

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

Г.Л.Цэдашиев

« 12 » марта 2020 года

Проекты развития
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Бурятский лесопромышленный колледж»
на 2018 - 2023 годы

Рассмотрены
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 № 3
от «19» февраля 2020 года

2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Титул и паспорт из Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	5
Термины и сокращения	6

Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	10
--	----

1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК»	10
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК». Анализ сильных и слабых сторон.....	12
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «БЛПК». Анализ возможностей и угроз.....	20
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	49
1.5. Карта среды ГБПОУ «БЛПК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК» в субъекте Российской Федерации.....	51

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	52
--	----

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК»	52
2.2. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК»	54
2.3. Показатели и результаты развития ГБПОУ «БЛПК»	54

Раздел III. Проекты развития ГБПОУ «БЛПК»	57
--	----

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ «БЛПК»	57
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1«Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже».....	57



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2 «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»	84
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3 «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия».....	115

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	127
4.1. Кадровый потенциал.....	127
4.2. Финансы.....	129
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	132
4.4. Информационные технологии.....	135
4.5. Маркетинг.....	136

Раздел V*. Управление Программой развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	138
5.1.*«Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ «БЛПК».....	138

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	140
---	-----

ПРИЛОЖЕНИЯ	141
-------------------------	-----



Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие



ГИНФО
Государственный институт
налогового образования

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.
МЦПК	– Многофункциональный центр прикладных квалификаций
РАЛХ	– Республиканское агентство лесного хозяйства
КЦП	– Контрольные цифры приема
МОП	– Межотраслевая образовательная площадка
МКД	– Многоквартирный дом
ЗКС	– Закрытая корневая система
ОКС	– Открытая корневая система
НИР	– Научно-исследовательская работа
ОПП	– Опытнo-промышленный питомник
НМР	– Научно-методическая работа
ПЦК	– Предметно-цикловая комиссия
ТСЖ	– Товарищество собственников жилья
УК	– Управляющая компания
ЖЭУ	– Жилищно-эксплуатационный участок

**Из паспорта Программы развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»**

Наименование Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018- 2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Протокол № 2 от 17.12.2019 г. заседания Педагогического совета
Сроки реализации Программы	2018 – 2023 г.г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р; - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" - Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 г., принята Народным Хуралом Республики Бурятия 28 февраля 2019 г.; - Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49; - Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.07.2015

Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития	<i>Протокол № 3 от 19.02. 2020г. заседания педагогического совета</i>
Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации): • с учредителем	Согласовано с Министерством образования и науки Республики Бурятия
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)	Решение педагогического совета, Протокол № 3 от 19.02.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Республиканское агентство лесного хозяйства; - НКО «Фонд капитального ремонта имущества»; - Республиканская служба государственного строительного и жилищного надзора; - ФГОУ ВО «Бурятская сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова»; - ФГОУ ВО «Восточно-Сибирский Государственный университет технологий и управления»; - Ассоциация управляющих компаний и собственников жилья Бурятии; - Государственное автономное образовательное учреждение «Техникум строительства и городского хозяйства»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»;
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
Миссия ПОО	Заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для лесной, дорожно-строительной отрасли и сферы ЖКХ Республики Бурятия на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
Видение ПОО	Мы верим, что существуем для того, чтобы давать качественное образование и готовить высококвалифицированных специалистов для экономики региона. Мы верим в командный дух, стремимся к совершенству во всем и всегда, фокусируемся на инновациях и сохраняем традиции. Эти ценности, настолько крепки, что делают наш колледж универсальным, а наши образовательные услуги всегда востребованными.
Цель Программы и их значения по	Совершенствование условий, обеспечивающих качество

годам	подготовки выпускников и удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. 2018-2019 гг. – анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов. 2019-2023 гг – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, закупка необходимого оборудования. 2021-2023 гг.– обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.
Задачи Программы	- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда; - развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства; - повышение экономической эффективности учебного заведения; - развитие отраслевого сетевого взаимодействия; - повышение качества подготовки выпускников.
Приоритетные направления развития Программы	- реализация профессиональных образовательных программ по профессиям ТОП – 50 и WorldSkills - совершенствование образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, внедрение новой формы итоговой аттестации - демонстрационного экзамена, участие в движении WorldSkills - модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов; - совершенствование системы управления ресурсами колледжа; - развитие системы менеджмента качества образования; - создание открытого информационного образовательного пространства.
Проектная часть Программы	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже» Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа» Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»
Объемы и основные источники	- Республиканский бюджет (в рамках выполнения

финансирования Программы	государственного задания) – 0,32 млн.руб. - Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) – 7,1 млн.руб. - Средства работодателей (социальных партнеров) – 4,6 млн.руб.
Результаты реализации Программы	- обновление нормативно-правовой базы деятельности коллежа; - открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50 – 3 специальности, - реализация ППСЗ по ФГОС-4 – 80%; - открытие 4 специализированных центров компетенций; - увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе до 60 %; - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ (от 50 %); - информатизация системы управления колледжем (50 %); - наличие внутренней системы оценки качества образования в колледже; - проведение демонстрационного экзамена по специальностям - 100 %; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (не менее 60 %); - увеличение доли родителей и обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (95 %); - увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования (до 60%); -увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС (до 85 %); - повышение эффективности использования бюджетных средств; - увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.
Контроль за исполнением Программы	Положение о проектом офисе. Дорожная карта реализации Программы развития

Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

Цель Программы	Совершенствование условий, обеспечивающих удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.			
Задачи Программы	- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда; - развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства; - повышение экономической эффективности профессиональной образовательной организации.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50	Кол-во	3	2
	2. реализация ППССЗ по ФГОС-4	%	80	
	3.открытие специализированных центров компетенций;	Кол-во	4	2
	4.увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе	%	60	
	5.внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ	%	50	
	6.проведение демонстрационного экзамена по специальностям	%	100	
Полученные результаты	1.Открыто две новые специальности по ТОП 50 – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер.			
	2. Реализация ППССЗ по ФГОС 4 составляет 50 %			
	3.За счет субсидий Дальневосточного Федерального округа открыто два СЦК: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж, поданы заявки на финансирование СЦК по Производству мебели и Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.			
	4.За счет открытия СЦК увеличилась доля ППССЗ, реализуемых на современной учебно-методической базе.			
	5.Внедрены в учебный процесс дистанционные образовательные технологии. Идет обучение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).			
	6.Запланировано проведение демонстрационного экзамена в 2022 году			

Вывод к п. 1.1.: Реализация программы развития ГБПОУ «БЛПК» рассчитана на период с 2018 года по 2023 год. На настоящий период можно констатировать, что

запланированные мероприятия Программы развития выполнены частично, идет поэтапная их реализация.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК».

На современном этапе экономическое развитие Республики Бурятия характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями лесной и строительной отрасли, сферы технического обслуживания автомобилей и деревообработки республики Бурятия. Колледж осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отраслей.

Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WRS учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули. В связи с вступлением в силу профессиональных стандартов, по запросу Республиканского агентства лесного хозяйства, разработана и внедрена краткосрочная программа: «Лесной пожарный». Преподавателями колледжа совместно с ГАУ ДПО «Бурятский институт образовательной политики» в 2019 году разработана, утверждена и введена в действие с 01 сентября 2019 года, в общеобразовательных организациях, дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество». По поручению Правительства Республик Бурятия в 2020 году разработана программа повышения квалификации «Руководитель школьного лесничества».

В 2015 году была открыта новая для региона специальность 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. А 2020 году состоится первый выпуск. О том, что данная специальность востребована на региональном рынке труда, говорят запросы от работодателей, таких как:

В 2019 году на VI региональном этапе национального чемпионата Ворлдскиллс Россия по данной специальности была организована презентационная площадка по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Также на этом чемпионате колледж представил площадку по компетенции «Ландшафтный дизайн».

В 2019 году ГБПОУ «БЛПК», в числе 4 других ПОО, прошел предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ): обучение предпенсионеров, пенсионеров 50+ по компетенциям: Ландшафтный дизайн (обучено в 2019 г.- 8 человек); Производство мебели (обучено в 2019 г. – 8 человек); Предпринимательство (обучение в 2020 г.), Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (обучение в 2020 г.), проект «Билет в будущее» - ранняя профориентация школьников 6-11 классов – охват составил 105 учащихся.

Идет формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки,

обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. В ГБПОУ «БЛПК» работает высококвалифицированный педагогический состав: 44 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую категорию, 6 кандидатов наук. Прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО – 30 человек. В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы.

ГБПОУ «БЛПК» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) в плане повышения квалификации, переподготовки кадров. Для формирования и совершенствования ИКТ – компетенций, 22 преподавателя колледжа, в 2019 году, прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По программе «Проектное управление как инструмент эффективного управления» повысили квалификацию 4 руководителя. 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в Московском гуманитарном университете по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. Подготовлен и имеют чемпионатный опыт 2 эксперта с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, 11 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена, 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в г.Рыбинск по компетенции «Ландшафтный дизайн».

За счет субсидии Дальневосточного федерального округа закуплено оборудование и открыто два специализированных центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж. Все оборудование соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.

ГБПОУ «БЛПК» является единственным в Республике Бурятия средним профессиональным образовательным учреждением, которое готовит специалистов для лесной отрасли. Поэтому основными социальными партнерами для колледжа являются ОАО «Байкальская лесная компания», Республиканское агентство лесного хозяйства, ФГУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Бурятия», Улан-Удэнское лесничество Республиканского агентства лесного хозяйства республики Бурятия, Забайкальская база авиационной охраны лесов.

В последние годы увеличивается число студентов, обучающихся по контрактно-целевым договорам, в 2019 году было заключено 9 договоров, в основном по направлению от лесничеств и лесхозов.

Ежегодно в колледже проводится профориентационная деятельность. Участие в выставке профессий, ярмарках учебных и рабочих мест, размещение рекламы о специальностях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по программам СПО. Проводятся Дни открытых дверей.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Администрация колледжа участвует в работе семинаров, круглых столов при Правительстве Республики Бурятия, Народного Хурала, по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования, по реализации основных направлений государственной политики, направленных на улучшение кадрового обеспечения экономики республики, трудоустройства молодых специалистов и их дальнейшей закрепляемости на местах.

Проведен аудит материально-технической базы по открытию новых компетенций по Лесному хозяйству. Подписаны планы взаимодействия с отраслевыми министерствами и ведомствами: Министерство промышленности и торговли, Министерство природных ресурсов, Республиканское агентство лесного хозяйства. Актуализирован прогноз кадровой потребности по востребованным профессиям.

По итогам Мониторинга качества подготовки кадров, ГБПОУ «БЛПК» вошел в ТОП 10 образовательных организаций Республики Бурятия.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг (очное обучение и заочное обучение)	10	1. Утрата актуальности некоторых основных образовательных программ	5
		2. Сложившийся имидж колледжа, как надежного поставщика образовательных услуг, сохранение и преумножение традиций колледжа	10	2. Высокая ресурсоемкость модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.	5
		3. Востребованность дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями образовательных услуг	10	3. Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей из числа ТОП 50.	5
		4. Единственная ПОО у которой в спектре направлений подготовки есть специальности, уникальные для Республики Бурятия: Лесное и лесопарковое хоз-во, Технология деревообработки, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного	10		

		дома.			
		5.Развитие успешно функционирующего Многофункционального центра прикладных квалификаций	10		
2.	Кадровый потенциал	1. Обеспеченность педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.	10	1.Недостаточный уровень мобильности, консерватизм части преподавателей по отношению к нововведениям, инновациям.	8
		2.Качественная характеристика кадрового потенциала: из 77 работников: 44 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 6 кандидатов наук.	10	2. Старение и профессиональное выгорание части педагогического коллектива.	7
		3.Создана система переподготовки и непрерывного повышения квалификации на основе социального партнерства с ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», организациями и предприятиями региона (прохождение стажировок)	8	3. Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий	8
		4.Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики региона.	6	4.Недостаточный уровень подготовки и опыта у начинающих преподавателей.	7
		5.Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы морального и материального поощрения педагогических	10		

		работников.			
		6.Возможность использования кадрового потенциала для модернизации образовательной деятельности.	8		
3.	Финансы	1.Ежегодное выполнение контрольных цифр приема	10	1.Падение у абитуриентов интереса к специальностям лесной отрасли – не выполнение КЦП	7
		2.Выполнение государственного задания в рамках допустимого отклонения (5 %)	10	2. Не выполнение государственного задания.Возврат в республиканский бюджет за нормативно-подушевое финансирование	4
		3.Развитая система дополнительного профессионального обучения (МЦПК – 32 дополнительных профессиональных образовательных программы) – формирование бюджета от приносящей доход деятельности	10		
4.	Материально-техническая база	1.Соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС СПО.	8	1.Быстрые темпы морального устаревания мтб, компьютерной техники и программного обеспечения, библиотечных фондов.	6
		2. Закуплено оборудование и создано два СЦК.	10	2.Отсутствие дополнительных площадей для развития.	9
		3. Функционирует официальный сайт колледжа.	10		
5.	Менеджмент	1.Наличие разработанной концепции развития колледжа (настоящая Программа развития)	10	1.Несформированность эффективной системы менеджмента качества образования	6
		2.Иницирование и осуществление разработки стратегических документов,	10	2.Несформированность системы оценки качества образовательных результатов	6

		определяющих развитие деятельности колледжа (программ, проектов) с привлечением социальных партнеров и заинтересованных лиц.		(компетенций) выпускников колледжа (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.	
		3.Возможность разработки ежегодных планов работы колледжа на основе Программы развития.	10		
6.	Маркетинг	1.Наличие в колледже службы маркетинга, проведение исследований.	8	1. Несформированность эффективной системы маркетинга инноваций.	
7.	Инфраструктура	1.Наличие подключения к городской системе отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.	10	1.Недостаточно развита доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.	5
		2.Развитая Интернет – сеть, достаточно высокая скорость.	10		
		3. Имеется собственная столовая	10		
		4. Удобное транспортно-логистическое расположение колледжа	10		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Многолетнее сотрудничество с основным партнером – Республиканское агентство лесного хозяйства.	10	1.Незнание министерств и ведомств системы среднего профессионального образования.	7
		2. Подписание договоров о сотрудничестве с : -	10	2. Неготовность среднего и малого бизнеса к взаимному сотрудничеству.	8
		3. Подписание планов взаимодействия с Министерством промышленности и торговли, Министерством природных ресурсов Республики Бурятия: - прохождение производственных практик на	10		

		предприятиях этих министерств; - стажировка преподавателей; - Дни открытых дверей; - оказание помощи при подготовке и проведении чемпионатов профессионального мастерства			
		4. Организация сетевого взаимодействия			

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг (очное обучение и заочное обучение)	Утрата актуальности некоторых основных образовательных программ
Сложившийся имидж колледжа, как надежного поставщика образовательных услуг, сохранение и преумножение традиций колледжа	Высокая ресурсоемкость модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.
Востребованность дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями образовательных услуг	Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей из числа ТОП 50.
Единственная ПОО у которой в спектре направлений подготовки есть специальности, уникальные для Республики Бурятия: Лесное и лесопарковое хоз-во, Технология деревообработки, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	Недостаточный уровень мобильности, консерватизм части преподавателей по отношению к нововведениям, инновациям.
Развитие успешно функционирующего Многофункционального центра прикладных квалификаций	Старение и профессиональное выгорание части педагогического коллектива.
Обеспеченность педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.	Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий
Качественная характеристика кадрового потенциала: из 77 работников: 44 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 6 кандидатов наук.	Недостаточный уровень подготовки и опыта у начинающих преподавателей.
Создана система переподготовки и непрерывного повышения квалификации на основе социального партнерства с ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», организациями и предприятиями региона (прохождение стажировок)	Быстрые темпы морального устаревания мтб, компьютерной техники и программного обеспечения, библиотечных фондов.
Привлечение к педагогической деятельности представителей реального	Несформированность эффективной системы менеджмента качества образования

сектора экономики региона.	
Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы морального и материального поощрения педагогических работников.	Несформированность системы оценки качества образовательных результатов (компетенций) выпускников колледжа (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.
Возможность использования кадрового потенциала для модернизации образовательной деятельности.	Несформированность эффективной системы маркетинга инноваций
Соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС СПО.	Недостаточно развита доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Закуплено оборудование и создано два СЦК.	Незнание министерств и ведомств системы среднего профессионального образования.
Функционирует официальный сайт колледжа.	Неготовность среднего и малого бизнеса к взаимному сотрудничеству.
Наличие разработанной концепции развития колледжа (настоящая Программа развития)	Не все студенты, имеют возможность обучаться дистанционно, особенно из сельских районов.
Инициирование и осуществление разработки стратегических документов, определяющих развитие деятельности колледжа (программ, проектов) с привлечением социальных партнеров и заинтересованных лиц.	
Возможность разработки ежегодных планов работы колледжа на основе Программы развития.	
Наличие в колледже службы маркетинга, проведение исследований.	
Наличие подключения к городской системе отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.	
Развитая Интернет – сеть, достаточно высокая скорость.	
Имеется собственная столовая	
Удобное транспортно-логистическое расположение колледжа	
Многолетнее сотрудничество с основным партнером – Республиканское агентство лесного хозяйства.	
Подписание договоров о сотрудничестве с : -	
Подписание планов взаимодействия с Министерством промышленности и торговли, Министерством природных ресурсов Республики Бурятия: - прохождение производственных практик на предприятиях этих министерств; - стажировка преподавателей; - Дни открытых дверей; - оказание помощи при подготовке и	

проведении чемпионатов профессионального мастерства	
Организация сетевого взаимодействия	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «БЛПК».

Анализ возможностей и угроз

1.3.Перспективы социально-экономического развития Республики Бурятия

В отраслевой структуре экономики Республики Бурятия наибольший удельный вес занимают промышленность – 24,0%, торговля – 13,7%, транспортировка и хранение – 12,0 %.

Ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Ее доля в поступлениях налоговых платежей в консолидированный бюджет Республики Бурятия составляет порядка 40,0 %. Промышленное производство республики насчитывает 1200 предприятий и организаций, обеспечивающих рабочими местами до 17,0 % от общей численности занятых в экономике республики.

Основными отраслями промышленности являются машиностроение и металлообработка, энергетика, добыча золота, угля и урана, промышленность строительных материалов, лесопромышленный комплекс, производство электрооборудования, пищевая и легкая промышленность.

На долю Республики Бурятия в объеме отгруженной продукции промышленности ДФО приходится 3,9 %, Российской Федерации – 0,2 %, в том числе по видам экономической деятельности:

добыча полезных ископаемых в ДФО – 1,4 %; в Российской Федерации (далее также – РФ) – 0,2 %;

обрабатывающие производства в ДФО – 7,5 %; в РФ – 0,2 %;

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха в ДФО – 8,0 %; в РФ – 0,5 %;

водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений в ДФО – 4,3 %; в РФ – 0,2 %.

Приоритетной отраслью Республики Бурятия является агропромышленный комплекс. В агропромышленном комплексе (далее – АПК) республики создается до 7,0 % ВРП и занято порядка 8,0 % от общей численности занятых в экономике Республики Бурятия. Структура сельского хозяйства Республики Бурятия достаточно устойчивая. Агропромышленный комплекс Республики имеет четко выраженное животноводческое направление. Почти две трети продукции приходится на животноводство. Также почти две трети сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами.

Стратегическим направлением развития Республики Бурятия признан туризм. В последние годы в республике наблюдается положительная динамика роста количества туристов, со среднегодовым темпом роста 116,0%. Доля иностранных туристов составляет 10,0%. Среди иностранных туристов преобладают граждане Монголии, Китайской Народной Республики, Южной Кореи, Германии и Франции. Основную часть внутреннего туризма составляют жители Республики Бурятия (61,0 %) и ближайших регионов (30,0 %). Структура туризма по целям поездок свидетельствует о преимущественно рекреационном характере посещений: на долю досуга, рекреации и лечебно-оздоровительного туризма приходится порядка 60,0 % всех туристических визитов. Существенную долю (30,0%) занимает деловой туризм.

Инвестиционная политика Республики Бурятия

За период 2008 – 2017 годов в экономику республики вложено инвестиций в объеме 352,4 млрд. рублей. В этот период осуществлялась реализация 46 республиканских целевых программ и 22 государственных программ Республики Бурятия. В рамках реализации федеральной адресной инвестиционной программы, федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации за отчетный период привлечено более 69,0 млрд. рублей.

На сегодняшний день наиболее значительные объемы инвестиций в основные фонды в республике осуществляются за счет финансовых ресурсов крупных федеральных компаний, а также бюджетных капиталовложений. В условиях санкционной напряженности доступность внешних рынков капитала для российских банков и компаний особенно государственных сведена к минимуму. Объем и потенциал роста собственных ресурсов региональных организаций, направляемых на инвестиции, пока незначителен.

К основным проблемам развития инвестиционной деятельности относятся:

- нежелание или неготовность инвесторов воспользоваться инфраструктурными площадками, в создание которых государство вложило большие финансовые ресурсы;
- неиспользование выделенных федеральных средств и перенос финансирования проектов на следующие годы;
- низкая эффективность использования собственных инвестиционных ресурсов предприятий, а также надежда на инвестиционный «патернализм» государства;
- низкая активность в поиске дополнительных источников инвестирования, в том числе средств различных фондов;
- неэффективные механизмы и инструменты вовлечения средств населения в инвестиционный оборот.

Основная цель инвестиционной политики – создание благоприятного инвестиционного климата для мобилизации собственных инвестиционных резервов республики и привлечения внешних отечественных и иностранных инвестиций.

Основными принципами инвестиционной политики Республики Бурятия являются:

направленность на модернизацию, диверсификацию, повышение конкурентоспособности и формирование инновационной эколого-ориентированной экономики республики;

направленность на выявление, привлечение, закрепление и развитие инвестиционных ресурсов для реализации проектов модернизации и развития экономики;

обеспечение баланса инвестиционных ресурсов в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;

адаптация к изменениям экономической среды, ограничениям и преференциям инвестиционной деятельности;

оптимизация организационно-экономических механизмов, формирование институциональной инвестиционной среды;

интенсификация использования накопленного капитала;

повышение эффективности использования инвестиционных институтов.

Задачи инвестиционной политики:

- снижение дефицита инвестиционных средств;
- стимулирование инвестиционной активности бизнеса и населения республики;
- переход республики в регионы с ускоренным ростом емкости инвестиционного рынка;
- рост инвестиционной привлекательности, ведущей к повышению предложения на рынке инвестиций;
- снижение инвестиционных рисков проектов, повышение роли государства в их локализации;
- инвестиционное обеспечение перехода на экологичные, наилучшие доступные технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду;
- формирование инновационных для республики секторов и отраслей экономики и стимулирование их инвестиционного развития.

