



**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.02 Технология лесозаготовок

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического
совета:



протокол № 6 от 17.06 2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «БКТил»

приказ № 6 от 17.06 2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Республиканское агентство лесного хозяйства



2025 год

Разработчики:

Рупышева Л.Н., председатель ц/к 35.02.02. Технология лесозаготовок

Дагдунова А.А., председатель ц/к математического и общего
естественнонаучного учебного цикла

Батуева Х.С., председатель ц/к социально-гуманитарного цикла

Зайнулина А.М. председатель ц/к физвоспитания

Ступакова М.Д., Балдуев Э.Б., Дульбеева З.К., Дульская А.С., Ведякин Э.Н.,
преподаватели профдисциплин

Середина Л.В., заместитель директора по учебной работе

Баторова Т.П., заместитель директора по учебно-методической работе

Большукина Л.Я., методист

Семихватская М.М. заведующая практикой

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	409
5.1. Учебный план (ЭКСЕЛЬ)	409
5.2. Календарный учебный график	444
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	505
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	509
5.5. Практическая подготовка	50
5.6. Государственная итоговая аттестация	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	51
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	52
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 905 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 905);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 378н Об утверждении профессионального стандарта 23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 535н 14.002 «Вальщик леса».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Строительная отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства» (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 378н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль 14.002 «Вальщик леса» (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 535н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по технике безопасности - до 18 лет облегченные условия работы (ТК РФ Глава 42. Особенности регулирования труда

	работников в возрасте до 18 лет)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.11. 2023 г. N 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	
Квалификация выпускника	техник-технолог	
Направленности (при наличии):	нет	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Строительная отрасль	
	Лесоруб 13378	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч. 2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	360/216	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1620	1050
социально-гуманитарный цикл	288	108
общепрофессиональный цикл	360	120
профессиональный цикл	972	822
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1116	900
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	576	576
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

Всего	2952	1950
-------	------	------

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

14 Лесное хозяйство, охота
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 года N 378н	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
2	14.002	Приказ	ОТФ А Обрезка	А/01.1 Подготовительные

	«Вальщик леса»	Минтруда России от 14 сентября 2022 года № 535н	древесной растительности механизированным инструментом	работы на лесосеке перед валкой деревьев А/02.1 Подготовка древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента А/03.1 Проведение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов
--	-------------------	---	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины
Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПМ 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей
Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.	Навыки:
		геодезических и таксационных измерений
		Умения: работать с таксационными приборами и инструментами; определять основные древесные породы пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; определять таксационные показатели; использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

		пользоваться таксационными таблицами.
		Знания:
		правила приемки лесосеченого фонда и отвода лесосек; устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; методы определения таксационных показателей древостоев; содержание таксационных таблиц
	ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.	Навыки:
		использования технической документации и норм; чтения гидравлических и пневматических схем
		Умения:
		читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
		Знания:
		технологическую документацию на мастерском участке; классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки; практическое применение древесины с учетом механических свойств; характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ); условия применения машин, механизмов и оборудования; конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов; общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.
	ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием	Навыки:
		разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях
		Умения:
		разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;

	информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование	рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
		Знания: основные понятия и термины лесозаготовительного производства; состав лесосечных работ; методы заготовки древесины; специальную терминологию; параметры состояния газов; назначение, принцип работы пневмопривода машин; свойства жидкости; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; способы создания запасов древесины на лесосеке; методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; виды запасов и их назначение;
	ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	Навыки: использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ проведения лесовосстановительных мероприятий
		Умения: разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
		Знания: классификацию, общее устройство, принцип работы технологического оборудования лесозаготовительных машин;

		классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки; способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; производство кормовых продуктов и удобрений; виды естественного восстановления; виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; способы содействия восстановления; назначение и виды питомников; виды и способы создания лесных культур;
		ПК 1.5. Производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления
		Навыки:
		разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; определения основных древесных пород и сортов древесных материалов
		Умения:
организационно-	ПК 2.1. Разрабатывать	управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; составлять технологические карты разработки лесосек; пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
		Знания:
		основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли; конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; машины и механизмы для проведения лесосечных работ; ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; приборы и оборудования для испытания свойств древесины; технологический процесс производства щепы; способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения
		Навыки:

технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.	эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации
		Умения:
		подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопроductии;
		Знания:
	ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей	общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию основные чертежи лесовозных дорог;
		Навыки:
		выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин
		Умения:
		проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды;
		Знания:
		технологическое оборудование автомобилей и тракторов; основы эксплуатации лесовозных путей; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке
	ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин	Навыки:
		разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;
		Умения:
		отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;

		организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов
		Знания:
		виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части
		Навыки:
	ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.	участие в контроле технологических процессов в соответствии с технологической документацией.
		Умения:
		пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; составлять графики перевозок лесопроизводства; осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ
		Знания:
		органы управления автомобилей и тракторов; технологии строительства и ремонта лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ
		Навыки:
организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроизводства	ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроизводства.	разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог
		Умения:
		подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации
		Знания:
		общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; основные чертежи лесовозных дорог
		Навыки:
	ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроизводства.	выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин
		Умения:
		выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; строительства лесовозных путей;

		проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути; промышленных производств; лесотранспортных работ
		Знания:
		виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части
	ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве	Навыки:
		разработки и организации процессов перевозок лесопроductии
		Умения:
		отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопроductии;
		Знания:
		технологическое оборудование автомобилей и тракторов; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке; технологии строительства и ремонта лесовозных путей
	ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией	Навыки:
		эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации
		Умения:
		составлять графики перевозок лесопроductии; осуществлять контроль за безопасным проведением организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды;
		Знания:
		основы эксплуатации лесовозных путей;

		правила безопасного выполнения лесотранспортных работ органы управления автомобилей и тракторов
организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий	Навыки:
		участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
		Умения:
		доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;
	ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно- отчетную документацию.	Знания:
		принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные нормы правового регулирования;
		Навыки:
		участия в руководстве работой структурного подразделения;
	ПК 4.3. Производить	Умения:
		вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
		Знания:
		принципы рационального природопользования; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения

	контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.	участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
		Умения:
		корректировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности мотивировать работников на выполнение производственных задач; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения
		Знания:
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.5.1 Организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев	требования законодательства в экологических вопросах промышленную экологию методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов требования пожарной безопасности;
		Навыки:
		Установка предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне Срезка кустарников, мешающих выполнению валки дерева Уборка препятствий, мешающих выполнению валки дерева Прокладка путей отхода при выполнении валки деревьев Приземление подпиленных, зависших деревьев
		Умения:
		Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда Пользоваться инструментом и приспособлениями для резки и рубки кустарников Пользоваться инструментом и приспособлениями для уборки препятствий Определять направление прокладки путей отходов Убирать и уплотнять снег вокруг дерева и на путях отхода Определять наличие подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев Читать технологические карты на лесосечные работы Пользоваться тракторной лебедкой, рычагами, воротом, кондаком Пользоваться приспособлениями для зацепки зависших, не приземленных деревьев Применять спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов
		Знания:
		Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и

		рубки кустарников Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий Правила чтения технологических карт на лесосечные работы Правила и способы прокладки путей отходов Правила и способы уплотнения снега Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега Приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев Знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Основы древесиноведения и лесного товароведения
	ПК.5.2 Выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента	Навыки: Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах Обрубка сучьев и вершин деревьев вручную топором Вырубка поврежденного при валке леса подроста и подлеска Сбор в кучи и валы обрубленных сучьев и вершин, срубленного подроста и подлеска, их укладка и сжигание Окучивание пней после корчевки Охрана опасной зоны при проведении взрывных работ Помощь в складировании деревьев и хлыстов Укладка в поленницы колотых сортиментов и дров Умения: Пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров Выполнять колку дров Подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов Подготавливать места под поленницу Изготавливать и устанавливать колья Подносить и укладывать дрова в поленницы Осуществлять оперативное взаимодействие с использованием цифровых технологий Читать технологические карты на лесосечные работы Знания: Правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленницы

	ПК.5.3 Обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов	Правила и способы складирования деревьев и хлыстов Правила и приемы обрубки сучьев Приемы безопасного сжигания сучьев Правила колки и укладки дров Правила проведения взрывных работ Требования охраны труда и пожарной безопасности при заготовке дров Правила чтения технологических карт на лесосечные работы Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Виды брака и способы его предупреждения и устранения
		Навыки:
		Проверка исправности используемого инструмента Очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины Размещение лесорубочного инструмента на хранение Подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке Затачивание и правка лесорубочного инструмента
		Умения:
		Производить осмотр и смазку лесорубочного инструмента, определять момент затупления инструмента по внешним признакам Производить заточку и правку инструмента Осуществлять доставку лесорубочного инструмента к месту работы и обратно
		Знания:
		Инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента Правила и способы заточки, правки инструмента Правила транспортировки инструмента Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Виды брака и способы его предупреждения и устранения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ
	ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства
	ПК 1.3. Организовывать	23.038 «Специалист по	ОТФ А Организационно-	А/01.5 Учет работ по

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.	технологии лесозаготовительного производства»	технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	технологической подготовке лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ
	ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства

				В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ
	ПК 1.5. Производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства
	ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса

				лесозаготовительного производства
	ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ В/03.6 Организация контроля

				качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
	ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства
	ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного

				производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
	ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и

	ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	качественной работы А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/01.5 Учет работ по технологической подготовке лесозаготовительного производства А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства А/03.5 Обеспечение процесса лесозаготовительного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/01.6 Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства

				В/02.6 Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ
	ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/02.5 Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем лесозаготовительного производства
	ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.	23.038 «Специалист по технологии лесозаготовительного производства»	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение лесозаготовительного производства	А/04.5 Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса лесозаготовительного производства
			ОТФ В Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства	В/03.6 Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.5.1 Организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев	14.002 «Вальщик леса»	ОТФ А Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/01.1 Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев
	ПК.5.2 Выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента	14.002 «Вальщик леса»	ОТФ А Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/02.1 Подготовка древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента

	ПК.5.3 Обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов	14.002 «Вальщик леса»	ОТФ А Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/03.1 Проведение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов
--	---	-----------------------	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО³

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 14.002 Вальщик леса		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Лесоруб (дополнительная квалификация)	А – Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/01.1 Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев	Выполнение работ по профессии рабочего Лесоруб 13378	ПК 5.1. Организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Владеть навыками: Установка предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне Срезка кустарников, мешающих выполнению валки дерева Уборка препятствий, мешающих выполнению валки дерева Прокладка путей отхода при выполнении валки деревьев Приземление подпиленных, зависших деревьев Уметь: Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда Пользоваться инструментом и приспособлениями для резки и рубки кустарников Пользоваться инструментом и приспособлениями для уборки препятствий Определять направление прокладки путей отходов Убирать и уплотнять снег вокруг дерева и на путях отхода Определять наличие подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев Читать технологические карты на лесосечные работы Пользоваться тракторной лебедкой, рычагами, воротом, кондаком Пользоваться приспособлениями для зацепки зависших, не приземленных деревьев Применять спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов Знать: Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков				

³ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий Правила чтения технологических карт на лесосечные работы Правила и способы прокладки путей отходов Правила и способы уплотнения снега Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега Приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев Знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Основы древесиноведения и лесного товароведения				
Лесоруб (дополнительная квалификация)	А – Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/02.1 Подготовка древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента	Выполнение работ по профессии рабочего Лесоруб 13378	ПК 5.2. Выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента
Владеть навыками: Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах Обрубка сучьев и вершин деревьев вручную топором Вырубка поврежденного при валке леса подроста и подлеска Сбор в кучи и валы обрубленных сучьев и вершин, срубленного подроста и подлеска, их укладка и сжигание Окучивание пней после корчевки Охрана опасной зоны при проведении взрывных работ Помощь в складировании деревьев и хлыстов Укладка в поленницы колотых сортиментов и дров Уметь: Пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров Выполнять колку дров Подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов Подготавливать места под поленницу Изготавливать и устанавливать колья Подносить и укладывать дрова в поленницы Осуществлять оперативное взаимодействие с использованием цифровых технологий Читать технологические карты на лесосечные работы				

Знать: Правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленницы Правила и способы складирования деревьев и хлыстов Правила и приемы обрубки сучьев Приемы безопасного сжигания сучьев Правила колки и укладки дров Правила проведения взрывных работ Требования охраны труда и пожарной безопасности при заготовке дров Правила чтения технологических карт на лесосечные работы Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Виды брака и способы его предупреждения и устранения				
Лесоруб (дополнительная квалификация)	А – Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	А/03.1 Проведение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов	Выполнение работ по профессии рабочего Лесоруб 13378	ПК 5.3. Обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов
Владеть навыками: Проверка исправности используемого инструмента Очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины Размещение лесорубочного инструмента на хранение Подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке Затачивание и правка лесорубочного инструмента Уметь: Производить осмотр и смазку лесорубочного инструмента, определять момент затупления инструмента по внешним признакам Производить заточку и правку инструмента Осуществлять доставку лесорубочного инструмента к месту работы и обратно Знать: Инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента Правила и способы заточки, правки инструмента Правила транспортировки инструмента Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте				

Виды брака и способы его предупреждения и устранения
--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы					О	О				О		О																	
ОУД.01(Б)	Русский язык																												
ОУД.02(Б)	Литература	О	О	О	О	О	О			О												О							
ОУД.03 (Б)	История	О	О		О	О	О				О																		
ОУД.04 (Б)	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О					О				
ОУД.05 (Б)	География	О	О	О	О	О	О	О		О		О																	
ОУД.06 (Б)	Иностранный язык	О	О		О					О		О																	
ОУД.07 (Б)	Физическая культура	О				О			О		О																		
ОУД.08 (Б)	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																				
ОУД.09 (Б)	Химия	О	О		О			О					О														О		
ОУД.10 (Б)	Биология	О	О		О			О						О	О														
ОУД.11 (П)	Математика	О	О	О	О			О			О	О																	
ОУД.12 (П)	Информатика	О	О									О					О					О				О			
ОУД.13 (П)	Физика	О	О	О	О	О		О				О	О																
ИП.01	Индивидуальный проект	О	О		О			О			О																		
ДВ.01	Введение в специальность / Социальная адаптация	О																											
ДВ.02	Родная литература / Родной язык	О	О	О	О	О	О	О																О					
ДВ.03	Основы финансовой грамотности / Основы прикладной информатики	О	О	О	О	О		О								О				О									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О	О																		

МДК 01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																
МДК 01.03	Комплексная переработка древесного сырья	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																
УП.01	Учебная практика	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																
ПП.01	Производственная практика	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																
ПМ. 02	Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей																													
МДК 02.01	Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог	О		О	О	О		О	О	О					О	О	О	О												
УП.02	Учебная практика	О		О	О	О		О	О	О					О	О	О	О												
ПП.02	Производственная практика	О		О	О	О		О	О	О					О	О	О	О												
ПМ. 03	Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии																													
МДК 03.01	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии	О		О	О	О		О	О	О								О	О	О	О									
УП.03	Учебная практика	О		О	О	О		О	О	О								О	О	О	О									
ПП.03	Производственная практика	О		О	О	О		О	О	О								О	О	О	О									
ПМ 04	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли																													
МДК 04.01	Организация работы и управление подразделением организации	О		О	О	О		О	О	О												О	О	О						
УП.04	Учебная практика	О		О	О	О		О	О	О												О	О	О						
ПП.04	Производственная практика	О		О	О	О		О	О	О												О	О	О						
	Строительная отрасль																													
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Лесоруб 13378																													
МДК 05.01	Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	О																							О	О	О			
УП.05	Учебная практика	О																							О	О	О			

ПДП	Преддипломная практика										О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
-----	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование ¹⁸	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ¹⁹	Самостоятельная работа ²⁰	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	640	764	608	-	-	0	72	612	722	70					
ОУД.01(Б)	Русский язык	Эж	87	30	48	30	-	-	0	9	34	44						
ОУД.02(Б)	Литература		104	26	69	26	-	-	0	9	51	44						
ОУД.03 (Б)	История	Э	157	36	103	36	-	-	0	18	51	88						
ОУД.04 (Б)	Обществознание	ДЗ	78	20	58	20	-	-	0	-	34	44						
ОУД.05 (Б)	География	ДЗ	51	20	31	20	-	-	0	-	51							
ОУД.06 (Б)	Иностранный язык	ДЗ	78	78	0	78	-	-	0	-	34	44						
ОУД.07(Б)	Физическая культура	З ДЗ	78	74	4	74	-	-	0	-	34	44						
ОУД.08 (Б)	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	64	40	24	40	-	-	0	-	20	44						
ОУД.09 (Б)	Химия	ДЗ	78	32	46	32	-	-	0	-	34	44						
ОУД.10 (Б)	Биология	ДЗ	70	20	50	20	-	-	0	-			70					
ОУД.11 (П)	Математика	Эж	243	94	140	72	-	-	0	9	102	132						
ОУД.12 (П)	Информатика		109	40	60	40	-	-	0	9	34	66						
ОУД.13 (П)	Физика	Э	135	46	71	40	-	-	0	18	51	66						
ИП	Индивидуальный проект ()	ДЗ	44	44	0	44	-	-	0	-		44						
ДВ.01	Введение в специальность	ДЗ	34	14	20	10	-	-	0	-	34							
	Социальная адаптация																	

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ДВ.02	Родная литература / Родной язык	ДЗ	34	12	22	12	-	-	0	-	34							
ДВ.03	Основы финансовой грамотности / Основы прикладной информатики	ДЗ	32	14	18	14	-	-	0	-	14	18						
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл		358	145	207	145	-	-	6	-	-	-	116	94	82	60	288	70
СГ.01	История России	ДЗ	50	12	36	12	-	-	2	-					48		36	14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ ДЗ	74	28	46	28	-	-	0	-			34	16	12	12	72	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	36	34	36	-	-	2	-					46	24	72	0
СГ.04	Физическая культура	З З З ДЗ	114	57	57	57	-	-	0				34	32	24	24	72	42
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	48	12	34	12	-	-	2					46			36	12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		708	488	172	316	-	-	24	24			340	202	118		360	348
ОП.01	Электротехника и электроника	ДЗ	68	48	18	34	-	-	2	-			66				36	32
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	68	48	18	24	-	-	2	-			66				36	32
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Э	92	56	22	30	-	-	2	12				78			72	20
ОП.04	Лесное хозяйство	ДЗ	84	58	22	30	-	-	4	-			80				72	12
ОП.05	Технологические процессы лесозаготовок	Э	92	56	22	26	-	-	2	12				78			72	20
ОП.06	Строительство и эксплуатация транспортной инфраструктуры лесопромышленного производства	ДЗ	72	50	20	24	-	-	2	-					70		72	0
ОП.07(В)	Инженерная графика	ДЗ	68	48	16	48	-	-	4	-			64				0	68
ОП.08 (В) и	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	68	48	16	24	-	-	4	-			64				0	68
ОП.09 (В) и	Программное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	96	76	18	76	-	-	2	-				46	48		0	96
П.00	Профессиональный цикл		1670	1317	205	450	576	60	28	120		70	68	480	364	540	972	698

ПМ.01	Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины		834	654	116	288	216	60	16	48		70	68	82	234	316	432	402
МДК 01.01	Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок	Э	348	244	66	176	-	30	8	30		34	68	46	162		144	204
МДК 01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины, в том числе:		168	128	34	70	-	30	6	-						162	90	78
МДК 01.03	Комплексная переработка древесного сырья		84	66	16	42	-	-	2	-						82	78	6
УП.01	Учебная практика	ДЗ ДЗ ДЗ	144	144	-	-	144	-	-	-		36		36	72		36	108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72	-	-	72	-	-	-						72	72	0
ЭК.01	Экзамен по модулю	Э	18							18							12	6
ПМ. 02	Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей		238	193	25	50	108	-	2	18				218			180	58
МДК 02.01	Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог		112	85	25	50	-	-	2	-				110			64	48
УП.02	Учебная практика:	ДЗ	72	72			72							72			36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36			36							36			72	-36
ЭК.02	Экзамен по модулю	Э	18							18							8	10
ПМ. 03	Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии		202	155	25	40	72	-	4	18				180			180	22
МДК 03.01	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии		112	83	25	40	-	-	4	-				108			100	12

УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36			36							36			36	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36							36			36	0
ЭК.03	Экзамен по модулю	Э	18							18							8	10
ПМ 04	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		210	161	27	54	72	-	4	18						188	180	30
МДК 04.01	Организация работы и управление подразделением организации		120	89	27	54	-	-	4	-						116	100	20
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36			36									36	36	0
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36			36									36	36	0
ЭК.04	Экзамен по модулю	Э	18							18							8	10
ПМ.05*	Строительная отрасль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		150	118	12	18	72	-	2	18					130		0	150
МДК.05.01	Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб		60	46	12	18	-	-	2	-					58		0	60
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72	72			72							72			0	72
ЭК.05	Экзамен по модулю	Э	18							18							0	18
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	36	36			36									36	0	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216															
Итого:			4428	2590	1348	1519	576	60	58	216	612	792	594	776	564	600	1620	1116

5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	14		
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		
3	СГ.04 Физическая культура	42		
4	СГ.05 Основы бережливого производства	12		Республиканское агентство лесного хозяйства
5	ОП.01 Электротехника и электроника	32	ПОП-П/работодатель	
6	ОП.02 Техническая механика	32	ПОП-П/работодатель	
7	ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	20	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
8	ОП.04 Лесное хозяйство	12	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
9	ОП.05 Технологические процессы лесозаготовок	20	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
10	ОП.07(В) Инженерная графика	68	ПОП-П/работодатель	
11	ОП.08 (В) Цифровые технологии в профессиональной деятельности	68	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
12	ОП.09 (В) Программное обеспечение профессиональной деятельности	96	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
13	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок	204	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
14	МДК 01.02 Технологические процессы первичной переработки древесины	78	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
15	МДК 01.03 Комплексная переработка древесного сырья	6		
16	УП.01 Учебная практика	108	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
17	ЭК.01 Экзамен по модулю	6		
18	МДК 02.01 Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог	48	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
19	УП.02 Учебная практика:	36	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
20	ПП.02 Производственная практика	-36		Республиканское агентство лесного хозяйства
21	ЭК.02 Экзамен по модулю	10		
22	МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств,	12	ПОП-П/работодатель	

	организация перевозок лесопродукции			
23	ЭК.03 Экзамен по модулю	10		
24	МДК 04.01 Организация работы и управление подразделением организации	20	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
25	ЭК.04 Экзамен по модулю	10		
26	МДК.05.01 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	60	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
27	УП.05 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
28	ЭК.05 Экзамен по модулю	18		
29	ПДП Преддипломная практика	36	ПОП-П/работодатель	Республиканское агентство лесного хозяйства
Итого		1116		-

5.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ²⁵	Ответственный от предприятия
1.	1. Работа с использованием машин механизмов и оборудования при проведении лесоскладских работ; 2. Использование технологической документации и норм; 3. Оформление технологической документации. 4. Ознакомление с особенностями работы лесозаготовительного мастерского участка. 5. Участие в разработке и ведении основных технологических процессов лесных складов, цехов по переработке древесины и отходов лесозаготовок; 6. Работа с использованием оборудования лесных складов, цехов по переработке древесины и отходов лесозаготовок; 7. Изучение технологической документации производственного подразделения	ПП.01 Производственная практика	72	6	Республиканское агентство лесного хозяйства Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»; ООО «Кардинал»	
2	1. Ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопродукции; 2. Ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; 3. Участие в организации движения по лесотранспортным	ПП.02 Производственная практика	36	4	Республиканское агентство лесного хозяйства Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»;	

	путям; 4. Ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками; 5. Участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой; 6. Использование технологической документации и норм; 7. Оформление технологической документации				ООО «Кардинал»	
3	1. Ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопроductии; 2. Ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; 3. Участие в организации движения по лесотранспортным путям; 4. Ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками; 5. Участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой; 6. Использование технологической документации и норм; 7. Оформление технологической документации	ПП.03 Производственная практика	36	4	Республиканское агентство лесного хозяйства Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»; ООО «Кардинал»	
4	1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении.	ПП.04 Производственная практика	36	6	Республиканское агентство лесного хозяйства Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»; ООО «Кардинал»	

правил и порядка аттестации рабочих мест. 8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по технологии лесозаготовок (мастера). 15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 16. Составление табеля учета рабочего времени. 17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных					
--	--	--	--	--	--

машин. 24. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин. 25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 26. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.						
--	--	--	--	--	--	--

5.4 Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени26

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	17	612	21	756	2	72	-	-	2	72	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1872
2 курс	33	1188	17	612	16	576	2	72	-	-	2	72	6	216	-	-	6	216	-	-	11	1872
3 курс	24	864	12	432	12	432	2	72	1	36	1	36	9	324	4	144	5	180	6	216	2	1548
Всего	95	3420	46	1656	49	1764	6	216	1	36	5	180	16	576	4	144	12	432	6	216	24	5292

²⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

²⁶ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) Республиканского агентства лесного хозяйства на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена /описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.

Мастерские/зоны по видам работ:

учебно-производственный лесозаготовительный участок;
полигон для лесозаготовительной техники.

Спортивный комплекс⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в *Республиканском агентстве лесного хозяйства; Бурятском филиале ФГБУ «Рослесинфорг»; ООО «Кардинал»; МБУ «Городское лесничество», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.*

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из *ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²⁸

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Игумнова Юлия Николаевна	Бурятский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»	заместитель директора	
2	Казазаева Лариса Юрьевна	ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ»	Заместитель начальника отдела «Бурятская лесосеменная станция»	
3	Капустина Елена Александровна	ООО «Лес-Ком»;	исполнительный директор	
4	Шотт Надежда Владимировна	ООО «Кардинал»;	инженер лесного хозяйства	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена,

итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66000 рублей (шестьдесят шесть тысяч рублей).



