Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации

Школа лидеров СПО:
отраслевое сетевое взаимодействие

ГИНФО
государственный институт новых форм обучения

Утверждаю
Директор ГБПОУ «БЛПК»
_____ Г.Л.Цэдашиев
«12» марта 2020 г.

Проект развития
специальности 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 19 февраля 2020 г.

Улан-Удэ
2020

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

Титул и паспорт из Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»……..……3
Термины и сокращения ……..3
Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»……..……..……7
1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК» ……...7
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК». Анализ сильных и слабых сторон…….9
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «БЛПК». Анализ возможностей и угроз…….. 17
1.4. Матрица SWOT-анализа…… 45
1.5. Карта среды ГБПОУ «БЛПК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК» в субъекте Российской Федерации……..47
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» ……49
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК» …… 49
2.2. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК» …… 50
2.3. Показатели и результаты развития ГБПОУ «БЛПК» ……51
Раздел III. Проекты развития специальности 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ……..... 53
3.1.3. Паспорт Проекта развития «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»…… …53
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)……64
4.1. Кадровый потенциал……..64
4.2. Финансы……..65
4.3. Материально-техническое обеспечение……...66
4.4. Информационные технологии…….. 66

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.
МЦПК	– Многофункциональный центр прикладных квалификаций
РАЛХ	– Республиканское агентство лесного хозяйства
КЦП	– Контрольные цифры приема
МОП	– Межотраслевая образовательная площадка
МКД	– Многоквартирный дом
ЗКС	– Закрытая корневая система
ОКС	– Открытая корневая система
НИР	– Научно-исследовательская работа
ОПП	– Опытно-промышленный питомник
НМР	– Научно-методическая работа
ПЦК	– Предметно-цикловая комиссия
ТСЖ	– Товарищество собственников жилья
УК	– Управляющая компания
ЖЭУ	– Жилищно-эксплуатационный участок

Из паспорта Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

Наименование Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» на 2018- 2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Протокол № 2 от 17.12.2019 г. заседания Педагогического совета
Сроки реализации Программы	2018 – 2023 г.г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р; - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642; - Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" - Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 г., принята Народным Хуралом Республики Бурятия 28 февраля 2019 г.; - Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 № 49; - Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.07.2015

Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития	*Протокол № 3 от 19.02. 2020г. заседания педагогического совета*
Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации): • с учредителем	Согласовано с Министерством образования и науки Республики Бурятия
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития (программы модернизации)	Решение педагогического совета, Протокол № 3 от 19.02.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Республиканское агентство лесного хозяйства; - НКО «Фонд капитального ремонта имущества»; - Республиканская служба государственного строительного и жилищного надзора; - ФГОУ ВО «Бурятская сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова»; - ФГОУ ВО «Восточно-Сибирский Государственный университет технологий и управления»; - Ассоциация управляющих компаний и собственников жилья Бурятии; - Государственное автономное образовательное учреждение «Техникум строительства и городского хозяйства»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»;
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
Миссия ПОО	Заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для лесной, дорожно-строительной отрасли и сферы ЖКХ Республики Бурятия на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
Видение ПОО	Мы верим, что существуем для того, чтобы давать качественное образование и готовить высококвалифицированных специалистов для экономики региона. Мы верим в командный дух, стремимся к совершенству во всем и всегда, фокусируемся на инновациях и сохраняем традиции. Эти ценности, настолько крепки, что делают наш колледж универсальным, а наши образовательные услуги всегда востребованными.
Цель Программы и их значения по	Совершенствование условий, обеспечивающих качество

годам	подготовки выпускников и удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. 2018-2019 гг. – анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов. 2019-2023 гг – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, закупка необходимого оборудования. 2021-2023 гг.– обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.
Задачи Программы	- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда; - развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства; - повышение экономической эффективности учебного заведения; - развитие отраслевого сетевого взаимодействия; - повышение качества подготовки выпускников.
Приоритетные направления развития Программы	- реализация профессиональных образовательных программ по профессиям ТОП – 50 и WorldSkills - совершенствование образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, внедрение новой формы итоговой аттестации - демонстрационного экзамена, участие в движении WorldSkills - модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов; - совершенствование системы управления ресурсами колледжа; - развитие системы менеджмента качества образования; - создание открытого информационного образовательного пространства.
Проектная часть Программы	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже» Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа» Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»
Объемы и основные источники	- Республиканский бюджет (в рамках выполнения

финансирования Программы	государственного задания) – 0,32 млн.руб. - Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) – 7,1 млн.руб. - Средства работодателей (социальных партнеров) – 4,6 млн.руб.
Результаты реализации Программы	- обновление нормативно-правовой базы деятельности коллежа; - открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50 – 3 специальности, - реализация ППССЗ по ФГОС-4 – 80%; - открытие 4 специализированных центров компетенций; - увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе до 60 %; - внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ (от 50 %); - информатизация системы управления колледжем (50 %); - наличие внутренней системы оценки качества образования в колледже; - проведение демонстрационного экзамена по специальностям - 100 %; - увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (не менее 60 %); - увеличение доли родителей и обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (95 %); - увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования (до 60%); -увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС (до 85 %); - повышение эффективности использования бюджетных средств; - увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход.
Контроль за исполнением Программы	Положение о проектном офисе. Дорожная карта реализации Программы развития

Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «БЛПК»

<table>
<tr><td>Цель Программы</td><td colspan="4">Совершенствование условий, обеспечивающих удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.</td></tr>
<tr><td>Задачи Программы</td><td colspan="4">- создание гибкой системы реагирования на потребности регионального рынка труда;
- развитие общественно – государственных форм управления и социального партнерства;
- повышение экономической эффективности профессиональной образовательной организации.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Показатели</td><td>Наименование показателя</td><td>Ед. изм.</td><td>Целевое значение</td><td>Достигнутое значение</td></tr>
<tr><td>1. открытие новых специальностей в соответствии с ТОП – 50</td><td>Кол-во</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2. реализация ППССЗ по ФГОС-4</td><td>%</td><td>80</td><td></td></tr>
<tr><td>3.открытие специализированных центров компетенций;</td><td>Кол-во</td><td>4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4.увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на современной учебно-методической базе</td><td>%</td><td>60</td><td></td></tr>
<tr><td>5.внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных программ</td><td>%</td><td>50</td><td></td></tr>
<tr><td>6.проведение демонстрационного экзамена по специальностям</td><td>%</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Полученные результаты</td><td colspan="4">1.Открыто две новые специальности по ТОП 50 – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Реализация ППССЗ по ФГОС 4 составляет 50 %</td></tr>
<tr><td colspan="4">3.За счет субсидий Дальневосточного Федерального округа открыто два СЦК: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж, поданы заявки на финансирование СЦК по Производству мебели и Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.</td></tr>
<tr><td colspan="4">4.За счет открытия СЦК увеличилась доля ППССЗ, реализуемых на современной учебно-методической базе.</td></tr>
<tr><td colspan="4">5.Внедрены в учебный процесс дистанционные образовательные технологии. Идет обучение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).</td></tr>
<tr><td colspan="4">6.Запланировано проведение демонстрационного экзамена в 2022 году</td></tr>
</table>

Вывод к п. 1.1.: Реализация программы развития ГБПОУ «БЛПК» рассчитана на период с 2018 года по 2023 год. На настоящий период можно констатировать, что

запланированные мероприятия Программы развития выполнены частично, идет поэтапная их реализация.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «БЛПК».

На современном этапе экономическое развитие Республики Бурятия характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями лесной и строительной отрасли, сферы технического обслуживания автомобилей и деревообработки республики Бурятия. Колледж осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отраслей.

Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WRS учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули. В связи с вступлением в силу профессиональных стандартов, по запросу Республиканского агентства лесного хозяйства, разработана и внедрена краткосрочная программа: «Лесной пожарный». Преподавателями колледжа совместно с ГАУ ДПО «Бурятский институт образовательной политики» в 2019 году разработана, утверждена и введена в действие с 01 сентября 2019 года, в общеобразовательных организациях, дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество», По поручению Правительства Республик Бурятия в 2020 году разработана программа повышения квалификации «Руководитель школьного лесничества».

В 2015 году была открыта новая для региона специальность 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. А 2020 году состоится первый выпуск. О том, что данная специальность востребована на региональном рынке труда, говорят запросы от работодателей, таких как:

В 2019 году на VI региональном этапе национального чемпионата Ворлдскиллс Россия по данной специальности была организована презентационная площадка по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Также на этом чемпионате колледж представил площадку по компетенции «Ландшафтный дизайн».

В 2019 году ГБПОУ «БЛПК», в числе 4 других ПОО, прошел предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ): обучение предпенсионеров, пенсионеров 50+ по компетенциям: Ландшафтный дизайн (обучено в 2019 г.- 8 человек); Производство мебели (обучено в 2019 г. – 8 человек); Предпринимательство (обучение в 2020 г.), Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (обучение в 2020 г.), проект «Билет в будущее» - ранняя профориентация школьников 6-11 классов – охват составил 105 учащихся.

Идет формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки,

обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. В ГБПОУ «БЛПК» работает высококвалифицированный педагогический состав: 44 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую категорию, 6 кандидатов наук. Прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО – 30 человек. В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы.

ГБПОУ «БЛПК» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) в плане повышения квалификации, переподготовки кадров. Для формирования и совершенствования ИКТ – компетенций, 22 преподавателя колледжа, в 2019 году, прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

По программе «Проектное управление как инструмент эффективного управления» повысили квалификацию 4 руководителя. 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в Московском гуманитарном университете по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. Подготовлен и имеют чемпионатный опыт 2 эксперта с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, 11 экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена, 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в г.Рыбинск по компетенции «Ландшафтный дизайн».

За счет субсидии Дальневосточного федерального округа закуплено оборудование и открыто два специализированных центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж. Все оборудование соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.

ГБПОУ «БЛПК» является единственным в Республике Бурятия средним профессиональным образовательным учреждением, которое готовит специалистов для лесной отрасли. Поэтому основными социальными партнерами для колледжа являются ОАО «Байкальская лесная компания», Республиканское агентство лесного хозяйства, ФГУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Бурятия», Улан-Удэнское лесничество Республиканского агентства лесного хозяйства республики Бурятия, Забайкальская база авиационной охраны лесов.

В последние годы увеличивается число студентов, обучающихся по контрактно-целевым договорам, в 2019 году было заключено 9 договоров, в основном по направлению от лесничеств и лесхозов.

Ежегодно в колледже проводится профориентационная деятельность. Участие в выставке профессий, ярмарках учебных и рабочих мест, размещение рекламы о специальностях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по программам СПО. Проводятся Дни открытых дверей.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Администрация колледжа участвует в работе семинаров, круглых столов при Правительстве Республики Бурятия, Народного Хурала, по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования, по реализации основных направлений государственной политики, направленных на улучшение кадрового обеспечения экономики республики, трудоустройства молодых специалистов и их дальнейшей закрепляемости на местах.