Механизмы реализации инвестиционной политики:

1. Максимальное использование механизмов стимулирования инвестиционного развития, предлагаемых регионам на федеральном уровне, в том числе:

Институциональная поддержка через создание и развитие территорий опережающего социально-экономического развития, с режимом свободного порта Владивосток, развитие моногородов, особой экономической зоны, автотуристских кластеров, промышленных и технопарков, налоговые льготы для отдельных категорий инвесторов и иные механизмы;

Прямая финансовая поддержка развития республики через участие в федеральных государственных программах, федеральной адресной инвестиционной программе, в том числе с целью привлечения бюджетных инвестиций на развитие инфраструктуры и создание инвестиционных площадок для потенциальных точек роста экономики;

участие инвестиционных проектов республики в программе поддержки, реализуемой на уровне Правительства России и предусматривающей предоставление бюджетных инвестиций на создание, модернизацию инфраструктурных объектов, необходимых для реализации проектов, в

рамках постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2014 года № 1055 «Об утверждении методики отбора инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территориях Дальнего Востока и Байкальского региона»;

сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках Соглашений с Правительством Республики Бурятия, в том числе по внедрению успешных практик, реализуемых в рамках проекта «Магазин верных решений»;

привлечение инвестиций через финансовые институты развития: Фонд развития моногородов, Фонд развития Дальнего Востока и Байкальского региона, Российский фонд прямых инвестиций, Внешэкономбанк, Фонд развития промышленности, Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства, АО «Корпорация развития Дальнего Востока», АНО «Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта», АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»;

привлечение инвестиций в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа», предусматривающего развитие социальной инфраструктуры, необходимой для реализации инвестиционных проектов.

2. Развитие инвестиционной системы на уровне республики, в том числе через:

сокращение административных барьеров и снижение издержек бизнеса за счет реализации «дорожных карт» по улучшению инвестиционного и предпринимательского климата, внедрение в полном объеме Целевых моделей по упрощению процедур ведения бизнеса и повышению инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2017 года № 147-р;

совершенствование нормативной правовой базы в сфере государственно-частного партнерства и концессии, в том числе для реализации проектов в социальной сфере;

стимулирование государственных корпораций и компаний с государственным участием к реализации на территории Байкальского региона инвестиционных программ и проектов;

развитие деятельности институтов инвестиционного развития республики (фонды, инвестиционные площадки, многоуровневые корпорации развития, сфокусированные на инфраструктурных решениях: проекты зоны БАМа и Транссиба и на решениях вопросов, требующих межрегионального взаимодействия);

реализация проектов по заключенным инвестиционным соглашениям между Правительством Республики Бурятия и инвесторами, в том числе за счет деятельности специализированной организации по привлечению инвестиций и работе с инвесторами некоммерческой организации «Фонд регионального развития Республики Бурятия»;

внедрение новых инвестиционных технологий, дающих возможность привлекать более широкий круг и возможности разных категорий потенциальных инвесторов, в том числе апробация в Республике Бурятия практики финансирования, основанного на технологии краудфандинга.

формирование системы непрерывного инвестиционно-инновационного развития с целью определения времени «опережения» запуска инвестиционных проектов, компенсирующих спад экономического потенциала.

Основными результатами инвестиционной политики будут:

на краткосрочном этапе:

увеличение доли инвестиций в основной капитал в структуре ВРП и повышение технологического уровня производства, сферы обслуживания, производственной и общественной инфраструктуры;

стимулирование инвестиционной активности малого и среднего бизнеса в реализации относительно небольших проектов «реальных дел», внедрение новых, стремительно меняющихся технологий, пространственное развитие территорий и занятость населения; повышение экономической активности органов местного самоуправления, от которых непосредственно зависят условия ведения бизнеса на местах;

привлечение инвесторов в реализацию проектов на основе государственно-частного партнерства и концессии в социальную сферу (прежде всего в дошкольное и среднее образование, физкультуру и спорт);

на среднесрочном этапе:

формирование координационных связей общественных и деловых объединений республики, представителей регионального бизнеса, органов государственной власти для выработки решений по улучшению инвестиционного и предпринимательского климата;

реализация компенсирующих инвестиционных проектов, имеющих стратегический характер и устраняющих диспропорции развития структуры экономики республики;

формирование мультипликативного эффекта реализации инвестиционных проектов, расширение доли внутренних инвестиционных ресурсов;

на долгосрочном этапе:

увеличение инвестиций на внедрение достижений новых технологических укладов, модернизацию и диверсификацию всех секторов экономики республики, на уровне обеспечивающим ускоренное развитие экономики;

формирование устойчивого воспроизводственного процесса в республике;

формирование инновационной эколого-ориентированной экономики республики, основанной на принципах «зеленой» экономики.

Население республики по состоянию на 1 января 2018 года составило 984,5 тыс. чел. Плотность населения составляет 2,8 человек на 1 кв. км. Более 40,0 % населения проживает в сельской местности, наиболее заселены южные районы республики.

В республике продолжает улучшаться демографическая ситуация. Естественный прирост населения наблюдается с 2006 года, и в 2017 году он составил 3,9 промилле. Вместе с тем актуальной остается проблема увеличения демографической нагрузки на трудоспособное население. Тенденция сокращения численности населения в трудоспособном возрасте наблюдалась с 2007 года (в среднем на 7,1 тыс. чел. в год). За период 2016 – 2017 годов численность трудоспособного населения сократилась на 14,8 тыс. чел. или на 2,6 % и на конец 2017 года составила 544,8 тыс. чел. В ближайшей перспективе эта тенденция продолжится на фоне роста численности населения моложе и старше трудоспособного возраста.

Одной из причин является миграционная активность. Так, в 2017 году в миграционном оттоке доля трудоспособного населения составила 50,9 %. Отток из Республики Бурятия в пределах России идет абсолютно по всем направлениям. Наибольший отток населения из республики отмечается в субъекты Сибирского федерального округа (Иркутскую, Новосибирскую, Томскую области и Красноярский край), в Центральный федеральный округ (г. Москва и Московскую область), в Южный федеральный округ (Краснодарский край). Миграционный отток частично компенсируется за счет притока населения из Забайкальского края.

По сравнению со среднероссийским значением в республике более высокий уровень безработицы, в 2017 году он составил 9,6% от численности экономически активного населения (по России – 5,2 %). Высокий уровень безработицы детерминирует ряд проблем. Среди них миграция квалифицированных кадров в другие регионы России и страны, увеличение трудовой и социальной нагрузки на г. Улан-Удэ за счет жителей, прибывающих из районов республики, недостаточное соответствие структуры выпуска организаций высшего образования потребностям рынка труда – как и во многих других регионах среди выпускников доминируют сферы экономика и управление, гуманитарные науки.

Для территории республики характерен резко континентальный климат с ярко выраженными 4-мя сезонами года. В республике холодная до минус 40 по Цельсию зима и жаркое до плюс 40 по Цельсию лето.

Республика Бурятия является регионом с высоким природно-ресурсным потенциалом.

Государственным балансом Российской Федерации и территориальным балансом Республики Бурятия учтено более 700 месторождений полезных ископаемых. Среди них более 300 месторождений золота, 13 – урана, 10 – бурого и 4 – каменного угля, 8 – плавленого шпата, 7 –

вольфрама, 4 – полиметаллов, 3 – молибдена и бериллия, 1 – олова и алюминия, 2 – асбеста, ряд месторождений нефрита, строительного сырья, апатита, фосфоритов, графита и цеолитов. Недра Бурятии содержат 52,0 % балансовых запасов цинка России, 24,0 % – свинца, 32,0 % – молибдена, 32,0 % – вольфрама, 16,0 % – плавикового шпата, 18,0 % – хризотил-асбеста, 8,0 % – урана, 90,0 % – нефрита.

Высока ценность разведанных и оцененных запасов полезных ископаемых Республики Бурятия, из них около двух третей приходится на топливно-энергетические ресурсы, благородные, цветные и редкие металлы.

Большинство крупных уникальных месторождений полезных ископаемых расположены в радиусе до 200 км от ближайших железнодорожных линий Восточно-Сибирской железной дороги и Байкало-Амурской магистрали (далее – БАМ).

Земельный фонд составляет 35,1 млн. га. Наибольшее производственное значение имеют каштановые, серые лесные и черноземные почвы, занимающие 56,4 % площади всех сельскохозяйственных угодий и 76,5 % площади пахотных земель. Республика Бурятия относится к зоне рискованного земледелия.

Одними из основных воспроизводимых природных ресурсов являются лесные ресурсы. Общая площадь лесного фонда Республики Бурятия составляет 27,0 млн. га, из них покрытая лесом – 20,6 млн. га. Общий запас древесины составляет 2 241,0 млн. куб. метров. Обилие байкальской флоры – основа для традиционной восточной медицины.

Озеро Байкал является природным резервуаром пятой части мировых запасов пресной воды. Озеро Байкал и окружающую его территорию населяют 2 500 различных видов животных и рыб, из которых 250 эндемичны. 60,0 % береговой линии озера Байкал приходится на Республику Бурятия.

Почти вся территория республики входит в Байкальскую природную территорию, занимая 42,6 % центральной экологической зоны (37,7 тыс. кв. км) и 74,7 % буферной экологической зоны (163,8 тыс. кв. км), что определяет необходимость использования специальных режимов хозяйствования. В этой связи на хозяйственный комплекс республики ложится наибольшая экологическая нагрузка, связанная с сохранением уникальной экологической системы озера Байкал.

Озеро Байкал и Байкальская природная территория имеют особый статус, закрепленный не только на федеральном, но и на мировом уровне как Участок мирового природного наследия ЮНЕСКО.

Республика занимает выгодное географическое положение: по ее территории проходят две федеральные железнодорожные линии – Транссибирская и Байкало-Амурская, а также три федеральные автомобильные трассы.

Будучи приграничной российской территорией с Монголией с общей границей протяженностью свыше тысячи километров, республика имеет большие возможности для установления взаимовыгодных отношений и является связующим транспортно-коммуникационным мостом России с Монголией, Китаем и другими странами Азиатско-Тихоокеанского региона, что обеспечивает возможность вхождения Республики Бурятия в международные транспортные коридоры «Великий Чайный путь» и «Великий Шелковый путь».

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	добыча полезных ископаемых; лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство металлургическое; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих

		готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство текстильных изделий; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; туризм – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Дальневосточный макрорегион
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Да. Город Улан-Удэ
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Нет

7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Субъекты РФ, расположенные на Дальнем Востоке - Республика Бурятия
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Субъекты Российской Федерации, расположенные на Дальнем Востоке – Республика Бурятия

Вывод к таблице 1.3.1.: Согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», к перспективным экономическим специализациям Республики Бурятия отнесены лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели. Соответственно выпускники ГБПОУ «БЛПК» будут востребованы на рынке труда.

Отнесение Республики Бурятия к Дальневосточному макрорегиону дает возможность участия в программе по развитию Дальнего Востока, притока инвестиций в регион и развития экономики.

Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации открывает возможности расширения международного сотрудничества. Привлечения иностранных граждан для обучения в ГБПОУ «БЛПК», проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов и преподавателей, обмен опытом, использование лучших международных практик.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Рост уровня заработной платы в регионе.	1. Экономические санкции в отношении России.
		2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	2. Нестабильность российской валюты.
		3. Уровень безработицы продолжает снижаться. Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.	3. Экономическая нестабильность организаций города.
			4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных,

			внебюджетных)
			5. Снижение уровня доходов населения.
			6. Снижение платежеспособности населения.
2	Политические и правовые факторы	1. Стабильная политическая обстановка в стране	1. Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности
		2. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.	2. Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к внешним угрозам.
		3. Поддержка преподавателей со стороны государства	
3	Научно-технические факторы	1. Развитие информационных технологий.	1. Низкий уровень развития науки, научных исследований в Республике Бурятия.
		2. Реализация нац. программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах	2. Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.
4	Социально-демографические факторы	1. Рост численности молодежи в регионе.	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов
		2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	2. Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль
		3. Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.	
5	Социально-культурные факторы	3. Проводят дополнительное обучение своих сотрудников через МЦПК колледжа РАЛХ, муниципальные образования	1. Массовость и доступность в получении высшего образования.
		2. Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.	2. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.
		3. Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много	3. Снижение уровня подготовки абитуриентов

		межнациональных браков.	
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)	
6.	Природные и экологические факторы	1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)	1.Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.
		2.Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.	2.Загрязнение озера Байкал.
		3.Работа добровольческого экологического отряда	3. Большая часть территории относится к природоохранной зоне, что затрудняет ведение хозяйства в промышленных масштабах.
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)	4. Почвы не пригодные для растениеводства.
7.	Международные факторы	1. Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.	1.Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).

Вывод к таблице 1.3.2.: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

1.3.3.Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Республики Бурятия

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Республики Бурятия

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

			выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)			
1	ОАО Улан-Удэнский авиационный завод	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.25 Станочник (металлообработка)	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
2	АО Бурятнефтепродукт	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
3	ОАО «Бурятзолото»	21.01.08 Машинист на открытых горных работах 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
4	ОАО «Разрез Тугнуйский» (СУЭК)	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
5	ОАО «Байкальская лесная компания»	35.02.02 Технология лесозаготовок 35.02.03 Технология деревообработки	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
6	ЗАО «Улан-Удэ стальмост»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 22.02.06 Сварочное производство	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
7	ООО «Дорстрой»	08.02.05. Строительство и эксплуатация авто дорог и аэродромов 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
8	ОАО Селенгинский ЦКК	35.01.08 Контролер целлюлозно-бумажного производства	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
9	Республиканское агентство лесного хозяйства	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
10	ОАО Бурятэнергосбыт	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая

Вывод к таблице 1.3.3.:

- наибольшим спросом у работодателей пользуются инженерные и рабочие профессии, составляющие порядка 60,0 % от общего количества вакансий.
- некоторые направления подготовки в колледже не востребованы у крупнейших работодателей региона
- возможности сетевого взаимодействия колледжа с малыми и средними предприятиями ограничены

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Республике Бурятия (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Республике Бурятия**

(Основание Приказ МОиН РБ от 13.05.2019 года №756 «Об утверждении дорожной карты по внедрению наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50) в ПОО РБ на 2019-23гг)

Наименование профессии/ специальности из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	1
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции	2
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	3
43.01.09 Повар, кондитер	6
43.02.14 Гостиничное дело	2
ИТОГО специальностей/профессий	20
ИТОГО ПОО	16

Вывод к таблице 1.3.4.:

Из перечня специальностей/профессий ТОП-50 в Республики Бурятия реализуются или планируются профессии, специальности по 20 направлениям (50%), что говорит о низком уровне развития промышленности и как следствие о низкой

потребности в кадрах. Из-за низкой потребности в кадрах, в настоящее время подготовкой по отдельным направлениям занимается одна, две, реже более двух ПОО, что осложняет процесс организации сетевого взаимодействия, увеличивает затраты на оснащение МТБ в расчете на 1 обучающегося.

Для специальностей из перечня ТОП-50, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК» (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)) возможность организовать подготовку с использованием сетевого взаимодействия.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям/специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии/специальности из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	1
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции	2
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	1
43.01.09 Повар, кондитер	4
43.02.14 Гостиничное дело	2
ИТОГО специальностей/профессий	20
ИТОГО ПОО	16

Вывод к таблице 1.3.5.:

Распоряжением Правительства РБ от 25.02.2019 №92-р и от 13.05.2019 №253 утвержден перечень приоритетных компетенций для Республики Бурятия, всего 103 компетенции. Отсутствует четкий перечень специальностей/ профессий приоритетных для Республики Бурятия. Для работы используется общероссийский перечень ТОП-50. В настоящее время вопрос координации «потребность – объем подготовки» в большей степени передан образовательным организациям. Система установления соответствия потребности в специалистах по наиболее востребованным специальностям/профессиям и объемами подготовки кадров требует совершенствования.

1.3.6. Потребность Республики Бурятия в профессиях будущего

Прогнозируемая кадровая потребность экономики на период до 2035 года

Наименование	Годы			
	2017	2024	2030	2035
Потребность в кадровом обеспечении экономики, всего, тыс. чел.	398,9	422,0	448,0	480,0
в том числе по видам экономической деятельности и группам занятий, тыс. чел.				
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	31,2	33,0	35,8	38,4
Добыча полезных ископаемых	16,2	19,7	22,4	24,0
Обрабатывающие производства	37,9	40,5	44,8	48,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	13,8	14,6	17,9	19,2
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	2,4	2,5	2,7	2,9
Строительство	25,7	27,2	31,4	33,6
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	53,9	57,0	62,7	67,2
Транспортировка и хранение	37,0	39,2	41,7	44,6
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	10,1	11,1	13,4	14,4
Деятельность в области информации и связи	6,2	6,6	9,0	9,6
Деятельность финансовая и страховая	6,2	6,5	5,8	6,2
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	3,5	3,7	2,7	2,9
Деятельность профессиональная, научная и техническая	6,6	7,0	7,6	8,2
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	8,0	8,5	6,7	7,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	45,9	46,0	40,3	43,2
Образование	46,6	49,0	52,0	55,7
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	32,6	34,0	36,3	38,9
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8,1	8,6	9,0	9,6
Предоставление прочих видов услуг	7,0	7,3	5,8	6,2
Численность трудоспособного населения в	544,3	641,6	672,8	709,9

Наименование	Годы			
	2017	2024	2030	2035
трудоспособном возрасте, тыс. чел				
Доля молодежи в возрасте до 30 лет в среднегодовой численности занятых в экономике, %	24,1	17,3	20,0	18,8
до 20 лет	0,5	0,6	0,8	0,7
20 – 29 лет	23,6	16,7	18,2	18,1
Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %	67,0	68,2	69,4	70,4

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование профессий среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки, профилей направления подготовки	Потребность, чел.					
		2019-2020 уч.г.	202-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025y ч.г.
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.01.01	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	35	35	37	30	30	300
08.01.04	Кровельщик	10	10	10	10	10	10
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	25	5	10	10	10
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25	25	25	25	25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	30	30	30	30
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	50	50	50	50	50
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	15	15	15	15	15	15
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
08.01.12	Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов	15	15	15	15	15	15
08.01.13	Изготовитель железобетонных изделий	25	30	30	30	30	30
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и	25	25	25	20	20	20

	оборудования						
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	15	15	15
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	0	0	0	10	10	10
08.01.20	Электромонтажник по электрическим машинам	25	25	25	25	25	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50	50	50	50	50
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10	10	10	10	10	10
11.01.13	Сборщик приборов вакуумной электроники	10	10	12	12	12	12
11.01.07	Электромонтер линейных сооружений и телефонной связи и радиофикации	0	0	0	10	10	10
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.01.01	Машинист котлов	20	20	30	15	10	10
13.01.02	Машинист паровых турбин	0	0	0	10	10	10
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций	0	0	0	15	15	10
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	30	25	25
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	5	5	5	10	10	10
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	35	30	23	15	15
15.00.00	Машиностроение						
15.01.05	Сварщик	130	140	150	150	150	150
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	5	5	5	25	30	30
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	30	35	35	35	40
15.01.25	Станочник (металлообработка)	35	35	40	40	40	40
15.01.26	Токарь-универсал	50	50	50	50	50	50
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	40	40	40	40	40	40
15.01.28	Шлифовщик-универсал	10	12	15	15	15	15
15.01.29	Контролер станочных и	10	15	20	20	20	20

	слесарных работ						
15.01.30	Слесарь	60	60	60	60	60	60
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	30	35	25	25	25
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным обеспечением	25	25	25	35	40	40
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	25	35	40	40
15.01.36	Дефектоскопист	0	0	0	1	1	1
18.00.00	Химические технологии						
18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	0	0	0	10	10	10
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	0	0	0	10	10	10
18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	0	0	10	10	10	15
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.01.02	Лаборант-аналитик	0	0	0	10	10	10
19.01.04	Пекарь	0	20	20	20	20	20
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25	25	25	25	25	25
19.01.12	Переработчик скота и мяса	15	15	15	15	15	15
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25	25	25	25	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	20	20	20	20	20	20
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.01.04	Машинист на буровых установках	10	10	12	12	12	12
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	50	50	50	50	50	50
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.03	Автомеханик	295	250	200	200	200	200
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	0	0	10	22	10	10
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50	50	50	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	35	35	35	35	40	40
23.01.09	Машинист локомотива	100	100	100	100	100	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	100	100	100	100	100

23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100	100	100	100	100	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	75	25	25	25
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	30	25	15	35	35	35
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.01.04	Художник по костюму	10	10	15	15	15	15
29.01.15	Закройщик	50	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
29.01.07	Портной	50	50	50	50	50	50
29.01.08	Оператор швейного оборудования	20	30	30	20	20	20
29.01.09	Мастер столярного и мебельного производства	25	30	40	40	40	45
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	0	0	0	0	0
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	20	30	35	35	35	35
35.01.03	Станочник-обработчик	25	25	30	25	25	25
35.01.04	Оператор линии и установок в деревообработке	10	10	15	15	15	20
35.01.05	Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины	15	20	20	15	15	20
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	10	10	10	10	10	10
35.01.07	Сушильщик в бумажном производстве	10	10	10	10	10	10
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	50	50	50	50	50	50
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	125	125	125	125	125	125
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	50	50	50	50	50	50
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	25	25	25	25
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.01.02	Мастер животноводства	0	0	10	10	10	10
38.00.00	Экономика и управление						
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	75	75	75	75	75	75
43.00.00	Сервис и туризм						
43.01.01	Официант, бармен	20	65	65	70	70	70

(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
43.01.02	Парикмахер	25	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	50	50	50	50	50	50
43.01.09	Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	15	15	15	15
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	15	15	15	15	15	15
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	20	20	20	20	20	20
54.01.20	Графический дизайнер	0	25	25	25	25	25
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование специальностей среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки	Потребность, чел.					
		2019 - 2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023 - 2024 уч. г.	2024 - 2025 уч. г.
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	50	50	50	50
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25	50	50	50
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	25	25	25	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация	25	25	25	25	25	25

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	25	25	25	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.02.02	Компьютерные сети	50	50	25	20	20	20
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	20	20	20	20	20
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	25	25	25	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	25	25	25	25	25
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
10.00.00	Информационная безопасность						
10.02.11	Организация и технология защиты информации	25	25	25	25	25	25
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	10	10	10	10	10	10
11.02.12	Почтовая связь	10	10	10	10	10	10
11.02.14	Электронные приборы и устройства	25	25	25	25	30	30
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание электронных приборов и устройств	25	65	60	35	35	35
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	25	25	25	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	10	12	10	10	10
13.03.03	Электрические станции, сети и системы	50	50	50	25	25	25
13.02.05	Технология, и смазочных материалов на электрических станциях	0	0	0	10	10	10
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	40	25	25	25
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	0	20	20	20	20	20
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	45	25	25	25	25
15.00.00	Машиностроение						
15.02.01	Монтаж и техническая	25	25	50	50	45	40

	эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	50	50	50
15.02.08	Технология машиностроения	50	0	0	50	50	50
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)		25	25	25	25	25
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	25	25	25	25	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	0	70	70	20	25	25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	100	100	50	50	50
18.00.00	Химические технологии						
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	0	10	10	10
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	25	25	25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	25	25	25
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25	25	25	25	25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50	50	50	50	50
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство						
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	10	10	10	10	10	10
20.02.07	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	25	25	25	25	25
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.02.04	Землеустройство	25	25	25	25	25	25
21.02.08	Прикладная геодезия	25	25	25	25	25	25
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	25	25	25	25	25	25
21.02.13	Геологическая съемка,	25	25	25	25	25	25

	поиски и разведка месторождений полезных ископаемых						
21.02.14	Маркшейдерское дело	50	50	25	25	25	25
21.02.15	Открытые горные работы	50	50	25	25	25	25
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	10	10	12	12	12	12
22.00.00	Технологии материалов						
22.02.06	Сварочное производство	20	25	25	25	30	30
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	175	175	175	175	175
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
23.04.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	20	20	20	20	20
23.04.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	50	50	50	50
23.04.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75	50	50	65	65
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.02.01	Производство летательных аппаратов	50	75	0	50	50	50
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	12	12	12	12	12	12
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	25	0	50	25	35	35
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	25	25	25	25
27.00.00	Управление в технических системах						
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	0	0	25	25	30	30
27.02.07	Управление качеством	20	20	20	20	20	20

	продукции, процессов и услуг						
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	30	30	25	30	30
29.02.06	Полиграфическое производство	0	0	0	10	10	10
31.00.00	Клиническая медицина						
31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	250	220	200	235	235	235
31.02.02	Акушерское дело	90	90	90	90	90	90
31.02.03	Лабораторная диагностика	40	40	40	40	40	40
31.02.06	Стоматология профилактическая	15	15	15	15	15	15
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина						
32.02.01	Медико-профилактическое дело	10	10	10	10	10	10
33.00.00	Фармация						
33.02.01	Фармация	10	10	10	10	10	10
34.00.00	Сестринское дело						
34.02.01	Сестринское дело	210	210	210	200	200	200
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	25	30	30
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	25	25	25	25	25
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	25	25	30	30
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	45	40	25	25	30	35
35.02.05	Агрономия	10	10	10	10	10	10
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	75	75	75	75	75	75
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	20	10	10	10	10
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	25	25	25	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	25	25	25	25	25
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.02.01	Ветеринария	50	50	50	50	50	50
36.02.02	Зоотехния	10	10	10	10	10	10
38.00.00	Экономика и управление						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	15	15	15	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	40	40	40	40	40	40

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25	25	25
38.02.07	Банковское дело	25	20	25	25	25	25
43.00.00	Сервис и туризм						
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	50	50	50	50	50	50
43.02.03	Парикмахерское искусство	0	0	25	25	25	25
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25	25	25	25	25	25
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	20	20	10	10	10	10
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
43.02.10	Туризм	75	75	100	100	100	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	50	50	25	35	50
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
43.02.14	Гостиничное дело	75	75	75	75	75	75
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
44.00.00	Образование и педагогические науки						
44.02.01	Дошкольное образование	75	88	131	160	50	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	212	272	100	100	100
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	15	15	15	15
46.00.00	История и археология						
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	10	10	5	5	5
49.00.00	Физическая культура и спорт						
49.02.01	Физическая культура	100	100	100	75	75	75
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты						
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	45	45	45	45	45
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	35	35	35	35	35	35
51.02.03	Библиотечное дело	20	20	20	20	20	20
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество						
52.02.01	Искусство балета	24	24	24	24	24	24
52.02.02	Искусство танца (по видам)	16	25	16	16	16	16
52.02.03	Цирковое искусство	8	8	8	8	8	8
53.00.00	Музыкальное искусство						
53.02.01	Музыкальное образование	25	25	25	25	25	25
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	8	8	8	8	8	8
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	44	48	48	48	48	48

53.02.04	Вокальное искусство	12	13	13	13	13	13
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	16	18	17	17	17	17
53.02.06	Хоровое дирижирование	12	12	12	12	12	12
53.02.07	Теория музыки	8	9	9	9	9	9
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	16	16	17	17	17	17
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	25	25	25	25
54.02.05	Живопись (по видам)	11	12	12	12	12	12
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	25	25	25

Таблица 1.3.7. Сведения о потребности экономики Республики Бурятия в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Строительство				
ВМ-менеджер-проектировщик	Предприятия строительной сферы коммунального хозяйства, надзорные организации.	высокая	высокая	высокая
Прораб-вотчер		высокая	высокая	высокая
Специалист по переустройке/усилению старых строительных конструкций		высокая	высокая	высокая
Архитектор «Энергонулевых домов»		высокая	высокая	высокая
Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»		высокая	высокая	высокая
Наземный транспорт				
Строитель «умных» дорог	Предприятия дорожной отрасли.	высокая	высокая	высокая

1.3. 7. Вызовы для ГБПОУ «БЛПК»

- 1. Усиление позиций конкурентов в регионе;**
- 2. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения;**
- 3. Повышение доступности получения высшего образования;**
- 4. Снижение финансирования по государственному заданию;**
- 5. Дефицит квалифицированных педагогических работников, готовых обучаться ИТ-технологиям;**

6. Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в колледж, не позволяющий им осваивать технологически сложные процессы.

1.3.8..Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.8. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ «БЛПК» в Республике

Бурятия

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1.Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателям.	8	1.Отсутствие потребности в подготовке специалистов среднего звена	8
		2.Актуализация перечня специальностей	8	2. Отсутствие в актуальном перечне специальностей, реализуемых в колледже	9
2	Факторы конкуренции	1. Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющийся МТБ	10	1.Открытие в других ПОО подобных специальностей.	6
		2.Высокий уровень квалификации педагогического состава	8	2.Усиление МТБ в других ПОО по подобным основным образовательным программам	7
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Открытие новых специальностей в колледже, согласно актуализированного перечня профессий и специальностей, данным Навигатора по Республике Бурятия	7	1.Отсутствие гибкости, мобильности в колледже, для быстрой перезагрузки, при открытии новых специальностей.	7
4	Экономические факторы	1. Рост уровня заработной платы в регионе.	10	1.Экономические санкции в отношении России.	5
		2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	10	2.Нестабильность российской валюты.	5
		3.Уровень безработицы продолжает снижаться.		3. Экономическая нестабильность организаций города.	7

		Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.			
				4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных)	8
				5. Снижение уровня доходов населения.	8
				6. Снижение платежеспособности населения.	8
5	Политические и правовые факторы				
		1. Стабильная политическая обстановка в стране	10	1. Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности	6
		2. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.	10		
		3. Поддержка преподавателей со стороны государства	10		
6	Научно-технические факторы	1. Развитие информационных технологий.	10	1. Низкий уровень развития высшего образования в Республике Бурятия.	7
		2. Реализация нац. программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах	10	2. Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.	7
7	Социально-демографические факторы	1. Рост численности молодежи в регионе.	8	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов	7
		2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	10	2. Отмечается тенденция в оттоке молодых людей, трудоспособного возраста в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль	8
		3. Внедрение регионального стандарта			

		кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.			
8	Социально-культурные факторы	1.Повышение доступности получения среднего профессионального образования	10	1. Массовость и доступность в получении высшего образования.	6
		2.Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.	10	2.Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	7
		3.Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много межнациональных браков.	10	3. Снижение уровня подготовки абитуриентов	7
9	Природные и экологические факторы				
		1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)	10	1.Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.	7
		2.Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.	10	2.Загрязнение озера Байкал.	10
		3.Работа добровольческого экологического отряда	10	3.Массовая вырубка лесов, нарушение природоохранной зоны оз.Байкал	10
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое	10		

		волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)			
10	Международные факторы	1. Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.	10	1. Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).	6
		2. Развитие международного сотрудничества – Монголия, Китай. Создание азиатского центра WorldSkills	10	2. Локальные конфликты – могут спровоцировать неприязненные отношения между студентами	4

Таблица 1.3.9. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Отсутствие потребности в подготовке специалистов среднего звена	Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.
Отсутствие в актуальном перечне специальностей, реализуемых в колледже	Актуализация перечня специальностей
Открытие в других ПОО подобных специальностей.	Высокий уровень квалификации педагогического состава
Усиление МТБ в других ПОО по подобным основным образовательным программам	Открытие новых специальностей в колледже, согласно актуализированного перечня профессий и специальностей, данным Навигатора по Республике Бурятия
Отсутствие гибкости, мобильности в колледже, для быстрой перезагрузки, при открытии новых специальностей.	Рост уровня заработной платы в регионе.
Экономические санкции в отношении России.	Снижение общего уровня инфляции в стране.
Нестабильность российской валюты.	Уровень безработицы продолжает снижаться. Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.
Экономическая нестабильность организаций города.	Стабильная политическая обстановка в стране
Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных)	Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.
Снижение уровня доходов населения.	Поддержка преподавателей со стороны государства
Снижение платежеспособности населения.	Развитие информационных технологий.
Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности	Реализация нац. программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного

	процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах
Низкий уровень развития высшего образования в Республике Бурятия.	Рост численности молодежи в регионе.
Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.	Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.
Нарушение баланса трудовых ресурсов	Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.
Отмечается тенденция в оттоке молодых людей, трудоспособного возраста в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль	Повышение доступности получения среднего профессионального образования
Массовость и доступность в получении высшего образования.	Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.
Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много межнациональных браков.
Снижение уровня подготовки абитуриентов	Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)
Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.	Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.
Загрязнение озера Байкал.	Работа добровольческого экологического отряда
Массовая вырубка лесов, нарушение природоохранной зоны оз.Байкал	В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)
Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).	Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.
	Развитие международного сотрудничества – Монголия, Китай. Создание азиатского центра WorldSkills.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.Наличие высококвалифицированных педагогических, управленческих кадров 2.Наличие конкурентного преимущества – единственный поставщик образовательных услуг для лесной отрасли. 3.Процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную	1.Часть доходов зависит от нескольких клиентов, что создает угрозу внезапного банкротства. 2.Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП 50. 3.Среди 12 специальностей 1 входит в ТОП 50, и 1 – в ТОП регион. 4.Уменьшение количества бюджетных мест приводит к

	стабильность и возможности для роста колледжа 4.Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают имидж и стабильность. 5.Высокая компетентность бухгалтерской поддержки 6.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента. 7.Осуществляется контроль исполнения бюджета. 8.В колледже расширяется взаимодействие с социальными партнерами, за январь – февраль 2020 года подписано 3 договора. 9. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры, как за счет субсидий, так и за счет средств от приносящей доход деятельности. 10. На основании Распоряжения Правительства Республики Бурятия подписаны планы взаимодействия с отраслевыми министерствами и ведомствами.	уменьшению финансирования колледжа.
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O =</i> <i>План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O =</i> <i>Проекты развития ПОО</i>
1.Сохраняющаяся потребность в кадрах по направлениям подготовки колледжа. Наличие обоснованного прогноза в подготовке кадров до 2022 года. 2.Разработка программы развития колледжа с учетом передовых технологий и требований ФГОС 4, ФГОС ТОП 50. 3.Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой. 4.Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей. 5.Обеспечение качества подготовки выпускников по	1.Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2.Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. 3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже» Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа» Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»

программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профессионального мастерства. 6.Актуализация перечня специальностей. 7.Организация обучения педагогических работников колледжа в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата Ворлдскиллс Россия и демонстрационных экзаменов.		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1.Сокращение контингента обучающихся в колледже (отсутствие КЦП, снижение количества выпускников). 2.Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования. 3.Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства).	- осуществляется контроль за исполнением бюджетов; - высокая компетентность бухгалтерской поддержки; - открытие новых специальностей;	- наличие уникальной технологии в образовательной деятельности; - наличие конкурентного преимущества дает возможность держать низкий уровень расходов на маркетинг; - хорошее знание своего потребителя и его потребностей; - применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке; - высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга, в образовании.

Выводы по пункту 1.4.1: ГБПОУ «БЛПК» - единственная организация в республике, которая готовит специалистов среднего звена для лесной отрасли. МЦПК отлажена работа по повышению квалификации лесных пожарных, руководителей по пожаротушению, руководителей школьных лесничеств, кроме этого разработано и реализуется более 30 направлений дополнительного образования. За счет этого колледж имеет дополнительные средства для развития от приносящей доход деятельности. Как видно из SWOT анализа, у колледжа хорошие позиции, имеется много возможностей для развития.

1.5. Карта среды ГБПОУ «БЛПК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК» в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ «БЛПК», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1.стратегическое сотрудничество – РОО «Совет директоров ПОО», БРО «Профессиональный союз работников образования», «Профессиональный союз работников лесной отрасли»; ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» 2.Соконкуренция – ГБПОУ «Техникум строительства и городского хозяйства»; ГБПОУ «Бурятский техникум строительства и промышленных технологий» 3.Совместные предприятия – ТГ «СМИТ», Ассоциация собственников жилья 4.Отношения колледжа с работодателями и социальными партнерами	7 - Ключевые виды деятельности: 1.разработка основных профессиональных программ, программ дополнительного профессионального обучения, программ повышения квалификации 6 - Ключевые ресурсы: 1.Материальные – наличие инфраструктуры, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и т.п. 2.персонал – подготовленный педагогический, административно-управленческий персонал 3.финасовые – выделение финансирования для исполнения государственного задания	2 - Достоинства предложения: 1.качественные образовательные услуги 2.доступность образовательных услуг 3.квалифицированный персонал 4.современная материально-техническая база 5.удобное транспортно-логистическое положение 6. давно на рынке образовательных услуг, хороший имидж колледжа	4 - Отношения с заказчиком: 1.Групповое обучение 2.Индивидуальные образовательные траектории 3 - Каналы поставки: 1.Информационный – официальный сайт, социальные сети, СМИ 2.Оценочный – достижения наших выпускников, кол-во трудоустроившихся 3.продажный – образовательные услуги: очное, заочное, дистанционное обучение 4.доставка – обучение, воспитание 5.постпродажный – служба содействия трудоустройству, профессиональная навигация	1 - Пользовательские сегменты: 1.школьники 2.студенты 3.работодатели 4.взрослое население
9 - Структура затрат: 1.обновление материально-технической базы 2.разработка новых образовательных услуг 3.увеличение доли расходов на содержание инфраструктуры			5 - Источники доходов: 1.бюджетное финансирование 2.внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности) 3.финансирование от грантов 4.участие в реализации проектов, программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК»

Приложение 1

- Договор о взаимодействии и сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканской службой государственного строительного и жилищного надзора, от 03.02.2020 г.

- Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканским агентством занятости населения № 18/3 – 2020

- Договор о совместной деятельности между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «БГСХА им В.Р.Филиппова».

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК»

2.1.1. Видение ГБПОУ «БЛПК»

Бурятский лесопромышленный колледж:

Мы верим, что существуем для того, чтобы давать качественное образование и готовить высококвалифицированных специалистов для экономики региона. Мы верим в командный дух, стремимся к совершенству во всем и всегда, фокусируемся на инновациях и сохраняем традиции. Эти ценности, настолько крепки, что делают наш колледж универсальным, а наши образовательные услуги всегда востребованными.

2.1.2. Миссия ГБПОУ «БЛПК» - Заключается в подготовке кадров для лесной, дорожно-строительной отраслей и жилищно-коммунального хозяйства Республики Бурятия, на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК»

1. Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП – 50 и стандартов WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения, на основе отраслевого сетевого взаимодействия.

2. Совершенствование системы управления ресурсами колледжа и менеджмента качества.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ «БЛПК» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьник и	ГЗ	нет				
	ОУ					

	ГЗ	нет				
	ОУ					
Студенты СПО	ГЗ	12 специальностей	Программа подготовки специалистов среднего звена	87483,97	92488,75	+5,7
	ОУ			14623,04	15694,88	+7,3
Взрослое население		Производство мебели	Программа профессиональной подготовки		620, 008	
	ОУ					
	ОУ	Ландшафтный дизайн	Программа профессиональной подготовки			
					620,008	

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ «БЛПК»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Субсидия на выполнение государственного задания	92488,75	85,5
2.	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	15694,88	14,5
	Итого:	108183,63	100,0

2.2. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК»

Стратегическая цель	Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров
	<i>Подцель 1: создание и развитие ЦЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион</i>
	<i>Подцель 2: создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</i>
	<i>Подцель 3: организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Республике Бурятия</i>
	Приоритетное направление 2: Формирование кадрового потенциала
	<i>Подцель 4: повышение квалификации преподавательского состава, Создание команды профессиональных экспертов</i>
	Приоритетное направление 3: Создание современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ
	<i>Подцель 5: увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион</i>
	<i>Подцель 6: Привлечение работодателей к участию в модернизации МТБ в колледже</i>

Задачи:	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
	2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.
	3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.3. Показатели и результаты развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

Стратегическая цель:	Стать к 2023 году лидером в Дальневосточном федеральном округе по подготовке специалистов для лесной, дорожно-строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.				
Подцель 1:	<i>создание и развитие ЦЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Кол-во созданных ЦЦК на базе колледжа	Ед.	целевой	2	4
	2. Доля обучающихся, использующих МТБ, созданных ЦЦК	%	целевой	25	80
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Создано 4 специализированных центра компетенций, прошедших аккредитацию по стандартам Ворлдскиллс 2. Доля обучающихся, использующих материально-техническую базу ЦЦК составила 80 %.				
Подцель 2	<i>создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	целевой	1	2
	2. Доля обучающихся, прошедших ГИА в формате	%	целевой	10	50

	демоэкзамена				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. В ГБПОУ «БЛПК» создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион				
	2.50 % обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена				
Подцель 3	<i>организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Республике Бурятия</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Проведение национальных чемпионатов ВСП по 5 компетенциям	Ед.	целевой	3	5
	2.Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	целевой	0,02	10
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. На базе ГБПОУ «БЛПК» созданы 5 площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства				
	2.10 % обучающихся колледжа приняли участие в конкурсах				
Подцель 4	<i>повышение квалификации преподавательского состава, Создание команды профессиональных экспертов</i>				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Кол-во преподавателей – сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионата Ворлдскиллс	Ед.	целевой	0	5
	2.Кол-во преподавателей – экспертов с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия	Ед.	целевой	3	10
	Кол-во преподавателей – экспертов с правом оценивания демоэкзамена	Ед.	целевой	11	20
Ожидаемые результаты	1. В ГБПОУ «БЛПК» создана команда профессиональных экспертов для проведения национальных чемпионатов профессионального мастерства				

(подцель 4)	2. В ГБПОУ «БЛПК» создана команда профессиональных экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена

Подцель 5	<i>увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион</i>				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. количество ППСЗ, по которым осуществляется в колледже подготовка из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Ед.	целевой	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Удовлетворение кадровой потребности по наиболее востребованным в регионе специальностям				
	2. Трудоустройство и закрепление выпускников колледжа на предприятиях региона.				

Раздел III. Проекты развития ГБПОУ «БЛПК»

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП – 50 и стандартов WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения, на основе отраслевого сетевого взаимодействия.	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже»	Проект 1 - 12.03.2020 – 25.12.2022 г.г.	Проект 1 – Братенькова Ю.В.
		Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»	Проект 3 - 10.03. 2020- 31.03. 2022 г.г	Проект 3 – Соловьева Т.С.
2	Совершенствование системы управления ресурсами колледжа и менеджмента качества.	Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»	Проект 2 - 01.04.2020 г по 31.12.2023 г.г.	Проект 2 – Абидуева Н.К.

