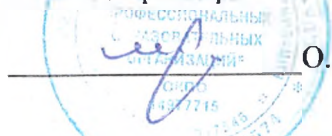


СОГЛАСОВАНО
Председатель РОО
«Совет директоров ПОО»



О.В.Якимов

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Бурятия



В.А.Поздняков

«5» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «Бурятский колледж
технологий и лесопользования»



Г.Л.Цэдашиев

СОГЛАСОВАНО
Ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский
республиканский институт
образовательной политики»



А.Б.Дамбуева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных
образовательных организаций Республики Бурятия**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ИРПО), являющееся федеральным оператором Конкурса (далее – Федеральный оператор). Конкурс проводится при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Оператором на I и II этапах Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия, с делегированием полномочий ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (далее – ГБПОУ «БКТИУ») в части: формирования региональной комиссии, организация и проведение конкурсных испытаний, приема и обработки конкурсных материалов, сопровождения участников Конкурса, информационное и техническое сопровождение Конкурса, организация награждения участников, проведение торжественных церемоний открытия, закрытия конкурса, финансирование в рамках целевых средств участия в финальном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия (<https://egov-buryatia.ru/minobr/>), ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (<https://blpk-uu.ru/>), РОО «Совет директоров ПОО», в информационно-телесетевой сети «Интернет» и социальных сетях.

1.5. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапа, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапа осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ГБПОУ «БКТИУ» в разделе «Мастер года» и в социальных сетях:

https://vk.com/gbpou_blpk

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения Республики Бурятия.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Всероссийский конкурс «Мастер года» проводится в три этапа:

I этап (отборочный) – с 11 января по 19 февраля 2024 г. проводится внутри профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (далее – ПОО РБ);

II этап (региональный) – с 19 февраля по 12 апреля 2024 г. проводится Региональным оператором.

Сроки проведения:

11 января – 19 февраля 2024 г.– прием заявок от профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия;

21 февраля 2024 г. – проведение установочного семинара для участников конкурса (время и место проведения будут объявлены дополнительно);

19 февраля – 04 марта 2024 г.– прием видеороликов от конкурсантов ПОО РБ (конкурсное задание № 1 «Я – мастер»);

08 апреля – 10 апреля 2024 г.– конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» (конкурсное задание пройдет в очном формате в г.Улан-Удэ, место, время определяются дополнительно);

11 апреля 2024 г. – конкурсное задание № 3 «Влюбить в профессию» (конкурсное задание пройдет в очном формате в г.Улан-Удэ, место, время, программа будут объявлены дополнительно);

12 апреля 2024 г. – «Разговор с Министром» (встреча конкурсантов с Министром образования и науки Республики Бурятия В.А.Поздняковым);

12 апреля 2024 г.– церемония награждения и закрытия регионального этапа (в очном формате в г.Улан-Удэ, место, время, программа будут объявлены дополнительно).

Январь – апрель 2024 г. – освещение конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства образования и науки РБ (<https://egov-buryatia.ru/minobr/>) и ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (<https://blpk-uu.ru/>).

С 01 мая по 31 мая 2024 г. – подготовка и направление документов победителя Конкурса для участия в III этапе.

3.2. Правом выдвижения кандидата на участие в I и II этапе Конкурса обладают руководители профессиональных образовательных организаций. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку кандидата в Региональную комиссию Конкурса. Общий педагогический стаж работы для всех участников Конкурса должен составлять не менее 3-х лет. К Заявке кандидат на участие в конкурсе прилагает к Заявке согласие на обработку персональных данных.

3.3 Если у кандидата на участие в конкурсе есть достижения, то необходимо их приложить к заявке:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (*Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»*);
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.4. Документы, подтверждающие наличие достижений (п.3.3 настоящего Положения), должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидате на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется (Приложение № 2, Приложение № 3).

3.5. Для подготовки и проведения Конкурса создаются региональная рабочая группа и региональная комиссия. Министерство образования и науки Республики Бурятия создает региональную комиссию, в состав которых входят представители: Министерства образования и науки РБ, РОО «Совет директоров ПОО», ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», независимые эксперты (по согласованию).

3.5.1. Региональная рабочая группа:

- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим положением;
- формирует состав Региональной комиссии (Приложение 1);
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- определяет место проведения II этапа Конкурса;
- организывает II этап Конкурса.

3.6. Решения региональной рабочей группы и региональной комиссии оформляются протоколами, за подписью председателей.

3.7. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.8. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется самим участником.

3.9. Члены конкурсных комиссий используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 4.2. настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.10. Члены конкурсных комиссий проводят анализ, выставляют оценки, вносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3.11. Организация Конкурса, прием заявок, видеороликов осуществляется делегированным оператором по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр.Победы, д. 20 или на e-mail: mastergoda@bk.ru

3.12. Контактные лица и телефоны: Баторова Туяна Пурбуевна, заместитель директора по УМР ГБПОУ «БКТиЛ», сот.тел.: 89024535665

Николаева Эржена Петровна, секретарь ГБПОУ «БКТиЛ», сот.тел.: 89146352954.

