

Министерство образования и науки РБ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бурятский лесопромышленный колледж»



2021г.



2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация выпускника**  
Техник

Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
Технический

г. Улан-Удэ  
2021 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** по программе базовой подготовки, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж»

Разработчики:

Середина Л.В. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «БЛПК»;

Соловьева Т.С. – председатель цикловой комиссии по специальности 08.02.015 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГБПОУ «БЛПК».

Программа одобрена Экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК» Протокол №1 от «02» сентября 2021 г.

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № 10 от «10» июня 2021 года

Программа рекомендована к реализации Педагогическим Советом ГБПОУ «БЛПК», протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	8
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	10
5.	Структура основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	15
6.	Условия реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	68
7.	Оценка качества освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	73
8.	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	74
9	Список приложений	76

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы геодезии»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Общие сведения об инженерных системах»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №2 (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и настоящей ООП СПО.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих по направлениям:

В соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Профессиональный стандарт
13450 Маляр	ПС 16.046 Профессиональный стандарт Маляр строительный ОКЗ 7138 Маляр строительный ЕТКСi §95 Маляр строительный 2-го разряда ЕТКСii §96 Маляр строительный 3-го разряда
19727 Штукатур	ПС 16.055 Профессиональный стандарт Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом ОКЗ 7133 Штукатур ЕТКС § 401 Штукатур 2-го разряда ЕТКС § 402 Штукатур 3-го разряда

### 1.2. Правовые основы разработки и реализации программы

1.2.1 ООП ПССЗ разработана в соответствии с законами и правовыми актами, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, вопросы нормативно-правового образования для лиц с ОВЗ и инвалидов»;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 31 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 518 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199

- Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**1.2.2** Дополнительно при разработке ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

**1.2.3** Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основании локальных актов (положений) ГБПОУ «БЛПК» по всем видам учебно-воспитательной деятельности.

**1.2.4** Право ГБПОУ «БЛПК» на реализацию данной образовательной программы подтверждено лицензией № 2439 от 30 ноября 2015 года, свидетельством о государственной аккредитации №1647 от 25 декабря 2015 года, действительным до 25 декабря 2021 года.

### **1.3 Используемые в программе термины, сокращения**

**Компетенция** (англ: competence) - Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

**Общая компетенция** - Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетенция** - Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

**Компетентность** (англ: competency, competence) - Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

**Профессиональное образование** (англ: Vocational education) - Организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности. Результат этого процесса - подготовленность человека к определенному виду профессиональной деятельности, подтвержденная дипломом об окончании образовательного учреждения.

**Профессиональный модуль** - Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

**Программа профессионального модуля** - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

**Междисциплинарный курс** - Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

**Раздел профессионального модуля** - Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

**Практика (производственная)** - Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

**Учебная дисциплина** - Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

**Программа учебной дисциплины** - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ПОО** – профессиональная образовательная организация;

ООП – основная образовательная программа;  
 ОК – общая компетенция;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 РУП – рабочий учебный план.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Нормативные сроки освоения ПССЗ

Нормативные сроки освоения программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Срок освоения ООП ПССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования: 4464 часа.

### 2.2. Общая характеристика ООП

**2.2.1** ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, воспитательные программы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «БЛПК» с привлечением работодателей и предназначена для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, запросами регионального рынка труда.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с требованиями ФГОС и работодателей.

**2.2.2 Цель (миссия) ООП** по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда. Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе. На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из



специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения, воспитания и развития в соответствии с миссией колледжа.

**В области воспитания целью ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: гражданской позиции, толерантности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.**

**В области обучения целью ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.**

**В области развития целью ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки является формирование гармоничной личности, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.**

Компетенции выпускника (общие и профессиональные), приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными для освоения.

