

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о проектировании и разработке

ПР. 01 - 2016



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

Г.А. Цэдashiев

2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ

« 18 » 04 2016 г. № 191

о проектировании и разработке

Настоящее положение обязательно к применению для всех руководителей структурных подразделений и сотрудников, занятых проектированием и разработкой

1. Основные понятия и определения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности.

1.2. Уровень среднего профессионального образования – ФГОС СПО устанавливает два уровня среднего профессионального образования – базовой и углубленной подготовки и соответственно два вида образовательных программ.

1. 3. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся. Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Программы подготовки специалистов среднего звена направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразо-

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	2

вательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации (ст. 9 закона РФ "Об образовании").

1.4. Профессиональное образование - Организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности. Результат этого процесса - подготовленность человека к определенному виду профессиональной деятельности, подтвержденная аттестатом или дипломом об окончании соответствующего образовательного учреждения профессионального образования.

1.5. Компетенция - Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности. Компетентность - Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

1.6. Рабочий учебный план – нормативный документ, регламентирующий общее направление и основное содержание подготовки специалиста, последовательность, интенсивность и сроки изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, основные формы организации обучения, формы и сроки проверки знаний и умений учащихся. В учебном плане содержание обучения раскрыто в виде перечня учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и основных видов производственной практики.

1.7. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

- Устав образовательного учреждения;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использова-

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	3

ния в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования "

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Локальные акты и учебно-методические документы, действующие в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

2. Общие положения

2.1. Целью процесса проектирования и разработки является открытие новых специальностей и уровней, разработка и актуализация профессиональных образовательных программ. Ежегодное обновление Программы подготовки

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	4

специалистов среднего звена (ППССЗ), в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане. Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

2.2. Руководителем процесса проектирования и разработки в Бурятском лесопромышленном колледже является заместитель директора по учебной работе, осуществляющий свою деятельность в соответствии с данным положением и должностной инструкцией.

2.3. Каждое должностное лицо, входящее в процесс проектирования и разработки осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденными директором колледжа должностными инструкциями, положением о структурных подразделениях и положениями о соответствующих видах деятельности.

2.4. Организацию разработки соответствующих положений осуществляет руководитель процесса.

3. Описание процесса

3.1. Процесс проектирования и разработки является процессом второго уровня и состоит из:

- процесса открытия специальностей или уровней подготовки;
- процесса разработки и улучшения профессиональных образовательных программ.

3.2. Процесс открытия новых специальностей и уровней подготовки осуществляется в соответствии с диаграммой хода деятельности (приложение 1).

3.2.1. Основаниями для открытия новых специальностей или уровней подготовки служат результаты анализа рынка образовательных услуг и труда в Бурятии, проводимого маркетинговой службой колледжа.

3.2.2. Результатом процесса открытия специальностей является лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и приложения к ней с перечнем специальностей.

3.3. Процесс разработки и улучшения профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с диаграммой хода деятельности (приложение 2).

3.3.1 Основанием для разработки и улучшения ППССЗ является лицензия на открытие специальностей (уровней) в ГБПОУ «БЛПК», результаты маркетинговых исследований запросов рынка труда, потребителей образовательных услуг, поступившие предложения по улучшению. Предложения по улучшению оформляются решениями коллегиальных органов.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	5

3.3.2 Результатом процесса является новая Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

3.3.3 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- рабочий учебный план, разрабатываемый на основе примерного учебного плана и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ (приложение 3).

- календарный учебный график; (приложение 4) , который состоит из следующих элементов:

- а) Общий календарный график учебного процесса;

- б) График экзаменов;

- в) Календарный график учебного процесса по отдельным элементам РУП;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, разрабатываемые на основе примерных учебных программ или самостоятельно в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, РБ.

- программа государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемая в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации.

3.3.4 Определение соответствия Программ подготовки специалистов среднего звена установленным требованиям осуществляется в ходе прохождения внешней экспертизы, в процессе Государственной аккредитации колледжа или отдельных специальностей.

3.3.5 По инициативе колледжа или по распоряжению учредителя - Министерства образования и науки РБ может быть проведена внешняя экспертиза отдельных составляющих ППССЗ (например, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин)

3.3.6 Программа подготовки специалистов среднего звена оформляется в отдельную папку. У заместителя директора по учебной работе хранится ППССЗ для групп 1 курса, набора текущего года. ППССЗ для групп 2, 3, 4, 5 курсов хранятся у председателей соответствующих предметно-цикловых комиссий.