3	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Проект 1 «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже» Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»	Проект 1 - 12.03.2020 – 25.12.2022 г.г.	Проект 1 – Братенькова Ю.В. Проект 3 – Соловьева Т.С.
----------	---	---	---	--

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1 «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже»

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	«Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже»
Наименование проекта (сокращенное):	Территория качества
Срок начала и окончания проекта	12.03.2020 – 25.12.2022

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Создать к 25.12.2022 года межотраслевую образовательную площадку технологий контроля и оценки качества с возможностью обучения на ней не менее 150 студентов					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Отремонтировано помещение для межотраслевой образовательной площадки	Основной	1	1	1	1
	Оборудовано, аттестовано учебных мест 15	Основной	5	7	10	15
	Доля	Основной	1	2	2	3

	преподавателей, прошедших обучение по профилю работы межотраслевой образовательной площадки					
	Разработано 6 учебно-методических комплектов профессиональных модулей, гибких программ повышения квалификации по профилю межотраслевой образовательной площадки	Основной	1	2	4	6
	Разработано и утверждено не менее 3 образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов	Основной	1	3	3	3
	Наличие каналов транслирования опыта межотраслевой образовательной площадки	Дополнительный	1	1	2	4

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Реконструкция, оборудование помещения для межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества			
1.1.	Результат 1.1.: Реконструирован кабинет № 11	10.12. 2020 г.	Современное помещение межотраслевой образовательной площадки, соответствующее нормам пожарной, технической, санитарной безопасности
1.2.	Результат 1.2.: Оборудован кабинет № 11 специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, расходными материалами	12.03. 2021 г.	Помещение оборудовано специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, оргтехникой, расходными материалами, необходимыми для контроля и оценки качества, создан реестр оборудования

1.3.	Результат 1.3: Оборудовано, аттестовано 15 учебных мест для работы межотраслевой образовательной площадки	15.11. 2022 г.	Получено аттестационное заключение, выдан аттестационный лист на 15 учебных мест
Задача 2: Разработка нормативно-правовой базы деятельности межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества			
2.1.	Результат 2.1: Создан реестр нормативно-правовых документов	22.11. 2020 г.	Реестр нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность межотраслевой образовательной площадки
2.2.	Результат 2.2: Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы для работы межотраслевой образовательной площадки	10.10. 2022 г.	Утвержден комплект нормативно-правовых документов, необходимых для функционирования межотраслевой образовательной площадки
Задача 3: Создание условий по подготовке сертифицированных специалистов для работы в условиях межотраслевой образовательной площадки			
3.1	Результат 3.1: Организовано обучение работников колледжа по профилю деятельности МОП	01.11. 2020 г.	Подписаны договора об обучении и прохождении стажировок, контроль результатов обучения
3.2	Результат 3.2: Пройдена сертификация специалистами МОП	01.12. 2022 г.	Наличие сертификатов, подтверждающих профессиональные компетенции
Задача 4: Формирование учебно-методического комплекта профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, курсов профессиональной подготовки и переподготовки, обеспечивающих образовательную деятельность в условиях межотраслевой образовательной площадки			
4.1	Результат 4.1: Актуализировано 6 учебно-методических комплектов профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин для образовательной деятельности студентов колледжа	01.09. 2022 г.	Учебно-методические комплекты профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин по специальностям, осваивающим технологии контроля и оценки качества
4.2	Результат 4.2: Разработано и утверждено не менее 3 образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов	31.12. 2021 г.	Наличие 3-х образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в сфере контроля и оценки качества
Задача 5: Транслирование опыта работы межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества			
5.1	Результат 5.1: Создана страничка межотраслевой образовательной площадки на сайте ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	25.10. 2020 г.	Страничка на сайте колледжа заполнена информационными материалами, освещающими деятельность межотраслевой образовательной площадки, информация постоянно обновляется
5.2	Результат 5.2: Подписано не менее 5 договоров с заинтересованными сторонами	01.12. 2021 г.	Наличие 5 договоров с заинтересованными сторонами

5.3	Результат 5.3: Напечатано не менее 4 статей, выпущено 2 репортажа о работе межотраслевой образовательной площадки в средствах массовой информации Республики Бурятия	20.11. 2022 г.	Подшивки, архивы видеоматериалов СМИ
-----	---	----------------	--------------------------------------

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
1.	Руководитель проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки		20%
2.	Администратор проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		20%
3.	Куратор проекта	Бошектуев А.В.	Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе		30%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Братенькова Ю.В.	10%
4.	Участник проекта	Борголова Е.Я.	Преподаватель	Братенькова Ю.В.	10%
5.	Участник проекта	Маковеева В.В.	Преподаватель	Братенькова Ю.В.	10%
Результат 1.1.: Реконструирован кабинет № 11					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе		30%
7.	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель ЦК ТДО	Бошектуев А.В.	40%
8.	Участник проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель	Бошектуев А.В.	20%
7.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии	Бошектуев А.В.	10%

			деревообработки		
Результат 1.2.: Оборудован кабинет № 11 специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, расходными материалами					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе		40%
9.	Участник проекта	Соковицова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Бошектуев А.В.	20%
10.	Участник проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель	Бошектуев А.В.	30%
11.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Бошектуев А.В.	10%
Результат 1.3.: Аттестовано не менее 15 учебных мест для функционирования межотраслевой образовательной площадки					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Цэдашиева Ж.Ж.	Специалист по охране труда колледжа		50%
13.	Участник проекта	Соковицова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Цэдашиева Ж.Ж.	20%
14.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Цэдашиева Ж.Ж.	30%
Результат 2.1.: Создан реестр нормативно-правовых документов					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		60%
16.	Участник проекта	Соковицова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции,	Большукина Л.Я.	20%

			процессов, услуг		
17.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Большукина Л.Я.	20%
Результат 2.2.: <i>Разработан Учебно-методический комплект нормативно-правовых актов для работы межотраслевой образовательной площадки</i>					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		50%
19.	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Большукина Л.Я.	20%
20.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Большукина Л.Я.	20%
21.	Участник проекта	Маковеева В.В.	Преподаватель	Большукина Л.Я.	10%
Результат 2.3.: <i>Актуализация и пополнение учебно-методического комплекта нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки</i>					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		60%
23.	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Большукина Л.Я.	20%
24.	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Большукина Л.Я.	20%
Результат 3.1.: <i>Организовано обучение работников колледжа по профилю деятельности МОП</i>					
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг		20%

26.	Участник проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель	Соковикова Т.И.	40%
27.	Участник проекта	Борголова Е.Я.	Преподаватель	Соковикова Т.И.	40%
Результат 3.2.: <i>Пройдена сертификация специалистами МОП</i>					
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг		20%
29.	Участник проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель	Соковикова Т.И.	40%
30.	Участник проекта	Борголова Е.Я.	Преподаватель	Соковикова Т.И.	40%
Результат 4.1.: <i>Актуализирован учебно-методический комплект профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин для образовательной деятельности студентов колледжа</i>					
	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		40%
	Участник проекта	Борголова Е.Я.	Преподаватель	Большукина Л.Я.	30%
	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Большукина Л.Я.	20%
Результат 4.2.: <i>Разработано и утверждено не менее 3 образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов</i>					
	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		40%
	Участник проекта	Борголова Е.Я.	Преподаватель	Большукина Л.Я.	30%
	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Большукина Л.Я.	20%
Результат 5.1.: <i>Создан раздел межотраслевой образовательной площадки на сайте ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»</i>					

	Ответственный за достижение результата проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки		50%
	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Братенькова Ю.В.	30%
	Участник проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель	Братенькова Ю.В.	20%

Результат 5.2.: *Подписано не менее 5 договоров с заинтересованными сторонами*

	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе		50%
	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель цикловой комиссии специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг	Бошектуев А.В.	20%
	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Бошектуев А.В.	30%

Результат 5.3.: *Напечатано не менее 4 статей, выпущено 2 репортажа о работе межотраслевой образовательной площадки в средствах массовой информации Республики Бурятия*

	Ответственный за достижение результата проекта	Большукина Л.Я.	Преподаватель		40%
	Участник проекта	Соковикова Т.И.	Председатель ЦК ТДО	Большукина Л.Я.	20%
	Участник проекта	Братенькова Ю.В.	Заведующий отделением Технологии деревообработки	Большукина Л.Я.	20%
	Участник проекта	Маковеева В.В.	Преподаватель	Большукина Л.Я.	20%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Ответственный	Вид документа	Уровень контроля
----------	---	------------------	---------------	---------------	------------------

		начало	окончание	исполнитель	и характеристика результата	для
1.1.	Результат 1.1.: Реконструирован кабинет № 11	12.03.2020	10.12.2020	Бошектуев А.В.	Приказ по ГБПОУ «БЛПК», смета на выполнение работ	Куратор проекта
1.1.1.	Мероприятие: Демонтаж старого оборудования	20.03.2020	20.06.2020	Намдаков В.Д.	Приказ по ГБПОУ «БЛПК», смета на выполнение работ	Куратор проекта
1.1.2.	Мероприятие: Выравнивание стен и потолков, реконструкция полов, замена окон, дверей, освещения	25.06.2020	30.08.2020	Намдаков В.Д.	Техническая документация	Куратор проекта
1.1.	КТ: Произведен ремонт помещения, демонтаж старого оборудования		10.12.2020	Бошектуев А.В.	Технический паспорт кабинета	Куратор проекта
1.2.	Результат 1.2.: Оборудован кабинет № 11 специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, расходными материалами	01.09.2020	12.03.2021	Бошектуев А.В.	Технический паспорт кабинета	Администратор проекта
1.2.1.	Мероприятие: Закупка и расстановка мебели, оргтехники	01.09.2020	10.10.2020	Бошектуев А.В.	Технический паспорт кабинета	Куратор проекта
1.2.2.	Мероприятие: Заказ и установка специальных приборов	01.09.2020	20.12.2020	Большукина Л.Я.	Технический паспорт кабинета	Администратор проекта
1.2.3.	Мероприятие: Закупка расходных материалов	15.10.2020	15.02.2021	Большукина Л.Я.	Опись расходных материалов	Администратор проекта
1.2.	КТ: Помещение оборудовано специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, оргтехникой, расходными материалами		12.03.2021	Бошектуев А.В.	Реестр оборудования межотраслевой образовательной площадки, технические паспорта	Руководитель проекта
1.3	Результат 1.3.: Аттестовано не менее 15 учебных мест для функционирования межотраслевой образовательной площадки	20.09.2021	20.04.2022	Цэдашиева Ж.Ж.	Аттестационный лист	Руководитель проекта

1.3.1.	Мероприятие: Формирование пакета документов для аттестации рабочих мест	20.09. 2021	20.10. 2021	Большукина Л.Я.	Пакет документов для аттестации рабочего места	Руководитель проекта
1.3.2.	Мероприятие: Подача заявления на аттестацию в ООО «АТОН – экобезопасность и охрана труда»	20.10. 2021	20.11. 2021	Цэдашиева Ж.Ж.	Заявление на аттестацию рабочего места	Руководитель проекта
1.3.	КТ: Аттестационный лист (аттестационное заключение) о соответствии рабочего места специалиста межотраслевой образовательной площадки		20.04. 2022	Цэдашиева Ж.Ж.	Аттестационный лист (аттестационное заключение) о соответствии рабочего места специалиста	Куратор проекта
2.1.	Результат 2.1: Создан Реестр нормативно-правовых документов	01.05. 2020	25.12. 2020	Большукина Л.Я.	Утвержденный директором колледжа реестр нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Администратор проекта
2.1.1	Мероприятие: Анализ нормативно-правовых актов, необходимых для работы межотраслевой образовательной площадки	01.05. 2020	25.06. 2020	Большукина Л.Я.	Примерный перечень нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Администратор проекта
2.1.2	Мероприятие: Составление списка нормативно-правовых актов для работы межотраслевой образовательной площадки	10.09. 2020	10.10. 2020	Большукина Л.Я.	Полный перечень нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Администратор проекта
2.1.3	Мероприятие: Актуализация списка нормативно-правовых актов для	12.10. 2020	25.11. 2020	Соковицова Т.И.	Справки преподавателей	Руководитель

	работы межотраслевой образовательной площадки				лей дополнении перечня	оператора проекта
2.1	КТ: создан актуализированный список (реестр) нормативно-правовых актов для работы межотраслевой образовательной площадки		15.12.2020	Братенькова Ю.В.	Утвержденный директором колледжа реестр нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Руководитель проекта
2.2.	Результат 2.2: Разработан Учебно-методический комплект нормативно-правовых актов для работы межотраслевой образовательной площадки	25.01.2021	20.12.2022	Соковицова Т.И.	Учебно-методический комплект нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Руководитель проекта
2.2.1	Мероприятие: Приобретение базовых нормативно-правовых актов	25.01.2021	30.05.2021	Большукина Л.Я.	Перечень приобретенных нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Администратор проекта
2.2.2	Мероприятие: Формирование электронной библиотеки нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	12.09.2021	30.05.2022	Большукина Л.Я.	Перечень электронных версий нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	Руководитель проекта
2.2	КТ: Наличие учебно-методического комплекта нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки		20.12.2021	Соковицова Т.И.	Утвержденный руководителем научно-методической работой	Руководитель проекта

					колледжа учебно-методический комплект нормативно-правовых актов межотраслевой образовательной площадки	
2.3	Результат 2.3 Актуализация и пополнение учебно-методического комплекта нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	12.01. 2022	12.03. 2022	Большукина Л.Я.	Обновленный учебно-методический комплект нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	Председатель цикловой комиссии
2.3.1	Мероприятие: Актуализация учебно-методического комплекта нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	12.01. 2022	12.03. 2022	Большукина Л.Я.	Список актуализированных нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	Председатель цикловой комиссии
2.3.1	Мероприятие: Пополнение учебно-методического комплекта нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	12.01. 2022	12.03. 2022	Большукина Л.Я.	Обновленный учебно-методический комплект нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки	Руководитель проекта
2.3	КТ: Актуализированный и дополненный учебно-методический комплект нормативно-правовых документов межотраслевой образовательной площадки		12.03. 2022	Соковицова Т.И.	Утвержденный руководителем научно-методической работы колледжа учебно-методический	Руководитель проекта

					й комплект нормативно- правовых документов межотрасле вой образовател ьной площадки	
3.1	Результат 3.1: Организовано обучение работников колледжа по профилю деятельности межотраслевой образовательной площадки	20.04. 2020	20.01. 2022	Соковикова Т.И.	Сертифика ты от прохождени и обучения по профилю межотрасле вой образовател ьной площадки	Руководи тель научно- методиче ской работой колледжа
3.1.1.	Мероприятие: Заключение договоров об обучении преподавателей колледжа	20.04. 2020	10.10. 2020	Баторова Т.П.	Подписанны е договора прохождени и обучения двоих преподавате лей колледжа	Руководи тель проекта
3.1.2	Мероприятие: Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок	13.02. 2021	23.12. 2021	Большукина Л.Я. Борголова Е.Я.	Отчеты об обучении	Председа тель цикловой комиссии
3.1.	КТ: Сертифицированные специалисты межотраслевой образовательной площадки		20.01. 2022	Соковикова Т.И.	Сертифика ты от прохождени и обучения по профилю межотрасле вой образовател ьной площадки	Руководи тель проекта
3.2	Результат 3.2: Пройдена сертификация специалистами МОП	20.01. 2022	20.12. 2022	Соковикова Т.И.	Список работников межотрасле вой образовател ьной площадки	Руководи тель проекта
3.2.1	Мероприятие: Обучение преподавателей по профилю межотраслевой образовательной площадки	20.01. 2022	20.03. 2022	Большукина Л.Я. Борголова Е.Я.	Справки о работе специалисто в межотрасле вой образовател ьной	Руководи тель научно- методиче ской работой колледжа

					площадки	
3.2.2	Мероприятие: Привлечение специалистов Центра стандартизации и метрологии Республики Бурятия, предприятий - социальных партнеров, преподавателей высшего профессионального образования к проведению занятий на базе межотраслевой образовательной площадки	20.03.2022	20.12.2022	Середина Л.В.	Договора о привлечении специалистов в	Заместитель директора колледжа по учебной работе
3.2	КТ: Утвержден список штатных работников межотраслевой образовательной площадки		20.12.2022	Соковикова Т.И.	Приказ директора колледжа о закреплении специалистов в межотраслевой образовательной площадке	Руководитель отдела кадров колледжа
4.1	Результат 4.1: Актуализирован учебно-методический комплект профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин для образовательной деятельности студентов колледжа	01.09.2020	15.01.2022	Соковикова Т.И.	Решение цикловых комиссий, работающих на базе межотраслевой образовательной площадки	Заместитель директора колледжа по учебной работе
4.1.1	Мероприятие: Формирование учебно-методических комплектов профессиональных модулей, учебных дисциплин по профилю межотраслевой образовательной площадки	01.09.2020	15.01.2022	Соковикова Т.И.	Учебно-методические комплекты профессиональных модулей, учебных дисциплин по профилю межотраслевой образовательной площадки	Руководитель научно-методической работой колледжа
4.1.2	Мероприятие: Формирование учебно-методических комплектов по программам повышения квалификации на базе межотраслевой образовательной площадки	01.03.2021	15.03.2022	Абидуева Н.К.	Учебно-методические комплекты по программам повышения квалификации на базе	Руководитель многофункционального центра прикладных

					межотраслевой образовательной площадки	квалификаций колледжа
4.1	КТ: 30% учебно-методических комплектов профессиональных модулей, учебных дисциплин по профилю межотраслевой образовательной площадки сертифицированы методической службой колледжа		15.03.2022	Баторова Т.П.	Наличие 30% утвержденных учебных дисциплин по профилю межотраслевой образовательной площадки	Руководитель научно-методической работой колледжа
4.2	Результат 4.2: Разработано и утверждено не менее 3 образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов	01.09.2020	30.04.2021	Абидуева Н.К.	Наличие утвержденных учебных образовательных программ повышения квалификации и профиля межотраслевой образовательной площадки	Руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа
4.2.1	Мероприятие: Анализ потребности в повышении квалификации на базе межотраслевой образовательной площадки	01.09.2020	30.09.2020	Дульская А.С.	Перечень возможных профессий, осваиваемых на базе межотраслевой образовательной площадки	Куратор проекта
4.2.2	Мероприятие: Разработка гибких программ повышения квалификации по рабочим профессиям Контролер качества, Эксперт качества, Неразрушающий контроль качества	1.10.2020	15.11.2020	Большукина Л.Я.	Утвержденные программы повышения квалификации и	Руководитель многофункционального центра

						прикладных квалификаций колледжа
4.2.3	Мероприятие: Апробация разработанных программ повышения квалификации	15.11.2020	30.04.2021	Большукина Л.Я.	Аналитическая справка о результатах обучения, результатах анкетирования участников освоения программ повышения квалификации	Руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций
4.2	КТ: Наличие трех гибких программ повышения квалификации, реализуемых на базе межотраслевой образовательной площадки		30.06.2021	Абидуева Н.К.	Утвержденные программы повышения квалификации на базе межотраслевой образовательной площадки	Руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций
5.1.	Результат 5.1: Создан раздел межотраслевой образовательной площадки на сайте ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	01.06.2020	15.11.2020	Братенькова Ю.В.	Наличие на сайте БЛПК закладки межотраслевой образовательной площадки	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: Создание раздела межотраслевой образовательной площадки на сайте колледжа	01.06.2020	30.06.2020	Цыцыков А.Ц.	Справка о наличии странички на сайте	Руководитель проекта
5.1.2.	Мероприятие: Обновление информации на страничке межотраслевой образовательной площадки сайта колледжа	30.06.2020	25.12.2022	Братенькова Ю.В.	Текстовые документы с размещенной информацией	Руководитель колледжа по общим вопросам
5.1.	КТ: Закладка межотраслевой образовательной площадки на сайте колледжа		25.12.2022	Братенькова Ю.В.	Текстовые документы с размещенной информацией	Руководитель проекта
5.2.	Результат 5.2: Подписано не менее 5 договоров с заинтересованными сторонами	15.01.2021	25.11.2021	Бошектуев А.В.	Подписанные договора с заинтересованными сторонами	Куратор проекта

5.2.1	Мероприятие: Разработка проектов договоров	15.01. 2021	15.04. 2021	Бошектуев А.В.	Проекты договоров	Куратор проекта
5.2.2	Мероприятие: Предложения о заключении договоров	15.01. 2021	15.09. 2021	Бошектуев А.В.	Перечень организаций, принимающих участие в работе межотрасле вой образователь ной площадки	Куратор проекта
5.2.3	Мероприятие: Подписание договоров	20.09. 2021	25.12. 2021	Бошектуев А.В.	Подписанны е договора с заинтересов анными сторонами	Куратор проекта
5.2	КТ: Подписанные договора с заинтересованными сторонами		25.12. 2021	Бошектуев А.В.	Подписанны е договора с заинтересов анными сторонами	Куратор проекта
5.3	Результат 5.3: Напечатано не менее 4 статей, выпущено 2 репортажа о работе межотраслевой образовательной площадки в средствах массовой информации Республики Бурятия	20.02. 2021	25.12. 2022	Маковеева В.В.	Договора со средствами массовой информации, статьи, видеоролики	Админист ратор проекта
5.3.1	Мероприятие: Заключение договоров с республиканскими средствами массовой информации	20.02. 2021	25.12. 2022	Маковеева В.В.	Договора со средствами массовой информации	Куратор проекта
5.3.2	Мероприятие: Подготовка статей, видеороликов	20.02. 2021	25.12. 2022	Маковеева В.В.	Проекты статей, видеоролико в	Руководи тель проекта
5.3.3	Мероприятие: Прокат видеороликов, публикации	20.02. 2022	25.12. 2022	Маковеева В.В.	Видеоролики , публикации	Куратор проекта
5.3	КТ: Договора со средствами массовой информации, статьи, видеоролики		25.12. 2022	Маковеева В.В.	Договора со средствами массовой информации, статьи, видеоролики	Руководи тель проекта

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
----------	-----------------------	---	---

1.	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Бадлуева Татьяна Алексеевна, руководитель отдела среднего профессионального образования Поздняков Валерий Анатольевич, заместитель министра – председатель комитета общего и дополнительного образования	В результате реализации проекта организовано сетевое взаимодействие между организациями среднего профессионального образования Республики Бурятия: Бурятским лесопромышленным колледжем, Улан-Удэнским авиационным техникумом, Бурятским республиканским техникумом строительных и промышленных технологий, Бурятским республиканским техникумом пищевой и перерабатывающей промышленности, Бурятским республиканским индустриальным техникумом. В результате реализации проекта организованы профессиональные пробы для школьников республики 7-11 классов в рамках Федерального проекта по ранней профориентации.
2.	Республиканское агентство занятости населения	Башкирцев Александр Юрьевич, руководитель Республиканского агентства занятости населения	В результате реализации проекта Республиканское агентство занятости населения направляет для профессионального переобучения и переподготовки нуждающихся граждан, содействует трудоустройству выпускников Бурятского лесопромышленного колледжа. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж осуществляет профессиональную переподготовку кадров для экономики Республики Бурятия по профессиям и компетенциям Контролер качества, Эксперт качества, Неразрушающий контроль качества.
3.	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ	Митрофанова Татьяна Геннадьевна, председатель комитета по образованию	В результате реализации проекта организованы профессиональные пробы для школьников города Улан-Удэ 7-11 классов в рамках Федерального проекта по ранней профориентации. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж оптимизирует профессиональную ориентацию по специальностям колледжа,

			поддерживает заинтересованных абитуриентов.
4.	ООО «Байкальская лесная компания»	Пруидзе Евгений Варламович, генеральный директор	В результате реализации проекта предприятие получает возможность распространить опыт работы по технологиям контроля и оценки качества, обучения персонала предприятия новым технологиям по контролю и оценке качества. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж приобретает возможность обучения студентов в сфере контроля и оценки качества на примере реального производства
5.	ООО «Сибирское ремесло»	Корбышев Владимирovich, Сергей генеральный директор	В результате реализации проекта предприятие получает возможность распространить опыт работы по технологиям контроля и оценки качества, обучения персонала предприятия новым технологиям по контролю и оценке качества. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж приобретает возможность обучения студентов в сфере контроля и оценки качества на примере реального производства.
6.	ПОО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение»	Матвеева Анна Игоревна, начальник отдела внешних связей	В результате реализации проекта предприятие получает возможность распространить опыт работы по технологиям контроля и оценки качества, обучения персонала предприятия новым технологиям по контролю и оценке качества. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж приобретает возможность обучения студентов в сфере контроля и оценки качества на примере реального производства.
7.	Улан-Удэнский авиационный завод холдинг Вертолеты России	Белых Леонид Яковлевич, генеральный директор	В результате реализации проекта предприятие получает возможность распространить опыт работы по технологиям

			контроля и оценки качества, обучения персонала предприятия новым технологиям по контролю и оценке качества. В результате реализации проекта Бурятский лесопромышленный колледж приобретает возможность обучения студентов в сфере контроля и оценки качества на примере реального производства.
--	--	--	---

