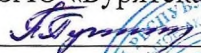


Министерство образования и науки РБ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»

Согласовано:

Начальник Отдела лесных ресурсов
ЗАО «Бурятская лесная компания»

 П.И. Пушкарев

« 01 »



2021 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Бурятский лесопромышленный колледж»

 Г.Л. Цэдашиев

« 01 »



2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок,
базовой подготовки

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

г. Улан-Удэ
2021 г.

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования **35.02.02 Технология лесозаготовок** по программе базовой подготовки, по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, входящей в укрупненную группу специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж»

Разработчики:

Середина Л.В. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «БЛПК»;

Рупышева Л.Н. – председатель цикловой комиссии по специальности Технология лесозаготовок ГБПОУ «БЛПК»;

Программа одобрена Экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК» Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № 9 от «19» марта 2021 года

Программа рекомендована к реализации Педагогическим Советом ГБПОУ «БЛПК», протокол № 5 от «26» мая 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	9
5	Содержание программы подготовки специалистов среднего звена – требования к знаниям, умениям, практическому опыту	12
6.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	28
7.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	30
8.	Список приложений	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки

1.1 Область применения программы

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) представляет собой специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом потребностей работодателей и обучающихся, совокупность учебной, нормативной и методической документации, обязательной при освоении специальности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 451.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих по направлениям:

Приложения к ФГОС 35.02.02 Технология лесозаготовок	Профессиональный стандарт
11359 Вальщик леса	ПС 14.002 Вальщик леса ЕТКС 37-2 § 1. Вальщик леса 4-го разряда
12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	ПС 364 Контролер качества продукции лесопильного производства и сушки древесины
	17755 Раскряжевщик ЕТКС 37-2 § 36. Раскряжевщик 3-го разряда
	17710 Рамщик ЕТКС40-1 §13 Рамщик 4 разряда

1.2 Используемые в программе термины, сокращения

Компетенция (англ: competence) - Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция - Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Компетентность (англ: competency, competence) - Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Профессиональное образование (англ: Vocational education) - Организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности. Результат этого процесса - подготовленность человека к определенному виду профессиональной деятельности, подтвержденная дипломом об окончании образовательного учреждения.

Профессиональный модуль - Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Междисциплинарный курс - Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля - Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Практика (производственная) - Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

Учебная дисциплина - Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОО - профессиональная образовательная организация;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ММ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

РУП - рабочий учебный план.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

1.3. Правовые основы разработки и реализации программы

1.3.1 Программа подготовки специалиста среднего звена разработана в соответствии с законами и нормативными актами, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 451;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О требованиях к организации образовательного процесса: 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, вопросы нормативно-правового регулирования для лиц с ОВЗ и инвалидов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перспектива», 2014, 91 с.

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3.2 Дополнительно при разработке ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- Устав образовательного учреждения;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

1.3.3 Разработка и реализация программы подготовки специалиста среднего звена осуществляется на основании локальных актов (положений) ГБПОУ «БЛПК» по всем видам учебно-воспитательной деятельности.

1.3.4 Право ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» на реализацию данной образовательной программы подтверждено лицензией № 2439 от 30 ноября 2015 года, свидетельством о государственной аккредитации №1647 от 25 декабря 2015 года, действительным до 25 декабря 2021 года.

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.4.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, воспитательные программы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «БЛПК» с привлечением работодателей и предназначена для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, запросами регионального рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

1.4.2 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области организации и осуществлении технологических процессов по производству лесопроductии; организации работы структурного подразделения, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда. Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе. На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения, воспитания и развития в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: гражданской позиции, толерантности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки является формирование гармоничной личности, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Компетенции выпускника (общие и профессиональные), приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными для освоения.

1.4.3 основополагающим принципом формирования ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки является приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

1.5 Специфика ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки

Специфика ППССЗ по специальности определена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда и запросами работодателей и заключается в ее ориентации на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей регионов, что конкретизируется в расширенном списке умений, знаний, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

Специфика ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки – организационно-технологическая и заключается в получении среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать деятельность и выполнять работу, направленную на организацию и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организацию работы структурного подразделения. В результате освоения ППССЗ выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок, разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии, участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с учебным планом).

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта определены с учетом специфики. Конкретные виды профессиональной деятельности, с учетом специфики

работы в различных отраслях, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, содержание рабочих программ УД и ПМ.

1.6 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Наименование	Нормативный срок освоения	
	недель	часов
Общеобразовательная подготовка	39	1404
Обучение по учебным циклам	81 нед.	2916
В том числе вариативная часть		864
Учебная практика	28 нед.	1008
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	23 нед.+11	
Итого	147 нед.	