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «БКТил»

Цэдашиев Г.Л.

«04» 04 2025 г

Приложение №1

к Приказу №123 -д от "09" апреля 2025г.

Стоимость обучения по специальностям среднего профессионального образования,
поступивших в 2025-2026 учебном году

№ п/п	шифр	Наименование специальности	Стоимость обучения в год, рублей
1. Очная форма обучения			
1	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	77 000,00
2	08.02.12	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения"	77 000,00
3	08.02.14	"Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	77 000,00
4	09.02.07	"Информационные системы и программирование"	87 500,00
5	23.02.07	"Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"	87 000,00
6	27.02.07	"Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)"	66 000,00
7	35.02.01	"Лесное и лесопарковое хозяйство"	75 000,00
8	35.02.02	"Технология лесозаготовок"	66 000,00
9	35.02.03	"Технология переработки древесины"	66 000,00
10	35.02.12	"Садово-парковое и ландшафтное строительство"	66 000,00
11	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям)	62 500,00
2. Заочная форма обучения			
1		Все специальности	49 500,00

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОПОП-П по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДРЕВЕСИНЫ».....	2
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОКЛАДКИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ».....	39
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСОПРОДУКЦИИ».....	56
«ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ».....	72
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	90
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	106
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	138

2025г

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
ДРЕВЕСИНЫ»**

2025 г.

Согласовано:
Председатель Методического совета,
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Баторова Т.П.
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной
работе/ответственный за качество
_____ Середина Л.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности 35.02.02 Технология
лесозаготовок

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Председатель ЦК Рупышева Л.Н. _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО
35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 30.11.2023г № 905, учебного плана по программе подготовки
специалистов среднего звена «техник-технолог»

Разработчики:

Ступакова Мария Дмитриевна, руководитель МЦПК, преподаватель профессиональных
дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»;

Середина Л.В., заместитель директора по УР, преподаватель профессиональных
дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»;

Дульбеева З.К., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»;

Рецензент: Абрамов П.Д., главный специалист Участка лесоустройства ФГБУ
«Рослесинфорг»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины.....	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля ПМ.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины.....	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДРЕВЕСИНЫ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления	-

	информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и	

	рабочем коллективе.	культурного контекста.	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, -средств и	-

	о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	- выполнять рекогносцировку местности; - создавать съёмочное обоснование; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - считывать координаты опорных точек; - производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений; - использовать для геодезических расчетов профессиональные компьютерные программы;	- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; - современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; - методы электронных измерений элементов геодезических сетей; - метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.	- выполнения отвода лесосек, закладки пробных площадей; - оформления абриса на лесные участки; - применения традиционного и современного оборудования и технологий при выполнении геодезических измерений;
	- определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - проводить учет древесной продукции; - организовывать работу производственного подразделения; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при таксации	- особенности таксации срубленного и растущего дерева; - таксационные показатели ствола срубленного и растущего дерева, насаждений и методы их определения; - особенности составления таксационных таблиц; - способы учета древесной продукции; - нормативную, правовую и техническую документацию при таксации насаждений;	- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - определения таксационных показателей лесных насаждений; - определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;

	насаждений;	- правила охраны труда при проведении таксации насаждений.	- обмера и учета древесной продукции; - осуществления камеральной обработки полевой информации;
ПК 1.2	- разрабатывать необходимую технологическую документацию для проведения технологических процессов лесосечных работ, первичной переработки и хранения древесины; - планировать мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;	- основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - правила отпуска древесины на корню; - методы отвода лесосек; - правила приёмки лесосечного фонда; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - содержание технологической документации, используемой при технологических процессах лесосечных работ, первичной переработки и хранения древесины;	- разработки технологической документации; - составления технологических карт и производственных графиков; - согласования технологической документации в установленном порядке.
ПК 1.3	- организовывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем; - составлять технологические карты разработки лесосек; - подбирать необходимое оборудование для выполнения лесосечных, лесоскладских работ, рассчитывать его потребность; - планировать мероприятия эффективного использования машин, механизмов, оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий; - определять способы хранения древесины, потребную площадь; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения. - формулировать требования к	- состав лесосечных и лесоскладских работ; - методы заготовки древесины; - машины, механизмы и оборудование, применяемое для лесосечных и лесоскладских работ, их устройство, технологию выполнения работ, особенности применения; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; - методику расчета производительности машин и оборудования, потребного количества; - технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения, их анализ; - правила техники безопасности, пожарной безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ, хранении древесины.	- организации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины, с использованием информационных цифровых систем; - выбора соответствующей техники и оборудования для выполнения работ.

	средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ.		
ПК 1.4	– разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать технологические процессы по переработке низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – подбирать машины и оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – определять потребное количество оборудования, выход готовой продукции; – планировать мероприятия по технике безопасности;	– понятия и виды низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – виды продукции, получаемой при переработке низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства, требования, предъявляемые к ним; – устройство, принцип работы машин и механизмов для переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – методику расчета производительности машин, механизмов, потребной количество	– разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; – использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ проведения лесовосстановительных мероприятий
ПК 1.5	– управлять проведением технологических процессов заготовки древесины в соответствии с техническими условиями, требованиями лесовосстановления; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; – планировать способы, технологии для заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления	– требования к качеству выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления; – требования техники безопасности при выполнении работ; – способы и средства для лесовосстановления	– проведения мероприятий контроля технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления ; – разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; – определения основных древесных пород и сортов древесных материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	554	438
Курсовая работа (проект)	60	
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	48	
Всего	834	654

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок	426	316	310	310	30	8	72	36
	МДК 01.01.01 Проведение геодезических измерений	68	52	68	68				
	МДК 01.01.02 Таксация деревьев и лесных насаждений	118	98	80	80		2	36	
	МДК 01.01.03 Технология лесосечных работ	240	202	162	162	30	6	36	36
	Раздел 2. МДК 01. 02. Технологические процессы первичной переработки древесины, в том числе:	240	200	162	162	30	6	36	36
	МДК 01.02.01 Автоматизация лесопромышленных предприятий	36	28	34	34		2		
	МДК 01.02.02 Технология и организация нижнескладских работ	204	172	128	128	30	4	36	36
	Раздел 3. МДК 01.03. Комплексная переработка древесного сырья	120	102	82	82		2	36	
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика	72							72

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Промежуточная аттестация	48							
	Всего:	834	654	554	554	60	16	144	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. МДК. 01.01. Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок (310ч)		366	316
МДК 01.01.01 Проведение геодезических измерений		68	52
Тема 1.1. Топографические планы и карты	Содержание	6	4
	Введение. Основные геодезические понятия: дисциплина геодезия и ее связь с другими дисциплинами, краткий исторический обзор развития геодезии, Значение геодезии в народном хозяйстве и обороне страны. Масштабы: масштабы, определение масштаба, масштабные линейки, формы записи масштаба на планах и картах, точность масштаба, государственный масштабный ряд методика решения стандартных задач на масштабы, условные знаки. Разграфка и номенклатура карт: номенклатура карт и планов. Условные знаки топографических и лесных карт: рельеф земной поверхности. Составление плана в горизонталях, чтение топографических карт.	2	
	В том числе практических занятий	4	4
	Практическое занятие 1 «Решение задач на масштабы»	2	2
	Практическое занятие 2. «Решение задач на топографических планах и картах».	2	2
Тема 1.2. Элементы теории погрешностей	Содержание	6	4
	Элементы теории погрешностей и обработка результатов геодезических измерений Методы, ошибки измерений, их классификация, свойство случайных ошибок, равноточные измерения. Ошибки точности результатов измерений. Оценка точности результатов непосредственных измерений. Понятие о приближенных вычислениях, способах и средствах вычислений. Определение площадей: Способы вычисления площадей.	2	2
	В том числе практических занятий	4	4
	Практическое занятие 3. «Вычисление площадей»	2	2
Тема 1.3. Углы ориентирования	Содержание	6	4
	Азимуты и румбы: сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, азимуты, дирекционные углы, румбы. Зависимость между географическими и магнитными азимутами: зависимость между дирекционным углом, истинным и магнитным азимутами линий, прямые и обратные дирекционные углы и азимуты	2	

	В том числе практических занятий	4	4
	Практическое занятие 4. «Решение задач по переходу азимутов к дирекционным углам и перевод дирекционных углов в румбы и наоборот»	2	2
	Практическое занятие 4. «Решение задач по переходу азимутов к дирекционным углам и перевод дирекционных углов в румбы и наоборот»	2	2
Тема 1.4. Угловые измерения	Содержание	12	10
	Теодолиты, их устройство и поверки: технология измерения горизонтальных и вертикальных углов, порядок работы при измерении. Измерения горизонтальных и вертикальных углов теодолитом, Полевые работы: состав полевых работ по проложению теодолитного хода, полевой контроль, камеральная обработка хода	2	2
	В том числе практических занятий	10	10
	Практическое занятие 5. «Изучение устройства и поверки теодолитов»	2	2
	Практическое занятие 6. «Измерение сторон и углов теодолитного хода»	2	2
	Практическое занятие 6. «Измерение сторон и углов теодолитного хода»	2	2
	Практическое занятие 7. «Способы измерения горизонтальных углов теодолитом»	2	2
	Практическое занятие 7. «Способы измерения горизонтальных углов теодолитом»	2	2
Тема 1.5. Линейные измерения	Содержание	6	4
	Обозначение точек на местности. Вешение направлений. Приборы для непосредственного измерения расстояния. Определение горизонтальных проложений	2	
	В том числе практических занятий	4	4
	Практическое занятие 8. «Измерение линий на местности. Введение поправок на наклон, определение расстояний по дальномеру»	2	2
	Практическое занятие 8. «Измерение линий на местности. Введение поправок на наклон, определение расстояний по дальномеру»	2	2
Тема 1.6. Нивелирование техническое	Содержание	12	10
	Методы нивелирования. Марки и реперы. Нивелиры, их устройство и поверки. Контроль секций.	2	
	В том числе практических занятий	10	10
	Практическое занятие 9. «Подсчет пьедесталов реек, подсчет превышений»	2	2
	Практическое занятие 10. «Постраничный контроль»	2	2
	Практическое занятие 11. «Вычисление отметок»	2	2
	Практическое занятие 12. «Составление ведомости превышений»	2	2
	Практическое занятие 12. «Составление ведомости превышений»	2	2
Тема 1.7. Государственные геодезические сети. Геодезические сети	Содержание	1	-
	Виды геодезических сетей: плановые геодезические сети, высотные геодезические сети, триангуляция, полигонометрия, аналитическая	1	

сгущения	сеть. Геодезические сети сгущения, съемочные сети: общие сведения о геодезических сетях, плановые геодезические сети, высотные геодезические сети, знаки для закрепления геодезических сетей		
Тема 1.8. Теодолитная съемка	Содержание	7	6
	Теодолитная съемка участка: Назначение и общая организация работ при теодолитной съемке. Полевые работы. Журнал измерений. Абрис. Обработка результатов теодолитной съемки. Вычисление теодолитного хода: Обработка результатов угловых измерений в теодолитных ходах. Вычисление и уравнивание приращений координат. Вычисление координат точек теодолитного хода. Точки теодолитного хода: Нанесение точек теодолитного хода на план по координатам. Построение плана участка местности по материалам теодолитной съемки. Составление плана теодолитного хода по координатам: построение координатной сетки линейкой Дробышева, составление плана участка местности по материалам теодолитной съемки, определение азимута магнитного теодолитом	1	
	В том числе практических занятий	6	6
	Практическое занятие 13. «Построение координатной сетки линейкой Дробышева»	2	2
	Практическое занятие 14. «Вычисление теодолитного хода»	2	2
	Практическое занятие 15. «Составление плана теодолитного хода по координатам»	2	2
Тема 1.9. Тахеометрическая съемка	Содержание	8	7
	Тахеометрическая съемка. Сущность тахеометрической съемки. Тахеометры. Опорные точки при тахеометрической съемке Виды съемочного обоснования. Маршрутная тахеометрическая съемка: Полевые работы при тахеометрической съемке. Обработка журнала тахеометрической съемки и составление плана участка в горизонталях. Тригонометрическое нивелирование: тахеометрические таблицы Никулина	1	
	В том числе практических занятий	7	7
	Практическое занятие 16. «Вычисление координат теодолитного хода. Вычисление тригонометрического нивелирования»	1	1
	Практическое занятие 16. «Вычисление координат теодолитного хода. Вычисление тригонометрического нивелирования»	2	2
	Практическое занятие 17. «Вычисление отметок съемочных точек Обработка журнала тахеометрической съемки, составление плана участка местности по пикетам»	2	2
	Практическое занятие 18. «Рисовка рельефа, составление плана»	2	2
Тема 1.10. Буссольная съемка	Содержание	4	3
	Буссольная съемка: устройство и поверки буссоли	1	

	и гониометра, порядок работы с ними: приборы для буссольной съёмки порядок составления плана по материалам буссольной съёмки;		
	В том числе практических занятий	3	3
	Практическое занятие 19. «Измерение румбов, измерение азимутов, измерение горизонтального (внутреннего угла) Составление плана буссольной съёмки по румбам»	1	1
	Практическое занятие 19. «Измерение румбов, измерение азимутов, измерение горизонтального (внутреннего угла). Составление плана буссольной съёмки по румбам»	2	2
МДК. 01.01.02 Таксация деревьев и лесных насаждений		80	98
Тема 2.1. Таксация ствола срубленного дерева	Содержание	14	12
	Основные понятия. Значение лесной таксации для проведения учета в лесном хозяйстве. История и достижения науки и практики в лесной таксации и лесоустройстве. Таксационные показатели древесного ствола. Единицы измерений в лесной таксации. Коэффициенты полндревесности, способы их определения, практическое применение. Точность измерений в лесной таксации. Ошибки измерений.	1	
	Измерение основных показателей древесного ствола срубленного дерева. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения, достоинства и недостатки инструментов. Определение площади поперечного сечения ствола. Сбег древесного ствола, виды сбega, методика расчета, анализ полученных результатов.	1	1
	Древесный ствол, как тело вращения. Основные объемные геометрические фигуры, которые можно выделить в стволе дерева. Геометрические формулы для определения объемов. Построение продольного разреза ствола в масштабе. Определение диаметров на различных высотах.	1	
	Определение объема ствола срубленного дерева. Определение объёма ствола по стереометрическим формулам и таблицам, анализ и сравнение полученных результатов.	1	1
	В том числе практических занятий	10	10
	Измерение длины ствола срубленного дерева и диаметров на различных отрезках длины различными инструментами.	2	2
	Построение по индивидуальным данным продольного разреза ствола в масштабе. Определение диаметров на любом отрезке длины методом интерполяции.	2	2
	Определение абсолютного, относительного и среднего сбегов ствола, анализ полученных результатов, определение формы ствола.	2	2
	Определение площадей поперечного сечения ствола на различных высотах.	2	2
	Определение объёма ствола по простым и	2	2

	сложным стереометрическим формулам, по таблицам. Сравнение и анализ полученных результатов		
Тема 2.2. Таксация отдельно растущих деревьев	Содержание	11	10
	Измерение диаметра растущего дерева. Особенности таксации отдельно растущих деревьев и их совокупности. Приборы и инструменты для измерения диаметра растущего дерева, методика измерения. Измерение высоты растущего дерева. Приборы и инструменты для измерения высоты растущего дерева, их устройство, достоинства и недостатки, методика измерения высоты дерева различными способами.	1	1
	Характеристики формы ствола. Видовое число. Коэффициенты формы ствола и классы формы, связь с видовым числом. Способы определения видового числа, коэффициентов и классов формы, их практическое значение.	1	
	Определения объёма ствола растущего дерева. Приближённые способы определения объёма ствола растущего дерева по формулам. Таблицы для определения объёма и сбега ствола, методы их составления и применения.	1	1
	В том числе практических занятий	8	8
	Измерение высоты и диаметра ствола растущего дерева различными приборами и инструментами.	2	2
	Определение коэффициентов и классов формы ствола. Определение видового числа различными способами.	2	2
	Определение объёма ствола растущего дерева по общей формуле	2	2
	Определение объёма ствола растущего дерева приближёнными способами, табличными, сравнение полученных результатов.	2	2
Тема 2.3. Таксация насаждений	Содержание	14	12
	Основные понятия при таксации насаждений. Понятие о насаждении, древостое и элементе леса. Отличие элементов леса от совокупности отдельных деревьев. Таксационные показатели насаждения. Методы таксации насаждений. Особенности, достоинства и недостатки перечислительного, измерительного и глазомерного методов. Закономерности в строении насаждений и их практическое использование.	1	
	Перечислительная таксация насаждений. Методика определения основных таксационных показателей древостоя, элемента леса и насаждения по материалам перечислительной таксации.	1	1
	Измерительная таксация насаждений. Методика определения таксационных показателей древостоя, элемента леса и насаждения по материалам измерительной таксации. Приборы и инструменты для определения полноты насаждения.	1	2
	В том числе практических занятий	10	10
	Расчет таксационных показателей древостоя по	2	2

	материалам перечислительной таксации		
	Определение таксационных показателей древостоя по материалам измерительной таксации.	2	2
	Определение качественных показателей древостоя: бонитет, класс товарности, состав	2	2
	Анализ показателей древостоя, планирование	2	2
	Определение таксационных показателей древостоя с использованием компьютерных профессиональных программ	2	2
Тема 2.4. Определение запаса насаждений	Содержание	12	10
	Методы определения запаса. Понятие запаса, его практическое использование. Характеристика основных методов определения запаса. Профессиональное программное обеспечение для определения запаса, применяемое в л/х республики Бурятия	1	
	Организация перече́та деревьев. Понятие, виды и организация перече́та. Пробные площади, их виды, размеры. Выбор, отграничение и определение пробных площадей в натуре, привязка к квартальной сети, составление абриса.	1	
	Перечислительный метод определения запаса. Основные способы перечислительного метода. Определение запаса на пробных площадях способом среднего модельного дерева. Графические способы определения запаса. Определение запаса по таблицам объёмов.	1	2
	Измерительный метод определения запаса. Применение различных способов измерительного метода при определении запаса насаждения. Анализ и сравнение полученных результатов	1	2
	В том числе практических занятий	8	8
	Определение запаса насаждения по данным перечислительной таксации.	2	2
	Определение запаса насаждения по данным измерительной таксации.	2	2
	Определение запаса насаждения графическим способом	2	2
	Определение запаса насаждения с использованием компьютерных профессиональных программ	2	2
Тема 2.5. Сортиментная оценка леса на корню	Содержание	6	4
	Промышленная таксация леса на корню. Понятие о промышленной таксации, сортиментной оценке леса на корню. Понятие рациональной раскряжевки хлыстов. Виды и характеристика сортиментов. Методы сортиментной оценки леса на корню. Сравнительный анализ методов.	1	
	В том числе практических занятий	4	4
	Сортиментная оценка леса на корню по индивидуальным исходным данным по сортиментным таблицам.	2	2
	Сортиментная оценка леса на корню по индивидуальным исходным данным по товарным таблицам.	2	2
Тема 2.6. Таксация лесосече́ного фонда.	Содержание	11	10
	Подготовительные работы при отводе лесосек.	1	

	Составление плана отвода, установление способов учёта вырубаемого леса на корню. Инструктаж и тренировка по отводу и таксации лесосек. Отвод лесосек в натуре, их оформление и составление абриса. Отбор и клеймение деревьев для заготовки специальных сортиментов и определение их запаса. Таксация лесосек. Выбор и обоснование способа таксации лесосек.		
	Материальная и денежная оценка лесосек. Определение среднего объёма хлыста, подбор лесных такс	1	1
	Приёмка работ при таксации лесосек. Контроль и приёмка работ по отводу и таксации лесосек. Освидетельствование мест рубок. Правила отпуска леса на корню.	1	1
	В том числе практических занятий	8	8
	Материально-денежная оценка лесосек по данным сплошного, ленточного перечётов. Определение среднего объёма хлыста.	2	2
	Материально-денежная оценка лесосек по данным сплошного, ленточного перечётов. Определение среднего объёма хлыста.	2	2
	Материально-денежная оценка лесосек по данным закладки круговых реласкопических площадок.	2	2
	Материально-денежная оценка лесосек по данным закладки круговых реласкопических площадок.	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.02. 1. Значение леса в жизни человека. Использование древесины в различных отраслях промышленности. 2. Таксация древесной продукции. 3. Учет круглых лесоматериалов в плотной и складочной мере.		6	
Учебная практика УП 01.02 Виды работ - обмер и определение объема растущего и срубленного дерева; - определение таксационных показателей лесных насаждений; - определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - обмер и учет древесной продукции; - выполнение полевых тренировочных работ по определению таксационных показателей; - осуществление камеральной обработки полученной полевой информации - составление таксационного описания участка леса; - определение размера расчетной лесосеки; - составление планово-картографических материалов; - разработка проекта мероприятий по охране, воспроизводству лесов;			36
МДК 01.01.03 Технология лесосечных работ		162	202
Тема 3.1. Понятие о лесозаготовительном производстве	Содержание	2	-
	Общие сведения о лесозаготовительном производстве. Характеристика древесного сырья. Характеристика лесной продукции.	2	
Тема 3.2. Лесосырьевая база предприятия	Содержание	18	12
	Отвод лесосек. Геодезические измерения при отводах лесосек. Виды рубок леса.	2	
	Способы возобновления леса. Конструкция машин и механизмов для лесовосстановления.: машины для сбора и обработки семян машины для	2	

	питомников машины для подготовки почвы и посадки лесных культур.		
	Виды лесопользования: заготовка древесины; сбор дикоросов; заготовка живицы; побочные лесные пользования. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Пользование лесом в научно-исследовательских, образовательных целях, для ведения охотничьего хозяйства	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Проведение мероприятий по организации рубок	10	10
	Установление организационно-технических элементов рубок	2	2
	Набор лесосечного фонда на 1 год	2	2
	Выбор схемы разработки лесосеки	2	2
	Расчет годичной лесосеки	2	2
	Расчет объемов производства по сезонам	2	2
Тема 3.3. Лесосечные работы	Содержание	12	8
	Понятие о лесосечных работах. Основные элементы лесосеки при сплошных рубках.	2	
	Схемы разработки лесосеки.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Составление схемы разработки лесосек	8	8
	Анализ условий для разработки лесосеки	2	2
	Составление схемы разработки лесосеки.	2	2
	Составление схемы технологических процессов лесосечных работ. Разметка технологических коридоров.	2	2
	Расчет количество волоков. Расчет среднего расстояния трелевки.	2	2
Тема 3.4. Подготовительные и вспомогательные работы	Содержание	10	6
	Значение и состав подготовительных работ: трудоемкость подготовительных работ определение трудозатрат подготовительных работ.	2	
	Подготовка лесосек: уборка опасных деревьев; разметка волоков; подготовка погрузочных пунктов; приемка лесосек.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 3. Организация подготовительных и вспомогательных работ	6	6
	Определение перечня подготовительных и вспомогательных работ в условиях, определенных заданием	2	2
	Расчёт объемов работ и трудозатрат при проведении подготовительных работ	2	2
	Расчёт объемов вспомогательных работ.	2	2
Тема 3.5. Валка деревьев	Содержание	20	16
	Валка леса бензопилами: технические характеристики бензомоторных пил; пильные цепи. Техника валки деревьев бензомоторными пилами: схема подпила дерева; форма недопила; одиночная валка; валка деревьев вдвоем. Производительность моторных пил на валке леса. Расчет потребности оборудования и рабочей силы	2	

	Валка леса машинами: система машин технологические варианты. Классификация машин для валки леса, устройство, техника выполнения приемов. Производительность валочных, валочно-пакетирующих машин: расчет элемента рабочего цикла коэффициент использования машины.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 4. Организация валки деревьев	16	16
	Организовать валку леса бензomotorными пилами	2	2
	Разработать технологический процесс валки леса бензomotorными пилами;	2	2
	Организовать машинную валку деревьев;	2	2
	Разработать технологический процесс валки леса машинным способом	2	2
	Рассчитать производительность труда на валке бензomotorными пилами	2	2
	Рассчитать производительность труда на валке леса при использовании валочных машин	2	2
	Рассчитать производительность труда на валке леса при использовании валочно-пакетирующих машин	2	2
	Рассчитать норму времени на валке деревьев при использовании машин и механизмов	2	2
Тема 3.6. Трелевка леса	Содержание	26	20
	Понятие о трелевке леса. Классификация трелевочных машин, технические характеристики, особенности. Технологическое оборудование трелевочных машин. Рейсовые нагрузки на трактор.	2	
	Канатные установки. Схемы разработки лесосек канатными установками: транспортные канатные установки; транспортно-трелевочные канатные установки; трелевочные канатные установки.	2	
	Расчет производительности канатных установок: определение рейсовой нагрузки; составляющие трелевочного рейса.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 5. Организация трелевки леса	20	20
	Выбор и обоснование трелевочных машины;	2	2
	Изучение технологическое оборудование трелевочных машин;	2	2
	Выбор и обоснование приемов трелевки;	2	2
	Определение объема пачки;	2	2
	Определение рейсовой нагрузки;	2	2
	Расчет производительности гусеничных трелевочных тракторов;	2	2
	Расчет производительности колесных трелевочных тракторов;	2	2
	Вычерчивание схем канатных установок;	2	2
	Расчет производительности канатных установок.	2	2
	Планирование мероприятий по технике безопасности	2	2
Тема 3.7. Очистка деревьев от сучьев на лесосеки.	Содержание	16	14
	Места и способы очистки деревьев от сучьев. Производительность машин и механизмов на	2	