**2.2.3** Основополагающим принципом формирования ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки является приоритет практикоориентированных знаний выпускника.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

**3.2.** Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификаци(й) специалиста среднего звена
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	техник
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	техник
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	техник
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции	

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

строительных объектов	строительных объектов	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Маляр Штукатур	техник

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<sup>2</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность</p>

		<p>конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики</p>

		<p>строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных,</p>

		<p>в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых</p>	<p><b>Практический опыт</b> : определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального</p>



<p>работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>строительства в материально-технических ресурсах, оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующих материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения</b> : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых</p>

	заданий	<p>показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания</b> : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками</p>

		<p>должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания</b> : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения</b> : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного</p>

		<p>воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p>

		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		<p><b>Знания</b> : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий		<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	по квалификации Штукатур	<b>Практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ
		<b>Умения</b> Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную.Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок.Процеживание и перемешивание растворов.Уход за штукатуркой.Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.
		<b>Знания</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и бесшумной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и бесшумную накрывку.

## 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

5.2 Профиль получаемого профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – **технический**.

5.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП ПССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 42 часов

### 5.4. Концепция формирования вариативной части специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в ООП в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Региональные требования в рамках вариативной части формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения совещания с ведущими работодателями по направлению подготовки. Решение оформлено протоколам. Использование

часов вариативной части также рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета колледжа.

С учетом запросов работодателей, мнения обучающихся и их родителей вариативная часть в объеме 1296 (972 часа (вариативная часть) +144 часа (преддипломная практика) +180 часов (промежуточная аттестация)) часов распределена следующим образом:

**Учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) - 337 часов:** увеличен объем часов дисциплин: Основы электротехники – 22 часа; Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий – 17 часов; Экономика отрасли – 19 часов; Основы предпринимательской деятельности – 5 часов; Безопасность жизнедеятельности – 10 часа.

Введены дополнительно дисциплины: История архитектуры – 34 часа; Компьютерное проектирование – 64 часа; Строительное черчение – 60 часов; Основы сейсмологии – 38 часов; Строительство зданий в условиях вечной мерзлоты – 38 часов; Менеджмент – 38 часов.

**Учебный цикл Профессиональные модули (ПМ.00) – 588 часов:** увеличен объем часов ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений – 91 час; ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства – 170 часа, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 39 часов; ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 108 часов; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – 144 часа.

**Учебный цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) - 14 часов:** увеличен объем часов дисциплин Математика -6 часов, Информатика – 8 часов.

**Учебный цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) - 33 часа:** увеличен объем часов дисциплин Основы философии – 14 часов, история – 8 часов, Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа, Психология общения – 9 часов.

**5.5. ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает следующие формы и виды обучения:**

- аудиторное обучение, в том числе теоретические занятия, лабораторно- практические занятия, курсовые работы и проекты;

- учебная практика;

- производственная практика (практика по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- самостоятельная работа обучающихся;

-государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена).

**5.6. ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности представлена следующими элементами:**

5.6.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённый приказом МОиН РФ от 10 января 2018г. №2;

5.6.2 Рабочий учебный план по специальности;

5.6.3 График учебного процесса;

5.6.4 Годовые рабочие учебные планы на текущий год для групп 1, 2, 3 курсов;

5.6.5 Примерные программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

5.6.6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (2 экземпляра: один у заместителя директора по УР, второй на руках у преподавателя);

5.6.7 Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик (2 экземпляра: один у заведующего практикой, второй на руках у преподавателя);

5.6.8 Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей (2 экземпляра: один находится в учебной части, второй на руках у преподавателя);

5.6.9 Календарно-тематические планы самостоятельной работы студентов (находятся на руках у преподавателей);

5.6.10 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей (находятся на руках преподавателей)



5.6.11 Фонды оценочных средств (являются частью учебно-методического комплекса, находятся на руках у преподавателей);

5.6.12 Программа ГИА (находится у заместителя директора по УР, преподавателей).

5.6.13 Локальные акты, положения по всем видам деятельности в соответствии с перечнем (находятся в ООК, у руководителей структурных подразделений, преподавателей)

Кроме этого документация ООП по специальности имеется у председателя предметно - цикловой комиссии, размещена в локальной информационной сети колледжа, выборочно представлена на сайте колледжа.

5.7 Рабочий учебный план (РУП) по специальности разработан на основании ФГОС СПО и ФГОС ОО согласован с ведущими работодателями по направлению подготовки, и утвержден директором колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;

- план учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, практические занятия) по каждой дисциплине (модулю);

- пояснительная записка с обоснованием вариативной части ООП ПССЗ;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ПССЗ специальности.

5.8 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (ч) за семестр										
		ИДЗ	ДЗ	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс				3 курс			
							Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике (полевые занятия и учебная)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр / 17 недель		2 семестр / 15-2 недели		3 семестр / 16 недель		4 семестр / 16,5 недель		5 семестр / 12,5 недель		6 семестр / 5 недель			
							Всего учебных занятий	и т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение				Лаб. и практические занятия	Курсовые работ	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				501	64	437	91	346	-	-	-	-	156	12	97	10	50	12	56	10	58	10	20	10	
ОГСЭ.01	Основы философии		1		50	0	50	32	18	-	-	-	-	50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.02	История		1		44	0	44	26	18	-	-	-	-	44	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности	1,3,5	2,4,6		154	16	138	2	136	-	-	-	-	26	4	24	2	24	4	29	2	27	2	8	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5	6		208	48	160	2	158	-	-	-	-	36	8	28	8	26	8	27	8	31	8	12	8	
ОГСЭ.05	Психология общения		2		45	0	45	29	16	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				176	20	138	86	52	-	-	1	17	54	12	52	8	32	-	-	-	-	-	-	-	
ЕН.01	Математика			2	71	10	52	28	24	-	-	1	8	26	6	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЕН.02	Информатика				73	10	54	30	24	-	-	1	8	28	6	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЕН.03	Экологические основы природопользования				32	0	32	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1051	87	908	382	486	40	-	5	51	211	18	199	18	184	8	91	12	162	2	42	6	

ОП.01	Инженерная графика		2		104	14	90	2	88	-	-	-	-	40	8	50	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Техническая механика			2	112	12	82	42	40	-	-	1	17	32	4	50	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы электротехники		1		60	0	60	40	20	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Основы геодезии		3		50	8	42	20	22	-	-	-	-	-	-	-	-	42	8	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях, территориях и зданиях		4		55	10	45	25	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	10	-	-	-	-
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		94	10	84	6	78	-	-	-	-	45	6	39	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Экономика отрасли		6		135	10	105	35	30	40	-	1	17	-	-	-	-	-	-	48	2	42	2	17	6
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		6		55	5	50	36	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	38	-
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		3		96	0	78	44	34	-	-	1	17	-	-	30	-	48	-	-	-	-	-	-	-
ОП.10 (вариант)	История архитектуры/Технология интеллектуального труда		1		34	0	34	34	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.11 (вариант)	Компьютерное проектирование/Адаптивные информационные технологии		3		64	0	64	4	60	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12 (вариант)	Строительное черчение/Психология жизнедеятельности		3		60	0	60	20	40	-	-	-	-	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.13 (вариант)	Основы сейсмологии/Коммуникативный практикум		5		38	0	38	28	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-
ОП.14 (вариант)	Строительство зданий в условиях вечной мерзлоты / Психология общения в профессиональной деятельности		5		38	0	38	28	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-
ОП.15 (вариант)	Менеджмент / Введение в дистанционное обучение		5		38	0	38	18	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл				2520	168	1198	606	492	100	1044	3	89	135	14	416	28	246	42	613	62	338	36	376	18
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		4		753	72	515	241	174	100	-	3	35	135	14	138	18	140	20	210	20	-	-	-	-
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений		3		423	42	361	177	134	50	-	3	17	135	14	138	18	88	10	-	-	-	-	-	-