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Неготовность преподавателей колледжа к инновационным действиям, предусмотренным Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования	Проведение обучающих семинаров для преподавателей колледжа по ознакомлению с требованиями ФГОС ТОП-50. Организация профессионального обучения (профессиональной подготовки и переподготовки) преподавателей колледжа по профилю работы межотраслевой образовательной площадки. Включение в эффективный трудовой контракт преподавателей колледжа пунктов об обязательном применении инноваций в образовательной деятельности. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования Республики Бурятия.
2.	Отсутствие финансовых и материальных ресурсов (-)	Привлечение внебюджетных средств колледжа. Привлечение материальных ресурсов социальных партнеров на взаимовыгодных условиях. Организация платного обучения по повышению квалификации работников предприятий, граждан, направленных с республиканского центра занятости населения.
3.	Проведение лабораторных работ, учебной практики специальностей колледжа, других учебных заведений по направлению контроля и оценки качества продукции, процессов, услуг; стандартизации, сертификации и метрологии (+)	Сетевое взаимодействие, подписание взаимовыгодных договоров с учреждениями среднего профессионального образования Республики Бурятия Улан-Удэнским авиационным техникумом, Бурятским республиканским техникумом строительных и промышленных

		технологий, Бурятским республиканским техникумом пищевой и перерабатывающей промышленности, Бурятским республиканским индустриальным техникумом.
4.	Проведение курсов профессиональной подготовки и переподготовки кадров в области контроля качества продукции (+)	Взаимодействие с Республиканским агентством занятости населения, предприятиями республики, ООО «Байкальская лесная компания», ООО «Сибирское ремесло», ПОО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», Улан-Удэнским авиационным заводом холдинга Вертолеты России.
5.	Проведение контроля и оценки качества продукции, процессов, услуг; независимой оценки качества продукции, процессов, услуг по заявкам социальных партнеров (+)	Расширение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов колледжа
6.	Создание электронного реестра нормативно-правовых актов в сфере контроля и оценки качества продукции, процессов услуг (+)	Рекламное продвижение электронного реестра нормативно-правовых актов в сфере контроля и оценки качества продукции, процессов, услуг заинтересованным сторонам на взаимовыгодных условиях
7.	Проведение профессиональных проб для школьников города и республики(+)	Проведение профессиональных проб для школьников 7-11 классов города Улан-Удэ и Республики Бурятия в рамках Федеральных проектов ранней профориентации, «Билет в будущее»

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества на базе Бурятского лесопромышленного колледжа	Директор колледжа	Министерство образования и науки Республики Бурятия, отдел среднего профессионального образования Совет директоров средних профессиональных учебных заведений Республики Бурятия	01.09.2020	Электронно е письмо В устной форме, на совещании
2.	Предложение о заключении договоров о сотрудничестве	Куратор проекта	Улан-Удэнский авиационный техникум, Бурятский республиканский техникум строительных	20.03.2021	Телефонны е переговоры, электронны е письма,

			и промышленных технологий, Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Бурятский республиканский индустриальный техникум, Республиканское агентство занятости населения, ООО «Байкальская лесная компания», ООО «Сибирское ремесло», ООО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», Улан-Удэнский авиационный завод холдинга Вертолеты России.		личный визит
3.	Информация об услугах межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества на базе Бурятского лесопромышленного колледжа	Администрация колледжа	Министерство образования и науки Республики Бурятия, отдел среднего профессионального образования Совет директоров средних профессиональных учебных заведений Республики Бурятия Республиканское агентство занятости населения, ООО «Байкальская лесная компания», ООО «Сибирское ремесло», ООО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», Улан-Удэнский авиационный завод холдинга Вертолеты России.	10.10.2021	Телефонные переговоры, электронные письма, личный визит Интернет-провайдеры Сайт колледжа
4.	Работа профорientационной площадки	Ответственный секретарь приемной комиссии колледжа	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ; Министерство образования и науки Республики Бурятия, заместитель министра – руководитель комитета общего и дополнительного образования.	15.04.2021	Электронное письмо

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)	Всего (тыс. руб.)
----------	--	--	----------------------

	финансирования	2020	2021	2022				
1.	<i>Результат 1.1.: Реконструирован кабинет № 11</i>							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0				0
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0				0
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0,11						111, 21 /0,11
1.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>	0,11						
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,06						60,0/0,06
2.	<i>Результат 1.2.: Оборудован кабинет № 11 специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, расходными материалами</i>							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0				0
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0,16						164, 9/0,16
2.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>	0,16						
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,39	0	0				390, 0/0,39
3	<i>Результат 2.2. обеспечение МОП лабораторным оборудованием и расходными материалами</i>							
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
3.3.1	<i>Республиканский бюджет</i>							
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,275	0,275	0,275				825, 91/0,83
4	<i>Результат 3.1. обучение работников колледжа по профилю деятельности межотраслевой образовательной площадки</i>							
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0,05						50,0/0,05

4.3.1.	<i>Республиканский бюджет</i>	0,05						
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>								1601,11/1,61
<i>консолидированный бюджет</i>		0,32						326,11/0,32
<i>внебюджетные источники</i>		0,725	0,275	0,275				1275,0/1,3

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Описание проекта

Межотраслевая образовательная площадка технологий контроля и оценки качества на базе Бурятского лесопромышленного колледжа представляет собой учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, контрольно-измерительным инструментом, мебелью и техническими средствами обучения, методическими пособиями. В условиях межотраслевой образовательной площадки организуется образовательная, научно-исследовательская и внеклассная работа со студентами колледжа и иных профессиональных образовательных организаций, лицами, направленными на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Возможности межотраслевой образовательной площадки могут использоваться для проведения профессиональных проб школьников города Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Планировка помещения проведена с учетом расстановки испытательного оборудования, приборов размещенных по рабочим местам таким образом, чтобы преподаватель имел возможность эффективно отслеживать формирование профессиональных компетенций в сфере контроля и оценки качества в процессе выполнения заданий. Испытательное оборудование размещено вдоль стен, стационарно, для рационального использования учебных площадей. Часть испытательного оборудования размещается на специальных столах-шкафах, с зарывающимися на замок дверцами, оборудованных электрическими розетками для питания приборов. Над каждым столом размещены электролампы. Для систематизированного размещения и хранения приборов, контрольно-измерительного оборудования, а также методических пособий помещение целесообразно оборудовать комбинированными шкафами-секретерами, которые будут занимать всю стену. Они представляет собой каркас глубиной 750-800 мм, в котором вмонтированы полки, а также откидной стол с фиксированием горизонтального положения. Шкаф-секретер, позволяет в открытом состоянии иметь рабочую поверхность, на которой производятся замеры при помощи технических средств, либо размещать приборы для проведения испытания. С наружной стороны шкафы закрываются дверками с замком. На внутренних сторонах створок шкафа размещаются инструкции по технике безопасности при работе на оборудовании, порядок выполнения испытания, или работы с прибором, перечень необходимого оборудования и материалов для испытания. Это позволяет студентам без труда ознакомиться с порядком работы, правилами охраны труда.

Испытания проводятся на рабочих местах, результаты работы студенты обрабатывают за учебными местами.

Организация рабочего места преподавателя предполагает размещение шкафов, которые представляют собой стенку, в центре которой расположена классная доска, по высоте шкаф делится на три неравные секции. Нижняя секция для хранения испытуемых образцов, контрольно-измерительных приборов.

Работа межотраслевой образовательной площадки проводится по направлениям:

1. Образовательная деятельность студентов специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг включает:

Контроль качества и испытания:

- проведение контроля качества продукции посредством испытательного оборудования
- анализ полученных результатов с помощью простых инструментов контроля качества продукции

Технические измерения:

- контроль параметров образцов с помощью измерительных средств контроля
- сравнение результатов с образцом (ГОСТ)
- анализ полученных результатов

Физические измерения:

- проведение контроля качества продукции посредством физических измерений при помощи лабораторного оборудования:

- контроль параметров образцов с помощью лабораторного оборудования
- анализ полученных результатов, в том числе с помощью статистических методов контроля качества продукции.

2. Образовательная деятельность студентов других специальностей колледжа по дисциплинам, осуществляющим контроль и оценку качества материалов, процессов.

3. Образовательная деятельность студентов иных учреждений среднего профессионального образования г. Улан-Удэ и Республики Бурятия (по договорам о сотрудничестве)

4. Образовательная деятельность в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий – социальных партнеров Бурятского лесопромышленного. (по договорам о сотрудничестве).

5. Ресурсная площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности Управление качеством продукции, процессов, услуг.

На базе межотраслевой образовательной площадки предполагается организовать ресурсную площадку для проведения демонстрационного экзамена по профессиональному модулю «Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг» с целью оценки освоенности следующих компетенций:

ПК1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг

ПК2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

6. Использование реестра нормативно-правовых актов в сфере контроля и оценки качества.

7. Проведение научно-исследовательских работ в сфере контроля и оценки качества.

8. Проведение профориентационных мероприятий для школьников города и республики в целях привлечения абитуриентов по специальности.

Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Использование МОП для Многофункционального центра прикладных квалификаций.

2. Возможность обмена опытом с другими образовательными организациями.

3. Проведение независимой профессионально – общественной аккредитации специальности.

4. Проведение независимой сертификации квалификаций выпускников.

5. Расширение потенциала МОП до регионального центра квалификаций по стандартам World skills (Молодые профессионалы).

Схема коммуникаций Проект 1



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2 «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	«Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Живи лес
Срок начала и окончания проекта 2	01.04.2020 г по 31.12.2023 г

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Создать опытно-промышленный питомник к 31.12.2023 года для организации учебно-исследовательской деятельности не менее чем для 150 студентов, выращивания посадочного материала для лесхозов Республики Бурятия и декоративного оформления муниципальных территорий.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Расширение площади теплицы	Основной	Теплица площадью 12 м ²	24 м ²	36 м ²	48 м ²	48 м ²
	Площадь опытно-экспериментального участка питомника	основной	0,2 га	0,2 га	0,3 га	0,3 га	0,3 га
	Площадь посевного отделения питомника	основной	0,25 га	0,5 га	0,6 га	0,7 га	0,7 га
	Площадь опытно-промышленного питомника	основной	0 га	2 га	4 га	6 га	8 га
	Количество сеянцев по видам культур	Основной	0 тыс. шт	Сосна обыкновенная: ЗКС – 6000 шт. С ОКС – 0 шт Другие культуры	Сосна обыкновенная: ЗКС – 9000 шт. С ОКС – 300 тыс. шт. Другие	Сосна обыкновенная: ЗКС – 9000 шт. С ОКС – 360 тыс. шт. Другие	Сосна обыкновенная: ЗКС – 9000 шт. С ОКС – 420 тыс. шт. Другие

				уры: ЗКС - 0 шт. С ОКС – 0 шт	е культ уры: ЗКС - 0 шт. С ОКС – 0 шт	е культ уры: ЗКС - 3000 шт. С ОКС – 100 тыс. шт	е культ уры: ЗКС - 3000 шт. С ОКС – 115 тыс. шт
	Количество саженцев по видам культур	Основной	0 тыс. шт	Сосна обыкн овенн ая: ЗКС – 0 шт. С ОКС – 0 шт Други е культ уры: ЗКС - 0 шт. С ОКС – 0 шт	Сосна обыкн овенн ая: ЗКС – 0 шт. С ОКС – 0 шт Други е культ уры: ЗКС - 0 шт. С ОКС – 0 шт	Сосна обыкн овенн ая: ЗКС – 9000 шт. С ОКС – 70,5 шт Други е культ уры: ЗКС - 3000 шт. С ОКС – 23,5 тыс. шт.	Сосна обыкн овенн ая: ЗКС – 9000 шт. С ОКС – 70,5 тыс. шт Други е культ уры: ЗКС - 3000 шт. С ОКС – 23,5 тыс. шт.
	Доля студентов выполняющих НИР	Основной	7%	12%	15%	20%	30%
	Доля студентов проходящих практику на базе ОПП	Основной	20%	25%	30%	40%	50%

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Строительство теплицы на территории ГБПОУ «БЛПК»			

1.1.	Результат 1.1.: Разработана проектно-сметная документация строительства теплицы	30.04.2020 г	Утвержденная проектно-сметная документация
1.2.	Результат 1.2: Закуплены необходимые материалы и комплектующие для строительства теплицы	20.05.2020 г	Приобретены материалы и комплектующие в полном объеме
1.3.	Результат 1.3: Установлена теплица на территории ГБПОУ «БЛПК»	30.05.2020 г	Теплица S=36 м ²
1.4.	Результат 1.4: Проведено освещение и монтаж системы водоснабжения	30.05.2020 г	Система водоснабжения и полива
Задача 2: Подготовка семян лесных и декоративных культур			
2.1.	Результат 2.1: Приобретены, собраны семена различных культур	15-30.05. 2020 – 2023 г.г	Договор поставки семян различных культур
2.2.	Результат 2.2: Обработаны семена различными способами	15-30.05. 2020 – 2023 г.г	Улучшенный фонд семенного материала, обработанного различными способами
2.3.	Результат 2.3: Создан фонд семенного материала	В течение года	Фонд семенного материала
Задача 3: Подготовка земельного участка для разработки первого поля опытно-экспериментального участка питомника S=1 га			
3.1	Результат 3.1: Подготовлена документация опытно-промышленного питомника	10.04. 2020 г	Согласованный пакет документации (паспорт лесоучастка)
3.2	Результат 3.2: Расчищена территория питомника	10.06. 2020 г	Очищенное от лесных насаждений 1 поле ОЭУ питомника S=1 га, и территория 1 школы ОПП S=2 га
3.3	Результат 3.3: Произведена распапка, предпосевная обработка почвы (рыхление, боронование) 1 поля питомника	15.06.2020 г.	Распаханное и обработанное 1 поле ОЭУ питомника S=1 га, и территория 1 школы ОПП S=2 га
3.4	Результат 3.4: Устроена система водоснабжения и полива: 1) мотопомпа 2) стационарная скважина	20.06. 2020 г 30.09. 2020 г	Мотопомпа, система водоподачи от естественных источников воды до ОЭУ 2 скважины, системы полива на территории ОПП
Задача 4: Создание условий для посева семян, ухода за ними			
4.1	Результат 4.1 : Произведен посев семян различными способами (Сосны обыкновенной)	01.05. – 30.09.2020 – 2023 г.г	Посевные гряды на территории ОЭУ питомника S=0,3 га в теплице ЗКС В посевном отделении

			0,7 га
4.2	Результат 4.2: Организован уход за посевами и сеянцами (на посевном участке ОЭУ: прополка, рыхление, полив, в теплице: прополка, полив, закаливание)	01.05. – 30.09.2020 – 2023 г.г	Сеянцы с ЗКС и ОКС Сосны обыкновенной и других культур
Задача 5: Организация научно-исследовательской работы среди студентов Лесотехнического отделения			
5.1	Результат 5.1: Разработана программа экспериментальных исследований	01.04. 2020 г	Программа экспериментальных исследований на ОЭУ
5.2	Результат 5.2.: Создана исследовательская лаборатория изучения онтогенеза древесных культур	30.09. 2020 г	Лаборатория, оснащенная современным лабораторным оборудованием
5.3	Результат 5.3: Проведены работы по исследованию влияния различных способов обработки семян на качественные показатели посевного материалы	2020-2022 гг	Методика обработки семенного материалы
5.4	Результат 5.4: Проведено исследование эффективных способов выращивания саженцев различных культур(лесных, плодовых, декоративных)	2020-2022 гг	Технология выращивания саженцев
5.5	Результат 5.5: Подготовлены документы на патент	01.10.2022 г	Заявка на изобретение, патент на способ производства, рекомендации
Задача 6: Создание промышленного питомника (1,2 и 3 школьное отделение) S=6 га			
6.1	Результат 6.1: Подготовлена почва 1 школы питомника площадью 2 га (1 школа Сосна обыкновенная)	20.06. 2020 г	Площадь 1 школы промышленного питомника S=2 га, Посевной материал: Сосна обыкновенная 1,5 га (70,5 тыс. шт. саженцев) Другие культуры 0,5 га (20 тыс. шт.)
6.2	Результат 6.2: Расширена площадь участка питомника до 4 га (2 школа 1 поле сосна)	15.05. 2021 г	Площадь 2 школы промышленного питомника S=2 га, Сосна обыкновенная 1,5 га Другие культуры 0,5 га
6.3	Результат 6.2: Расширена площадь участка питомника до 6 га (2 школа 1 поле сосна)	15.05. 2022 г	Площадь 3 школы промышленного питомника S=2 га, Сосна обыкновенная 1,5 га Другие культуры 0,5 га
6.4	Результат 6.3: Расширена площадь участка питомника до 8 га	15.05.2023 г	Площадь 4 школы промышленного питомника S=2 га, Сосна обыкновенная 1,5 га Другие культуры 0,5

Задача 7: Организация реализации саженцев различных культур			
7.1	Результат 7.1: Составлен список потенциальных покупателей	25.04. 2021	Маркетинговые исследования
7.2	Результат 7.2: Издан каталог сеянцев и саженцев	10.09. 2022 г	Каталог сеянцев и саженцев питомника
7.3	Результат 7.3: Реализованы сеянцы и саженцы	01.10 – 30.11. 2023 г.	Финансовый отчет о деятельности питомника
Задача 8: Организация учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности студентов			
8.1	Результат 8.1: Реализованы программы производственной практики для студентов Лесотехнического отделения	01.09.2020-30.06. 2023 гг	Программа производственной практики студентов лесотехнического отделения
8.2	Результат 8.2: Итоги научно-исследовательской деятельности студентов	01.02. – 30.04.2020-2023 гг	Отчет о НИР, результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня

3.1.2.4. Участники проекта «Живи Лес» (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Абидуева Н.К.	Руководитель МЦПК	Цэдашиев Г.Л.	100 %
2.	Администратор проекта	Середина Л.В.	Зам. директора по учебной работе	Цэдашиев Г.Л.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник проекта	Баторона Т.П.	Руководитель НМР	Цэдашиев Г.Л.	100%
Результат 1.1.: Разработана проектно-сметная документация строительства теплицы					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Абидуева Н.К	50%
5.	Участник проекта	Борцова О.П.	Преподаватель проф дисциплин	Абидуева Н.К.	20%
6.	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Абидуева Н.К	30%
Результат 1.2.: Закуплены необходимые материалы и комплектующие для строительства теплицы					

7.	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100 %
8.	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	20%
9.	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Бошектуев А.В.	20%
Результат 1.3: Установлена теплица на территории ГБПОУ «БЛПК»					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Цэдашиев Г.Л.	100 %
11	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Намдаков В.Д.	20%
12	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Намдаков В.Д.	20%
	Участник проекта	Яковлева О. Ц.	цветовод	Намдаков В.Д.	20%
Результат 1.4: Проведено освещение и монтаж системы водоснабжения					
13	Ответственный за достижение результата проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Цэдашиев Г.Л.	100 %
14	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Намдаков В.Д.	30%
15	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Намдаков В.Д.	20%
Результат 2.1: Приобретены, собраны семена различных культур					
16	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Цэдашиев Г.Л.	100%
17	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф дисциплин	Абидуева Н.К.	50%
Результат 2.2: Обработаны семена различными способами					
18	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Абидуева Н.К.	100%
19	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Абидуева Н.К.	80 %

Результат 3.1: Подготовлена документация опытно-промышленного питомника					
20	Ответственный за достижение результата проекта	Абидуева Н.К.	Руководитель МЦПК	Цэдашиев Г.Л.	100%
21	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф. дисциплин	Абидуева Н.К.	60%
Результат 3.2: Расчищена территория питомника					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100 %
23	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф. дисциплин	Бошектуев А.В.	80 %
24	Участник проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Бошектуев А.В.	20 %
Результат 3.3: Произведена распашка, предпосевная обработка почвы (рыхление, боронование) 1 поля питомника					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100 %
26	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф. дисциплин	Абидуева Н.К.	70%
27	Участник проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Цэдашиев Г.Л.	30%
Результат 3.4: Устроена система водоснабжения и полива: 1) мотопомпа 2) стационарная скважина					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Цэдашиев Г.Л.	100%
29	Участник проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Цэдашиев Г.Л.	70%
30	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф. дисциплин	Бошектуев А.В.	30%
Результат 4.1: Произведен посев семян различными способами (Сосны обыкновенной)					
31	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Цэдашиев Г.Л.	100%

32	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	25%
33	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	25%
34	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	25%
35	Участник проекта	Яковлева О.Ц.	цветовод	Рупышева Л.Н.	25%
Результат 4.2: Организован уход за посевами и сеянцами (на посевном участке ОЭУ: прополка, рыхление, полив; в теплице: прополка, полив, закаливание)					
36	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Бошектуев А.В.	100%
37	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	20%
38	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	20%
39	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	30%
41	Участник проекта	Яковлева О.Ц.	цветовод	Рупышева Л.Н.	30%
Результат 5.1: Разработана программа экспериментальных исследований					
42	Ответственный за достижение результата проекта	Павлова А.Б.	Председатель ПЦК	Середина Л.В.	100%
43	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Середина Л.В.	30%
44	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Середина Л.В.	40%
45	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Середина Л.В.	30%
Результат 5.2.: Создана исследовательская лаборатория изучения онтогенеза древесных культур					
46	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100%
47	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Бошектуев А.В.	30%
48	Участник проекта	Павлова А.Б.	Председатель ПЦК	Бошектуев А.В.	30%
49	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	20%

50	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	20%
Результат 5.3: Проведены работы по исследованию влияния различных способов обработки семян на качественные показатели посевного материала					
51	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Преподаватель проф. дисциплин	Середина Л.В.	100%
52	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Председатель ПЦК	Середина Л.В.	100%
Результат 5.4: Проведено исследование эффективных способов выращивания саженцев различных культур(лесных, плодовых, декоративных)					
53	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Преподаватель проф.дисциплин	Середина Л.В.	100%
54	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Середина Л.В.	40%
55	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Середина Л.В.	30%
56	Участник проекта	Яковлева О. Ц.	Цветовод	Середина Л.В.	30%
Результат 5.5: Подготовлены документы на патент					
57	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Середина Л.В.	100%
58	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	50%
59	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	50%
Результат 6.1: Подготовлена почва 1 школы питомника площадью 2 га (1 школа Сосна обыкновенная)					
60	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100%
61	Участник проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель по административно-хозяйственной части	Бошектуев А.В.	30%
62	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	70%
Результат 6.2: Расширена площадь участка питомника до 4 га (2 школа 1 поле сосна)					
63	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100%
64	Участник проекта	Намдаков ВД	Руководитель по административн	Бошектуев А.В.	30%