Проведен аудит материально-технической базы по открытию новых компетенций по Лесному хозяйству. Подписаны планы взаимодействия с отраслевыми министерствами и ведомствами: Министерство промышленности и торговли, Министерство природных ресурсов, Республиканское агентство лесного хозяйства. Актуализирован прогноз кадровой потребности по востребованным профессиям.

По итогам Мониторинга качества подготовки кадров, ГБПОУ «БЛПК» вошел в ТОП 10 образовательных организаций Республики Бурятия.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	**Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)**	1.Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг (очное обучение и заочное обучение)	10	1.Утрата актуальности некоторых основных образовательных программ	5
		2. Сложившийся имидж колледжа, как надежного поставщика образовательных услуг , сохранение и преумножение традиций колледжа	10	2.Высокая ресурсоемкость модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.	5
		3.Востребованность дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями образовательных услуг	10	3.Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей из числа ТОП 50.	5
		4.Единственная ПОО у которой в спектре направлений подготовки есть специальности, уникальные для Республики Бурятия: Лесное и лесопарковое хоз-во, Технология деревообработки, Садово-парковое и ландашфтное строительство, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного	10		

		дома.			
		5.Развитие успешно функционирующего Многофункционального центра прикладных квалификаций	10		
2.	**Кадровый потенциал**	1. Обеспеченность педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.	10	1.Недостаточный уровень мобильности, консерватизм части преподавателей по отношению к нововведениям, инновациям.	8
		2.Качественная характеристика кадрового потенциала: из 77 работников: 44 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 6 кандидатов наук.	10	2. Старение и профессиональное выгорание части педагогического коллектива.	7
		3.Создана система переподготовки и непрерывного повышения квалификации на основе социального партнерства с ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», организациями и предприятиями региона (прохождение стажировок)	8	3. Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий	8
		4.Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики региона.	6	4.Недостаточный уровень подготовки и опыта у начинающих преподавателей.	7
		5.Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы морального и материального поощрения педагогических	10		

		работников.			
		6.Возможность использования кадрового потенциала для модернизации образовательной деятельности.	8		
3.	**Финансы**	1.Ежегодное выполнение контрольных цифр приема	10	1.Падение у абитуриентов интереса к специальностям лесной отрасли – не выполнение КЦП	7
		2.Выполнение государственного задания в рамках допустимого отклонения (5 %)	10	2. Не выполнение государственного задания.Возврат в республиканский бюджет за нормативно-подушевое финансирование	4
		3.Развитая система дополнительного профессионального обучения (МЦПК – 32 дополнительных профессиональных образовательных программы) – формирование бюджета от приносящей доход деятельности	10		
4.	**Материально-техническая база**	1.Соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС СПО.	8	1.Быстрые темпы морального устаревания мтб, компьютерной техники и программного обеспечения, библиотечных фондов.	6
		2. Закуплено оборудование и создано два СЦК.	10	2.Отсутствие дополнительных площадей для развития.	9
		3. Функционирует официальный сайт колледжа.	10		
5.	**Менеджмент**	1.Наличие разработанной концепции развития колледжа (настоящая Программа развития)	10	1.Несформированность эффективной системы менеджмента качества образования	6
		2.Инициирование и осуществление разработки стратегических документов,	10	2.Несформированность системы оценки качества образовательных результатов	6

		определяющих развитие деятельности колледжа (программ, проектов) с привлечением социальных партнеров и заинтересованных лиц.		(компетенций) выпускников колледжа (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.	
		3.Возможность разработки ежегодных планов работы колледжа на основе Программы развития.	10		
6.	**Маркетинг**	1.Наличие в колледже службы маркетинга, проведение исследований.	8	1. Несформированность эффективной системы маркетинга инноваций.	
7.	**Инфраструктура**	1.Наличие подключения к городской системе отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.	10	1.Недостаточно развита доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.	5
		2.Развитая Интернет – сеть, достаточно высокая скорость.	10		
		3. Имеется собственная столовая	10		
		4. Удобное транспортно-логистическое расположение колледжа	10		
8.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	1. Многолетнее сотрудничество с основным партнером – Республиканское агентство лесного хозяйства.	10	1.Незнание министерств и ведомств системы среднего профессионального образования.	7
		2. Подписание договоров о сотрудничестве с : -	10	2. Неготовность среднего и малого бизнеса к взаимному сотрудничеству.	8
		3. Подписание планов взаимодействия с Министерством промышленности и торговли, Министерством природных ресурсов Республики Бурятия: - прохождение производственных практик на	10		

		предприятиях этих министерств; - стажировка преподавателей; - Дни открытых дверей; - оказание помощи при подготовке и проведении чемпионатов профессионального мастерства			
		4. Организация сетевого взаимодействия			

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг (очное обучение и заочное обучение)	Утрата актуальности некоторых основных образовательных программ
Сложившийся имидж колледжа, как надежного поставщика образовательных услуг , сохранение и преумножение традиций колледжа	Высокая ресурсоемкость модернизации образовательных программ в соответствии с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.
Востребованность дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями образовательных услуг	Недостаточный уровень сформированности учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей из числа ТОП 50.
Единственная ПОО у которой в спектре направлений подготовки есть специальности, уникальные для Республики Бурятия: Лесное и лесопарковое хоз-во, Технология деревообработки, Садово-парковое и ландашфтное строительство, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	Недостаточный уровень мобильности, консерватизм части преподавателей по отношению к нововведениям, инновациям.
Развитие успешно функционирующего Многофункционального центра прикладных квалификаций	Старение и профессиональное выгорание части педагогического коллектива.
Обеспеченность педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.	Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий
Качественная характеристика кадрового потенциала: из 77 работников: 44 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 6 кандидатов наук.	Недостаточный уровень подготовки и опыта у начинающих преподавателей.
Создана система переподготовки и непрерывного повышения квалификации на основе социального партнерства с ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», организациями и предприятиями региона (прохождение стажировок)	Быстрые темпы морального устаревания мтб, компьютерной техники и программного обеспечения, библиотечных фондов.
Привлечение к педагогической деятельности представителей реального	Несформированность эффективной системы менеджмента качества образования

сектора экономики региона.	
Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, системы морального и материального поощрения педагогических работников.	Несформированность системы оценки качества образовательных результатов (компетенций) выпускников колледжа (в том числе внешней оценки качества) и эффективных механизмов ее реализации на основе профессиональных стандартов и требований стандартов Ворлдскиллс Россия.
Возможность использования кадрового потенциала для модернизации образовательной деятельности.	Несформированность эффективной системы маркетинга инноваций
Соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями и условиями реализации ФГОС СПО.	Недостаточно развита доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Закуплено оборудование и создано два СЦК.	Незнание министерств и ведомств системы среднего профессионального образования.
Функционирует официальный сайт колледжа.	Неготовность среднего и малого бизнеса к взаимному сотрудничеству.
Наличие разработанной концепции развития колледжа (настоящая Программа развития)	Не все студенты, имеют возможность обучаться дистанционно, особенно из сельских районов.
Инициирование и осуществление разработки стратегических документов, определяющих развитие деятельности колледжа (программ, проектов) с привлечением социальных партнеров и заинтересованных лиц.	
Возможность разработки ежегодных планов работы колледжа на основе Программы развития.	
Наличие в колледже службы маркетинга, проведение исследований.	
Наличие подключения к городской системе отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.	
Развитая Интернет – сеть, достаточно высокая скорость.	
Имеется собственная столовая	
Удобное транспортно-логистическое расположение колледжа	
Многолетнее сотрудничество с основным партнером – Республиканское агентство лесного хозяйства.	
Подписание договоров о сотрудничестве с : -	
Подписание планов взаимодействия с Министерством промышленности и торговли, Министерством природных ресурсов Республики Бурятия: - прохождение производственных практик на предприятиях этих министерств; - стажировка преподавателей; - Дни открытых дверей; - оказание помощи при подготовке и	

проведении чемпионатов профессионального мастерства	
Организация сетевого взаимодействия	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «БЛПК».

Анализ возможностей и угроз

1.3.Перспективы социально-экономического развития Республики Бурятия

В отраслевой структуре экономики Республики Бурятия наибольший удельный вес занимают промышленность – 24,0%, торговля – 13,7%, транспортировка и хранение – 12,0 %.

Ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Ее доля в поступлениях налоговых платежей в консолидированный бюджет Республики Бурятия составляет порядка 40,0 %.Промышленное производство республики насчитывает 1200 предприятий и организаций, обеспечивающих рабочими местами до 17,0 % от общей численности занятых в экономике республики.

Основными отраслями промышленности являются машиностроение и металлообработка, энергетика, добыча золота, угля и урана, промышленность строительных материалов, лесопромышленный комплекс, производство электрооборудования, пищевая и легкая промышленность.

На долю Республики Бурятия в объеме отгруженной продукции промышленности ДФО приходится 3,9 %, Российской Федерации – 0,2 %, в том числе по видам экономической деятельности:

добыча полезных ископаемых в ДФО – 1,4 %; в Российской Федерации (далее также – РФ) – 0,2 %;

обрабатывающие производства в ДФО – 7,5 %; в РФ – 0,2 %;

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха в ДФО – 8,0 %; в РФ – 0,5 %;

водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений в ДФО – 4,3 %; в РФ – 0,2 %.

Приоритетной отраслью Республики Бурятия является агропромышленный комплекс. В агропромышленном комплексе (далее – АПК) республики создается до 7,0 % ВРП и занято порядка 8,0 % от общей численности занятых в экономике Республики Бурятия. Структура сельского хозяйства Республики Бурятия достаточно устойчивая. Агропромышленный комплекс Республики имеет четко выраженное животноводческое направление. Почти две трети продукции приходится на животноводство. Также почти две трети сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами.

Стратегическим направлением развития Республики Бурятия признан туризм. В последние годы в республике наблюдается положительная динамика роста количества туристов, со среднегодовым темпом роста 116,0%. Доля иностранных туристов составляет 10,0%. Среди иностранных туристов преобладают граждане Монголии, Китайской Народной Республики, Южной Кореи, Германии и Франции. Основную часть внутреннего туризма составляют жители Республики Бурятия (61,0 %) и ближайших регионов (30,0 %). Структура туризма по целям поездок свидетельствует о преимущественно рекреационном характере посещений: на долю досуга, рекреации и лечебно-оздоровительного туризма приходится порядка 60,0 % всех туристических визитов. Существенную долю (30,0%) занимает деловой туризм.

Инвестиционная политика Республики Бурятия

За период 2008 – 2017 годов в экономику республики вложено инвестиций в объеме 352,4 млрд. рублей. В этот период осуществлялась реализация 46 республиканских целевых программ и 22 государственных программ Республики Бурятия. В рамках реализации федеральной адресной инвестиционной программы, федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации за отчетный период привлечено более 69,0 млрд. рублей.