3.3.7 Рабочие учебные планы могут, при необходимости, проходить экспертизу в Республиканском центре экспертизы, которая не является обязательной. Ежегодно издается приказ о действующих рабочих учебных планах и примерных программах по специальностям (приложение 6).

3.3.8. Цикловая комиссия, отвечающая за выпуск специалистов, формирует комплект документации, необходимой для реализации ППССЗ в соответствии с Положением о нормативно-методическом комплекте специальности.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	6

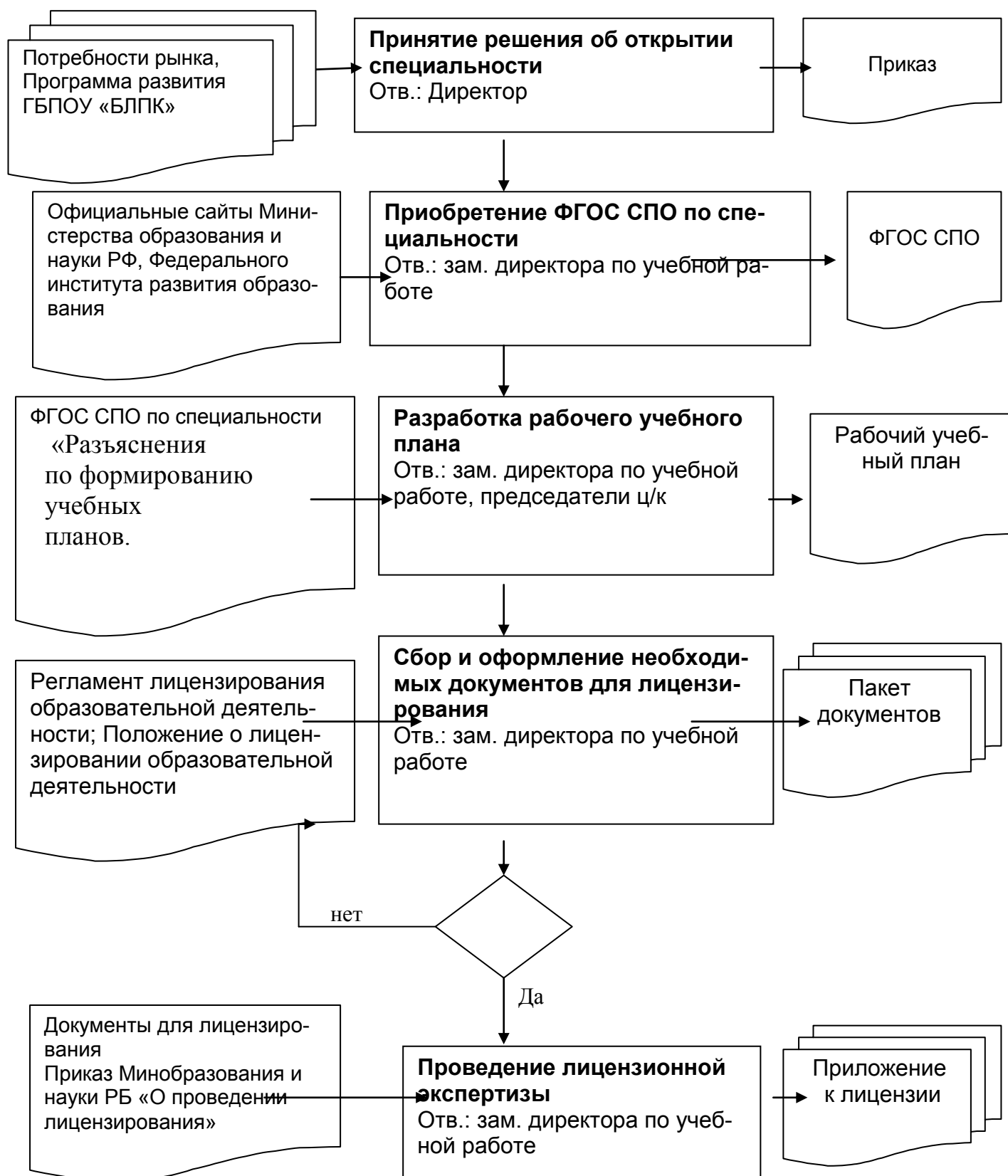
3.3.9. По каждой дисциплине ППСЗ формируется учебно-методический комплекс в соответствии с [Положением об учебно-методическом комплексе \(УМК\) дисциплины](#).