	обрезке сучьев. Очистка лесосек: способы очистки лесосек; машины на очистку лесосек; утилизация отходов.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 6. Организация валки деревьев	14	14
	Организация обрезки сучьев бензопилами;	2	2
	Организация обрезки сучьев машинами;	2	2
	Растёт производительности сучкорезных машин на очистке деревьев от сучьев;	2	2
	Растёт производительности бензопил на очистке деревьев от сучьев;	2	2
	Разработка технологии отчистки деревьев от сучьев;	2	2
	Организация очистки лесосек.	2	2
	Планирование переработки отходов	2	2
Тема 3.8. Погрузка древесины на лесотранспортные средства	Содержание	14	12
	Понятие о погрузке древесины. Виды лесопогрузчиков: типы погрузчиков; конструкция погрузчиков; технология погрузки древесины. Производительность на погрузке древесины: элементы рабочего цикла коэффициент использования машины.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 7. Организация погрузки леса	12	12
	Выбор и обоснование погрузочного механизма;	2	2
	Разработка и вычерчивание схемы погрузочного пункта;	2	2
	Организация погрузки леса на подвижной состав;	2	2
	Расчет производительности на погрузке древесины хлыстами.	2	2
	Расчет производительности на погрузке древесины сортаментами.	2	2
	Описание технологического процесса.	2	2
Тема 3.9. Сортиментная заготовка.	Содержание	16	14
	Условия применения сортиментной заготовки древесины, особенности	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 8. Сортиментная заготовка древесины	14	14
	Выбор и обоснование необходимых машин и механизмов при сортиментной заготовке древесины;	2	2
	Организация работ при сортиментной заготовке древесины;	2	2
	Расчет производительности машин при сортиментной заготовке древесины;	2	2
	Расчет потребности машин и рабочей силы при сортиментной заготовке древесины	2	2
	Разработка технологических приёмов при сортиментной заготовке древесины;	2	2
	Составление технологической карты заготовки древесины сортаментами;	2	2
	Разработка мероприятий по технике безопасности при	2	2

Курсовой проект Тематика курсовых проектов 1. Проект технологического процесса лесозаготовительных предприятий с использованием скандинавской технологии на рубках ухода. 2. Проект технологического процесса лесозаготовительных предприятий с сортиментной заготовкой древесины. 3. Проект технологического процесса лесозаготовительных предприятий на базе тракторов ТДТ-55А и канатных установок. 4. Организация работы мастерского участка на базе трелевочных тракторов ТДТ-55А и сучкорезных машин. 5. Организация работы мастерского участка с использованием машин ЛП-19А, ЛТ-154 и ЛП-30Б. 6. Организация работы мастерского участка по скандинавской технологии на сплошных рубках. 7. Организация работы мастерского участка с сортиментной вывозкой.		30	30
Учебная практика УП 01.01 Виды работ: 1. ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями; 2. экскурсия по цехам, структурным подразделениям; 3. подробным описание характера работы каждого подразделения.			36
Производственная практика раздела 1. Виды работ 1. Работа с использованием машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ; 2. Участие в разработке и ведении технологических процессов лесозаготовок; 3. Использование технологической и нормативной документации; 4. Оформление технологической документации.		36	36
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.03. Тематика домашних заданий, выполнение рефератов (сообщений) по темам: - «Состояние и перспективы развития лесной отрасли»; - «Механизированные лесозаготовки на крутых склонах»; - «Современные машины, применяемые в лесной промышленности»; - «Лесосечные отходы. Виды. Использование»; - «Перспективные технологии»; - «Возможности применения канатных установок в условиях республики Бурятия»;		6	
Промежуточная аттестация		30	
Раздел 2. МДК 01. 02. Технологические процессы первичной переработки древесины, в том числе:		162	200
МДК 01.02.01 Автоматизация лесопромышленных предприятий		34	28
Тема 1.1.	Содержание	2	
Технические средства автоматизации	Технические средства автоматизации: методы, качество, средства измерений, их элементы и параметры; метрологические характеристики средств измерения. Принципы построения автоматических систем управления: классификация элементов автоматики; характеристики технологических объектов управления. Технические средства получения информации в автоматической системе: классификация и принцип действия различных типов датчиков; назначение и область применения первичных элементов автоматики; условные графические	2	

	обозначения датчиков в схемах управления. Технические средства преобразования информации: устройство, типы и технические характеристики реле; принцип действия и назначение различных типов усилителей. Технические средства воздействия на объект управления: назначение и характеристики исполнительных механизмов; элементы схем управления асинхронных электродвигателей, их назначение		
Тема 1.2. Системы автоматического управления	Содержание	1	
	Элементы вычислительной и микропроцессорной техники: принцип кодирования информации в САУ; основные логические операции и их моделирование в релейно-контактном исполнении. Системы автоматического управления САУ и автоматического контроля: элементы управляющей системы; назначение, эффективность, надежность и классификация САУ. Системы автоматического регулирования: принципы регулирования; типы автоматических регуляторов, их работа и характеристики. Системы сигнализации, блокировки и их защиты в системах управления: системы автоматической сигнализации; системы и схемы автоматической блокировки. Системы сигнализации, блокировки и их защиты в системах управления: системы автоматической сигнализации; системы и схемы автоматической блокировки.	1	
Тема 1.3. Разработка управляющих систем	Содержание	1	
	Разработка управляющих систем: состав управляющей системы; средства автоматизации, используемых на лесопромышленном предприятии. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ: назначение элементов автоматики в схемах РРУ-10; схемы управления краном. Автоматизация обрезки сучьев с деревьев: особенности работы оборудования по обрезке сучьев; схемы управления линией по обрезке сучьев. Автоматизация сортировки и учета круглых лесоматериалов: типы сортировочных устройств; необходимость применения ЭВМ при сортировке круглых материалов; способы учета круглого лесоматериала Автоматизация лесопильных и лесотранспортных работ: лесотранспортные работы и их автоматизация; автоматизированные системы управления в лесопильном производстве.	1	
Тема 1.4. Техно-экономические вопросы автоматизации	Содержание	1	
	Технико-экономические вопросы автоматизации: критерии экономической эффективности при внедрении средств автоматизации в лесопромышленном комплексе.	1	

Тема 1.5. Автоматические системы управления и автоматизированная система управления технологическими процессами	Содержание	1	
	Автоматические системы управления и автоматизированная система управления технологическими процессами: методы и средства управления; основные функции, структуры и комплексы технических средств; основные принципы и виды АСУ ТП.	1	
Тема 1.6. Датчики	Содержание	4	4
	Датчики: параметрического типа; генераторного типа;	2	2
	В том числе практических занятий	2	2
	Практическая работа 1. Изучение конструкции и определение параметров электромагнитного нейтрального реле;	2	2
Тема 1.7. Схемы управления асинхронного электродвигателя	Содержание	8	8
	Схемы управления асинхронного электродвигателя: реверсивным управлением или с торможением;	2	2
	В том числе практических занятий	6	6
	Практическая работа 2. Изучение работы схемы управления асинхронного электродвигателя с реверсивным управлением.	2	2
	Практическая работа 3. Изучение работы схемы управления асинхронного электродвигателя с торможением;	2	2
	Практическая работа 4. Исследование работы автоматического регулятора температуры	2	2
Тема 1.8. Схемы управления	Содержание	4	4
	Схемы управления: составление простейших схем управления технологическим оборудованием в лесном комплексе;	2	2
	В том числе практических занятий	2	2
	Практическая работа 5. Составление простейших схем управления технологическим оборудованием в лесном комплексе;	2	2
Тема 1.9. Составление схем	Содержание	6	6
	Составление схем: крановой установки в функции пути; чтение схем управления линий по разделки хлыстов;	2	2
	В том числе практических занятий	4	4
	Практическая работа 6. Составление схемы крановой установки в функции пути;	2	2
	Чтение схем управления линий по разделки хлыстов;	2	2
Тема 1.10. Реверсивный магнитный пускатель	Содержание	4	4
	Реверсивный магнитный пускатель: исследование пускателя.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2
	Практическая работа 7. Исследование реверсивного магнитного пускателя	2	2
Тема 1.11. Двухдистанционный конвейер	Содержание	2	2
	Двухдистанционный конвейер: изучение работы схемы.	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.01.		2	

1. Составление схем: крановой установки в функции пути; 2. Чтение схем управления линий по разделки хлыстов.			
МДК 01.02.02 Технология и организация нижнескладских работ		128	172
Тема 2.1. Технологические процессы лесных складов и лесоперерабатывающ их цехов	Содержание	16	8
	Типы и назначение лесных складов: классификацию нижних лесопромышленных складов; основные показатели работы лесного склада; технологический процесс нижних складов. Технологический процесс нижних складов: работы, выполняемые на нижних складах; режим работы.	2	
	Хранение лесоматериалов: типы и характеристика штабелей: классификация сырья. Структурные технологические схемы: схемы технологического процесса показатели работы нижнего склада.	2	
	Значение комплексной переработки древесины: производство пиломатериалов; Схема технологического процесса нижнего склада: зависимость от вида поступающего сырья и получаемой продукции;	2	
	Технология лесопильных, шпалорезных цехов. Оборудование, схемы раскря. Производство шпал, шпалорезные станки, оборудование принцип работы	2	
	Определение площади, занимаемой штабелями: хлыстов, круглых лесоматериалов, пилопродукции. Расчет площади под технологическим оборудованием, станками.	2	2
	В том числе практических занятий	6	6
	Практическая работа 1. Проектирование технологического процесса нижнего склада, в зависимости от вида поступающего сырья и получаемой продукции.	2	2
	Практическая работа 2. Расчет площади, занимаемой штабелями хлыстов, круглых лесоматериалов, пилопродукции.	2	2
	Практическая работа 3. Расчет площади под технологическим оборудованием.	2	2
Тема 2.2. Транспортно- технологические операции на нижних лесопромышленных складах	Содержание	28	20
	Транспортно-технологические операции на нижних лесопромышленных складах: значение и место транспортно-технологических операций в структуре технологического процесса. Механизмы и оборудование для разгрузки лесотранспортных средств: классификацию и устройство транспортных, погрузочных средств; технология выполнения работ.	2	
	Грузозахватные устройства, самоходные погрузчики. Выбор типа и средства для выгрузки древесины; Механизмы подъема и опускания грузов: технология выполнения работ; погрузочно-разгрузочные работы. Краны для лесных грузов: мостовые краны; козловые краны; консольно-козловые краны; кабельные и мостокабельные краны.	2	
	Расчет сменной производительности и потребности оборудования, объема перемещаемой пачки,	2	2

	времени подъема, захвата, подъема, укладки.		
	Лесотранспортеры для сортировки круглых лесоматериалов: эстакада; тяговые устройства; цепи; канаты; приводные устройства. Расчет усилий в тяговом органе лесотранспортера: сопротивление, трение; тяговое усилие транспортера.	2	2
	Определение мощности привода лесотранспортера: сопротивление жесткости тягового органа; потребная мощность двигателя. Сменная производительность сортировочных транспортеров: коэффициент загрузки; скорость движения тягового органа.	2	2
	Лесонакопители: изучение конструкции лесонакопителей. Бревносбрасователи: изучение конструкции бревносбрасователей. Транспортеры: изучение конструкции продольных, поперечных транспортеров и элеваторов.	2	
	Канатно-блочные установки: изучение разгрузочно-растаскивающие устройства. Манипуляторы: изучение схем манипуляторов.	2	
	В том числе практических занятий	14	14
	Практическая работа 4. Определение мощности привода механизма подъема груза.	2	2
	Практическая работа 5. Изучение конструкции лесопогрузчиков, кранов и агрегатов.	2	2
	Практическая работа 6. Выгрузка древесины на нижних лесопромышленных складах.	2	2
	Практическая работа 7. Изучение конструкции и определение параметров электромагнитного нейтрального реле.	2	2
	Практическая работа 8. Расчет сменной производительности кранов.	2	2
	Практическая работа 9. Расчет потребности кранов на погрузке, разгрузке, рабочей силы	2	2
	Практическая работа 10. Расчет производительности сортировочных транспортеров.	2	2
Тема 2.3. Первичная обработка древесного сырья.	Содержание	30	24
	Поперечная распиловка: классификация раскряжевочных установок; конструкция раскряжевочных установок с продольным и поперечным перемещением хлыста. Продольная распиловка: оборудование для первичной обработки древесного сырья; классификация станков для продольного пиления. Оборудование для продольной распиловки лесоматериалов: определение мощности привода круглой пилы при пилении.	2	2
	Конструкция приёмных эстакад и их оснащение: подающие, зажимные, поворотные механизмы; механизмы центрирования и поперечного перемещения.	2	
	Окорка лесоматериалов: виды окорки; классификация окорочных станков. Механизмы резания и подачи роторных окорочных станков:	2	

	фрезерные станки, окорочные барабаны. Раскалывание короткомерных лесоматериалов: классификация колунов; конструкция механических и гидравлических колунов. Окорочные станки, колуны: изучение конструкции окорочных станков; изучение конструкции колунов.		
	Сортировка и пакетирование лесоматериалов: Общее устройство продольных и поперечных лесотранспортеров; Тяговые органы и захватные приспособления; сбрасыватели бревен, технологические расчеты и выбор размеров тяговых устройств; торцеватели брёвен; разобшители и питатели.	2	2
	Погрузочно-разгрузочные работы: Классификация и параметры кранов, лесопогрузчиков, агрегатов. Основные элементы подъемно-транспортных машин: грузозахватные приспособления; Механизмы кранов; общее устройство мостовых, козловых, консольно-козловых, башенных кранов, лесопогрузчиков и агрегатов. Разобшители, торцеватели: изучение конструкции разобшителей, питателей и торцевателей брёвен. Транспортёры: изучение конструкции продольных транспортеров, сбрасывающих устройств.	2	
	В том числе практических занятий	20	20
	Практическая работа 11. Определение мощности привода круглой пилы при пилении.	2	2
	Практическая работа 12. Изучение конструкции окорочных станков.	2	2
	Практическая работа 13. Изучение конструкции колунов».	2	2
	Практическая работа 14. Расчет продольного цепного транспортера.	2	2
	Практическая работа 15. Определение мощности привода механизма подъема груза.	2	2
	Практическая работа 16. Изучение конструкции лесопогрузчиков, кранов и агрегатов.	2	2
	Практическая работа 16. Изучение конструкции лесопогрузчиков, кранов и агрегатов».	2	2
	Практическая работа 17. Определение мощности привода механизма подъема груза.	2	2
	Практическая работа 17. Определение мощности привода механизма подъема груза.	2	2
	Практическая работа 18. Определение мощности привода механизма подъема груза.	2	2
Тема 2.4. Технологические процессы лесных складов и лесоперерабатывающих цехов.	Содержание	24	18
	Участки разгрузки: создания запасов и подачи лесоматериалов на основной поток склада; промежуточные склады. Оборудование для продольной распиловки лесоматериалов: круглопильные станки; лесопильные рамы; ленточнопильные станки.	2	
	Основные направления переработки лесоматериалов: комплексная переработка древесины; Технология лесопильных цехов;	2	

	Производство шпал.		
	Технологические схемы лесопильных цехов: сырье; производство пиломатериалов. Технологические схемы лесопильных цехов: распиловка вразвал, брусом; однорамный, двухрамный цех.	2	
	Технологические схемы выработки мелких пиломатериалов: выработка тарных досочек; переработка горбыля. Основные поточные линии: выработка балансов лесопиление. Основные поточные линии: участки штабелёвки и погрузки лесоматериалов.	2	2
	Технологические схемы и проектирование лесных складов: схемы лесных складов; вопросы проектирования лесных складов. Технологические схемы и проектирование лесных складов: схемы лесных складов; вопросы проектирования лесных складов.	2	2
	В том числе практических занятий	14	14
	Практическая работа 19. Расчет технологических потоков.	2	2
	Практическая работа 20. Расчет участков и цехов лесных складов.	2	2
	Практическая работа 20. Расчет участков и цехов лесных складов.	2	2
	Практическая работа 21. Проектирование лесопильных цехов.	2	2
	Практическая работа 21. Проектирование лесопильных цехов.	2	2
	Практическая работа 22. Проектирование лесных складов.	2	2
	Практическая работа 22. Проектирование лесных складов.	2	2
	Курсовой проект Тематика курсовых проектов Проектирование технологических процессов лесозаготовок в зависимости от условий, который определяются по индивидуальному заданию	30	30
	Учебная практика УП 01.03 Виды работ: - участие в ведении работ по отводу лесосек; - участие в ведении работ по перечёту подроста освидетельствованию мест рубок; - ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите		36
	Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Работа с использованием машин механизмов и оборудования при проведении лесоскладских работ; 2. Использование технологической документации и норм; 3. Оформление технологической документации. 4. Ознакомление с особенностями работы лесозаготовительного мастерского участка. 5. Участие в разработке и ведении основных технологических процессов лесных складов, цехов по переработке древесины и отходов лесозаготовок; 6. Работа с использованием оборудования лесных складов, цехов по переработке древесины и отходов лесозаготовок;		36

7. Изучение технологической документации производственного подразделения			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.02. 1. Определение технико-экономических показателей работы лесного склада 2. Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса механической обработки древесины. 3. Расшифровка технологической схемы с использованием условных обозначений. 4. Технологический расчет лесного склада (тип склада указывается преподавателем)		4	
Раздел 3. МДК 01.03. Комплексная переработка древесного сырья		82	102
Тема 1.1. Производство волокнистых полуфабрикатов и изделий из них	Содержание	30	26
	Подготовка сырья к переработке. Производство целлюлозы. Производство полуфабрикатов высокого выхода. Производство полуфабрикатов из вторичного сырья.	2	
	Обезвоживание массы на бумагоделательной (картоноделательной) машине. Классификация БДМ, КДМ. Основные части машины. «Одежда» машин. Подготовка бумажной массы к отливу. Применяемое оборудование. Формование, прессование и сушка бумажного полотна: теория, факторы. Интенсификация процесса обезвоживания. Производственный контроль по стадиям технологического процесса. Вредные и опасные производственные факторы.	2	
	В том числе практических занятий	26	26
	Лабораторное занятие 1 «Микроскопическое исследование волокон различных полуфабрикатов»	2	2
	Лабораторное занятие 1 «Микроскопическое исследование волокон различных полуфабрикатов»	2	2
	Практическое занятие 1 «Составление схем технологических процессов переработки древесины с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 1 «Составление схем технологических процессов переработки древесины с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 1 «Составление схем технологических процессов переработки древесины с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 2 «Расчёт производительности, мощности привода, конструктивных размеров оборудования для производства полуфабрикатов. Порядок пуска и останова оборудования»	2	2
	Практическое занятие 2 «Расчёт производительности, мощности привода, конструктивных размеров оборудования для производства полуфабрикатов. Порядок пуска и	2	2

	останова оборудования»		
	Практическое занятие 2 «Расчёт производительности, мощности привода, конструктивных размеров оборудования для производства полуфабрикатов. Порядок пуска и останова оборудования»	2	2
	Практическое занятие 3 «Анализ негативных производственных факторов цеха с разработкой мероприятий по их снижению», «Расчёт и подбор оборудования для приготовления химикатов»	2	2
	Практическое занятие 3 «Анализ негативных производственных факторов цеха с разработкой мероприятий по их снижению», «Расчёт и подбор оборудования для приготовления химикатов»	2	2
	Практическое занятие 4 «Составление схем образования и использования оборотной воды на БДМ (КДМ) при изготовлении продукции с обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 4 «Составление схем образования и использования оборотной воды на БДМ (КДМ) при изготовлении продукции с обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 4 «Составление схем образования и использования оборотной воды на БДМ (КДМ) при изготовлении продукции с обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
Тема 1.2. Производство древесно-плитных материалов	Содержание	12	10
	Общие сведения о древесно-плитных материалах (ДПМ). Классификация, виды и свойства ДПМ. Применение. Технологические схемы производства плит различного назначения Изготовление ДПМ: Технологические процессы изготовления ДПМ. Применяемое оборудование. Современные технологии изготовления ДПМ. Производственный контроль по стадиям технологического процесса. Вредные и опасные производственные факторы при изготовлении ДПМ.	2	
	В том числе практических занятий	10	10
	Практическое занятие 5 «Составление схем технологических процессов изготовления ДПМ с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 5 «Составление схем технологических процессов изготовления ДПМ с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 5 «Составление схем технологических процессов изготовления ДПМ с выбором оборудования и обоснованием принятых решений (с учётом современных технологий)»	2	2
	Практическое занятие 6 «Анализ негативных производственных факторов с разработкой	2	2

	мероприятий по их снижению»		
	Практическое занятие 6 «Анализ негативных производственных факторов с разработкой мероприятий по их снижению»	2	2
Тема 1.3. Утилизация вторичных древесных ресурсов в лесохимических производствах	Содержание	12	7
	Пиролиз древесины и переработка продуктов пиролиза. Канифольно-терпентинное производство Сбор и подготовка живицы к переработке. Химическая переработка канифоли и скипидара, получаемые продукты. Переработка древесной зелени Переработка коры. Состав коры. Производство дубильных экстрактов. Современное состояние производства талловых продуктов. Продукты ректификации, их применение. Очистка сульфатного скипидара – сырца. Производственный контроль по стадиям технологических процессов.	2	
	Техника и технология гидролиза. Продукты гидролиза, их переработка, область применения. Производственный контроль по стадиям технологического процесса. Вредные и опасные производственные факторы при поведении процессов пиролиза.	2	
	Биохимическая переработка сульфитных щелоков Подготовка щелока к переработке. Стадии переработки. Теория, факторы. Продукты переработки, их применение.	1	
	В том числе практических занятий	7	7
	Практическое занятие 7 «Расчет основного оборудования лесохимической переработки». «Расчет выхода продуктов лесохимической переработки»	1	1
	Практическое занятие 7 «Расчет основного оборудования лесохимической переработки». «Расчет выхода продуктов лесохимической переработки»	2	2
	Практическое занятие 7 «Расчет основного оборудования лесохимической переработки». «Расчет выхода продуктов лесохимической переработки»	2	2
	Практическое занятие 7 «Расчет основного оборудования лесохимической переработки». «Расчет выхода продуктов лесохимической переработки»	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Организация комплексного использования древесины в Республике Бурятия		2	
Учебная практика УП 01.04 Виды работ: Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.			36
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		590 ак.ч.	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Специальные помещения, учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, в том числе:

- Кабинеты:

Лесной таксации и лесоустройства;

Геодезии;

Охраны труда и техники безопасности;

Организации лесозаготовительного производства;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Мастерские:

Учебный лесопильный цех;

Учебно-производственный лесозаготовительный участок;

Деревообрабатывающие мастерские;

2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

3. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

4. Библиотека с наличием доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения;

2. Учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

3. Электронная библиотечная система с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

4. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (при наличии);

6. Доступ к учебно-методической документации по всем разделам профессионального модуля, видам практики;

5. Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе в количестве не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бит Ю. А. Лесозаготовка / сост. Ю. А. Бит. - Санкт-Петербург : ИНФОРМ, 2021. – 272 с.

2. Валяжонков В.Д. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь [и др.]; под ред. А. К. Редькина. – Москва : МГУЛ, 2023. – 238 с.

3. Григоренко, А.Г., Киселев, М.И. Инженерная геодезия [Текст]: учебное пособие для строительных техникумов.- 2е изд., перераб. и доп.- М.:Высш.шк., 2023.- 256с.

4. Киселев, М.И., Михелев, Д.Ш. Геодезия [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев; под общ. ред. М.И.Киселев: Мин-во образования РФ,- Изд. 7е, перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2023г.- 382с.

5. Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства / А. П. Матвейко. – Минск: Техноперспектива, 2022. - 447 с.

6. Редькин А. К. Технология и оборудование лесозаготовок / А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва: МГУЛ, 2021. – 650 с.

7. Шегельман И.Р., Техническое оснащение современных лесозаготовок / И. Р. Шегельман, В. И. Скрипник, О. И. Галактионов. - Санкт-Петербург: 2022г. 272 с.

8. Загребев В. В., Гусев Н.Н, Мошкалев А. Г., Селимов Ш. А. Лесная таксация и лесоустройство:[Текст]:Учебник для сред.проф. образования. – М.: Экология, 2021. – 384 с.

9. Ковязин В. Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст]:В.Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов Е. С. Мельников. – С.: «Лань», 2023. – 384 с.

10. Поляков А. Н. Практикум по лесной таксации и лесоустройству[Текст]: Учебник для сред.проф. образования. – М.: ВНИИЦлесресурс, 2022. – 240 с

11. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ [Текст]: Издание официальное. Ростов.: Государственный научно-исследовательский институт гигиены, экологии, сертификации, 2021. – 420 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Геодезия и геодезист. Режим доступа: <http://geodesia.ru/index/3>

2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.

3. Спецтехника [Электронный ресурс].-Режим доступа : <http://www.spectechnika.com> .

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [BOOK.ru](http://www.book.ru) – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

5.Электронный журнал по геодезии, картографии... Режим доступа:

<http://www.geoprofi.ru/links8>, свободный.- Загл с экрана

6.Вагин А. В., Мурахтанов Е. С., Ушаков А. И., Харин О. А. Лесная таксация и лесоустройство: [Текст]:Учебник для учащихся лесных техникумов. – М.: Лесная промышленность, 2023. - 345 с.

7. Лысиянь М. Е., Сергеева В. С..Основы лесоводства и лесной таксации: [Текст]: Учебное пособие для техникумов. – М. Лесная промышленность, 2024. - 224 с.

8. Минаев В. Н. Таксация леса и лесоматериалов [Текст]:Учебное пособие. 1-е изд. В. Н. Минаев, В. Н. Леонтьев, Л. Л. Ковязин. – С.: «Лань», 2020.- 384 с.

9.Мурахтанов Е. С., Моисеев Н. А., Мороз П. И., Столяров Д.П. Лесоустройство: [Текст]:Учебник для вузов. – М.: Лесная промышленность, 2020. – 344 с.

Нормативно-справочные источники

1. Анучин Н. П. Сортиментные и товарные таблицы

2. Анучин Н. П. Таблицы объемов хлыстов и сортиментов

3. Грошев Б. И. Лесотаксационный справочник

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 08.11.2006 года с дополнениями и изменениями от 01.01.2024 г.