4. Конкурсные задания и критерии оценивания

4.1. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор участников внутри профессиональной образовательной организации согласно локального нормативного акта.

4.2. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное задание № 1 «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах.

Формат выступления – видеозапись.

Требования к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

3. Видеозапись предоставляется в форматах AVI,MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

Оценивание производится по критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов (Приложение 4).

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся проводится на базе профессиональной образовательной организации подобранной Региональной рабочей группой.

Регламент конкурсного задания – 55 минут: проведение мастер-класса – 45 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов комиссии – 10 минут. Условия трансляции мастер-класса обязаны обеспечить руководители профессиональных образовательных организаций.

Оценивание производится по критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 60 баллов (Приложение 5).

Конкурсное задание № 3 «Влюбить в профессию» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенных Оргкомитетом.

Целевая аудитория: от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного задания: 20 минут.

Конкурсное задание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов Региональной комиссии.

Тему и форму проведения конкурсного задания конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Оценивание производится по критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов (Приложение 6).

По итогам II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победителю вручается диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса и ценный приз за счет профессиональной образовательной организации.

5.2. Министерство образования и науки Республики Бурятия оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам регионального этапа Конкурса.

5.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам/участникам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей «Мастер года» осуществляется за счет субсидии из республиканского бюджета.

6.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Состав Региональной рабочей группы
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных
образовательных организаций Республики Бурятия**

- Председатель региональной рабочей группы – Сандакова Н.Ю., Первый заместитель министра - председатель Комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия, д.э.н., доцент;
- Заместитель председателя – Цыренов Е.Д., начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- Члены:
 - Дамбуева А.Б., ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», к.ф-м.н, доцент;
 - Цэдашиев Г.Л., директор ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»;
 - Якимов О.В., председатель РОО «Совет директоров ПОО», директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», к.п.н., доцент;
 - Борисова Э.О, специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
 - Баторова Т.П., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

**Состав Региональной комиссии
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных
образовательных организаций Республики Бурятия**

- Сандакова Н.Ю., первый заместитель министра - председатель Комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия, д.э.н., доцент – председатель региональной комиссии;
- Цыренов Е.Д., начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия - заместитель председателя;
- Члены:
 - Педынина Е.И., руководитель по научно-методической работе ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж», председатель методического объединения методических служб профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, к.п.н.;
 - Аюшеева Т.С., руководитель по научно-методической работе ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»;
 - Бурдуковская Л.Н., старший преподаватель кафедры развития профессионального образования, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
 - Баторова Т.П., заместитель директора по учебно - методической работе ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»;
 - Мантыкова Наталья Баторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», магистр высшей категории;
 - Подкорытова Елена Валентиновна, заместитель директора по научно-методической работе и инновационным технологиям ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», к.п.н.;

- Русина Марина Владимировна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», главный эксперт регионального/национального чемпионатов «Абилимпикс».

Приложение № 2
к Конкурсной документации

**Согласие субъекта на обработку персональных данных
(для участников Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»)**

Я, _____ паспорт серии _____, номер _____ выданный _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Бурятский колледж технологий и лесопользования», расположенному по адресу: г. Улан-Удэ, пр.Победы, д.20 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Республики Бурятия.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

ЗАЯВКА
участника Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2024 году
среди мастеров производственного обучения и преподавателей
профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия

_____ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
9. Личная электронная почта _____
10. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)
М.П _____

Конкурсное задание № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социо-культурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	0-10
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	0-10
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	

3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3.	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4.	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5.	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4.	Умение анализировать собственную деятельность	0-10
4.1.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5.	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5.	Общая и профессиональная эрудиция	0-10
5.1.	Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2.	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3.	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5.	Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов)		0-50

Конкурсное задание № 2 – «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утвержденной Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	0 - 10
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	0 - 10
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	0 - 10
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	

3.2.	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	0 - 10
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5.	Результативность учебного занятия	0 - 10
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6.	Рефлексивная культура	0 - 10
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов)		0 - 60

Конкурсное задание № 5 – «Влюбить в профессию».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Целевая аудитория: от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного задания: 20 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
7. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	0-10
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	0-2
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	0-2
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	0-2
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	0-2
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-10
8. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	0-2
8.1. Демонстрирует соблюдение языков норм русского языка, точность и выразительность речи	0-2
8.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	0-2
8.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	0-2
8.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	0-2
8.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	0-2
9. Эффективность организация взаимодействия с участниками	0-2
9.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	0-2
9.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	0-2
9.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики	0-2

	возрастных групп участников	
9.4.	Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
9.5.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	0-2
	10. Презентабельность занятия	0-10
10.1.	Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	0-2
10.2.	Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	0-2
10.3.	Демонстрирует корректность используемого контента (тексты изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	0-2
10.4.	Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	0-2
10.5.	Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	0-2
4.6 .	Демонстрирует практическую направленность	0-2
	11. Результативность занятия	0-10
11.1.	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
11.2.	Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	0-2
11.3.	Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
11.4.	Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	0-2
11.5.	Демонстрирует информативность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	0-2
	Итого (сумма баллов)	0-50