

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Бурятский
колледж технологий и
лесопользования»
_____ Г.Л. Цэдашиев
« ___ » _____ 2024 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
00D3A755B93580ECD4AB3CD8FF5A69E3F1
Владелец: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич

Действителен: с 20.09.2024 по 14.12.2025

г. Улан-Удэ
2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **35.02.03 Технология деревообработки** по программе базовой подготовки, по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, входящей в укрупненную группу специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Разработчики:

Середина Л.В. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «БКТиЛ»;

Соковикова Т.И.. – председатель цикловой комиссии по специальности Технология деревообработки ГБПОУ «БКТиЛ»;

Программа одобрена Экспертной комиссией ГБПОУ «БКТиЛ» протокол № 1 от «02 » сентября 2024 г.

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № 5 от 20 апреля 2024года.

Программа рекомендована к реализации Педагогическим Советом ГБПОУ «БКТиЛ», протокол № 1 от 31 августа 2024года.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие положения
Раздел 2	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4	Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1	Общие компетенции
4.2	Профессиональные компетенции
4.3	Личностные результаты
Раздел 5	Структура образовательной программы
5.1	Учебный план
5.2	Календарный учебный график
5.3	Пояснение к учебному плану, календарному графику
5.4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей
5.5	Оценочные и методические материалы
5.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Раздел 6	Условия реализации образовательной программы
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.7	Особенности реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ
Раздел 7	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения:

1. Приложение Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 1.1	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык
Приложение 1.2	Рабочая программа учебной дисциплины Литература
Приложение 1.3	Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература
Приложение 1.4	Иностранный язык
Приложение 1.5	Рабочая программа учебной дисциплины История
Приложение 1.6	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия
Приложение 1.7	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
Приложение 1.8	Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ
Приложение 1.9	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
Приложение 1.10	Рабочая программа учебной дисциплины Математика

- Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
- Приложение 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины Физика
- Приложение 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Введение в специальность
- Приложение 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Основы финансовой грамотности
- Приложение 1.15 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Русское правописание: орфография и пунктуация
- Приложение 1.16 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Специальные технологии
- Приложение 1.17 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Экологическое краеведение и география РБ
- Приложение 1.18 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Биология в профессиональной деятельности
- Приложение 1.19 Рабочая программа учебной дисциплины элективного курса
Человек и общество

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности

- Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
- Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины История
- Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в
профессиональной деятельности
- Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины Математика
- Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Древесиноведение и
материаловедение
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Метрология,
стандартизация и сертификация
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и
электроника
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение
профессиональной деятельности
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Экономика
организации
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Основы
конструирования столярно-мебельных изделий
- Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения в
профессиональной деятельности
- Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда
- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины Информационные
технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерное
моделирование
- Приложение 2.19 ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов
деревообрабатывающих производств
- Приложение 2.20 ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности в
рамках структурного подразделения деревообрабатывающего

- производства
- Приложение 2.21 ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочные и методические материалы

- Приложение 3.1 Оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям
- Приложение 3.2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Приложение 3.3 Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Приложение 3.4 Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

- Приложение 4.1 Рабочая программа воспитания
- Приложение 4.2 Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности (Программа ГИА)

Раздел 1 Область применения программы

1.1 Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом потребностей работодателей и обучающихся, совокупность учебной, нормативной и методической документации, обязательной при освоении специальности среднего профессионального образования **35.02.03. Технология деревообработки, базовой подготовки.**

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800";

– подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 22.09.2021 № 652н;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

1.2.2 Устав ГБПОУ «БКТиЛ»

1.2.3 Лицензия № 2439 от 30 ноября 2015 года, выданная ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;

1.2.4 Свидетельство о государственной аккредитации №1647 от 25 декабря 2015 года, выданное ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;

1.2.5 Локальные акты (положения) ГБПОУ «БКТиЛ» по всем видам учебно-воспитательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

Распределение нормативного срока обучения по видам учебной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение нормативного срока обучения

Наименование	Нормативный срок освоения	
	недель	часов
Общеобразовательная подготовка	39	1404
Обучение по учебным циклам	81 нед.	2916
В том числе вариативная часть		864
Учебная практика	28 нед.	1008
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.+2	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	23 нед.+11	
Итого	199 нед.	

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Соответствие основных видов деятельности и реализуемых профессиональных модулей установлено в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» приведено в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалисты по методике обучения
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Осваивается
Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Осваивается

<p>ПМ 03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12948 Контролер деревообрабатывающего производства, 87838 Станочник деревообрабатывающих станков, 16045 Оператор станков с программным управлением)</p>	<p>ПМ 03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12948 Контролер деревообрабатывающего производства, 87838 Станочник деревообрабатывающих станков, 16045 Оператор станков с программным управлением)</p>	<p>Осваивается</p>
--	--	--------------------

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 В ходе освоения образовательной программы, обучающийся должен освоить общие компетенции, приведенны в таблицах 3.

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: писать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: определять этапы решения задачи; выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Знания: возможные риски, возникающие в нестандартных ситуациях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		<p>Умения: действенно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	в	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

4.2 В ходе освоения образовательной программы, обучающийся должен освоить профессиональные компетенции, в соответствии с основными видами деятельности, приведенны в таблице 4.