			о-хозяйственной части		
65	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	70%
Результат 6.3: <i>Расширена площадь участка питомника до 6 га (2 школа 1 поле сосна)</i>					
66	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100%
67	Участник проекта	Намдаков ВД	Руководитель по административной о-хозяйственной части	Бошектуев А.В.	30%
68	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	70%
Результат 6.4: <i>Расширена площадь участка питомника до 8 га</i>					
69	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Цэдашиев Г.Л.	100%
70	Участник проекта	Намдаков ВД	Руководитель по административной о-хозяйственной части	Бошектуев А.В.	30%
71	Участник проекта	Пержаков И.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Бошектуев А.В.	70%
Результат 7.1: <i>Составлен список потенциальных покупателей</i>					
72	Ответственный за достижение результата проекта	Абидуева Н.К.	Руководитель МЦПК	Середина Л.В.	100%
73	Участник проекта	Дульская А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Абидуева Н.К.	50%
74	Участник проекта	Лизунова О.С.	Заведующая Лесотехническим отделением	Абидуева Н.К.	50%
Результат 7.2: <i>Издан каталог сеянцев и саженцев</i>					
75	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Середина Л.В.	100%
76	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	30%
77	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	30%
78	Участник проекта	Яковлева О.Ц.	Цветовод	Рупышева Л.Н.	40%

Результат 7.3: Реализованы сеянцы и саженцы					
79	Ответственный за достижение результата проекта	Абидуева Н.К.	Руководитель МЦПК	Цэдашиев Г.Л.	100%
80	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Абидуева Н.К.	30%
81	Участник проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Абидуева Н.К.	50%
82	Участник проекта	Романова П.Ф.	Гл. бухгалтер	Абидуева Н.К.	20%
Результат 8.1: Реализованы программы производственной практики для студентов Лесотехнического отделения					
83	Ответственный за достижение результата проекта	Бошектуев А.В.	Зам. Директора по учебно-производственной работе	Середина Л.В.	100%
84	Участник проекта	Лизунова О.С.	Заведующая Лесотехническим отделением	Бошектуев А.В.	100%
Результат 8.2: Итоги научно-исследовательской деятельности студентов					
85	Ответственный за достижение результата проекта	Рупышева Л.Н.	Председатель ПЦК	Баторова Т.П.	100%
86	Участник проекта	Воронина Е.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	50%
87	Участник проекта	Казанцева Г.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Рупышева Л.Н.	50%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработана проектно-сметная документация строительства теплицы	06.04. 2020	16.04. 2020	Воронина Е.А., Борцова О.П.	Проектно-сметная документация	Куратор проекта
1.1.1.	Мероприятие: Определение земельного участка под теплицу	06.04. 2020	08.04. 2020	Воронина Е.А., Намдаков В.Д.	План земельного участка с указанием размеров теплицы	
1.1.2.	Мероприятие: Исследование возможности подведения инженерных сетей к теплице	06.04. 2020	08.04. 2020	Воронина Е.А., Намдаков В.Д.	Проект подведения инженерных сетей к теплице	

	(электроснабжение, водоснабжении)					
1.1.3.	Мероприятие: Разработка плана участка и проекта теплицы	08.04.2020	10.04.2020	Борцова О.П.	План участка с нанесением проекта теплицы	
1.1.4	Мероприятие: Расчет затрат	11.04.2020	16.04.2020	Дульская А.С.	Сметный расчет затрат на строительство теплицы	
2.	Результат 1.2.: Закуплены необходимые материалы и комплектующие для строительства теплицы	17.04.2020	22.05.2020	Бошектуев А..В.		
2.1.1.	Мероприятие: Запрос коммерческих предложений на поставку комплектующих и выполнение работ по строительству теплицы	17.04.2020	23.04.2020	Бошектуев А..В.	Коммерческие предложения	
2.1.2.	Мероприятие: Заключение договоров поставки и выполнения работ	23.04.2020 г	29.04.2020 г	Бошектуев А..В.	Договора поставки, выполнения работ. УПД по договорам	
2.1.3.	Мероприятие: Оплата счетов согласно договорам	29.04.2020	12.05.2020	Романова П.Ф.	Отчет о перечислении средств	
2.1.4	Мероприятие: Поставка материалов и выполнение работ по строительству теплицы	12.05.2020	22.05.2020	Бошектуев А..В.	Акт приемки материалов	
3	Результат 1.3: Установлена теплица на территории ГБПОУ «БЛПК»	23.05.2020	05.06.2020 г	Бошектуев А..В.	Акт приемки теплицы	
3.1.1	Мероприятие: Закладка фундамента теплицы	23.05.2020	28.05.2020	Бошектуев А..В.	Ленточный фундамент теплицы	
3.1.2	Мероприятие: Монтаж каркаса теплицы	29.05.2020	01.06.2020	Бошектуев А..В.	Каркас теплицы	
3.1.3	Мероприятие: Установка теплоизолирующего материала	02.06.2020	05.06.2020	Бошектуев А..В.	100% каркаса теплицы закрыто теплоизолирующим материалом	
3.1.4	Мероприятие: Монтаж системы вентиляции	02.06.2020	05.06.2020 г	Бошектуев А..В.	Саморегулируемая система вентиляции	

4	Результат 1.4: Проведено освещение и монтаж системы водоснабжения	23.05.2020	01.06.2020	Намдаков В.Д.	Акт приемки систем инженерных коммуникаций	
4.1.1	Мероприятие: Подведение системы электроснабжения	23.05.2020	28.05.2020	Намдаков В.Д.	Акт приемки выполненных работ	
4.1.2	Мероприятие: Установка системы освещения и отопления	29.05.2020	01.06.2020	Намдаков В.Д.	Акт приемки выполненных работ	
4.1.3	Мероприятие: Поведение системы водоснабжения к теплице	22.05	30.05.2020 г	Намдаков В.Д.	Акт приемки систем инженерных коммуникаций	
4.1.4	Мероприятие: Монтаж системы капельного полива	29.05.2020	02.06.2020	Намдаков В.Д.	Акт приемки систем инженерных коммуникаций	
	КТ: запущена в эксплуатацию теплица		02.06.2020	Бошектуев А..В.	Акт приемки теплицы	Проектный офис
5	Результат 2.1: Приобретены, собраны семена различных культур	Ежегодно с 01.03	Ежегодно до 01.05.	Абидуева Н.К.	Договора поставки семян и сеянцев.	
5.1.1	Мероприятие: Подача заявки на приобретение семян и сеянцев	Ежегодно с 01.03	Ежегодно до 15.03.	Рупышева Л.Н., Воронина А.А., Казанцева Г.О.	Заявка на приобретение семян древесных и кустарниковых культур	
5.1.2	Мероприятие: Заключение договоров поставки	Ежегодно с 15.03.	Ежегодно до 10.04	Абидуева Н.К.	Договора поставки	
5.1.3	Мероприятие: Оплата стоимости семян и сеянцев	Ежегодно с 10.04.	Ежегодно до 20.04.	Романова П.Ф.	Платежные поручения	
5.1.4	Мероприятие: Поставка семян и сеянцев	Ежегодно с 20.04	Ежегодно до 10.05	Абидуева Н.К.	Акты поставки семян и сеянцев	
6	Результат 2.2: Обработаны семена различными способами	Ежегодно	Ежегодно	Рупышева Л.Н.	Подготовленные к посадке семена	
6.1.1	Мероприятие: Обработка семян	Ежегодно с 10.05	Ежегодно до 15.05	Казанцева Г.О.	Обработанные семена	
6.1.2	Мероприятие: Выдержка семян	В течение года	В течение года до 15.05.	Казанцева Г.О.	Готовые к посадке семена	
6.1.3	Мероприятие: Хранение семян	В течение года		Казанцева Г.О.	Фонд семенного материала	
6.1.4	Мероприятие: Инвентаризация семенного фонда	Ежегодно с 15.04	Ежегодно до 01.05	Казанцева Г.О.	Паспорт семян	
	КТ: Заготовлены и обработаны семена		30.05.	Рупышева Л.Н.	Книга учета семенного фонда	

	древесных пород					
7	Результат 3.1: Подготовлена документация опытно-промышленного питомника	01.04.2020 г	01.05.2020 г	Абидуева Н.К., Пержаков И.А.	Утвержденный план освоения лесов, план лесоучастка и питомника	
7.1.1	Мероприятие: Подготовка проекта питомника	01.04.2020 г	06.04.2020 г	Борцова О.П.	Проект размещения питомника на плане лесоучастка.	
7.1.2	Мероприятие: Внесение изменений в план освоения лесов, паспорт лесоучастка	07.04.2020 г	13.04.2020 г	Абидуева Н.К., Пержаков И.А.	Изменения в план освоения лесов	
7.1.3	Мероприятие: Согласование и утверждение плана лесоучастка и проекта освоения лесов	13.04.2020	20.04.2020 г	Абидуева Н.К., Пержаков И.А.	Согласованный план освоения лесов до 2023 г	
7.1.4	Мероприятие: Составление технологических карт по выращиванию посадочного материала	15.04.2020	15.05.2020	Казанцева Г.О.	Технологические карты по выращиванию посадочного материала	
	КТ: Согласован план освоения лесов, разработаны технологические карты		15 мая 2020 г	Абидуева Н.К.	Согласованный план освоения лесов до 2023 г и технологические карты	
8	Результат 3.2: Расчищена территория питомника	Ежегодно с 15.04	Ежегодно по 10.05.	Бошектуев А.В.	график выполнения работ	
8.1.1.	Мероприятие: Подготовка оборудования и инвентаря	Ежегодно с 15.04.	Ежегодно по 10.05.	Пержаков И.А.	Расчет количества оборудования и инвентаря, расходных материалов	
8.1.2	Мероприятие: Поставка от партнеров проекта оборудования и инвентаря	Ежегодно с 10.05.	Ежегодно по 15.05.	Бошектуев А.В.	Договор, о совместной деятельности	
8.1.3	Мероприятие: Выезд на территорию питомника, установка границ	Ежегодно с 15.05.	Ежегодно по 20.05.	Пержаков И.А.	Размеченная территория участков питомника	
8.1.4	Мероприятие: Расчистка территории питомника от насаждений	Ежегодно с 21.05	Ежегодно по 30.05.	Пержаков И.А.	Очищенная территория участка питомника от лесных насаждений, мусора	
8.1.5	Мероприятие: Упаковка саженцев естественного	Ежегодно с 21.05	Ежегодно по 30.05.	Пержаков И.А.	Подготовленные к продаже саженцы естественного	

	возобновления				возобновления	
8.1.6	Мероприятие: Расчет стоимости саженцев	Ежегодно с 10.04	Ежегодно по 20.04.	Бадархаева Д.И.	Утвержденная сметная стоимость саженцев, сеянцев согласно ассортимента	
8.1.7	Мероприятие: Реализация сеянцев, саженцев	Ежегодно с 10.05	Ежегодно по 10.10.	Абидуева Н.К.	Договора поставки, УПД на реализацию саженцев, акты приема-передачи саженцев	
9	Результат 3.3: Произведена распапка, предпосевная обработка почвы (рыхление, боронование) I поля питомника	Ежегодно с 1 июня	Ежегодно до 5 июня	Бошектуев А.В.	Подготовленные к посадке земельные участки питомника	
9.1.1	Мероприятие: Поставка от партнеров проекта оборудования и инвентаря	Ежегодно с 1 июня	Ежегодно до 5 июня	Бошектуев А.В.	Договор, о совместной деятельности	
9.1.2	Мероприятие: Расчет затрат ГСМ	01.04. 2020	20.04. 20 20	Бадархаева Д.И.	Утвержденный сметный расчет затрат ГСМ, План ФХД	
9.1.3	Мероприятие: Распахивание участка	Ежегодно с 5 июня	Ежегодно до 10 июня	Намдаков В.Д., Пержаков И.А.	Распаханный участок территории питомника	
9.1.4	Мероприятие: Обработка почвы (боронование, рыхление)	01.06.	30.06	Намдаков В.Д., Пержаков И.А.	Подготовленный к посадке участок территории питомника	
	КТ: Подготовлены участки опытно-экспериментального, посевного и I поля школьного отделения		30 июня 2020 г	Пержаков И.А.	Отчет	
10	Результат 3.4: Устроена система водоснабжения и полива: 1) мотопомпа 2) стационарная скважина	Июнь 2020 г	Сентябрь 2021 г	Бошектуев А.В.	Акт приемки системы водоснабжения питомника	
10.1.1	Мероприятие: Установка и монтаж временной системы полива (мотопомпа)	10.05. 2020 г	15.05. 2020 г	Пержаков И.А.		
10.1.2	Мероприятие: Разработка проектно-сметной документации на систему водоснабжения	01.06. 2020 г	30.06. 2020 г	Бошектуев А.В.	Договор на разработку проекта системы водоснабжения, проект системы водоснабжения питомника	

	питомника (скважина)					
10.1.3	Мероприятие: Запрос коммерческих предложений на закуп вспомогательных материалов и оборудования	01.07.2020 г	05.07.2020 г	Бошектуев А.В.	Коммерческие предложения от 3-5 компаний	
10.1.4	Мероприятие: Закуп основных и вспомогательных материалов и оборудования, договор на выполнение работ	05.07.2020 г	10.07.2020 г	Бошектуев А.В.	Договор поставки, выполнение работ	
10.1.5	Мероприятие: Монтаж системы водоснабжения	01.09.2020 г	30.09.2020 г	Бошектуев А.В.	Акт приемки выполненных работ по монтажу системы водоснабжения	
11	Результат 4.1: Произведен посев семян различными способами (Сосны обыкновенной)	Ежегодно с 10.06.	Ежегодно до 20.06.	Рупышева Л.Н.		
11.1.1	Мероприятие: Расчет необходимого количества инвентаря, оборудования и посевных материалов	Ежегодно с 1 апреля	Ежегодно до 1 мая	Казанцева Г.О.	Заявка на приобретение, выдачу инструментов, посевных материалов	
11.1.2	Мероприятие: Посев семян	Ежегодно с 10 мая	Ежегодно до 15 июня	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А. Пержаков И.А.	Засеянные площади посевного участка питомника и теплицы	
11.1.3	Мероприятие: Пересадка сеянцев	с 15.05.2021 г.	Ежегодно до 01.06.	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А. Пержаков И.А.	Посадки на полях школьного отделения питомника и теплице	
	КТ: Выполнены посев семян и посадка сеянцев		Ежегодно до 10.05.	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.	Акт технической приемки	
12	Результат 4.2: Организация ухода за посевами и посадками	Ежегодно с 01.05.	Ежегодно до 01.10.	Рупышева Л.Н.	Выполненные работы, фотоотчет	
12.1.1	Мероприятие: Прополка, рыхление	Ежегодно с 15.06.	Ежегодно до 01.10.	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А. Пержаков И.А.	Выполненные работы, фотоотчет	

12.1.2	Мероприятие: Оттенение всходов	Ежегодно с 01.05.	Ежегод но до 01.10.	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А. Пержаков И.А.	Выполненные работы, фотоотчет	
12.1.3	Мероприятие: Полив, подкормка всходов	Ежегодно с 01.05.	Ежегод но до 01.10.	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А. Пержаков И.А.	Выполненные работы, фотоотчет	
12.1.4	Мероприятие: Защита от вредителей и болезней	Ежегодно с 01.05.	Ежегод но до 01.10	Дульбеева З.К.	Выполненные работы, фотоотчет	
	КТ: Инвентаризация посадочного материала		Ежегод но до 01.10.	Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О., Воронина Е.А.	Акт инвентаризации посадочного материала	
13	Результат 5.1: Разработана программа экспериментальных исследований	01.04 2020 г	31.12. 2023 г	Рупышева Л.Н., Павлова А.Б.,	План НИР	
14.1.1	Мероприятие: Расчет необходимого оборудования, инвентаря и методик эксперимента	01.04. 2020	01.05. 2020 г	Рупышева Л.Н., Воронина Е.А., Казанцева Г.О., Павлова А.Б.	Заявка на приобретение оборудования, инструментов, инвентаря и расходных материалов	
14.1.2	Мероприятие: Запрос коммерческих предложений на поставку оборудования, инвентаря и расходных материалов научно- исследовательской лаборатории	02.05. 2020 г	15.05. 2020 г	Бошектуев А.В.	Коммерческие предложения	
14.1.3	Мероприятие: Ремонт помещения лаборатории, оснащение лаборатории инженерными коммуникациями	01.04. 2020 г	30.07. 2020 г	Намдаков В.Д.	План ремонта	
14.1.4	Мероприятие: Оснащение лаборатории (установка оборудования)	31.07. 2020 г	01.09. 2020 г	Бошектуев А.В.	Договора поставки и обслуживания	

15	Результат 5.3: Проведены работы по исследованию влияния различных способов обработки семян на качественные показатели посевного материалы	01.04.2020 г	31.12.2023 г	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Отчет о НИР	
15.1.1	Мероприятие: выбор эффективных методик обработки семян	01.04.2020 г	20.04.2020 г	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Утвержденные методики согласно Плана эксперимента	
15.1.2	Мероприятие: Анализ состава почвы питомника	Ежегодно с 21.04.	Ежегодно до 30.04.	Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Отчет о результатах экспериментальных данных	
15.1.3	Мероприятие: Постановка эксперимента	Ежегодно с 30.04.	Ежегодно До 30.04.	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Отчет о результатах экспериментальных данных	
15.1.4	Мероприятие: Анализ полученных результатов	Ежегодно с 30 июня	Ежегодно до 30.09	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Отчет о результатах НИР	
15.1.5	Мероприятие: Разработка практических рекомендаций для внедрения в практику	01.09.2021 г	01.05.2023 г	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Практические рекомендации по уходу за растительными материалами	
15.1.6	Мероприятие: Публикация результатов НИР	01.09.2020	31.12.2023 г	Рупышева Л.Н. Казанцева Г.О. Дульбеева З.К.	Публичное выступление, статья	
16	Результат 5.4: Проведено исследование эффективных способов выращивания саженцев различных культур(лесных, плодовых, декоративных)	1 апреля 2020 г	31.12.2023 г	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.	Отчет о проведении исследований	
16.1.1	Мероприятие: Выбор эффективных способов выращивания саженцев	01.04.2020 г	20.04.2020 г	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.		
16.1.2	Мероприятие: Постановка эксперимента	02.06.2020	31.12.2023	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.		
16.1.3	Мероприятие: Анализ полученных результатов	01.09.2020 г	31.12.2023	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.	Отчет о результатах НИР	

16.1.4	Мероприятие: Разработка практических рекомендаций для внедрения в практику	01.09.2021 г	01.05.2023 г	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.	Практические рекомендации по уходу за растительными материалами	
16.1.5	Мероприятие: Публикация результатов НИР	01.09.2020	31.12.2023 г	Рупышева Л.Н. Воронина Е.А.	Публичное выступление, статья	
	КТ: результаты научно-исследовательской работы		31.12.2023 г	Баторова Т.П.	Подтверждающие документы (грамоты, сертификаты)	
17	Результат 5.5: Подготовлены документы на Разработаны, утверждены нормативные документы на способ выращивания саженцев	11.01.2022 г	30.09.2022 г	Абидуева Н.К.	Утвержденная нормативная документация	
17.1.1	Мероприятие: Разработка ТУ и ТИ на способ выращивания саженцев	15.01.2022 г	15.02.2022 г	Воронина Е.А.	Технические условия и Технологическая инструкция, Технологическая карта	
17.1.2	Мероприятие: Подача заявки на изобретение	16.02.2022 г	16.03.2022 г	Воронина Е.А., Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О.	Заявка на изобретение	
17.1.3	Мероприятие: Оплата госпошлины	17.03.2022 г	25.03.2022 г	Романова П.Ф.	Платежный документ	
17.1.4	Мероприятие: Получение патента на изобретение (Способа производства)	01.10.2022	30.11.2022 г	Воронина Е.А., Рупышева Л.Н., Казанцева Г.О.	Патент	
	КТ: поданы документы на патент		15.11.2023	Абидуева Н.К.	Документация, заявка	
18	Результат 6.1: Поиск потенциальных покупателей	09.01.2021 г	30.05.2023 г	Абидуева Н.К.	Договора поставки	
18.1.1	Мероприятие: Маркетинговые исследования рынка	01.01.2021 г	30.05.2023	Лизунова О.С., Дульская А.С.	Отчет о маркетинговых исследованиях. Маркетинговый план	
18.1.2	Мероприятие: Проведение переговоров о партнерстве	01.01.2021 г	30.05.2023	Абидуева Н.К.	Переговоры, заключение договоров	
18.1.3	Мероприятие: Заключение договоров поставки	01.01.2021 г	30.05.2023	Абидуева Н.К.	Договора поставки	
19	Результат 6.2: Расширение ассортимента	Ежегодно с 01.01	Ежегодно с 30.05.2023 г	Рупышева Л.Н., Воронина Е.А.		

