состоянию здоровья продолжить свое обучение в высшем учебном заведении.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ «БЛПК» не сдают вступительные испытания, кроме специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», но учитываются их особенности психофизического развития, индивидуальные особенности таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- предоставление поступающим в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний;

- возможность использования поступающими в процессе сдачи вступительного испытания необходимыми им техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение материально-технических условий для возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости. Поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Вывод: В колледже проводится системная работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами.

1.14. Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Адаптация нового набора.

Составлены планы работы по адаптации студентов нового набора в колледже и общежитии, в соответствии с которыми проведены следующие мероприятия: заселение в общежитие проживающих студентов с проведением внутреннего медосмотра, беседа в общежитии о соблюдении Правил проживания в общежитии, плановый медосмотр несовершеннолетних студентов в студенческой поликлинике, Мероприятия, посвященные Дню российского студента, родительские собрания в дистанционном формате по итогам зимней сессии, родительские собрания со следующими повестками: Профилактика противоправного поведения, Профилактика суицидов, О возможном вреде для подростков информации в СМИ и интернете, Семья – основа жизни. Формирование ЗОЖ, Духовное и нравственное воспитание подростков, Вопросы безопасного поведения подростков в окружающей среде, Организация обучения для студентов первокурсников, Профилактика терроризма и экстремизма, Предупреждение насилия в семье, преступлений против несовершеннолетних, проведение маркетинговых исследований по удовлетворенности студентов качеством условий и содержания обучения, работа психолога по результатам входного сентябрьского контроля студентов нового набора, постоянная индивидуальная работа кураторов со студентами

,родителями и лицами их замещающими, контроль сдачи летней переводной сессии и извещение родителей о результатах сессии, организация и проведение торжественной линейки ,посвященной Дню Знаний , проведение директорских классных часов для групп нового набора, ознакомление студентов 1 курса с федеральными, республиканскими законами и локальными актами колледжа на организационных классных часах.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание.

За отчетный период проведены следующие мероприятия: демонстрация тематических роликов ЗОЖ в фойе главного корпуса ,месячник спортивно-массовой и патриотической работы, создание спортивного клуба «Прометей»(разработка Положения и других сопутствующих документов) выезд групп 2 курса в зимний лагерь «Зорька» для участия в зимних спортивных играх ,организация и проведение ежедневного утреннего фильтра ,организационная работа по профилактике ковид , выполнение всех санитарно – эпидемиологических указаний для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, постоянный учет заболевших ковид студентов , подготовка ежедневной сводки по ОРВИ ,ковид, организация и проведение обязательного медицинского осмотра несовершеннолетних студентов в медпункте колледжа, учет прохождения обязательной флг студентами, открытый урок по теме «Значение донорства в здравоохранении», беседа для девушек по профилактике ранних половых отношений ,классные часы по теме «Профилактика ВИЧ,СПИД»,медицинское обследование несовершеннолетних студентов Центром здоровья и профилактики, родительские собрания по теме :»Формирование навыков ЗОЖ у подростков»,участие в городском флэшмобе «Наркотикам – НЕТ!»,День Здоровья для студентов 1 курса, первенство по футболу, волейболу на отделениях ОСТ и ПТО ,еженедельный мониторинг вакцинации совершеннолетних студентов против ковид, мониторинг вакцинации против гриппа, профилактические лекции по ЗОЖ врача-педиатра в общегитии, зимние соревнования между отделениями по волейболу ,теннису ,работа спортивных секций по утвержденному графику.

Экологическое воспитание.

Данное направление является особо важным в воспитательном процессе, т к наши студенты получают профессиональное образование техников- лесников ,технологов лесозаготовок ,технологов деревообработки ,техников дизайна и ландшафта .Помимо обучения профильным специальностям в колледже проводится следующая работа :

Тематические классные часы «Международный День лесов» на отделении ЛТО, мероприятия, посвященные профессиональному празднику День работника лесного хозяйства, сбор макулатуры(приняли участие в федеральной акции и собрали 392,76 кг макулатуры),круглые столы с работодателями в лесном направлении, весенние посадки лесов по запросу городских лесничеств, участие в акции День посадки лесов, очистка лесоучастка колледжа и обновление экологической тропы, оказание помощи городской администрации в посадке цветников на территории города, декада лесотехнического отделения, оформление цветниками внутреннего двора колледжа, участие в городских и районных субботниках, очистка территории вокруг мемориала ВОВ ко Дню Победы, работа студенческого трудового отряда ССО – 03,участие в республиканских и федеральных научно-практических конференциях экологической направленности ,совместная профилактическая работа с Селенгинским ЦКК по сбору макулатуры .