Таблица 4. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).	<p>Практический опыт: разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p>Умения: - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</p> <p>- определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>Знания: - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>-назначение и виды технологических документов;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>- методику проектирования технологического процесса</p> <p>- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;</p>
	ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	<p>Практический опыт: разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса;</p> <p>Умения: - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</p> <p>- оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность
	<p>ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки</p>	<p>Практический опыт: разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, принцип работы технологического оборудования; - назначение станочных приспособлений; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; - основные принципы автоматического регулирования; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
	<p>ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p>Умения: рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; рассчитывать потребность режущего инструмента,</p>

		<p>производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы</p>
		<p>Знания: характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность; виды режущих инструментов; основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<p>Практический опыт: осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p>Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знания: виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт: планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</p> <p>Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: руководства работой структурного подразделения;</p> <p>Умения: определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении</p>

		<p>профессиональной деятельности; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции;</p>
		<p>Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии; принципы делового общения в коллективе;</p>
	<p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</p>
		<p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; применять нормы правового регулирования</p>
		<p>Знания: методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК3.1 Контроль соответствия показателей качества полуфабрикатов и готовой продукции лесопильного производства и сушки;</p>	<p>Практический опыт: контроль качества продукции на деревообрабатывающем производстве</p>
		<p>Умения: выбирать приборы и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции лесопильного производства и сушки в соответствии с документацией и методиками проведения контрольных мероприятий; определять пригодность к работе в соответствии с инструкциями по эксплуатации средств измерений и контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции лесопильного производства и сушки; применять средства (телефон, персональный компьютер), обеспечивающие оперативность выполнения контрольных функций и обработку полученных результатов;</p>
		<p>Знания: основы техники и технологии лесопильного производства и сушки; основы древесиноведения; правила выбора и применения приборов, приспособлений для контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции лесопильного производства и сушки; основные виды брака полуфабрикатов и готовой продукции лесопильного производства и сушки, их классификация и меры их устранения</p>

<p>ПК3.2 Обработка, визуальный и инструментальный контроль качества деталей из древесины;</p>	<p>Практический опыт: подготовки дереворежущего инструмента к работе. - работы на деревообрабатывающих станках</p>
	<p>Умения: подготавливать и содержать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выбирать и использовать универсальные и специальные приспособления, контрольно-измерительные средства и инструменты для обнаружения дефектов; осуществлять контроль параметров и качества при подготовке дереворежущего инструмента; определять наличие и характер дефектов; предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ;</p> <p>Знания: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности на лесопильном производстве и сушке; правила содержания рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; основные свойства и характеристики применяемых материалов; назначение и правила пользования специальными приспособлениями, инструментом, средствами измерения и контроля; нормативно-техническую документацию на дереворежущий инструмент; руководство по эксплуатации, устройство и правила наладки применяемого оборудования; порядок ежесменного обслуживания используемого оборудования; стандарты, регламентирующие требования безопасности к дереворежущему инструменту для станков с ручной подачей;</p>
<p>ПК3.3 Выполнение работ на станках с программным управлением</p>	<p>Практический опыт: работы на станках с программным управлением.</p>
	<p>Умения: выполнять различные операции на станках с ЧПУ, настраивать оборудование; определять наличие и характер дефектов; предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ</p>
	<p>Знания: особенности станка с ЧПУ; правила разработки и наладки управляющей программы на виртуальном имитаторе фрезерного станка с ЧПУ</p>

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций	ЛР 18
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовый к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 19
Корректно и точно понимающий и выполняющий инструкции и поставленные задачи с учетом реальных рабочих условий; использующий современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20

РАЗДЕЛ 5. Структура основной образовательной программы

5.1 Учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 технология деревообработки

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения
		всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятел ьная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД и МДК	Лабораторные и практические занятия			Курсовой проект (работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СО	Среднее общее образование	1404	1404	630				1
ОУД.00 (Б)	Обязательные общеобразователь-ные дисциплины (базовые)	809	809	394				
ОУД..01(Б)	Русский язык	78	78	30				1
ОУД.02(Б)	Литература	95	95	26				1
ОУД.03(Б)	История, в т.ч	139	117	36				1
	История	107	107	36				1
	Россия – моя история	32	32					1
ОУД.04. (Б)	Обществознание	78	78	20				1
ОУД.05. (Б)	География	51	51	20				1
ОУД.06.(Б)	Иностранный язык	78	78	78				1
ОУД..07.(Б)	Физическая культура	100	100	98				1
ОУД..08(Б)	Основы безопасности и защиты Родины	64	64	40				1
ОУД.09(Б)	Химия	78	78	32				1
ОУД.10. (Б)	Биология	70	70	20				1
ОУД.00 (П)	Обязательные общеобразовательные дисциплины (профильные)	451	451	152				1
ОУД.11(П)	Математика	234	234	72				1
ОУД.12(П)	Информатика	100	100	40				1
ОУД..13 (П)	Физика	117	117	40				1

ИП	Индивидуальный проект	44	44	44				1
ДВ.00	Дисциплины по выбору	100	100	36				1
ДВ.01	Введение в специальность/Социальная адаптация	34	34	10				1
ДВ.02	Родная литература/Родной язык	34	34	12				1
ДВ.03	Основы финансовой грамотности/экономика/основы прикладной информатики	32	32	14				1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	690	420	352	-	-	270	
ОГСЭ 01	Основы философии	62	48	20	-	-	14	2
ОГСЭ 02	История	62	48	10	-	-	14	2
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	242	162	162	-	-	80	2,3,4
ОГСЭ 04	Физическая культура	324	162	160	-	-	162	2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	216	144	66	-	-	72	
ЕН 0 1	Математика	96	64	26	-	-	32	2
ЕН 02	Информатика	120	80	40	-	-	40	2
П.0	Общепрофессиональный цикл	1440	960	360	36	-	490	
ОП.01	Инженерная графика	140	93	50	-	-	46	2
ОП.02	Техническая механика	139	92	30	-	-	44	2
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	195	130	36	-	-	64	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	97	64	18	-	-	30	3
ОП.05	Электротехника и электроника	138	95	28	-	-	36	2
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	207	138	38	36	-	64	2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	45	16	-	-	20	4
ОП.08	Экономика организации	68	45	26	-	-	30	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	108	72	48	-	-	36	4
ВЧ.ОП.10	Основы конструирования столярно-мебельных изделий	100	66	28	-	-	30	3