МДК 01.02	Проект производства работ			184	30	154	64	40	50	-	-	-	-	-	-	-	52	10	102	20	-	-	-	-
УП.01	Учебная практика	4		72						72	-	-	-	-	-	-			72					
ПП.01	Производственная практика	4		36						36	-	-	-	-	-	-			36					
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		6	747	40	329	195	134			1	17	-	-	-	-	38	8	87	12	367	0	197	20
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			299	30	269	165	104			-	-	-	-	-	-	38	8	87	12	43		101	10
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства			70	10	60	30	30			-	-	-	-	-	-							60	10
УП.02	Учебная практика			108						108	-	-	-	-	-	-							72	36
ПП.02	Производственная практика	6		252						252	-	-	-	-	-	-							252	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		5	248	16	142	74	68			1	17	-	-	-	-			90	16	124			
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			158	16	142	74	68			-	-	-	-	-	-			90	16	52			
УП.03	Учебная практика			36						36	-	-	-	-	-	-							36	
ПП.03	Производственная практика	5		36						36	-	-	-	-	-	-							36	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		4	342	30	150	70	80			1	17	-	-	-	-	68	14	226	16				

28

МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений			108	20	88	40	48			-	-	-	-	-	-	38	10	50	10	-	-	-	-
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений			72	10	62	30	32			-	-	-	-	-	-	30	4	32	6	-	-	-	-
УП.04	Учебная практика	4		36						36	-	-	-	-	-	-							36	
ПП.04	Производственная практика	4		108						108	-	-	-	-	-	-			108					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным работам, должностям служащих		2	306	10	62	26	36			1	17	-	-	278	10	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК 05.01	Производство работ по профессии Штукатур/Малёр			72	10	62	26	36			-	-	-	-	62	10	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.05	Учебная практика	2		72						72	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.05	Производственная практика	2		144						144	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПДП	Преддипломная практика	6		144						144														144
	Промежуточная аттестация и консультации			180																				
Всего работ во взаимодействии с преподавателем																	556	548	514	510	398	150		
Всего самостоятельной нагрузки																	56	64	62	84	48	34		
Всего				4248													612	612	576	594	450	180		
ГИА	Государственный итоговая аттестация			216																				6 нед
	Подготовка к защите дипломного проекта																							4 нед
	Защита дипломного проекта																							1 нед
	Демонстрационный экзамен																							1 нед
	Государственный экзамен																							
<b>ИТОГО</b>				4464																				
Государственная (итоговая) аттестация																	267	556	548	514	510	398	150	
1. Программа обучения по специальности																	324	72		108	108	36		
1.1. Дипломный проект																								
Выполнение дипломного проекта с 18.05.2024 по 14.06.2024 (всего 4 нед.)																								
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2024 по 21.06.2024 (всего 1 нед.)																								
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06.2024 по 28.06.2024 (всего 1 нед.)																								
Всего	Дисциплин и МДК																267	556	548	514	510	398	150	
	учебной практики																324	72		108	108	36		
	производственной практики																576	144		144	36	252		
	преддипломной практики																144					144		
	консультации																10	3	2	2	1	2		

29

					170			51		34		34		17		34	
	экзemplы																
	самостоятельная работа				348		56		64		62		84		52		30
	ВСЕГО				428	556	56	818	64	550	62	798	84	560	52	618	30
	количество экземпляров, шт				10			3		2		2		1		2	
	зачетов				26		6		6		5		7		6		5

## 5.9 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА - ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ

### 5.9.1 СОДЕРЖАНИЕ ООП ПССЗ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ФГОС СПО

Наименование циклов, разделов, модулей	требования к знаниям	требования к умениям	требования к практическому опыту
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
Основы философии	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	
История	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	
Иностранный язык	правила построения простых и сложных предложений на	понимать общий смысл четко произнесенных	

30

	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Физическая культура	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики от перенапряжения и стресса	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
Психология общения	цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
Математика	основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основных численных методов решения прикладных задач.	выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач,	
Информатика	основных понятий автоматизированной обработки информации; базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; мультимедийных технологий обработки и представления информации; компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации.	работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; использовать Интернет для поиска информации; работать с электронной почтой.	
Экологические основы природопользования	особенностей взаимодействия общества и природы; природоресурсного потенциала территории строительства; принципов и методов рационального природопользования; принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; проблем утилизации отходов производства; понятия	осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологические риски; оценивать ущерб окружающей среде;	

