


**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки РБ
 Б.Б.Жалсанов
« 07 » 10 2018 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БЛПК»
 Г. Л. Цэдашиев
« 07 » 10 2018 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»
на 2018-2023 гг.**

Улан – Удэ
2018



ББК74.57

П 78

«Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018-2023 гг.» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

Протокол №__ от _____ 20__ г

«Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018-2023 гг.» - г. Улан-Удэ, 2018 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр
	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «БЛПК»	5
2	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	9
2.1.	Общие сведения	9
2.2.	Социальное партнерство	10
2.3.	Специальности и профессии колледжа	10
2.4.	Содержание и организация образовательного процесса	12
2.5.	Организация воспитательной работы в колледже	20
2.6.	Трудоустройство выпускников	20
2.7.	Сведения о зданиях и сооружениях для обеспечения 3 образовательного процесс а	21
2.8	Методическое обеспечение образовательного процесса	23
2.8.	Педагогический состав колледжа	25
2.9.	Структура колледжа и система его управления	26
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	27
3.1.	Цели и задачи программы	27
3.2.	Механизмы реализации программы	28
3.3.	Основные мероприятия по реализации Программы развития ГБПОУ «БЛПК»	28
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	39
4.1.	Объем и источники финансирования программы	39
4.2	Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов	40
5.	РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	52
6.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	55

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» (далее – Программа развития ГБПОУ «БЛПК»).

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Программа развития на 2018 – 2023 гг. является стратегическим планом работы ГБПОУ «БЛПК», в котором обозначена стратегия развития и программа её реализации. Программа развития ГБПОУ «БЛПК» отражает действительное состояние образовательного учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, целевые показатели.

Содержание Программы включает в себя: паспорт Программы, аналитическое обоснование, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности программы развития ГБПОУ «БЛПК».

Разработчики программы: Директор Цэдашиев Г.Л., администрация и педагогические работники колледжа.

Исполнители и соисполнители Программы: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Начало реализации программы: 01.01.2018 г.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета (Совета колледжа).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Программы обеспечивается, как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

1. Паспорт Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» (далее Программа развития ГБПОУ «БЛПК»)
Разработчики	1. Цэдашиев Г.Л., директор ГБПОУ «БЛПК» 2. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ «БЛПК»
Исполнители	Цэдашиев Г.Л., директор ГБПОУ «БЛПК» Администрация колледжа и структурные подразделения Педагогический коллектив ГБПОУ «БЛПК» Социальные партнеры Прочие заинтересованные организации
Срок действия	2018-2023 гг.
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства РФ от 22.11.2012 г №2148-р;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг;- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн))- Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;- Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 г, утвержденной постановлением правительства Республики Бурятия от 15.12.2007 г №410;□ □ Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49;- Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.07.2015 г. №1713.
Цель Программы	Совершенствование условий, обеспечивающих удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда;- развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение экономической эффективности учебного заведения - обеспечение специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению.
<p>Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правовой базы деятельности колледжа; - открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50 – 3 специальности, - реализация ППССЗ по ФГОС-4 – 80%; - открытие 4 специализированных центров компетенций; - увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе до 60 %; - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ (от 50 %); - информатизация системы управления колледжем (50 %); - наличие внутренней системы оценки качества образования в колледже; - проведение демонстрационного экзамена по специальностям - 100 %; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (не менее 60 %); - увеличение доли родителей и обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (95 %); - увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования (до 60%); - увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС (до 85 %); - повышение эффективности использования бюджетных средств; - увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход; - создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (паспорт доступности, адаптированные программы, введение дополнительных дисциплин по социальной адаптации и т.п.).
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП – 50 и WorldSkills, внедрение демонстрационного

<p>Программы развития</p>	<p>экзамена и развитие дуального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов; - совершенствование системы управления ресурсами колледжа и менеджмента качества; - оптимизация системы оценки качества образования; - создание открытого информационного образовательного пространства.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый этап</u> (2018-2019 гг.) – анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.</p> <p><u>Второй этап</u> (2019-2021 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, закупка необходимого оборудования, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.</p> <p><u>Третий этап</u> (2021-2023 гг.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.</p>
<p>План-график реализации Программы</p>	<p>2018-2019 гг. Мониторинг и оценка качества реализации программ, внедрение корректирующих действий и определение новых актуальных направлений дальнейшего развития колледжа, внедрение профессий и специальностей ФГОС ТОП-5, обновление материальной базы для проведения регионального чемпионата WorldSkills. Повышение квалификации преподавателей и мастеров ПОО с целью улучшения заинтересованности учащихся и работников в профессиональном образовании. Обучение ведущих преподавателей на экспертов компетенциям WorldSkills, соответствующим обучаемым профессиям. Заключение договоров с Межрегиональными центрами компетенций.</p> <p>Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской и грантовой деятельности, участие в грантовых проектах РБ, РФ. Совершенствование системы управления ресурсами и менеджментом качества.</p> <p>2019-2021 гг. Привлечение работодателей в систему подготовки рабочих и специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям. Усовершенствование системы дуального образования с базовыми предприятиями - партнерами для подготовки наиболее востребованных кадров. Расширение перечня платных образовательных и иных услуг. Дальнейшее улучшение материально-технической базы</p>

колледжа для возможности расширения перечня подготавливаемых профессий и специальностей. Увеличение количества участников регионального чемпионата WorldSkills. Введение демонстрационного экзамена, открытие новых специальностей. Улучшение профориентационной работы и повышение престижа профессионального образования с целью увеличения количества обучающихся в колледже. Организация сетевого сотрудничества с другими учебными заведениями республики, региона и страны. Совершенствование навыков и умений педагогического состава колледжа, повышение мотивации развития профессионального обучения. Расширения сети партнерских отношений с предприятиями региона. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной культуры молодежи. Расширение количества участников по направлениям в чемпионатах Молодые профессионалы (WorldSkills).

2021-2023 гг. Полный переход на образовательные стандарты по ТОП-50. Активное участие в чемпионатах WorldSkills. Дальнейшее улучшение материально-технической базы колледжа и перечня обучаемых профессий/специальностей. Внедрение платных производственных услуг на производственных мощностях колледжа. Расширение многофункционального центра прикладных компетенций на базе колледжа. Увеличение количества дополнительных образовательных программ, внедрение системы дистанционного обучения. Систематическое повышение квалификации преподавателей и мастеров ПОО в ведущих ВУЗах РФ. Открытие 4 СЦК.

На уровне студента:

- формирование выпускника, востребованного работодателем;
- формирование культуры труда выпускника;
- создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;
- умение развиваться в профессии и развивать профессию;
- высокий уровень востребованности выпускников на предприятиях города;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;
- формирование умения организовывать собственный бизнес.

На уровне преподавателя:

- совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов студентам;
- интеграция новых образовательных программ и технологий;
- освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;
- постоянное повышение квалификации;
- внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов.

	<p>На уровне партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными знаниями, умениями и навыками; -реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских организаций, предприятий и учреждений.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -средства республиканского бюджета; -целевое финансирование; - средства, полученные от приносящей доход деятельности и от внебюджетной деятельности колледжа.
Ожидаемые конечные результаты и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление нормативно-правовой базы деятельности колледжа; - открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50, ФГОС-4; - увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе; - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ; - информатизация системы управления колледжем; - наличие внутренней системы оценки качества образования в колледже; - проведение демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях; - увеличение доли родителей и обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды; - увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования; -увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС; - повышение эффективности использования бюджетных средств; - увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<p>http://www blpk-uu.ru/</p>

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

2.1. Общие сведения

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж».

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Юридический и фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, проспект Победы, дом 20.

Директор: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич с 2014 г. по настоящее время руководит колледжем.

E-mail: lesoteh@bk.ru

Сайт: <http://www.blpk-uu.ru/>

Все реализуемые основные образовательные программы прошли государственную аккредитацию: свидетельство №0000011, серия 03A02 регистрационный №1647 от 25.12.2015 г., свидетельство действительно до 25.12.2021 г.

Оформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2439 от 30.11.2015 г.

С января 2018 г. в состав Бурятского лесопромышленного колледжа включен Мухоршибирский филиал.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения - профессиональный колледж.

Государственно - общественное управление в колледже предусматривает круг социальных

партнеров: родители, работодатели, служба занятости, учебные заведения, предприятия,

организации и др.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

В структуру управления колледжем входят:

- Директор колледжа
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет колледжа
- Методический совет,
- Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от реализуемых задач перспективного развития и реальной социально- экономической ситуации в регионе.

В колледже функционируют процессы:

- процессы управления (деятельность руководства)
- основные процессы (учебный и воспитательный процессы, реализация программ дополнительного профессионального образования, научно – методический процесс, процесс содействия трудоустройству выпускников колледжа и др.);
- обеспечивающие процессы (управление персоналом, повышение квалификации персонала, аттестация персонала, управление инфраструктурой и др.);
- процессы измерения, анализа и улучшения (процессы измерения и мониторинга, организация аналитической деятельности и др.)