ВЧ.ОП.11	Психология общения в профессиональной деятельности	48	32	10	-	-	22	3
ВЧ.ОП.12	Охрана труда	82	54	18	-	-	26	3
ВЧ.ОП.14	Компьютерное моделирование/ Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	51	34	14	-	-	16	3
В т.ч. вариативная часть общепрофессионального цикла		342						
ПМ.00	Профессиональный цикл							
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	1545	1193	298	36	468	352	
МДК.01.01	Лесопильное производство	358	240	94	-		118	2
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	593	399	176	-		194	3,4
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	78	54	16	-		24	3
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	48	32	12	-		16	3
УП 01	Учебная практика	288				288		2
ПП 01	Производственная практика	180				180		4
ПМ02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	975	749	196	24	288	226	
МДК 02.01.	Управление структурным подразделением	186	126	50	-	-	60	3,4
МДК 02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	227	153	60	24	-	74	3,4
МДК.02.03	Организация предпринимательской деятельности	192	128	52	-	-	64	3
МДК.02.04	Организация и ведение	82	54	34	-	-	28	4

	бухгалтерского учета							
УП 02	Учебная практика	72				72		
ПП 02	Производственная практика	216				216		4
ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	438	102	36	-	288		
МДК 03.01.	Освоение рабочей профессии 12948 Контролер деревообрабатывающего производства	50	34	12	-	-		3
МДК 03.02	Освоение рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	50	34	12	-	-		3
МДК 03.03	16045 Оператор станков с программным управлением	50	34	12	-	-		3
УП	Учебная практика	36				36		3
ПП	Производственная практика	252				252		3
Вариативная часть профессионального цикла		522						
ПДП.00	Преддипломная практика					144		4
	Промежуточная аттестация							
В т.ч. вариативная часть образовательной программы		864						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216		4

5.2. Календарный учебный график по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 технология деревообработки

5.3. Пояснение к учебному плану, календарному графику

5.3.1 Дата начала занятий: 1 сентября 2024 г. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, суббота - день для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;

5.3.2 Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования. Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

5.3.3 Получение среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

5.3.4 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Математика, Химия, Биология), с учетом профиля специальности, изучаются углубленно. В учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся – Введение в специальность, Основы финансовой грамотности, Основы прикладной информатики, проекционное черчение, Человек и общество, География современного мира. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены часы СРС на выполнение Индивидуального проекта в объеме 10% от часов СРС и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

5.3.5. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную. Учебная практика и практика по

профилю специальности – 29 недели, из них 11 недель отведено на учебную практику, 18 недель – на производственную – практику по профилю специальности. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в структурных подразделениях учебного – производственного комплекса колледжа: в учебном лесопильном цехе, учебно-производственных мастерских, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров. Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

5.3.6 Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора учебного заведения.

5.3.7. Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего (преддипломная) – 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом звена предусмотрено освоение не менее 3-х рабочих профессий по выбору студента из предлагаемого образовательной организацией перечня: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 12948 Контролер деревообрабатывающего производства, 16045 Оператор станков с программным управлением. Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио;

5.3.8. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% от учебного времени обязательной аудиторной нагрузки с распределением по учебным дисциплинам, в зависимости от содержания и требований к результатам освоения. Время консультаций входит в общий объем часов, планируемых для самостоятельной работы студентов.

5.3.9. Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 01 января по 14 января, оставшееся время каникул со 2 июля по 31 августа – 1 курс; с 5 июля по 31 августа – 2 и 3 курсы.

5.3.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

5.3.11. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре – 3 (зачёт), во 2 семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт); по разделу ФК.00 «Физическая культура» ППСЗ предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре – 3 (зачёт), в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт).

5.3.12. Вариативная часть часов распределена на основании решения совместного заседания с руководителями и специалистами предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по данной специальности. Заседание проведено в рамках конференции с социальными партнерами, протокол № 10 от 19.03.2022 г. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г.

5.3.13. С учетом запросов работодателей, мнения обучающихся и их родителей вариативная часть в объеме 864 часа распределена по циклам:

цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) – 205 часов: увеличен объем часов дисциплин: Инженерная графика – 17 часов; Техническая механика – 15 часов; Древесиноведение и материаловедение – 20 часов; Гидротермическая обработка и

консервирование древесины - 26 часов; Экономика организации - 5 часов; Безопасность жизнедеятельности – 4 часа.

Введены дополнительные дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Основы конструирования столярно-мебельных изделий /Рекламная деятельность – 64 часа;

- Психология общения в профессиональной деятельности/ Коммуникативный практикум – 32 часа;

- Охрана труда / Маркетинг и маркетинговые исследования – 54 часа;

- Компьютерное моделирование/Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 32 часа.

цикл Профессиональные модули (ПМ.00) - 659 часов: увеличен объем часов ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств: МДК 01.01.Лесопильное производство – 55 часов, МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство – 70 часов; ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства МДК.02.01.Управление структурным подразделением – 66 часов; ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства МДК.02.02.Анализ производственно-хозяйственной деятельности – 36 часов; Практика по профилю специальности ПМ01 - 36 часов, практика по профилю специальности ПМ02-72 часа, практика по профилю специальности ПМ03 – 108.

Введены новые МДК в ПМ.02.: МДК.02.03.Организация предпринимательской деятельности – 128 часов; МДК.02.04 Организация и ведение бухгалтерского учета – 54 часа; в ПМ 03: МДК 03.04. 16045 Оператор станков с программным управлением – 34 часа.

Внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам «Инженерная графика » и «Основы конструирования столярно-мебельных изделий»

5.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей

5.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ) - документ, предназначенный для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с учебным планом специальности. Рабочая программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей на основе требований ФГОС СПО, примерной программы (при наличии). Рабочая программа УД, ПМ является единой для всех форм обучения: очной, заочной. Рабочая программа ежегодно перерабатывается для актуализации содержания в соответствии с требованиями регионального рынка труда, приведения в соответствие с профессиональными стандартами, при изменении часов на УД или ПМ в учебном плане, по др. причинам.

5.4.2 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Представлены виды, формы самостоятельной работы обучающихся управление ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.4.3 Рабочие программы оформлены в соответствии с положением «О рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО», обсуждены на заседании цикловой комиссии, подписаны председателем, прошли техническую и содержательную экспертизу, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы УД и ПМ, имеют рецензию.

5.4.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложениях: ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин общеобразовательной подготовки, ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рабочие

программы учебных дисциплин по специальности, ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы профессиональных модулей по специальности.

5.5 Оценочные и методические материалы

5.5.1 Основной образовательной программой по специальности предусмотрено проведение контроля и оценки качества обучения. В том числе, текущий контроль, который включает в себя входной, текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация, которая проходит в форме экзамена по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК); комплексного экзамен по двум и более дисциплинам, МДК; зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике (дифференцированного, недифференцированного, комплексного); оценки за курсовую работу (проект); экзамена по профессиональному модулю, экзамена квалификационного.

5.5.2 Формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, количество экзаменов и зачётов устанавливается учебным планом по специальности. Виды промежуточной аттестации определены с учетом сроков изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций.

5.5.3 Для оценки результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, другие формы и методы оценки результатов. Формы и методы контроля преподаватель определяет самостоятельно.

5.5.4 Оценка знаний по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию. Общее количество экзаменов - 15, количество зачетов – 10 на каждый год обучения, без учета аттестации по физкультуре. Экзамены проводятся по мере окончания изучения соответствующих дисциплин, МДК, ПМ. Экзаменационные сессии предусмотрены в 2, 3,4, 5, 6,7 и 8 семестрах.

5.5.5.В учебном плане по общеобразовательным дисциплинам предусмотрены комплексные зачеты: Введение в специальность и Специальные технологии; Экологическое краеведение и география РБ и Биология в профессиональной деятельности. Экзамены по учебным дисциплинам Русский язык и Литература (комплексный экзамен), Математика и Информатика. Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

5.5.6.Экзамен по модулю (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен по модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму комиссионной независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Время проведения квалификационных экзаменов по ПМ: ПМ.01- 7 семестр ,4 курс, декабрь месяц;; ПМ.02 – 4 курс, 2 семестр, апрель месяц; ПМ.03 – 3 курс, 6 семестр, июнь месяц;

5.5.7В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы по дисциплине Гидротермическая обработка и консервирование древесины (36 часов), ПМ.01. Мебельное и столярно-строительное производство (36 часов), ПМ.02. . Анализ производственно-хозяйственной деятельности (24 часа).

5.5.8. Преподавателями, в соответствии с положением «О фондах оценочных средств», разработаны и применяются фонды контрольных оценочных средств для оценки знаний студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

5.5.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации отражены в Программе ГИА, которая разработана преподавателями цикловой комиссии, согласована с председателем ГЭК - ведущим работодателем по направлению подготовки и утверждена руководителем учебного учреждения.

5.5.10. По всем видам учебной деятельности для студентов разработаны методические пособия, методические рекомендации, методические указания. Методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям выдаются обучающимся преподавателями, имеются в библиотеке колледжа, в том числе на бумажных и электронных носителях.

5.5.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, а также основные методические материалы по специальности представлены в ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Оценочные и методические материалы.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В структуру основной образовательной программы по специальности входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания определяет цели, задачи воспитания обучающихся при освоении ими основной образовательной программы, мероприятия, необходимые для достижения указанных воспитательных целей.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы воспитания:

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы представлены в ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. В колледже по специальности 35.02.03. Технология деревообработки имеются все учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, рекомендованы ФГОС СПО специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих в колледже для реализации ППССЗ по специальности 35.02.03. Технология деревообработки

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Химии
2.	Физики
3.	Русского языка
4.	Литературы
5.	Математики
6.	Информатики
7.	Социально-экономических дисциплин
8.	Иностранных языков
9.	Автоматизированных информационных систем
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Древесиноведения и материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Электротехники и электроники
15.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16.	Экономики организации
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Гидротермической обработки и консервирования древесины
19.	Лесопильного производства
20.	Мебельного и столярно-строительного производства
21.	Фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
22.	Физики
23.	Технической механики
24.	Древесиноведения и материаловедения
25.	Электротехники, электроники и автоматизации
26.	Режущего инструмента деревообрабатывающего производства
27.	Технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
28.	Деревообработки
	Спортивный комплекс:

29	Спортивный зал
30	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
31	Стрелковый тир
	Залы:
32	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
33	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Образовательная организация для реализации программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение всех видов учебной деятельности, проведения лабораторных, практических и курсовых работ, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Физики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- приборы для проведения измерений (в зависимости от отраслевой направленности);
- инструменты для выполнения измерений или вспомогательные устройства

Лаборатория «Технической механики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- оборудование для проведения исследования свойств материалов, испытаний;
- вспомогательное оборудование и инструмент.