4. Документация процесса

- 4.1. Положение об организации работы с потребителями;
- 4.2. Положение о формировании дополнительных требований к выпускникам;
- 4.3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 4.4. Положение о государственной итоговой аттестации;
- 4.5. Положение о нормативно-методическом комплекте специальности;
- 4.6. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины

Приложение 1.

Процесс открытия новых специальностей



Приложение 2.

Процесс разработки или актуализации профессиональной образовательной программы



Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	9

Приложение 3

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного уч-
реждения «Бурятский лесопромышленный
колледж»

_____ Г.Л.Цэдашиев

« ____ » _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»
по программе подготовки специалиста среднего звена
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

естественнонаучный

при реализации программы

среднего (полного) общего образования

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	10

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы ППССЗ ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 7 мая 2014 года 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учётом профиля получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав образовательного учреждения;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	11

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования "

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с.

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

- Локальные акты и учебно-методические документы, действующие в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала занятий: 1 сентября 2016 г.;

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;

- Продолжительность учебной недели – шестидневная, суббота - день для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы;

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;

- Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО»;

- При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Учебная практика и практика по профилю специальности –24 недели, из них 19 недель отведено на учебную практику, 5 недель - на производственную – практику по профилю специальности.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в структурных подразделениях учебного - производственного комплекса колледжа: в учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ: на предприятиях Агентства лесного хозяйства Республики Бурятия, филиалах ГУ РБ «Авиацион-

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	12

ная и наземная охрана, использование, защита, воспроизводство лесов», Республиканского эколого-биологического центра, городского лесничества на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента: 12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; 17755 Раскряжевщик, 11359 Вальщик леса, 19203 Тракторист.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио;

- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора учебного заведения.

- Практикоориентированность по региональному учебному плану составляет 63%, с учетом общеобразовательной подготовки 56%, что соответствует установленным требованиям;

- Организация консультаций: время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, при выполнении курсовых работ и проектов, при подготовке к итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, для формирования социокультурной среды, создания условий для всестороннего развития и социализации личности при формировании общих компетенций, сохранения здоровья обучающихся. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Распределение часов, выделенных на проведение консультаций

№ п/п	Назначение консультаций	Форма проведения консультации	Время в часах
1	Консультации при подготовке к экзаменам по дисциплинам и МДК	групповая	40
2	Консультации при подготовке к квалификационным экзаменам по ПМ	групповые	40
3	Консультации при выполнении курсовых работ и проектов	групповые, индивидуальные	40
4	Консультации при подготовке к ГИА	групповые, индивидуальные	40
5	Консультации при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям по направлению подготовки	индивидуальные, письменные, устные	30
6	Тематические консультации по развитию, углублению знаний по профилю подготовки	индивидуальные, малыми группами	40
7	Консультации по результатам промежуточной аттестации с неуспевающими студентами	индивидуальные, малыми группами	50
8	Консультации по формированию навыков ЗОЖ, по освоению приемов спортивных игр	малыми группами, групповые	55
9.	Консультации, направленные на развитие творческих способностей обучающихся	индивидуальные, малыми группами	40

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	13

10.	Консультации при выполнении Индивидуальных проектов по общеобразовательному учебному циклу	индивидуальные, малыми группами	25
	ВСЕГО		400

Распределение часов консультаций - примерное и корректируется в зависимости от потребностей и запросов обучающихся группы.

- Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре – 3 (зачёт), во 2 семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт); по разделу ФК.00 «Физическая культура» ППССЗ предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре – 3 (зачёт), в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт).

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Профиль специальности 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство – **естественнонаучный**.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный учебный цикл содержит 14 учебных дисциплин, и предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Информатика, Химия, Биология), с учетом профиля специальности, изучаются углубленно.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предложенная профессиональной образовательной организацией – История Бурятии.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Мате-

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	14

матический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены часы СРС на выполнение Индивидуального проекта в объеме 10% от часов СРС и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся во втором семестре в июне месяце по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», а также по дисциплинам «История» и «Биология».