5. Козловский В. Б., Павлов В. М. Ход роста основных лесообразующих пород: [Текст]: Справочник. – М.: Лесная промышленность, 1987. – 287 с.
6. ОСТ 13-232-87 Хлысты древесные. Методы поштучного измерения и таблицы объемов.
7. Третьяков Н. В., Горский П. В., Самойлова Г. Г. Справочник таксатора: Таблицы для таксации леса. – М.: Лесная промышленность, 1989 – 545 с.
8. Ушаков А. И. Справочник по учету лесоматериалов: Справочное пособие для профтехучилищ. – М.: Экология, 1994. – 208 с.

Периодическая литература:

1. «Дерево.ру»;
2. «Лесопромышленник»;
3. «ЛесПромИнформ»;
4. «Лесной эксперт»;

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации. Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Знает: - нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; - современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; - методы электронных измерений элементов геодезических сетей; - метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. Умеет: - выполнять рекогносцировку местности; - создавать съёмочное обоснование; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - считывать координаты опорных точек; - производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений; - использовать для геодезических расчетов профессиональные компьютерные программы; Знает - особенности таксации срубленного и растущего дерева; - таксационные показатели ствола срубленного и растущего дерева, насаждений и методы их определения; - особенности составления таксационных таблиц; - способы учета древесной продукции; - нормативную, правовую и техническую документацию при таксации насаждений; - правила охраны труда при проведении таксации насаждений. Умеет; - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - проводить учет древесной продукции; - организовывать работу производственного подразделения; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при таксации насаждений;	Экспертная оценка действий на практике, при выполнении практических работ; Контроль точности результатов практических работ; Оценка защиты практических работ; Контрольные работы по темам; Устное собеседование, устный опрос; Контроль содержания и формы представления самостоятельной работы; Тестирование по темам и разделам, оценка тестового контроля. Экспертная оценка курсовых работ, оценка результатов защиты курсовых работ; Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий;
ПК 1.2	Знает: - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - правила отпуска древесины на корню; - методы отвода лесосек; - правила приёмки лесосечного фонда;	Оценка решения ситуационных задач; зачеты по элементам

	- состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - содержание технологической документации, используемой при технологических процессах лесосечных работ, первичной переработки и хранения древесины; Умеет: - разрабатывать необходимую технологическую документацию для проведения технологических процессов лесосечных работ, первичной переработки и хранения древесины; - планировать мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;	ПМ; Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.3	Знает: – состав лесосечных и лесоскладских работ; – методы заготовки древесины; – машины, механизмы и оборудование, применяемое для лесосечных и лесоскладских работ, их устройство, технологию выполнения работ, особенности применения; – конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; – методику расчета производительности машин и оборудования, потребного количества; – технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения, их анализ; – правила техники безопасности, пожарной безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ, хранении древесины. Умеет: – организовывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем; – составлять технологические карты разработки лесосек; – подбирать необходимое оборудование для выполнения лесосечных, лесоскладских работ, рассчитывать его потребность; – планировать мероприятия эффективного использования машин, механизмов, оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий; – определять способы хранения древесины, потребную площадь; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения. – формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ.	
ПК 1.4	Знает: – понятия и виды низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – виды продукции, получаемой при переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного	

	производства, требования, предъявляемые к ним; – устройство, принцип работы машин и механизмов для переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – методику расчета производительности машин, механизмов, потребной количество; Умеет: – разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать технологические процессы по переработке низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – подбирать машины и оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовительного производства; – определять потребное количество оборудования, выход готовой продукции; – планировать мероприятия по техники безопасности;	
ПК 1.5	Знает: – требования к качеству выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления; – требования техники безопасности при выполнении работ; – способы и средства для лесовосстановления; Умеет: - управлять проведением технологических процессов заготовки древесины в соответствии с техническими условиями, требованиями лесовосстановления; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; планировать способы, технологии для заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления	
ОК 01	- Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Анализ характеристик с учебных и производственных практик; Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, на практиках; Анализ содержания «Портфолио»;
ОК 02	- Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения	Оценка содержания материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий; Экспертное наблюдение и оценка выполнения

	профессиональных задач.	рефератов, докладов, сообщений;
ОК 03	Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	Оценка качества и сроков выполнения индивидуальных заданий преподавателя; Анализ активности в социальных сетях; Оценка активности участия в деловых играх, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 04	Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выступлений на уроках, научно-практических конференциях;
ОК 05	Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за ролью и поведением в группе;
ОК 06	- Проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Анализ результатов участия в научно-практических конференциях;
ОК 07	- Соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Анализ участия в экологических акциях, конкурсах и т.д.;
ОК 09	- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на иностранном языке на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Поведение в лесу при прохождении учебных практик; Оценка физического состояния на учебной практике при перемещении на лесоучастке, при выполнении работ, связанных с физической нагрузкой; Оценка знаний и умений студентов использовать профессиональную документацию на иностранном языке

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССОВ ПРОКЛАДКИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ»**

2025 г.

Согласовано:
Председатель Методического совета,
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Баторова Т.П.
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной
работе/ответственный за качество
_____ Середина Л.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года.
Председатель ЦК Рупышева Л.Н. _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 35.02.02
Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 30.11.2023г № 905, учебного плана по программе подготовки специалистов
среднего звена «техник-технолог»

Разработчики:
Балдуев Элбэк Батожапович, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей».....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации профессионального модуля «ПМ.02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей».....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОКЛАДКИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального	-

	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения	-

	бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей разрабатывать	общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую	эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации

	процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопроductии;	документацию основные чертежи лесовозных дорог	
ПК 2.2	проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды	технологическое оборудование автомобилей и тракторов; основы эксплуатации лесовозных путей; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке	выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин
ПК 2.3	отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов	виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части	разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; разработки и организации процессов перевозок лесопроductии
ПК 2.4	пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; составлять графики перевозок лесопроductии; осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ	органы управления автомобилей и тракторов; технологию строительства и ремонта лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ	участие в контроле технологических процессов в соответствии с технологической документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	85
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	
Всего	238	193

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. МДК 02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог, в том числе:	112	85	112	110		2		
	02.01.01 Изыскание и проектирование лесотранспортных дорог	32	24	32	32			36	
	02.01.02. Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог	80	61	80	78		2	36	36
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	238	193	112	110		2	72	36

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей (130ч)			
МДК 02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог		130	85
Тема 1.2. Основные виды транспорта леса.	Содержание	6	4
	1. Введение. Виды сухопутного транспорта леса и его технические элементы: виды сухопутного транспорта леса, их особенности; назначение составляющих элементов лесотранспортной сети.	2	
	2 Сеть лесовозных дорог: магистраль, ветки, усы: назначение магистрали; назначение ветки; назначение усов.	2	
	3 Схемы лесотранспортной сети: схемы размещение лесотранспортной сети в лесном массиве; график грузопотоков.	2	
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 1. «Расчет грузооборота, грузонапряженность, коэффициент использования дороги».		2
	Практическое занятие 2. «Составления графика грузопотока».		2
Тема 2.2. Основные чертежи лесовозных дорог	Содержание	8	6
	1.Основные параметры трассы лесовозной дороги: план трассы лесовозной дороги; продольный профиль лесовозной дороги; поперечные профили земляного полотна лесовозной дороги.	2	
	2 План трассы лесовозной дороги: направление дороги: общий план линии; детальные планы, условные планы.	2	
	3 Продольный профиль лесовозной дороги: проектирование продольного профиля лесовозных дорог; расчеты объема земельных работ.	2	
	4 Поперечные профили земляного полотна лесовозной дороги: основные размеры и формы земляного полотна; высота насыпи и глубина выемки; крутизна откосов; верхняя часть земляного полотна	2	
	В том числе практических занятий		6
	Практическое занятие 3. «Составление плана дороги дороги»		2
	Практическое занятие 4. «Составление проекта продольного профиля дороги»		2
	Практическое занятие 5. «Составление проекта поперечного профиля дороги»		2
Тема 2.3. Дорожно-строительные	Содержание	8	4
	1.Главные характеристики и источники получения	2	

материал	дорожно-строительных материалов: грунты; каменные материалы; вяжущие материалы; бетоны, железобетонные изделия; лесные материалы; стальной прокат. водопроницаемость; пористость, разрыхляемость.		
	2 Классификация дорожно-строительных материалов: физические свойства; механические свойства; свойство по отношению к воде.	2	
	3 Основные физические и механические свойства грунтов: важность; пластичность.	2	
	4 Улучшение физико-механических свойств: искусственное уплотнение грунта; введение в грунт минеральных добавок; укрепление грунтов вяжущими материалами	2	
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 6. «Расчет оптимальной смеси грунта аналитическим»		2
	Практическое занятие 7. «Определение процент добавок при помощи грунтового треугольника Фере»		2
Тема 2.4. Изыскание и проектирование лесовозных дорог.	Содержание	10	4
	1.Изыскание лесовозных дорог: разработка проектного задания; предварительные и окончательные изыскательные работы.	2	2
	2 Полевые работы: трассирование дороги; пикетаж; угломерная съемка; нивелирование.	2	
	3 Состав проектной документации: пояснительная записка; сметная документация; лесосырьевая записка; чертежи к проектному заданию.	2	
	4 Основные проектные параметры плана и продольного профиля автомобильных лесовозных дорог: схема продольного профиля в масштабе; схемы размещения искусственных сооружений.	2	
	5 Водопропускные и водоотводные сооружения, их виды, назначение и порядок проектирования: малые искусственные сооружения; порядок расчета малого искусственного сооружения	2	
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 8. «Расчет водопропускных сооружений»		2
	Практическое занятие 9. «Расчет объема земляных работ»		2
Тема 2.5. Общие вопросы дорожного строительства	Содержание	6	4
	1.Состав и способы производства подготовительных и основных дорожно-строительных работ: техническая подготовка; организационная подготовка; производственно-хозяйственная подготовка.	2	
	2 Дорожные машины и их использование: машины для подготовительных работ; бульдозеры; скреперы; грейдеры; катки.	2	
	3 Условия применения машин на строительстве	2	

	дорог: последовательность операций; производительность машин на строительстве дорог		
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 10. «Изучение машин на строительстве лесовозных дорог»		2
	Практическое занятие 11. «Составление графика потока строительства лесовозных дорог»		2
Тема 2.6. Автомобильные лесовозные дороги и их эксплуатация	Содержание	10	4
	1. Виды автомобильных лесовозных дорог, структура дорожной одежды: классификация автомобильных дорог; промышленные автомобильные дороги; лесовозные автомобильные дороги.	2	
	2 Состав строительных работ: линейные работы; восстановление и закрепление трассы; состав работ по подготовке дорожной полосы; строительство мостов и труб.	2	
	3 Дорожные одежды из гравийных и щебеночных материалов: качество строительных материалов; последовательность выполняемых операций.	2	
	4 Конструкция дорожных одежд: Покрытие; основание; серповидный профиль корытный профиль.	2	
	5 Характеристика зимнего лесосечного фонда. Зимние лесовозные дороги и их оценка: физико-механические свойства льда и снега; твердость снега; прочность льда.	2	
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 12. «Выбор машины для строительства и содержания лесовозных дорог»		2
	Практическое занятие 13. «Расчет производительности машин на строительстве дороги»		2
Тема 2.7. Эксплуатация автомобильных лесовозных дорог	Содержание	18	8
	1. Подвижной состав лесовозных дорог: автомобили на вывозке леса; прицепы, полуприцепы; роспуск; формирование автомобильных поездов.	2	
	2 Силы, действующие на поезд во время движения: сопротивление движению; уравнение движению поезда.	2	
	3 Определение расчетной массы состава поезда: расчет касательной силы тяги; полезная нагрузка на автопоезд.	2	
	4 Расчетные и нормативные рейсовые нагрузки: производительность тягачей; расчет средней скорости.	2	
	5 Комплектация автопоездов: потребное количество тягового состава; потребное количество прицепного состава.	2	
	6 Правила технической эксплуатации автомобильных лесовозных дорог: обеспечение нормальной деятельности лесовозных дорог; обеспечение безаварийной работы.	2	

	7 Расстояние между кониками автопоезда, его расчет и анализ: правильное распределение нагрузки между автомобилем и роспуском; транспортировка длинных хлыстов.	2	
	8 Организация вывозки леса: график движение поездов; парного движения; параллельного движения.	2	
	9 Пропускная способность лесовозной дороги: провозная способность; пропускная способность	2	
	В том числе практических занятий:		8
	Практическое занятие 14. Выбор лесотранспортных средств.		2
	Практическое занятие 15. Определение расчетной массы, полезной нагрузки.		2
	Практическое занятие 16. Определение производительности лесотранспортного средства.		2
	Практическое занятие 17. Определение потребности в тяговом и прицепном составе.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Основные параметры трассы лесовозной дороги: план трассы лесовозной дороги; продольный профиль лесовозной дороги; поперечные профили земляного полотна лесовозной дороги.		2	
Учебная практика Виды работ 1. - использование геодезических приборов; 2. -выполнение геодезических съемок; 3. -выполнение разбивочных работ, связанных с переносом в натуру объектов лесозаготовительного производства; 4. -выполнение расчетов и графических работ, связанных с обработкой геодезических измерений			72
Производственная практика Виды работ 1. ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопроизводства; 2. -ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; 3. -участие в организации движения по лесотранспортным путям; 4. -ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками; 5. -участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой; 6. -использование технологической документации и норм; 7. -оформление технологической документации			36
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		218 ак. ч.	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Специальные помещения, учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, в том числе:

- Кабинеты:
Лесной таксации и лесоустройства;
Геодезии;
Охраны труда и техники безопасности;
Организации лесозаготовительного производства;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Мастерские:
Учебный лесопильный цех;
Учебно-производственный лесозаготовительный участок;
Деревообрабатывающие мастерские;

2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

3. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

4. Библиотека с наличием доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения;
2. Учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;
3. Электронная библиотечная система с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
4. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (при наличии);
6. Доступ к учебно-методической документации по всем разделам профессионального модуля, видам практики;
5. Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе в количестве не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глебов, И. Т. Основы резания древесины : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50548-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447329> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебов, И. Т. Рамщик лесопильного цеха : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49125-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405443> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глебов, И. Т. Справочник по дереворежущему инструменту : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-

5-507-48143-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341246> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козьмин, С. Ф. Технология и машины лесосечных работ : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47887-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356081> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Уласовец, В. Г. Технология производства пиломатериалов : учебное пособие для спо / В. Г. Уласовец. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46701-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Геодезия и геодезист. Режим доступа: <http://geodesia.ru/index/3>

2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.

3. Спецтехника [Электронный ресурс].-Режим доступа : <http://www.spectechnika.com> .

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [BOOK.ru](http://book.ru) – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

10. Электронный журнал по геодезии, картографии... Режим доступа:

<http://www.geoprofi.ru/links8>, свободный.- Загл с экрана

11. Вагин А. В., Мурахтанов Е. С., Ушаков А. И., Харин О. А. Лесная таксация и лесоустройство: [Текст]: Учебник для учащихся лесных техникумов. – М.: Лесная промышленность, 2023. - 345 с.

12. Лысисянь М. Е., Сергеева В. С.. Основы лесоводства и лесной таксации: [Текст]: Учебное пособие для техникумов. – М. Лесная промышленность, 2024. - 224 с.

13. Минаев В. Н. Таксация леса и лесоматериалов [Текст]: Учебное пособие. 1-е изд. В. Н. Минаев, В. Н. Леонтьев, Л. Л. Ковязин. – С.: «Лань», 2020.- 384 с.

14. Мурахтанов Е. С., Моисеев Н. А., Мороз П. И., Столяров Д. П. Лесоустройство: [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Лесная промышленность, 2020. – 344 с.

Нормативно-справочные источники

1. Анучин Н. П. Сортиментные и товарные таблицы

2. Анучин Н. П. Таблицы объемов хлыстов и сортиментов

3. Грошев Б. И. Лесотаксационный справочник

4. Лесной кодекс Российской Федерации от 08.11.2006 года с дополнениями и изменениями от 01.01.2024 г.

5. Козловский В. Б., Павлов В. М.. Ход роста основных лесобразующих пород: [Текст]: Справочник. – М.: Лесная промышленность, 1987. – 287 с.

6. ОСТ 13-232-87 Хлысты древесные. Методы поштучного измерения и таблицы объемов.

7. Третьяков Н. В., Горский П. В., Самойлов Г. Г. Справочник таксатора: Таблицы для таксации леса. – М.: Лесная промышленность, 1989 – 545 с.

8. Ушаков А. И. Справочник по учету лесоматериалов: Справочное пособие для профтехучилищ. – М.: Экология, 1994. – 208 с.

Периодическая литература:

5. «Дерево.ру»;

6. «Лесопромышленник»;

7. «ЛесПромИнформ»;

8. «Лесной эксперт»;

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации. Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4	точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог; -выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования; -обоснование выбора дорожно-строительных машин; -проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды; -формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

	машин; - соблюдении правил охраны окружающей среды -определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов -формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий; -проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопроductии; - проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии; -соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии; - выполнение грамотного оформления технологической документации.	
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	применение знаний на практике и в профессиональной деятельности; понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрация способности; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

	развития. использовать современные информационные ресурсы; умение использовать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня; Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	
--	--	--

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССОВ ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСОПРОДУКЦИИ»**

2025 г.

Согласовано:
Председатель Методического совета,
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Баторова Т.П.
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной
работе/ответственный за качество
_____ Середина Л.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года.
Председатель ЦК Рупышева Л.Н. _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 35.02.02
Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 30.11.2023г № 905, учебного плана по программе подготовки специалистов
среднего звена «техник-технолог»

Разработчики:
Ступакова Мария Дмитриевна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ
«БКТиЛ.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ...	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии».....	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации профессионального модуля «ПМ.03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии».....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).....	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОКЛАДКИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕСОТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ »

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	-

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов ; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	-

	деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	подбирать комплект дорожно-строительных	общую конструкцию основных дорожно-	разработки и ведения технологических

	машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы; пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации	строительных машин, условия их применения, технические характеристики; основные чертежи лесовозных дорог	процессов; строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог
ПК 3.2	выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; строительства лесовозных путей; проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути; промышленных производств; лесотранспортных работ	виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части	выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин
ПК 3.3	отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопроductии	технологическое оборудование автомобилей и тракторов; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке; технологию строительства и ремонта лесовозных путей	разработки и организации процессов перевозок лесопроductии
ПК 3.4	составлять графики перевозок лесопроductии; осуществлять контроль за безопасным проведением организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды	основы эксплуатации лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ органы управления автомобилей и тракторов	эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	83
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	
Всего	202	155

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Раздел 1. МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии	112	83	112	108		4		
ОК 08 ОК 09	Учебная практика	36	36					36	
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	36	36						36
ПК 3.3 ПК 3.4	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	202	155	112	108		4	36	36

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии. (202ч)			
Тема 1.1. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Содержание	12	8
	1. Устройство двигателя внутреннего сгорания: классификация автомобилей; основные параметры; общее устройство ДВС. Рабочий цикл 2хтактных и 4хтактных карбюраторных двигателей; принцип работы двухтактных карбюраторных двигателей; принцип работы четырехтактных карбюраторных двигателей.	2	
	2. Рабочий цикл 4х тактных дизельных двигателей: принцип работы четырехтактных дизельных двигателей; многоцилиндрованные дизельные ДВС. Кривошипно-шатунный механизм: устройство КШМ; работа КШМ. Газораспределительный механизм: устройство ГРМ; работа ГРМ.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. «Изучение кривошипно-шатунного механизма.».	2	2
	Практическое занятие 1. «Изучение кривошипно-шатунного механизма.».	2	2
	Практическое занятие 2. «Изучение газораспределительного механизма.».	2	2
	Практическое занятие 2. «Изучение газораспределительного механизма.».	2	2
Тема 2.2. Система охлаждения, смазки, питание карбюраторных и дизельных двигателей.	Содержание	18	15
	1. Устройство системы охлаждения ДВС: назначение системы охлаждения; виды системы охлаждения; устройство и работа приборов системы охлаждения. Общее устройство системы смазки ДВС: назначение системы смазки; виды системы смазки; устройство и работа системы смазки. Приборы системы смазки ДВС: конструкция отдельных узлов системы смазки.	2	1
	2. Виды и марки топливно-смазочных материалов: топливо; состав горючей смеси; смазочные материалы. Карбюраторы: устройство карбюраторов; работа карбюратора. Общее устройство системы питания дизелей: топливо для дизелей; устройство системы питания дизелей.	2	1
	3. Топливный насос высокого давления: устройство ТНВД; работа ТНВД. Приборы системы питания дизелей: элементы системы питания дизелей устройство приборов.	2	1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 3. «Изучение системы питания карбюраторных ДВС»	2	2
	Практическое занятие 3. «Изучение системы	2	2

	питания карбюраторных ДВС»		
	Практическое занятие 4. «Изучение системы питания дизелей»	2	2
	Практическое занятие 4. «Изучение системы питания дизелей»	2	2
	Практическое занятие 5. «Изучение системы охлаждения двигателей»	2	2
	Практическое занятие 5. «Изучение системы охлаждения двигателей»	2	2
Тема 2.3. Источники тока. Потребители тока	Содержание	18	15
	1. Источники и потребители тока: конструкция источников тока; работа источников тока. Батарейная система зажигания: устройство системы зажигания; работа системы зажигания.	2	1
	2. Контактно-транзисторная и бесконтактная система зажигания: устройство системы зажигания; работа системы зажигания. Система пуска: устройство приборов системы пуска; работа системы пуска.	2	1
	3. Система освещения и сигнализация: устройство приборов системы освещения и сигнализации; работа системы освещения и сигнализации	2	1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 6. «Изучение батарейной системы зажигания.»	2	2
	Практическое занятие 6. «Изучение батарейной системы зажигания.»	2	2
	Практическое занятие 7. «Изучение системы пуска.»	2	2
	Практическое занятие 7. «Изучение системы пуска.»	2	2
	Практическое занятие 8. «Изучение электрооборудования»	2	2
	Практическое занятие 8. «Изучение электрооборудования»	2	2
Тема 2.4. Трансмиссия	Содержание	12	10
	1. Сцепление: схемы трансмиссии; устройство работу сцепления. Коробка передач: устройство коробки; работа коробки передачи. Раздаточная коробка: устройство раздаточной коробки; работа раздаточной коробки передачи.	2	1
	2. Ведущие мосты тракторов: устройство планетарных механизмов; работа моста и механизмов поворота. Ведущие мосты автомобилей: устройство планетарных механизмов; работа главных передач	2	1
	В том числе практических занятий	8	8
	Практическое занятие 9. «Изучение трансмиссии автомобилей»	2	2
	Практическое занятие 9. «Изучение трансмиссии автомобилей»	2	2
	Практическое занятие 10. «Изучение ходовой части автомобилей»	2	2
	Практическое занятие 10. «Изучение ходовой части автомобилей»	2	2

Тема 2.5. Ходовая часть автомобилей и тракторов	Содержание	12	8
	1. Рама и подвеска автомобилей: общие устройство рамы; устройство тракторов. подвески. Рама и подвеска тракторов: общие устройство рамы; устройство подвески.	2	
	2. Гусеничный движитель, колеса и шины: общие устройство гусеничного движителя; устройство шин и колес.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 11. «Изучение ходовой части тракторов.»	2	2
	Практическое занятие 11. «Изучение ходовой части тракторов.»	2	2
	Практическое занятие 12. «Изучение ходовой части автомобилей»	2	2
	Практическое занятие 12. «Изучение ходовой части автомобилей»	2	2
Тема 2.6. Управление автомобилями и тракторами.	Содержание	14	9
	1. Рулевое управление автомобилей: общие устройство узлов и механизмов управления автомобилей.	2	
	2. Тормозная система автомобилей: общие устройство узлов и механизмов тормозной системы автомобилей	2	
	3. Система управление тракторов: общие устройство узлов и механизмов управления тракторов.	2	1
	В том числе практических занятий	8	8
	Практическое занятие 13. «Изучение рулевого управления.»	2	2
	Практическое занятие 13. «Изучение рулевого управления.»	2	2
	Практическое занятие 14. «Изучение тормозной системы»	2	2
	Практическое занятие 14. «Изучение тормозной системы»	2	2
Тема 2.7. Оборудование трелевочных тракторов. Тепловозы УЖД	Содержание	22	18
	1. Технологическое оборудование трелевочных тракторов: конструкция технологического оборудования тракторов; работа технологического оборудования тракторов.	2	
	2. Технологическое оборудование бесчечерных трелевочных тракторов: конструкция технологического оборудования бесчечерных трелевочных тракторов; работа технологического оборудования бесчечерных трелевочных тракторов.	2	1
	3. Общие устройство узкоколейного тепловоза: техническая характеристика тепловозов УЖД; устройство тепловозов.	2	1
	В том числе практических занятий:	16	
	Практическое занятие 15. «Изучение технологического оборудования бесчечерных трелевочных тракторов».	2	2
	Практическое занятие 15. «Изучение технологического оборудования бесчечерных	2	2

	трелевочных тракторов».		
	Практическое занятие 16. «Изучение технологического оборудования бесчечерных трелевочных тракторов»	2	2
	Практическое занятие 16. «Изучение технологического оборудования бесчечерных трелевочных тракторов»	2	2
	Практическое занятие 17. «Изучение основных узлов механизмов, агрегатов тепловозов»	2	2
	Практическое занятие 17. «Изучение основных узлов механизмов, агрегатов тепловозов»	2	2
	Практическое занятие 18. «Изучение устройства подвижного состава»	2	2
	Практическое занятие 18. «Изучение устройства подвижного состава»	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Раздел 1. МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроизводства. Примерная тематика домашних заданий: -расшифровка схем узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -сравнительный анализ инжекторных и карбюраторных двигателей автомобилей; -сравнительный анализ дизельных двигателей по экологической безопасности		4	
Учебная практика Виды работ -использование геодезических приборов; -выполнение геодезических съемок; -выполнение разбивочных работ, связанных с переносом в натуру объектов лесозаготовительного производства; -выполнение расчетов и графических работ, связанных с обработкой геодезических измерений			36
Производственная практика Виды работ -ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопроизводства; -ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; -участие в организации движения по лесотранспортным путям; -ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками; -участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой; -использование технологической документации и норм; -оформление технологической документации			36
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		202 ак.час	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Специальные помещения, учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной

аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, в том числе:

- Кабинеты:

Лесной таксации и лесоустройства;

Геодезии;

Охраны труда и техники безопасности;

Организации лесозаготовительного производства;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Мастерские:

Учебный лесопильный цех;

Учебно-производственный лесозаготовительный участок;

Деревообрабатывающие мастерские;

2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

3. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

4. Библиотека с наличием доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения;

2. Учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

3. Электронная библиотечная система с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

4. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (при наличии);

6. Доступ к учебно-методической документации по всем разделам профессионального модуля, видам практики;

5. Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе в количестве не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глебов, И. Т. Основы резания древесины : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50548-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447329> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебов, И. Т. Рамщик лесопильного цеха: учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49125-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405443> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Глебов, И. Т. Справочник по дереворежущему инструменту: учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48143-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341246> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Козьмин, С. Ф. Технология и машины лесосечных работ : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47887-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356081> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Уласовец, В. Г. Технология производства пиломатериалов : учебное пособие для спо / В. Г. Уласовец. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46701-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Геодезия и геодезист. Режим доступа: <http://geodesia.ru/index/3>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.
3. Спецтехника [Электронный ресурс].-Режим доступа : <http://www.spectechnika.com> .
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [BOOK.ru](http://www.geoprofi.ru/links8) – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.
15. Электронный журнал по геодезии, картографии... Режим доступа: <http://www.geoprofi.ru/links8>, свободный.- Загл с экрана
16. Вагин А. В., Мурахтанов Е. С., Ушаков А. И., Харин О. А. Лесная таксация и лесоустройство: [Текст]:Учебник для учащихся лесных техникумов. – М.: Лесная промышленность, 2023. - 345 с.
17. Лысиянь М. Е., Сергеева В. С..Основы лесоводства и лесной таксации: [Текст]: Учебное пособие для техникумов. – М. Лесная промышленность, 2024. - 224 с.
18. Минаев В. Н. Таксация леса и лесоматериалов [Текст]:Учебное пособие. 1-е изд. В. Н. Минаев, В. Н. Леонтьев, Л. Л. Ковязин. – С.: «Лань», 2020.- 384 с.
19. Мурахтанов Е. С., Моисеев Н. А., Мороз П. И., Столяров Д.П. Лесоустройство: [Текст]:Учебник для вузов. – М.: Лесная промышленность, 2020. – 344 с.