19.1.1	Мероприятие: Составление номенклатуры ассортимента	Ежегодно с	Ежегодно до 1 мая	Воронина Е.А.	Проект каталога продукции питомника	
19.1.2	Мероприятие: Мониторинг рынка саженцев и прогнозирование потребностей	Ежегодно с 1 февраля	Ежегодно до 1 марта	Дульская А.С.	Отчет об итогах мониторинга	
19.1.3	Мероприятие: Расширение ассортимента	Ежегодно с 1 марта	Ежегодно до 1 мая	Воронина Е.А., Казанцева Г.О. Садовод	Каталог продукции питомника	
20	Результат 7.3 Реализация продукции питомника	Ежегодно с 1 сентября 2020 г	Ежегодно до 1 октября 2023 г	Абидуева Н.К.	Финансовый отчет о деятельности питомника	
20.1.1	Мероприятие: Реализация саженцев.	Ежегодно с 1 сентября 2020 г	Ежегодно до 1 октября 2023 г	Абидуева Н.К.	Финансовый отчет, Договора поставок.	
20.1.2	Мероприятие: Реклама	Ежегодно с марта 2021 г	Ежегодно по 1 сентября	Абидуева Н.К., Рупышева Л.Н.	Договора на размещение рекламы, баннеры	
	КТ: итоги маркетинговых исследований, план продаж	Ежегодно до 01.05.	Лизунов О.С. Дульская А.С.	План продаж, отчет о маркетинговых исследованиях	Отчет о маркетинговых исследованиях, Прайс-лист, отчет о реализации	
22	Результат 8.1: Реализация программы производственной практики для студентов Лесотехнического отделения	Ежегодно с 01.09.	Ежегодно по 01.07.	Бошектуев А.В.	План производственной практики ЛТО	
22.1.1	Мероприятие: Утверждение графика производственной практики студентов ЛТО	01.09. 2020	01.09. 2020	Бошектуев А.В.	Утвержденный график производственной практики студентов ЛТО	
22.1.2	Мероприятие: Актуализация программы производственной практики студентов ЛТО	10.12. 2020	01.04. 2020	Бошектуев А.В., Лизунов О.С.	Утвержденная программа производственной практики студентов ЛТО	
	КТ: итоги реализации программы производственной практики		15.06. 2020	Бошектуев А.В.	Отчеты по практикам	

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство природных ресурсов Республики Бурятия	Хандархаев А.С., министр	Восстановление лесов РБ
2.	Республиканское агентство лесного хозяйства	Мартынов А.В., руководитель	Поставщик саженцев лесных культур, Реализация лесовосстановительных мероприятий
3.	ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова	Г.Е. Дареев, ректор	Научно-исследовательская работа (опытно-исследовательский полигон)
4.	ФГБОУ ВО ВСГУТУ	В.Е. Сактоев, ректор	Научно-исследовательская работа (опытно-исследовательский полигон)
5.	ФБУ «Рослесозащита»	А.Д. Середкин, директор	Совместная научно-исследовательская работа
6.	АУ РБ Лесресурс	А.И. Молчанов	Партнерские отношения, совместные мероприятия по восстановлению лесов
7.	Лесхозы, Лесничества Республики Бурятия	Директора лесничеств и лесхозов	Партнерские отношения, совместные мероприятия по восстановлению лесов, БЛПК - поставщик саженцев Лесхозы - поставщики оборудования
8.	Городское лесничество	Коноваленко А.В., директор	Партнерские отношения, совместные мероприятия по восстановлению лесов, БЛПК- поставщик саженцев
9.	Комитет по благоустройству города Улан-Удэ	Руководитель комитета	Партнерские отношения, совместные мероприятия по восстановлению городских лесов, БЛПК - поставщик саженцев
10	Питомники Республики Бурятия	Руководитель, директор	Поставщик сеянцев, улучшенных семян. Конкуренция.
11	СибГТУ, г.Красноярск	Ректор университета	Стажировки, НПК, обмен опытом

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Погодные условия, вредители (насекомые) и т.д. (-)	Разработка и проведение профилактических и корректирующих мероприятий по предотвращению рисков
2.	Рост числа конкурентов (-)	Проведение мероприятий для повышения «узнаваемости» колледжа в данной отрасли (акции, статьи в СМИ, реклама,

		брендинг) для дальнейшего расширения клиентской базы
3.	Ценовая конкуренция (-)	Снижение цен (акции, скидки, рассрочка) относительно цен конкурентов
4	Экономический кризис в стране (-)	Реализация продукции, с гарантированным спросом
5	Рост цен на сырье (рост издержек) (-)	Продажа продукции по минимальной стоимости с целью покрытия издержек
6	Форс-мажорные обстоятельства (пожар, наводнение)(-)	Разработка антикризисного плана по снижению ущерба от влияния данных обстоятельств
7	Растущий спрос на продукцию растениеводства и лесного хозяйства (+)	Наращивание объемов производства
8	Выбытие конкурентов с рынка по разным причинам (кризис, ликвидация и т.д.) (+)	Укрепление позиции на существующем рынке и завоевание новых
9	Повышение доходов населения (можно повысить цены) (+)	Увеличение прибыли и ее реинвестирование в развитие бизнеса
10	Появление новых партнеров (которые упростят работу компаний)	Расширение ассортимента, рост клиентской базы
11	Появление новых поставщиков (с более выгодными условиями) (+)	Заключение договоров на поставку сырья на более выгодных условиях

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании теплицы для подготовки посадочного материала лесных культур с закрытой корневой системой	ГБПОУ «БЛПК» Лизунова О.С., зав.отд ЛТО,	Отдел СПО РБ; Республиканское агентство лесного хозяйства; Лесхозы РБ (по списку); студенты; преподаватели, общественность	25.06.2020	Информационные письма;
		Баторова Т.П., руководитель НМР			Размещение информации на сайте ГБПОУ «БЛПК», в социальных сетях: <i>Facebook, instagram, ВКонтакте</i>
2.	Информация о создании опытно-экспериментального участка для проведения исследований	ГБПОУ «БЛПК» Лизунова О.С., зав.отд ЛТО,	Отдел СПО РБ; Республиканское агентство лесного хозяйства; Лесхозы РБ (по списку); студенты; преподаватели,	20.06.2021	Информационные письма;

	по определению оптимальных условий выращивания лесных культур				
		Баторова Т.П., руководитель НМР	общественность		Приглашение ГТРК «Бурятия», АТВ; Размещение информации на сайте ГБПОУ «БЛПК», в социальных сетях: <i>Facebook, instagram, ВКонтакте</i>
3	Информация о результатах научных исследований	ГБПОУ «БЛПК» Преподаватели, студенты	МОиН РБ; научное сообщество, БГСХА, ВСГУТУ, СИБГУ партнеры проекта; студенты; преподаватели, общественность	15.04.2021 20.04.2022	Доклады на научно-практических конференциях, выступления на Круглых столах, форумах, совещаниях различного уровня Размещение информации на сайте ГБПОУ «БЛПК», в социальных сетях: <i>Facebook, instagram, ВКонтакте</i>
4	Информация о создании Опытно-промышленного питомника для выращивания лесных культур с закрытой корневой системой	ГБПОУ «БЛПК» Лизунова О.С., зав.отд ЛТО,	Отдел СПО РБ; РАЛХ; Лесхозы РБ (по списку); Партнеры проекта; студенты; преподаватели,		Информационные письма; Приглашение ГТРК «Бурятия», АТВ; Размещение информации на сайте ГБПОУ «БЛПК», в социальных сетях: <i>ok, instagram, ВКонтакте</i>
		Баторова Т.П., руководитель НМР	общественность		

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023			
1.	Результат 1.2. Закуплены необходимые материалы и комплектующие для строительства теплицы							
1.1.	федеральный бюджет							
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	консолидированный бюджет							

1.3.1.	республиканский бюджет							
1.4.	внебюджетные источники	0,09	0,06	0,06				202,6/0,2
2.	Результат 1.3.: Установлена теплица на территории ГБПОУ «БЛПК»							
2.1.	федеральный бюджет							
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
2.3.	консолидированный бюджет							
2.3.1.	республиканский бюджет							
2.4.	внебюджетные источники	0,005						5,0/0,05
3.	Результат 1.4: Устройство освещения и монтаж системы водоснабжения							
3.1.	федеральный бюджет							
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
3.3.	консолидированный бюджет							
3.3.1.	республиканский бюджет							
3.4.	внебюджетные источники	0,004	0	0	0	0	0	4,14/0,004
4.	Результат 2.1: Приобретение семян							
4.1.	федеральный бюджет							
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
4.3.	консолидированный бюджет							
4.3.1.	республиканский бюджет							
4.4.	внебюджетные источники							
5.	Результат 2.2: Обработка семян различными способами							
5.1.	федеральный бюджет							
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							

5.3.	консолидированный бюджет							
5.3.1.	республиканский бюджет							
5.4.	внебюджетные источники							
5.5	Социальные партнеры	0,23	0	0	0	0	0	230,0/0,23
6.	<i>Результат 3.2.: Расчищена территория питомника</i>							
6.1.	федеральный бюджет							
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
6.3.	консолидированный бюджет							
6.3.1	республиканский бюджет							
6.4.	внебюджетные источники	0,007	0,007	0,007				20,1/0,02
6.5.	средства работодателей	1,51						1512,9/1,51
7.	<i>Результат 3.3: Произведена распахка, предпосевная обработка почвы (рыхление, боронование) 1 поля питомника</i>							
7.1.	федеральный бюджет							
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
7.3.	консолидированный бюджет							
7.3.1	республиканский бюджет							
7.4.	внебюджетные источники	0,15	0,15	0,15	0	0	0	450,0/0,45
7.5.	средства работодателей							
8.	<i>Результат 3.4: Устроена система водоснабжения и полива</i>							
8.1.	федеральный бюджет							
8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
8.3.	консолидированный бюджет							
8.3.1	республиканский бюджет							
8.4.	внебюджетные источники							

8.5.	средства работодателей	0,3	0,2	0	0	0	0	500,0/0,5
9.	Результат 4.1: Произведен посев семян различными способами (Сосны обыкновенной)							
9.1.	федеральный бюджет							
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
9.3.	консолидированный бюджет							
9.3.1	республиканский бюджет							
9.4.	внебюджетные источники	0,003	0,003	0,003	0	0	0	7,5/0,008
9.5.	средства работодателей	0,28	0,28	0,28	0	0	0	840,0/0,84
10.	Результат 4.2: Организация ухода за посевами и посадками							
10.1.	федеральный бюджет							
10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
10.3.	консолидированный бюджет							
10.3.1	республиканский бюджет							
10.4.	внебюджетные источники	0,24	0,24	0,24	0	0	0	725,85/0,73
10.5.	средства работодателей							
11.	Результат 5.1: Разработана программа экспериментальных исследований							
11.1.	федеральный бюджет							
11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
11.3.	консолидированный бюджет							
11.3.1	республиканский бюджет							
11.4.	внебюджетные источники							
11.5.	средства работодателей	0,08	0,08	0,08	0	0	0	250,8/0,25
12.	Результат 5.4: Проведено исследование эффективных способов выращивания саженцев различных культур(лесных, плодовых, декоративных)							
12.1.	федеральный бюджет							

12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
12.3.	консолидированный бюджет							
12.3.1	республиканский бюджет							
12.4.	внебюджетные источники	0,005	0	0	0	0	0	5,0/0,005
12.5.	средства работодателей							
13.	Результат 6.1: Расширение площади участка питомника до 4 га; 6 га							
13.1.	федеральный бюджет							
13.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
13.3.	консолидированный бюджет							
13.3.1.	областной бюджет							
13.4.	внебюджетные источники	0,007	0,007	0,007	0	0	0	20,1/0,02
13.5	Социальные партнеры	1,51	0	0	0	0	0	1512,9/1,51
14	Результат 7.1: Поиск потенциальных покупателей							
14.1.	федеральный бюджет							
14.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
14.3.	консолидированный бюджет							
14.3.1	республиканский бюджет							
14.4.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005				15,0/0,02
14.5.	средства работодателей							
15.	Результат 7.2: Издан каталог семян и саженцев							
15.1.	федеральный бюджет							
15.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
15.3.	консолидированный бюджет							

15.3.1	<i>республиканский бюджет</i>							
15.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,005	0,005	0,005				15,0/0,02
15.5.	<i>средства работодателей</i>							
16.	Результат 8.1: Реализация программы производственной практики для студентов Лесотехнического отделения							
16.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
16.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
16.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
16.3.1	<i>республиканский бюджет</i>							
16.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,15	0,15	0,15	0	0	0	450,0/0,45
16.5.	<i>средства работодателей</i>							
Всего по проекту, в том числе:		4 581,0	1030,0	0,987				6598,0/6,6
<i>внебюджетные источники</i>		0,59	0,67	0,63				1890,0/1,9
<i>средства работодателей</i>		3,91	0,36	0,36				4630,0/4,6

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Создание опытно-промышленного питомника на базе Бурятского лесопромышленного колледжа основано на внедрении во внутреннюю образовательную экосистему принципов «Зеленой экономики» с целью формирования у студентов профессиональных эколого-ориентированных компетенций. Формирование экологических компетенций продиктовано спецификой социально-экономической среды в регионе, поскольку территория Республики Бурятия входит в Центральную экологическую зону с особыми требованиями к развитию экономики в целом, а также это обусловлено сложившейся ситуацией с дефицитом ресурсов для решения проблем восстановления лесов, возникшей по причинам крупномасштабных лесных пожаров.

Опытно-промышленный питомник в дальнейшем позволит внедрить в образовательный процесс систему практических экологических компетенций, способствующих разработке компетенции Ворлдскиллс Россия по направлению «Лесоразведение и воспроизводство лесов». Также на базе питомника расположенного на лесоучастке возможно внедрение в учебный процесс в качестве итоговой аттестации демонстрационного экзамена по направлению «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Схема коммуникаций Проект 2



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3 «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	«Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»
Наименование проекта 1(сокращенное):	Энергоэффективный дом
Срок начала и окончания проекта	10.03.2020-31.03. 2022

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта	Создать к 31.03.2022 г. лабораторию для проведения энергоаудита многоквартирных домов с привлечением не менее 100 студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	
	1 Доля студентов, охваченных в работе проекта, от общей численности обучающихся на специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов	Основной	0,1	0,1	25	25	
	2 Доля студентов-экспертов от общей численности обучающихся на специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов	основной	5	5	12	13	
	3 Доля преподавателей – экспертов от общей численности преподающих на специальности	основной	%	25	25	25	

	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов						
	4 Количество МКД обследованных студентами в рамках прохождения практики и выполнения практических работ (группа в количестве 5 человек+2эксперта)	основной	Ед.	2	25	25	

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Оборудование учебного кабинета для создания лаборатории			
1.1.	Результат 1.1.: Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории	31.08. 2020	Современное помещение лаборатории соответствующее нормам пожарной, технической, санитарной безопасности
1.2.	Результат 1.2: Произведено оснащение кабинета-лаборатории	20.12.2021	Помещение оборудовано специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, оргтехникой, расходными материалами, необходимыми для контроля и оценки качества, создан реестр оборудования
Задача 2: Создание условий по организация энергоаудита многоквартирного дома			
2.1	Результат 2.1: Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	20.12.2020	получение сертификатов преподавателями: Жуковой Н.В. и Калужских А.С., а 20 также студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатации и обслуживание многоквартирного дома
2.2	Результат 2.2: Организовано сетевое взаимодействие с Республиканской службой строительного и жилищного надзора,управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно – эксплуатационными участками	2020	Заключено не менее 3 договоров с организациями
Задача 3: Проведение энергоаудита МКД			

3.1	Результат 3.1 Выдано 50 паспортов энергоэффективности многоквартирного дома	31.03. 2022	паспорт многоквартирного дома
-----	---	-------------	-------------------------------

3.1.3.4. Участники проекта (ресурсное планирование) 3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Цэдашиев Г.Л.	100
2.	Администратор проекта	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Цэдашиев Г.Л.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник проект	Баторова Т.П.	Руководитель НМР	Цэдашиев Г.Л.	50
Результат 1.1.: Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Намдаков В.Д.	Руководитель АХЧ	Директор колледжа	100
5.	Участник проекта	Жукова Н.В. – заведующая кабинетом	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	20
Результат 1.2.: Произведено оснащение кабинета-лаборатории					
6	Ответственный за достижение результата проекта	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	100
7.	Участник проекта	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
8.	Участник проекта	Иваненко А.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
9.	Участник проекта	Стремякова Ю.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
10.	Участник проекта	Тугутов Д.О.	специалист по закупкам	Руководитель проекта	20
Результат 2.1.: Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
12.	Участник проекта	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100

13.	Участник проекта	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	50
14.	Участник проекта	Студенты специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Руководитель проекта	50
Результат 2.2.: Организовано сетевое взаимодействие с Республиканской службой строительного и жилищного надзора, управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно – эксплуатационными участками					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	100
16.	Участник проекта	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
17.	Участник проекта	Бошкетуев А.В.	Заместитель директора по УПР	Руководитель проекта	100
Результат 3.1.: Выдано 50 паспортов энергоэффективности многоквартирного дома					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
19.	Участник проекта	Спешилова В.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
20.	Участник проекта	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
21.	Участник проекта	Алагуев К.Р.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
22.	Участник проекта	Иваненко А.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	50
23.	Участник проекта	Бошкетуев А.В.	Заместитель директора по УПР	Руководитель проекта	50
24.	Участник проекта	студенты специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Руководитель проекта	100

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики	Уровень контроля
		начало	окончан			

			ие		стика результат а	
1.	Результат 1.1.: Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории	Июль 2020	Август 2020	Руководитель АХЧ	Акт выполненных работ	Директор колледжа
1.1.1.	Мероприятие: Косметический ремонт кабинета (побелка, покраска, замена линолеума, покупка мебели: столы, стулья, шкафы)	10.07.2020	20.08.2020	Руководитель АХЧ	Акт выполненных работ	Директор колледжа
1.1	КТ: Отремонтированный кабинет-лаборатория		20.08.2020	Руководитель АХЧ	Акт выполненных работ	Директор колледжа
2.	Результат 1.2.: Произведено оснащение кабинета-лаборатории	23.03.2020	30.09.2020	Жукова Н.В.	Счета-фактуры	Директор колледжа
2.1.1.	Мероприятие: Составление перечня оборудования с описанием характеристик	23.03.20	25.03.2020	Жукова Н.В.	Перечень оборудования	Куратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Сравнение цен на оборудование среди фирм-поставщиков	25.03.20	30.03.2020	Алагуев К.Р.	Прайс-листы	Куратор проекта
2.1.3.	Мероприятие: Заключение договоров с поставщиками и закупка оборудования	6.04.20	27.04.2020	Жукова Н.В.	Договор купли-продажи	Куратор проекта
2.1.	КТ: Закуплено оборудование, произведено оснащение лаборатории		30.09.2020	Жукова Н.В.	Приборы и их паспорта	Куратор проекта
3	Результат 2.1: Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	01.09.2020	20.12.2020	Соловьева Т.С.	Договор, сертификат	Руководитель проектного офиса
3.1.1.	Мероприятие: Выбор организации для обучения эксперта и заключение договора	10.09.2020	20.09.2020	Соловьева Т.С.	Договор	Руководитель проектного офиса
3.1.2	Мероприятие: Обучение студентов и преподавателей на эксперта	01.10.2020	20.12.2020	Ведущий специалист организации	договор	Руководитель проектного офиса
3.1.3	Мероприятия: Получение сертификата	21.12.2020	25.12.2020	Соловьева Т.С.	сертификат	Руководитель проектного офиса
3.1	КТ: Сертификат эксперта получили 20 студентов и 2 преподавателя		25.12.2020	Соловьева Т.С.	сертификат	Руководитель проектного офиса
4	Результат 2.2.: Организовано сетевое взаимодействие	01.02.2020	20.12.2020	Соловьева Т.С.	договора	Руководитель

	Республиканской службой строительного и жилищного надзора, управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно- эксплуатационными участками					проектного офиса
4.1.1	Мероприятие: Выход на управляющие компания (УК), товарищества собственников жилья (ТСЖ), жилищно- эксплуатационные управления (ЖЭУ) и др. организации при участии Республиканской службы строительного и жилищного надзора	18.01. 2021	18.12. 2021	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	Перечень организаций	Руководител ь проектного офиса
4.1.2	Мероприятие: Заключение договоров с руководителями управляющих компаний, и т.д. о проведении энергоаудита многоквартирного дома (МКД)	18.01. 2021	18.12. 2021	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	договора	Бошектуев А.В.
4.1	КТ: Заключенные договора с УК, ТСЖ и другими организациями		18.12. 2021	Соловьева Т.С. Жукова Н.В.	договора	Бошектуев А.В.
5	Результат 3.1.: Выдано 50 паспортов энергоэффективности МКД	17.01. 2022	31.03. 2022	Жукова Н.В.	Акты, отчеты, паспорт	Бошектуев А.В.
5.1.3	Мероприятия: Выезды лаборатории на автотранспортном средстве для проведения энергоаудита МКД силами студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и Республиканской службы строительного и жилищного надзора	05.09. 2021	31.3. 2022	Жукова Н.В. Калужских А.С. Спешилова В.С.	Отчет по практике	Бошектуев А.В.
5.1.4	Мероприятия: Разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в МКД и проведение их стоимостной оценки	05.09. 2021	31.03. 2022	Жукова Н.В. Алагуев К.Р. Иваненко А.А.	Перечень мероприяти й	Бошектуев А.В.
5.1	КТ: Паспорт энергоэффективности МКД		31.03. 2022	Жукова Н.В.	Паспорт	Бошектуев А.В.

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проект 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Республиканская служба строительного и жилищного	Баргуев М.А., помощник руководителя	Помощь в проведении экспертизы МКД: обучение

	контроля		студентов и преподавателей в проведении энергоаудита
2.	ТСЖ, УК, ЖЭУ и другие заинтересованные организации	Председатели, руководители, директора	Получение паспорта энергоэффективности МКД
3.	Некоммерческая организация «Фонд капитального ремонта общего имущества в МКД в РБ»	Руководитель фонда	Выявление МКД с малой энергоэффективностью: для студентов это повышение профессиональных качеств, улучшение практических навыков и знаний. Для организации - составление планов на ремонт зданий

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска
1.	Отсутствие финансирования с республиканского бюджета	Привлечение спонсоров, т.е. использование измерительных приборов жилищного надзора, использование вне бюджетных средств, использование крупных управляющих компаний
2.	Поломка оборудования	заключение договоров с сервисными центрами по ремонту оборудования
3.	Малое количество заказчиков	маркетинговая компания

№ п/п	Возможности проекта (+)	Реализации возможности
1.	Повышение имиджа колледжа	привлечение абитуриентов
2.	Практико-ориентированное обучение студентов БЛПК: - выезд экспертов с группой студентов, для обследования здания по следующим параметрам: горячая вода, свет, вентиляция, потери тепла, толщина стенки труб, несущие конструкции, с применением следующих измерительных приборов: тепловизор, анемометр портативный акустический, контактный термометр ТК-5.09, ТК-5.11 с двумя зондами (погружной и для измерения температуры и влажности), люксметр, Ультразвуковой толщиномер NOVOTEST УТ-1М - прохождение студентами практики в управляющих компаниях, товариществах	развитие и формирование ПК и ОК ПК1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. ПК1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технический и иной документации на многоквартирный дом. ПК1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома. ПК2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом. ПК2.2 Проводить технические осмотры

	собственников жилья, жилищно-эксплуатационных управлениях, Фонд капитального ремонта - проведение практических занятий	конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. ПК2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполнения услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов. ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
4.	Получение дополнительных внебюджетных средств	укрепление МТБ колледжа
5.	Дополнительные образовательные услуги по специальности 08.02.11 Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	обучение по программе 50+ повышение квалификации
6	Подготовка к чемпионату WS и проведение демозамена на базе лаборатории	развитие и формирование ПК и ОК ПК1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них

		решений. ПК1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технический и иной документации на многоквартирный дом. ПК2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом. ПК2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме. ПК2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполнения услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов. ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7.	Сетевое взаимодействие с управляющими компаниями, товариществами собственников жилья, жилищно-эксплуатационными учреждениями, Фондом капитального ремонта, Жилищными инспекциями и другими организациями	

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Список необходимого измерительного оборудования	Жукова Н.В.	Директору колледжа	31.03.2020	Списком на бумажном носителе
2.	Какая организация будет проводить обучение студентов и преподавателей на эксперта	Соловьева Т.С.	Директору колледжа	20.09.2020	На бумажном носителе
3.	Сколько обучено студентов и преподавателей на эксперта	Соловьева Т.С.	Директору колледжа	20.12.2020	На бумажном носителе
4.	В каком МКД необходимо провести энергоаудит	Республиканская служба строительного и жилищного контроля	Соловьевой Т.С. Жуковой Н.В.	по мере поступления заявок	По телефону
5.	Средства массовой информации	Жукова Н.В.	журналисту	31.03.2022	по телефону

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022				
1.	Результат 1.1.:							
1.1.	федеральный бюджет							
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
1.4.	внебюджетные источники	0,3						300,0/0,3
2.	Результат 1.2.: Оснащение кабинета-лаборатории							
2.1.	федеральный бюджет							
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							

2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
2.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>							
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,42	1,4	1,8				3,92
<i>Всего по проекту, в том числе: внебюджетные источники</i>		0,72	1,4	1,8	-	-	-	3,92

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Эффективное функционирование лаборатории по энергоаудиту МКД предполагает постоянные выезды и участие 50 % обучающихся ГБПОУ «БЛПК» по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД в обследовании зданий по определению его энергоэффективности, это даст возможность проведения практико-ориентированного обучения. С другой стороны привлечение представителей работодателя к подготовке специалистов.