На сегодняшний день наиболее значительные объемы инвестиций в основные фонды в республике осуществляются за счет финансовых ресурсов крупных федеральных компаний, а также бюджетных капиталовложений. В условиях санкционной напряженности доступность внешних рынков капитала для российских банков и компаний особенно государственных сведена к минимуму. Объем и потенциал роста собственных ресурсов региональных организаций, направляемых на инвестиции, пока незначителен.

К основным проблемам развития инвестиционной деятельности относятся:

- нежелание или неготовность инвесторов воспользоваться инфраструктурными площадками, в создание которых государство вложило большие финансовые ресурсы;
- неиспользование выделенных федеральных средств и перенос финансирования проектов на следующие годы;
- низкая эффективность использования собственных инвестиционных ресурсов предприятий, а также надежда на инвестиционный «патернализм» государства;
- низкая активность в поиске дополнительных источников инвестирования, в том числе средств различных фондов;
- неэффективные механизмы и инструменты вовлечения средств населения в инвестиционный оборот.

Основная цель инвестиционной политики – создание благоприятного инвестиционного климата для мобилизации собственных инвестиционных резервов республики и привлечения внешних отечественных и иностранных инвестиций.

Основными принципами инвестиционной политики Республики Бурятия являются:

направленность на модернизацию, диверсификацию, повышение конкурентоспособности и формирование инновационной эколого-ориентированной экономики республики;

направленность на выявление, привлечение, закрепление и развитие инвестиционных ресурсов для реализации проектов модернизации и развития экономики;

обеспечение баланса инвестиционных ресурсов в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;

адаптация к изменениям экономической среды, ограничениям и преференциям инвестиционной деятельности;

оптимизация организационно-экономических механизмов, формирование институциональной инвестиционной среды;

интенсификация использования накопленного капитала;

повышение эффективности использования инвестиционных институтов.

Задачи инвестиционной политики:

- снижение дефицита инвестиционных средств;
- стимулирование инвестиционной активности бизнеса и населения республики;
- переход республики в регионы с ускоренным ростом емкости инвестиционного рынка;
- рост инвестиционной привлекательности, ведущей к повышению предложения на рынке инвестиций;
- снижение инвестиционных рисков проектов, повышение роли государства в их локализации;
- инвестиционное обеспечение перехода на экологичные, наилучшие доступные технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду;
- формирование инновационных для республики секторов и отраслей экономики и стимулирование их инвестиционного развития.

Механизмы реализации инвестиционной политики:

1. Максимальное использование механизмов стимулирования инвестиционного развития, предлагаемых регионам на федеральном уровне, в том числе:

Институциональная поддержка через создание и развитие территорий опережающего социально-экономического развития, с режимом свободного порта Владивосток, развитие моногородов, особой экономической зоны, автотуристских кластеров, промышленных и технопарков, налоговые льготы для отдельных категорий инвесторов и иные механизмы;

Прямая финансовая поддержка развития республики через участие в федеральных государственных программах, федеральной адресной инвестиционной программе, в том числе с целью привлечения бюджетных инвестиций на развитие инфраструктуры и создание инвестиционных площадок для потенциальных точек роста экономики;

участие инвестиционных проектов республики в программе поддержки, реализуемой на уровне Правительства России и предусматривающей предоставление бюджетных инвестиций на создание, модернизацию инфраструктурных объектов, необходимых для реализации проектов, в

рамках постановления Правительства Российской Федерации от 16 октября 2014 года № 1055 «Об утверждении методики отбора инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территориях Дальнего Востока и Байкальского региона»;
сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках Соглашений с Правительством Республики Бурятия, в том числе по внедрению успешных практик, реализуемых в рамках проекта «Магазин верных решений»;
привлечение инвестиций через финансовые институты развития: Фонд развития моногородов, Фонд развития Дальнего Востока и Байкальского региона, Российский фонд прямых инвестиций, Внешэкономбанк, Фонд развития промышленности, Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства, АО «Корпорация развития Дальнего Востока», АНО «Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта», АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке»;
привлечение инвестиций в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа», предусматривающего развитие социальной инфраструктуры, необходимой для реализации инвестиционных проектов.
2. Развитие инвестиционной системы на уровне республики, в том числе через:
сокращение административных барьеров и снижение издержек бизнеса за счет реализации «дорожных карт» по улучшению инвестиционного и предпринимательского климата, внедрение в полном объеме Целевых моделей по упрощению процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2017 года № 147-р;
совершенствование нормативной правовой базы в сфере государственно-частного партнерства и концессии, в том числе для реализации проектов в социальной сфере;
стимулирование государственных корпораций и компаний с государственным участием к реализации на территории Байкальского региона инвестиционных программ и проектов;
развитие деятельности институтов инвестиционного развития республики (фонды, инвестиционные площадки, многоуровневые корпорации развития, сфокусированные на инфраструктурных решениях: проекты зоны БАМа и Транссиба и на решениях вопросов, требующих межрегионального взаимодействия);
реализация проектов по заключенным инвестиционным соглашениям между Правительством Республики Бурятия и инвесторами, в том числе за счет деятельности специализированной организации по привлечению инвестиций и работе с инвесторами некоммерческой организации «Фонд регионального развития Республики Бурятия»;
внедрение новых инвестиционных технологий, дающих возможность привлекать более широкий круг и возможности разных категорий потенциальных инвесторов, в том числе апробация в Республике Бурятия практики финансирования, основанного на технологии краудфандинга.
формирование системы непрерывного инвестиционно-инновационного развития с целью определения времени «опережения» запуска инвестиционных проектов, компенсирующих спад экономического потенциала.
Основными результатами инвестиционной политики будут:
на краткосрочном этапе:
увеличение доли инвестиций в основной капитал в структуре ВРП и повышение технологического уровня производства, сферы обслуживания, производственной и общественной инфраструктуры;

стимулирование инвестиционной активности малого и среднего бизнеса в реализации относительно небольших проектов «реальных дел», внедрение новых, стремительно меняющихся технологий, пространственное развитие территорий и занятость населения;
повышение экономической активности органов местного самоуправления, от которых непосредственно зависят условия ведения бизнеса на местах;
привлечение инвесторов в реализацию проектов на основе государственно-частного партнерства и концессии в социальную сферу (прежде всего в дошкольное и среднее образование, физкультуру и спорт);
на среднесрочном этапе:
формирование координационных связей общественных и деловых объединений республики, представителей регионального бизнеса, органов государственной власти для выработки решений по улучшению инвестиционного и предпринимательского климата;
реализация компенсирующих инвестиционных проектов, имеющих стратегический характер и устраняющих диспропорции развития структуры экономики республики;
формирование мультипликативного эффекта реализации инвестиционных проектов, расширение доли внутренних инвестиционных ресурсов;
на долгосрочном этапе:
увеличение инвестиций на внедрение достижений новых технологических укладов, модернизацию и диверсификацию всех секторов экономики республики, на уровне обеспечивающим ускоренное развитие экономики;
формирование устойчивого воспроизводственного процесса в республике;
формирование инновационной эколого-ориентированной экономики республики, основанной на принципах «зеленой» экономики.

Население республики по состоянию на 1 января 2018года составило 984,5 тыс. чел. Плотность населения составляет 2,8 человек на 1 кв. км. Более 40,0 % населения проживает в сельской местности, наиболее заселены южные районы республики.

В республике продолжает улучшаться демографическая ситуация. Естественный прирост населения наблюдается с 2006 года, и в 2017 году он составил 3,9 промилле. Вместе с тем актуальной остается проблема увеличения демографической нагрузки на трудоспособное население. Тенденция сокращения численности населения в трудоспособном возрасте наблюдалась с 2007 года (в среднем на 7,1 тыс. чел. в год). За период 2016 – 2017 годов численность трудоспособного населения сократилась на 14,8 тыс. чел. или на 2,6 % и на конец 2017 года составила 544,8 тыс. чел. В ближайшей перспективе эта тенденция продолжится на фоне роста численности населения моложе и старше трудоспособного возраста.

Одной из причин является миграционная активность. Так, в 2017 году в миграционном оттоке доля трудоспособного населения составила 50,9 %. Отток из Республики Бурятия в пределах России идет абсолютно по всем направлениям. Наибольший отток населения из республики отмечается в субъекты Сибирского федерального округа (Иркутскую, Новосибирскую, Томскую области и Красноярский край), в Центральный федеральный округ (г. Москва и Московскую область), в Южный федеральный округ (Краснодарский край). Миграционный отток частично компенсируется за счет притока населения из Забайкальского края.

По сравнению со среднероссийским значением в республике более высокий уровень безработицы, в 2017 году он составил 9,6% от численности экономически активного населения (по России – 5,2 %). Высокий уровень безработицы детерминирует ряд проблем. Среди них миграция квалифицированных кадров в другие регионы России и страны, увеличение трудовой и социальной нагрузки на г. Улан-Удэ за счет жителей, прибывающих из районов республики, недостаточное соответствие структуры выпуска организаций высшего образования потребностям рынка труда – как и во многих других регионах среди выпускников доминируют сферы экономика и управление, гуманитарные науки.

Для территории республики характерен резко континентальный климат с ярко выраженными 4-мя сезонами года. В республике холодная до минус 40 по Цельсию зима и жаркое до плюс 40 по Цельсию лето.

Республика Бурятия является регионом с высоким природно-ресурсным потенциалом.

Государственным балансом Российской Федерации и территориальным балансом Республики Бурятия учтено более 700 месторождений полезных ископаемых. Среди них более 300 месторождений золота, 13 – урана, 10 – бурого и 4 – каменного угля, 8 – плавикового шпата, 7 –

вольфрама, 4 – полиметаллов, 3 – молибдена и бериллия, 1 – олова и алюминия, 2 – асбеста, ряд месторождений нефрита, строительного сырья, апатита, фосфоритов, графита и цеолитов. Недра Бурятии содержат 52,0 % балансовых запасов цинка России, 24,0 % – свинца, 32,0 % – молибдена, 32,0 % – вольфрама, 16,0 % – плавикового шпата, 18,0 % – хризотил-асбеста, 8,0 % – урана, 90,0 % – нефрита.

Высока ценность разведанных и оцененных запасов полезных ископаемых Республики Бурятия, из них около двух третей приходится на топливно-энергетические ресурсы, благородные, цветные и редкие металлы.

Большинство крупных уникальных месторождений полезных ископаемых расположены в радиусе до 200 км от ближайших железнодорожных линий Восточно-Сибирской железной дороги и Байкало-Амурской магистрали (далее – БАМ).