Периодическая литература:

5. «Дерево.ру»;
6. «Лесопромышленник»;
7. «ЛесПромИнформ»;
8. «Лесной эксперт»;

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-

технического обеспечения, особенностями восприятия информации Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4	- точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог; -выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования; -обоснование выбора дорожно-строительных машин; -проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды; -формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных машин; - соблюдении правил охраны окружающей среды; -определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей;	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

	-соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов; -формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий; -проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопроductии; - проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии; -соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии; - выполнение грамотного оформления технологической документации.	
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- применение знаний на практике и в профессиональной деятельности; - понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать современные информационные ресурсы - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); - степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ»**

2025 г.

Согласовано
Председатель Методического совета,
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Баторова Т.П.
« ____ » _____ 202__ г.

Утверждено
Заместитель директора по учебной
работе/ответственный за качество
_____ Середина Л.В.
« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025
года.
Председатель ЦК _____ Рупышева Л.Н.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 905, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, на основании примерной рабочей программы.

Преподаватель ГБПОУ «БКТиЛ» Дульская А.С.
Рецензент: Кузьмина Н.А. ведущий специалист сектора финансов, ПАО «Россети Сибирь» ,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	помощью наставника)		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования	принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные нормы правового регулирования	участия в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2	вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; систематизировать и	принципы рационального природопользования; особенности	участия в руководстве работой структурного подразделения

	обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;	менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения	
ПК 4.3	корректировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности мотивировать работников на выполнение производственных задач; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения	требования законодательства в экологических вопросах промышленную экологию методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов требования пожарной безопасности;	участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	89
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	210	161

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. МДК 04.01 Организация работы и управление подразделением организации	120	89	120	120				
ОК 07 ОК 08	Учебная практика	36	36					36	
ОК 09 ПК 4.1	Производственная практика	36	36						36
ПК 4.2 ПК 4.3	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	210	161	120	120			36	36

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем в часах	В форме практической подготовки
Раздел 1. МДК 04.01 Организация работы и управление подразделением организации. (210ч)			
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание	4	
	Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента	2	
	Профессия – менеджер. Уровни менеджмента. Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла функций менеджмента	2	
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание	18	16
	Сущность и назначение планирования как функции менеджмента. Управленческая классификация планов	2	
	Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	2	2
	SWOT-анализ. Планирование рабочего времени менеджера	2	2
	Делегирование полномочий. Постановка задач по SMART	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы структурного подразделения»	2	2
	2. Практическое занятие «Определить цели и задачи структурного подразделения предприятия»	2	2
	3. Практическое занятие Постановка задач по SMART	2	2
	4. Практическое занятие Составление SWOT-анализа предприятия	2	2
	5. Практическое занятие Изучение структуры и содержания бизнес-плана, методологических основ его разработки	2	2
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание	22	18
	Сущность и назначение организации как функции менеджмента. Разделение труда в организации	2	
	Сущность и типы организационных структур управления	2	
	Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления	2	2

	производственным участком»		
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	2	2
	Составление организационной структуры организаций	2	2
	Разработка должностных инструкций.	2	2
	Составление плана работы с персоналом; заполнение форм кадровой документации	2	2
	Составление резюме при приеме на работу	2	2
	Заполнение карты аттестации рабочих мест	2	2
	Составление табеля учета использования рабочего времени	2	2
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	Содержание	12	6
	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Механизм мотивации персонала	2	
	Методы мотивации	2	
	Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	2	2
	Организация и формы оплаты труда. Методы управления персоналом	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Системы и формы оплаты труда. Расчет заработной платы»	2	2
	Решение ситуационных задач по мотивации труда работников на предприятии.	2	
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание	8	4
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности	2	
	Принципы контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала	2	
	Ревизия как метод финансового контроля. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение норм трудового законодательства	2	2
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание	10	6
	Сущность и назначение руководства как функции менеджмента. Понятие стиля руководства. Одномерные и двумерные стили руководства	2	
	Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти	2	
	Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	2	2
	В том числе практических и лабораторных		

	занятий		
	1. Составление сценария производственного совещания	2	2
	Разработка методов поощрения коллектива исполнителей	2	2
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание	6	6
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды управленческих решений. Стадии управленческих решений	2	2
	Этапы принятия рационального управленческого решения. Методы принятия управленческих решений	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	2	2
Тема 1.8. Коммуникации	Содержание	4	4
	Коммуникация – связующий процесс менеджмента. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации	2	2
	8.Понятие, виды конфликтов 9.Стратегии поведения в конфликте	2	2
Тема 1.9. Организация производственного процесса и его техническая подготовка	Содержание	6	4
	Качество: сущность и показатели Качества. Нормативная документация по обеспечению качества услуг	2	
	Порядок создания системы качества на производственном участке	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка документации системы качества предприятия	2	2
Тема 1.10. Предмет и задачи АПХД. Метод и методика АПХД	Содержание	26	22
	Понятие, содержание, роль и задачи анализа ПХД. Виды АПХД.	2	
	Предмет и объекты анализа ПХД. Принципы анализа. Связь анализа ПХД с другими науками.	2	
	Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и структурного подразделения	2	2
	Анализ выполнения плана. Плановые задания. Фактическое выполнение объемов работ. Плановые и фактические затраты. Анализ выполнения планов. Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами Анализ расхода материалов.	2	2
	Анализ обеспеченности подразделения рабочими. Анализ использования	2	2

	оборудования и производственных площадей участка, мастерской.		
	Анализ экономических показателей работы коллектива исполнителей. Анализ себестоимости. Анализ финансового результата. Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ выполнения плана	2	2
	Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами	2	2
	Анализ обеспеченности подразделения рабочими.	2	2
	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия	2	2
	Анализ себестоимости	2	2
	Анализ финансового результата.	2	2
	Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	2	2
Тема 1.11. Организация и информационное обеспечение АПХД структурного подразделения	Содержание	4	3
	Принципы анализа. Организационные формы и исполнители анализа производственно-хозяйственной деятельности. Планирование. Информационное и документальное оформление результатов анализа	2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление отчета по результатам анализа деятельности предприятия	2	2
Учебная практика Виды работ 1.Определение видов работ структурного подразделения 2. Планирование работы структурного подразделения 3. Формирование бригад, координация их деятельности 4. Организация технических процессов 5. Принятие управленческих решений 6. Разработка и оформление документации 7. Работа в качестве дублера руководителя структурного подразделения 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения 9. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения 10. Выявление «слабых мест» подразделения (предприятия) 11. Предложения по улучшению работы структурного подразделения 12. Изучение нормативно технической документации по оборудованию лесозаготовительных производств 13. Нахождение в Интернете сведений о поставках оборудования, цене, и расчет доставки до предприятия.		36	36
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.		36	36

3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 4. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 5. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 6. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 7. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 8. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 10. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 11. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 12. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по технологии лесозаготовок (мастера). 15. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 16. Составление табеля учета рабочего времени. 17. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 18. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 19. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 20. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 21. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 22. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 23. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин. 24. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин. 25. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 26. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	18	
Всего:	210 ак.ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Учебно-производственный лесозаготовительный участок; Полигон для лесозаготовительной техники» оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кибанова Л.Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л.Н. Кибанова, А.Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-406-08662-9. — URL: <https://book.ru/book/940642>. — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке

2. Управление коллективом исполнителей: учебник / В. И. Прусова, Д. Т. Хвичия, А. Я. Ландсман [и др.] ; под общ. ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, А. Л. Машкина, М. А. Жидковой. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11558-9. — URL: <https://book.ru/book/949264>. — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке

2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — URL: <https://book.ru/book/945679>. - Текст: электронный. -Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернышова. Л.И. Деловое общение: {Текст} Учебное пособие, Гриф. УМЦ, 2015.-415 с.
2. Зубкова.А.Т.Стратегический менеджмент: {Тексти} Учебник- Рекомендовано ФГУ, 2015.-208 с.
3. Друри К. Управленческий и производственный учет: {Текст} Учебник.-М.:ЮНИТИ, 2016.- 232 с.
4. Абрютин, М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие/ М.С. Абрютин, А.В. Грачев. – М.: Дело и сервис, 2016. – 382 с.
5. Друри К. Управленческий и производственный учет[Текст]: Учебное пособие/ К.Друри. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 560 с.

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации. Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁶
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Организовывать работу производственного подразделения. определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении; контролировать соблюдение технологических	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

⁶ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	процессов. оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов. Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности; Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Координировать действия персонала; Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Предотвращать и разрешать конфликты. Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров. Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	
ОК.01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать современные информационные ресурсы умение использовать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных) степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня.	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка

	планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	
--	---	--

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

2025 г.

Согласовано
Председатель Методического совета,
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Баторова Т.П.
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной
работе/ответственный за качество
_____ Середина Л.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК _____ (Наименование ЦК)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года.
Председатель ЦК (фио, подпись) _____

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023г № 905, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «техник-технолог»

Разработчики:

Ступакова Мария Дмитриевна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТил»

Рецензенты: Абрамов П.Д.

ФГБУ «Рослесинфорг», главный специалист
Участка лесоустройства Отдела лесоустройства,
лесного планирования и проектирования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля.....**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Примерное содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....**
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Лесоруб».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;	

	научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;	

	производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, -средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 5.1	-оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда; -пользоваться инструментом и приспособлениями для резки и рубки кустарников; -пользоваться инструментом и	-виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков; -устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников;	-установка предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне; -срезка кустарников,

	приспособлениями для уборки препятствий; -определять направление прокладки путей отходов; -Убирать и уплотнять снег вокруг дерева и на путях отхода; -определять наличие подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев; -читать технологические карты на лесосечные работы; -пользоваться тракторной лебедкой, рычагами, воротом, кондаком; -пользоваться приспособлениями для зацепки зависших, не приземленных деревьев; -применять спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов.	-устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий; -правила чтения технологических карт на лесосечные работы; -правила и способы прокладки путей отходов; -правила и способы уплотнения снега; -устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега; -приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев; -знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими; -требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев; -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -основы древесиноведения и лесного товароведения.	мешающих выполнению валки дерева; -уборка препятствий, мешающих выполнению валки дерева; -прокладка путей отхода при выполнении валки деревьев; -приземление подпиленных, зависших деревьев.
ПК5.2	-пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров; -выполнять колку дров; -подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов; -подготавливать места под поленницу; -изготавливать и устанавливать колья; -подносить и укладывать дрова в поленницы; -осуществлять оперативное взаимодействие с	-правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленницы; -правила и способы складирования деревьев и хлыстов; -правила и приемы обрубки сучьев; -приемы безопасного сжигания сучьев; -правила колки и укладки дров; -правила проведения взрывных работ; -требования охраны труда	-колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах; -обрубка сучьев и вершин деревьев вручную топором; -вырубка поврежденного при валке леса подроста и ;подлеска -сбор в кучи и

	использованием цифровых технологий; -читать технологические карты на лесосечные работы.	и пожарной безопасности при заготовке дров; -правила чтения технологических карт на лесосечные работы; -правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией; -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -виды брака и способы его предупреждения и устранения.	валы обрубленных сучьев и вершин, срубленного подроста и подлеска, их укладка и сжигание; -окучивание пней после корчевки; -охрана опасной зоны при проведении взрывных работ; -мощь в складировании деревьев и хлыстов; -укладка в поленницы колотых сортиментов и дров
ПК 5.3	-производить осмотр и смазку лесорубочного инструмента, определять момент затупления инструмента по внешним признакам; -производить заточку и правку инструмента; -осуществлять доставку лесорубочного инструмента к месту работы и обратно;	-инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента; -правила и способы заточки, правки инструмента; -правила транспортировки инструмента; -требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента; -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -виды брака и способы его предупреждения и устранения	-проверка исправности используемого инструмента; -очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины; -размещение лесорубочного инструмента на хранение; -подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке; -затачивание и правка лесорубочного инструмента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	46
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	132	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 03	Раздел 1. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	60	46	58	58	-	2		-
ОК 04	Учебная практика	72	72					72	
ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	150	118	58	58	-	2	72	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем часов	В форме практич еской подготов ки
Раздел 1. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб (150 ак.ч.)			
МДК. 05.01. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб		58	46
Тема 1.1. Введение	Содержание	4	2
	Роль и место профессии вальщик леса в системе профессионального образования. Состояние и анализ	2	

	производственного травматизма.		
Тема 1.2. Организация охраны труда в лесном хозяйстве. Охрана труда при лесосечных работах.	Содержание	2	
	Трудовая дисциплина. Сверхурочные и ночные работы. Травмы их классификация, порядок расследования и оформление. Безопасная валка деревьев. Снятие зависших деревьев. Разработка ветровально-буреломных лесосек.	2	
Тема 1.3. Охрана окружающей среды	Содержание	2	
	Природоохранное значение правил рубок леса. Предотвращение возможности загрязнения почв, водоемов и воздуха горючими и выхлопными газами, отработанными маслами. Тушение лесных пожаров.	2	
Тема 1.4. Технология лесозаготовок	Содержание	2	
	Лесное законодательств РФ. Лесозаготовительные организации и их структура. Понятие о лесосечном фонде, лесосеке, типах технологических процессов на лесозаготовительных работах.	2	
Тема 1.5. Устройство бензомоторных пил	Содержание	12	10
	Технические характеристики отечественных и импортных бензомоторных пил. Отличительные особенности и принцип работы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 1. Основные узлы бензомоторных пил. Системы питания, зажигания, охлаждения	2	2
	Практическая работа 2. Редукторные пилы. Устройство и назначение, принцип работы. Без редукторных пил, их назначение и устройство.	2	2
	Практическая работа 3. Пильный аппарат. Назначение и устройство, и принцип работы.	2	2
	Практическая работа 4. Устройство пильных цепей и их принцип работы.	2	2
	Практическая работа 5. Правила Смазки и заточки пильных цепей.	2	2
Тема 1.6. Валочные приспособления	Содержание	4	2
	Классификация валочных приспособлений. Устройство и принцип работы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 6. Техническое обслуживание	2	2
Тема 1.7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензомоторных пил	Содержание	6	6
	Эксплуатация бензомоторных пил. Приемка, расконсервация, обкатка бензомоторных пил. Разборка, сборка, регулировка бензомоторных пил.	2	2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 7. Техническое обслуживание бензомоторных пил	2	2
Тема 1.8. Техника валки деревьев	Содержание	6	6
	Валка деревьев в заданном направлении в соответствии с технологической картой и способом трелевки. Подготовка рабочего места вальщика в летний и зимние периоды. Правила валки и последовательность выполнения приемов. Валка деревьев, имеющих наклон ствола. Валка деревьев при различных направлениях и силе ветра. Разработка	2	2

	лесосек на склонах. Валка опасных деревьев. Техника обрезки сучьев бензомоторными пилами. Дефекты ствола при неправильной валке и способы их устранения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 9. Организовать валку леса бензомоторными пилами;	2	2
	Практическая работа 10. Рассчитать производительность на валке деревьев.	2	2
Тема 1.9. Основы древесиноведения и лесного товароведения	Содержание	6	6
	Механические и физические свойства древесины. Понятие о пороках древесины. Виды пороков древесины.	2	2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 11. Пороки строения древесины.	2	2
	Практическая работа 12. Инородные включения и механические повреждения.	2	2
Тема 1.10 Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии	Содержание	6	6
	Проверка исправности используемого инструмента. Очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины. Размещение лесорубочного инструмента на хранение. Подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке	2	2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 13. Инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента	2	2
	Практическая работа 14. Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента	2	2
Тема 1.11. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии, затачивание и правка его.	Содержание	4	4
	Затачивание и правка лесорубочного инструмента	2	2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 15. Затачивание топоров, пильных цепей. Правка топоров, пильных цепей	2	2
Тема 1.12. Основы экономических знаний	Содержание	6	6
	Организация труда в лесном хозяйстве. Формы организации труда. Понятие о трудовых нормативах – нормах выработки, нормах времени	2	2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа 16. Оплата труда рабочих. Тарифная сетка. Распределение заработной платы между членами бригады.	2	2
	Практическая работа 17. Распределение заработной платы между членами бригады.	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.		2	

Учебная практика МДК 05.01. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб Виды работ – производственная санитария при выполнении лесозаготовительных работ; – индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в лесосеке – техника безопасности, безопасности труда, электро- и пожарная безопасность – Проверка исправности используемого инструмента – Очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины – Размещение лесорубочного инструмента на хранение – Подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке – Затачивание и правка лесорубочного инструмента – Производить заточку и правку инструмента – Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах – Обрубка сучьев и вершин деревьев вручную топором – Вырубка поврежденного при валке леса подроста и подлеска – Укладка в поленицы колотых сортиментов и дров		72
Всего:	132 ак.ч	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Специальные помещения, учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, в том числе:

- Кабинеты:
- Лесной таксации и лесоустройства;
- Геодезии;
- Охраны труда и техники безопасности;
- Организации лесозаготовительного производства;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Мастерские:

- Учебный лесопильный цех;
- Учебно-производственный лесозаготовительный участок;
- Деревообрабатывающие мастерские;

2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;

3. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

4. Библиотека с наличием доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колодий П. В., Сигаи Е. П., Колодий Т. А. Оборудование для валки леса: учебное пособие. – РИПО, 2016
2. Пособие для вальщика леса С.–Петербурга, ЦОТПБСП, 2017
3. Козьмин, С. Ф. Технология и машины лесосечных работ : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47887-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356081> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности, безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учебное пособие / П.П. Кукин [и др.]. – М.: Высшая школа, 2009.
2. Полищук А.П. Практическое пособие вальщика леса. – М.: Лесная промышленность, 1996.
3. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ (Справочное издание) – М.: Экология, 1992.

3.2.3. Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
3. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания. <http://www.iqlib.ru/>
7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. <http://www.scirus.com>

4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с

нарушениями слуха получали информацию визуально, С нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации. Требования к организации образовательного процесса - 12 обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев. Выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента. Обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.	Практическая работа Наблюдение; Самостоятельность выполнения заданий; Количество допущенных ошибок Экспертная оценка
ОК.01 ОК 03 ОК 04	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости	

ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	будущей профессии Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать современные информационные ресурсы. Умение использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных). Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. планировать обучающимися повышение личностного и профессионального уровня. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Своевременное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности.	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП 01.01	ПМ 01	Учебная практика	технологическая	2	36
УП 01.02	ПМ 01	Учебная практика	технологическая	2	36
УП 01.03	ПМ 01	Учебная практика	технологическая	1	36
УП 01.04	ПМ 01	Учебная практика	технологическая	1	36
УП.02	ПМ 02	Учебная практика	технологическая	2	72
УП.03	ПМ 03	Учебная практика	технологическая	2	36
УП.04	ПМ 04	Учебная практика	сборочно- программная	2	36
УП.05	ПМ 05	Учебная практика	технологическая, контрольная	1	72
		Всего УП	X	X	360
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	Сборочно- технологическая	2	72
ПП. 02	ПМ. 02	Производственная практика	Сборочно- технологическая	2	36
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика	Сборочно- технологическая	2	36
ПП. 04	ПМ 04	Производственная практика	Сборочно- технологическая	2	36
Преддипломная практика			Организационная	2	36
		Всего ПП	X	X	216
		Итого практики	X	X	576

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ 01 Геодезические измерения

УП.01.02 ПМ 01 Лесные измерения

УП.01.03 ПМ 01 Лесное хозяйство

УП.01.04 ПМ 01 Древесиноведение и материаловедение

УП.02 ПМ02 Нивелирование трассы

УП.03 ПМ03 Устройство лесотранспортных средств

УП.04 ПМ 04 Производственная деятельность структурного подразделения

УП.05 ПМ 05 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб

Согласовано
Заведующий практикой

_____ Семихватская М.М.
«_____» _____ 2025 г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Бошектуев А.В.
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК _____ (Наименование ЦК)
Протокол № ____ от «_____» _____ 20__ года.
Председатель ЦК Рупышева Л.Н. _____

руководители практик:

Ступакова Мария Дмитриевна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»
Середина Людмила Владимировна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»
Балдуев Элбэк Батожапович, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»
Дульбеева Зинаида Кимовна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена «техник-технолог» в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Геодезические измерения	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок МДК 01.01.01 Проведение геодезических измерений
УП.01.02 Лесные измерения	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок МДК 01.01.02 Таксация деревьев и лесных насаждений
УП.01.03 Лесное хозяйство	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок МДК 01.01.03 Технология лесосечных работ
УП.01.04 Древесиноведение и материаловедение	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	МДК 01.03 Комплексная переработка древесного сырья
УП.02 Нивелирование трассы	ПМ 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	МДК 02.01 Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог
УП.03 Устройство лесотранспортных дорог	ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии
УП.04 Производственная деятельность структурного подразделения	ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 04.01 Организация работы и управления подразделением организации
УП.05 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 05.01 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных
ПК 1.2	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.
ПК 1.3	Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.
ПК 1.4	Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.
ПК 2.2	Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.
ПК 2.3	Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин.
ПК 2.4	Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1	Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.
ПК 3.2	Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.
ПК 3.3	Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве.
ПК 3.4	Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.
ПК 4.1	Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий.
ПК 4.2	Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учётно-отчетную документацию.
ПК 4.3	Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины;

ВД 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей;

ВД 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии

ВД 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных. ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины. ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование. ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин. ПК 1.5. Производить контроль выполнения

	технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления.
ВД 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей. ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей. ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин. ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.
ВД 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии. ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве. ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.
ВД 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий. ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию. ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения
ВД 05 Выполнение работ по профессии рабочего Лесоруб 13378	ПК 5.1. Организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев. ПК 5.2. Выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента. ПК 5.3. Обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименован ие темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01 Геодезические измерения	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет
УП.01.02 Лесные измерения	36	концентрированно	2/2	Дифференцированный зачет
УП.01.03 Лесное хозяйство	36	концентрированно	3/1	Дифференцированный зачет
УП.01.04 Древесиноведение и материаловедение	36	концентрированно	3/1	Дифференцированный зачет
УП.02 Нивелирование трассы	72	концентрированно	2/2	Дифференцированный зачет
УП.03 Устройство лесотранспортных дорог	36	концентрированно	2/2	Дифференцированный зачет
УП.04 Производственная деятельность структурного подразделения	36	концентрированно	3/2	Дифференцированный зачет
УП.05 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	72	концентрированно	3/1	Дифференцированный зачет
Всего УП	360	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионально го модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины				
УП.01.01 Геодезические измерения				
ПК 1.1	Раздел 1. Геодезические измерения	– Инструкция по технике безопасности. – Подготовка геодезических инструментов. Поверка и настройка геодезического	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по	2