Вывод: санитарно-гигиенические условия в колледже соответствуют требованиям СанПин. Применяемые разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов и достижению ими высоких результатов в учебной, производственной и внеучебной деятельности.

1.15. Оценка межрегионального/международного сотрудничества

Студенты и преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году студенты колледжа приняли участие в чемпионате Сибирский лесоруб в г. Дивногорск, Красноярский край.

Административно-управленческий персонал принял он-лайн участие в X съезде ООО «Союз директоров ССУЗов России» преподаватели приняли участие в III межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей ПОО «Преподаватель года», Дульская А.С. стала призером конкурса.

Международное сотрудничество развивается в основном с Монголией. В 2021 году проведены он-лайн переговоры, утвержден план работы по сотрудничеству между ГБПОУ «БЛПК» и Монгольским Институтом Техники и Технологии.

Вывод: Межрегиональное и международное сотрудничество в 2021 году было затруднено из-за санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и регионах.

Рекомендации: усилить и расширить участие студентов и преподавателей в межрегиональных и международных мероприятиях.

1.16. Оценка организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «БЛПК» как Центр дополнительного профессионального образования создан 30 мая 2005 г. в целях оказания содействия в подготовке профессионально-компетентных специалистов, удовлетворяющих непрерывно изменяющиеся требования экономики региона. Основной задачей деятельности Центра остается – формирование системы краткосрочной подготовки кадров для различных отраслей экономики Республики Бурятия.

Нормативно правовую базу деятельности МЦПК составляют:

- п 3. Указа Президента РФ от 7.05.2012 г №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- глава 9 и 10 ст.73, 74, 75 и 76 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 г №2620-р «Об утверждении плана мероприятий» дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г №49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Развитие образования и науки»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дополнительного профессионального образования МОН РФ от 06.03.2013 г №06-115 «О методических рекомендациях по вопросу формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций»;
- Приказ Министерства образования РБ № 1457 от 17.07.2013 г. «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Приказом №109-д Колледжа центр дополнительного образования преобразован в Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) с целью:

- содействия развитию системы непрерывного профессионального образования и ускоренной профессиональной подготовки кадров;
- удовлетворения потребности работодателей различных форм собственности Республики Бурятия в квалифицированных кадрах;
- ускоренного приобретения обучающимися профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных видов трудовых функций;
- расширения квалификационных компетенций граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Для достижения поставленной цели МЦПК решает следующие задачи:

1. Мониторинг профессиональных компетенций востребованных работодателями, анализ состояния рынка труда, прогнозирование потребностей экономики региона в квалификационных характеристиках трудовых ресурсов;
2. Актуализация и разработка образовательных программ направленных на формирование профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей;
3. Внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий, основанных на применении IT-технологий;
4. Вовлечение в образовательный процесс высококвалифицированных специалистов реального сектора экономики, обладающих уникальными знаниями и технологиями;
5. Расширение сетевого взаимодействия с ведущими предприятиями региона с целью реализации образовательных программ, что обеспечит практикоориентированный подход в освоении профессиональных квалификаций и позволит распространению передового опыта на территории Республики;
6. Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации, согласно перечня по лицензии (таблица 1.18.1, 1.18.2), в соответствии с договорами предприятий, организаций различных форм собственности, Центров занятости населения и физических лиц;
7. Разработка, лицензирование и реализация программ общеразвивающего направления для различных категорий граждан;
8. Расширение спектра образовательных услуг.

№ п/п	Категория заказчиков образовательных услуг
1	Юридические лица (ОАО «РЖД», ФСК ЕЭС, Республиканское агентство лесного хозяйства, ФБУ «Авиалесоохрана», Центра занятости населения, ООО и т.д.)
2	Физические лица (граждане, студенты, индивидуальные предприниматели)

В 2021 году были оказаны образовательные услуги по следующие программ:

№ п/п	Наименование программы	Количество лиц успешно прошедших обучение, чел
Программы повышения квалификации		
1	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	96
2	Предрейсовый контроль транспортных средств	5
3	Защита леса	6
4	Организация работ по лесоустройству и таксации	24