Земельный фонд составляет 35,1 млн. га. Наибольшее производственное значение имеют каштановые, серые лесные и черноземные почвы, занимающие 56,4 % площади всех сельскохозяйственных угодий и 76,5 % площади пахотных земель. Республика Бурятия относится к зоне рискованного земледелия.

Одними из основных восполняемых природных ресурсов являются лесные ресурсы. Общая площадь лесного фонда Республики Бурятия составляет 27,0 млн. га, из них покрытая лесом –20,6 млн. га. Общий запас древесины составляет 2 241,0 млн. куб. метров. Обилие прибайкальской флоры – основа для традиционной восточной медицины.

Озеро Байкал является природным резервуаром пятой части мировых запасов пресной воды. Озеро Байкал и окружающую его территорию населяют 2 500 различных видов животных и рыб, из которых 250 эндемичны. 60,0 % береговой линии озера Байкал приходится на Республику Бурятия.

Почти вся территория республики входит в Байкальскую природную территорию, занимая 42,6 % центральной экологической зоны (37,7 тыс. кв. км) и 74,7 % буферной экологической зоны (163,8 тыс. кв. км), что определяет необходимость использования специальных режимов хозяйствования. В этой связи на хозяйственный комплекс республики ложится наибольшая экологическая нагрузка, связанная с сохранением уникальной экологической системы озера Байкал.

Озеро Байкал и Байкальская природная территория имеют особый статус, закрепленный не только на федеральном, но и на мировом уровне как Участок мирового природного наследия ЮНЕСКО.

Республика занимает выгодное географическое положение: по ее территории проходят две федеральные железнодорожные линии – Транссибирская и Байкало-Амурская, а также три федеральные автомобильные трассы.

Будучи приграничной российской территорией с Монголией с общей границей протяженностью свыше тысячи километров, республика имеет большие возможности для установления взаимовыгодных отношений и является связующим транспортно-коммуникационным мостом России с Монголией, Китаем и другими странами Азиатско-Тихоокеанского региона, что обеспечивает возможность вхождения Республики Бурятия в международные транспортные коридоры «Великий Чайный путь» и «Великий Шелковый путь».

Таблица 1.3.1.Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации *(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	добыча полезных ископаемых; лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство металлургическое; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих

		готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство текстильных изделий; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; туризм – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации *(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	Дальневосточный макрорегион
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)*	Нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	Да. Город Улан-Удэ
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)*	Нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)*	Нет

7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)*	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)*	Субъекты РФ, расположенные на Дальнем Востоке - Республика Бурятия
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	Субъекты Российской Федерации, расположенные на Дальнем Востоке – Республика Бурятия

Вывод к таблице 1.3.1.: Согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», к перспективным экономическим специализациям Республики Бурятия отнесены лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели. Соответственно выпускники ГБПОУ «БЛПК» будут востребованы на рынке труда.
Отнесение Республики Бурятия к Дальневосточному макрорегиону дает возможность участия в программе по развитию Дальнего Востока, притока инвестиций в регион и развития экономики.
Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации открывает возможности расширения международного сотрудничества. Привлечения иностранных граждан для обучения в ГБПОУ «БЛПК», проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов и преподавателей, обмен опытом, использование лучших международных практик.

Таблица 1.3.2.Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ «БЛПК»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	**Экономические факторы**	1. Рост уровня заработной платы в регионе.	1.Экономические санкции в отношении России.
		2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	2.Нестабильность российской валюты.
		3.Уровень безработицы продолжает снижаться. Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.	3. Экономическая нестабильность организаций города.
			4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных,

			внебюджетных)
			5. Снижение уровня доходов населения.
			6. Снижение платежеспособности населения.
2	**Политические и правовые факторы**	1. Стабильная политическая обстановка в стране	1.Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности
		2. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.	2.Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к внешним угрозам.
		3. Поддержка преподавателей со стороны государства	
3	**Научно-технические факторы**	1.Развитие информационных технологий.	1.Низкий уровень развития науки, научных исследований в Республике Бурятия.
		2.Реализация нац.программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах	2.Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.
4	**Социально-демографические факторы**	1. Рост численности молодежи в регионе.	1.Нарушение баланса трудовых ресурсов
		2.Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	2.Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль
		3.Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.	
5	**Социально-культурные факторы**	3.Проводят дополнительное обучение своих сотрудников через МЦПК колледжа РАЛХ, муниципальные образования	1. Массовость и доступность в получении высшего образования.
		2.Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.	2.Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.
		3.Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много	3. Снижение уровня подготовки абитуриентов

		межнациональных браков.	
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)	
6.	**Природные и экологические факторы**	1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)	1.Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.
		2.Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.	2.Загрязнение озера Байкал.
		3.Работа добровольческого экологического отряда	3. Большая часть территории относится к природоохранной зоне, что затрудняет ведение хозяйства в промышленных масштабах.
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)	4. Почвы не пригодные для растениеводства.
7.	**Международные факторы**	1. Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.	1.Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).

Вывод к таблице 1.3.2.: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

1.3.3.Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Республики Бурятия

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Республики Бурятия

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

			выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)			
1	ОАО Улан-Удэнский авиационный завод	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.25 Станочник (металлообработка)	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
2	АО Бурятнефтепродукт	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
3	ОАО «Бурятзолото»	21.01.08 Машинист на открытых горных работах 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
4	ОАО «Разрез Тугнуйский» (СУЭК)	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
5	ОАО «Байкальская лесная компания»	35.02.02 Технология лесозаготовок 35.02.03 Технология деревообработки	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
6	ЗАО «Улан-Удэ стальмост»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 22.02.06 Сварочное производство	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
7	ООО «Дорстрой»	08.02.05. Строительство и эксплуатация авто дорог и аэродромов 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
8	ОАО Селенгинский ЦКК	35.01.08 Контролер целлюлозно-бумажного производства	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
9	Республиканское агентство лесного хозяйства	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
10	ОАО Бурятэнергосбыт	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая

Вывод к таблице 1.3.3.:

- наибольшим спросом у работодателей пользуются инженерные и рабочие профессии, составляющие порядка 60,0 % от общего количества вакансий.

- некоторые направления подготовки в колледже не востребованы у крупнейших работодателей региона

- возможности сетевого взаимодействия колледжа с малыми и средними предприятиями ограничены

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Республике Бурятия (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Республике Бурятия

(Основание Приказ МОиН РБ от 13.05.2019 года №756 «Об утверждении дорожной карты по внедрению наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50) в ПОО РБ на 2019-23гг)

Наименование профессии/ специальности из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	1
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции	2
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.	1
23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	3
43.01.09 Повар, кондитер	6
43.02.14 Гостиничное дело	2
ИТОГО специальностей/профессий	**20**
ИТОГО ПОО	**16**

Вывод к таблице 1.3.4.:

Из перечня специальностей/профессий ТОП-50 в Республики Бурятия реализуются или планируются профессии, специальности по 20 направлениям (50%), что говорит о низком уровне развития промышленности и как следствие о низкой

потребности в кадрах. Из-за низкой потребности в кадрах, в настоящее время подготовкой по отдельным направлениям занимается одна, две, реже более двух ПОО, что осложняет процесс организации сетевого взаимодействия, увеличивает затраты на оснащение МТБ в расчете на 1 обучающегося.

Для специальностей из перечня ТОП-50, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК» (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)) возможность организовать подготовку с использованием сетевого взаимодействия.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям/специальностям ТОП-Регион

Наименование профессии/специальности из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	1
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции	2
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.	1
23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	1
43.01.09 Повар, кондитер	4
43.02.14 Гостиничное дело	2
ИТОГО специальностей/профессий	**20**
ИТОГО ПОО	**16**

Вывод к таблице 1.3.5.:.

Распоряжением Правительства РБ от 25.02.2019 №92-р и от 13.05.2019 №253 утвержден перечень приоритетных компетенций для Республики Бурятия, всего103 компетенции. Отсутствует четкий перечень специальностей/ профессий приоритетных для Республики Бурятия. Для работы используется общероссийский перечень ТОП-50. В настоящее время вопрос координации «потребность – объем подготовки» в большей степени передан образовательным организациям. Система установления соответствия потребности в специалистах по наиболее востребованным специальностям/профессиям и объемами подготовки кадров требует совершенствования.

1.3.6.Потребность Республики Бурятия в профессиях будущего

Прогнозируемая кадровая потребность экономики на период до 2035 года

Наименование	Годы			
	2017	2024	2030	2035
Потребность в кадровом обеспечении экономики, всего, тыс. чел.	398,9	422,0	448,0	480,0
в том числе по видам экономической деятельности и группам занятий, тыс. чел.				
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	31,2	33,0	35,8	38,4
Добыча полезных ископаемых	16,2	19,7	22,4	24,0
Обрабатывающие производства	37,9	40,5	44,8	48,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	13,8	14,6	17,9	19,2
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	2,4	2,5	2,7	2,9
Строительство	25,7	27,2	31,4	33,6
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	53,9	57,0	62,7	67,2
Транспортировка и хранение	37,0	39,2	41,7	44,6
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	10,1	11,1	13,4	14,4
Деятельность в области информации и связи	6,2	6,6	9,0	9,6
Деятельность финансовая и страховая	6,2	6,5	5,8	6,2
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	3,5	3,7	2,7	2,9
Деятельность профессиональная, научная и техническая	6,6	7,0	7,6	8,2
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	8,0	8,5	6,7	7,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	45,9	46,0	40,3	43,2
Образование	46,6	49,0	52,0	55,7
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	32,6	34,0	36,3	38,9
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8,1	8,6	9,0	9,6
Предоставление прочих видов услуг	7,0	7,3	5,8	6,2
Численность трудоспособного населения в	544,3	641,6	672,8	709,9

Наименование	Годы			
	2017	2024	2030	2035
трудоспособном возрасте, тыс. чел				
Доля молодежи в возрасте до 30 лет в среднегодовой численности занятых в экономике, %	24,1	17,3	20,0	18,8
до 20 лет	0,5	0,6	0,8	0,7
20 – 29 лет	23,6	16,7	18,2	18,1
Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %	67,0	68,2	69,4	70,4

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование профессий среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки, профилей направления подготовки	Потребность, чел.					
		2019-2020 уч.г.	202-2021 уч.г.	2021 - 2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	2023 - 2024 уч. г.	2024-2025у ч.г.
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.01.01	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	35	35	37	30	30	300
08.01.04	Кровельщик	10	10	10	10	10	10
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	25	5	10	10	10
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25	25	25	25	25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	30	30	30	30
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	50	50	50	50	50	50
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	15	15	15	15	15	15
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
08.01.12	Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов	15	15	15	15	15	15
08.01.13	Изготовитель железобетонных изделий	25	30	30	30	30	30
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и	25	25	25	20	20	20