31

	мониторинга окружающей среды; прогнозирования последствий природопользования; правовых и социальных вопросов природопользования; требований к охраняемым природным территориям;		
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
Инженерная графика	начертаний и назначений линий на чертежах; типов шрифтов и их параметров; правил нанесения размеров на чертежах; основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональных способов геометрических построений; законов, методов и приемов проекционного черчения; способов изображения предметов и расположение их на чертеже; графического обозначения материалов	оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи	
Техническая механика	законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др	выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	
Основы электротехники	основы электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.	читать электрические схемы; вести оперативный учет работы энергетических установок	
Безопасность жизнедеятельности	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	

32

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь	
Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.	читать чертежи и схемы инженерных сетей	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;	
Основы геодезии	основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; виды геодезических измерений.	читать ситуации на планах и картах; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	
Основы предпринимательской деятельности	сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	
Экономика отрасли	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации; показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию; формы оплаты труда; методологию	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру;	

33

	и технологию современного менеджмента, характер тенденций развития современного менеджмента требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;	товародвижение и сбыт, в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	
<b>Вариативная часть циклов ООП</b>			
Технологии интеллектуального труда	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п).	составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда, ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы /	
Психология жизнестойкости	возможности профилактических психолого-педагогических программ по формированию жизнестойкости обучающихся; стрессогенные факторы риска, угрожающие психическому здоровью и меры их профилактики; психологические характеристики жизнестойких людей.	диагностировать факторы риска, угрожающие жизнестойкости личности; обеспечить эффективное педагогическое и консультативное сопровождение обучающихся, позволяющее преодолеть им трудности адаптации в образовательной среде и в быту, связанные с предстоящими экзаменами и необходимостью профессионального самоопределения; создать условия для формирования навыков саморегуляции психического состояния воспитанников группы риска в рамках данной социально-педагогической среды	упражнениями, направленными на групповое сплочение, снятие напряжения, повышение эмоционального фона и настроения; способами повышения устойчивости организма в стрессовой ситуации и совладанием с состоянием страха, тревоги и раздражительности.
История архитектуры	периоды развития архитектуры; конструктивные системы	подбирать строительные конструкции для	

	зданий, типы и назначение строительных конструкций; архитектурные стили.	разработки архитектурно-строительных чертежей; читать проектно-технологическую документацию.	
Основы сейсмологии	основные виды землетрясений, их характеристики; основные принципы сейсмостойкого строительства.	производить подбор строительных материалов и конструктивных элементов с учетом сейсмичности района строительства; читать проектно-технологическую документацию.	
Строительство на вечной мерзлоте	Принципы использования вечномерзлых грунтов в качестве оснований; оптимальные конструкции свайных фундаментов; обеспечение долговечности фундаментов в условиях вечной мерзлоты.	Производить подбор строительных материалов и конструктивных элементов с учетом вечномерзлых грунтов оснований; читать проектно-технологическую документацию.	
<b>Профессиональные модули</b>			
Участие в проектировании зданий и сооружений	- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на	- читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными	- подбора строительных конструкций и материалов, - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.

	<p>оформление строительных чертежей;</p> <p>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p>	<p>планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>	
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>- технологии катодной защиты объектов;</p> <p>- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;</p> <p>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p> <p>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- методы определения видов, сложности и объемов строительно-монтажных работ и производственных заданий;</p> <p>- требования нормативной технической и</p>	<p>- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p>	<p>- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>- определении потребности производства строительно-монтажных</p>

36

	<p>технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	<p>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>- проводить обмерные работы;</p> <p>- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устранения нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p>	<p>работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>- оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительно-монтажных работ;</p> <p>- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</p>
--	---	---	--