		оборудования – Разбивка на бригады. – Измерение углов; длин сторон. Абрис угломерной съемки. – Обработка результатов полевых данных. – Вычисление альфа, дельта – X, дельта – Y, координат. – Вычерчивание плана полигона масштаб 1:1000 – Разбивка пикетажа 2-х кривых, поперечника, плюсовых точек. – Нивелирование по пикетажу. Вычисление превышений с контролем. – Обработка полевых данных, вычисление отметок ПК, плюсовых точек поперечника. – Расчет кривых, поперечника. Нанесение их на профиль – Оформление продольного профиля	содержанию работ.	
			Тема 1.2. Разбивка полигона на 6 местности.	4
			Тема 1.3. Камеральная обработка полевых данных	6
			Тема 1.4. Составление ситуационного плана полигона.	4
			Тема 1.5. Разбивка лесовозной дороги на местности	6
			Тема 1.6. Камеральная обработка полевых данных	6
			Тема 1.7. Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	6
		Защита отчета		2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
УП.01.02 Лесные измерения				
ПК 1.1	Раздел 2. Лесные измерения	– Обследование лесных участков. – Измерение параметров деревьев. – Оценка состояния лесов. – Закладка пробных площадей. – Таксация лесосек. – Определяют запас древесины, проводят сортиментную оценку насаждений, обозначают границы лесосек на местности.	Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	2
			Тема 2.2. Таксация ствола срубленного и растущего дерева	4
			Тема 2.3. Закладка пробной площади и проведение сплошного перечёта деревьев	6
			Тема 2.4. Определение таксационных	6

			показателей лесного насаждения по данным сплошного перечёта;	
			Тема 2.5. Закладка круговых реласкопических площадок в лесном насаждении;	6
			Тема 2.6. Определение таксационных показателей насаждения измерительным методом	6
			Тема 2.7. Камеральная обработки полученной полевой информации с использованием профессиональных компьютерных программ	4
			Защита отчета	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36
УП.01.03 Лесное хозяйство				
ПК 1.5	Раздел 3. Технология лесосечных работ	- участие в ведении работ по отводу лесосек; - участие в ведении работ по перечёту подроста освидетельствованию мест рубок; - ознакомление с организацией противопожарных мероприятий на лесосеках и мероприятий по лесозащите	Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по содержанию работ.	2
			Тема 3.2. Лесоустройство и таксация	6
			Тема 3.3. Отвод лесосек	8
			Тема 3.4 Лесовозобновление и воспроизводство	6
			Тема 3.5 Охрана и защита лесов	6
			Тема 3.6 Камеральная обработки полученной полевой информации с использованием профессиональных компьютерных программ	2

			Защита отчета	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36
УП.01.04 Древесиноведение и материаловедение				
ПК 1.5	Раздел 4. Комплексная переработка древесного сырья	- Определение древесных пород с помощью определителя или по макроскопическим признакам и их промышленное использование. - Изучение макроскопического строения древесины хвойных и лиственных пород с помощью лупы. - Изучение микроскопического строения древесины хвойных и лиственных пород с помощью микроскопа. - Решение задач по определению физических свойств древесины: влажности, плотности, усушки, разбухания. - Решение практических задач по определению механических свойств древесины. - Изучение пороков древесины. - Определение сортности круглых деловых лесоматериалов хвойных и лиственных пород. - Определение объема круглых лесоматериалов, обмеряемых в складочных и плотных метрах. - Определение объема и сорта пиломатериалов и заготовок. - Определение размеров шпона, фанеры, ДСП, ДВП и оценка их качества по внешним признакам. - Определение	Тема 1. Инструктаж по технике. Инструктаж по содержанию работ.	2
			Тема 1. Определение древесных пород,	4
			Тема 2. Определение пороков древесины, лесных сортиментов, их размеров, сорта, маркировка,	6
			Тема 3. Сортировка, укладка	6
			Тема 4. Обмер, учёт древесины	6
			Тема 5. Проверка качества лесоматериалов	6
			Тема 6. Изучение методов рационального раскря;	4

		прочности склеивания древесины. Изучение защитных свойств для древесины.				
			Защита отчета	2		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36		
ПМ 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей УП.02 Нивелирование трассы						
ПК 1.1	Раздел 1. Технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей	– Инструкция по технике безопасности. – Подготовка геодезических инструментов. Поверка и настройка геодезического оборудования – Разбивка на бригады. – Нивелирование трассы	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ, распределение по бригадам (малым группам), выдача приборов, ознакомление	2		
ПК 2.1			Тема 1.2. Полевые работы: прокладка трассы, ориентирование трассы. Разбивка пикетажа	8		
			Тема 1.3. Камеральные работы: Проверка записей в журнале нивелирования и в пикетажном журнале	6		
			Тема 1.4. Полевые работы. Нивелирование трассы.	8		
			Тема 1.5. Камеральные работы:	8		
			Оформление отчетов, проверка отчетов, выставление зачетов, подведение итогов практики	2		
			Защита отчета	2		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36		
ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопroduкции УП.03 Устройство лесотранспортных дорог						
ПК 1.1	Раздел 1. Технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей	- Организация прохождения практики; - Знакомство с предприятием; - Знакомство с лесовозным транспортом; - Знакомство с	Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Инструктаж по ТБ и охране труда	2		
ПК 2.1			Тема 1.2. Элементы	4		

ПК 2.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		технологическим оборудованием; - Технология строительства лесовозных дорог; - Подготовка отчета	лесотранспортной сети.	
			Тема 1.3. Основные чертежи лесовозных дорог	4
			Тема 1.4. Дорожно- строительные материал.	4
			Тема 1.5. Изыскание и проектирование лесовозных дорог	6
			Тема 1.6. Общие вопросы дорожного строительства.	2
			Тема 1.7. Автомобильные лесовозные дороги и их эксплуатация.	6
			Тема 1.8. Эксплуатация автомобильных лесовозных дорог.	6
			Защита отчета	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли УП.04 Управление структурным подразделением				
ПК 4.1	Раздел 1. Управление структурным подразделением	- Изучение технологического процесса производственных подразделений; - изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения.	Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	2
			Тема 1.2. Технологический процесс производственных подразделений	2
			Тема 1.3. Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения	2
			Тема 1.4. Виды выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
ПК 4.2		Ознакомление с технической документацией по видам	Тема 1.5. Планирование количества	4

		выполняемых работ	оборудования, организационной и технической оснастки	
			Тема 1.6. Техническая документация по видам выполняемых работ	2
ПК 4.1 ПК 4.2		- Изучение условий труда в производственном обучении, правил и порядка аттестации рабочих мест; - изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	Тема 1.7. Порядок аттестации рабочих мест	2
			Тема 1.8. План по повышению квалификации персонала	2
			Тема 1.9. Инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
ПК 4.3		Изучение системы организации оплаты труда рабочих: тарифная система, формы оплаты труда, методы мотивации работников	Тема 1.10. ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
			Тема 1.11. Штатное расписание	2
			Тема 1.12. Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
		Изучение организации службы технического контроля на предприятии	Тема 1.13. Контроль на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
			Тема 1.14. Организации службы технического контроля на предприятии	2
		Составление, обработка и анализ документации: по учету труда и заработной платы, по учету готовой	Тема 1.15. Штатное расписание, табеля учета рабочего времени персонала	2

		продукции, по бухгалтерской отчетности предприятия, организации	Тема 1.16. Документация по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
			Защита отчета	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
УП.05 Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПЕ 5.3	Раздел 1. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб	– производственная санитария при выполнении лесозаготовительных работ; – индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в лесосеке – техника безопасности, безопасности труда, электро- и пожарная безопасность – Проверка исправности используемого инструмента – Очистка лесорубочного инструмента от грязи и остатков древесины – Размещение лесорубочного инструмента на хранение – Подготовка лесорубочного инструмента к транспортировке – Затачивание и правка лесорубочного инструмента – Производить заточку и правку инструмента – Колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах – Обрубка сучьев и вершин деревьев вручную топором – Вырубка поврежденного при валке леса подроста и подлеска Укладка в поленницы колотых сортиментов и дров	Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	2
			Тема 1.2. Индивидуальные задания	2
			Тема 1.3. Охране труда при лесосечных работах	4
			Тема 1.4. Заготовка сплавного реквизита	8
			Тема 1.5. Расчистка лесосеки перед и после валки леса	16
			Тема 1.6. Колка дров на лесосеках, спил веток и сучьев с поваленных деревьев	6
			Тема 1.7. Сбор, укладка, заготовка, трелевка осмола, хвороста, дров	14
			Тема 1.8. Окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы.	4
			Тема 1.9. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии	14
			Оформление отчета	2

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины		
Раздел 1. Геодезические измерения		36
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	Содержание	6
	Инструкция по технике безопасности.	2
	Подготовка геодезических инструментов. Поверка и настройка геодезического оборудования	2
	Разбивка на бригады.	2
Тема 1.2. Разбивка полигона на 6 местности.	Содержание	6
	Измерение углов; длин сторон.	2
	Абрис угломерной съемки.	2
	Абрис угломерной съемки.	2
Тема 1.3. Камеральная обработка полевых данных	Содержание	6
	Обработка результатов полевых данных.	2
	Вычисление альфа, дельта – X, дельта – Y, координат.	2
	Вычисление альфа, дельта – X, дельта – Y, координат.	2
Тема 1.4. Составление ситуационного плана полигона.	Содержание	4
	Вычерчивание плана полигона масштаб 1:1000	2
	Вычерчивание плана полигона масштаб 1:1000	2
Тема 1.5. Разбивка лесовозной дороги на местности	Содержание	4
	Разбивка пикетажа 2-х кривых, поперечника, плюсовых точек.	2
	Нивелирование по пикетажу. Вычисление превышений с контролем.	2
Тема 1.6. Камеральная обработка полевых данных	Содержание	4
	Обработка полевых данных, вычисление отметок ПК, плюсовых точек поперечника.	2
	Обработка полевых данных, вычисление отметок ПК, плюсовых точек поперечника.	2
Тема 1.7. Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	Содержание	4
	Расчет кривых, поперечника. Нанесение их на профиль	2
	Оформление продольного профиля	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 2. Лесные измерения		36

УП.01.02. ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины		
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	Содержание	2
	Инструкция по технике безопасности. Подготовка инструментов. Разбивка на бригады.	2
Тема 2.2 Таксация ствола срубленного и растущего дерева	Содержание	4
	Измерение среднего диаметра и высоты растущего дерева. Измерение среднего диаметра и высоты растущего дерева.	2
	Расчет среднего диаметра и высоты растущего дерева.	2
Тема 2.3 Закладка пробной площади и проведение сплошного перечёта деревьев	Содержание	6
	Определение направления и измерение длины сторон пробной площади.	2
	Привязка пробной площади к квартальной сети	2
	Измерение высоты и диаметра деревьев на пробной площади	2
Тема 2.4 Определение таксационных показателей лесного насаждения по данным сплошного перечёта;	Содержание	6
	Расчёт среднего диаметра, средней высоты насаждения по данным сплошного перечёта	2
	Определение бонитета, абсолютной и относительной полноты, класса товарности, состава насаждения	2
	Определение запаса насаждения различными способами и сортиментной оценки лесных насаждений;	2
Тема 2.5 Закладка круговых реласкопических площадок в лесном насаждении.	Содержание	6
	Закладка круговых площадок с помощью полнотомеров, определение абсолютной полноты насаждения измерительным методом	2
	Определение средней высоты и диаметра насаждения при измерительном методе	2
	Выполнение полевых тренировочных работ по определению таксационных показателей.	2
Тема 2.6 Определение таксационных показателей насаждения измерительным методом	Содержание	6
	Определение запаса насаждения измерительным методом по данным, полученным на круговых площадках.	2
	Сортиментная оценка леса на корню по данным, полученным на круговых площадках	2
	Составление таксационного описания участка леса.	2
Тема 2.7 Камеральная	Содержание	4

обработки полученной полевой информации с использованием профессиональных компьютерных программ	Изучение профессиональных компьютерных программ для расчёта таксационных показателей. Осуществление камеральной обработки полученной полевой информации с использованием профессиональных компьютерных программ.	2
	Оформление и защита отчёта	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ВСЕГО		36
УП.01.03 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины		36
Раздел 3 Лесное хозяйство		
Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности.	Инструкция по технике безопасности, правила поведения в лесном массиве, цели, задачи, содержание практики.	2
Тема 3.2. Лесоустройство и таксация	Содержание	6
	Таксация. Методы измерения, таксационное описание, понятие о запасе леса.	2
	Лесоустройство. Понятие, роль и функции.	2
	Инвентаризация. Этапы, сроки, методы.	2
Тема 3.3. Отвод лесосек	Содержание	6
	Отвод лесосеки	2
	Составление абриса лесосеки	2
	Схема разработки лесосеки	2
Тема 3.4. Лесовозобновление и воспроизводство	Содержание	10
	Виды лесовозобновления.	2
	Естественное лесовозобновление	2
	Естественное искусственное	2
	Питомники Республики Бурятии.	2
	Виды древесных пород. Целевая порода.	2
Тема 3.5. Охрана и защита лесов	Содержание	10
	Лесные пожары. Виды пожаров.	2
	Подготовка к пожароопасному сезону.	2
	Вредители.	2
	Болезни	2
	Камеральная обработки полученной полевой информации с использованием профессиональных компьютерных программ	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ВСЕГО		36
УП.01.04 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины		36
Раздел 4 Древесиноведение и материаловедение		
Тема 4.1. Инструктаж по технике. Инструктаж по содержанию работ.	Инструкция по технике безопасности, правила поведения в лесном массиве, цели, задачи, содержание практики.	2
Тема 4.2. Определение	Содержание	4

древесных пород	Хвойные породы, особенности.	2
	Лиственные породы, особенности.	2
Тема 4.3. Определение пороков древесины, лесных сортиментов, их размеров, сорта, маркировка	Содержание	6
	Изучение размеров лесных сортиментов	2
	Определение сорта	2
	Маркировка круглых лесоматериалов	2
Тема 4.3. Сортировка, укладка	Содержание	6
	Признаки сортности древесины.	2
	Сортировка по сортам. Сортировка по длине. Ступенчатая сортировка.	2
	Укладка лесоматериалов (штабелёвка)	2
Тема 4.4. Обмер, учёт древесины	Содержание	6
	Методы обмера. Способы обмера. Средства обмера.	2
	Единицы учёта. Учёт дров.	2
	Учёт необрезных досок. Учёт обапола.	2
Тема 4.5. Проверка качества лесоматериалов	Содержание	6
	Цель проверки качества.	2
	Методы проверки: визуальный осмотр, неразрушающие испытания, разрушающие испытания	2
	Средства проверки. Стандарты, Документация	2
Тема 4.6. Изучение методов рационального раскроя	Содержание	4
	Теоретические основы, составление поставов, учет сбега. Расчет: математические методы, аналитические методы, методы последовательной оптимизации	2
	Оборудование: лесопильные линии, торцовочные станки, линии торцовки. Контроль: учёт качественных признаков распиливаемых лесоматериалов, поштучный контроль круглых лесоматериалов, базирование сортиментов.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ВСЕГО		36
УП.02 ПМ 02 Нивелирование трассы		36
Раздел 1. Технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей		36
Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики.	Содержание	2
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики.	2
	Индивидуальные задания Инструктаж по ТБ и охране труда	
Тема 1.2. Полевые работы: прокладка трассы, ориентирование трассы. Разбивка пикетажа	Содержание	8
	Прокладка трассы, нахождения необходимых геодезических или контурных точек	2
	Ориентирование трассы, измерение углов поворотов: рекогносцировка трассы, закрепление	2

	вершин углов поворотов, ориентирование трассы.	
	Ориентирование трассы, измерение углов поворотов: расчёт основных элементов круговых кривых на закруглениях, разбивка пикетов по трассе, вынос пикетов на кривую, детальная разбивка кривых, съёмка дорожной полосы, построение плана трассы.	2
	Разбивка пикетажа, счет пикетов.	2
Тема 1.3. Камеральные работы: проверка записей в журнале нивелирования и в пикетажном журнале	Содержание	6
	Проверка записей в журнале нивелирования	2
	Вычисление превышений между связующими точками.	2
	Постраничный контроль	2
Тема 1.4. Полевые работы. Нивелирование трассы.	Содержание	8
	Разбивка главных точек кривой, детальная разбивка кривой	2
	Нивелирование трассы: использование нивелира и пары нивелирных реек; использование метода «из середины»	2
	Нивелирование трассы: нивелирование пикетов как связующих точек с отсчётом по обеим сторонам рейки.	2
	Нивелирование трассы: нивелирование плюсовых точек и точек поперечников; завершение нивелирования.	2
Тема 1.5. Камеральные работы	Содержание	10
	Вычерчивание профиля в масштабе.	2
	Проектирование по профилю.	2
	Определение рабочих отметок.	2
	Вычисление расстояний до точек нулевых работ.	2
	Оформление отчетов, проверка отчетов, выставление зачетов, подведение итогов практики	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП.03 ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии		
Раздел 1. Устройство лесотранспортных дорог		36
Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Инструктаж по ТБ и охране труда	Содержание	2
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Индивидуальные задания.	2
Тема 1.2. Элементы лесотранспортной сети.	Содержание	4
	Сеть лесовозных дорог: магистраль, ветки, усы: назначение магистрали; назначение ветки; назначение усов.	2
	Схемы лесотранспортной сети: схемы размещения лесотранспортной сети в лесном массиве; график	2

	грузопотоков.	
Тема 1.3. Основные чертежи лесовозных дорог	Содержание	4
	Продольный профиль лесовозной дороги: проектирование продольного профиля лесовозных дорог; расчеты объема земельных работ.	2
	Поперечные профили земляного полотна лесовозной дороги: основные размеры и формы земляного полотна; высота насыпи и глубина выемки; крутизна откосов; верхняя часть земляного полотна.	2
Тема 1.4. Дорожно-строительные материал.	Содержание	4
	Основные физические и механические свойства грунтов: важность; пластичность; водопроницаемость; пористость, разрыхляемость.	2
	Улучшение физико-механических свойств: искусственное уплотнение грунта; введение в грунт минеральных добавок; укрепление грунтов вяжущими материалами	2
Тема 1.5. Изыскание и проектирование лесовозных дорог	Содержание	6
	Полевые работы: трассирование дороги; пикетаж; угломерная съемка; нивелирование.	2
	Состав проектной документации: пояснительная записка; сметная документация; лесосырьевая записка; чертежи к проектному заданию.	2
	Основные проектные параметры плана и продольного профиля автомобильных лесовозных дорог: схема продольного профиля в масштабе; схемы размещения искусственных сооружений.	2
Тема 1.6. Общие вопросы дорожного строительства.	Содержание	2
	Состав и способы производства подготовительных и основных дорожно-строительных работ. Дорожные машины и их использование. Условия применения машин на строительстве дорог.	2
Тема 1.7. Автомобильные лесовозные дороги и их эксплуатация.	Содержание	6
	Состав строительных работ: линейные работы; восстановление и закрепление трассы; состав работ по подготовке дорожной полосы; строительство мостов и труб.	2
	Дорожные одежды из гравийных и щебеночных материалов: качество строительных материалов; последовательность выполняемых операций. Конструкция дорожных одежд: Покрытие; основание; серповидный профиль корытный профиль.	2
	Характеристика зимнего лесосечного фонда. Зимние лесовозные дороги и их оценка: физико-механические свойства льда и снега; твердость снега ;прочность льда.	2

Тема 1.8. Эксплуатация автомобильных лесовозных дорог.	Содержание	8
	Подвижной состав лесовозных дорог: автомобили на вывозке леса; прицепы, полуприцепы; роспуск; формирование автомобильных поездов. Силы, действующие на поезд во время движения: сопротивление движению; уравнение движению поезда.	2
	Комплектация автопоездов: потребное количество тягового состава; потребное количество прицепного состава. Правила технической эксплуатации автомобильных лесовозных дорог: обеспечение нормальной деятельности лесовозных дорог; обеспечение безаварийной работы.	2
	Расстояние между кониками автопоезда, его расчет и анализ: правильное распределение нагрузки между автомобилем и роспуском; транспортировка длинных хлыстов. Организация вывозки леса: график движение поездов; парного движения; параллельного движения. Пропускная способность лесовозной дороги: провозная способность; пропускная способность.	2
	Камеральная обработка, оформление отчета.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
УП.04 ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		72
Раздел 1. Управление структурным подразделением		
Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	Содержание	2
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Индивидуальные задания Инструктаж по ТБ и охране труда	2
Тема 1.2. Технологический процесс производственных подразделений	Содержание	4
	Изучить технологический процесс производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническое оснащение	2
	Изучить технологический процесс производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническое оснащение	2
Тема 1.3. Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения	Содержание	4
	Изучить количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2
	Изучить количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения:	2

	количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки	
Тема 1.4. Виды выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	Содержание	4
	Описание видов выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
	Описание видов выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
Тема 1.5. Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	Содержание	6
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
Тема 1.6. Техническая документация по видам выполняемых работ	Содержание	4
	Изучение технической документации по видам выполняемых работ	2
	Изучение технической документации по видам выполняемых работ	2
Тема 1.7. Порядок аттестации рабочих мест	Содержание	4
	Изучение порядка аттестации рабочих мест Составление плана по повышению квалификации персонала	2
	Изучение порядка аттестации рабочих мест Составление плана по повышению квалификации персонала	2
Тема 1.8. План по повышению квалификации персонала	Содержание	4
	Составление плана по повышению квалификации персонала	2
	Составление плана по повышению квалификации персонала	2
Тема 1.9. Инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	Содержание	4
	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
Тема 1.10. ЕТКС по профессиям и должностям служащих	Содержание	4
	Изучение ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
	Изучение ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
Тема 1.11. Штатное расписание	Содержание	4
	Составление штатного расписания	2

	Составление штатного расписания	2
Тема 1.12. Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	Содержание	4
	Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
	Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
Тема 1.13. Контроль на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	Содержание	4
	Организация контроля на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
	Организация контроля на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
Тема 1.14. Организации службы технического контроля на предприятии	Содержание	4
	Изучение организации службы технического контроля на предприятии	2
	Изучение организации службы технического контроля на предприятии	2
Тема 1.15. Штатное расписание, табеля учета рабочего времени персонала	Содержание	4
	Составление штатного расписания, табеля учета рабочего времени персонала	2
	Составление штатного расписания, табеля учета рабочего времени персонала	2
Тема 1.16. Документация по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	Содержание	6
	Составление документов по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
	Составление документов по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
	Составление отчетов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Раздел 1. Освоение рабочей профессии 13378 Лесоруб		
УП.05 ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72
Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	Содержание	2
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	2
Тема 1.2. Индивидуальные задания	Содержание	2
	Выдача индивидуальных заданий	2
Тема 1.3. Охране труда при лесосечных работах	Содержание	4
	Трудовая дисциплина. Сверхурочные и ночные работы. Травмы их классификация, порядок расследования и оформление.	2
	Безопасная валка деревьев. Снятие зависших деревьев. Разработка ветровально-буреломных лесосек.	2
Тема 1.4. Заготовка	Содержание	8

сплавного реквизита	Заготовка виц, ромжин, багровищ, кокор и накурор, кольев для обручей	2
	колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах	2
	окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы	2
	содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии, затачивание и правка его	2
Тема 1.5. Расчистка лесосеки перед и после валки леса.	Содержание	16
	Уборка снега	2
	Удаление кустарника и мелколесья.	2
	Подготовка пути отхода.	2
	Очистка от порубочных остатков.	2
	Уборка опасных деревьев (сухостойных, зависших, ветровальных и других).	2
	Спил веток и сучьев с поваленных деревьев, выполнение работ на высоте	2
	Сбор порубочных остатков	2
	Утилизация порубочных остатков путем сжигания.	2
Тема 1.6. Колка дров на лесосеках, спил веток и сучьев с поваленных деревьев	Содержание	6
	Колка дров согласно ГОСТ.	2
	Уборка рабочего места.	2
	Сдача работы и инструмента.	2
Тема 1.7. Сбор, укладка, заготовка, трелевка осмола, хвороста, дров	Содержание	14
	Сбор осмола включает на лесосеке с очисткой от земли.	2
	Укладка осмола в кучи, в поленницы, полужёсткие стропы с увязкой или контейнеры на лесосеках или нижних складах.	2
	Заготовка осмола: подкопка пней и обрубание у них боковых корней; корчёвка пней.	2
	Заготовка осмола: разделка (распиловка и расколка) пней, очистка смолистой древесины от заболони, земли и гнили, укладка полученного осмола в штабели	
	Заготовка осмола: заравнивание ям, образовавшихся при извлечении из земли пней.	2
	Заготовка хвороста: спиливание пней заподлицо с землёй, заготовку хвороста из мелкого леса и кустарника при помощи бензомоторных пил.	2
	Заготовка дров: колка дров на лесосеках, верхних и нижних складах.	2
Тема 1.8. Окучивание долготья и укладка коротья, колотых сортиментов, дров и других заготовок в поленницы.	Содержание	4
	Правила колки и укладки дров, коротья, колотых сортиментов в поленницы, окучивания долготья.	2
	Правила колки и укладки дров, коротья, колотых сортиментов в поленницы, окучивания долготья.	2

Тема 1.9. Содержание лесорубочного инструмента в исправном состоянии	Содержание	16
	Проверка исправности инструмента.	2
	Очистка инструмента.	2
	Смазка инструмента.	2
	Затачивание и правка инструмента.	2
	Подготовка инструмента к транспортировке.	2
	Консервация инструментов и приспособлений.	2
	Профилактические работы, основные неисправности бензодвигательных пил, способы их обнаружения и устранения	2
	Оформление отчета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок», «Лесного хозяйства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория геодезии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: учебно-производственный лесозаготовительный участок, Полигон для лесозаготовительной техники, учебный лесопильный цех, деревообрабатывающие мастерские

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Азаров Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для СПО/ Азаров Б.Ф., Карелина И.В., Мурадова Г.И., Хлебородова Л.И. – 4-е изд., стер. – С-П: Лань, 2025г.-300с
2. Бит Ю. А. Лесозаготовка / сост. Ю. А. Бит. - Санкт-Петербург : ИНФОРМ, 2008. – 272 с.
3. Валяжонков В.Д. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления / В. Д. Валяжонков, Ю. Д. Добрынин, О. С. Лебедь [и др.]; под ред. А. К. Редькина. – Москва : МГУЛ, 2006. – 238 с.
4. Григоренко, А.Г., Киселев, М.И. Инженерная геодезия [Текст]: учебное пособие для строительных техникумов.- 2е изд., перераб. и доп.- М.:Высш.шк., 1983.- 256с.
5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.
5. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.
6. Киселев, М.И., Михелев, Д.Ш. Геодезия [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев; под общ. ред. М.И.Киселев: Мин-во образования РФ,- Изд. 7е, перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 382с.

7. Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства / А. П. Матвейко. – Минск: Техноперспектива, 2016. - 447 с.
8. Редькин А. К. Технология и оборудование лесозаготовок / А. К. Редькин, В. Д. Никишов, С. И. Смехов, И. В. Ярцев [и др.]. – Москва: МГУЛ, 2016. – 650с.
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации – последняя редакция 07.04.2025.
10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023г – 463с.
11. Шегельман И.Р., Техническое оснащение современных лесозаготовок / И. Р. Шегельман, В. И. Скрыпник, О. И. Галактионов. - Санкт-Петербург: 2009г. 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.
2. Электронный журнал по геодезии, картографии... Режим доступа: <https://www.geoprofi.ru>

Нормативно-справочные источники

9. Лесной кодекс Российской Федерации – Москва: ИНФА-М, 2024. – 60с.

Периодическая литература:

5. «Дерево.ру»
6. «Лесопромышленник»
7. «ЛесПромИнформ»
8. «Лесной эксперт»

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.2 ОК 01-ОК 09	- характеризует сущность и социальную значимость своей будущей профессии	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото,

		- осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет - ориентируется в своей системе знаний; - отбирает необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных преподавателем словарей, энциклопедий, справочников - добывает новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема и др.) - перерабатывает полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.01.02	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет: - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - проводить учет древесной продукции; - организовывать работу производственного подразделения; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при таксации насаждений; Владеет навыками: - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - определения таксационных показателей лесных насаждений; - определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - обмера и учета древесной продукции; - осуществления камеральной обработки полевой информации;	отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

УП.01.03	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	Умеет: -организовывать лесовосстановление на вырубленных участках; - проводить приемку лесосек.	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.01.04	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09	Умеет: - выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.02	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- выполняет рекогносцировку местности; - создает съёмочное обоснование; - производит привязку к опорным геодезическим пунктам; - считывает координаты опорных точек; - производит измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий; - формулирует последовательность действий при отводах лесосек;	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.03	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог; -выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования; -обоснование выбора дорожно- строительных машин; -проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды; -формулирование последовательности действий	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		по содержанию и ремонту лесотранспортных машин; - соблюдении правил охраны окружающей среды; -определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов; -формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий; -проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопроизводства;	
--	--	--	--

		- проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии; - соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии; - выполнение грамотного оформления технологической документации.	
УП.04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- умеет планировать задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой проductии; - определяет цели и задачи организации; - определяет миссию и структуру организации; - точно и грамотно оформляет технологическую документацию. - осваивает дополнительные рабочие профессии; - умеет обрабатывать информацию деятельности структурного подразделения.	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.05	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- организовывать подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке перед валкой деревьев; - выполнять подготовку древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента; - обеспечивать выполнение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.	отчет и портфолио студента, содержащие графические, фото, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины

ПП.02 ПМ 02 Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог

ПП.03 ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии

ПП 04 ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

Преддипломная практика

2025 г.

Согласовано
Заведующий практикой

_____ Семихватская М.М.
«_____» _____ 2025 г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ Бошкетуев А.В.
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена на заседании ЦК _____ (Наименование ЦК)
Протокол № ____ от «_____» _____ 20__ года.
Председатель ЦК Рупышева Л.Н. _____

руководители практик:

Ступакова Мария Дмитриевна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»
Балдуев Элбэк Батожапович, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»
Дульбеева Зинаида Кимовна, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена «техник-технолог» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок
		МДК 01.02 Технологические процессы первичной переработки древесины
		МДК 01.03 Комплексная переработка древесного сырья
ПП 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПМ 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	МДК 02.01 Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог
ПП 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии
ПП 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	МДК 04.01 Организация работы и управления подразделением организации
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины ПМ 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей ПМ 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии ПМ 04 Организация работы структурного подразделения	МДК 01.01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок МДК 02.01 Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог МДК 03.01 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии МДК 04.01 Организация работы и управления подразделением организации

	<i>предприятия отрасли</i>	
--	----------------------------	--

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных
ПК 1.2	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.
ПК 1.3	Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование.
ПК 1.4	Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.
ПК 2.2	Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.
ПК 2.3	Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин.
ПК 2.4	Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1	Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.
ПК 3.2	Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.
ПК 3.3	Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве.
ПК 3.4	Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.
ПК 4.1	Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий.
ПК 4.2	Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учётно-отчетную документацию.
ПК 4.3	Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины, «организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных. ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины. ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование. ПК 1.4. Организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин. ПК 1.5. Производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления.

ВД 02 Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей. ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей. ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин. ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.
ВД 03 Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии. ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве. ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.
ВД 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий. ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию. ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
		-			
		-			
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -					ак.ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	72	концентрированно	3/2
ПП.02	36	концентрированно	2/2
ПП.03	36	концентрированно	2/2
ПП.04	36	концентрированно	3/2
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	36	концентрированно	3/2
Всего ПП	216		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональног о модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объе м часов
ПП.01 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины работ				х
ПК 1.1	Раздел 1. Организационно- технологическое сопровождение процессов лесозаготовок	-организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных; -разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины; -организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование; -организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую	Тема 1.1. Понятие о лесозаготовительно м производстве	4
ПК 1.2			Тема 1.2. Основные понятия о лесосечных работах.	4
ПК 1.3			Тема 1.2. Подготовительные работы	2
ПК 1.4			Тема 1.4. Вспомогательные работы	2
			Тема 1.5. Технологические процессы производства. Применяемое оборудование	12
			Тема 1.7. Сортиментная заготовка древесины	2

		систему машин.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				24
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Технологические процессы первичной переработки древесины	-разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины. -организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование. -организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	Тема 2.1. Общие сведения о лесопромышленных складах	4
			Тема 2.2. Первичная переработка древесного сырья	4
			Тема 2.3. Сортировка круглых лесоматериалов	10
			Тема 2.4. Штабелевка и погрузка лесоматериалов	4
			Тема 2.5. Производство пиломатериалов	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				24
ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4	Раздел 3. Комплексная переработка древесного сырья	-организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	Тема 3.1. Планирование лесозаготовительных работ	4
			Тема 3.2. Технология и организация процесса лесозаготовок	2
			Тема 3.3. Первичная обработка древесины	4
			Тема 3.4. Хранение и транспортировка древесины	2
			Тема 3.5. Безопасность труда на лесозаготовительных работах	2
			Тема 3.6. Экологическая безопасность и	2

			соблюдение экологических норм	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				24
ПП.02 ПМ 02. Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей				x
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог	- ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопроductии; -ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; -участие в организации движения по лесотранспортным путям; -ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками; -участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой; -использование технологической документации и норм; -оформление технологической документации.	Тема 1.1. Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями.	4
			Тема 1.2. Основные виды транспорта леса.	4
			Тема 1.3. Классификация и элементы лесовозных дорог	4
			Тема 1.5. Дорожностроительные материалы	8
			Тема 1.6. Земляное полотно и система дорожного водоотвода	6
			Тема 1.7. Устройство дорожных одежд	4
			Тема 1.8. Содержание и ремонт лесовозных дорог	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	
ПП.03 ПМ 03. Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии				x
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии	- разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии; - выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии. - организовывать технологические процессы перевозки лесопроductии в цепи поставок на лесопромышленном производстве. -производить контроль	Тема 1.1. Вводная часть.	4
			Тема 1.2. Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями.	4
			Тема 1.3. Знакомство с лесовозным транспортом	10
			Тема 1.4. Знакомство с	4

		выполнения технологических процессов перевозки лесопроductии в соответствии с плановой документацией.	технологическим оборудованием	
			Тема 1.5. Технология строительства лесовозных дорог.	16
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП.04 ПМ 04. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли				x
ПК 4.1	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	- изучение технологического процесса производственных подразделений; - изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения.	Тема 1.1. Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики	2
			Тема 1.2. Технологический процесс производственных подразделений	2
			Тема 1.3. Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения	2
			Тема 1.4. Виды выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
ПК 4.2		ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ	Тема 1.5. Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	4
			Тема 1.6. Техническая документация по видам выполняемых работ	2
ПК 4.1 ПК 4.2		- изучение условий труда в производственном обучении, правил и порядка аттестации рабочих мест; - изучение инструкций по технике безопасности на	Тема 1.10. ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
			Тема 1.11. Штатное расписание	2

		рабочем месте и в производственном подразделении.	Тема 1.12. Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
ПК 4.3		изучение системы организации оплаты труда рабочих: тарифная система, формы оплаты труда, методы мотивации работников	Тема 1.10. ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
			Тема 1.11. Штатное расписания	2
		изучение организации службы технического контроля на предприятии	Тема 1.12. Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
			Тема 1.13. Контроль на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
			Тема 1.14. Организации службы технического контроля на предприятии	2
		составление, обработка и анализ документации: по учету труда и заработной платы, по учету готовой продукции, по бухгалтерской отчетности предприятия, организации	Тема 1.15. Штатное расписание, табеля учета рабочего времени персонала	2
			Тема 1.16. Документация по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
			Защита отчета	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА				x
ПК 1.1- ПК 4.3	Раздел 1. Преддипломная практика	- организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием	Тема 1. Организация прохождения	6

		современных методов получения данных.; - разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины; - организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование; - организовывать технологические процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин; - производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления.	практики	
			Тема 2. Знакомство с предприятием	6
			Тема 3. Сбор материалов для дипломного проектирования	18
			Тема 4. Подготовка отчета	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ 01 Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины работ		72
Раздел 1. Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок		24
Тема 1.1. Понятие о лесозаготовительном производстве	Содержание	4
	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по ОТ и ПБ. Согласование плана проведения практики.	2
	Ознакомление с фазами производства. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации. Составление структурной схемы предприятия.	2
Тема 1.2. Основные понятия о лесосечных	Содержание	4
	Ознакомление с лесосечным фондом предприятия,	2

работах.	правилами приемки лесосечного фонда и отвода лесосек.	
	Ознакомление с методами определения таксационных показателей древостоев и взаимоотношениями лесозаготовительного предприятия с лесничествами	2
Тема 1.3. Подготовительные работы	Содержание	2
	Значение и состав подготовительных работ на предприятии. Подготовка погрузочных пунктов; приемка лесосек.	2
Тема 1.4. Вспомогательные работы	Содержание	2
	Материально-техническое обеспечение лесозаготовительных бригад. Уход за трелевочными волоками. Содержание и ремонт лесовозных усов.	2
Тема 1.5. Технологические процессы производства. Применяемое оборудование	Содержание	12
	Используемые типы лесосечного оборудования на предприятии.	2
	Валка деревьев	2
	Трелёвка при рубках ухода, при сплошных рубках	2
	Штабелёвка.	2
	Очистка деревьев от сучьев.	2
	Погрузка на лесовозный транспорт.	2
Тема 1.7. Сортиментная заготовка древесины	Содержание	2
	Пиловочник: брёвна для производства пиломатериалов, шпал, тары.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 2. Технологические процессы первичной обработки и хранения древесного сырья		24
Тема 2.1. Общие сведения о лесопромышленных складах	Содержание	4
	Виды лесопромышленных складов. Особенности технологии работы лесопромышленных складов. Оборудование на лесопромышленных складах	2
	Нормативные документы, регламентирующие организацию лесопромышленных складов	2
Тема 2.2. Первичная переработка древесного сырья	Содержание	4
	Очистка деревьев от сучьев. Раскряжёвку хлыстов и долготья.	2
	Отделение древесной зелени и окорку. Получение измельчённой древесины	2
Тема 2.3. Сортировка круглых лесоматериалов	Содержание	10
	Оценка размерных параметров. Определение признаков древесины (дефектов) и сортности сортиментов	2
	Методы сортировки: механическая и автоматизированная сортировка	2
	Параметры сортировки круглых лесоматериалов	2
	Сортировочные линии	2
	Требования к сортировке круглых лесоматериалов	2
Тема 2.4. Штабелёвка и погрузка лесоматериалов	Содержание	4
	Правила погрузки лесоматериалов в штабель	2
	Особенности перевозки штабелей различными видами транспорта	2
Тема 2.5. Производство	Содержание	2

пиломатериалов	Базовые этапы производства пиломатериалов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 3. Технологические процессы комплексного использования древесины		24
Тема 3.1. Планирование лесозаготовительных работ	Содержание	4
	Инструктаж по технике безопасности. Организация процессов лесозаготовок и влияние на результативность работы	2
	Организация процессов лесозаготовок и влияние на результативность работы	2
Тема 3.2. Технология и организация процесса лесозаготовок	Содержание	2
	Технология и техника лесозаготовок: от обработки до хранения. Технологическая цепочка лесозаготовок	2
Тема 3.3. Первичная обработка древесины	Содержание	4
	Современные методы и технологии первичной обработки древесины	2
	Современные методы и технологии первичной обработки древесины	2
Тема 3.4. Хранение и транспортировка древесины	Содержание	2
	Эффективные методы хранения и транспортировки древесины	2
Тема 3.5. Безопасность труда на лесозаготовительных работах	Содержание	2
	Безопасность труда в лесозаготовках и организации работ	2
Тема 3.6. Экологическая безопасность и соблюдение экологических норм	Содержание	2
	Экологические нормы и их внедрение в процессы лесозаготовок	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ПП.02 ПМ 02. Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей		
Раздел 1. Строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог		36
Тема 1.1. Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями.	Содержание	4
	Инструктаж по ТБ, и правила поведения в лесном массиве и на предприятии.	2
	Знакомство с предприятием.	2
Тема 1.2. Основные виды транспорта леса.	Содержание	4
	Транспортные пути.	2
	Лесные дороги и их классификация.	2
Тема 1.3. Классификация и элементы лесовозных дорог	Содержание	4
	Основные элементы лесовозной дороги.	2
	Разгрузка с подвижного состава	2
Тема 1.5. Дорожностроительные материалы	Содержание	8
	Классификация грунтов.	2
	Основные свойства грунтов.	2
	Основные фазы грунта.	2
	Устройство гравийных и щебеночных покрытий	2
Тема 1.6. Земляное	Содержание	6

полотно и система дорожного водоотвода	Система дорожного водоотвода.	2
	Продольные каналы. Кюветы. Нагорные каналы.	2
	Осушительные и отводные каналы.	2
Тема 1.7. Устройство дорожных одежд	Содержание	4
	Конструктивные слои дорожных одежд.	2
	Структура дорожной одежды	2
Тема 1.8. Содержание и ремонт лесовозных дорог	Содержание	6
	Основные параметры поточного метода организации работ	2
	Ремонт лесовозных дорог	2
	Оформление отчета.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4
ПП.03 ПМ 03. Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии		
Раздел 1. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии		36
Тема 1.1. Вводная часть.	Содержание	2
	Инструктаж по технике безопасности.	2
Тема 1.2. Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями.	Содержание	4
	Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями. Экскурсия по цехам, структурным подразделениям с подробным объяснением характера работы каждого подразделения	2
	Инструктаж по ТБ и охране труда	2
Тема 1.3. Знакомство с лесовозным транспортом	Содержание	10
	виды и марки лесовозных автопоездов	2
	общее устройство автомобилей и тракторов	2
	виды и марки топливно-смазочные материалов	2
	общее устройство трансмиссии и ходовой части	2
	органы управления автомобилей и тракторов	2
Тема 1.4. Знакомство с технологическим оборудованием	Содержание	4
	технологическое оборудование автомобилей и тракторов	2
	общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики	2
Тема 1.5. Технология строительства лесовозных дорог.	Содержание	16
	Основные чертежи лесовозных дорог	2
	Классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений	2
	Размещение лесовозных дорог на лесном участке	2
	Технологию строительства и ремонта лесовозных путей	2
	Действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию	2
	Основы эксплуатации лесовозных путей	2
	Правила безопасного выполнения лесотранспортных работ	2
	Подготовка отчета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4
УП.04 ПМ 04 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		72
Раздел 1. Управление структурным подразделением		
Тема 1.1. Инструктаж	Содержание	2

по организации практики, цели, задачи, содержание практики	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики. Индивидуальные задания Инструктаж по ТБ и охране труда	2
Тема 1.2. Технологический процесс производственных подразделений	Содержание	4
	Изучить технологический процесс производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническое оснащение	2
	Изучить технологический процесс производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническое оснащение	2
Тема 1.3. Количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения	Содержание	4
	Изучить количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2
	Изучить количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2
Тема 1.4. Виды выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	Содержание	4
	Описание видов выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
	Описание видов выполняемых работ в зависимости от квалификации работников согласно ЕТКС	2
Тема 1.5. Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	Содержание	6
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
	Планирование количества оборудования, организационной и технической оснастки	2
Тема 1.6. Техническая документация по видам выполняемых работ	Содержание	4
	Изучение технической документации по видам выполняемых работ	2
	Изучение технической документации по видам выполняемых работ	2
Тема 1.7. Порядок аттестации рабочих мест	Содержание	4
	Изучение порядка аттестации рабочих мест Составление плана по повышению квалификации персонала	2
	Изучение порядка аттестации рабочих мест Составление плана по повышению квалификации персонала	2
Тема 1.8. План по повышению квалификации персонала	Содержание	4
	Составление плана по повышению квалификации персонала	2
	Составление плана по повышению квалификации персонала	2
Тема 1.9. Инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	Содержание	4
	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	2
Тема 1.10. ЕТКС по	Содержание	4

профессиям и должностям служащих	Изучение ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
	Изучение ЕТКС по профессиям и должностям служащих	2
Тема 11. Штатное расписание	Содержание	4
	Составление штатного расписания	2
	Составление штатного расписания	2
Тема 1.12. Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	Содержание	4
	Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
	Начисление заработной платы работникам в соответствии с тарифными разрядами и тарифными коэффициентами	2
Тема 1.13. Контроль на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	Содержание	4
	Организация контроля на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
	Организация контроля на предприятии, в структурном подразделении, на рабочем месте	2
Тема 1.14. Организации службы технического контроля на предприятии	Содержание	4
	Изучение организации службы технического контроля на предприятии	2
	Изучение организации службы технического контроля на предприятии	2
Тема 1.15. Штатное расписание, табеля учета рабочего времени персонала	Содержание	4
	Составление штатного расписания, табеля учета рабочего времени персонала	2
	Составление штатного расписания, табеля учета рабочего времени персонала	2
Тема 1.16. Документация по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	Содержание	6
	Составление документов по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
	Составление документов по приему, отгрузке и продаже готовой продукции	2
	Составление отчетов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА		36
Тема 1. Организация прохождения практики	Содержание	6
	Инструктаж по организации практики, цели, задачи, содержание практики.	2
	Индивидуальные задания	2
	Инструктаж по ТБ и охране труда	2
Тема 2. Знакомство с предприятием	Содержание	6
	Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями.	2
	Характера работы каждого подразделения	2
	Инструктаж по ТБ и охране труда	2
Тема 3. Сбор материалов для дипломного проектирования	Содержание	18
	Характеристика предприятия.	2
	Характеристика предприятия.	2
	Режим работы предприятия	2
	Технологические процессы предприятия.	2
	Технологические процессы предприятия.	2
	Технологические процессы предприятия.	2
	Структура управления	2
	Объемы производства.	2

	Механизация основных технологических процессов.	2
Тема 4. Подготовка отчета	Содержание	6
	Систематизация практического материала, анализ деятельности предприятия	2
	Систематизация практического материала, анализ деятельности предприятия	2
	Оформление отчета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глебов, И. Т. Основы резания древесины : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50548-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447329> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебов, И. Т. Рамщик лесопильного цеха : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49125-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405443> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глебов, И. Т. Справочник по дереворежущему инструменту : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48143-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341246> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козьмин, С. Ф. Технология и машины лесосечных работ : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47887-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356081> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Уласовец, В. Г. Технология производства пиломатериалов : учебное пособие для спо / В. Г. Уласовец. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46701-3.

6. Сортиментная заготовка древесины: учебное пособие / В.А. Азаренок и др. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 140 с.

7. Кибанова Л.Н. Управление персоналом: учебное пособие / Л.Н. Кибанова, А.Я. Кибанов. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-406-08662-9. — URL: <https://book.ru/book/940642>. — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке

8. Управление коллективом исполнителей: учебник / В. И. Прусова, Д. Т. Хвичия, А. Я. Ландсман [и др.] ; под общ. ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, А. Л. Машкина, М. А. Жидковой. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11558-9. — URL: <https://book.ru/book/949264>. — Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке

9. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — URL: <https://book.ru/book/945679>. - Текст: электронный. -Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Геодезия и геодезист. Режим доступа: <http://geodesia.ru/index/3>
2. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lesopromyshlennik.ru>.
3. Спецтехника [Электронный ресурс].-Режим доступа : <http://www.spectechnika.com> .
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [BOOK.ru](http://www.book.ru) – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.

Нормативно-справочные источники

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)

Периодическая литература:

1. «Дерево.ру»
2. «Лесопромышленник»
3. «ЛесПромИнформ»
4. «Лесной эксперт»

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК01-ОК09	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области технологии лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; - оценивает	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике.

		эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технологических процессов лесозаготовок, первичной обработки и комплексной переработки древесины; - контролирует выполнение технологических процессов заготовки древесины с учётом требований лесовосстановления; - контролирует соответствие режима работы оборудования, машин, механизмов и коммуникаций инструкциям по их эксплуатации, стандартам производственных операций, технологическим картам и технологическому регламенту; - контролирует качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции лесозаготовительного производства; - анализирует причины несоответствия качества готовой продукции и принимает меры по их устранению; - анализирует показатели качества выпускаемой продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации.	
ПП 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК01-ОК09	-точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог; -выполнение работ по обработке результатов	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по

		угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования; -обоснование выбора дорожно-строительных машин; -проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды; -формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных машин; - соблюдении правил охраны окружающей среды -определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов- определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-	практике.
--	--	---	------------------

		производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов -формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий; -проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопроductии; - проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии; -соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии; - выполнение грамотного оформления технологической документации.	
ПП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 OK01-OK09	-точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог; -выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования; -обоснование выбора дорожно-строительных машин; -проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей; соблюдение требований охраны окружающей среды; -формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике.

		машин; - соблюдении правил охраны окружающей среды -определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов- - определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств; -обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива; -обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости от природно-производственных условий; -обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей; -соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов; -формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий; -проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопродукции;	
--	--	---	--

		- проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии; - соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии; - выполнение грамотного оформления технологической документации.	
ПП 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК01-ОК09	- принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - основные нормы правового регулирования принципы рационального природопользования; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения требования законодательства в экологических вопросах промышленную экологию методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов требования пожарной безопасности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	ПК1.1-ПК4.3	- нахождение таксационных показателей; - выполнение измерений приборами навигации и геодезическими приборами; - выполнение измерений таксационными инструментами и приборами; - изготовление технологической документации; - формулирование последовательности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике.