	оборудования						
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	15	15	15
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	0	0	0	10	10	10
08.01.20	Электромонтажник по электрическим машинам	25	25	25	25	25	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50	50	50	50	50
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10	10	10	10	10	10
11.01.13	Сборщик приборов вакуумной электроники	10	10	12	12	12	12
11.01.07	Электромонтер линейных сооружений и телефонной связи и радиофикации	0	0	0	10	10	10
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.01.01	Машинист котлов	20	20	30	15	10	10
13.01.02	Машинист паровых турбин	0	0	0	10	10	10
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций	0	0	0	15	15	10
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	0	0	30	25	25
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	5	5	5	10	10	10
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	35	30	23	15	15
15.00.00	Машиностроение						
15.01.05	Сварщик	130	140	150	150	150	150
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	5	5	5	25	30	30
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	30	35	35	35	40
15.01.25	Станочник (металлообработка)	35	35	40	40	40	40
15.01.26	Токарь-универсал	50	50	50	50	50	50
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	40	40	40	40	40	40
15.01.28	Шлифовщик-универсал	10	12	15	15	15	15
15.01.29	Контролер станочных и	10	15	20	20	20	20

	слесарных работ						
15.01.30	Слесарь	60	60	60	60	60	60
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	30	35	25	25	25
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным обеспечением	25	25	25	35	40	40
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	25	35	40	40
15.01.36	Дефектоскопист	0	0	0	1	1	1
18.00.00	Химические технологии						
18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	0	0	0	10	10	10
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	0	0	0	10	10	10
18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	0	0	10	10	10	15
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.01.02	Лаборант-аналитик	0	0	0	10	10	10
19.01.04	Пекарь	0	20	20	20	20	20
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25	25	25	25	25	25
19.01.12	Переработчик скота и мяса	15	15	15	15	15	15
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25	25	25	25	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	20	20	20	20	20	20
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.01.04	Машинист на буровых установках	10	10	12	12	12	12
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	50	50	50	50	50	50
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.03	Автомеханик	295	250	200	200	200	200
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	0	0	10	22	10	10
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50	50	50	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	35	35	35	35	40	40
23.01.09	Машинист локомотива	100	100	100	100	100	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	100	100	100	100	100	100

23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100	100	100	100	100	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	75	25	25	25
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	30	25	15	35	35	35
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.01.04	Художник по костюму	10	10	15	15	15	15
29.01.15	Закройщик	50	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
29.01.07	Портной	50	50	50	50	50	50
29.01.08	Оператор швейного оборудования	20	30	30	20	20	20
29.01.09	Мастер столярного и мебельного производства	25	30	40	40	40	45
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	0	0	0	0	0
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	20	30	35	35	35	35
35.01.03	Станочник-обработчик	25	25	30	25	25	25
35.01.04	Оператор линии и установок в деревообработке	10	10	15	15	15	20
35.01.05	Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины	15	20	20	15	15	20
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	10	10	10	10	10	10
35.01.07	Сушильщик в бумажном производстве	10	10	10	10	10	10
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	50	50	50	50	50	50
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	125	125	125	125	125	125
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	50	50	50	50	50	50
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	25	25	25	25
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.01.02	Мастер животноводства	0	0	10	10	10	10
38.00.00	Экономика и управление						
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	75	75	75	75	75	75
43.00.00	Сервис и туризм						
43.01.01	Официант, бармен	20	65	65	70	70	70

(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 13.05.2019 N 250-р)							
43.01.02	Парикмахер	25	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	50	50	50	50	50	50
43.01.09	Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	15	15	15	15
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	15	15	15	15	15	15
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	20	20	20	20	20	20
54.01.20	Графический дизайнер	0	25	25	25	25	25
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							

Потребность экономики Республики Бурятия в квалифицированных кадрах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на 2019 - 2025 годы

Код	Наименование специальностей среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки	Потребность, чел.					
		2019 - 2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023 - 2024 уч. г.	2024 - 2025 уч. г.
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	50	50	50	50
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25	50	50	50
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	25	25	25	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация	25	25	25	25	25	25

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	25	25	25	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.02.02	Компьютерные сети	50	50	25	20	20	20
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	20	20	20	20	20
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	25	25	25	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	25	25	25	25	25
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
10.00.00	Информационная безопасность						
10.02.11	Организация и технология защиты информации	25	25	25	25	25	25
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	10	10	10	10	10	10
11.02.12	Почтовая связь	10	10	10	10	10	10
11.02.14	Электронные приборы и устройства	25	25	25	25	30	30
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание электронных приборов и устройств	25	65	60	35	35	35
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	25	25	25	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	10	12	10	10	10
13.03.03	Электрические станции, сети и системы	50	50	50	25	25	25
13.02.05	Технология, и смазочных материалов на электрических станциях	0	0	0	10	10	10
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	40	25	25	25
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	0	20	20	20	20	20
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	45	25	25	25	25
15.00.00	Машиностроение						
15.02.01	Монтаж и техническая	25	25	50	50	45	40

	эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	50	50	50
15.02.08	Технология машиностроения	50	0	0	50	50	50
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)		25	25	25	25	25
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	25	25	25	25	25
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	0	70	70	20	25	25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25	100	100	50	50	50
18.00.00	Химические технологии						
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	0	10	10	10
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии						
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	25	25	25
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	25	25	25
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25	25	25	25	25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50	50	50	50	50
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство						
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	10	10	10	10	10	10
20.02.07	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	25	25	25	25	25
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.02.04	Землеустройство	25	25	25	25	25	25
21.02.08	Прикладная геодезия	25	25	25	25	25	25
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	25	25	25	25	25	25
21.02.13	Геологическая съемка,	25	25	25	25	25	25

	поиски и разведка месторождений полезных ископаемых						
21.02.14	Маркшейдерское дело	50	50	25	25	25	25
21.02.15	Открытые горные работы	50	50	25	25	25	25
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	10	10	12	12	12	12
22.00.00	Технологии материалов						
22.02.06	Сварочное производство	20	25	25	25	30	30
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	175	175	175	175	175
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
23.04.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	20	20	20	20	20
23.04.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	50	50	50	50
23.04.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75	50	50	65	65
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника						
24.02.01	Производство летательных аппаратов	50	75	0	50	50	50
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	12	12	12	12	12	12
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	25	0	50	25	35	35
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	25	25	25	25
27.00.00	Управление в технических системах						
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	0	0	25	25	30	30
27.02.07	Управление качеством	20	20	20	20	20	20

	продукции, процессов и услуг						
29.00.00	Технологии легкой промышленности						
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	30	30	25	30	30
29.02.06	Полиграфическое производство	0	0	0	10	10	10
31.00.00	Клиническая медицина						
31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	250	220	200	235	235	235
31.02.02	Акушерское дело	90	90	90	90	90	90
31.02.03	Лабораторная диагностика	40	40	40	40	40	40
31.02.06	Стоматология профилактическая	15	15	15	15	15	15
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина						
32.02.01	Медико-профилактическое дело	10	10	10	10	10	10
33.00.00	Фармация						
33.02.01	Фармация	10	10	10	10	10	10
34.00.00	Сестринское дело						
34.02.01	Сестринское дело	210	210	210	200	200	200
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	25	30	30
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	25	25	25	25	25
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	25	25	30	30
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	45	40	25	25	30	35
35.02.05	Агрономия	10	10	10	10	10	10
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	75	75	75	75	75	75
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	20	10	10	10	10
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	25	25	25	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	25	25	25	25	25
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.02.01	Ветеринария	50	50	50	50	50	50
36.02.02	Зоотехния	10	10	10	10	10	10
38.00.00	Экономика и управление						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	0	0	0	0	0
(в ред. Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	15	15	15	15
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	40	40	40	40	40	40

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25	25	25
38.02.07	Банковское дело	25	20	25	25	25	25
43.00.00	Сервис и туризм						
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	50	50	50	50	50	50
43.02.03	Парикмахерское искусство	0	0	25	25	25	25
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25	25	25	25	25	25
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	20	20	10	10	10	10
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
43.02.10	Туризм	75	75	100	100	100	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	50	50	25	35	50
(строка введена Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 02.09.2019 N 542-р)							
43.02.14	Гостиничное дело	75	75	75	75	75	75
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
44.00.00	Образование и педагогические науки						
44.02.01	Дошкольное образование	75	88	131	160	50	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	212	272	100	100	100
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	15	15	15	15
46.00.00	История и археология						
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	10	10	5	5	5
49.00.00	Физическая культура и спорт						
49.02.01	Физическая культура	100	100	100	75	75	75
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты						
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	45	45	45	45	45	45
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	35	35	35	35	35	35
51.02.03	Библиотековедение	20	20	20	20	20	20
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество						
52.02.01	Искусство балета	24	24	24	24	24	24
52.02.02	Искусство танца (по видам)	16	25	16	16	16	16
52.02.03	Цирковое искусство	8	8	8	8	8	8
53.00.00	Музыкальное искусство						
53.02.01	Музыкальное образование	25	25	25	25	25	25
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	8	8	8	8	8	8
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	44	48	48	48	48	48

53.02.04	Вокальное искусство	12	13	13	13	13	13
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	16	18	17	17	17	17
53.02.06	Хоровое дирижирование	12	12	12	12	12	12
53.02.07	Теория музыки	8	9	9	9	9	9
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	16	16	17	17	17	17
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	25	25	25	25
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	25	25	25	25
54.02.05	Живопись (по видам)	11	12	12	12	12	12
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	25	25	25

Таблица 1.3.7. Сведения о потребности экономики Республики Бурятия в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Строительство				
BIM-менеджер-проектировщик	Предприятия строительной сферы и коммунального хозяйства, надзорные организации.	высокая	высокая	высокая
Прораб-вотчер		высокая	высокая	высокая
Специалист по переустройке/усилению старых строительных конструкций		высокая	высокая	высокая
Архитектор «Энергонулевых домов»		высокая	высокая	высокая
Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»		высокая	высокая	высокая
Наземный транспорт				
Строитель «умных» дорог	Предприятия дорожной отрасли.	высокая	высокая	высокая

1.3. 7. Вызовы для ГБПОУ «БЛПК»

1. Усиление позиций конкурентов в регионе;

2. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения;

3. Повышение доступности получения высшего образования;

4. Снижение финансирования по государственному заданию;

5. Дефицит квалифицированных педагогических работников, готовых обучаться ИТ-технологиям;

6. Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в колледж, не позволяющий им осваивать технологически сложные процессы.