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

1. 4.. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть часов распределена на основании решения совместного заседания с руководителями и специалистами предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по данной специальности. Заседание проведено в рамках конференции с социальными партнерами, протокол №5 от 1.04.2016г. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета №5 от 31.05.16г.

С учетом запросов работодателей, мнения обучающихся и их родителей вариативная часть в объеме 900 часов распределена следующим образом:

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	15

цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) – 675 часов: увеличен объем часов дисциплин - Геодезия – 50 часов; Ботаника – 41 час; Почвоведение – 46 часов; Дендрология и лесоведение – 74 часа; Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц – 49 часов; Основы древесиноведения и лесного товароведения – 40 часов; Основы устройства тракторов и автомобилей – 34 часа; Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 31 час; Правовые и организационные основы государственного управления лесами – 31 час; Экономика организации и менеджмент – 70 часов; Охрана труда – 12 часов.

Введены дополнительно дисциплины - Компьютерная графика – 68 часов; Деловая этика – 45 часов; Основы предпринимательской деятельности – 33 часа; Основы исследовательской деятельности – 51 час.

цикл Профессиональные модули (ПМ.00) - 165 часов: увеличен объем часов: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению – 75 часов; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов – 50 часов; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации – 40 часов. В ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессия «лесовод» заменена на «тракторист».

цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) – 49 часов: увеличен объем часов дисциплин - Математика – 18 часов; Информатика – 18 часов; Экологические основы природопользования – 13 часов;

цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) – 12 часов: увеличен объем часов дисциплин - История – 3 часа; Иностранный язык – 9 часов;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организована в соответствии с положением «О промежуточной аттестации». Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, которая проходит концентрированно, 2 раза в год в период зимней и весенней сессий. В учебном плане предложены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму комиссионной независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, количеству экзаменов и зачетов представлены в разделе 3 «План учебного процесса» данного учебного плана. Виды промежуточной аттестации определены с учетом сроков изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций.

Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию. Общее количество экзаменов - 15, количество зачетов – 10 на каждый год обучения, без учета аттестации по физкультуре. Экзамены проводятся по мере окончания изучения соответствующих дисциплин, МДК, ПМ. Экзаменационные сессии предусмотрены в 2, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах. В 1 и 3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачетной недели.

Время проведения квалификационных экзаменов по ПМ:

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	16

ПМ.01; ПМ.02 – 4 курс, 2 семестр, апрель месяц;

ПМ.03 – 3 курс, 1 семестр, декабрь месяц;

ПМ.04 – 3 курс, 1 семестр, декабрь месяц;

ПМ.05– 4 курс, 1 семестр, октябрь месяц;

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы по дисциплине Экономика отрасли (20 часов), МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов (30 часов), курсовой проект по МДК 01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов (30 часов).

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации». Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается преподавателями цикловой комиссии, согласовывается с председателем ГАК - ведущим работодателем по направлению подготовки и утверждается руководителем учебного учреждения.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	17

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	6,5	-	-	1	-	10,5	52
III курс	26	11,5	2	-	2	-	10,5	52
IV курс	25	1	3	4	2	6	2	43
Всего	124	19	5	4	7	6	34	199

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	18

2. План учебного процесса (для ППСЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		II курс		III курс		IV курс		
								Всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
		лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)															
3	ДЗ	Э	Э(к)															
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1	11	4	0	2006	602	1404	582	-	612	792	-	-	-	-	-	-
	Базовые дисциплины	1	8	3	0	1549	464	1085	468		454	631						
ОУД.01	Русский язык			2		114	36	78	30		34	44						
ОУД.02	Литература		2			171	54	117	30		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык		2			167	50	117	117		51	66						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия			2		221	65	156	60		68	88						
ОУД.05	История			2		167	50	117	30		51	66						
ОУД.06	Физическая культура	1	2			167	50	117	102		51	66						
ОУД.07	ОБЖ		2			100	30	70	20		30	40						
ОУД.08(В)	Физика		2			137	40	97	35			97						