Лаборатория «Электротехники, электроники и автоматизации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- оборудование и измерительные приборы для проведения исследования электрических процессов и характеристик

Лаборатория «Древесиноведения и материаловедения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- разрывная машина для испытаний;
- измерительные инструменты;
- весы;
- измеритель влажности древесины бесконтактный LG6NG.

Лаборатория «Режущего инструмента деревообрабатывающего производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- стенд с дереворежущим инструментом;
- заточное оборудование;
- плакаты по «Охране труда и технике безопасности»;
- комплект дереворежущего инструмента.
- комплект учебно-методических материалов

Лаборатория «Технологического оборудования деревообрабатывающего производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделу «Деревообрабатывающие станки и инструменты»
- комплект учебно-методических материалов
- комплект приборов, инструментов в соответствии с содержанием программы.

Мастерская «Деревообработки»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- парк деревообрабатывающих станков
- инструменты, средства измерения, вспомогательное оснащение для проведения контроля качества продукции и /или материалов;
- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащены:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций. Данные о материально-техническом оснащении специальности представлены в рабочих программах УД и ПМ.

- В колледже созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций.

Обучающиеся могут участвовать в работе студенческого профсоюзного комитета, в совете студенческого самоуправления, общественных организациях города Улан-Удэ и Республики Бурятия. Предусмотрены занятия в научных студенческих обществах, спортивных секциях, студенческом досуговом центре, кружках технического творчества.

Воспитательная работа проводится на основании ежегодного планирования, в соответствии с программами социальной и воспитательной направленности.

- В колледже имеется общежитие на 200 мест, столовая на 150 мест, студенческий медицинский пункт.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в структурных подразделениях учебно-производственных

мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся. Имеется Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), в том числе рабочими программами, контрольными оценочными средствами, методическими пособиями, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям))(далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

6.3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «БЛПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора во воспитательной работе, руководителя студенческого досугового центра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов. Так же могут привлекаться и другие сотрудники образовательной организации, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6.3.3. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена штатными педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, которые закреплены в профессиональном стандарте “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н .

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ. Периодичность прохождения стажировок не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5 .Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1.Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ

Обучение, в том числе практическая подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) осуществляется с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, календарный учебный график и т.д. (информация размещена на официальном сайте колледжа в версии для слабовидящих);

- присутствие сотрудника, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слабовидящим, к специальным техническим средствам обучения;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- доступ к презентационному мультимедийному оборудованию, специальным техническим средствам обучения;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здания и учебные помещения;
- обеспечение доступа к специализированной мебели, специальным техническим средствам обучения, специальному компьютерному оборудованию.

Реализация образовательной программы обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов). С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Оценочные материалы соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Для освоения учебного материала инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: учебная аудитория, мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств стандартные рабочие места с персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, должно быть предусмотрено: соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья; беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Вышеуказанное оснащение устанавливается в учебных аудиториях при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом имеющегося типа нарушений здоровья. Выбор мест прохождения практики (профильная организация) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (ответственный за организацию практики, согласовывает с профильной организацией существующие условия и виды труда, либо при необходимости – создание специальных рабочих места в соответствии с характером отклонений в здоровье, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями).

РАЗДЕЛ 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.- технолог

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая описывает оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

Приложение 4.1
к ООП по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

00D3A755B93580ECD4AB3CD8FF5A69E3F1

Владелец: Цэдэшиев Гурожан Лхамадиевич

Действителен: с 20.09.2024 по 14.12.2025

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 452; Профессиональный стандарт 23.017 Контролер качества продукции лесопильного производства и сушки древесины, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1133н, регистрационный номер 364; Профессиональный стандарт 23.034. Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014года № №1179н, регистрационный номер 383; Профессиональный стандарт 23.033 Заточник по подготовке станочного дереворежущего инструмента для деревообрабатывающих, мебельных и лесопильных производств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1173н, зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35792.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, руководитель студенческого досугового центра, воспитатели общежития, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>	ЛР 8

<p>необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>ЛР 13</p>

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций	ЛР 18
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовый к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 19
Корректно и точно понимающий и выполняющий инструкции и поставленные задачи с учетом реальных рабочих условий; использующий современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Высокообразованная здоровая личность, сформированная в условиях уникальной полиэтнической культуры с профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими реализовать человеческий потенциал	ЛР 21
осознанно и ответственно принимающая хозяйственные решения, нарушающая целостность экосистемы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 21
Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 22
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности	ЛР 23

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 1-20
ОУД. 02 Литература	ЛР 1-20
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 1-20
ОУД. 04 История	ЛР 1-20
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1-20
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-20
ОУД. 07 (В) Химия	ЛР 1-20
ОУД. 08 (В) Обществознание	ЛР 1-20
ОУД. 09 (В) Биология	ЛР 1-20
ОУД. 10 (В) География	ЛР 1-20
ОУД. 11 (В) Экология	ЛР 1-20
ОУД. 12 (В) Родная литература	ЛР 1-20
ОУД. 13 Математика	ЛР 1-20
ОУД. 14 (В) Информатика	ЛР 1-20
ОУД. 15 (В) Физика	ЛР 1-20
ОУД. 16 (В) Астрономия	ЛР 1-20
УД.01 Введение в специальность	ЛР 1-20
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1-20
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1-20
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР 1-20
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 1-20
ЕН.01 Математика	ЛР 1-20
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-20
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-20
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	ЛР 1-20
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-20
ОП.05 Электротехника и электроника	ЛР 1-20
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ЛР 1-20
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.08 Экономика организации	ЛР 1-20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.10 Основы конструирования столярно-мебельных изделий	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.11 Психология общения в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.12 Охрана труда	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.14 Компьютерное моделирование	ЛР 1-20
Профессиональные модули ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ЛР 1-20