1.3.8..Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.8. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ «БЛПК» в Республике Бурятия

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	**Факторы текущего спроса на профессии**	1.Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.	8	1.Отсутствие потребности в подготовке специалистов среднего звена	8
		2.Актуализация перечня специальностей	8	2. Отсутствие в актуальном перечне специальностей, реализуемых в колледже	9
2	**Факторы конкуренции**	1. Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющийся МТБ	10	1.Открытие в других ПОО подобных специальностей.	6
		2.Высокий уровень квалификации педагогического состава	8	2.Усиление МТБ в других ПОО по подобным основным образовательным программам	7
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	1. Открытие новых специальностей в колледже, согласно актуализированного перечня профессий и специальностей, данным Навигатора по Республике Бурятия	7	1.Отсутствие гибкости, мобильности в колледже, для быстрой перезагрузки, при открытии новых специальностей.	7
4	**Экономические факторы**	1. Рост уровня заработной платы в регионе.	10	1.Экономические санкции в отношении России.	5
		2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	10	2.Нестабильность российской валюты.	5
		3.Уровень безработицы продолжает снижаться.		3. Экономическая нестабильность организаций города.	7

		Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.			
				4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных)	8
				5. Снижение уровня доходов населения.	8
				6. Снижение платежеспособности населения.	8
5	**Политические и правовые факторы**				
		1. Стабильная политическая обстановка в стране	10	1.Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности	6
		2. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.	10		
		3. Поддержка преподавателей со стороны государства	10		
6	**Научно-технические факторы**	1.Развитие информационных технологий.	10	1.Низкий уровень развития высшего образования в Республике Бурятия.	7
		2.Реализация нац.программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах	10	2.Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.	7
7	**Социально-демографические факторы**	1. Рост численности молодежи в регионе.	8	1.Нарушение баланса трудовых ресурсов	7
		2.Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	10	2.Отмечается тенденция в оттоке молодых людей, трудоспособного возраста в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль	8
		3.Внедрение регионального стандарта			

		кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.			
8	**Социально-культурные факторы**	1.Повышение доступности получения среднего профессионального образования	10	1. Массовость и доступность в получении высшего образования.	6
		2.Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.	10	2.Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	7
		3.Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много межнациональных браков.	10	3. Снижение уровня подготовки абитуриентов	7
9	**Природные и экологические факторы**				
		1.Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)	10	1.Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.	7
		2.Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.	10	2.Загрязнение озера Байкал.	10
		3.Работа добровольческого экологического отряда	10	3.Массовая вырубка лесов, нарушение природоохранной зоны оз.Байкал	10
		4.В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое	10		

		волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)			
10	**Международные факторы**	1. Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.	10	1.Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).	6
		2. Развитие международного сотрудничества – Монголия,Китай. Создание азиатского центра WorldSkills	10	2. Локальные конфликты – могут спровоцировать неприязненные отношения между студентами	4

Таблица 1.3.9. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Отсутствие потребности в подготовке специалистов среднего звена	Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.
Отсутствие в актуальном перечне специальностей, реализуемых в колледже	Актуализация перечня специальностей
Открытие в других ПОО подобных специальностей.	Высокий уровень квалификации педагогического состава
Усиление МТБ в других ПОО по подобным основным образовательным программам	Открытие новых специальностей в колледже, согласно актуализированного перечня профессий и специальностей, данным Навигатора по Республике Бурятия
Отсутствие гибкости, мобильности в колледже, для быстрой перезагрузки, при открытии новых специальностей.	Рост уровня заработной платы в регионе.
Экономические санкции в отношении России.	Снижение общего уровня инфляции в стране.
Нестабильность российской валюты.	Уровень безработицы продолжает снижаться. Увеличилось число индивидуальных предпринимателей.
Экономическая нестабильность организаций города.	Стабильная политическая обстановка в стране
Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных)	Государственная поддержка развития среднего профессионального образования.
Снижение уровня доходов населения.	Поддержка преподавателей со стороны государства
Снижение платежеспособности населения.	Развитие информационных технологий.
Низкая правовая грамотность населения, особенно в сельской местности	Реализация нац.программы «Цифровая экономика» - цифровизация образовательного

	процесса за счет участия в проектах, грантовых конкурсах
Низкий уровень развития высшего образования в Республике Бурятия.	Рост численности молодежи в регионе.
Слабая подготовленность выпускников общеобразовательных учреждений к исследовательской, проектной деятельности.	Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.
Нарушение баланса трудовых ресурсов	Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Республики Бурятия.
Отмечается тенденция в оттоке молодых людей, трудоспособного возраста в Москву и Московскую область, а также в Южную Корею, Израиль	Повышение доступности получения среднего профессионального образования
Массовость и доступность в получении высшего образования.	Обязательное получение образования, специальности – сложившаяся ценность в обществе.
Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием.	Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Очень много межнациональных браков.
Снижение уровня подготовки абитуриентов	Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Иркутская область, Забайкальский край)
Резкоконтинентальный климат – не совсем удобный для проживания, ведения домашнего хозяйства, растениеводства.	Республика Бурятия, озеро Байкал – привлекательный для жизни регион.
Загрязнение озера Байкал.	Работа добровольческого экологического отряда
Массовая вырубка лесов, нарушение природоохранной зоны оз.Байкал	В Бурятии полиэтническая культура и уникальная экосистема озера Байкал. Это дает огромные возможности для воспитания и обучения студентов: экологическое волонтерское движение; изучение традиций народов, проживающих рядом (праздники, обычаи и т.п.)
Приграничное положение с Монголией, Китаем, создает определенные неудобства для региона (болезни, контрабанда).	Республика Бурятия – регион, где живут более 100 народностей в мире и согласии. Большое количество межнациональных браков.
	Развитие международного сотрудничества – Монголия,Китай. Создание азиатского центра WorldSkills.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.Наличие высококвалифицированных педагогических, управленческих кадров 2.Наличие конкурентного преимущества – единственный поставщик образовательных услуг для лесной отрасли. 3.Процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную	1.Часть доходов зависит от нескольких клиентов, что создает угрозу внезапного банкротства. 2.Отсутствуют специальности ППССЗ из ТОП 50. 3.Среди 12 специальностей 1 входит в ТОП 50, и 1 – в ТОП регион. 4.Уменьшение количества бюджетных мест приводит к

	стабильность и возможности для роста колледжа 4.Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают имидж и стабильность. 5.Высокая компетентность бухгалтерской поддержки 6.Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента. 7.Осуществляется контроль исполнения бюджета. 8.В колледже расширяется взаимодействие с социальными партнерами, за январь – февраль 2020 года подписано 3 договора. 9. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры, как за счет субсидий, так и за счет средств от приносящей доход деятельности. 10. На основании Распоряжения Правительства Республики Бурятия подписаны планы взаимодействия с отраслевыми министерствами и ведомствами.	уменьшению финансирования колледжа.
Возможности (О)	*SO-стратегия: S + O =* *План мероприятий и/или проекты развития ПОО*	*WO-стратегия: W + O =* *Проекты развития ПОО*
1.Сохраняющаяся потребность в кадрах по направлениям подготовки колледжа. Наличие обоснованного прогноза в подготовке кадров до 2022 года. 2.Разработка программы развития колледжа с учетом передовых технологий и требований ФГОС 4, ФГОС ТОП 50. 3.Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой. 4.Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей. 5.Обеспечение качества подготовки выпускников по	1.Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2.Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. 3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.	Проект 1: «Создание межотраслевой образовательной площадки технологий контроля и оценки качества в Бурятском лесопромышленном колледже» Проект 2: «Создание опытно-промышленного питомника на территории лесоучастка Бурятского лесопромышленного колледжа» Проект 3: «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»

программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профессионального мастерства. 6.Актуализация перечня специальностей. 7.Организация обучения педагогических работников колледжа в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата Ворлдскиллс Россия и демонстрационных экзаменов.		
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: Т + S =* *План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T =* *План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон*
1.Сокращение контингента обучающихся в колледже (отсутствие КЦП, снижение количества выпускников). 2.Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования. 3.Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства).	- осуществляется контроль за исполнением бюджетов; - высокая компетентность бухгалтерской поддержки; - открытие новых специальностей;	- наличие уникальной технологии в образовательной деятельности; - наличие конкурентного преимущества дает возможность держать низкий уровень расходов на маркетинг; - хорошее знание своего потребителя и его потребностей; - применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке; - высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга, в образовании.

Выводы по пункту 1.4.1: ГБПОУ «БЛПК» - единственная организация в республике, которая готовит специалистов среднего звена для лесной отрасли. МЦПК отлажена работа по повышению квалификации лесных пожарных, руководителей по пожаротушению, руководителей школьных лесничеств, кроме этого разработано и реализуется более 30 направлений дополнительного образования. За счет этого колледж имеет дополнительные средства для развития от приносящей доход деятельности. Как видно из SWOT анализа, у колледжа хорошие позиции, имеется много возможностей для развития.

1.5. Карта среды ГБПОУ «БЛПК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК» в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ «БЛПК», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<table>
<tr>
<td rowspan="2">8 - Ключевые партнеры:
1.стратегическое сотрудничество – РОО «Совет директоров ПОО», БРО «Профессиональный союз работников образования», «Профессиональный союз работников лесной отрасли»; ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»
2.Соконкуренция – ГБПОУ «Техникум строительства и городского хозяйства»; ГБПОУ «Бурятский техникум строительства и промышленных технологий»
3.Совместные предприятия – ТГ «СМИТ», Ассоциация собственников жилья
4.Отношения колледжа с работодателями и социальными партнерами</td>
<td>7 - Ключевые виды деятельности:
1.разработка основных профессиональных программ, программ дополнительного профессионального обучения, программ повышения квалификации</td>
<td rowspan="2">2 - Достоинства предложения:
1.качественные образовательные услуги
2.доступность образовательных услуг
3.квалифицированный персонал
4.современная материально-техническая база
5.удобное транспортно-логистическое положение
6. давно на рынке образовательных услуг, хороший имидж колледжа</td>
<td>4 - Отношения с заказчиком:
1.Групповое обучение
2.Индивидуальные образовательные траектории</td>
<td rowspan="2">1 - Пользовательские сегменты:
1.школьники
2.студенты
3.работодатели
4.взрослое население</td>
</tr>
<tr>
<td>6 - Ключевые ресурсы:
1.Материальные – наличие инфраструктуры, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и т.п.
2.персонал – подготовленный педагогический, административно-управленческий персонал
3.финасовые – выделение финансирования для исполнения государственного задания</td>
<td>3 - Каналы поставки:
1.Информационный – официальный сайт, социальные сети, СМИ
2.Оценочный – достижения наших выпускников, кол-во трудоустроившихся
3.продажный – образовательные услуги: очное, заочное, дистанционное обучение
4.доставка – обучение, воспитание
5.постпродажный – служба содействия трудоустройству, профессиональная навигация</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">9 - Структура затрат:
1.обновление материально-технической базы
2.разработка новых образовательных услуг
3.увеличение доли расходов на содержание инфраструктуры</td>
<td colspan="3">5 - Источники доходов:
1.бюджетное финансирование
2.внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности)
3.финансирование от грантов
4.участие в реализации проектов, программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскилсс Россия)»</td>
</tr>
</table>

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «БЛПК»

Приложение 1

- Договор о взаимодействии и сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканской службой государственного строительного и жилищного надзора, от 03.02.2020 г.