2.2. Социальное партнерство

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями лесной и строительной отрасли, сферы технического обслуживания автомобилей и деревообработки республики Бурятия. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

Основными социальными партнерами являются ОАО «Байкальская лесная компания», Республиканское агентство лесного хозяйства, ФГУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Бурятия», Улан-Удэнское лесничество Республиканского агентства лесного хозяйства республики Бурятия, Забайкальская база авиационной охраны лесов, Муниципальное автономное учреждение «Городское лесничество», ООО «ПО «Полистройдеталь», ООО «Автоцентр на Шаляпина», ИП «Бурлаков С.В.», ООО Автотехцентр «МОТОМ», ИП «Дашиев Г.Б.», ООО «Доктор-Авто», ООО «Бест плюс» и другие.

Основными социальными партнерами Мухоршибирского филиала являются: Кафе «Злата», «город М», «Бичурянка», «У Татьяны», «Апельсин», «Юрта», магазины: ИП Иванов «Запчасти», СПК «Колхоз «Искра», ИП Хохлов, ИП Климов, ООО «Здоровое питание» ДРСУч, Лесхоз, ООО «Комплекс» и др.

Для решения основных задач Программы необходимо увеличивать и расширять сети партнерских отношений с предприятиями региона. С целью повышения уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства необходимо качественное проведение круглых столов с работодателями.

2.3. Специальности и профессии колледжа

В ГБПОУ «БЛПК» реализуется 12 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе две программы углубленной подготовки.

Таблица 1

Перечень программ, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»:

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок получения образования	Уровень образования
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10 мес	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10мес.	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.02	Технология	3 года 10	среднее

		03	деревообработки	мес.	профессиональное образование
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование

Таблица 2

Перечень программ, реализуемых в Мухоршибирском филиале ГБПОУ «БЛПК»

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок получения образования	Уровень образования
Код	Наименование	Код	Наименование		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец – контролер - кассир	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар - кондитер	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		43.01.	Повар - кондитер	3 года 10	среднее

		09		мес.	профессиональное образование
--	--	----	--	------	------------------------------

Созданный в колледже **Многофункциональный центр прикладных квалификаций** реализует, в том числе и для студентов колледжа дополнительные гибкие краткосрочные программы со сроками обучения от до 3 месяцев. В ГБПОУ «БЛПК» на базе многофункционального центра прикладных квалификаций В настоящее время реализуются 32 дополнительные профессиональные образовательные программы по рабочим профессиям, программы профессиональной переподготовки.

Таблица 3

Дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программ
1.	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа
2.	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа
3.	Вальщик леса
4.	Водитель автомобиля категории «В»
5.	Водитель автомобиля категории «С»
6.	Тракторист категории «С»
7.	Егерь
8.	Охотник промысловый (с 18 лет)
9.	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
10.	Обрубщик сучьев
11.	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
12.	Продавец непродовольственных товаров
13.	Продавец продовольственных товаров
14.	Рамщик
15.	Раскряжевщик
16.	Резчик по дереву и бересте
17.	Слесарь-сантехник
18.	Станочник деревообрабатывающих станков
19.	Столяр
20.	Чокеровщик
21.	Штукатур
22.	Электросварщик ручной сварки
23.	Машинист топливоподачи
24.	Слесарь по ремонту автомобилей
25.	Заточник деревообрабатывающего инструмента

26.	Повар
27.	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов
28.	Укладчик пиломатериалов деталей и изделий из древесины
29.	Оператор деревообрабатывающих станков с ЧПУ
30.	Сборщик изделий из древесины
31	Художник росписи по дереву
32	Флорист

2.4. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса ГБПОУ «БЛПК» регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с нормативной документацией и локальными актами колледжа (около 200 локальных актов).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебные занятия в колледже проводятся в течение шести дней (с понедельника по субботу включительно) по расписаниям, составленным в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

В колледже по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 862 человека по дневной форме и 200 человек по заочной форме обучения за счет средств республиканского бюджета. Кроме того, в колледже обучаются студенты с полным возмещением затрат на обучение. Количество групп дневного отделения – 41 - количество групп заочного обучения – 13.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50 %, практических – 50-60 %. Таким образом, образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Численность студентов по теоретическим дисциплинам в группе не превышает 25 человек. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество колледжа и ведущих предприятий по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом

совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. Использование вариативной части направлено на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС, кроме этого в учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей.

Контроль содержания и качества подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла

В период общеобразовательной подготовки с 2015 года на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения студентов, родителей и других заинтересованных сторон.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. По состоянию на 1.09.2017 года в колледже обучается 15 человек из числа инвалидов. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном или бумажном виде. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины «Физкультура» в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным требованиям.

Мониторинг и анализ показателей обученности проводится в колледже постоянно. Детальному анализу подвергаются показатели зимней и весенней сессии, итоги контрольных недель, которые проводятся в 1 и во 2 семестре. Результаты заслушиваются, анализируются и обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов: педсоветах, методических советах. По итогам заседаний принимаются решения по организации работы с неуспевающими студентами, устанавливаются сроки по устранению задолженностей. Как показывает анализ по истечении установленного срока успеваемость в группах составляет 100%. В таблице приведены показатели обученности, успеваемость в % и количество обучающихся на «4» и «5» в %, за три учебных года: 2014-15, 2015-16, 2016-17. Обученность определяется по итогам учебного года, то есть по результатам 2 семестра.

Таблица 4

Показатели обученности по итогам промежуточной аттестации за период с 2015 по 2017 годы

№ п/п	Код, наименование специальности, используемое сокращение	Показатели обученности по годам							
		2014-15		2015-16		2016-17		Средний	
		усп.уч.год	кач.уч.год	усп.уч.год	кач.уч.год	усп.уч.год	кач.уч.год	успев.аемос	кач.ство
		Успе	Кач	Успе	Кач	Успе	Каче	Успев	Каче
		ваем	ест	ваем	ест	ваем	ство	аемос	ство

	ОСТЬ	ВО	ОСТЬ	ВО	ОСТЬ	ВО	ОСТЬ	ВО
Лесотехническое отделение	85.6	49.2	90.0	48.6	87.4	49.0	87.7	48.9
1. 35.02.02 Технология лесозаготовок (ТЛ)	80.5	46.3	72.5	55	94.1	52.9	82.4	51.4
2. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (СП)	91.5	42.6	88.9	38.9	87.7	46.2	89.4	42.6
3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭО)	84	58.5	94.0	65.1	93	67.5	90.3	63.7
4. 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ЛХ)	86.6	43.9	95.0	34.6	79.3	31.7	87.0	36.7
Автомеханическое отделение	68.9	30.8	78.1	24.2	70.0	26.6	72.3	27.2
5. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ПС)	78.0	39.0	85.4	41.6	72.0	44.0	78.5	41.5
6. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (СД)	48.5	27.1	67.1	20.7	67.0	18.0	60.9	21.9
7. 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (МС)	41.2	23.5	83.3	16.7	63.0	21.0	62.5	20.4
8. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТА)	75.8	31.0	80.5	22.2	69.0	25.8	75.1	26.3
9. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (УД)	-	-	-	-	81.0	15.7	81.0	15.7
Отделение ТДО	92	39.6	90.7	38.0	91.5	37.7	91.4	38.4
10. 27.02.02 Техническое регулирование и	88.2	47.4	91.0	50.8	91.8	44.0	90.3	47.4

	управление качеством (УК)								
11.	35.02.03 Технология деревообработки (ТД)	95.5	25.4	88.2	16.2	89.2	29.0	91.0	23.5
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (КД)	95.2	57.0	93.6	51.0	93.0	39.0	93.9	49

Средние показатели по колледжу	79.0	39.0	85.0	36.0	81.0	37.0	81.7	37.3
---------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

По результатам мониторинга и анализа низкие показатели обученности установлены по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В колледже организован и уже частично реализован комплекс мероприятий, способствующих повышению качественных показателей обучения.

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории республики Бурятия и близлежащих регионов (Иркутская область, Забайкальский край, Республика Тыва). По состоянию на 01.10.2017 год контингент студентов по ППСЗ составил 1153 человека, обучающихся по техническому, естественнонаучному, социально-экономическому и гуманитарному профилю. Основной контингент студентов формируется за счет технического и естественнонаучного профиля.

Таблица 5

**Анализ контингента за 2014-2017 гг по специальностям
Контингент студентов, обучающихся за счет средств республиканского
бюджета по очной форме с 2014 по 2017 год по специальностям:**

№ п/п	Код	Специальность	Контингент по годам							
			2014-15 уч.г		2015-16 уч.г		2016-17 уч.г		2017-18 уч.г	
			9	11	9	11	9	11	9	11
			кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	-	55	-	76	-	75	-
2.	08.02.11.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	25	-	50	-
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	10	-	98	-	84	-	91	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	-	93	-	86	-	93	-
5.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	98	-	91	-	86	-	90	-
6.	35.02.	Технология деревообработки	94	-	88	-	83	-	88	-

7.	03								
7.	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	-	19	-	15	-	14
			7	-	8	-	9	-	3
8.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	54	-	78	-	88	-	83
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	10	-	96	-	64	-	60
			1						
10.	35.02.02	Технология лесозаготовок	-	55	-	40	-	54	0
11.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	68	-	67	-	58	0
12.	08.02.07.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	26	-	40	-	22	0
		ИТОГО:	81	14	79	17	75	134	77
			7	9	7	0	1		3
		Общий контингент, в том числе	966		967		885		862
		Количество детей - сирот	112		103		90		78
		Количество детей инвалидов	5		9		12		13

Таблица 6

Контингент студентов, обучающихся на договорной основе по очной форме

с 2014 по 2017 год по специальностям

№ п/п	Код	Специальность	Контингент по годам			
			2014-15 уч.г	2015-16 уч.г	2016-17 уч.г	2017-18уч.г
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	3	1	12
2.	08.02.11.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	6	3
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	2	10	11
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	2	7	6
5.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	-	4	1	-
6.	35.02.03	Технология деревообработки	-	7	5	-

7.	23.02.0 3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	17	54	70
8.	35.02.1 2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	1	1
9.	08.02.0 5	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1	9	3	1
10.	35.02.0 2	Технология лесозаготовок	-	-	1	-
11.	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	-	-	-
12.	08.02.0 7.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	-
		ИТОГО:	18	44	89	104

Таблица 7

**Контингент студентов, обучающихся по заочной форме с 2014 по 2017
год по специальностям**

№ п/ п	Код	Специальность	Контингент по годам							
			2014-15		2015-16		2016-17		2017-	
			бю дж	дог ов	бю дж	дог ов	бю дж	дог ов	18 бю дж	дог ов в
1.	38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	08.02.1 1.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	35.02.0 1	Лесное и лесопарковое хозяйство	50	13	37	17	17	41	-	52
4.	38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	32	-	30	-	36	-	24
5.	27.02.0 2	Техническое регулирование и управление качеством	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	35.02.0	Технология	31	-	29	1	22	1	-	-

7.	3	3	деревобработки Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80	22	68	38	25	67	-	79
8.	35.02.1	2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	08.02.0	5	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	35.02.0	2	Технология лесозаготовок	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	08.02.0	1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	13	66	18	22	28	-	19
12.	08.02.0	7.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	8	-	9	-	13
ИТОГО:				235	80	200	112	86	182	0	187
ВСЕГО: бюджет и договорные				315		312		268		187	

Таблица 8

**Общий контингент студентов, обучающихся в ГБПОУ «БЛПК»
с 2014 по 2017 год:**

Контингент по годам

2014-15 уч.г	2015-16 уч.г	2016-17 уч.г	2017-18уч.г	Среднегодовой
1299	1323	1242	1153	1254

Таким образом, общий контингент студентов, обучающихся на дневном отделении за счет средств республиканского бюджета достаточно стабилен, хотя отмечается незначительная отрицательная динамика. По сравнению с 2014 годом контингент снизился на 10,8%. В числе основных причин – уменьшение контрольных цифр приема, увеличение отсева по различным причинам. Количество детей-инвалидов увеличилось более чем в 2,5 раза с 5 человек в 2014 году до 15 человек в 2017 г. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных для

обучения указанных обучающихся при необходимости. Но положительная динамика увеличения численности детей – инвалидов требует внесения в программу развития мероприятий по работе с данной категорией обучающихся. Контингент студентов, обучающихся на договорной основе по очной форме, с 2014 по 2017 год увеличился с 18 до 104 человек, то есть в 5,8 раз. Это является положительным фактором, способствующим увеличению внебюджетных средств колледжа. Но, в целом по состоянию на 01.10.2017 года контингент студентов дневного отделения, обучающихся с возмещением затрат на обучение составляет 10,1% от общего числа студентов дневной формы обучения, что является недостаточным и требуется планирование ряда профориентационных мероприятий, которые позволят привлечь в колледж дополнительный контингент. Общая численность студентов заочной формы обучения стабильно снижается, с 315 человек в 2014 году до 187 в 2017 году. В целом снижение за данный период составило 40,6%. Основной причиной такого значительного снижения является отсутствие контрольных цифр приема по заочному отделению. С 2014 года прием на обучение по заочной форме осуществляется только на договорной основе. По заочной форме реализуются образовательные программы только по 5 из 12 специальностей, указанных в лицензии и свидетельстве об аккредитации. Увеличение контингента заочного отделения можно достичь через повышение эффективности профориентационных мероприятий, использования различных форм рекламы, расширения перечня программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на заочном отделении.

В целом, за анализируемый период наблюдается снижение контингента студентов. Средний контингент с 2014 по 2017 год - 1254 человека в год. Снижение контингента ГБПОУ «БЛПК» за анализируемый период составило 8 % от среднегодового количества студентов. Основные причины: уменьшение контрольных цифр приема на дневную форму обучения, отсутствие контрольных цифр приема по заочной форме обучения, отсев студентов на старших курсах и т.д.

Необходимо предусмотреть ряд мероприятий по увеличению контингента студентов, как дневной, так и заочной формы обучения.

Таблица 9

Средний уровень обученности за 3 года по результатам Государственной итоговой аттестации по специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности, используемое сокращение	Показатели ГИА по годам							
		2015 год		2016 год		2017 год		Средний показатель	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
13.	35.02.02 Технология лесозаготовок (ТЛ)	100	83	100	85	100	82	100	83
14.	35.02.12 Садово-парковое и	-	-	-	-	100	100	100	100

	ландшафтное строительство (СП)								
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭО)	100	100	100	90	100	93	100	94
16.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ЛХ)	100	84	100	98	100	91	100	91
17.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ПС)	100	86	100	87	100	97	100	90
18.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (СД)	100	80	100	63	100	64	100	69
19.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (МС)	-	-	-	-	100	86	100	86
20.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТА)	100	77	100	86	100	83	100	82
21.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (УК)	100	86	100	100	100	87	100	91
22.	35.02.03 Технология деревообработки (ТД)	100	75	100	42	100	79	100	65
23.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (КД)	-	-	-	-	100	96	100	96
	Средние показатели по колледжу	100	83	100	85	100	87	100	85

По результатам Государственной итоговой аттестации показатели обученности по специальностям в основном имеют положительную динамику. Количество защитившихся от числа допущенных -100%, количество защитившихся с оценками «4» и «5» в среднем за три года составляет 85%, что выше планируемых результатов.

2.5. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Воспитательная работа колледжа нацелена на привитие студентам здорового образа жизни, занятий спортом, любви к профессии, патриотизма и на раскрытие художественных талантов. Так, в колледже действуют спортивные секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, вольной борьбы, и др. В колледже успешно функционирует Студенческий досуговый центр, который на протяжении последних пяти лет занимает Гран-при в Студенческой весне среди ССУЗов РБ. Социально-психологическая служба колледжа систематически проводит мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних: традиционная профилактическая операция «Колледж без сигарет», операция «Досуг» и др. Одним из направлений профилактической работы является профилактика суицидального поведения обучающихся и студентов. В колледже реализуется программа психологической помощи обучающимся «Жизнь в твоих руках».

2.6. Трудоустройство выпускников

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Такую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

В 2017 году выпуск по очной форме обучения составил 167 человек. Из них трудоустроились 103 чел., продолжили обучение – 28 чел., призваны в Российскую армию – 20 чел., и находятся по уходу за ребенком – 13 чел., не трудоустроены – 2 чел.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа составило:

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
--	--

62 %	98,2 %
------	--------

На рынке труда в 2017 году сложилась непростая ситуация, число вакансий по данным Центра занятости населения сократилось в два раза. Несмотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников – 65,6 %.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более профессии по направлениям подготовки, что дает быть конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30 % студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

Анализ трудоустройства по профессиям и специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда республики, предложениями работодателей, престижностью профессий автомобильного транспорта, деревообрабатывающей промышленности и строительной отрасли (строительство зданий и сооружений, строительство дорог).

2.7. Сведения о зданиях и сооружениях, для обеспечения образовательного процесса

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям дневной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводятся в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для ведения практик.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесоучасток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;

- учебный лесопильный цех с оборудованием для переработки отходов в топливные гранулы;

- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXT SHM 0609; сушильный цех.

Студентами построено из оцилиндрованного бревна, произведенного учебно-производственным комплексом здание учебного кабинета, и создан строительный тренажер для подготовки специалистов и рабочих кадров по

специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с местами подготовки монтажников вентилируемых фасадных панелей и каменщиков, шиномонтажная мастерская. Приобретены по программе ФЦПРО слесарные оборудования «M Combi», «MT wister» холоднойковки и установлены в слесарной мастерской, также из внебюджетных средств приобретены для МЦПК учебные автомобили «Renault Logan», «Lada Granta» с автоматической КПП. Оборудована лаборатория дистанционных образовательных технологий и серверная с источником бесперебойного питания.

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) BOOK.ru – «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 9 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10503 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 55 учебных лаборатории и кабинетов. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 86 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 13 транспортных единиц, 2 музея, 4 полигона. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом КР-115FC, велотренажером, тренажерами для мышц живота и спортивный тир.

Анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС представлен в таблице 10.