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	19

ОУД.09 (В)	Обществознание (вкл. экономику и право)		2			153	45	108	20		46	62						
ОУД.10 (В)	География		1			100	28	72	16		72							
ОУД.11(В)	Экология		2			52	16	36	8			36						
	Профильные дисциплины	0	2	1	0	402	122	280	104		119	161						
ОУД.12 (В)	Информатика		2			142	42	100	40		34	66						
ОУД.13 (В)	Химия			2		158	50	108	36		51	57						
ОУД.14 (В)	Биология		2			102	30	72	28		34	38						
УД.00	Дополнительные дисциплины	0	1	0	0	55	16	39	10		39							
УД.01	История Бурятии		1			55	16	39	10		39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5	6	0	0	727	279	448	374				119	68	36	114	46	65
ОГСЭ.01	Основы философии		6			66	18	48	16	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История		3			72	21	51	10	-	-	-	51	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык		468			249	70	179	178	-	-	-	34	34	18	32	22	39
ОГСЭ.04	Физическая культура	3456 7	8			340	170	170	170	-	-	-	34	34	18	34	24	26
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	0	3	0	0	248	67	181	58				68	68	45		-	-
ЕН.01	Математика		3			94	26	68	22	-	-	-	68	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика		4			94	26	68	22	-	-	-	-	68	-	-	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования		5			60	15	45	14						45			-
П.00	Профессиональный учебный цикл	0	27	6	5	4179	884	3295	1042	80	-	-	425	710	495	732	530	403
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	10	6	0	1735	466	1269	516	20	-	-	357	272	45	320	145	130
ОП.01	Геодезия			4		141	39	102	36	-	-	-	51	51	-	-	-	-
ОП.02	Ботаника		3			118	33	85	30	-	-	-	85	-	-	-	-	-
ОП.03	Почвоведение			6		130	34	96	34	-	-	-	-	-	-	96	-	-
ОП.04	Дендрология и лесоведение		3			212	59	153	54	-	-	-	153	-	-	-	-	-

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	20

ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц			4		141	39	102	36	-	-	-	-	102	-	-	-	-
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения			6		108	28	80	28	-	-	-	-	-	-	80	-	-
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		4			94	26	68	24	-	-	-	-	68	-	-	-	-
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			87	22	65	24	-	-	-	-	-	-	-	-	65
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		8			88	23	65	24	-	-	-	-	-	-	-	-	65
ОП.10	Экономика организации и менеджмент			6		195	51	144	52	20	-	-	-	-	-	144	-	-
ОП.11	Охрана труда		7			59	15	44	16	-	-	-	-	-	-	-	44	-
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			7		92	24	68	48	-	-	-	-	-	-	-	68	-
ОП.13	Деловая этика		5			61	16	45	16	-	-	-	-	-	45	-	-	-
ОП.14	Компьютерная графика		3			94	26	68	64	-	-	-	68	-	-	-	-	-
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности		7			44	11	33	12	-	-	-	-	-	-	-	33	-
ОП.16	Основы исследовательской деятельности		4			71	20	51	18	-	-	-	-	51	-	-	-	-
П.00	Профессиональные модули	0	17	0	5	2444	418	2026	526	60	-	-	68	438	450	412	385	273
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению				8	631	117	514	152	30	-	-	-	-	-	204	180	130
МДК.01. 01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		67			451	117	334	152	30	-	-	-	-	-	96	108	130
УП.01	Учебная практика		6			108	-	108	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-
ПП.01	Практика по профилю специальности		7			72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите				8	501	103	398	132	-	-	-	-	-	-	120	135	143

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	21

[illegible]

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	22

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация							-	-	-	-	-	-	-	6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа) Выполнение дипломной работы - с 20 мая по 15 мая 2020 г (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 17 июня по 29 июня 2020 г (всего 2 недели) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены.					Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	612	324	612	432	468	
					учебной практики	-	-	-	234	180	234	36	-		
					производственные практики	-	-	-	-	72	-	108	-		
					преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	144		
					экзаменов		4	-	2	2	3	2	2		
					дифф. зачетов	2	8	5	7	6	7	7	4		
					зачетов	1	-	1	1	1	1	1	-		

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	23

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	кабинеты
1	Русского языка и культуры речи;
2	Литературы;
3	Социально-экономических дисциплин;
4	Иностранного языка;
5	Математики;
6	Информатики;
7	Экономики и менеджмента;
8	Геодезии;
9	Дендрологии и лесоведения;
10	Лесоразведения и воспроизводства лесов;
11	Использования лесов;
12	Лесной таксации и лесоустройства;
13	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
14	Физики
15	Химии
	Лаборатории:
16	Информатики;
17	Ботаники;
18	Почвоведения
19	Охраны и защиты лесов
20	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства
21	Лесных культур
	Мастерские:
22	Столярная
23	Слесарная
	Полигоны:
24	Учебное лесное хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами
	Спортивный комплекс:
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27	Стрелковый тир
28	Тренажерный зал
29	Залы:
30	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31	Актный зал