в том числе МДК:	
МДК 01.01. Лесопильное производство	ЛР 1-20
МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	ЛР 1-20
МДК 01.03. Фанерное и плитное производство	ЛР 1-20
МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ЛР 1-20
ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства в том числе МДК:	ЛР 1-20
МДК.02.01. Управление структурным подразделением	ЛР 1-20
МДК. 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-20
МДК. 02.03. Организация предпринимательской деятельности	ЛР 1-20
МДК. 02.04. Организация и ведение бухгалтерского учета	ЛР 1-20
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе МДК:	ЛР 1-20
МДК. 03.01. Освоение рабочей профессии 12948 Контролер деревообрабатывающего производства	ЛР 1-20
МДК. 03.02. Освоение рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ЛР 1-20
МДК.03.03 Освоение рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	ЛР 1-20

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «БКТиЛ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора во воспитательной работе, руководителя студенческого досугового центра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов. Так же могут привлекаться и другие сотрудники образовательной

организации, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <https://blpk-uu.ru/>

2.5. Особенности реализации рабочей программ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Приложение 4.1
к ООП по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 452; Профессиональный стандарт 23.017 Контролер качества продукции лесопильного производства и сушки древесины, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1133н, регистрационный номер 364; Профессиональный стандарт 23.034. Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014года № №1179н, регистрационный номер 383; Профессиональный стандарт 23.033 Заточник по подготовке станочного дереворежущего инструмента для деревообрабатывающих, мебельных и лесопильных производств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1173н, зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2015 г. N 35792.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, руководитель студенческого досугового центра, воспитатели общежития, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>ЛР 13</p>

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций	ЛР 18
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовый к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 19
Корректно и точно понимающий и выполняющий инструкции и поставленные задачи с учетом реальных рабочих условий; использующий современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Высокообразованная здоровая личность, сформированная в условиях уникальной полиэтнической культуры с профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими реализовать человеческий потенциал	ЛР 21
осознанно и ответственно принимающая хозяйственные решения, нарушающая целостность экосистемы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 21
Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 22
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности	ЛР 23

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 1-20
ОУД. 02 Литература	ЛР 1-20
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 1-20
ОУД. 04 История	ЛР 1-20
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1-20
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-20
ОУД. 07 (В) Химия	ЛР 1-20
ОУД. 08 (В) Обществознание	ЛР 1-20
ОУД. 09 (В) Биология	ЛР 1-20
ОУД. 10 (В) География	ЛР 1-20
ОУД. 11 (В) Экология	ЛР 1-20
ОУД. 12 (В) Родная литература	ЛР 1-20
ОУД. 13 Математика	ЛР 1-20
ОУД. 14 (В) Информатика	ЛР 1-20
ОУД. 15 (В) Физика	ЛР 1-20
ОУД. 16 (В) Астрономия	ЛР 1-20
УД.01 Введение в специальность	ЛР 1-20
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1-20
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1-20
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР 1-20
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 1-20
ЕН.01 Математика	ЛР 1-20
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-20
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-20
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	ЛР 1-20
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-20
ОП.05 Электротехника и электроника	ЛР 1-20
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ЛР 1-20
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.08 Экономика организации	ЛР 1-20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.10 Основы конструирования столярно-мебельных изделий	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.11 Психология общения в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.12 Охрана труда	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ВЧ. ОП.14 Компьютерное моделирование	ЛР 1-20
Профессиональные модули ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ЛР 1-20

в том числе МДК:	
МДК 01.01. Лесопильное производство	ЛР 1-20
МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	ЛР 1-20
МДК 01.03. Фанерное и плитное производство	ЛР 1-20
МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ЛР 1-20
ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства в том числе МДК:	ЛР 1-20
МДК.02.01. Управление структурным подразделением	ЛР 1-20
МДК. 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-20
МДК. 02.03. Организация предпринимательской деятельности	ЛР 1-20
МДК. 02.04. Организация и ведение бухгалтерского учета	ЛР 1-20
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе МДК:	ЛР 1-20
МДК. 03.01. Освоение рабочей профессии 12948 Контролер деревообрабатывающего производства	ЛР 1-20
МДК. 03.02. Освоение рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ЛР 1-20
МДК.03.03 Освоение рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением	ЛР 1-20

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «БКТиЛ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора во воспитательной работе, руководителя студенческого досугового центра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов. Так же могут привлекаться и другие сотрудники образовательной

организации, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <https://blpk-uu.ru/>

2.5. Особенности реализации рабочей программ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утверждаю:

_____ Л.В. Урмаева

Зам.директора по ВР

ГБПОУ «БКТил»

30.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

на период 2022-2026 г.

Улан-Удэ

2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Проект «Пушкинская карта»

Разговоры о важном

Церемония поднятия Государственного флага РФ

Республики Бурятия, в том числе:

«День Республики Бурятия»;

«Сагаалган»;

«День города Улан-Удэ»;

региональные движения «Молодые профессионалы» Республики Бурятия;

социально-психологическое тестирование

Отраслевые профессионально значимые события и праздники, в том числе:

День работников леса;

Декада специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Традиционные мероприятия колледжа, в том числе:

Заседания Совета студенческого самоуправления и старостата;

Классные часы;

Работа кружков, клубов, спортивных секций (по интересам);

Индивидуальные беседы с куратором, заведующим отделением, психологом, социальным педагогом;

Родительские собрания;

Спортивные и оздоровительные мероприятия;