Таблица 10

Материальная база для обеспечения учебного процесса

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1.	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	33	2273,04
2.	Лаборатории (в т.ч. 8 компьютерных лабораторий, оснащенных 2-х ядерными ПК)	22	1584,24
3.	Мастерские	7	364
4.	Строительный тренажер	1	160
5.	Учебный лесопильный цех	1	269
6.	Преподавательская	1	42
7.	Методический кабинет	1	30
	Итого:		4722,61

8.	Библиотека, читальный зал	1	120
9.	Спортивный зал	1	162
10.	Стрелковый тир	1	20,30
11.	Спортивный тренажерный зал	1	94
12.	Актовый зал	1	200
13.	Кабинет до врачебной помощи	1	30
14.	Столовая и буфет	1	874,3
15.	Музейная комната	1	15
	Итого:		1525,3

2.7.1. Ресурсная база Мухоршибирского филиала

Таблица 11

Сведения о материальной базе Мухоршибирского филиала

№	Помещение, полигоны	Показатель (сколько единиц)	Общая площадь(кв.м.)
1.	Для обеспечения учебного процесса		
	Количество учебных кабинетов	8	338,93
	Количество лабораторий	6	426,28
	Количество мастерских	0	0
	Учебный гараж	2	307,29+102,86
	Автодром	1	3200
	Поле учебное	1	106000
	Преподавательская	1	27,62
	Методический кабинет	1	19,42
2.	Библиотека, читальный зал	1	37,70
	Итого:	20	110460,1

Таблица 12

Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690
2	ООО «Автоцентр на Шаляпина»	2	685
3	ИП «Бурлаков С.В.»	1	250
4	ООО Автотехцентр «МОТОМ», ИП	1	300

	«Дашиев Г.Б.»		
5	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
6	ООО «Доктор Авто»	1	440
7	ООО «Бест Плюс»	1	520
	Итого:	9	3735

Исходя из вышеизложенного, материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8.Методическое обеспечение образовательного процесса.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа.

Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС.

В 2016-17 учебном году преподавателями разработано 51 наименование методической продукции – 146 п.л. В среднем на одного преподавателя специальности объем разработанных пособий составляет 2,1 п.л., при нормативном показателе – 0,25 п.л. в год на 1 преподавателя.

Обязательной частью методического обеспечения учебного процесса являются учебно-методические комплексы дисциплин (УМК). УМК включает нормативные документы, учебно - методические документы, лабораторные и практические работы, индивидуальную работу со студентами, самостоятельную работу студентов, курсовое проектирование, фонды оценочных средств, техническое и программное обеспечение, документы по учебно - производственной практике.

Процент обеспеченности учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%.

В целях соответствия УМК требованиям ФГОС в полном объеме в колледже введена внутренняя сертификация с выдачей подтверждения – сертификата на УМК дисциплины или модуля. На сегодня процент сертифицированных дисциплин по отдельным специальностям достигает 100 %. Ежегодно проводится мониторинг с последующей корректировкой.

Таблица 13

Показатели деятельности и состояние работы библиотеки по итогам 2016-2017 уч. года

Показатели	Количество
Фонд библиотеки, экз	74393

Количество читателей, чел	2000
Посещение, чел	166518
Книговыдача, экз	189301
Списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы, экз	3000
Заклассифицировано учебной и методической ,литературы программ , разработок по таблицам УДК и ББК, шт	986
Количество пользователей Интернетом в читальном зале за год, чел	2100
Выдано справок, шт	14380
Поступило - книг, экз - наименований, - на сумму , руб - учебно –методических компьютерных комплексов, шт - на сумму, руб	156 11 45704,50 9 175000

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и разработчиков стандартов составляет 88%. Учебной литературы соответствующего профиля для вузов от всего фонда составляет 12%.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе ВООК. ru – это лицензионная библиотека, которая содержит более 10000 наименований учебных и научных изданий. Представлены учебные издания нового поколения для среднего и начального профессионального образования, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Электронная библиотека предоставляет круглосуточный онлайн-доступ к актуальной учебной и научной литературе, интерактивные образовательные ресурсы для самостоятельной работы студентов, дополнительные наглядные материалы. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

Библиотека ведет электронный каталог по программе Библиотека-4 02» его целью является раскрытие состава и содержание библиотечных фондов и сделать их доступными. Электронный каталог позволяет произвести быстрый поиск и установить наличие книг по автору, по заглавию, по предметным рубрикам, ключевым словам.

В колледже ведется активная работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и обучению вспомогательного и преподавательского персонала. Одним из примеров этой работы является проект «Создание и развитие единой информационной среды».

Благодаря этому создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и получение

доступа к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные и телекоммуникационные технологии широко используются и в учебно-воспитательной и управленческой деятельности.

Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материальная база.

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет-серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео-аппаратура.

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «БЛПК» доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы, как в колледже, так и по всему миру).
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует ФГОС и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет. Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т.д. Позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо из любой точки мира с доступом к сети интернет)

Адрес: edu.blpk-uu.ru

Интерактивный методический кабинет — сайт методической службы колледжа. На этом ресурсе преподавателям доступны методические новинки, опыт коллег, разъясняющие материалы по аттестации и многое другое.

Адрес: metod.blpk-uu.ru

С полным перечнем интернет-ресурсов колледжа можно познакомиться по адресу: <http://blpk-uu.ru/resursy-blpk>

Программное обеспечение:

В рамках подписки Dream Spark Premium студентам и сотрудникам колледжа бесплатно предоставляются ОС семейства Windows, MS access, MS Visio а также другое ПО для разработки.

Бесплатно предоставляются 3-х годовые лицензии на все продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.), бесплатная лицензия ArchiCAD 16, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных

заведениях, Компас-3D комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования, Сетевые версии УМКК ЗАО «Диполь» для различных специальностей

В учебном процессе используются актуальные версии программного обеспечения. При наличии бесплатных аналогов

2.9. Педагогический состав колледжа

ГБПОУ «БЛПК» осуществляет свою деятельность на протяжении многолетней истории своего существования, дает основательную теоретическую, методическую и практическую подготовку квалифицированным рабочим по профессиям лесной и деревообрабатывающих отраслей, а также сферы обслуживания.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляют педагогические работники - 54 преподавателя.

Образовательный процесс осуществляют – 42 преподавателя;

Квалификационный уровень преподавателей: высшая квалификационная категория – 39 чел.; первая квалификационная категория – 9 чел.; кандидаты наук – 5 чел.

Имеют педагогическое образование – 45 чел.

Имеют инженерно-техническое образование – 19

Средний возраст коллектива – 46,8

Имеют награды и звания – 21

Доля штатных преподавателей колледжа на протяжении ряда лет остается практически неизменной – на уровне 91,2 %. Как видно, состав численности педагогического коллектива практически не меняется. Текущая кадровая обеспеченность преподавателей небольшая.

Педагогический состав Мухоршибирского филиала:

Образовательный процесс осуществляют 6 преподавателей, мастеров – 3.

Квалификационный уровень преподавателей:

Высшая квалификационная категория – 2 чел.

Первая квалификационная категория – 3 чел.

Имеют педагогическое образование – 3

Имеют инженерно-техническое образование – 13 чел.

Средний возраст коллектива – 45 лет.

2.10. Структура колледжа и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и республики Бурятия, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных

- профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);
- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);
 - отдел кадров;
 - методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования);
 - отдел охраны труда (обеспечение здоровых и безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);
 - экономический отдел бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа)

Управляющая система включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов, 8 предметно-цикловых комиссий, из которых 5 - выпускающих и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются:

Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - Совет родителей), а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

Социально-трудовые отношения между преподавательским составом, работниками колледжа, студентами и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями преподавательского состава, работников, студентов колледжа выступают профсоюзная организация

работников и студентов ГБПОУ «БЛПК». Студенты участвуют в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Студенческий совет общежития. Взаимодействие структурных подразделений колледжа регулируется Уставом колледжа, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами директора колледжа. Оценка деятельности отдельных подразделений управления и процессов осуществляется в соответствии с Программой внутренних аудитов.

В структуру управления Мухоршибирского филиала входят: Заведующий филиалом, Совет при заведующем филиалом, Общее собрание трудового коллектива, Цикловая комиссия, Студенческий совет.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование условий, обеспечивающих удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Задачи:

- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда;
- развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства;
- повышение экономической эффективности учебного заведения.

Видение колледжа

ГБПОУ «БЛПК» - лидер в области качества предоставления образовательных услуг по подготовке высококонкурентоспособных специалистов.

Миссия колледжа:

создание условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности колледжа.

3.2. Механизмы реализации программы

Реализация программы предполагает следующие механизмы:

- информационно – аналитический;
- нормативно - правовой;
- организационно – методический;
- диагностико – аналитический.

3.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 14

Модернизация воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Источник финансирования	ответственные
1	Совершенствование социально-психологической службы	2018 – 2023 гг.	Бюджет/внебюджет	Жалмаева Д.Д.