Согласовано:

Зам. директора по УР ГБПОУ «БЛПК» _____ Л.В.Середина

Председатель ПЦК ПЦ _____ Л.Н.Рупышева

Председатель ПЦК ОГСЭ _____ Д.Ч. Лубсандоржиева

Председатель ПЦК ЕН и МД _____ А.Б.Павлова

Согласовано с работодателем:

Начальник отдела сертификации ФГУ

«Рослесозащита» «Центра защиты леса РБ» _____ В.Ф.Антропов

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	24

Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «БЛПК»

_____ Г.Л. Цэдашиев

«__» _____ 2016 г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения
 по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности

_____ подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения – ____ года и ____ мес.
 на базе _____

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	26

Приложение 5

РАБОЧИЙ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2016-2017 учебный год

группа ПС-21с

Шифр дисципли- ны	Дисциплина	Всего. часов	1 семестр 17 недель				2 семестр 18 н (16+2)				Ф.И.О. пре- подавателя
			часы	в т.ч.			ча- сы	в т.ч.			
				ЛПР	КП	экзамен		ЛПР	КП	аттес	
ОГСЭ 03	Иностранный язык	132	68/4	60			64/4	64		ДЗ	
ОГСЭ 04	Физическая культура	70	34/2	34		ДЗ	36/2	36		ДЗ	
ОП 01	Инженерная графика	99	51/3	51		ДЗ	48/3	48		ДЗ	
ОП 02	Техническая механика	102	102/6	50		ДЗ					
ОП 03	Основы электротехники	51	51/3	25		ДЗ					
ОП 04	Основы геодезии	85	85/5	40		ДЗ					
МДК.01.01	Архитектура зданий	115	51/3	20			64/4	20	5	ДЗ	
МДК.01.01	Строительные конструкции	64					64/4	20			
МДК.01.01	Строительные материалы и изделия	82	34/2	16			48/3	14			
МДК.01.01	Инженерная геология	32					32/2	14			
МДК.01.01	Компьютерное проектирование	48					48/3	40			
МДК.01.01	Строительное черчение	32					32/2	26			
МДК.01.02	Проектирование производства работ и организа- ции строительства	32					32/2	16			
МДК.02.01.	Технология выполнения строительно-монтажных работ	65	17/1	10			48/3	10		ДЗ	
МДК.02.01.	Строительные машины и средства малой механи- зации	68	68/5	20		ДЗ					
МДК.02.02.	Контроль за технологическими процессами строительства	32					32/2	6			
МДК.02.02.	Проектно-сметное дело	32					32/2	14			
МДК.02.02.	Метрология и стандартизация	51	51/3	20							
ПМ.05.	Теория по рабочей профессии (штукатур/маляр)	34					34			Экв (ию нь)	
ПМ.05.	Теория по рабочей профессии (плот- ник/каменщик)	34					34				
	ИТОГО	1260	612	346			648	328			

Зам. директора по УР

Л.В.Середина

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	27

Приложение 6

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»**

Приказ № ____

« ____ » ____ 2012 г.

Улан-Удэ

**«Об утверждении
учебных планов и программ на 200__-200__ у.г.»**

1. Учебные планы для студентов набора 2016 года по специальностям:
.....
.....
утвердить.
2. Программы подготовки специалистов среднего звена для студентов набора 2016 года по специальностям:
-
-
- утвердить

Директор

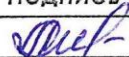
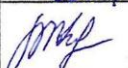
Г.Л. Цэдашиев

Исполнитель: Л.В. Середина

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	ПР. 01 - 2016	28

Лист регистрации изменений

№ измене- ния	№ измененного листа	Характер изменения	№ приказа об изменении

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Зам. директора по УР	Середина Л.В.	
Нормо контроль	Заведующий отделом обеспечения качества	Кущевая Т.А.	
Согласовал	Зам. директора по УР / Ответственный за качество	Середина Л.В.	
Версия: 03	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____	УЭ № _____