- Договор о сотрудничестве между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» и Республиканским агентством занятости населения № 18/3 – 2020

- Договор о совместной деятельности между ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «БГСХА им В.Р.Филиппова».

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК»

2.1.1. Видение ГБПОУ «БЛПК»

Бурятский лесопромышленный колледж:

Мы верим, что существуем для того, чтобы давать качественное образование и готовить высококвалифицированных специалистов для экономики региона. Мы верим в командный дух, стремимся к совершенству во всем и всегда, фокусируемся на инновациях и сохраняем традиции. Эти ценности, настолько крепки, что делают наш колледж универсальным, а наши образовательные услуги всегда востребованными.

2.1.2. Миссия ГБПОУ «БЛПК» - Заключается в подготовке кадров для лесной, дорожно-строительной отраслей и жилищно-коммунального хозяйства Республики Бурятия, на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ «БЛПК»

1. Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП – 50 и стандартов WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена и развитие дуального обучения, на основе отраслевого сетевого взаимодействия.

2. Совершенствование системы управления ресурсами колледжа и менеджмента качества.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ «БЛПК» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьники	ГЗ	нет				
	ОУ					

	ГЗ	нет				
	ОУ					
Студенты СПО	ГЗ	12 специальностей	Программа подготовки специалистов среднего звена	87483,97	92488,75	+5,7
	ОУ			14623,04	15694,88	+7,3
Взрослое население		Производство мебели	Программа профессиональной подготовки			
	ОУ				620, 008	
	ОУ	Ландшафтный дизайн	Программа профессиональной подготовки			
					620,008	

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ «БЛПК»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Субсидия на выполнение государственного задания	92488,75	85,5
2.	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	15694,88	14,5
	Итого:	**108183,63**	**100,0**

2.2. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «БЛПК»

Стратегическая цель	Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров
	Подцель 1: создание и развитие СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
	Подцель 2: создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;
	Подцель 3: организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Республике Бурятия
	Приоритетное направление 2: Формирование кадрового потенциала
	Подцель 4: повышение квалификации преподавательского состава, Создание команды профессиональных экспертов
	Приоритетное направление 3: *Создание современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ*
	Подцель 5: увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
	Подцель 6: Привлечение работодателей к участию в модернизации МТБ в колледже

Задачи:	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
	2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.
	3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.3. Показатели и результаты развития ГБПОУ «БЛПК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»

Стратегическая цель:	Стать к 2023 году лидером в Дальневосточном федеральном округе по подготовке специалистов для лесной, дорожно-строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.				
Подцель 1:	*создание и развитие СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион*				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Кол-во созданных СЦК на базе колледжа	Ед.	целевой	2	4
	2.Доля обучающихся, использующих МТБ, созданных СЦК	%	целевой	25	80
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1.Создано 4 специализированных центра компетенций, прошедших аккредитацию по стандартам Ворлдскилсс				
	2. Доля обучающихся, использующих материально-техническую базу СЦК составила 80 %.				
Подцель 2	*создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;*				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	целевой	1	2
	2.Доля обучающихся, прошедших ГИА в формате	%	целевой	10	50

	демоэкзамена				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. В ГБПОУ «БЛПК» создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион				
	2.50 % обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена				
Подцель 3	*организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Республике Бурятия*				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Проведение национальных чемпионатов ВСР по 5 компетенциям	Ед.	целевой	3	5
	2.Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	целевой	0,02	10
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. На базе ГБПОУ «БЛПК» созданы 5 площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства				
	2.10 % обучающихся колледжа приняли участие в конкурсах				
Подцель 4	*повышение квалификации преподавательского состава, Создание команды профессиональных экспертов*				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Кол-во преподавателей – сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионата Ворлдскиллс	Ед.	целевой	0	5
	2.Кол-во преподавателей – экспертов с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия	Ед.	целевой	3	10
	Кол-во преподавателей – экспертов с правом оценивания демоэкзамена	Ед.	целевой	11	20
Ожидаемые результаты	1. В ГБПОУ «БЛПК» создана команда профессиональных экспертов для проведения национальных чемпионатов профессионального мастерства				

(подцель 4)	2. В ГБПОУ «БЛПК» создана команда профессиональных экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена

Подцель 5	*увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион*				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.количество ППССЗ, по которым осуществляется в колледже подготовка из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	Ед.	целевой	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1.Удовлетворение кадровой потребности по наиболее востребованным в регионе специальностям				
	2.Трудоустройство и закрепление выпускников колледжа на предприятиях региона.				

Раздел III. Проект развития специальности 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

3.1. Паспорт Проекта развития «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	«Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»
Наименование проекта 1(сокращенное):	Энергоэффективный дом
Срок начала и окончания проекта	10.03.2020-31.03. 2022

3.1.3.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создать к 31.03.2022 г. лабораторию для проведения энергоаудита многоквартирных домов с привлечением не менее 100 студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов						
Показатели проекта и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2020	***2021***	***2022***	

	1Доля студентов, охваченных в работе проекта, от общей численности обучающихся на специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов	*Основной*	*0,1*	*0,1*	*25*	*25*	
	2 Доля студентов-экспертов от общей численности обучающихся на специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов	*основной*	*5*	*5*	*12*	*13*	
	3 Доля преподавателей – экспертов от общей численности преподающих на специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в качестве экспертов	*основной*	*%*	*25*	*25*	*25*	
	4 Количество МКД обследованных студентами в рамках прохождения практики и выполнения практических работ (группа в количестве 5 человек+2эксперта)	*основной*	*Ед.*	*2*	*25*	*25*	

3.1.3.3. Результаты проекта

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1*:Оборудование учебного кабинета для создания лаборатории*			

1.1.	*Результат 1.1.: Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории*	*31.08. 2020*	*Современное помещение лаборатории соответствующее нормам пожарной, технической, санитарной безопасности*
1.2.	*Результат 1.2: Произведено оснащение кабинета-лаборатории*	*20.12.2021*	*Помещение оборудовано специальной мебелью, приборами, персональными компьютерами, оргтехникой, расходными материалами, необходимыми для контроля и оценки качества, создан реестр оборудования*
Задача 2: Создание условий по организация энергоаудита многоквартирного дома			
2.1	*Результат 2.1: Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*	*20.12.2020*	*получение сертификатов преподавателями: Жуковой Н.В. и Калужских А.С., а 20 также студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатации и обслуживание многоквартирного дома*
2.2	*Результат 2.2: Организовано сетевое взаимодействие с Республиканской службой строительного и жилищного надзора,управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно – эксплутационными участками*	*2020*	*Заключено не менее 3 договоров с организациями*
Задача 3: Проведение энергоаудита МКД			
3.1	*Результат 3.1 Выдано 50 паспортов энергоэффективности многоквартирного дома*	*31.03. 2022*	*паспорт многоквартирного дома*

3.1.3.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Цэдашиев Г.Л.	100
2.	**Администратор проекта**	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Цэдашиев Г.Л.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	**Участник проект**	Баторова Т.П.	Руководитель НМР	Цэдашиев Г.Л.	50
Результат 1.1.: *Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории*					
4.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Намдаков В.Д.	Руководитель АХЧ	Директор колледжа	100

5.	**Участник проекта**	Жукова Н.В. – заведующая кабинетом	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	20
Результат 1.2.: *Произведено оснащение кабинета-лаборатории*					
6	**Ответственный за достижение результата проекта**	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	100
7.	**Участник проекта**	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
8.	**Участник проекта**	Иваненко А.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
9.	**Участник проекта**	Стремякова Ю.О.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	20
10.	**Участник проекта**	Тугутов Д.О.	специалист по закупкам	Руководитель проекта	20
Результат 2.1.: *Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*					
11.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
12.	**Участник проекта**	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
13.	**Участник проекта**	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	50
14.	**Участник проекта**	Студенты специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Руководитель проекта	50
Результат 2.2.: *Организовано сетевое взаимодействие с Республиканской службой строительного и жилищного надзора,управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно – эксплутационными участками*					
15.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Соловьева Т.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Директор колледжа	100
16.	**Участник проекта**	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100
17.	**Участник проекта**	Бошектуев А.В.	Заместитель директора по УПР	Руководитель проекта	100
Результат 3.1.: *Выдано 50 паспортов энергоэффективности многоквартирного дома*					
18.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Жукова Н.В.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	100

19.	**Участник проекта**	Спешилова В.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
20.	**Участник проекта**	Калужских А.С.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
21.	**Участник проекта**	Алагуев К.Р.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	75
22.	**Участник проекта**	Иваненко А.А.	Преподаватель проф.дисциплин	Руководитель проекта	50
23.	**Участник проекта**	Бошектуев А.В.	Заместитель директора по УПР	Руководитель проекта	50
24.	**Участник проекта**	студенты специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Руководитель проекта	100

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	***Наименование результата, мероприятия, контрольной точки***	***Сроки реализации***		***Ответственный исполнитель***	***Вид документа и характеристика результата***	***Уровень контроля***
		начало	***окончание***			
1.	***Результат 1.1.:*** *Произведен косметический ремонт кабинета-лаборатории*	***Июль 2020***	***Август 2020***	*Руководитель АХЧ*	*Акт выполненных работ*	*Директор колледжа*
1.1.1.	***Мероприятие:*** *Косметический ремонт кабинета (побелка, покраска, замена линолеума, покупка мебели: столы, стулья, шкафы)*	*10.07.2020*	*20.08.2020*	*Руководитель АХЧ*	*Акт выполненных работ*	*Директор колледжа*
1.1	***КТ: Отремонтированный кабинет-лаборатория***		*20.08.2020*	*Руководитель АХЧ*	*Акт выполненных работ*	*Директор колледжа*
2.	***Результат 1.2.:*** *Произведено оснащение кабинета-лаборатории*	*23.03.2020*	*30.09. 2020*	*Жукова Н.В.*	*Счета-фактуры*	*Директор колледжа*
2.1.1.	***Мероприятие:*** *Составление перечня оборудования с описанием характеристик*	*23.03.20*	*25.03. 2020*	*Жукова Н.В.*	*Перечень оборудования*	*Куратор проекта*
2.1.2.	***Мероприятие:*** *Сравнение цен на оборудование среди фирм-поставщиков*	*25.03.20*	*30.03. 2020*	*Алагуев К.Р.*	*Прайс-листы*	*Куратор проекта*
2.1.3.	***Мероприятие:*** *Заключение договоров с поставщиками и закупка оборудования*	*6.04.20*	*27.04. 2020*	*Жукова Н.В.*	*Договор купли -продажи*	*Куратор проекта*