37

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительства работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</li> </ul>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> <li>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в: <ul style="list-style-type: none"> <li>-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства,</li> <li>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</li> <li>-обеспечении деятельности структурных подразделений, согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</li> <li>-контроле деятельности структурных подразделений, обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> <li>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li> <li>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> <li>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы визуального и инструментального обследования, правила и методы оценки физического износа конструктивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверить техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведении технических осмотров общего имущества</li> </ul>



реконструкции строительных объектов	элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.	внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт; порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для	(конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ
-------------------------------------	---	--	---

		восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	
<p><b>Освоение рабочих профессий</b></p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</p> <p>Штукатур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>- Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>- Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Способы нанесения насечек</li> <li>- Способы армирования штукатурных слоев</li> <li>- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>- Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</li> <li>- Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов</li> <li>- Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления</li> <li>- Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</li> <li>- Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения</li> <li>- Технология выполнения штукатурки «сграффито»</li> <li>- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провешивать поверхности</li> <li>- Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>- Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> <li>- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>- Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> <li>- Заглаживать, структурировать штукатурку</li> <li>- Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевоочные составы</li> <li>- Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</li> <li>- Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов</li> <li>- Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм</li> <li>- Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам</li> <li>- Диагностировать состояние и степень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка основания под штукатурку;</li> <li>- Подготовка поверхности основания под штукатурку</li> <li>- Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</li> <li>- Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>- Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</li> <li>- Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Армирование штукатурных слоев сетками</li> <li>- Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>- Заглаживание и структурирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</li> <li>- Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</li> <li>- Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</li> <li>- Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</li> <li>- Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</li> <li>- Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</li> <li>- Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</li> <li>- Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> <li>- Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>штукатурки</li> <li>- Нанесение накрывочных слоев</li> <li>- Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</li> <li>- Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</li> <li>- Подготовка поврежденных участков</li> <li>- Приготовление ремонтных растворов</li> <li>- Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих</p> <p>Маляр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</li> <li>- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</li> <li>- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>- Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</li> <li>- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</li> <li>- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</li> <li>- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</li> <li>- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</li> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</li> <li>- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</li> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</li> <li>- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</li> <li>- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</li> <li>- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</li> <li>- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</li> <li>- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</li> <li>- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</li> <li>- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевого состава на поверхность вручную</li> <li>- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевоочный состав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка поверхностей</li> <li>- Сглаживание поверхностей вручную</li> <li>- Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>- Предохранение поверхностей от набрызгов краски</li> <li>- Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</li> <li>- Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</li> <li>- Подмазывание отдельных мест</li> <li>- Приготовление нейтрализующего раствора</li> <li>- Протравливание цементной штукатурки</li> <li>- Расшивка трещин</li> <li>- Вырезка сучьев и засмолов</li> <li>- Приготовление</li> </ul>

42

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевоочных составов</li> <li>- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевоочных составов</li> <li>- Способы и правила нанесения шпатлевоочных составов на поверхность вручную</li> <li>- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевоочных составов</li> <li>- Способы и правила разравнивание шпатлевоочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</li> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевоочных составов</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>шпатлевоочных составов</li> <li>- Нанесение шпатлевоочных составов на поверхности вручную</li> <li>- Разравнивание шпатлевоочного состава, нанесенного механизированным способом</li> </ul>
--	--	--	--

43



## 2 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																													106				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																													53				
ОГСЭ.04	Физическая культура																																													53				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																													32				
ЕН.03	Экологические основы природопользования																																													32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																													275				
ОП.04	Основы геодезии																																													42				
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий																																													45				
ОП.07	Экономика отрасли																																													46				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																																													66				
ОП.11	Компьютерное проектирование / Адаптивные информационные технологии																																													64				
ОП.12	Строительное черчение / Психология жизнестойкости																																													30				
П.00	Профессиональный цикл																																																	
ПМ.01	Участие в																																													368				

46

	проектировании зданий и сооружений																																													
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений																																													106
МДК 01.02	Проект производства работ																																													154
УП.01	Учебная практика																																													72
ПП.01	Практика по профилю специальности																																													36
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства																																													125
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства																																													125
ПМ 03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.																																													90
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и																																													90

47





## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий парами.

