


Министерство образования и науки РБ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

 Г.Л. Цэдашиев

2018г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»,
базовой подготовки**

г. Улан-Удэ
2018г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по направлению подготовки Инженерное дело технологии и технические науки, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «БЛПК»

Разработчики:

Л.В. Середина, заместитель директора по УР

Т.С.Соловьева, председатель ц/к по специальности

В.С.Спешилова, преподаватель спецдисциплин БЛПК

Программа рассмотрена и утверждена решением Педагогическим советом Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бурятский лесопромышленный колледж», протокол №2 от «20» ноября 2018года

Согласовано:

Председатель ГАК



Н.Н.Балданова, инженер-конструктор отдела Капитального строительства и реконструкции АО «Улан-Удэнский авиационный завод»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «БЛПК» _____ Л.В.Середина

Председатель ПЦК:

_____ Т.С.Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
НАИМЕНОВАНИЕ	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен Положением «О государственной итоговой аттестации», разработанным в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2014 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Порядок устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в соответствии с настоящим Порядком.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее двух третей ее состава. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из учебного заведения и могут повторно пройти государственную итоговую аттестацию, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации необходимо восстановиться в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Одновременно с утверждением состава государственной аттестационной комиссии, образовательной организацией утверждается состав апелляционной комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; или об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовый уровень**, в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для оценки готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений;
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 19727 Штукатур; Каменщик
6. Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах (региональный компонент)

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; установление уровня сформированных профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по видам профессионально деятельности.

В результате государственной итоговой аттестации студент должен подтвердить овладение профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Профессиональные компетенции по видам деятельности:

1. Вид деятельности - участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Вид деятельности – выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

ПК 2.4 Осуществлять мероприятий по контролю качества выполняемых работ

3. Вид деятельности – организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

4. Вид деятельности – организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемого здания

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Вид деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 19727 Штукатур, Каменщик

«Каменщик»

ПК 5.1. Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций;

ПК 5.2. Кладка простейших каменных конструкций

«Маляр»

ПК 5.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

ПК 5.2 Протравливание и обработка поверхностей

ПК 5.3 Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 5.4 Грунтование и шлифование поверхностей

ПК 5.5 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

«Штукатур»

ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание;

ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей;

ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ПК 5.4 Ремонт штукатурки.

6. Вид деятельности - Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах (региональный компонент):

ПК 6.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать конструктивные узлы для усиления зданий и сооружений.

ПК 6.2 Рассчитывать строительные конструкции на несущую способность и сейсмическую нагрузку

ПК 6.3 Разрабатывать технологические карты и проект производства работ с учетом сейсмичности.

ПК 6.4 Разрабатывать антисейсмические мероприятия на строительном объекте.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

2.4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки выполнения ВКР: с 20.05 по 15. 06. 2019 г.

Сроки защиты ВКР: с 17.06 по 29.06.2019 г.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма проведение государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

Темы ВКР разработаны преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика ВКР рассмотрена на заседании цикловой комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1.	Проектирование здания дома быта	ПК 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПК 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах
2.	Проектирование здания из бруса	ПК 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПК 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах
3.	Проектирование офисного здания	ПК 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПК 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах
4.	Проектирование здания жилого дома из газобетона	ПК 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПК 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах
5.	Проектирование жилого дома из кирпича	ПК 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПК 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении

	строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПМ.06 Участие в проектировании и выполнении технологических процессов при строительстве и реконструкции зданий и сооружений в сейсмических районах
--	--

3.3. Организация государственной итоговой аттестации

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику, выпускную квалификационную работу для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выполнение ВКР выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Руководитель оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы; консультирует по вопросам содержания и оформления ВКР, осуществляет контроль хода выполнения ВКР, подготовку письменного отзыва на ВКР. На консультации для каждого обучающегося предусматривается до двух часов в неделю. Председатель цикловой комиссии с целью контроля выполнения графика государственной итоговой аттестации 1 раз в неделю проводит для выпускников «проценточки», на которые они должны являться в обязательном порядке.

3.4. Структура выпускной квалификационной работы

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей и схем.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы дипломного проекта.

Основные части дипломного проекта:

- Титульный лист;
- Задание на дипломное проектирование;
- Содержание;
- Введение;
- Реферат;

- Архитектурно-строительная часть;
- Расчетно-конструктивная часть;
- Организационно - технологическая часть;
- Техника безопасности и охрана окружающей среды;
- Экономическая часть;
- Специальная часть (устанавливается индивидуальным заданием);
- Заключение.
- Список используемой литературы;
- приложения;
- графическая часть.