1.7 Требования к абитуриенту

Для освоения ППССЗ абитуриент должен иметь уровень образования: среднее общее образование. Абитуриент должен предоставить в приемную комиссию документ государственного образца, подтверждающий уровень образования: аттестат о среднем общем образовании. При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки зачисление осуществляется без вступительных испытаний по результатам конкурса аттестатов, результатам ИГА по дисциплинам Русский язык и Математика.

В приемную комиссию также должны быть представлены следующие основные документы: паспорт (с копией), фотографии 3x4; сертификат прививок, медицинская справка Ф-086У; копия ИНН, копия пенсионного страхового свидетельства; копия медицинского полиса; приписное свидетельство. Дополнительно у абитуриента могут запросить информацию и (или) документы, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БЛПК».

1.8 Особенности образовательной программы

В ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, базовой подготовки предусмотрены адаптационные дисциплины, за счет часов вариативной части, которые предназначены для адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины: Введение в дистанционное обучение, Адаптивные информационные технологии, Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, Технологии интеллектуального труда, Специальные информационные технологии, Коммуникативный практикум, Психология жизнестойкости, Технология и методика самоорганизации, психология общения в профессиональной деятельности, Байкаловедение. Обучение по указанным дисциплинам организовывается на основании заявления обучающегося из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или их законных представителей. В случае отсутствия заявок (заявлений) на освоение

адаптационных дисциплин, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в общей группе, по дисциплинам из числа вариативных, которые выбрало большинство обучающихся.

Для адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии в группе, в ГБПОУ «БЛПК» разработаны и реализуются социально-воспитательные программы психологического сопровождения студентов нового набора в период адаптации, организация работы со студентами инвалидами.

Согласно части 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Согласно части 8 статьи 79 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся **при необходимости**. Если такой необходимости нет, поскольку совершеннолетний обучающийся или законные представители несовершеннолетнего обучающегося, отнесенного к категории лиц с ОВЗ, в заявлении указали о желании обучаться по обычной программе, значит, на основании статьи 79 237-ФЗ можно допускать лицо с ОВЗ к обучению по неадаптированной профессиональной образовательной программе.

В случае необходимости обучения по адаптированной ППССЗ, ее разработка осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 года № 06-830 вн.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.
- Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.
- Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с учебным планом).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

3.2.2. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.

ПК2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

3.2.3. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК.4.1 Осуществляет первичную распиловку древесины (бревен, кряжей и бруса) различных пород на предприятиях лесопиления и деревообработки, обслуживает лесопильную раму, устанавливает пилы и направляющие ножи, устраняет неполадки в работе рамы и околорамной механизации.

ПК 4.2 Выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями.

ПК 4.3 Пользоваться бензомоторными пилами, выполнять работы по обслуживанию и ремонту бензомоторных пил, выполнять работы по раскряжке хлыстов, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 4.4 Определять качество лесных материалов, классификация и стандартизация продукции лесной промышленности, прием и учет лесных материалов.

3.2.5 Профессиональные компетенции, которые выпускник дополнительно к компетенциям, указанным в ФГОС СПО, должен освоить за счет часов вариативной части:

ПК 5.1. Сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

ПК 5.2 Читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты; применять геодезические приборы и инструменты; вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений

ПК 5.3 Рассчитывать технико-экономические показатели лесозаготовительной деятельности; вести учет и документооборот в лесозаготовительных и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

ПК 5.4 Оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; оформлять договор аренды лесного участка

ПК 5.5. Обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиями нормативной документации; подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции; проводить мероприятия по улучшению качества продукции; оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества;

ПК 5.6. Разрабатывать бизнес-план действующей или новой организации; рассчитывать основные показатели деятельности субъекта предпринимательства; читать первичные банковские документы; оформлять организационные и информационные документы; проводить анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства республики Бурятия

ПК 5.6. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ПК 5.7. Использовать полученные психологические знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

4.2. Подготовка по данной специальности в колледже осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, в связи с чем общеобразовательная подготовка студентов не предусмотрена.

4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов

4.4 Концепция формирования вариативной части специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Региональные требования в рамках вариативной части формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения совещания с ведущими работодателями по направлению подготовки. Решение оформлено протоколом. Использование часов вариативной части также рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета колледжа.

Распределение часов вариативной части (864 часа) по циклам:

- цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) – 6 часов;

- цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) – 19 часов;

- Профессиональный цикл – 839 часов, в том числе:

- **Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 611 часов;**

Увеличен объем часов дисциплин: Инженерная графика – 18 часов; Электротехника и электроника – 20 часов; Техническая механика – 16 часов; Древесиноведение и материаловедение – 30 часов; Лесное хозяйство – 30 часов; Безопасность жизнедеятельности – 2 часа;

Введены дополнительные дисциплины по выбору студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Экологические основы природопользования/ Байкаловедение – 42 часа;

Геодезия / Введение в дистанционное обучение / Адаптивные информационные технологии – 112 часов;

Экономика отрасли / Психология жизнестойкости / Психология общения в профессиональной деятельности – 82 часа;

Правовое регулирование лесопользованием / Специальные информационные технологии – 70 часов;

Компьютерная графика / Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 50 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Коммуникативный практикум – 32 часа;

Деловая этика / Технологии интеллектуального труда - 56 часов;

Профессиональная лексика / Технология и методика самоорганизации – 51 час.

-Профессиональные модули (ПМ.00) - 228 часов.

Увеличен объем часов ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок – 228 часов.

4.5. Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности предусматривает следующие формы и виды обучения:

- аудиторное обучение, в том числе теоретические занятия, лабораторно- практические занятия, курсовые работы и проекты;

- учебная практика;

- производственная практика (практика по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- самостоятельная работа обучающихся;

- консультации (групповые, малыми группами, индивидуальные)

-государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.6. Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности представлена следующими элементами:

4.6.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 451;

4.6.2 Рабочий учебный план по специальности;

4.6.3. График учебного процесса;

4.6.4. Годовые рабочие учебные планы на текущий год для групп 1, 2, 3 курса;

4.6.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (2 экземпляра: один у заместителя директора по УР, второй на руках у преподавателя);

4.6.6. Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик (2 экземпляра: один у заведующего практикой, второй на руках у преподавателя);

4.6.7. Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей (2 экземпляра: один находится в учебной части, второй на руках у преподавателя);

4.6.8. Календарно-тематические планы самостоятельной работы студентов (находятся на руках у преподавателей);

4.6.9. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей (находятся на руках преподавателей)

4.6.10. Фонды оценочных средств (являются частью учебно-методического комплекса, находятся на руках у преподавателей);

4.6.11. Программа ГИА (находится у заместителя директора по УР, преподавателей).

4.6.12. Локальные акты, положения по всем видам деятельности в соответствии с перечнем (находятся в ООК, у руководителей структурных подразделений, преподавателей)

Кроме этого документация ППСЗ по специальности имеется у председателя предметно - цикловой комиссии, размещена в локальной информационной сети колледжа, выборочно представлена на сайте колледжа.

4.7. Рабочий учебный план (РУП) по специальности разработан на основании ФГОС СПО, согласован с ведущими преподавателями по направлению подготовки, и утвержден директором колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;

- план учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, практические занятия, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, практические занятия) по каждой дисциплине (модулю);

- пояснительная записка с обоснованием вариативной части ППСЗ;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППСЗ специальности.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА -
ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ**

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ИПССЗ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ФГОС СПО

Наименование циклов, разделов, модулей	требования к знаниям	требования к умениям	требования к практическому опыту
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
Основы философии	роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий и их особенностях в Республике Бурятия	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
История	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Иностранный язык	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, текстов о достопримечательностях Республики Бурятия.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Физическая культура	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья, спортивно-оздоровительную деятельность, техническую и тактическую подготовку в национальных видах спорта	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
Математика	основные понятия и методы математического анализа;	решать прикладные задачи с использованием элементов	

	<p>уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правила перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события; основные формулы теории вероятностей; числовые характеристики дискретной случайной величины; виды задач линейного программирования; алгоритм их моделирования и решения</p> <p>Применение математики в различных сферах деятельности республики Бурятия</p> <p>Решение прикладных задач с использованием данных и сведений о республике и городе Улан-Удэ</p>	<p>дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</p> <p>осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</p> <p>вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; моделировать и решать геометрическим методом задачи линейного программирования (задачи о планировании производства, оптимальных технологий); использовать пакеты прикладных программ для решения задач линейного программирования;</p>	
Информатика	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защиты;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Использование текстов на основе местного материала</p> <p>Знакомство со статотчетами по различным показателям республики и построение диаграмм и графиков (Excel 2007)</p> <p>Поиск информации о Бурятии, о г.Улан-Удэ, о Байкале</p> <p>Создание презентаций и буклетов о г.Улан-Удэ, о Байкале.</p>	<p>использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p>	
Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
Инженерная графика	<p>правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения</p>	<p>выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять чертежи технических изделий;</p> <p>выполнять сборочные чертежи; решать графические задачи;</p>	
Электротехника и электроника	<p>основные законы электротехники; принцип работы электронных устройств; основы электропривода; способы передачи и распределения электрической энергии; основы электроники; электронные и измерительные приборы; электронные устройства автоматики; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики</p>	<p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы;</p> <p>моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве;</p>	

Техническая механика	законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;	
Древесиноведение и материаловедение	элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; характеристику древесины основных лесных пород; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; приборы и оборудования для испытания свойств древесины; практическое применение древесины с учетом свойств; причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины; требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования; физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях; строение и свойства металлов; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения лесная продукция, производимая в Республике Бурятия	определять основные древесные породы; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; определять физические и механические свойства древесины; использовать стандарты на лесную продукцию; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов;	
Метрология, стандартизация и сертификация	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности	применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; применять основные правила системы сертификации Российской Федерации;	

Лесное хозяйство	<p>классификацию типов леса;</p> <p>методы охраны и защиты лесов; формы учета и отчетности, порядок ведения и составления;</p> <p>терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;</p> <p>лесоводственные характеристики; типологию леса;</p> <p>виды лесных пожаров, их характеристику;</p> <p>противопожарные мероприятия;</p> <p>вредителей леса; методы борьбы с вредными насекомыми;</p> <p>причины, вызывающие болезни древесных пород;</p> <p>грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;</p> <p>нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите в Республике Бурятия;</p> <p>характеристику насаждений, отводимых в подсочку;</p> <p>способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки; продукты подсочки; виды недревесной продукции;</p> <p>методы учета запасов недревесной продукции;</p> <p>классификацию Крафта, Нестерова В.Г.; факторы, влияющие на формирование и величину урожая;</p> <p>основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведениям Республики Бурятия;</p> <p>таксационные показатели лесов Республики Бурятия</p>	<p>производить оценку естественного возобновления;</p> <p>составлять документы по лесопользованию; применять инструменты и оборудование для подсочки; определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;</p> <p>определять грибы-трутовики;</p> <p>производить учет урожайности недревесной продукции;</p> <p>определять таксационные показатели; вычислять таксационные признаки насаждения; производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам;</p>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>понятие предпринимательства; формы предпринимательства; понятия права собственности; общие положения трудового права; понятия и содержание гражданско-правовых договоров; виды и режимы рабочего времени; виды времени отдыха; виды дисциплинарных взысканий; основные системы оплаты труда; понятия материальной ответственности; понятие трудового спора;</p> <p>понятие трудового стажа, его виды; понятие административного правонарушения;</p> <p>правовые организации по защите интересов работника, сформированные в Республике Бурятия</p>	<p>сделать общий анализ содержания гражданско-правовых договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации; составлять и оформлять документы необходимые при приеме на работу и увольнении с нее;</p> <p>выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>определить какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка; определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях; воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве;</p>	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и</p>	<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора,</p>	

	<p>средства сбора, обработки, хранения, передачи и предоставления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>использование текстов на основе местного материала ; знакомство со статистиками по различным показателям республики и построение диаграмм и графиков (Excel 2007)</p>	<p>размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	
Охрана труда	<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ, применяемые на предприятиях Республики Бурятия</p>	<p>использовать экобиозащитную технику;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; стихийные явления, характерные для Республики Бурятия и основные принципы защиты от них.</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	

Вариативная часть циклов ППСЗ			
Экологические основы природопользования	основы взаимосвязи организмов и среды их обитания; об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов экологические проблемы Байкальского региона	сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов	
Байкаловедение	- основные экологические функции лесов в Байкальском регионе и республике Бурятия; - влияние антропогенных факторов на состояние лесных ресурсов в бассейне озера Байкал	- определять устойчивость экосистемы к различным факторам окружающей среды; - составлять схему экологического зонирования Байкальского региона	
Геодезия	назначение и содержание лесных карт (планов); назначение и устройство геодезических приборов; организацию и технологию геодезических работ, используемых в Республике Бурятия; основные сведения из теории погрешностей	читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты; применять геодезические приборы и инструменты; вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;	
Введение в дистанционное обучение	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации основные модели дистанционного обучения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения; обзор программных продуктов, предназначенных для создания мультимедийных проектов.	использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения; использовать службы Интернет; применять системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций для работы с учебным материалом; с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.	
Адаптивные информационные технологии	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для	работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	

	восприятия с учетом ограничений здоровья.	использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
Экономика отрасли	организацию финансово-хозяйственной деятельности организации лесного комплекса РБ; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесозаготовительной организации, показатели их эффективного пользования на примере предприятий РБ; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;	рассчитывать технико-экономические показатели лесозаготовительной деятельности; вести учет и документооборот в лесозаготовительных и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;	
Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	основные характеристики коммуникативного процесса; виды современных средств связи, выступающих компонентом коммуникативного процесса по передаче, производству, сохранению, распространению информации; разделение средств оргтехники по областям применения; правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности	
Коммуникативный практикум	теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; эффективно взаимодействовать в команде; взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт; ставить задачи профессионального и	

		личностного развития.	
Правовое регулирование лесопользованием	правовые основы государственного управления лесами в РФ, в РБ; организацию государственного управления лесами; нормативное обеспечение государственного управления лесами; экономические основы государственного управления лесами; государственное управление использованием лесов в РБ; ответственность за нарушение лесного законодательства	оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; оформлять договор аренды лесного участка;	
Технология и методика самоорганизации	- основные понятия и категории дисциплины; - о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития; - о структуре информационных ресурсов общества; - о видах, системах, формах и технологиях обучения в колледже; об организации самостоятельной работы в колледже; - о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии; - о технологиях самообразования; - о видах и формах самостоятельной работы; - о способах и приемах работы с разными источниками информации; - о способах чтения; о стенографии; - о методике поиска информации.	- работать с электронным каталогом, составления библиографии; - использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки (каталоги, как традиционные, так и электронные); - выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; - составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и выпускным квалификационным работам; - планировать и распределять свое время; - работать с книгой, справочной литературой, устным словом, газетными материалами, графическими источниками информации, компьютерными сетями; - оформлять результаты учебного труда в виде презентаций.	
Компьютерная графика	правила разработки, выполнения, оформления чертежей по специальности; методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, с использованием системы автоматического проектирования (САПР); выполнять геометрические построения; выполнять чертежи и схемы по специальности; читать рабочие чертежи.	
Специальные информационные технологии	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной	

	приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.	
Основы предпринимательской деятельности	формы, виды и типы предпринимательской деятельности; сущность, виды и функции денег; сущность и содержание кредитов; финансы организаций различных форм собственности; органы финансового контроля; учет показателей деятельности субъектов малого предпринимательства; налогообложение субъектов малого предпринимательства; оформление основных видов организационно-распорядительных, информационных и первичных бухгалтерских документов; виды ценных бумаг; состояние предпринимательской деятельности в Республике Бурятия	производить экономическое обоснование проекта предпринимательской деятельности; разрабатывать бизнес-план действующей или новой организации; рассчитывать основные показатели деятельности субъекта предпринимательства; читать первичные банковские документы; оформлять организационные и информационные документы; проводить анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства;	
Психология общения в профессиональной деятельности	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
Деловая этика	основные нормы и принципы современного делового общения, этикет и культуру поведения делового человека, этические нормы вербального и невербального общения, этику ведения переговоров, публичных выступлений, особенности делового общения с иностранными партнерами, этические приемы решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций, стратегии поведения в конфликтных ситуациях, об основах успешного имиджа делового человека, особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах, природы лидерства и функциональной ответственности, основные тенденции и факторы формирования социальной структуры современного общества, современные процессы	эффективно общаться, вести публичные дискуссии, отстаивать свою позицию, вести деловые приемы, переговоры, проявить конструктивные методы убеждения партнера, проявляя стратегию сотрудничества, разрабатывать возможные варианты решения той или иной проблемы, использовать полученные психологические знания в профессиональной деятельности, межличностном общении, самостоятельно анализировать деловую научную литературу, применять психологическую, современную деловую терминологию.	

	социальной стратификации и социальной мобильности.		
Психология жизнестойкости	- возможности профилактических психолого-педагогических программ по формированию жизнестойкости обучающихся; - стрессогенные факторы риска, угрожающие психическому здоровью и меры их профилактики; - психологические характеристики жизнестойких людей.	- диагностировать факторы риска, угрожающие жизнестойкости личности; - обеспечить эффективное педагогическое и консультативное сопровождение обучающихся, позволяющее преодолеть им трудности адаптации в образовательной среде и в быту, связанные с предстоящими экзаменами и необходимостью профессионального самоопределения; - создать условия для формирования навыков саморегуляции психического состояния воспитанников группы риска в рамках данной социально-педагогической среды.	- упражнениями, направленными на групповое сплочение, снятие напряжения, повышение эмоционального фона и настроения; - способами повышения устойчивости организма в стрессовой ситуации и совладанием с состоянием страха, тревоги и раздражительности.
Профессиональная лексика			
Технологии интеллектуального труда	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п).	составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты ; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений; применять приемы тайм –менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	
Социальная адаптация	- социальные компетенции; межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;	- уметь ставить цели и строить жизненные планы; -уметь использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике; - самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;	

	- научная терминология, ключевые понятия, методы и приемы.	- умение построение индивидуальной образовательной траектории; - специфические умения для данной предметной области; - уметь получать новые знания в рамках учебного предмета, его преобразовывать и применять в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях	
Профессиональные модули			
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек; устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; методы определения таксационных показателей древостоев; содержание таксационных таблиц; основные понятия и термины лесозаготовительного производства; состав лесосечных работ; методы заготовки древесины; специальную терминологию; параметры состояния газов; назначение, принцип работы пневмопривода машин; свойства жидкости; основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли; конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; машины и механизмы для проведения лесосечных работ; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации; правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов; особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; способы создания запасов древесины на лесосеке; методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; технологическую документацию на мастерском участке; особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; приборы и оборудования для испытания свойств древесины; классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии	разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; составлять технологические карты разработки лесосек; пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; определять основные древесные породы; проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; вычислять параметры жидкости в статике и динамике; рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;	таксационных измерений; разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; проведения лесовосстановительных мероприятий; разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; использования технической документации и норм; чтения гидравлических и пневматических схем; чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях;

	<p>с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки; практическое применение древесины с учетом механических свойств; характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих государственных стандартов (ГОСТ) и технических условий (ТУ); виды запасов и их назначение; условия применения машин, механизмов и оборудования; классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин: классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для лесозаготовок;</p> <p>виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки; способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; технологический процесс производства щепы; способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; производство кормовых продуктов и удобрений</p> <p>виды естественного восстановления; виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; способы содействия восстановления; назначение и виды питомников;</p> <p>виды и способы создания лесных культур; общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления</p>	<p>организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;</p> <p>работать с таксационными приборами и инструментами;</p> <p>пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;</p> <p>определять таксационные показатели;</p> <p>использовать лесотаксационные инструменты и приборы;</p> <p>пользоваться таксационными таблицами;</p>	
<p>Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции</p>	<p>виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочные материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части; органы управления автомобилей и тракторов; технологическое оборудование автомобилей и тракторов; общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; основные чертежи лесовозных дорог; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке; технологию строительства и ремонта</p>	<p>подбирать комплект дорожно-строительных машин;</p> <p>читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;</p> <p>проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; обеспечивать безопасность движения;</p> <p>обеспечивать охрану окружающей среды; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-</p>	<p>выбора лесотранспортных машин; эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;</p> <p>выбора дорожно-строительных машин; разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта</p>

	лесовозных путей; действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; основы эксплуатации лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ	производственных условий; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопроductии; составлять графики перевозок лесопроductии; осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ	временных лесовозных дорог; разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; промышленную экологию; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на выполнение производственных задач; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; корректировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности	участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
Освоение рабочих профессий			
17710 Рамщик	технологический процесс выполняемой работы; принцип действия рольгангов, цепных и ленточных	выполнять вспомогательные операции по перемещению бревен и брусьев в процессе продольной распиловки в	определения основных древесных пород и сортов

	<p>транспортеров и околостаночных механизмов: накопителей, сбрасывателей бревен, рамных тележек, брусоперекладчиков, расклинивающих ножей;</p> <p>конструкцию узлов подачи бревнопильного оборудования;</p> <p>породы и размеры обрабатываемых бревен;</p> <p>виды и причины брака, способы его предупреждения и устранения;</p> <p>правила технической эксплуатации используемого оборудования и инструмента и действующие производственные инструкции</p>	<p>пределах рабочей зоны</p> <p>управлять впереди и позади станочными рамными механизмами, осуществляющими подачу сырья</p> <p>удалять пилопродукцию с рабочего места;</p> <p>выполнять под наладку лесопильных рам.</p> <p>определять качество лесных материалов;</p> <p>вести приемку, учет, хранение лесных материалов;</p> <p>вести документацию приемки и учета древесины</p>	<p>древесных материалов;</p> <p>использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесоскладских работ;</p> <p>разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины</p>
17755 Раскряжевщик	<p>устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов;</p> <p>правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;</p> <p>технические требования к заготавливаемым сортаментам;</p> <p>способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты;</p> <p>рациональные приемы выполнения комплекса работ по обрезке сучьев, разметке и раскряжке хлыстов, окучиванию сортаментов;</p> <p>государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;</p> <p>правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;</p> <p>правила подготовки рабочих мест на лесосеке;</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.</p> <p>пороки и свойства древесины; технические требования, предъявляемые к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них;</p> <p>способы рациональной разделки хлыстов на сортаменты;</p> <p>устройство бензомоторных пил;</p> <p>принцип поиска и устранения неисправностей бензомоторных пил;</p> <p>правила приготовления топливной смеси и заправки бензомоторных пил.</p> <p>правила безопасности при работе с бензомоторными пилами;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>пользоваться бензомоторными пилами;</p> <p>выполнять работы по обслуживанию и ремонту бензомоторных пил;</p> <p>выполнять работы по раскряжке хлыстов;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>выполнять заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;</p> <p>выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по обрезке сучьев, разметке, раскряжке хлыстов и окучиванию сортаментов;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях</p>	<p>разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;</p> <p>определения основных древесных пород;</p> <p>использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ;</p> <p>проведения лесовосстановительных мероприятий</p>
11359 Вальщик леса	<p>Способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензомоторных пил</p> <p>Способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортаменты</p>	<p>Пользоваться безредукторными и редукторными бензомоторными пилами</p> <p>Производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников</p>	<p>Валка деревьев при выборочной рубке</p> <p>Валка деревьев при сплошной рубке</p>

	<p>Способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см</p> <p>Правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки</p> <p>Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев</p> <p>Рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев</p> <p>Устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензомоторных пил</p> <p>Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ бензомоторными пилами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p> <p>Биологические особенности древесных пород</p> <p>Устройство, правила эксплуатации валочных приспособлений</p> <p>Способы и правила проверки исправного состояния валочных приспособлений</p> <p>Основные виды неисправностей валочных приспособлений</p> <p>Виды, сортамент и маркировку материалов для смазки и очистки валочных приспособлений</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению валочных приспособлений</p> <p>Виды, назначения и правила работы с инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений</p> <p>Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта валочных приспособлений</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p>	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов</p> <p>Использовать валочные приспособления – гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин</p> <p>Выполнять валку деревьев диаметром свыше 22 см</p> <p>Разделять сплошные рубки по группам</p> <p>Выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки, на склоне более 20 градусов, без применения валочных механизированных приспособлений</p> <p>Выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки</p> <p>Валить деревья имеющие наклон более 5° в сторону их наклона</p> <p>Валить деревья в гнездах поросли или сросшиеся</p> <p>Выполнять валку в просветы между деревьями</p> <p>Валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30-45 градусов к волоку</p> <p>Определять необходимость проведения технического обслуживания</p> <p>Устанавливать, проверять давление рабочей жидкости в гидросистемах приспособлений</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений</p> <p>Выявлять технические неисправности валочных приспособлений</p> <p>Проводить консервацию и расконсервацию инструментов и приспособлений</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки и смазки механизмов валочных приспособлений</p>	<p>Валка опасных деревьев</p> <p>Разметка, раскряжевка хлыстов</p> <p>Разработка ветровально-буреломных лесосек</p> <p>Разработка горельников</p> <p>Подготовка валочных приспособлений к работе</p> <p>Проверка исправности валочных приспособлений</p> <p>Устранение неисправностей валочных приспособлений</p> <p>Очистка и смазка валочных приспособлений</p> <p>Наружный осмотр, контроль исправности и надежности крепления рабочих частей валочных приспособлений</p> <p>Подготовка валочных приспособлений к хранению</p>
<p>12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава</p>	<p>правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;</p> <p>технические требования к заготавливаемым сортаментам;</p> <p>государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях</p>	<p>определения основных древесных пород;</p>

	пороки и свойства древесины; технические требования, предъявляемые к заготавливаемым сортаментам, государственные стандарты и технические условия на них; правила оказания первой медицинской помощи		
--	--	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий парами.

6.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.4. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.6. Для обучающихся колледжа организована эффективная самостоятельная, внеаудиторная работа под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения, разработано необходимое методическое обеспечение в соответствии с положениями «О самостоятельной работе студентов», «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

6.7. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

6.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций в зависимости от их цели и задач – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности – 28 недель, из них 12,5 недель отведено на учебную практику, 15,5 недель – на производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента: 11359 Вальщик леса; 12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; 17710 Рамщик; 17755 Раскряжевщик.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике студентов колледжа».

6.11. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раза в 3 года.

6.12. Для реализации компетентного подхода преподаватели специальности владеют и используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с положением «Об использовании и совершенствовании методов обучения,

образовательных технологий».

6.13. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучающихся по специальности обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам колледжа: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы); Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы; Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.14. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций. Данные о материально-техническом оснащении специальности представлены в рабочих программах УД и ПМ.

В колледже по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок имеются все учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, рекомендованы ФГОС СПО специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в колледже для реализации ППССЗ по специальности СПО

35.02.02 Технология лесозаготовок

№	Наименование
	кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математики;
4	Информатики;
5	Инженерной графики;
6	Организации и руководства производственной деятельностью;
7	Безопасности жизнедеятельности;
8	Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;
9	Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
10	Древесиноведения и материаловедения;
11	Лесного хозяйства.
	Лаборатории:
12	Геодезии;
13	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
14	Электротехники и электроники;
15	Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.
	Мастерские:
16	Учебно-производственный лесозаготовительный участок
17	Полигон для лесозаготовительной техники
18	Деревообрабатывающие мастерские
19	Учебный лесопильный цех
	Спортивный комплекс:
20	Спортивный зал
21	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
22	Стрелковый тир
23	Тренажерный зал

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО, Программой Государственной итоговой аттестации.

8. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

№ п/п	Наименование приложения	Ответ-е за разработку
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 451	
2.	Рабочий учебный план по специальности;	Зам по УР
3.	График учебного процесса;	Зам по УР
4.	Годовые рабочие учебные планы на текущий год для групп 1, 2, 3 курса;	Учебная часть
	Рабочие программы учебных дисциплин цикла ОГСЭ, в том числе:	
5.	Основы философии	ц/к ОГСЭ
6.	История	ц/к ОГСЭ
7.	Иностранный язык	ц/к ОГСЭ
8.	Физическая культура	ц/к физ.восп
	Рабочие программы дисциплин цикла ЕН и МД, в том числе:	
9.	Математика	ц/кЕНиМД
10.	Информатика	ц/кЕНиМД
	Рабочие программы учебных общепрофессиональных дисциплин, в том числе:	
11.	Инженерная графика	ц/кЕНиМД
12.	Электротехника и электроника	ц/кЕНиМД
13.	Техническая механика	ц/кЕНиМД
14.	Древесиноведение и материаловедение	ц/к ТЛ
15.	Метрология, стандартизация и сертификация	ц/к ТЛ
16.	Лесное хозяйство	ц/к ТЛ
17.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ц/к ТЛ
18.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ц/кЕНиМД
19.	Охрана труда	ц/к ТЛ
20.	Безопасность жизнедеятельности	ц/к физ.восп
21.	Экологические основы природопользования / Байкаловедение	ц/к ТЛ
22.	Геодезия / Введение в дистанционное обучение / Адаптивные информационные технологии	ц/к ТЛ
23.	Экономика отрасли / Психология жизнестойкости / Психология общения в профессиональной деятельности	ц/к ТЛ
24.	Правовое регулирование лесопользованием / Специальные информационные технологии	ц/к ТЛ
25.	Компьютерная графика / Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	ц/к ТЛ
26.	Основы предпринимательской деятельности / Коммуникативный практикум	ц/к ТЛ
27.	Деловая этика / Технология интеллектуального труда	ц/к ТЛ
28.	Профессиональная лексика / Технология и методика самоорганизации	ц/к ТЛ
	Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе:	
29.	ПМ01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ц/к ТЛ
30.	ПМ02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	ц/к ТЛ
31.	ПМ03. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ц/к ТЛ
32.	ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ц/к ТЛ
	Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, в том числе:	
33.	ПМ01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ц/к ТЛ
34.	ПМ02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	ц/к ТЛ
35.	ПМ03. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках	ц/к ТЛ

	структурного подразделения	
36.	ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ц/к ТЛ
37.	Преддипломная практика	ц/к ТЛ
38.	Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебная часть
39.	Календарно-тематические планы самостоятельной работы студентов	преподаватели
40.	Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей	преподаватели
41.	Фонды оценочных средств	преподаватели
42.	Программа ГИА	ц/к ТЛ
	Локальные акты, положения по основным видам учебной деятельности, в том числе:	Зав.ООК
43.	ПР.01-2016 Положение о проектировании и разработке	Зав.ООК
44.	УП.16 - 2016 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО	Зав.ООК
45.	ПР. 03-2016 Положение о программах подготовки специалистов среднего звена	Зав.ООК
46.	ПР.02 – 2016 Положение о рабочих и авторских программах учебных дисциплин, профессиональных модулей	Зав.ООК
47.	УП.01-2016 Положение об учебном процессе	Зав.ООК
48.	УП.02-2016 Положение о промежуточной аттестации	Зав.ООК
49.	УП.03-2016 Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ	Зав.ООК
50.	УП.06-2016 Положение о лабораторных и практических работах	Зав.ООК
51.	УП.05-2016 Положение о курсовом проектировании	Зав.ООК
52.	УП.08-2016 Положение об учебном занятии	Зав.ООК
53.	УП.09-2016 Положение об учебной и производственной практике студентов колледжа	Зав.ООК
54.	УП.14-2016 Положение о нормативно-методическом комплекте специальности	Зав.ООК
55.	УП 22-2016 Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БЛПК».	Зав.ООК
56.	УП 25-2016 Положение о режиме занятий обучающихся	Зав.ООК
57.	УП 26-2016 Положение о дуальном обучении	Зав.ООК
58.	УП.28-2016 Положение об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ	Зав.ООК
59.	НМП.08- 2016 Положение о самостоятельной работе студентов	Зав.ООК
60.	НМП.11-2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля	Зав.ООК
61.	НМП.12-2016 Положение об электронных учебных изданиях	Зав.ООК
62.	НМП.13-2016 Положение о фонде оценочных средств	Зав.ООК
63.	НМП.15-2016 Положение о портфолио студента колледжа	Зав.ООК
64.	НМП.18-2016 Положение об использовании дистанционных образовательных технологий	Зав.ООК
65.	НМП.19-2016 Положение об использовании и совершенствовании методов обучения, образовательных технологий	Зав.ООК
66.	УП.04-2016 Положение об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО	Зав.ООК
67.	УП.15-2016 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Зав.ООК