Мониторинг состояния здоровья студентов и профилактические медицинские осмотры

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Линейка для студентов нового набора, участие старшекурсников в городских мероприятиях, выпуск стенных газет День знаний	Все группы специальности	Двор колледжа	Заместитель директора во ВР Заведующий отделением Кураторы групп специальности	ЛР 2, 11, 24
2	Минута молчания День окончания Второй мировой войны	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Преподаватели	ЛР 1,2,5
3	Дискуссия День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,7
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Группы 1 и 2 курсов	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 2,5
	Тренинги командообразования и командные игры	Группы 1 курса	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп 1 курса, психолог	ЛР 3,13,23
	Культпоходы по знаменитым и памятным местам в окрестностях города	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 3,5, 17
	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам и территориям Территории района	Кураторы групп специальности	ЛР 4,16, 20
	Собрания групп о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 3,10
17	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 2-7
21	Мероприятия, посвященные Дню зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1 и 2 курса	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1, 2 5
27	Спортивные и оздоровительные мероприятия, посвященные Всемирному	Все группы специальности	Спортивный и тренажерный залы,	Руководители физвоспитания	ЛР 9,20

	дню туризма		спортивная площадка		
ОКТАБРЬ					
1	Волонтерские акции к Дню пожилых людей	Волонтеры специальности	Музей колледжа	Руководитель волонтерской группы колледжа	ЛР 2, 6, 15
2	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы специальности	Закрепленные кабинеты, Актовый зал, рекреации	Кураторы групп специальности Руководитель студенческого досугового центра	ЛР 13-27
5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя	Все группы специальности	Актовый зал, рекреации	Руководитель студенческого досугового центра	ЛР 4, 6, 8
	Закрепление наставников и предприятий за студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети без попечения родителей	Кабинет социального педагога	Заместитель директора по учебно-производственной работе Социальный педагог	ЛР 2,4
	Встречи с работодателями	Выпускные группы специальности	Конференц-зал Библиотека колледжа	Кураторы групп специальности Заместитель директора по УПР	ЛР 4,13
16	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 12
	Неделя здоровья. Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Психолог Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9,20
	Акция День отказа от курения	Все группы специальности	Рекреации	Психолог Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9,20
	Проведение декады специальности	Все группы	По отдельному графику	Преподаватели специальности	ЛР 13-27
	Классные часы, посвященные профессиональному празднику День работников автомобильного транспорта	Все группы специальности	По отдельному графику	Преподаватели специальности	ЛР 13-27
	Посвящение в студенты	Студенты нового набора специальности	Территория колледжа, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 8

30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5
НОЯБРЬ					
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Студенты 3 и 4 курсов специальности	Территории района, города	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,8
	Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	Студенты 3 и 4 курсов специальности	Конференц-зал	Заведующий практикой	ЛР 13-27
	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Студенты 3 и 4 курсов специальности	Актный зал	Руководитель допризывной подготовки	ЛР 1,2,6
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Студенты 2, 3 и 4 курсов специальности	По отдельному графику	Преподаватели специальности	ЛР 13-27
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Все группы специальности	По отдельному графику	Преподаватели специальности	ЛР 4, 13-27
	Участие в чемпионатах профессий по компетенции Молодые профессионалы	Участники отборочного тура	По отдельному графику	Преподаватели специальности	ЛР 13-20
	Декада основ правовой культуры	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1, 2,7
20	День начала Нюрнбергского процесса	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1, 2,7
	Открытая лекция о противодействии коррупции	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 2,3,10
27	Мероприятия, посвященные Дню матери	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 12,17
30	День Государственного герба РФ	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5,7

ДЕКАБРЬ					
1	Конкурс плакатов, презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом	Все группы специальности	Рекреации	Руководитель волонтерской группы	ЛР 9
	Флэшмобы, посвященные Дню волонтера	Все группы специальности	Рекреации	Руководитель волонтерской группы	ЛР 6, 9,23
3	День неизвестного солдата	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5,7
9	Историческая викторина, посвященная Дню героев Отечества	Группы 1 и 2 курса специальности	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1, 2, 5
12	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции	Группы 3 и 4 курса специальности	По месту проведения	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5
	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 3,8.11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5,7
	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет- безопасность»	Группы 1 и 2 курса специальности	Компьютерные классы	Руководитель ЦИТ	ЛР 4, 20
	Подготовительные мероприятия к новогодним праздникам	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 5,8, 11
ЯНВАРЬ					
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новгодним и рождественским праздникам	Все группы специальности	По месту проведения	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5,8, 11
	Встречи с ветеранами профессии	Группы 3 и 4 курса специальности	По месту проведения	Преподаватели специальности	ЛР 4, 14,15
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Все группы специальности	По месту проведения	Преподаватели специальности	ЛР 4, 14,15
	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	Лучшие студенты специальности	По месту проведения	Заведующий отделением	ЛР 2, 23
25	Праздничные шоу к Дню студента	Все группы	По месту проведения	Заведующий отделением	ЛР 2,8

		специальности			
27	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню Холокоста	Все группы специальности	По месту проведения	Заведующий библиотекой	ЛР 1, 2, 5
ФЕВРАЛЬ					
2	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальностей	ЛР 1, 2, 5
8	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее, посвященная Дню российской науки	Студенты специальности – участники НСО	Конференц-зал	Заместитель директора по НМР	ЛР 14, 17, 19, 23
	Проведение декад общеобразовательных предметно-цикловых комиссий, участие в олимпиадах	Студенты 1 и 2 курсов специальности	По месту проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, 14, 21,23
	Мероприятия, посвященные встрече нового года «Сагаалган»	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель СДЦ	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель допризывной подготовки	ЛР 1,2,9
21	Конкурс сочинений, посвященных Международному дню родного языка	Группы 1 и 2 курсов	По месту проведения	Преподаватели ОГСЭ	ЛР 8
23	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель допризывной подготовки, руководитель СДЦ	ЛР 1,2,9
	Конкурс «А, ну-ка, парни»	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель допризывной подготовки, руководитель СДЦ	ЛР 1,2,9
	Участие в ярмарке вакансий рабочих мест по специальности	Студенты 4 курса специальности	По месту проведения	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-15
	Диспут о правильном питании	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп	ЛР 9, 11
МАРТ					
3	200 лет со дня К.Д. Ушинского	Все группы специальности	По закрепленным кабинетам	Кураторы групп	ЛР 5-8

