

Приложение 3  
к ПООП по специальности  
**23.02.07 техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Топ 50)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

*Л.В. Урмаева*  
Л.В. Урмаева

от «23» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Топ 50)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50) утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	<b>ЛР 9</b>

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «БЛПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов. Так же могут привлекаться и другие сотрудники образовательной организации, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://blpk-uu.ru/>

### **2.5. Особенности реализации рабочей программ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, адля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50)

на 2021 – 2025 г.г.

**2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№п/п	Наименование мероприятия
<b>АВГУСТ</b>	
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года
2.	Педагогический совет (далее по отдельному плану)
3.	Заседание методического объединения кураторов (далее по отдельному плану)
4.	Заседание Студенческого совета, старостата участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, об-суждении локальных нормативных актов
5.	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний
6.	Заселение в общежитие

№ п/п	Наименование мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1.	Праздник День знаний. Линейка. Праздничный концерт.
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню знаний
3.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы пла-катов/стенгазет к Дню знаний
4.	Тренинги командообразования и командные игры
5.	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях города
6.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн
7.	Походы выходного дня
8.	Первенство по легкой атлетике.Спартакиада среди студентов, преподавателей и соци-альных партнеров

9.	Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту
10.	Проведение экологических акций и слета экологов
11.	Заседание студенческого совета и старостата
12.	Родительские собрания
13.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
14.	Классные часы
15.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя, Всемирному Дню пожилых людей
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя и Дню пожилых людей
3.	<b>Закрепление наставников и предприятий за студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>1</sup></b>
4.	<b>Встречи с работодателями</b>
5.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут Здоровым быть модно
6.	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ
7.	Экспресс тестирование на ВИЧ-инфекцию
8.	Акция День отказа от курения
9.	День соуправления «Выборы»
10.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя
11.	Заседание студенческого совета и старостата
12.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
13.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
14.	Классные часы
15.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>НОЯБРЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери

2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери
3.	Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда
4.	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста
5.	Проведение недели специальности
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
7.	Декада основ правовой культуры
8.	Открытая лекция о противодействии коррупции
9.	Заседание студенческого совета и старостата
10.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
12.	Классные часы
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Всемирному дню волонтера
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера
3.	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»
4.	Зимний день здоровья
5.	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет- безопасность»
6.	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН
7.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Конкурс социальной рекламы «Коррупции- нет»
8.	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
10.	Заседание студенческого совета и старостата
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
12.	Родительские собрания
13.	Классные часы
14.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>15. ЯНВАРЬ</b>	

16.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новому году и рождественским праздникам, Татьянин день – Дню студенчества
17.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году, Рождеству, Дню студенчества
18.	<b>Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями</b>
19.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн
20.	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами; организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидерства
21.	<b>Встречи с ветеранами профессии</b>
22.	Заседание студенческого совета и старостата
23.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
24.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
25.	Классные часы
26.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защитника Отечества, Дню Российской науки
3.	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее
4.	Проведение предметных недель по математике, химии, русскому языку, экологии; олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии;
5.	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества
6.	Кросс наций с участием студентов, преподавателей и социальных партнеров
7.	Спортивный праздник Лыжня России
8.	Конкурс «А, ну-ка, парни»
9.	<b>Экскурсии на профильные предприятия Встречи с представителями профессии</b>
10.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании
11.	Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ
12.	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов

13.	Заседание студенческого совета и старостата
14.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
15.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
16.	Классные часы
17.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>МАРТ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта
3.	Участие в акции «Ночь музеев»
4.	<b>Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями</b>
5.	Конкурс «А,ну- ка, девушки»
6.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни
7.	<b>Экскурсия на предприятия, базы практики</b>
8.	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники)
9.	Заседание студенческого совета и старостата
10.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
12.	Классные часы
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>АПРЕЛЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню смеха
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню смеха, Дню космонавтики
3.	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант
4.	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей
5.	Творческий конкурс по итогам работы кружков, секций, клубов
6.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн
7.	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.
8.	Внутриколледжная олимпиада по праву
9.	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся

	и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»
10.	<b>Встречи с представителями предприятий партнеров</b>
11.	Заседание студенческого совета и старостата
12.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
13.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
14.	Классные часы
15.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>МАЙ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к Дню Победы
3.	Встреча и сотрудничество с городским Советом ветеранов
4.	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк
5.	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей
6.	<b>Конкурс портфолио, индивидуальных проектов.</b>
7.	<b>Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями</b>
8.	Походы выходного дня
9.	Флешмоб «За здоровый образ жизни»
10.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками
11.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)
12.	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров
13.	Заседание студенческого совета и старостата
14.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
15.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
16.	Родительские собрания
17.	Классные часы
18.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>ИЮНЬ</b>	
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня)

2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защиты детей, к Дню России
3.	Участие в мероприятиях ЮнАрмии
4.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников
5.	<b>Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий</b>
6.	<b>Конкурс курсовых и дипломных работ</b>
7.	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни
8.	Участие в слете волонтерских отрядов
9.	Экологические субботники и экскурсии
10.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия
12.	Классные часы
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
<b>ИЮЛЬ</b>	
1.	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности (8 июля)
3.	Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул
4.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей