

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Многофункциональный центр прикладных квалификаций
ГБПОУ «БЛПК»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «БЛПК»



Г.Л. Цэдашиев

_____ 2019 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ
ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР»

(Наименование программы)

Улан-Удэ, 2019г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области государственного лесного контроля и надзора.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее, высшее (бакалавриат) или среднее профессиональное образование.

Трудоемкость обучения: 72 часов, из них 44 ч аудиторные, 26 ч – самостоятельная работа, 2 ч - итоговая аттестация.

II. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ ПРОГРАММЫ

Нормативный документ	Код раздела, уровня	Наименование раздела, уровня
ОКЗ	2132	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
	6141	Работники лесного хозяйства и лесозаготовители
ОКПДТР	22653	Инженер по охране и защите леса
	21065	Государственный инспектор по охране леса
ОКСО	250100	Лесное дело
	250201	Лесное хозяйство
	250202	Лесное и лесопарковое хозяйство
	250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)		1) порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля (далее также - органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля); 2) порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при организации и проведении проверок; 3) права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверок; 4) права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, меры по защите их прав и законных интересов.

ЕТКС - Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 16 мая 2011 г. N 177 г. Москва "О Перечне должностных лиц государственных учреждений, подведомственных Федеральному агентству лесного хозяйства, осуществляющих государственный лесной контроль и надзор"		Генеральный директор, Заместители генерального директора. Начальник отдела государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах. Заместители начальника отдела государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах. Инженер государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах. Директор-лесничий. Заместители директора. Инженер государственного лесного контроля и пожарного надзора в лесах. Участковый лесничий.
--	--	--

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВПО	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	специалист лесного и лесопаркового хозяйства

III. ХАРАКТЕРИСТИКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ) КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности: Охрана и защита лесов

Направление профессиональной деятельности:

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании:

- ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- ЕТКС по должностям работников государственного лесного контроля и надзора - Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 16 мая 2011 г. N 177 г. Москва "О Перечне должностных лиц государственных учреждений, подведомственных Федеральному агентству лесного хозяйства, осуществляющих государственный лесной контроль и надзор";
- Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018);
- ОКЗ 6141 Работники лесного хозяйства и лесозаготовители

№ п/п	Вид профессиональной (трудовой) деятельности	Уровень ОРК	Уровень НРК
1	Осуществляет государственный лесной контроль и надзор в лесах		
2	Составляет и согласовывает планы проведения проверок в области лесных отношений по предприятиям, организациям и учреждениям		
3	Организовывает и проводит плановые и внеплановые		

	проверки на предмет соблюдения законодательства в области лесных отношений по оформлению технической документации по использованию лесов, лесовосстановлению и лесоразведению, охране и защите лесов		
4	Организовывает выполнение натурных проверок качества отвода и таксации лесосек под все виды рубок, качества разработки лесосек, мероприятий по охране и защите лесов, благоустройства лесных участков, процента приживаемости лесных культур, мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению		
5	Осуществляет государственный контроль и надзор на землях государственного лесного фонда совместно с другими организациями, имеющими право осуществлять проведение проверок в области лесного законодательства, за исключением случаев, установленных федеральным законодательством		
6	Составляет акты проведенных проверок и выдает предписания по устранению выявленных нарушений в области лесного законодательства		

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (ПК):

№ п/п	Группа	Компетенции	Уровень развития
1	Совершенство вание (ПКС)	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
		Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности	
		Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	
		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
		Осуществлять государственный лесной контроль и надзор	
		Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	

2	Формирование (ПКФ)	Проводить работы по охране, защите, использованию и воспроизводству лесов и руководить ими.	
		Организация контроля и надзора по охране, защите, использованию и воспроизводству лесов	
		Охрана труда по охране, защите, использованию и воспроизводству лесов	
		Расчет затрат за лесонарушения разных видов	
		Составление протокола (акта) о лесонарушениях по установленной форме	
		Оформление схематического плана участка леса, для прохождения лесного контроля и надзора	
		Исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие лесонарушений.	

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Из них, аудиторные			СРС, ч	Форма контроля. Промежуточная аттестация
			Всего аудиторных, ч	Лекции, ч	Практически, ч		
1	Охрана, защита, использование и воспроизводство лесов						
	Охрана лесов	5	5	3	2	2	
	Защита леса	5	5	3	2	2	
	Использование леса	5	5	3	2	2	
	Воспроизводство лесов	4	4	2	2	2	Зачет
2	Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений						
	Цели и задачи осуществления федерального государственного лесного контроля (надзора)	2	2	2	-	-	

	Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями нарушений требований лесного законодательства.	8	8	4	4	4	
	Права и обязанности федерального государственного лесного контроля (надзора)	3	3	3	-	-	
	Организация проведения плановых и внеплановых проверок лиц, осуществляющих использования лесов в рамках Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294 – ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	8	8	6	2	2	
	Организация и проведение патрулирования лесов	3	3	3	-	-	
	Порядок оформления документов по результатам проверок и реализация материалов проверок, контроль за устранением выявленных нарушений	12	12	6	6	6	Зачет
3	Ответственность за нарушение лесного законодательства						
	Административная ответственность	4	4	2	2	2	
	Гражданско-правовая ответственность	4	4	2	2	2	
	Уголовная ответственность	4	4	2	2	2	
4	Законодательные акты Республики Бурятия в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора)						
	Реализация положений и требований Республики Бурятия от 07.10.2009 г. №1035-IV «Об организации деятельности пунктов приема и отгрузки древесины на территории Республики Бурятия» и его подзаконных актов	3	3	3	-	-	Зачет
5	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2	
	ИТОГО:	72	72	44	26	28	

6.2 Календарный учебный график.

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели С 1.04.2019г. по 29.04.2019г.			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Охрана, защита, использование и воспроизводство лесов	19				
Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений	36				
Ответственность за нарушение лесного законодательства	12				
Законодательные акты Республики Бурятия в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора)	3				

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

УД.1. Охрана, защита, использование и воспроизводство лесов

Цель освоения раздела: совершенствование и приобретение новых компетенций в сфере охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов	Метод(ы) обучения	Количество часов
Охрана лесов. Возникновения, распространение лесных пожаров. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Способы тушения лесных пожаров. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров и иного вида. Нормативная и правовая документация по охране лесов, правила техники безопасности при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных работ, при работах в лесу.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч.
Защита леса. Организация лесопатологического мониторинга. Приемы ведения лесопатологического мониторинга. Лесозащитное районирование территории. Проведение лесопатологического обследования. Проведение лесозащитных мероприятий.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч.

Использование леса. Понятие использования лесов. Виды использования лесов.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч.
Воспроизводство лесов. Лесовосстановление Лесоразведение. Уход за лесами. Лесное семеноводство .	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч.

УД. 2. Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений.

Цель освоения раздела: совершенствование и приобретение новых компетенций по организации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений.

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов	Метод(ы) обучения	Количество часов
Цели и задачи федерального государственного лесного контроля (надзора)	Лекция	Словестный (дискуссия)	2 ч.
Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями нарушений требований лесного законодательства	Лекция	Словестный (дискуссия)	4ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	4ч.
Права и обязанности федерального государственного лесного контроля (надзора)	Лекция	Словестный (дискуссия)	3ч.
Организация проведения плановых и внеплановых проверок лиц, осуществляющих использования лесов в рамках Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294 – ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	4ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	4ч.

Организация и проведение патрулирования лесов	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3ч.
Порядок оформления документов по результатам проверок и реализация материалов проверок, контроль за устранением выявленных нарушений	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	6ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	6ч.

УД.3. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Цель освоения раздела: совершенствование и приобретение новых компетенций в ответственности за нарушения лесного законодательства.

Административная ответственность.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	2 ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч
Гражданско-правовая ответственность.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	2 ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч
Уголовная ответственность.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	2 ч.
	Практическое занятие	Групповая работа	2ч.

УД.4. Законодательные акты Республики Бурятия в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора).

Цель освоения раздела: совершенствование и приобретение новых компетенций в законодательных актах Республики Бурятия в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора).

Реализация положений и требований Республики Бурятия от 07.10.2009 г. №1035-IV «Об организации деятельности пунктов приема и отгрузки древесины на территории Республики Бурятия» и его подзаконных актов.	Лекция с мини-кейсами	Словестный (дискуссия)	3 ч.
--	-----------------------	------------------------	------

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:

Наименование разделов (модулей, тем)	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
Охрана, защита, использование и воспроизводство лесов	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»
Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов в области лесных отношений	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»
Ответственность за нарушение лесного законодательства	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»
Законодательные акты Республики Бурятия в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора)	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»

Тестирование:

«зачтено» - дано 75% и более правильных ответов

«не зачтено» - дано менее 75% правильных ответов

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

8.2 Итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня профессиональной компетентности слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программы обучения.

8.3 Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией.

8.4 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

8.5 Итоговая аттестация по программам повышения квалификации осуществляется только в индивидуальной форме.

8.6 Знания, умения и навыки (уровень профессиональной компетентности) слушателей на зачетах и экзаменах отмечаются записью: «зачтено», «не зачтено». Результаты заносятся в экзаменационную ведомость, протоколы аттестационных комиссий и при условии положительной оценки – в соответствующие документы об окончании обучения (сертификат, удостоверение).

8.7 Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы повышения квалификации выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1 Требования к кадровому обеспечению.

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и (или) лицами систематически занимающимися деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющими не менее 10 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

9.2 Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практических работ слушателей, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы слушателей должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Слушателям должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов слушателей по программе.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.3 Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы

Основная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: Проспект: Кно Рус., 2011 – 64 с.
2. Боголюбов С.А. и др. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации. Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ. 2010 г. – 400 с.
3. Писаренко А.И., Страхов В.В. О лесной политике России. М.: Юриспруденция, 2012 – 600 с.
4. Гаврильева В.С. Справочник государственного инспектора. Контроль состояния, использования лесного фонда, охрана, защита и воспроизводство лесов [Текст] / В.С.

Гаврильев, Л.М. Медведев, В.В. Дмитриев. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF)? 2002... - 188 с.

5. Смольянов А.С. Журнал Лабораторных работ. Методические указания по курсу «Госконтроль» для студентов специальности 260400 [Текст] / А.С. Смольянов – Красноярск. СибГТУ, 2005 г. 38 с.

6. Смольянов А.С. Система государственного контроля в лесопользовании. Методические указания для проведения лабораторных работ для студентов специальности 26.04.00 всех форм обучения [Текст] / А.С. Смольянов – Красноярск, СибГТУ, 2005 – 104с.

7. Смольянов А.С. Система государственного контроля в лесопользовании. Учебное пособие по изучению способов и методов проведения государственного контроля в лесопользовании для студентов специальности 26.04.00 всех форм обучения. [Текст] / А.С. Смольянов – Красноярск, СибГТУ, 2005 г – 146 с.

Дополнительная литература:

1. Государственное управление лесным хозяйством: Учебное пособие. Федеральная служба лесного хозяйства. М.: ВНИИЦлесресурс. 1997 – 304 с.

2. Василенко В.А. Экология и экономика: проблемы и поиски путей устойчивого развития [Текст] / В.А. Василенко – Новосибирск. Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, 1997 – 122 с.

3. Инструкция по проведению лесоустройства в лесах Российской Федерации. Ч. I, М., 1995 – 132 с.

4. Инструкция по проведению лесоустройства в лесах Российской Федерации. Ч. II, М., 1995 – 112 с.

5. Наставление по рубкам ухода в лесах Восточной Сибири. – М.: ВНИЦлесресурс, 1996 – 96 с.

6. Петров В.Н. Лесная политика и охрана лесов [Текст] /В.Н. Петров СПб.: Наука, 1998-252 с.

7. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М.: ВНИИЛМ, 2001 – 130 с.

Список справочной литературы:

1. Таксы для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации.

2. Лесотаксационный справочник для южно-таежных лесов Средней Сибири [Текст]: / А.С. Смольянов и др. – М.: ВНИИЛМ, 2002 – 166 с.

Интернет-ресурсы:

1. И-Р 1 <http://www.theforest.ru>

2. И-Р 2 <http://www.roszakon.narod.ru>

3. И-Р 3 <http://www.derev-grad.ru>

4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 № 200-ФЗ : ред. от 28.07.2012 // СПС "Консультант Плюс".

5. Правила санитарной безопасности в лесах [Электронный ресурс] :

утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.06.2007 № 414 // СПС "КонсультантПлюс". 3. Правила ухода за лесами [Электронный ресурс] : утв. Приказом

Министерства Природных ресурсов России от 16.07.2007 № 185 // СПС "КонсультантПлюс".

9.4 Организационное обеспечение дополнительной профессиональной программы

Основу системы организации учебного процесса образуют учебные планы, включающие план по циклам дисциплин в соответствии с ФГОС направлений или специальностей, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований работодателей (заказчиков программы). Все учебные планы утверждаются Руководителем МЦПК. Учебный план разрабатывается на основе требований профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований работодателей (заказчиков программы).

Учебный план включает в себя:

- определения видов контроля по отдельным дисциплинам;
- определения в составе общей трудоёмкости освоения каждой дисциплины времени, выделяемого на аудиторные занятия, с последующим разделением на лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу слушателей.

Абсолютная продолжительность программы повышения квалификации составляет 72 часа.

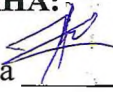
Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном аудиторно-дистанционном режиме с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых компетенций слушателей. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 15-20 чел.). Практические занятия проводятся с группой или индивидуально. Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения, а индивидуальные организуются дистанционно с использованием технических средств обучения. Предпочтение следует отдавать электронной почте, что позволяет сохранять все присланные материалы и тексты вопросов и ответов, а также технологиям голосового общения (телефон, Скайп и т. д.), позволяющим слушателям получать консультации в реальном времени.

9.5 Механизмы информирования общественности о результатах своей деятельности, планах инновациях

Информирование общественности о результатах реализации программы осуществляется в виде публичного отчета и могут быть опубликованы после утверждения, руководителем ГБПОУ «БЛПК» в СМИ, на сайте образовательного учреждения или в виде брошюры.

Планы реализации программы и внесение изменений публикуются на сайте образовательной организации после утверждения и согласования.

X. ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Руководитель Республиканского агентства лесного хозяйства  А.В. Мартынов

XI. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ «БЛПК» преподаватель профессиональных дисциплин  Д.В. Пухов

XII. ПРОГРАММА ПРОШЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННУЮ АКРЕДИТАЦИЮ/ ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В РЕЕСТРЕ