В результате обследования зданий студенты во главе с экспертом проводят энергоаудит по всем параметрам: горячая вода, освещение, вентиляция, потери тепла, толщина стенки труб, несущие конструкции, с применением следующих измерительных приборов: тепловизор, анемометр портативный акустический, контактный термометр ТК-5.09, ТК-5.11 с двумя зондами (погружной и для измерения температуры и влажности), люксметр, Ультразвуковой толщиномер NOVOTEST УТ-1М, оформляют заключение о состоянии МКД энергоэффективности, разрабатывают рекомендации по его улучшению и готовят паспорт энергоэффективности МКД.

Все обучающиеся обеспечены необходимым лицензированным оборудованием и нормативно-технической документацией.

Вопросы, связанные с АХЧ, информационным и бухгалтерским обеспечением, в рамках заключенных соглашений делегируются дирекцией колледжа.

Схема коммуникаций Проект 3



**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Проектов развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» с учетом
разработанных проектов**

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/ п	Наименование целевого результата проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Организовать обучение работников колледжа по профилю деятельности МОП/ проект 1	1.Преподаватель, ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	1/ 720 часов	Профессиональная переподготовка	ОУ	20,0
		2.Преподаватель, ПМ03Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	2/ 2020 часов	Повышение квалификации – преподаватель Макоеева В.В.	ОУ	5,00
		3.Руководитель структурного подразделения на предприятии, ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	2/ 180 часов	Привлечение к образовательной деятельности социальных партнеров		-
		4.Преподаватель, ПМ 02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	1/ 720 часов	Привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов		
2	Наличие сертифицированных специалистов МОП/ проект 1	1. Преподаватель, ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	1/72часа	Получение сертификата – преподаватель Макоеева В.В.	ОУ	21,6
		2. Преподаватель, ПМ 02 Участие в работе по	1/72часа	Получение сертификата – Большукина	ОУ	21,6

		подготовке, оформлению и учету технической документации		Л.Я.		
		3 Преподаватель, ПМ03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	2/72 часа	Получение сертификата	ОУ	21,6
	Расширение площади теплицы /проект 2	1. Специалист для монтажа теплицы и установки в ней оборудования, технического обслуживания оборудования	1/ 36 часов	Направить преподавателя Пержакова И.А. на стажировку в РЭБЦУ, в Кикинское лесничество РБ	ОУ	1,5
		2. Специалист в области выращивания сеянцев с закрытой корневой системой в теплице (посев, уход)	1/ 360 час в год	Организовать для преподавателя Ворониной Е.А. обучение на курсах повышения квалификации (дистанц)	ОУ	5,0
	Площадь опытно-экспериментального участка питомника (ОЭУ)/проект 2	1. Преподаватель, владеющий компетенциями: закладка ОЭУ, посев семян, уход за посевами в условиях ОЭУ	1/360 час в год	Организовать для преподавателя Рупышевой Л.Н. прохождение стажировки в Баргузинском и Кикинском питомниках РБ	ОУ	3,0
		2. Проведение почвенно-химического исследования почвы	1/ 36 часов	Направить на стажировку в почвенно-химическую лабораторию БГСХА преподавателя Химии Павлову А.Б.	-	-
	Площадь посевного отделения питомника (ПОП) Площадь опытно-промышленного питомника (ОПП)/проект 2	Преподаватель, владеющий компетенциями: закладка ПОП, ОПП, посев семян, сеянцев, уход за посевами с закрытой корневой системой	1/ 360 час	Направить преподавателя Казанцеву Г.О. на стажировку в Дивногорский лесхоз-техникум (Красноярский край)	ОУ	12,0
	Количество сеянцев по видам	Специалист, в компетенции	1/ 720 часов (Заведующий)	Вакансия. Внести	ОУ	

	культур; Количество саженцев по видам культур/проект 2	которого входит: общая координация и организация работы питомника: учет, хранение и сохранность посадочного материала, заключение договоров по реализации посадочного материала; оформление документации на выдачу разрешения на реализацию продукции, патента и т.д.	опытно- промышленны м питомником)	изменения в штатное расписание. Организовать подбор специалиста через ЦЗН, РАЛХ, социальные сети. В последующем направить на повышение квалификации		
	Доля студентов выполняющих НИР	1. Руководитель, консультант НИРС в условиях теплицы по темам проекта	1/40 час	Направить на стажировку в Мухоршибирск ий лесхоз руководителя НСО Казанцеву		
		2. Организация НИРС в условиях теплицы, на ОЭУ. Постановка эксперимента. Создание исследовательской лаборатории изучения онтогенеза древесных культур и т.д.	4/ 40 час	Направить на стажировку в БГСХА преподавателей ПЦК – руководителей НИРС: Рупышеву Л.Н. Дульбееву З.К., Пухова Д.В., Воронину		
	Получение сертификата эксперта/проект 3	1. Педагогичес кие кадры для проведения мероприятий по энергоаудиту МКД	1/250 час	Курсы повышения квалификации	ОУ	50,0
					ИТОГО:	161,3

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Проектов развития с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023			
1.	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском							

	лесопромышленном колледже»							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0,32						326,11/0,32
1.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>							
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,725	0,275	0,275				1275,0/1,3
2.	Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
2.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>							
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,59	0,67	0,63				1890,0/1,9
2.5.	<i>средства работодателей</i>	3,91	0,36	0,36				4630,0/4,6
3	Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»							
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
3.3.1.	<i>республиканский бюджет</i>							
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,72	1,4	1,8	-	-	-	3,92
3.5.								
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		6,265	2,705	3,065				12041,11/
<i>консолидированный бюджет</i>		0,32						326,11/0,32
<i>внебюджетные источники</i>		2,04	2,35	2,71				7,09/7,09

<i>средства работодателей</i>	3,91	0,36	0,36				4630,0/4,6
-------------------------------	------	------	------	--	--	--	------------

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.				
			2020	2021	2022	2023	
1	Целевой результат/ Проект 1 «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже»	ГЗ	0,32				
		ОУ	0,73	0,28	0,28		
		Всего:	1,05	0,28	0,28		
2	Целевой результат/ Проект 2 «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»	ГЗ					
		ОУ	0,59	0,67	0,63		
		Всего:	0,59	0,67	0,63		
3	Целевой результат/ Проект 3 «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»	ГЗ					
		ОУ	0,72	1,4	1,8		
		Всего:	0,72	1,4	1,8		
		ГЗ	0,32				
		ОУ	2,04	2,35	2,71		
		Всего:	2,36	2,35	2,71		7,42

*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Реконструировать кабинет 11 в соответствии с требованиями/ проект 1	Учебный корпус № 2, Кабинет с подсобным помещением = площадь составляет 30 кв.м..
2	Оборудование помещения мебелью,	Персональные компьютеры с выходом в

	приборами, ПК расходными материалами/проект 1	Интернет – 12 единиц Электронная база ГОСТов, копии ГОСТов для учебных целей; Нормативная документация с алгоритмом проведения оценки качества продукции;
3	Подготовить сертифицированных специалистов, обеспечивающих работу МОП/проект 1	Компьютеры с выходом в Интернет для прохождения дистанционного обучения;
4	Аттестовать рабочие места специалистов МОП/проект 1	Нормативная документация с алгоритмом прохождения процедуры аттестации;
5	Строительство теплицы/проект 2	Имеется теплица площадью 12 м ²
6	Опытно-экспериментальный участок (ОЭУ)/проект 2	Участок 0,2 га Трактор Беларусь 82.1 Самосвал HYUNDAI HD78 самосвал грузоподъемностью 3800 кг Лопаты, грабли, бензомоторные пилы 3 шт. Stihl, мерные вилки, буссоль.
7	Опытно-промышленный питомник (ОПП)/проект 2	Лесоучасток на территории Улан-Удэнского лесничества 459 гектаров Навесное оборудование для трактора: 1) Мульчер (измельчитель веток) EM 160 2) Навесное оборудование для пересадки деревьев "Крона".
8	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов /проект 3	Учебный корпус № 2, кабинет 10 Гигрометры – 5шт стеклянные термометры- 5шт строительная каска – 10шт

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Реконструировать кабинет 11 в соответствии с требованиями/проект 1	Светильники; Материалы для ремонта; Замена окон		ГЗ
2	Оборудование помещения мебелью, приборами, ПК расходными материалами/проект 1	Шкафы лабораторные, навесные Вытяжка Мойка Парты ученические для проведения испытаний Стулья ученические Принтер Компьютеры Лабораторная посуда Расходные материалы Термостат воздушный с диапазоном автоматического регулирования температуры		ОУ

		Резервуар Штангенглубиномер ШГ160 Термометр Секундомер Линейка измерительная Разрывная машина Прибор ДИТ-М либо на приборе ИТ-3М-1, Аппарат сушильный текстильный АСТ-73 или шкаф сушильный Весы лабораторные Вискозиметр типа ВЗ- 246 Поверочный угольник		
3	Аттестовать рабочие места специалистов МОП/проект 1	Компьютеры с выходом в Интернет для дистанционного обучения стоимость обучения		ОУ
	Опытно- экспериментальный участок (ОЭУ)/проект 2	Плуг трехкорпусной навесной ПЛН-3-35	135,0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
4	Опытно- промышленный питомник (ОПП)/проект 2	Культиватор межстрочный управляемый с приспособлением для подкормки удобрением КМС- 2У-ПТ	245, 0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Сеялка лесная универсальная СЛУ- 5-9	280,0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
5	Опытно- промышленный питомник (ОПП)/проект 2	Мульчирователь сетчатый большеемный с прикапывающим катком МСБ-02К	249, 0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Фреза почвенная ФП-1,3	260, 0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Лейка 8 шт	2,0	ОУ
		<u>Борона</u> навесная тяжелая БНД-1,8	342, 0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Тяпка+черенок 20 шт	8,0	ОУ
		Грабли+черенок 20 шт	11,0	ОУ

		Лопата+черенок 20 шт.	10,0	ОУ
		Удлинитель для (УПВД) Ермак 75 м	53,9	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Упаковка для хранения и перемещения посадочного материала 6000 шт.	30,0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
6	Опытно- промышленный питомник (ОПП)/проект 2	Скважинный центробежный насос	15,0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Дизельный генератор	80,0	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		<u>Меч Колесова</u> 10 шт	19,99	Партнеры проекта: Лесхозы РБ, РАЛХ
		Сушилка малогабаритная СМ- 45	230, 0	РАЛХ
			1747,84	ОУ

*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов /проект 3	Майкрософт - основной пакет программ

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Эффективные инструменты визуализации и анализа пространственных данных / проект 2	MAP INFO	80,80	ОУ
2	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов	Домовладелец	11,98	ОУ
		1С: предприятие 8. Расчет квартплаты и	23,8	ОУ

	/проект 3	бухгалтерия ЖКХ		
		Итого	116,58	

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Проектов развития ГБПОУ «БЛПК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровожающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Комплексный анализ рынка/проект 1		Проведение SWOT-анализ МОП ТКК	1) Проведение SWOT-анализ МОП ТКК	3,0
			Проведение оценки существующего продукта по качеству и цене	2) Оценка существующего продукта по качеству и цене	3,0
		Потенциальные покупатели	Исследование спроса	3) Оценка спроса на рынке и будущие тенденции развития	3,0
		Рынок сбыта	Исследование рынка сбыта	4) Анализ рынка сбыта (аудит существующих каналов и оценка потенциальных рынков сбыта)	3,0
		Конкуренты	Проведение анализа существующих и потенциальных конкурентов	5) Анализ конкурентов (аудит существующих конкурентов и оценка потенциальных)	3,0
		Преподаватели	Проведение анализа кадрового потенциала	6) Анализ кадрового потенциала	
2	Инструменты и достижения/проект 1	Отстроиться от конкурентов:			
		Конкуренты	Проведение сравнения ценовой политики	1) анализ стоимости услуг в соотношении с конкурентами	3
			Создание УТП	2) проработать УТП (уникальное товарное предложение)	3
		Студенты; Специалисты	Разработать рекламные компании	разработка рекламной компании для целевых групп: - студентов очного обучения; - профессиональная переподготовка; - повышение квалификации; - проведение экспертизы товара.	10
		Улучшение продукта и сервиса			

			Сравнение технической базы организации с современными технологиями в данной сфере	1)анализ оборудования (усовершенствование технической базы)	3
		Преподаватели	Устранение кадрового дефицита	2)переподготовка сотрудников	244
		Определение маркетинговых коммуникаций			
		Студенты Потенциальные покупатели услуг	Разработать прайс-лист Подготовить видео	- разработка прайс-листа - видеоролик	5
		Студенты Потенциальные покупатели услуг	Создание и обновление информации на сайте Оповещение населения о данных услугах в социальных сетях	- развитие сайта - развитие рекламы в соц. сетях	
3	Прочие/ проект 1		Составление списка рисков	Составление списка рисков	2
	Продвижение услуг энергоэффективных технологий/ проект 3	1. Управляющие компании, Товарищество собственников жилья, студенты колледжа/проект 3	Расширение спектра объектов для проведения энергоаудита МКД /проект 3	-разработка логотипа лаборатории - фирменный цвет - социальные сети - СМИ	45,0
	Практико- ориентированное обучение студентов / проект 3	1.Внешняясреда: абитуриенты, УК, ТСЖ, ученики школ 9-11 классы,	Привлечение объектов для расширения целевой аудитории	СМИ, социальные сети, профориентационная работа, Вордскилс., проведение олимпиад.	
	Применение современного высокотехнологичного оборудования / проект 3	1.Внешняя среда: абитуриенты, УК, ТСЖ, студенты, выпускники, жильцы домов.	Увеличить частоту потребляемой услуги; Достичь лидерства на рынке услуг; Увеличить частоту пробных услуг,	СМИ, соц.сети, профориетнационная работа, Вордскилс, размещение баннеров, проведение дем.экзамена	

**Раздел V. Управление Программой развития Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский лесопромышленный колледж» с учетом разработанных
проектов (программы модернизации)**

**5.1.«Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития
ГБПОУ «БЛПК»**

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных
проектов в Программу развития ГБПОУ «БЛПК»**

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже»			
1	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта административно-управленческой командой	27.02.2020 г. Создание проектного офиса	Приказ № 56-д от 27.02.2020 г.	Баторова Т.П., руководитель НМР
2	Создание проектной команды			Братенькова Ю.В., зав.отделением Технологии деревообработки
3	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта с Учредителем	30.03.2020 г.	Протокол встречи	Цэдашиев Г.Л., директор
4	Рабочая встреча с руководителем Республиканского центра занятости	23.01.2020 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	Абидуева Н.К., руководитель МЦПК
5	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта с представителями Министерства промышленности и торговли	31.03.2020 г.	Внесение изменений в планы совместной работы	Баторова Т.П., руководитель НМР
6	Обсуждение	31.03.2020 г.	План совместной	Баторова Т.П.,

	планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта с представителями холдинга Вертолеты России		деятельности	руководитель НМР
	Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа»			
7	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта административно-управленческой командой	27.02.2020 г. Создание проектного офиса	Приказ № 56-д от 27.02.2020 г.	Баторова Т.П., руководитель НМР
8	Создание проектной команды			Братенькова Ю.В., зав.отделением Технологии деревообработки
9	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта с Учредителем	30.03.2020 г.	Протокол встречи	Цэдашиев Г.Л., директор
10	Рабочая встреча с руководством Республиканского агентства лесного хозяйства	14.02.2020 г.	Дорожная карта (комплекс мер) по созданию опытно-промышленного питомника	Абидуева Н.К., руководитель МЦПК
11	Рабочая встреча с проректором Бурятской сельскохозяйственной академии им.В.Р.Филиппова – Б.Б.Цыбиков	18.02.2020 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	Цэдашиев Г.Л.
	Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»			
12	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее нового проекта административно-управленческой командой	27.02.2020 г. Создание проектного офиса	Приказ № 56-д от 27.02.2020 г.	Баторова Т.П., руководитель НМР
13	Создание проектной команды			Братенькова Ю.В., зав.отделением Технологии деревообработки
14	Обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в нее	30.03.2020 г.	Протокол встречи	Цэдашиев Г.Л., директор

	нового проекта с Учредителем			
15	Рабочая встреча с Фондом капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Республике Бурятия	01.02.2020 г.	Договор о взаимном сотрудничестве	Цэдэшиев Г.Л.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Национальный проект «Образование»
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 29.03.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019)
4. Майские указы Президента РФ, 2018 года
5. Постановление от 31 октября 2018 г. N 1288 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
6. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
7. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации
8. Письмо Аппарата Правительства РФ от 13.06.2018 N П6-29821 «О направлении разъяснений по заполнению форм паспортов национальных проектов (программ) и федеральных проектов»
9. Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года
10. Государственная программа Республики Бурятия "Развитие образования и науки"
11. Методические рекомендации по модернизации программ развития профессионального образования субъектов РФ в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития
12. Основные параметры проекта – Гаркуша Н.С, д.п.н. – презентация
13. Атлас новых профессий
14. А.В.Графова, С.И. Фекин, И.В. Шишенина «Кейсы образовательных организаций города Москвы: правовой комментарий жизненных ситуаций»
15. Государственный университет управления «Основы проектного управления», учебник
16. Мониторинг качества подготовки кадров, 2017 год
http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/_spo/inst.php?id=101124
17. Мониторинг качества подготовки кадров, 2018 год
http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=101124

ПРИЛОЖЕНИЯ

Договор о взаимодействии и сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканской службой государственного строительного и жилищного надзора, от 03.02.2020 г.

- Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканским агентством занятости населения № 18/3 – 2020

- Договор о совместной деятельности между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «БГСХА им В.Р.Филиппова»

Приложение 1

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1153	1207
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0,09	0,09
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	34,26	2,49

Вывод к таблице: Специальности реализуемые в колледже, пользуются спросом среди абитуриентов. В течении последних лет в колледже наблюдается стабильное сохранение контингента. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям составляет 157,67 . Количество поданных заявлений о приеме на обучение по специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в расчете на 100 бюджетных мест составляет 164. В колледже начата подготовка специалистов по специальностям СПО, относящимся к наиболее востребованным и перспективным, но удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, пока ниже среднего, 2,49 %, в среднем 14,98 %.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0

Вывод к таблице: Показатель нулевой по данным СПО мониторинг подготовки кадров. От ГБПОУ «БЛПК» участвовали в региональных и национальных чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенции Производство мебели (юниор – по 1 человеку) – 2018, 2019 год – 1 место региональный чемпионат, 2018 – диплом 2 степени национальный чемпионат, 2019 год – диплом 3 степени национального чемпионата. По компетенции Предпринимательство (4 человека): 2018 – диплом 3 степени регионального чемпионата. В 2019 году организовали и провели 2 новых площадки на базе ГБПОУ «БЛПК»: по компетенции Ландшафтный дизайн, принимали участие 10 студентов колледжа; презентационная площадка по компетенции Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, принимали участие 5 студентов колледжа.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	50,0	51,96

Вывод к таблице: Трудоустройство выпускников составляет более 50%, что соответствует нормативным требованиям. По некоторым специальностям достигает 60-70 %, что говорит об их востребованности на рынке труда региона.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,84	2,41
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	5,49	1,79

Вывод к таблице: реализация программ ДПО поставлена на высоком уровне. В 2018 году увеличилась доля доходов, полученных от реализации программ ДПО. Но

снизилась доля доходов от реализации программ профессионального обучения, это связано со сменой руководителя многофункционального центра квалификаций.

Таблица 5. Международная деятельность ООРП ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,01	0

Вывод к таблице: В Республике Бурятия в системе среднего профессионального образования, в том числе и в ГБПОУ «БЛПК», отсутствует практика обучения иностранных студентов. Это связано с несколькими проблемами: - на обучение принимаются абитуриенты с основным общим образованием в возрасте 15 лет и старше, не все иностранцы готовы в таком возрасте переехать в другую страну. В соседних государствах: Монголии и Китае, развита своя система среднего профессионального образования, которая отличается от российской.

Таблица 6. Инфраструктура ООРП ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	20,29	31,32
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	0	0
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,39	0,54
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,68	4,02
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	43,47	84,49
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100

Вывод к таблице: Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения – этот показатель равен 0, но в 2019 – 2020 году проведена масштабная работа в этом направлении и подписаны договора о сотрудничестве. Увеличилась доля бюджетных расходов, направленных на приобретение

машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации. В два раза увеличился удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования. 100 % специальностей оснащены электронными образовательными ресурсами.

Таблица 7. Кадровый состав ООРП ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,71	0
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2,28
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	58,33	61,22
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за	%	0	10,67

	предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации			
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	28,81	21,31
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	81,36	80,33
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	52,7	52,7
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48,29	47,06

Вывод к таблице: В 2018 году, к сожалению, удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения равен 0. В 2019 году, в результате проведенной работы, прошли обучение и получили сертификат эксперта с правом проведения регионального чемпионата WorldSkills – 2 человека, сертификат эксперта с правом оценивания демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 11 преподавателей.

Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения – это является слабой стороной организации. В основном привлекаются работники лесной отрасли, для чтения профессиональных дисциплин. В колледж пришли работать преподаватели с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет. Увеличилась доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет. Стабильной остается административно-управленческая команда колледжа.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	104,44	127,68
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	86,12	86,66
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	96,33	92,01
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	4,56	4,91

Вывод к таблице: По сравнению с 2017 годом, в 2018 году увеличилось отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона. Остается стабильным доля доходов организации из бюджета Республики Бурятия. Увеличилась доля внебюджетных средств. В целом финансово – экономическая деятельность остается стабильной, что говорит о хорошем положении колледжа на рынке труда региона.