2.1.	***КТ:*** *Закуплено оборудование, произведено оснащение лаборатории*		*30.09. 2020*	*Жукова Н.В.*	*Приборы и их паспорта*	*Куратор проекта*
3	***Результат 2.1:*** *Обучено экспертов 20 экспертов из числа студентов и 2 экспертов из числа преподавателей специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*	*01.09. 2020*	*20.12. 2020*	*Соловьева Т.С.*	*Договор, сертификат*	*Руководитель проектного офиса*
3.1.1.	***Мероприятие:*** *Выбор организации для обучения эксперта и заключение договора*	*10.09.2020*	*20.09.2020*	*Соловьева Т.С.*	*Договор*	*Руководитель проектного офиса*
3.1.2	***Мероприятие:*** *Обучение студентов и преподавателей на эксперта*	*01.10.2020*	*20.12.2020*	*Ведущий специалист организации*	*договор*	*Руководитель проектного офиса*
3.1.3	***Мероприятия:*** *Получение сертификата*	*21.12.2020*	*25.12.2020*	*Соловьева Т.С.*	*сертификат*	*Руководитель проектного офиса*
3.1	***КТ: Сертификат эксперта получили 20 студентов и 2 преподавателя***		*25.12. 2020*	*Соловьева Т.С.*	*сертификат*	*Руководитель проектного офиса*
4	***Результат 2.2.:*** *Организовано сетевое взаимодействие с Республиканской службой строительного и жилищного надзора,управляющими компаниями, товариществ собственников жилья, жилищно – эксплутационными участками*	*01.02. 2020*	*20.12. 2020*	*Соловьева Т.С.*	*договора*	*Руководитель проектного офиса*
4.1.1	***Мероприятие:*** *Выход на управляющие компания (УК), товарищества собственников жилья (ТСЖ), жилищно-эксплуатационные управления (ЖЭУ) и др. организации при участии Республиканской службы строительного и жилищного надзора*	*18.01. 2021*	*18.12. 2021*	*Соловьева Т.С. Жукова Н.В.*	*Перечень организаций*	*Руководитель проектного офиса*
4.1.2	***Мероприятие:*** *Заключение договоров с руководителями управляющих компаний, и т.д. о проведении энергоаудита многоквартирного дома (МКД)*	*18.01. 2021*	*18.12. 2021*	*Соловьева Т.С. Жукова Н.В.*	*договора*	*Бошектуев А.В.*
4.1	***КТ: Заключенные договора с УК, ТСЖ и другими организациями***		*18.12. 2021*	*Соловьева Т.С. Жукова Н.В.*	*договора*	*Бошектуев А.В.*
5	***Результат 3.1.:*** *Выдано 50 паспортов энергоэффективности МКД*	*17.01. 2022*	*31.03. 2022*	*Жукова Н.В.*	*Акты, отчеты, паспорт*	*Бошектуев А.В.*

5.1.3	***Мероприятия:*** *Выезды лаборатории на автотранспортном средстве для проведения энергоаудита МКД силами студентов специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и Республиканской службы строительного и жилищного надзора*	*05.09. 2021*	*31.3. 2022*	*Жукова Н.В. Калужских А.С. Спешилова В.С.*	*Отчет по практике*	*Бошектуев А.В.*
5.1.4	***Мероприятия:*** *Разработка перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в МКД и проведение их стоимостной оценки*	*05.09. 2021*	*31.03. 2022*	*Жукова Н.В. Алагуев К.Р. Иваненко А.А.*	*Перечень мероприятий*	*Бошектуев А.В.*
5.1	***КТ: Паспорт энергоэффективности МКД***		*31.03. 2022*	*Жукова Н.В.*	*Паспорт*	*Бошектуев А.В.*

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проект

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Республиканская служба строительного и жилищного контроля	Баргуев М.А., помощник руководителя	Помощь в проведении экспертизы МКД: обучение студентов и преподавателей в проведении энергоаудита
2.	ТСЖ, УК, ЖЭУ и другие заинтересованные организации	Председатели, руководители, директора	Получение паспорта энергоэффективности МКД
3.	Некоммерческая организация «Фонд капитального ремонта общего имущества в МКД в РБ»	Руководитель фонда	Выявление МКД с малой энергоэффективностью: для студентов это повышение профессиональных качеств, улучшение практических навыков и знаний. Для организации - составление планов на ремонт зданий

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-)	Действия по предупреждению риска
1.	*Отсутствие финансирования с республиканского бюджета*	*Привлечение спонсоров, т.е. использование измерительных приборов жилищного надзора, использование вне бюджетных средств, использование крупных управляющих компаний*

2.	*Поломка оборудования*	*заключение договоров с сервисными центрами по ремонту оборудования*
3.	*Малое количество заказчиков*	*маркетинговая компания*

№ п/п	**Возможности проекта (+)**	**Реализации возможности**
1.	*Повышение имиджа колледжа*	*привлечение абитуриентов*
2.	*Практико-ориентированное обучение студентов БЛПК:* *- выезд экспертов с группой студентов, для обследования здания по следующим параметрам: горячая вода, свет, вентиляция, потери тепла, толщина стенки труб, несущие конструкции, с применением следующих измерительных приборов: тепловизор, анемометр портативный акустический, контактный термометр ТК-5.09, ТК-5.11 с двумя зондами (погружной и для измерения температуры и влажности), люксметр, Ультразвуковой толщиномер NOVOTEST УТ-1М* *- прохождение студентами практики в управляющих компаниях, товариществах собственников жилья, жильщно-эксплуатационных управлениях, Фонд капитального ремонта* *- проведение практических занятий*	*развитие и формирование ПК и ОК* *ПК1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.* *ПК1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технический и иной документации на многоквартирный дом.* *ПК1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.* *ПК2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.* *ПК2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.* *ПК2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.* *ПК2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.* *ПК2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполнения услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.* *ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* *ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* *ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,*

		профессионального и личностного развития. *ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* *ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.* *ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
4.	*Получение дополнительных внебюджетных средств*	*укрепление МТБ колледжа*
5.	*Дополнительные образовательные услуги по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*	*обучение по программе 50+ повышение квалификации*
6	*Подготовка к чемпионату WS и проведение демоэкзамена на базе лаборатории*	*развитие и формирование ПК и ОК* *ПК1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.* *ПК1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технический и иной документации на многоквартирный дом.* *ПК2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.* *ПК2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.* *ПК2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.* *ПК2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.* *ПК2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполнения услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.* *ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* *ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их*

		эффективность и качество. *ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* *ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* *ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* *ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.* *ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
7.	*Сетевое взаимодействие с управляющими компаниями, товариществами собственников жилья, жилищно-эксплуатационными учреждениями, Фондом капитального ремонта, Жилищными инспекциями и другими организациями*	

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Список необходимого измерительного оборудования	Жукова Н.В.	Директору колледжа	31.03.2020	Списком на бумажном носителе
2.	Какая организация будет проводить обучение студентов и преподавателей на эксперта	Соловьева Т.С.	Директору колледжа	20.09.2020	На бумажном носителе
3.	Сколько обучено студентов и преподавателей на эксперта	Соловьева Т.С.	Директору колледжа	20.12.2020	На бумажном носителе
4.	В каком МКД необходимо провести энергоаудит	Республиканская служба строительного и жилищного контроля	Соловьевой Т.С. Жуковой Н.В.	по мере поступления заявок	По телефону

5.	Средства массовой информации	Жукова Н.В.	журналисту	31.03.2022	по телефону

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*						*Всего (тыс./ млн. руб.)*
		2020	*2021*	*2022*				
1.	***Результат 1.1.:***							
1.1.	*федеральный бюджет*							
1.2.	*бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*							
1.3.	*консолидированный бюджет*	0	0	0	-	-	-	-
1.3.3.	*бюджеты муниципальных образований*							
1.4.	*внебюджетные источники*	0,3						300,0/0,3
2.	***Результат 1.2.:*** *Оснащение кабинета-лаборатории*							
2.1.	*федеральный бюджет*							
2.2.	*бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ*							
2.3.	*консолидированный бюджет*							
2.3.1.	*республиканский бюджет*							
2.4.	*внебюджетные источники*	0,42	1,4	1,8				3,92
Всего по проекту, в том числе: внебюджетные источники		0,72	1,4	1,8	-	-	-	3,92

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта

Эффективное функционирование лаборатории по энергоаудиту МКД предполагает постоянные выезды и участие 50 % обучающихся ГБПОУ «БЛПК» по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД в обследовании зданий по определению его энергоэффективности, это даст возможность проведения практико-ориентированного обучения. С другой стороны привлечение представителей работодателя к подготовке специалистов.

В результате обследования зданий студенты во главе с экспертом проводят энергоаудит по всем параметрам: горячая вода, освещение, вентиляция, потери тепла, толщина стенки труб, несущие конструкции, с применением следующих измерительных приборов: тепловизор, анемометр портативный акустический, контактный термометр ТК-5.09, ТК-5.11 с двумя зондами (погружной и для измерения температуры и влажности), люксметр, Ультразвуковой толщиномер NOVOTEST УТ-1М, оформляют заключение о состоянии МКД энергоэффективности, разрабатывают рекомендации по его улучшению и готовят паспорт энергоэффективности МКД.

Все обучающиеся обеспечены необходимым лицензированным оборудованием и нормативно-технической документацией.

Вопросы, связанные с АХЧ, информационным и бухгалтерским обеспечением, в рамках заключенных соглашений делегируются дирекцией колледжа.

Схема коммуникаций Проект 3

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Проекта развития специальности 08.01.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
	Получение сертификата эксперта	1. Педагогические кадры для проведения	1/250 час	Курсы повышения квалификаци	ОУ	50,0

		мероприятий по энергоаудиту МКД		и		
					ИТОГО:	50,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Проектов развития

№ п/п	*Наименование целевого результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*						*Всего (тыс./млн. руб.)*
		2020	*2021*	*2022*	*2023*			
1	Проект : «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»							
1.1.	***федеральный бюджет***							
1.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							
1.3.	***консолидированный бюджет***							
1.3.1.	***республиканский бюджет***							
1.4.	***внебюджетные источники***	0,72	1,4	1,8	-	-	-	3,92
Всего:		0,72	1,4	1,8	-	-	-	3,92

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	**Наименование целевого результата / проекта**	**Источник финансового обеспечения***	**Объем финансирования, млн.руб.**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	
1	Целевой результат/ Проект «Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов в г. Улан-Удэ Республики Бурятия»	ГЗ					
		ОУ	0,72	1,4	1,8		
		Всего:	0,72	1,4	1,8		

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов /проект 3	Учебный корпус № 2, кабинет 10
		Гигрометры – 5шт
		стеклянные термометры- 5шт
		строительная каска – 10шт

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов	Майкрософт - основной пакет программ

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание лаборатории по энергоаудиту многоквартирных домов /проект	Домовладелец	11,98	ОУ
		1С: предприятие 8. Расчет квартплаты и бухгалтерия ЖКХ	23,8	ОУ
		Итого	35,78	