5	Изменение нормативно-правовых актов лесного законодательства-2021	40
6	Начальник ЛПС	12
Программы профессионального обучения		
1	Вальщик леса	109
2	Рамщик	1
3	Чокеровщик	2
4	Лесной пожарный	264
5	Егерь	11
6	Охотник промысловый	1
7	Мастер по обработке цифровой информации	2
9	Водитель автомобиля категории «В»	18
10	Слесарь по ремонту автомобилей	7
11	Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели	1
12	Тракторист кат «С»	2
Общеразвивающие программы		
1	Основы компьютерной грамотности	70
2	Школа завтрашнего дня для пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями	14
	ВСЕГО	713 чел

Для решения поставленных задач МЦПК осуществляет следующие функции:

- определение стратегии, цели и задач развития Центра в соответствии с программой развития Колледжа;
- планирование, координация и контроль за реализацией образовательных программ;
- организация различных платных образовательных услуг;
- учет, анализ, обобщение результатов работы МЦПК;
- стимулирование сотрудников МЦПК занятых в учебном процессе;
- привлечение дополнительных источников финансирования на реализацию программ МЦПК;
- прогнозирование новых, перспективных рабочих профессий и должностей служащих востребованных на рынке труда;
- расширение материально-технической базы;
- участие в конкурсах, торгах, тендерах, аукционах на оказанию образовательных услуг;
- организация и распространение информации об образовательных услугах, оказываемых в МЦПК.

Для достижения поставленной цели в МЦПК за отчетный период производились следующие виды работ:

- 1) Разработка и актуализация локальной нормативной документации МЦПК в соответствии с российскими, отраслевыми и региональными нормативно-правовыми документами;
- 2) Мониторинговые исследования потребности в квалификационных характеристиках;
- 3) Организация и проведение различных мероприятий направленных на консолидацию усилий образовательных организаций, учреждений, ведомств и предприятий различных секторов экономики для решения вопросов формирования кадрового потенциала региона;
- 4) Заключение договоров сетевого взаимодействия организаций, учреждений и

предприятий с Колледжем по совместной разработке и реализации образовательных программ;

- 5) Разработка, актуализация и согласование образовательных программ;
- 6) Заключение договоров на оказание образовательных услуг с физическими и юридическими лицами различных форм собственности;
- 7) Разработка, актуализация учебно-методических комплексов образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда;
- 8) Организация образовательного процесса (составление расписания, подбор педагогических кадров, материально-техническое обеспечение учебного процесса, и т.п.), контроль за ходом реализации образовательных программ;
- 9) Организация и проведение итоговой аттестации по реализуемым программам, в том числе в виде демо-экзамена;
- 10) Издание приказов об организации, зачислении, допуске к итоговой аттестации, отчислении и выдаче документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 11) Регистрация документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 12) Ведение личных дел обучающихся, их архивирование и хранение;
- 13) Составление отчетов, справок по вопросам деятельности МЦПК, по запросам различных организаций, учреждений.

В 2021 г были разработаны программы профессионального обучения:

- Арматурщик
- Бетонщик
- Токарь универсал
- Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели

В связи с внесением изменений в профессиональный стандарт актуализирована программа профессионального обучения – Лесной пожарный.

Разработаны программы повышения квалификации:

- Изменение нормативно-правовых актов лесного законодательства-2021
- Новеллы бухгалтерского учета, налогообложения и трудового законодательства – 2021
- Аматурщик 5,6 7 разряда
- Бетонщик 4-5 разряда

Вывод: Центр успешно осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Ежегодно проводится актуализация реализуемых программ в соответствии с изменяющимися профессиональными компетенциями и нормативными документами различного уровня. В течение года разрабатываются новые программы в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Центр ежегодно проводит анализ нормативной регламентирующей документации и разрабатывает локальные нормативные документы для организации собственной деятельности

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1259
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1126
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	133
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	319
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	216/92,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	412/36,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/96,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/80
1.11.1	Высшая	человек/%	38/63,4
1.11.2	Первая	человек/%	10/16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	60/100

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110000,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1833,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	17283,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3, 38
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	141/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» (ГБПОУ «БЛПК») позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов среднего звена, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ДПО, ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив

учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства

2. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.

3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.

4. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки кадров для экономики региона.

5. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.

6. Создать условия для проведения демонстрационных экзаменов, как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

7. Усилить работу педагогического коллектива в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.

8. Применять современные образовательные технологии.

9. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

10. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.

11. Развивать сотрудничество со школьными лесничествами Республики Бурятия.

12. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)

13. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций, личностных качеств.

14. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя,

для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ЛР, ОК, ПК.

15. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах WSR, Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.

16. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ, увеличению дохода от внебюджетной и иной приносящей доход деятельности.