		действий при отводах лесосек; -выполнение материально-денежной оценки лесосек; - выполнение определения основных древесных пород; - выполнение измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованием ГОСТа; - нахождение таксационных показателей по таксационным таблицам; -планирование технологических процессов лесосечных, лесоскладских работ и мероприятий по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; -обоснование выбора машин, механизмов, оборудования; -формулирование последовательности действий при управлении проведением технологических процессов лесозаготовок; -составление технологических карт; -обоснование расчетов основных технико-экономических показателей; -выполнять чтение гидравлических схем; -выполнять чтение схем пневмопривода -выполнение вычислений основных характеристик гидродвигателей и подбора элементов гидропривода по каталогу; -формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; -выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и	
--	--	--	--

		лесоскладских работ; -обоснование способа комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; -обоснование выбора технологического процесса для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - формулирование последовательности действий при управлении проведением технологических процессов переработки низкокачественной древесины; -использование нормативно-технологической документации, справочной литературы при организации лесовосстановления на вырубленных участках.	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП-П по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Обязательные общеобразовательные дисциплины», Социально-гуманитарный цикл»

Кабинет 306

Русский язык, Литература, Родная литература, Русское правописание: орфография и пунктуация

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОУД. 02
3	Ксерокс Канон TTB 14762	ТС	основное	на усмотрение ОО	ДВ. 02
4	Ноутбук Digma EVE 15 P417 Cel N4000/8Gb/SSD256Gb/	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор BenQ VS 500	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 305**История, История России**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД.03 СГ. 01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	экран для проектора Classic Solution Crix T 177*177/1 MW-S0/B	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	лазерный принтер Kyocera Document с доп тонер-картриджем	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Компьютер в комплекте (сист.блок Pentium G 860, монитор Acer V 193HQVbb, клавиат	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 403**Обществознание**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер в комплекте	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Экран на штативе	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 404**География, Биология**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 05 ОУД. 10
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 209а, 307а**Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 06 СГ. 02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 307**Химии, Физики**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 09 ОУД. 13
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	стол демонстрационный физический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	шкаф металлический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

6	ноутбук Acer Aspire	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Компьютер в комплекте (сист.блок Pentium G 860, монитор Acer V 193HQVbb, клавиатура	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Лазерный принтер Kyocera Document с доп тонер-картриджем	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Lumien LMP7501ELRU 75W21KU-19BHB0065-000417	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 102

Математики, Математические методы решения прикладных профессиональных задач

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 11 ОП. 07 (В)
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Экран Elite на треноге	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 301, 9

Информатики, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД. 12 ОП. 08 (В)
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

4	Источник бесперебойного питания APC SUA1500RMI2U	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП .09(В)
5	Экран для проектора Classic Libra	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Монитор Acer V193HQVbb	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	МФУ Brother лазерный DCP-7065DN	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Рабочая станция печати	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Коммутатор Cisco Catalyst WS-C3560-48TS-S	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10	Активный микшерный пульт	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11	Мультимедиа-проектор Optoma Q8EH944AAAAAC3629	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Сканер Epson Perfection	ТС	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор Acer P1166	ТС	основное	на усмотрение ОО	
14	Компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
15	Экран на штативе	ТС	основное	на усмотрение ОО	
16	Видеокамера 240E TRV №1351319	ТС	основное	на усмотрение ОО	
17	Проектор Epson EB-X41+HDMI кабель 25м	ТС	основное	на усмотрение ОО	
18	Ноутбук ASUS X551MA 15.6"HD/N2815 (1.8)/2GB/500GB/Intel HD Graphics/DVDRW/WiFi/BT/Black/DOS (701033)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
19	МФУ Canon i-Sensys MF3010 (принтер/сканер/копир). 18стр/мин.600+600dpi, 32Mb,ЖК-панель, USB2.0	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 21

Техническая механика, Электротехника

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01

2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.02
3	Доска интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер Samsung 783 DF	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Комплект типового лабораторного оборудования «Физические основы электроники» ФОЭ1-С-Р	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Оверхед-проектор " Горизонт 250 X"	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ1-С-Р	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 304

Инженерная графика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор Epson EB-X05	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Ноутбук Lenovo	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Экран на штативе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 22**Экономика организации, Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ. 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	МФУ Xerox принтер-копир-сканер-факс	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер в комплекте	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	ноутбук ASUS VivoBook Max X541NC-GQ081T/Win 10 Pro	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Брошюровщик	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Проектор Epson EB-X41+HDMI кабель 25м	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Экран для проектора Classic Solution Crix T 177*177/1 MW-S0/B	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 401**Основы безопасности и защиты родины, Безопасности жизнедеятельности**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОУД.08 СГ.03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Проектор BenQ VS 500	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4.	Интерактивный учебный комплекс	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Экран для проектора Classic Libra	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
6.	Винтовка пневм. МР-512-28 кал.4,5 пласт.ложе с пазом под оптику	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7.	Учебное наглядное пособие - ММП	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8.	Макет ММГ-АК-74	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9.	Учебное наглядное пособие - ММП	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Витим	УМК	основное	на усмотрение ОО	
11.	Учебное наглядное пособие МР-651	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12.	Макет ММГ-АК-74	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Макет ММГ уч. пос.	УМК	основное	на усмотрение ОО	
14.	учебное наглядное пособие МР-651	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет 9

Основы бережливого производства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Доска интерактивная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10.	набор плакатов по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	стенды	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

Каб 9, 29

Древесиноведение и материаловедение, лесное хозяйство, таксация леса, геодезия, технология лесосечных работ, строительство и эксплуатация лесотранспортных дорог.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ДВ. 01 ОП. 03 ОП. 04 ОП. 05 ОП. 06 ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
8.	Комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
10.	Учебная коллекция плодов, шишек древесных растений	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	Учебная коллекция по теме морфология древесных растений: листья, побеги и почки древесных растений	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
12.	Учебная коллекция по теме морфологии вегетативных органов травянистых растений	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
13.	Учебная коллекция морфологических, анатомических особенностей лишайников	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
14.	Учебная коллекция видов лишайников	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
15.	Учебная коллекция представителей отдела моховидных лесных фитоценозов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
16.	Учебная коллекция лекарственных растений лесных фитоценозов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
17.	Коллекционные образцы семян лесных пород	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
18.	Учебный гербарий видов древесных и кустарниковых растений	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
19.	Учебный гербарий видов травянистых растений лесных фитоценозов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
20.	Комплект учебно-наглядных плакатов по лесоведению, например «Экологические функции леса», «Морфология леса», «Классификации деревьев в лесу», «Эдафическая сетка Погребняка», «Типы лесорастительных условий по индикаторным видам Воробьева-Погребняка», «Динамическая типология И.С. Мелехова»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
21.	Комплект учебно-наглядных плакатов, например, по теме «Основы биологии развития древесных растений», «Корень и корневая	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	система»				
22.	Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
23.	Определители распознавания голосеменных растений по хвое и шишкам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
24.	Определители распознавания покрытосеменных древесных растений	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
25.	Комплект учебно-наглядных плакатов «Основные формы и элементы рельефа»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
26.	Карта типов леса европейской части РФ	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
27.	Почвенная карта России (М 1: 5 000 000)	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
28.	Учебный плакат «Схема смешения древесных пород»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
29.	Учебный плакат «Машины и механизмы лесокультурного производства»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
30.	Комплект нормативных правовых актов использования лесов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
31.	Учебный плакат «Технологические схемы подсочки сосны, ели»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
32.	Карта-схема лесов по лесорастительным зонам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
33.	Учебный плакат «Классификация рубок ухода за лесом»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
34.	Учебный плакат «Пожарная техника»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
35.	Учебный плакат «Пожарное оборудование»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
36.	Учебный плакат «Полевое противопожарное снаряжение и инвентарь»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
37.	Учебный плакат «Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при ликвидации природных пожаров»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38	Учебные плакаты-примеры, например, по теме «Берегите лес от пожаров», «Наш лес – посади свое дерево», «Чистая поляна в лесу»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий, Мастерских/зон по видам работ

Лаборатория – каб. 9

«Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02 ПМ 03, ПМ 04
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкафы и тумбы для хранения учебных материалов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	стеллажи для хранения оборудования и образцов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
6.	базовый комплект оборудования Field-Map	Оборудование	основное		
7.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8.	компьютер с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Доска интерактивная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10.	комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинет 11 Строительство и обслуживание автомобильных дорог и аэродромов

	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	тумба	Мебель	основное	тумба габариты не более 400х420х563	ПМ. 02
2.	шкаф для хранения оборудования и документов	Мебель	основное	шкаф габариты не более 770х370х2000 мм	
3.	стул ученический	Мебель	основное	Каркас стула должен быть из плоскоовальной трубы. Оснащен перемычкой для ног и заглушками для защиты пола от царапин. Спинка и сиденье должны быть из плотного пластика 25-40 мм.	
4.	стол компьютерный	Мебель	основное	Размеры столешницы — не менее 1300 х 500 мм. Стол должен быть оборудован выдвижной полкой для клавиатуры. В комплекте передвижная подставка для	

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				системного блока.	
5.	стол учительский	Мебель	основное	Стол письменный одно тумбовый с тремя выдвижными ящиками и отделом для системного блока. Размер не менее 1300 x 600 мм.	
6.	стул	Мебель	основное	Стул на хромированных металлических полозьях с подлокотниками. Обивка ткань/сетка	
7.	специализированное программное обеспечение "Симулятор строительства автомобильных дорог"	УМК	основное	"Симулятор строительства автомобильных дорог" (для исследования процессов строительства автомобильных дорог, а также контроля процессов и мониторинга состояния работ)	
8.	интерактивная панель	ТС	основное	Интерактивная панель с диагональю не менее 75", разрешение 4K 60 Гц.	
9.	многофункциональное устройство (МФУ)	ТС	основное	Оперативная память не менее 128Мб Размер не менее 415 x 365 x 310mm Разрешение сканера не менее 1200 x 1200 dpi Тип сканера планшетный Автоматическая двусторонняя печать есть	
10	персональный компьютер	ТС	основное	Частота процессора не менее 1ГГц. Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, видеокарта объемом памяти не менее 2 Гб, Общий объем накопителя SSD не менее 256 Гб. Мышь, клавиатура. Монитор не менее 24 дюйма.	
11	грабли-гладилки	Оборудование	основное	ручной инструмент из алюминиевого сплава	
12	лейка для битума	Оборудование	основное	Стальная лейка для дорожных швов. Объем не более 12 литров.	
13	Ручная трамбовка	Оборудование	основное	Т-образная рукоять с резиновыми ручками и основанием из стального швеллера. Размер рабочей площадки не менее 200x200 мм	

14	утюжок для промазывания дорожных швов	Оборудование	основное	размеры утюжка (ДхВхШ) – не более 280х100х105 мм; длина рукоятки – 1300 мм; ширина битумного шва – 85 мм; материал - сталь; масса – не более 7 кг.	
15	дорожная рейка	Оборудование	основное	Алюминиевый профиль, складная конструкция длина не более 3 метров	
16	курвиметр	Оборудование	основное	Компактное двухколесное измерительное дорожное колесо. Окружность колеса не более 33 см.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОУД.07
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины ⁵
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

⁵ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	ОП. 08 ОП. 09 ПМ. 01 ПМ. 04
2.	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	
3.	Антивирусные программы	
4.	Картографическое программное обеспечение для ГИС нового поколения, обеспечивающее профессиональные 2D, 3D и 4D-карты ГИС для создания и редактирования данных, производства карт и выполнения аналитических операций	
5.	Программное обеспечение для создания и редактирования объектов векторной графики	
6.	Графические редакторы программного обеспечения для обработки данных дистанционного зондирования	

Приложение № 5
к ПООП по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
2.3. Дополнительные модули	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Календарный план воспитательной работы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания колледжа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства просвещения России от 14.11.2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания Бурятского колледжа технологий и лесопользования.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель по физическому воспитанию.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие сотрудники Бурятского колледжа технологий и лесопользования, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «БКТил». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариативные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок» в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Бурятия, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно - нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок»:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации и Республики Бурятия, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республики Бурятия, к культурноисторическому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Бурятия.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии);

готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Бурятского колледжа технологий и лесопользования

ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают:

1. Базовые национальные ценности и воспитательные практики: уважение к традициям и культуре, патриотизм, толерантность, трудолюбие, ответственность, стремление к саморазвитию и сотрудничеству.
2. Система воспитательных мероприятий: организация культурных и социальных практик, проведение тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в волонтерских движениях и акциях.
3. Усвоение нравственных ценностей и приобретение опыта духовно-нравственной и социально значимой деятельности: через участие в различных проектах и мероприятиях студенты получают опыт взаимодействия с окружающим миром, учатся проявлять заботу о других людях и природе.
4. Педагогический коллектив и поддержка со стороны родителей, общественных организаций, работодателей и социальных партнёров: сотрудничество и обмен опытом между педагогами, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения гармоничного развития студентов.
5. Нормативные правовые документы и локальные акты: разработка и утверждение правил и положений, регулирующих воспитательный процесс и обеспечивающих его безопасность и эффективность.
6. Традиционные мероприятия, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона: организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, выставок, связанных с историей, культурой и традициями региона.
7. Средообразующие действия: использование передовых педагогических технологий и методик для создания благоприятной атмосферы и условий для воспитания студентов.
8. Ценностно-мотивационный, содержательный и организационный аспекты уклада жизни колледжа: определение основных направлений и приоритетов воспитательной работы, планирование и реализация соответствующих мероприятий и программ.

9. Активное включение студентов в социально-культурные практики: предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности, способствующих развитию личности и профессиональных навыков.
10. Гармонизация усилий всех участников образовательного процесса и формирование особого пространства воспитания студентов: координация и интеграция усилий всех сторон для достижения общих целей и задач воспитания.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство принадлежности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном», «Семьеведение»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия колледжа заключается в создании образовательной среды, которая способствует формированию гармонично развитой личности, обладающей высокой квалификацией и профессиональными навыками. Колледж стремится подготовить специалистов, способных эффективно решать сложные задачи, работать в команде и быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда. Также развитие системы непрерывного образования, которая предоставляет возможность студентам повышать свою квалификацию и осваивать новые профессии на протяжении всей жизни. Это помогает им быть востребованными на рынке труда и успешно строить карьеру. Колледж активно сотрудничает с работодателями, чтобы обеспечить студентам возможность получить практические навыки и знания, необходимые для успешной карьеры. Взаимодействие с предприятиями и организациями позволяет студентам проходить стажировки, участвовать в проектах и получать обратную связь от потенциальных работодателей.

Миссия педагогов в процессе обучения — это акцент внимания на развитие личностных качеств студентов, таких как ответственность, инициативность, коммуникабельность и творческий подход к решению проблем. Важным аспектом является также формирование у студентов гражданской позиции, уважения к правам человека и культурному многообразию.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Telegram.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает досуговая деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформированы студенческий совет, активы учебных групп. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых», создан и много лет работает волонтерский отряд «Дара», Студенческий досуговый центр, спортивный клуб «Тамир», студенческое отделение всероссийского общества «Знание», 7 НСО по различным направлениям, ТОС «Семья» в студенческом общежитии.

Колледж сотрудничает с МУ по работе с молодежью Советского района г.Улан Удэ, Молодежным центром РБ, Министерством спорта и молодежной политики РБ, Военно патриотическим центром РБ «Воин».

За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и развиваются.

Таким образом, миссия колледжа заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, где студенты смогут получить качественное образование, развить свои личностные качества и профессиональные навыки, а также подготовиться к успешной карьере в постоянно меняющемся мире.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музеи г.Улан-Удэ, Кванториум, кинотеатры, библиотеки г.Улан-Удэ, на выставки выдающихся художников и скульпторов РБ, туры выходного дня в г.Кяхту, музей декабристов, на о.Байкал, предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Бурятия (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «БКТиЛ» предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Республики Бурятия;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Улан-Удэ, Республики Бурятия;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одними из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков являются проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологического здоровья;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа».

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края;

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа;
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
- событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей Программы воспитания ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762, ФГОС СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок». Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГППОУ «БКТил», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почётной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Календарный план воспитательной работы
По образовательной программе среднего профессионального образования
35.02.02 Технология лесозаготовок
на 2024-2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
2	Индивидуальная проектная деятельность	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УМР, методисты, Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
5	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного, естественно-научного и математического циклов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Методисты, Преподаватели общеобразовательного цикла
6	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение учебного года	Методисты, Преподаватели специальных дисциплин
7	Проведение недель специальностей	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Председатели ПЦК

8	Реализация Федерального проекта «Семьеведение»	Обучающиеся 1-3 курсов	С января по июнь	Кураторы
9	Конкурс сочинений к юбилею Победы	Обучающиеся 1 курса	Апрель	Преподаватели Русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	02.09	Кураторы
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения, на ж/д путях, водоемах. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.09	Зам.директора по ВР Кураторы
3	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов не пропускать учебные занятия: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
4	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов в успеваемости по учебным предметам: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии на предприятия, тематические вечера и т.п.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
6	Привлечение обучающихся к участию в творческих кружках и спортивных секциях во внеучебное время (индивидуальная работа, беседа, экскурсии)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
7	Индивидуальные беседы со студентами о нравственности, о жизненных ценностях	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
8	Проведение воспитательных бесед с целью мониторинга уровня воспитанности, которые помогут обогатить студентов моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, а также ознакомить их с правилами поведения в обществе	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Кураторы

3. Наставничество				
1	День «Мастерская наставника»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь	Зам.директора по УПР
2	Подготовка обучающихся к чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1-3 курсов	февраль	Зам.директора по УПР, УР, НМР Преподаватели наставники
3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	Обучающиеся 1 курса	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь	Зам.директора по УПР
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-3 курсов	Апрель	Зам.директора по УПР Социальный педагог
4.Основные воспитательные мероприятия				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый по- недельник	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
2	Торжественная линейка. День знаний	Обучающиеся 1 курсов	02.09	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
3	День солидарности в борьбе с терро- ризмом и экстремизмом	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
4	День работников леса	Обучающиеся 1 курса	12.09	Заместитель ди- ректора по ВР Зав.отделениями Кураторы
5	День здоровья	Обучающиеся 2 курса	13.09	Заместитель ди- ректора по ВР Преподаватели физвоспитания
6	День среднего профессионального об- разования (СПО)	Обучающиеся 1-3 курсов	02.10	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
7	Торжественное мероприятие, посвя- щенное Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
8	Праздник для первокурсников «По- священие в студенты»	1курс и выпуск- ные группы	17.10	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы

9	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	04.11	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
10	Концертная программа ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	21.11	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
11	Республиканский шахматный турнир памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 1-3 курсов	14.11	ПЦК Преподаватели ОБЖ и физвоспитания
12	Психологический тренинг «Азбука счастливой семьи»	Обучающиеся 1 курса	21.11-23.01	Клинический психолог Баранкова Н.В.
13	День волонтера	Волонтерский Отряд «Дара» обучающиеся 1-3 курсов	04.12	Руководитель волонтерского отряда Очиржапова Т.Ц. Командир волонтерского отряда Ведякин Э.
14	Республиканский конкурс «Лучший студент СПО-2024»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12	Зав.отделением ЛТО Советник директора Зам.директора по НМР
15	День Конституции РФ	обучающиеся 1-3 курсов	05.12	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
16	Соревнования по специальностям «Новогодний волейбол»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.12	ПЦК Преподаватели физвоспитания
17	Конкурс «Минута славы», ТОС «Семья»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	12.12	Комендант общежития Воспитатели
18	Новогодние «Веселые старты»	Обучающиеся 1 курса	13.12	ПЦК Преподаватели физвоспитания
19	Выход студентов на Новогоднюю елку в Бурятский театр драмы по ПК	Обучающиеся 1-3 курсов	19.12	Зав.отделениями Педагог- организатор Кураторы
20	Детская елка для детей сотрудников колледжа	Студенческий совет	20.12	Педагог- организатор Студсовет
21	Интеллектуальная игра ко Дню российского студента	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01	Педагог- организатор СДЦ

22	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента.	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-26.01	Заместитель ди- ректора по ВР, Кураторы
23	Участие в городском Уроке мужества, приуроченном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	03.02	Руководитель ОБЖ Воспитатели общежития
24	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02	ПЦК Преподаватели физвоспитания
25	Акция «Письмо в Ленинград»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	10.02	Комендант общежития Воспитатели
26	Исторический квиз по теме «ВОВ»	Обучающиеся 1 курса	20.02	Педагог- организатор СДЦ
27	Торжественная линейка открытия Уголка Героя России В.Дарковского	Обучающиеся 1 курса	20.02	Преподаватель истории Байдаева Н.С-Д.
28	Праздничная программа «Весеннее лото»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.03	Педагог- организатор СДЦ
29	Час новой истории России: «День вос- соединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-3 курсов	18.03	Преподаватели Истории Советник директора
30	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся, проживающие в общежитии	07.04	Комендант общежития Воспитатели
31	Участие в мероприятиях города и республики, посвященных 80-летию Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь-июнь	Советник директора Кураторы Преподаватели истории
32	Мероприятия, посвященные Дню кос- монавтики. «Гагаринский урок»	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель	Советник директора Кураторы
33	Выходы в театры и музеи города, экскурсионные поездки по ПК	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель ди- ректора по ВР Кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Члены НСО	Сентябрь	Преподаватели- предметники Мастера ПО
2	Оформление стендами «Моя семья - мое богатство», «Навигатор здоровья», «Наша родина – Россия», «Движение первых», уголок Советника директора по воспитанию	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь Ноябрь	Советник директора по воспитанию Зав.отделениями

3	Обновление стенда памяти погибшим выпускникам	Обучающиеся 1-3 курсов	До декабря	Преподаватель русского языка и литературы Олбороева В.В.
4	Оформление уголка учебной группы	Актив группы	Сентябрь	Кураторы Старосты групп
5	Оформление стенда «Герой России В.Дарковский»	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль	Преподаватель истории Байдаева Н.С-Д.
6	Подготовка со студентами книжно-иллюстрированных выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
7	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях студенческим активом медиацентра.	Студенческий актив	В течение учебного года	Советник директора Руководитель медиацентра
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания по темам: «Семейные ценности»; «Профилактика правонарушений»; «Профилактика подросткового суицида»; «Итоги КН»; «Семья – мое богатство»; «По организации и подготовке к зимней сессии»; «Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств»; «Школьный буллинг»; «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Профилактика мошенничества»; «По организации летнего отдыха».	Родители обучающихся 1-3 курсов	14.09 28.09 12.09 26.10 09.11 07.12, 14.12 18.01 15.03 14.04 12.05 26.05	Заместитель директора по ВР Зав.отделениями Кураторы
2	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-3 курсов	Декабрь	Администрация колледжа
3	Участие представителей родительского комитета в заседаниях совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Администрация колледжа

7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель ректора по ВР Социальный педагог	ди-пе-
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социального педагога	Заместитель ректора по ВР Социальный педагог	ди-пе-
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель ректора по ВР Социальный педагог	ди-пе-
10	Участие родителей обучающихся в Республиканских родительских собраниях	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года по плану Министерства образования	Заместитель ректора по ВР	ди-
7. Самоуправление					
1	Формирование студенческого Совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь	Заместитель ректора по ВР Советник директора	ди-
2	Заседание студенческого совета БКТиЛ	Студенческий актив	По плану студсовета	Заместитель ректора по ВР Председатель студсовета	ди-
3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель ректора по ВР Советник директора по воспитанию Председатель студенческого совета	ди-по
4	Студенческое самоуправление в медиа пространстве колледжа: социальные сети; телеграм-канал; медиа конкурсы	Медиа группа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета Советник директора Руководитель медиацентра	

	8. Профилактика и безопасность			
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежития)	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану	Руководитель АХЧ Комендант общежития
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь Январь Внеплановые	Кураторы Руководители практик
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
4	Мониторинг психологического здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
5	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Руководитель ОБЖ Кураторы Воспитатели
6	Профилактические встречи - беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Проведение учений по ТБ и ПБ в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	18.11	Комендант общежития Воспитатели
8	Учения по эвакуации при террористических угрозах и ЧС	Обучающиеся 1-3 курсов Сотрудники колледжа	20.11	Руководитель АХЧ
9	Профилактические акции: «Здоровье - твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	1 раз в квартал	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
10	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖД	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь Апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ
11	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог - психолог

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации, для дальнейшего заключения договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
2	Дни профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по УПР Зав отделениями.
3	Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	Обучающиеся 2-3 курсов	11.09	Заместитель директора по УПР, НМР, УР Зав отделениями
4	День открытых дверей МЦПК	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся колледжа	19.09 19.10	Заместитель директора по УПР Руководитель отдела МЦПК
5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по УПР Зав отделениями
6	Собрание для студентов «Жить и работать в Бурятии»	Обучающиеся 3 курса	Февраль	Заместитель директора по ВР Руководитель физвоспитания
7	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 3 курса	07.11-08.11	Заместитель директора по УПР
8	Участие в мероприятиях Совета директоров СПО РБ	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану Совета директоров	Администрация
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 2-3 курсов	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР Методист Зам.директора по НМР
2	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР Социальный педагог
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	Обучающиеся 1 - 3 курсов	По отдельному плану	Зав отделениями Преподаватели спецдисциплин

4	Мероприятия в рамках недели ПЦК	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану председателя ПЦК	Председатели ПЦК Зав отделениями
11. Волонтерство				
1	Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
2	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель волонтерского отряда
3	Участие в городских и республиканских экологических акциях «Посади дерево!», «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси планету и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
4	Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь Декабрь	ТОС «Семья» Студсовет общешития
5	Участие в акциях: Митинг памяти жертв репрессии, Митинг у Черного тюльпана, «День неизвестного солдата», «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	День добровольца. Презентация «добрых дел»	Участники волонтерских акций	05.12	Руководитель волонтерского отряда
7	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Движение первых», «Добро.ру»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

12.Музей колледжа

1	Единые классные часы по истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	24.10	Заместитель директора по ВР Зав.отделениями Кураторы
2	Музейные уроки и обзорные экскурсии по музейным экспозициям	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
3	Работа с музейными экспонатами: поиск; обновление; опись; использование для экскурсий и учебного процесса; поиск информации о предметах музейного фонда	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
4	Экскурсии в музей истории города, музей истории Бурятии, штаб общественной поддержки	Музейный Актив	Октябрь Февраль	Преподаватели Истории
5	Акция «Без срока давности» (сохранение исторической памяти о ВОВ: сочинения; письма героям; конкурсы, проекты краеведческой направленности и др.)	Музейный актив	Ноябрь Апрель	Преподаватель истории
6	Памятная дата снятия блокады Ленинграда: книжная выставка; поэтический монтаж «Блокадный метроном»	Студенты 1 курса	27.01	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
7	Герои спецоперации среди нас: круглый стол; выставка	Студенты 1-2 курсов	Декабрь Февраль Апрель	Зам директора по ВР Педагог-организатор
8	День воинской Славы - начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г.	Музейный Актив	5.02	Преподаватели Истории
9	День воинской Славы - Сталинградская битва 1943 г.: устный информационный вестник, книжная выставка	Музейный актив	2.02	Преподаватели истории
10	Пополнение фонда музея заметками об исторических событиях 20 века	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой
11	Музейный урок «Колокола нашей памяти» ко дню Победы	Музейный Актив	7.05	Преподаватели Истории
12	Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате он-лайн	Музейный Актив	Март	Зав библиотекой
13	Обновление стенда памяти погибших на СВО выпускников	Студенты 1-2 курсов	Декабрь-февраль	Преподаватель русского языка
14	Организация тематических экскурсий в музее для обучающихся колледжа и гостей колледжа	Музейный актив	В течение учебного года	Зав библиотекой

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия - страна возможностей,
- Российское общество «Знание»,
- Российский Союз Молодежи,
- Российское Содружество Колледжей,
- Ассоциация Волонтерских Центров,
- Всероссийский студенческий союз,
- Институт развития профессионального образования,
- «Большая перемена»,
- «Лидеры России»,
- «Мы Вместе» (волонтерство).

