

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»
	ПОЛОЖЕНИЕ
ВП.04 - 2022	о проведении психолого-педагогических исследований в колледже

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «БКТиЛ»

 Г.Л.Цэдашиев
«28» 07 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

«28» 07 2022 г. № 269/4

о проведении психолого-педагогических исследований в колледже

1. Общие положения:

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения психолого-педагогических исследований в колледже.

Психолого-педагогические исследования обеспечивают своевременное выявление интеллектуального и личностного потенциала студентов позволяют разработать методы развития и коррекции потенциала студентов, оказать психологическую поддержку студентам и участникам образовательного процесса.

Цели деятельности:

- диагностика, коррекция, развитие задатков, способностей, интересов и склонностей, выявленных у студентов;
- повышение качества обучения и воспитания;
- необходимое психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе обучения.

2. Основные направления деятельности:

2.1 Индивидуальная психологическая работа со студентами, преподавателями, родителями;

2.2. Оказание помощи преподавателям в проведении учебных занятий, в работе по улучшению усвоения учебного материала, в воспитательной работе со студентами;

2.3 Работа с сиротами и оставшимися без попечения родителей;

2.4. Работа со студентами, проживающими в общежитии №1;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ВП.04 - 2022	2

2.5. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

2.6. Оказание психологической помощи в релаксации преподавателям для профилактики эмоционального профессионального выгорания.

2.7. Эффективное содействие адаптации студентов нового набора.

3. Описание процесса деятельности:

3.1. В процессе индивидуальной психологической работы оказывается помощь:

- студентам в учебе, общении, сплочении группы;
- преподавателям: психологическая поддержка, проведение - тренинга релаксации,
- родителям: психологические консультации, собеседования, выступления на родительских собраниях;
- контроль выполнения рекомендаций.

3.2. Диагностика способностей, индивидуальных особенностей студентов, выявление студентов группы риска, анализ диагностики и составление рекомендаций и отчетов для повышения успешности в учебе.

3.3. Работа с сиротами и оставшимися без попечения родителей:

- проведение индивидуальных психологических консультаций (фиксация в журнале, составление отчета);
- контроль выполнения данных рекомендаций.

3.4. Работа со студентами, проживающими в общежитии №1.

- индивидуальные психологические консультации;
- определение психологического климата проживающих студентов для оказания психологической помощи и оптимального расселения по комнатам.

3.5. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса (преподаватели, воспитатели, кураторы и др.):

- психологические консультации, собеседования;
- тренинги релаксации согласно календарному плану проведения мероприятий;
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», для определения рейтинга преподавателя;
- контроль выполнения рекомендаций;
- помощь кураторам в выборе и обработке диагностических методик, применяемых на классных часах для воспитательной работы с группой.

3.6 Психолого-диагностическое сопровождение студентов во время всего обучения:

1. на первом курсе входная диагностика:
 - многофакторный опросник Кеттелла;
 - личностный опросник Айзенка;
2. на втором курсе:
 - проективная методика «Я в колледже»;
3. на третьем курсе:
 - тест «Атмосфера в группе»;
4. на четвертом курсе:
 - тест «Готовность к профессиональной деятельности»;
 - тест «Самотестирование. Семья или карьера».

3.7. Составление плана работы по адаптации студентов нового набора, групповая диагностика в течение первого семестра, анализ диагностики, составление общей статистической картины о студентах нового набора, составление рекомендаций для кураторов, преподавателей и выступление в октябре, согласно плана, на педагогическом совете.

3.8. Подготовка отчетов и докладов для выступления на педагогических советах, методическом объединении кураторов с докладами о сводных результатах психологического сопровождения студентов.