	<p>колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации социального педагога, педагога-психолога; -разработка и внедрение программы адаптации студентов нового набора; <p>Разработка и внедрение программы комплексного психологического сопровождения студентов колледжа.</p>	<p>ежегодно</p> <p>до 01.09.2018 г</p>		<p>Нагаслаева Ю.А. Урмаева Л.В., педагог – организатор Мухоршибирского филиала.</p>
2	<p>Развитие направления спорта и ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение охвата студентов, посещающих спортивные секции колледжа; -обновление и систематизация ДОУ руководителя физвоспитания; -приобретение единой спортивной формы для сборных команд колледжа; - подготовка и сдача ГТО студентами колледжа в соответствии с нормативными условиями 	<p>2018 – 2023 гг.</p>		<p>Гармаев В.Д-Д</p>
3	<p>Повышение квалификации кураторов через организацию курсов, стажировку, изучение, анализ и распространение передового опыта</p>	<p>2018- 2023 гг.</p>	<p>Бюджет/внеб юджет</p>	<p>Урмаева Л.В., Ширикалова Е.С.</p>
4	<p>Совершенствование профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизация документационного обеспечения управлением профилактической работы (письма, запросы, протоколы, акты, объяснительные записки, обязательства и др.); -усиление связи с родительской общественностью 	<p>ежегодно</p>		<p>Зам.директора по ВР Урмаева Л.В., заведующие отделениями, кураторы, зав.учебной частью Мухоршибирского филиала</p>
5	<p>Возобновление и</p>	<p>2018 –</p>		<p>Зам.директора</p>

	совершенствование работы Студенческого Пресс-центра	2019 гг.		по ВР Урмаева Л.В., Совет Пресс-центра
6	Развитие волонтерского движения через работу отрядов: - «Байкал» - «Жизнь»	2018 – 2023 гг.		Пухов Д.В., Гармаев В.Д.-Д, Зам.директора по ВР Урмаева Л.В.
7	Развитие музейной педагогики: - укрепление МТБ музея колледжа; -сбор материалов по истории колледжа	2018 – 2023 гг.		Заведующая музеем
8	Подготовка к 65-летию колледжа: -назначение нового заведующего музеем; -организация и проведение классных часов по истории СПО колледжа.	2018/2019 уч.г	Бюджет/внеб юджет	Зам.директора по ВР Урмаева Л.В., Зам.директора по УР Середина Л.В., Замдиректора по общим вопросам Бадмаев Л.Д.
9	Совершенствование досуговой деятельности: -модернизация сцены и актового зала; - обновление костюмерного фонда; -развитие вокальной студии; -расширение направлений деятельности.	до 01.06.2018 г 2018 – 20203 гг.	Бюджет/внеб юджет	Руководитель СДЦ Жукова Н.В., педагог – организатор Мухоршибирского филиала.

Таблица 15

Модернизация системы менеджмента качества

№	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1.	Развитие системы независимой оценки качества образовательных услуг			Заведующий ОК Кущевая Т.А.
1.1	Осуществление сравнительного	2019 г.	бюджет	Зам.директора

	анализа текущего состояния комплекса условий для оценки качества работы колледжа и условий, предусмотренных методическими рекомендациями Минобрнауки Российской Федерации.			по УР Середина Л.В., Заведующий ОК Кущевая Т.А.
1.2	Определение соответствия предоставляемого образования потребностям потребителей.	2019 г.	бюджет	Заведующий ОК Кущевая Т.А., зав. Мухоршибирс ким филиалом.
1.3	Ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям.	ежегодно	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В., Заведующий ОК Кущевая Т.А., зав. Мухоршибирс ким филиалом.
1.4	Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуальных достижений обучающихся.	ежегодно	бюджет	Заведующий ОК Кущевая Т.А
1.5	Введение механизмов самооценки образовательных программ.	2019 г.	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В. Заведующий ОК Кущевая Т.А.
1.6	Развитие оценки качества собственной профессиональной деятельности преподавателями, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	ежегодно	бюджет	Руководитель НМР
1.7	Совершенствование системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих:	2020 г.	Бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В., Теслева Г.Н.

	<p>- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих выбор образовательных услуг потребителями, корректировку содержания и технологий образования;</p> <p>- создание системы сбора и анализа информации о внутренней оценке качества образования.</p>			
1.8	<p>Обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования в колледже:</p> <p>- создать на сайте колледжа страницу «Независимая оценка»;</p> <p>- обеспечить проведение мониторинга обращений, предложений.</p>	2018 г.	бюджет	Зам.директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д. Заведующий ОК Кущевая Т.А.
1.9	<p>Участие в любых обследованиях качества образования.</p>	ежегодно	бюджет	Директор Цэдашиев Г.Л., Зам.директора по УР Середина Л.В., зав. Мухоршибирским филиалом.
1.10	<p>Проведение анализа удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг в колледже.</p>	ежегодно	бюджет	Заведующий ОК Кущевая Т.А.
2.	Повышение качественных показателей обучения			
2.1	<p>Осуществление мониторинга индивидуальных достижений обучающихся в рамках функционирования внутренней</p>	2018-2023	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В., Заведующие

	системы оценки качества образования в колледже.			отделениями АМО, ТДО и ЛТО, педагог – организатор Мухоршибирского филиала.
2.2	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, с целью выработки дифференцированных подходов для реализации образовательных программ: - по индивидуальным планам и графикам; - для лиц с ОВЗ; - в сокращенные сроки.	ежегодно в соответствии и с потребностями	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В., Теслева Г.Н.
2.3	Обеспечение организационно-управленческих условий для введения и реализации сетевых форм обучения.	2020 гг.	бюджет	Зам.директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д., Руководитель НМР
2.4	Совершенствование дуального обучения.	2018-2023 гг.	бюджет, внебюджет	Зам. дир.по УПР Бошектугев А.В.
2.5	Создание условий для участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной траектории обучения.	ежегодно в соответствии и с потребностями	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В., председатели ПЦК, зав. Мухоршибирским филиалом
2.6	Обеспечение условий для прохождения обучающимися независимой оценки уровня результатов освоения образовательных программ.	ежегодно в соответствии и с потребностями	бюджет, внебюджет	Зам. директора по УР Середина Л.В
2.7	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,	2018-2023 гг.	бюджет	Руководитель НМР, председатели ПЦК

	деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.			
2.8	Совершенствование обеспечения обучающихся программами СРС (самостоятельной работы), учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами для подготовки к экзаменам, зачетам.	ежегодно	бюджет	Руководитель НМР Баханова М.В., председатели ПЦК
2.9	Увеличение количества студентов, задействованных в научно-исследовательской деятельности, техническом творчестве, развитие проектной деятельности студентов.	2018-2023 гг.	бюджет, внебюджет	Руководитель НМР, председатели ПЦК
2.10	Расширение перечня внутренних олимпиад, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.	2018-2023 гг.	бюджет	Руководитель НМР
2.11	Создание условий для эффективного участия обучающихся во внешних экзаменах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных и в режиме онлайн.	2018-2023 гг.	бюджет, внебюджет	Руководитель НМР
2.12	Создание условий для совершенствования обратной связи с родителями через внедрение систем ведения дневников и журналов успеваемости в электронном виде.	2019-2020 гг.	бюджет	Заведующая учебной частью Баганникова П.М.
3.	Совершенствование системы			

	управления, внедрение новых финансово-экономических механизмов			
3.1	Анализ эффективности использования персонала и системы управления персоналом в колледже.	2018-2023 гг.		Начальник ОК Филиппова Л.К.
3.2	Разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом	2018-2023 гг.		Начальник ОК Филиппова Л.К.
3.3	Выработка критериев эффективности системы управления персоналом, оценка деятельности персонала	2018-2023 гг.		Начальник ОК Филиппова Л.К.
3.4	Совершенствование организационной структуры управления.	2018-2023 гг.		Зам.директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д., Зам.директора по УР Середина Л.В., зав. Мухоршибирским филиалом.
3.5	Развитие персонала, предоставление возможности профессионально-квалификационного продвижения, планирования карьеры.	2018-2023 гг.		Руководитель НМР
3.6	Обеспечение систематического роста квалификации персонала.	2018-2023 гг.		Руководитель НМР Баханова М.В., Начальник ОК Филиппова Л.К.
3.7	Развитие и продвижение корпоративной культуры	2018-2023 гг.		Зам.директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д., Руководитель НМР
4.	Развитие внебюджетной деятельности			

4.1	Расширение перечня образовательных программ профессионального образования (в том числе с учетом республиканского перечня ТОП-50)	2018-2023 гг.		Зам.директора по УР Середина Л.В., Теслева Г.Н.
-----	--	---------------	--	---

Таблица 16

Развитие профориентационной работы и набора абитуриентов

№	Мероприятия, реализующие направление профориентационной работы набора абитуриентов	Сроки	Источник финансирования	Ответственные
1	Создание мобильного информационного центра	2018-2019 гг.	Бюджет/внебюджет	Отв. секретарь п/к, зав.отделениями, организатор СДЦ, руководитель МЦПК, техник – программист Мухоршибирского филиала.
2.	Размещение на сайте информации для абитуриентов по выбору профессии	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к, психологическая служба
3.	Активное сотрудничество с психологической службой по рефлексии результатов профориентационной работы	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к, психологическая служба
4.	Продолжение профориентационной работы в школах города и республики	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к, педагогический коллектив
5.	Организация информационной поддержки всех мероприятий	2018-2023 гг.	Бюджет/внебюджет	Отв. секретарь п/к, зав. информационным центром, руководитель МЦПК
6.	Усовершенствование работы по внедрению и распространению сертификатов (квот) для поступления среди	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к