3.5. Требования к содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР определяется руководителем в зависимости от темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, макеты, изготовленные студентом, в соответствии с заданием. Пояснительная записка в объеме 60-80 листов выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А-4, кегль 14, через 1 интервал. Оформление листов пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ Р 21.1101-2009. Объем графической части: 3-4 листа формата А-1 оформление соответствует положению «Об оформлении чертежей и графических работ». Оформление чертежей с применением графических редакторов Auto Cad, Компас-3Д и печатающих устройств вывода ЭВМ.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы.

Реферат – изложение главных положений и основных выводов дипломного проекта. Содержит сведения об объеме работы, количестве таблиц, приложений, использованных источников.

Объем реферата не должен превышать одну тысячу знаков.

Архитектурно-строительная часть дипломного проекта включает подбор несущих и ограждающих конструкций здания, подбор внутренней и наружной отделки здания, инженерное оборудование, теплотехнический расчет ограждающих конструкций, расчет глубины заложения фундамента, построение розы ветров и т.д.

Расчетно-конструктивная часть:

приводится расчет и конструирование двух несущих конструктивных элементов здания (плита перекрытия (покрытия), лестничный марш, лестничная площадка, колонна, простенок, фундамент и т.д.)

Организационно-технологическая часть: определение продолжительности строительства, выбор рациональных способов ведения строительного-монтажных работ, подбор монтажного крана, контроль качества выполнения строительного-монтажных работ, подсчет объемов работ.

Техника безопасности и охрана окружающей среды: правила соблюдения техники безопасности при выполнении строительного-монтажных работ и мероприятия по охране окружающей среды.

Экономическая часть: определение сметной стоимости строительства здания и стоимости 1 м² строительства.

При работе над **пояснительной запиской** определяются задачи проектирования. В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа над теоретической частью позволяет выпускнику продемонстрировать следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Специальная часть может быть представлена результатами научного исследования и продуктом творческой деятельности – макетом проектируемого здания или его узлов в соответствии с видами профессиональной деятельности. Работа над этой частью должна позволить выпускнику подтвердить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Состав графической части на 3-4 листах (устанавливается индивидуальным заданием):

- Фасады здания (М 1:50, 1:100);
- Планы здания (М 1:100; 1:200);
- Конструктивный разрез здания (М 1:100; 1:200);
- Планы фундаментов и перекрытий (М 1:100; 1:200);
- План кровли (М 1:100; 1:200);
- Конструктивные узлы (М 1:10; 1:20);
- Генеральный план;
- Экспликация генплана;
- Роза ветров;
- Чертеж несущего конструктивного элемента: плита перекрытия (покрытия), лестничный марш, лестничная площадка, колонна, простенок, фундамент и т.д. (М 1:100)

- Календарный график производства работ на весь период строительства, график движения рабочей силы, график расхода строительных материалов, изделий и конструкций, график движения машин и механизмов;
- Строительный генеральный план (М 1:400, М 1:800, М1:1000)
- Технологическая карта на производство заданного вида работ
- Примеры оформления интерьера здания.

3.6. Рецензирование и допуск выпускных квалификационных работ к защите

Вопрос о допуске студента к защите решает заместитель директора по учебной работе. Допуск к защите объявляется приказом по колледжу, отмечается в зачетной книжке студента, дипломной работе.

Для получения допуска студент должен представить заместителю директора по учебной работе зачетную книжку и выпускную квалификационную работу: пояснительную записку, графическую часть, отзыв, рецензию.

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора, направление на рецензию выдается председателем цикловой комиссии при условии выполнения ВКР в полном объеме, при наличии положительного отзыва руководителя, оформленного согласно Положению «Об итоговой государственной аттестации выпускников».

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- положительные стороны, недостатки ВКР
- оценку ВКР: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности - сводная ведомость успеваемости, утвержденная заведующим отделением.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер, принтер, при необходимости плоттер;
- рабочие места для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- место для докладчика.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

- Учебные издания по специальности:

Основные источники:

1. СП 20.13330.2011 Нагрузки и воздействия.
2. СП 22.13330.2011 Основания зданий и сооружений.
3. СП 131.13330.2012 Строительная климатология.
4. СП 14.13330.2014 Строительство в сейсмических районах.
5. СП 25.13330.2010 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах.
6. СП 42.13330.2010 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
7. СП 54.13330.2011 Жилые здания.
8. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения.
9. СП 56.13330.2011 Производственные здания.
10. СП 43.13330.2012 Сооружения промышленных предприятий.
11. СНиП 31-04-2001 Складские здания.
12. СП 16.13330.2010 Стальные конструкции.
13. СП 128.13330.2012 «Алюминиевые конструкции».
14. СП 28.13330.2012 «Защита строительных конструкций от коррозии».
15. СП 63.13330.2012 «Бетонные и железобетонные конструкции».
16. СП 15.13330.2010 «Каменные армокаменные конструкции».
17. СП 64.13330.2011 «Деревянные конструкции».
18. СП 24.13330.2011 «Свайные фундаменты».
19. СП 48.13330.2011 Организация строительного производства
20. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования.
21. ГОСТ 18501-73* Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения.
22. ГОСТ 25835-83* Краны подъемные. Классификация по режимам работы.
23. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы.
24. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. [Текст]: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е издание, 2012г. стер. – 368 стр.
25. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: [Текст] учебник: Допущено Минобразованием России. – 6-е издание, 2012г., стер. – 480 стр.
26. Вильчик Н. П. Архитектура зданий. [Текст] учебник: - М, Инфра-М, 2012 г. - 304 с.

27. Р.Л. Маилян, Д.Р. Маилян, Ю.А. Веселев. Строительные конструкции: [Текст]. Учебное пособие / Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 880 с.
28. Н.И. Степанов Основы проектирования гражданских и промышленных зданий. 2013 изд. Стройиздат
29. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.
30. В.И. Ситков Строительные конструкции: [Текст]. Учебник / Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
31. Соколов Г.К., Филатов В.В., Соколов К.Г. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ. [Текст]: справочное пособие. – 2-е изд., стер.- 384 стр.
32. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело. [Текст]: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г. – 448 стр.

Дополнительные источники:

1. А.И. Бедов, Т.А. Щепетьева Проектирование каменных и армокаменных конструкций. [Текст]: Учебное пособие , 2008
3. П.Ф. Дроздов, М.И. Додонов, Л.Л. Панышин, Р.Л. Саруханян Проектирование и расчет многоэтажных гражданских зданий и их элементов. [Текст]: учебное пособие, 2008

- Интернет-ресурсы:

1. Строительный портал. Режим доступа: <http://stroyka.ru>, свободный.- Загл. с экрана
2. Документация по ПОС и ППР. Режим доступа: <http://www.construction-tehnology.ru> , свободный.- Загл. с экрана
3. Главстройконтроль. Режим доступа: <http://www.gscontrol.ru> , свободный.- Загл. с экрана
4. Строительно-монтажные работы в г. Улан-Удэ. Режим доступа: <http://www.rem3.ru> , свободный.- Загл. с экрана
5. Виды строительных материалов (характеристики, свойства, область применения) Режим доступа: <http://www.allbest.ru>, свободный. – Загл. с экрана
10. Геологический портал. Режим доступа: <http://geology.by>, свободный. Загл. с экрана.
 - периодические издания по специальности;
 - комплекты учебно-методической документации, в том числе методические рекомендации по разработке и оформлению выпускных квалификационных работ;
 - график итоговой государственной аттестации по специальности;
 - график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
 - график проведения индивидуальных консультаций по выпускным квалификационным работам;
 - программа государственной итоговой аттестации.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА, рецензентам от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником колледжа, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии - Н.Н.Балданова, инженер-конструктор отдела капитального строительства и реконструкции АО «Улан-Удэнский авиационный завод». Председатель утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 2237 от 12 декабря 2018 года на календарный год, с 1 января по 31 декабря 2019 года.

4.4. Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Заседания ГАК протоколируются. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

На защите выпускниками могут быть представлены портфолио учебных достижений, оформленные в соответствии с положением «О портфолио студента колледжа», включающие отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать: уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; уровень знаний по теме дипломной работы; обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:
- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в ГБОУ СПО «Бурятский лесопромышленный колледж» на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

4.5. Документы для работы ГИА:

Работа ГАК осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- программа итоговой аттестации;
- ФГОС СПО по специальности;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломного проекта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний ГАК и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Обучающемуся, получившему при защите ВКР оценку "неудовлетворительно", выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК после успешной защиты студентом ВКР в установленные сроки.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практике, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды

аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы членами ГАК к публикации, а также к использованию в качестве учебных пособий.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по специальности и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО и прошедшим процедуру государственной итоговой аттестации. Основанием для выдачи диплома является решение государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается после приказа об отчислении выпускника в связи с завершением обучения.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельны е выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>