6.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.4. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.5 В период общеобразовательной подготовки, на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

6.6 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

6.7. Для обучающихся колледжа организована эффективная самостоятельная, внеаудиторная работа под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения, разработано необходимое методическое обеспечение в соответствии с положениями «О самостоятельной работе студентов», «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

6.8. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций в зависимости от их цели и задач - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.11. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности – 25 недель, из них 9 недель отведено на учебную практику, 16 недель – на производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) на учебном полигоне, а также на ведущих предприятиях строительной отрасли РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках основной профессиональной образовательной программы, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента: Штукатур.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике студентов колледжа»

**6.12** Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**6.13** Для реализации компетентного подхода преподаватели специальности владеют и используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с положением «Об использовании и совершенствовании методов обучения, образовательных технологий».

**6.14.** ООП подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ООП подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для обучающихся по специальности обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам колледжа: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы); Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы; Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.



Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 6.15 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.15.1** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций. Данные о материально-техническом оснащении специальности представлены в рабочих программах УД и ПМ.

В колледже по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов имеются все учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, рекомендованы ФГОС СПО специальности.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Информатики
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Электротехники
7.	Экологических основ природопользования
8.	Строительных материалов и изделий
9.	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
10.	Основ геодезии
11.	Инженерных сетей территорий и зданий
12.	Экономики организации и предпринимательства
13.	Проектно-сметного дела
14.	Проектирования зданий и сооружений
15.	Эксплуатации зданий и сооружений
16.	Реконструкции зданий и сооружений
17.	Проектирования производства работ
18.	Технологии и организации строительных процессов
19.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
20.	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
<b>Лаборатории:</b>	
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Испытания строительных материалов и конструкций
23.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
24.	Электротехники
<b>Мастерские</b>	
25.	Мастерские каменных, плотничных и отделочных работ

26.	<b>Спортивный комплекс:</b>
27.	Спортивный зал
28.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
29.	Стрелковый тир
	<b>Полигон</b>
	<b>Геодезический</b>
30.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31.	Актный зал

**6.15.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.15.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»**оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
  - противогаз ГП-7,
  - респиратор Р-2,
  - защитный костюм Л-1/общевоисковой защитный костюм,
  - компас-азимут;
  - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
  - жгут кровоостанавливающий;
  - аптечка индивидуальная АИ-2;
  - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
  - носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - учебные автоматы АК-74;
  - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
  - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности, техническими средствами :
  - электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**  
оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);  
-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор ( рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;
- техническими средствами :
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

### **6.15.2.2 Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская каменных работ :**

Строительные материалы : кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **2. Мастерская отделочных работ :**

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой,ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмазывания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый,угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Облицовка плиткой:**

Строительные материалы : клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка,шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **3. Мастерская плотницких работ :**

Ручной инструмент :

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления :к оловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки:фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

- Шкаф для хранения инструментов

- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

**6.15.2.3** В колледже имеется общежитие на 200 мест, столовая на 150 мест, студенческий медицинский пункт.

#### **6.15.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.16. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.17. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Оценка качества освоения ООП программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением в соответствии положением **«О фонде оценочных средств»**.

Процедура текущей и промежуточной аттестации соответствует положениям **«О промежуточной аттестации»**, **«Об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ»**.

7.4 Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов, учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, портфолио и др. формы и методы оценки результатов.

7.5 Промежуточная аттестация включает в себя зачеты по учебным дисциплинам и практикам (дифференцированные и недифференцированные, комплексные), экзамены (по отдельным дисциплинам и МДК, комплексные, квалификационные), результаты выполнения и защиты курсовых проектов и работ. Процедура промежуточной аттестации соответствует положению **«О промежуточной аттестации»**.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.6 Для организации государственной итоговой аттестации – разработана, в соответствии с положением **«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего**

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

профессионального образования», утверждена, согласована с работодателями Программа Государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и выполнение демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО, Программой Государственной итоговой аттестации

## **8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.<sup>4</sup>

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- (Сметное дело).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

---

<sup>1</sup> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

<sup>2</sup> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».