8	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню 8 марта	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 2, 11, 12
	Конкурс «А,ну- ка, девушки»	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель СДЦ	ЛР 2, 11, 12
	Участие в акции «Ночь в музее»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	По месту проведения	Воспитатели общежития	ЛР 11,17,24
	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 9, 16
	Экскурсия на предприятия, базы практики	Группы 2 и 3 курса специальности	По месту проведения	Преподаватели специальности	ЛР 4, 13-15
18	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Волонтеры специальности	По месту проведения	Руководитель волонтерской группы	ЛР 1, 2, 5
	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических препаратов	Все группы специальности	По месту проведения	Психолог колледжа	ЛР 9,10
27	Выходы в театры, посвященные Всемирному Дню театра	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 11,17,24
АПРЕЛЬ					
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню смеха	Все группы специальности	По месту проведения	Руководитель СДЦ	ЛР 2,8
	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 2,8
	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	Студенческий актив	По месту проведения	Заведующий отделением	ЛР 2, 13, 19,26
12	Участие во флешмобах, посвященных Дню космонавтики	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,8
	Творческий конкурс по итогам работы кружков, секций, клубов	Участники кружков секций, клубов	По месту проведения	Заместитель директора по НМР	ЛР 2, 7,14

	Месячник безопасности и правовых знаний. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 2,3, 5,16
19	Минута молчания. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 2,3, 5,16
	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра».	Волонтеры специальности	По месту проведения	Руководитель волонтерской группы	ЛР 6,11
	Участие в международном конкурсе профессионального мастерства по специальности	Лучшие студенты специальности	По месту проведения	Председатель цикловой комиссии специальности	ЛР 13-27
22	Выпуск стенных газет, посвященных Всемирному дню Земли	Группы 1 и 2 курса специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальностей	ЛР 2,16
27	Дискуссия, посвященная Дню российского парламентаризма	Группы 3 и 4 курса специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальностей	ЛР 1,2,5,7
МАЙ					
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда	Волонтеры специальности	По месту проведения	Руководитель волонтерской группы	ЛР 1,2,5
	Встречи с городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны	Группы 1 курса специальности	По месту проведения	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,5,6
9	Волонтерская акция, посвященная празднику День Победы	Волонтеры специальности	По месту проведения	Руководитель волонтерской группы	ЛР 1,5,6
	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности Руководители физвоспитания и допризывной подготовки	ЛР 1,5,6,8,9
24	Классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Группы 1 и 2 курса специальности	По месту проведения	Заведующий библиотекой	ЛР 8
	Просветительские мероприятия по	Все группы	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 4,16

	профилактике лесных пожаров	специальности			
	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 9, 10
26	Викторина, посвященная Дню Российского предпринимателя	Группы 2 курса специальности	По месту проведения	Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин	ЛР 12
30	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 5,8
ИЮНЬ					
1	Шоу и конкурсы, посвященные международному Дню защиты детей	Группы 1 курса специальности	По месту проведения	Руководитель СДЦ	ЛР 2,7
5	Экологический семинар, посвященный Дню эколога в России	Группы 1 и 2 курсов специальности	По месту проведения	Заместитель директора по НМР	ЛР 10, 16
	Участие в мероприятиях ЮнАрмии	Группы 1 и 2 курсов специальности	По месту проведения	Руководитель допризывной подготовки	ЛР 8,9
	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Выпускники специальности	Конференц-зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 13-20
6	Конкурс сочинений по пушкинской тематике	Группы 1 курса специальности	По месту проведения	Преподаватели цикловой комиссии ОГСЭ	ЛР 5,8
12	Мероприятия, посвященные Дню России	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5
	Конкурс курсовых и дипломных работ	Выпускники специальности	Конференц-зал	Заместитель директора по НМР	ЛР 21,23,26
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,5,8
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Улан-Удэ	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,5,8
27	Конкурсы, посвященные Дню молодежи	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,5,8
ИЮЛЬ					
	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов	Выпускники специальности	По месту проведения	Заведующий отделением	ЛР 7, 11

8	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности (8 июля)	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,12
	Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул	Волонтеры ССО	По месту проведения	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 16
30	Дистанционные мероприятия, посвященные Дню ВМФ России	Все группы специальности	Учебные группы в социальных сетях	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,12
АВГУСТ					
12	Конкурс видеороликов, посвященный Дню физкультурника	Все группы специальности	Учебные группы в социальных сетях	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,9
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага РФ	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,2,5
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России	Все группы специальности	По месту проведения	Кураторы групп специальности	ЛР 1,8
27	Он-лайн викторина, посвященная Дню российского кино	Все группы специальности	Учебные группы в социальных сетях	Кураторы групп специальности	ЛР 11,17,24
	Заселение в общежитие	Нуждающиеся в общежитии	Общежитие	Комендант общежития	ЛР 12
	Знакомство кураторов с личными делами студентов нового набора	Кураторы 1 курса	Отдел кадров	Специалист отдела кадров	ЛР 7