	абитуриентов			
7.	Расширение взаимодействия с работодателями по проведению профориентации	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к, зам. директора по УПР, руководитель МЦПК
8.	Изготовление информационного материала (ролики, проспекты)	2018-2023 гг.	Бюджет /внебюджет	Отв. секретарь п/к, руководитель ЦДПО
9.	Работа со СМИ	2018-2023 гг.	Бюджет /внебюджет	Отв. секретарь п/к, руководитель ЦДПО
10.	Активное участие в ярмарках учебных мест	2018-2023 гг.		Отв. секретарь п/к

Таблица 17

Модернизация работы заочного отделения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Источник финансирования	Ответственные
1.	Совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям	2018-2023 гг.	бюджет	Руководитель з/о отделения Дондитов Ч.Ц.
2.	Разработка индивидуальных учебных планов для группы студентов по отдельным специальностям	2018-2023 гг.	бюджет	Методист з/о Спешилова В.С.
3.	Открытие новых специальностей согласно действующей лицензии с предварительной разработкой учебных планов	2018-2023 гг.	бюджет	Зам.директора по УР Середина Л.В. Руководитель з/о отделения Дондитов Ч.Ц. Методист з/о Спешилова В.С.
4.	Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ вновь открываемых	2018-2023 гг.	бюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В. Руководитель з/о отделения

	специальностей (материально-техническая база, учебно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение)			Дондитов Ч.Ц.
5.	Внедрение в учебный процесс новых форм обучения, дистанционных и других информационных технологий, технических средств обучения и т.д.	2018-2023 гг.	бюджет	Методист з/о Спешилова В.С.
6.	Предоставление доступа обучающимся к современным информационным ресурсам во время учебного процесса	2018-2023 гг.	бюджет	Методист з/о Спешилова В.С. Программист Миронов И.И.
7.	Повышение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и рост числа социальных партнеров	2018-2023 гг.	бюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В. Руководитель з/о отделения Дондитов Ч.Ц.
8.	Поиск реализации софинансирования в освоении образовательных программ при помощи социальных партнеров	2018-2023 гг.	бюджет	Зам.дир. по УПР Бошектуев А.В. Руководитель з/о отделения Дондитов Ч.Ц.
9.	Оказание помощи приемной комиссии по проведению профориентационной работы и набора по заочной форме обучения	2018-2023 гг.	бюджет	Методист з/о Спешилова В.С

Таблица 18

Мероприятия по развитию движения Молодые профессионалы (World Skills)

№	Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1.	Проведение отборочных конкурсов среди студентов БЛПК по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых	2018 – 2023 гг.		Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В.,

	автомобилей», «Сварочное дело», «Производство мебели» (Юниор), «Повар – кондитер»			Ведущие преподаватели отделения АМО имеющие статус региональных экспертов World Skills (Дондитов Ч.Ц., Гомбожапов Д.Д., Кушеев А.И.), зав. Мухоршибирским филиалом Цыбикжапов З.Д.
2.	Ежегодное участие студентов в региональных чемпионатах WRS	2018 – 2023 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В., зав. Мухоршибирским филиалом Цыбикжапов З.Д.
3.	Помощь общеобразовательным учреждениям в организации уроков труда по столярной тематике	2018 – 2019 гг.		Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В., Преподаватели спецдисциплин и мастера ПОО
4.	Подготовка и обучение сертифицированного эксперта по компетенции «Производство мебели»	2018 – 2019 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В.
5.	Создание консультационного центра по компетенции «Производство мебели» (Юниор)	2018 – 2019 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В.
6.	Реконструкция учебного гаража и организация специализированного центра	2018 – 2019 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошектуев А.В.

	компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе БЛПК			
7.	Расширение деревообрабатывающей мастерской с целью создания условия для проведения чемпионата WS «Производство мебели»	2019 – 2020 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошкетуев А.В.
8.	4 Организация специализированных центров компетенций (СЦК) «Производство мебели», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Садово – парковое и ландшафтное строительство», «Промышленная механика»	2021 – 2022 гг.	Бюджет /внебюджет	Зам. дир. по УПР Бошкетуев А.В.

Таблица 19

Развитие деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования	Ответственные
1.	Реализация программ профессионального обучения, в т.ч. по индивидуальным образовательным траекториям, на основе договоров с юридическими и физическими лицами.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
2.	Реализация программ профессиональной переподготовки, в т.ч. с применением дистанционных технологий на основе договоров с юридическими и физическими лицами.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О., Зам. директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д.
3.	Реализация программ повышения квалификации на основе договоров с юридическими и физическими лицами.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.

4.	Аттестация на разряд по рабочим профессиям на основе современных требований профессиональных стандартов и отраслевых квалификационных требований	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
5.	Организация профессиональных стажировок – как инструмента повышения квалификации.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О., Зам. дир.по УПР Бошектуев А.В.
6.	Разработка краткосрочных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, отраслевых квалификационных требований	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
7.	Разработка программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки для лиц с ОВЗ, инвалидов, подростков-сирот, трудовых мигрантов.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
8.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для различных социальных групп граждан.	2019-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
9.	Лицензирование общеразвивающих программ	2019 г	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
10.	Разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям, востребованным экономикой региона, с учетом индивидуальных образовательных траекторий.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
11.	Разработка сетевых образовательных программ	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
12.	Разработка УМК на вновь	2018-2023	Бюджет	Руководитель

	разрабатываемые образовательные программы	гг	/внебюджет	МЦПК Мархаева Х.О. Преподаватели специальных дисциплин, реализующие образовательные программы МЦПК
13.	Актуализация реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых и методических документов	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
14.	Актуализация локальных нормативных документов, регулирующих деятельность МЦПК	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О. Заведующая ОК Кущевая Т.А.
15.	Применение современных педагогических технологий при реализации образовательных программ МЦПК	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
16.	Внедрение информационно-образовательной среды в учебный процесс при реализации программ в МЦПК	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
17.	Исследование рынка труда и квалификационных требований на основе кластерного подхода	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О., зав. Мухоршибирским филиалом
18.	Формирование высокостоимостных ресурсов от различных собственников (заказчиков кадров) для воспроизводства высококвалифицированных рабочих кадров, ремесленников, техников-технологов, фермеров и предпринимателей.	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
19.	Осуществление рекламно-	2018-2023	Бюджет	Руководитель

	информационной деятельности в сфере услуг, оказываемых МЦПК	гг	/внебюджет	МЦПК Мархаева Х.О.
20.	Осуществление деятельности по участию в электронных торгах, тендерах, аукционах, запросах котировок по направлениям услуг оказываемых МЦПК	2018-2023 гг	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О., Зам. директора по общим вопросам Бадмаев Л.Д.
21.	Анализ деятельности МЦПК	ежегодно	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
22.	Разработка траекторий дальнейшего развития деятельности МЦПК, а также внедрение корректирующих мероприятий, способствующих улучшению деятельности Центра	2018 г и ежегодно	Бюджет /внебюджет	Руководитель МЦПК Мархаева Х.О.
23.	Осуществление сотрудничества на контрактно – целевой основе по подготовке специситов горно – рудной промышленности для Тугнуйского угольного разреза.	2018 г. и ежегодно	Бюджет/внебюджет	зав. Мухоршибирским филиалом

Таблица 20

**Международное сотрудничество
Основные направления деятельности в области международного сотрудничества**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник и финансирования	Ответственные
1.	Пролонгирование договора о международном сотрудничестве с Монгольским институтом Техники и технологии (г. Улан-Батор) на 2018 – 2023 гг.	Апрель 2018 г.		Цэдэшиев Г.Л., директор БЛПК, Бадмаев Л.Д., зам. дир. по общим вопросам
2.	Разработка рабочей программы (дорожной карты) сотрудничества ГБПОУ	2018 – 2019 гг.		Администрация колледжа и Институт Техники

	«Бурятский лесопромышленный колледж» и Монгольского института Техники и технологии			Технологии
3.	Реализация Программы международного сотрудничества по направлениям: - образовательная деятельность (изучение русского языка монгольскими студентами, совместные образовательные проекты, обмен студентами по отдельным курсам и модулям)	Ежегодно	Бюджет /внебюджет	Середина Л.В.. зам. директора по УР и администрация Института (г. Улан-Батор)
4.	- Воспитательная деятельность (дни культуры, фестивали, спортивные соревнования, совместные экологические акции, совместные экологические отряды)	Ежегодно	Бюджет /внебюджет	Урмаева Л.В., зам. директора по ВР и администрация Института
5.	- научно-методическая деятельность (организация стажировок и курсов повышения квалификации, организация научно-практических конференции среди студентов и преподавателей, проведение круглых столов для преподавателей и студентов, проведение конкурсов методических разработок и методических идей)	Ежегодно	Бюджет /внебюджет	руководитель НМР и администрация Института Техники и технологии
6.	- Движение «Ворлдскиллс»: - организация конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Ремонт автомобилей», «Столярное дело», «Сварка»; - организация прохождения производственных практик на базах 2-х образовательных учреждений	Ежегодно	Бюджет /внебюджет	Бошектуев А.В., зам. директора по УПР и администрация Института Техники и технологии

	- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения			
7.	Пролонгирование договора о международном сотрудничестве между Бурятским лесопромышленным колледжем и головным базовым Горным политехническим колледжем Монголии	Апрель 2018 г.		Цэдашиев Г.Л., директор колледжа и руководство Политехнического колледжа Монголии
8.	Разработка и реализация Программы международного сотрудничества (дорожная карта) между образовательными учреждениями ГБПОУ «БЛПК» и базовым политехническим колледжем Монголии	Апрель 2018 г.		Цэдашиев Г.Л., директор БЛПК, Бадмаев Л.Д., зам. дир. по общим вопросам и руководство Политехнического колледжа Монголии
9.	Расширение международного сотрудничества с учебными заведениями КНР и Республики Корея по взаимодействию в области экологии, подготовки кадров для лесной отрасли и стажировок преподавателей колледжа через заключение договоров о международном сотрудничестве	2018 – 2019 учебный год		Цэдашиев Г.Л., директор БЛПК, Бадмаев Л.Д., зам. директора по общим вопросам

Таблица 21

Мероприятия по созданию условий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник и финансирования	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);	2019-2020 уч.год		Руководитель НМР
2. Обеспечение специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;				
2.1	Разработка и утверждение Паспорта доступности	2019-2020 уч.год	внебюджет	Зам.директора по УПР
2.2	Архитектурная доступность (строительство пандусов: учебный корпус № 2, мастерские, столовая)	2018-2023	Внебюджет, грантовые источники	Руководитель АХЧ
2.3	Оборудование санитарно-гигиенических мест	2018-2023	Внебюджет, грантовые источники	Зам.директора по УПР
2.4	Разметка в здании (тактильные знаки, дорожки)	2018-2023	Внебюджет, грантовые источники	Зам.директора по УПР
3. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению.				
3.1	Введение дополнительных дисциплин по социальной адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ	2018-2023 уч.год.		Зам.директора по УР, руководитель НМР, зав.отделом обеспечения качества
3.2	Разработка адаптивных образовательных программ	2018-2023 уч.год.		Председатели ЦК, зам.директора по УР
3.3	Использование дистанционных	2018-2023 уч.год.		Председатели ЦК, зам.директора по

	образовательных технологий при реализации образовательных программ			УР, руководитель НМР
--	--	--	--	----------------------

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Объем и источники финансирования программы

Годы	Всего	Источники финансирования	
		Республиканский бюджет	Внебюджетные средства
2018 – 2019 уч.год	113239,6	102239,6	11000
2019 – 2020 уч. год	116341,4	105141,4	11200
2020- 2021 уч.год	118963,8	107563,8	11400
2021 – 2022 уч. год	121582,1	109982,1	11600
2022 – 2023 уч. год	123039,5	111239,5	11800

Направления программы	Срок проведения	Источники финансирования
1. Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП – 50 и WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения	2018-2023 гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование
2. Развитие учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов	2018-2023 гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование-
3. Совершенствование системы управления ресурсами и менеджмента качества	2018-2023 гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование-
4. Оптимизация системы оценки	2018-2023 гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование

качества образования		
5. Создание открытого информационного образовательного пространства	2018-2023 гг	Бюджетное и внебюджетное финансирование

4.2. Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов

Цель, задачи, № п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2018-2019	2019-2021	2021-2023
Направление 1. Модернизация образовательного процесса на основе ТОП – 50 и WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения							
Цель: создание условий для модернизации образовательного процесса подготовки специалистов на основе ТОП – 50 и WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения							
Задача:							
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и модернизация содержания образования на основе ТОП – 50 и WorldSkills в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - внедрение демонстрационного экзамена; - внедрение новых профессий в соответствии с ТОП – 50; - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ; - создание правовых, организационных условий для формирования дуальной системы профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров; - развитие дуального обучения; - увеличение контингента обучающихся по Программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 							
1.	Открытие новых специальностей в соответствии с ТОП –	1. Увеличение количества новых специальностей	Кол-во	0	2	3	4

	50, ФГОС - 4						
2	Внедрение демонстрационного экзамена	2. Апробация демонстрационного экзамена	Количество специальностей	1	1	2	3
3.	Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно – методической базе	3. Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям СПО	% в год	50	50	60	60
4.	Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам с учетом нового поколения ФГОС	4. Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям СПО	количество в год	1	1	1	1
		5. Разработка вариативных профессиональных модулей.	количество в год	1	1	1	1
		6. Разработка и совершенствование программ	количество в год	32	35	35	37

		дополнительного профессионального образования.					
		7. Разработка и совершенствование КИМ-ов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ТОП-50 и WorldSkills	количество в год	8	9	10	10
		8. Диагностика потребности студентов в дополнительных курсах в рамках развития профессионализма будущих специалистов и разработка востребованных курсов.	количество в год	250	250	270	280
5.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ	9. Предоставление дистанционного обучения для обучающихся, в т.ч в МЦПК	количество студентов	213	213	250	300

6.	Развитие исследовательской составляющей образовательного процесса	10. Участие преподавателей и студентов в международных, общероссийских и региональных исследованиях, конкурсах, проектах.	количество	11	15	17	20
		11. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Количество участников	5	5	7	9

Ожидаемые результаты:

- усовершенствовано и модернизировано содержание образования на основе ТОП – 50 и WorldSkills в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- внедрен демонстрационный экзамен на 100 %;
- открыты 3 новые профессии в соответствии с ТОП – 50;
- внедрены в образовательный процесс дистанционные образовательные программы и увеличен перечень программ с использованием дистанционных технологий;
- увеличен перечень программ профессионального обучения и переподготовки в МЦПК;
- увеличен контингент обучающихся по Программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализованы совместные проекты, способствующие расширению и привлечению большего количества социальных партнеров;
- заключены договора с социальными партнерами о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях

работодателей и договора о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников.

Направление 2. Развитие учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов

Цель: создание условий для совершенствования и модернизации учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50 и WorldSkills и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов

Задачи:

- укрепление и модернизация учебно-технической и материальной базы для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills и требованиями ТОП 50, ФГОС -4
- развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской и грантовой деятельности.

Цель, задачи, № п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Сроки
1.	Ремонт общежития, учебного корпуса №2 и реконструкция системы отопления	Бюджетное и внебюджетное финансирование	2018-2023 гг
2.	Создание учебно-производственных полигонов и открытие столярного цеха	Бюджетное и внебюджетное финансирование	2018-2023 гг
3.	Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением.	Бюджетное финансирование	2018-2023 гг
4.	Модернизация спортивных сооружений.	Внебюджетное финансирование	2018-2019 гг
5.	Создание 4 специализированных центров компетенций «Производство мебели», «Ремонт и техническое обслуживание	Бюджетное и внебюджетное финансирование	2019-2023 гг

	автомобильного транспорта», «Садово – парковое и ландшафтное строительство», «Промышленная механика»		
6.	Открытие Республиканского молодежного бизнес-инкубатора и создание некоммерческой общественной организации «Волонтерская экологическая служба «Байкал»	внебюджетное финансирование	2019-2020 гг
7.	Создание подсобного хозяйства на базе Мухоршибирского филиала	внебюджетное финансирование	2019-2020 гг
8.	Реконструкция дендрария на базе лесоучастка колледжа	Бюджетное и внебюджетное финансирование	2019-2020 гг
9.	Создание учебно – лабораторного комплекса для специальности «Садово – парковое и ландшафтное строительство»	Бюджетное и внебюджетное финансирование	2021 – 2023 гг.

Ожидаемые результаты:

- модернизированы учебная и материально – техническая базы в соответствии с требованиями ФГОС ТОП – 50 и WorldSkills и запросами регионального рынка труда;
- построены 2 учебно - производственных полигона, столярный цех;
- проведена модернизация спортивных сооружений, в т.ч. спортивной площадки;
- созданы 4 СЦК по следующим компетенциям «Производство мебели», «Ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта», «Садово – парковое и ландшафтное строительство», «Промышленная механика»;
- открыт Республиканский молодежный бизнес – инкубатор, создана некоммерческая общественная организация «Волонтерская экологическая служба «Байкал»;
- создано подсобное хозяйство на базе Мухоршибирского филиала;
- создан УЛК по специальности «Садово – парковое и ландшафтное строительство»;
- проведена реконструкция дендрария на базе лесоучастка.

Направление 3. Совершенствование системы управления ресурсами и менеджмента качества

Цель: повышение эффективности и результативности управления колледжем и системы менеджмента качества.

Задачи: - совершенствование системы управления колледжем и развитие системы менеджмента качества образования в колледже;

- внедрение современных информационных систем управления колледжем, повышение эффективности использования бюджетных средств,

- увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход;

- развитие системы менеджмента качества образования в колледже;

- организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа.

1.	Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы менеджмента качества колледжа	1.Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по менеджменту качества образования в колледже.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	2	2
2.	Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения колледжа	2. Разработка планов и мероприятий, связанных с построением системы менеджмента качества образования колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		3. Проведение самооценки и анализа существующей системы	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1

		менеджмента, документации колледжа и его основных процессов с размещением итогов в рамках публичного (открытого) отчёта на сайте колледжа.					
		4. Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы менеджмента качества.	наличие	1	1	1	1
		5. Разработка должностных инструкций.	наличие	1	1	1	1
		6. Проведение внутреннего аудита системы менеджмента колледжа и его подразделений.	отчет (кол-во раз в год)	2	2	2	2
		7. Утверждение и введение в действие разработанных документов системы	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1

		менеджмента .					
		8. Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ).	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		9. Совершенствование маркетинговой службы колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	2	2
		10. Формирование системы предоставления электронных услуг.	отчет (кол-во раз в год)	2	2	2	2
		11. Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа.	отчет (кол-во раз в год)	2	2	2	2
		12. Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		13. Самоанализ качественных и	отчет (кол-во раз в год)	1	1	2	2

		количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников.					
		14. Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством.	отчет (кол-во раз в год)	1	2	2	2
		15. Контроль санитарно – гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	отчет (кол-во раз в год)	1	2	2	2
		16. Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению.	количество раз в год	1	2	2	2
		17. Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование	количество раз в год	-	1	1	2

		желаемой модели колледжа.					
		18.Повышение квалификации преподавателей в ведущих профильных образовательных центрах и ВУЗах.	Количество преподавателей	-	3	5	7
3.	Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа	19. Разработка программ повышения квалификации по запросу педагогических кадров на базе колледжа.	количество программ	3	4	4	5
		20. Количество мастеров ПОО и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города и республики.	чел.	16	19	25	28
		21. Количество педагогических и руководящих	чел.	15	18	22	25

	работников колледжа, прошедших стажировку в ведущих образовательных организациях.					
	22. Работа «Школы педагогического мастерства» и организация мастер - классов для повышения квалификации педагогических работников.	количество часов	32	36	42	50
	23. Участие в региональных конкурсах учебно-методических разработок для профессиональных образовательных организаций.	количество работ	13	16	20	25
	24. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных,	% уроков	60	65	70	80

		коммуникационных, блочно - модульного обучения, здоровьесберегающих и др. через систему обучающих семинаров в области технологии образования.					
		25. Проведение открытых конкурсов профессионального мастерства педагогов колледжа (с приглашением педагогов однопрофильных учебных заведений).	количество конкурсов	2	3	4	4
		26. Издание сборников работ по итогам конкурсов.	количество сборников	2	2	2	3
4.	Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	27. Мероприятия, направленные на поддержку педагогической деятельности.	количество в год	4	5	5	6
		28. Состояние психологического климата в колледже.	% удовлетворенности	100	100	100	100

5.	Создание системы конкурсной целевой поддержки студентов с целью привлечения их к работе в колледже мастерами производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин	29. Профориентационная работа среди студентов с целью привлечения их к работе в колледже.	количество человек	2	3	3	3
6.	Развитие вариативности содержания и форм портфолио студентов и преподавателей	30. Проведение конкурсов портфолио студентов и преподавателей.	количество мероприятий в год	1	1	2	2

Ожидаемые результаты:

- внедрены системы менеджмента качества образования, позволяющие своевременно корректировать процессы.
- обновлена нормативно-правовая база до 100% локальных актов.
- систематизирована внутренняя система качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги и направленная на совершенствование деятельности колледжа.
- разработаны критерии по проведению профессионально - общественной аккредитации образовательных программ;
- разработаны и реализованы современные системы контроля сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям;
- осуществлен мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа.

Направление 4. Оптимизация системы оценки качества образования

Цель: оптимизация системы оценки качества образования для получения объективной информации о

функционировании и развитии системы образования в колледже.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- развитие оценки качества собственной профессиональной деятельности преподавателями.

№	Содержание	Сроки реализации
1.	Осуществление сравнительного анализа текущего состояния комплекса условий для оценки качества работы колледжа и условий, предусмотренных методическими рекомендациями Минобрнауки Российской Федерации.	2019 – 2020 гг.
2.	Определение соответствия предоставляемого образования потребностям потребителей.	2019 – 2020 гг.
3.	Ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной программы для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям.	2018 – 2023 гг.
4.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуальных достижений обучающихся.	2018 – 2023 гг.
5.	Введение механизмов самооценки образовательных программ.	2019 – 2020 гг.
6.	Развитие оценки качества собственной профессиональной деятельности преподавателями, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	2018 – 2023 гг.
7.	Совершенствование системы мониторингов качества	2020 гг.

	<p>образовательных результатов и факторов, на них влияющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих выбор образовательных услуг потребителями, корректировку содержания и технологий образования; - создание системы сбора и анализа информации о внутренней оценке качества образования. 	
8.	<p>Обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать на сайте колледжа страницу «Независимая оценка»; - обеспечить проведение мониторинга обращений, предложений. 	2018 – 2019 гг.
9.	Участие в любых обследованиях качества образования.	2018 – 2023 гг.
10.	Проведение анализа удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг в колледже.	2018 – 2023 гг.

Ожидаемые результаты:

- создана система сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- создана система сбора и анализа информации о внутренней оценке качества образования;
- создана на сайте колледжа страница «Независимая оценка»;
- развита внутренняя система оценки качества образования;
- введены механизмы самооценки образовательных программ.

Направление 5. Создание открытого информационного образовательного пространства.

Цель: информатизация системы управления колледжем и создание открытого информационного образовательного пространства

Задачи:

- Внедрение и апробация системы дистанционного обучения;
- создание информационного методического центра;
- организация дистанционного обучения;

- создание информационной среды для родителей		
№ п/п	Содержание	Сроки реализации
1.	Техническое усовершенствование единого информационного пространства колледжа (внедрение интерактивных досок, модернизация сервера, расширение локальной сети)	2019-2022 гг
2.	Организация элективных, сетевых курсов для обучающихся колледжа	2019-2021 гг
3.	Создание учебных курсов по различным предметам в виртуальном пространстве	2019-2021 гг
4.	Постоянное совершенствование и сопровождение официального сайта и страницы колледжа	2018-2023 гг
5.	Организация дистанционного обучения студентов, находящихся на домашнем обучении и студентов с ограниченными возможностями	2019-2020 гг.
6.	Участие в международных, республиканских, региональных, муниципальных дистанционных конкурсах и олимпиадах	2018-2023 гг.
7.	Создание информационной среды для родителей	2019-2020 гг

Ожидаемые результаты:

- пополнение материальной базы (увеличение компьютерного парка, и мультимедийных установок, расширена внутренняя локальная сеть);
- создана полная электронная база данных колледжа;
- внедрена система дистанционного обучения на всех отделениях колледжа.

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Республики Бурятия:

- подготовка студентов по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики республики;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально - техническая база колледжа;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
<p>Риски, связанные с формированием нормативного поля для необходимых изменений</p> <p>1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.</p>	<p>1. Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.</p> <p>2. Поддержании традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>1. Несоответствие образования некоторых преподавателей современным требованиям.</p> <p>2. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>3. Недостаток молодых педагогов.</p> <p>4. Снижение мотивации педагогов к работе.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>1. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.</p> <p>2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.</p>

<p>Маркетинг</p> <p>1. Недостаточная связь с работодателями.</p> <p>2. Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.</p>	<p>1. Расширение спектра социального партнёрства.</p> <p>2. Привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа.</p>	<p>Воспитательная работа</p> <p>1. Самоуправление студентов недостаточно действенно. Возрастают пассивности студентов.</p> <p>2. Слабая мотивация студентов при подготовке воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Учащение нарушений дисциплины.</p> <p>4. Широкая распространенность у студентов вредных привычек, низкий культурный уровень.</p>	<p>1. Формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов.</p> <p>2. Создание модели выпускника колледжа.</p>
<p>Социальные риски</p> <p>1. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией.</p> <p>2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ.</p> <p>3. Снижение мотивации выпускников школ к получению</p>	<p>1. Усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Введение</p>	<p>Учебно-производственная работа</p> <p>1. Недостаточное методическое обеспечение ФГОС.</p> <p>2. Программы, КОСы, КИМы требуют больших затрат времени, сил; трудно создаются, нарушаются сроки сдачи.</p> <p>3. Снижение</p>	<p>1. Учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Создать условия для личностно-профессионального развития</p>

рабочих профессий и специальностей. 4. Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы.	новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.	качества образовательного процесса из-за устаревшей материально – технической базы. 4. Недостаточная мотивация студентов на хорошую учебу.	студентов.
--	--	---	------------

Управление рисками подразумевает действия для достижения целей управления рисками. Для колледжа целями управления рисками могут быть повышение рентабельности экономической деятельности, повышение конкурентоспособности и т. п. В нашем случае — это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ. При этом процесс этот далеко не линейный. Практически все его этапы связаны между собой, и по завершении почти любого из них может выявиться необходимость возврата к предыдущему.

По достижении целей управления рисками выполнение мероприятий может быть продолжено в интересах поддержания заданного уровня управления существующими рисками или для обнаружения новых рисков. Повторение этапов образует жизненный цикл управления рисками (см. рисунок) и не заканчивается при завершении программы, а выходит на новый виток развития.

Следующим аспектом системы управления рисками является формирование мониторинга и отчетности.



6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.