

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БЛПК»

 **Г.Л. Цэдашиев**

«05» апреля 2018 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ «БЛПК»,
протокол от 07 апреля 2018 года № 5

**Улан-Удэ
2018г**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Введение	3
1.2 Общая характеристика ОО, организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Оценка образовательной деятельности ОО	
1.4 Оценка системы управления организации	6
	14
1.5 Оценка организации учебного процесса	19
1.6 Анализ контингента обучающихся	30
1.7 Оценка качества подготовки обучающихся	33
1.8 Оценка востребованности выпускников	39
1.9 Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.10 Оценка методической и научно-исследовательской деятельности. Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях	43
1.11 Оценка качества учебно-методического обеспечения	53
1.12 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
1.13 Оценка материально-технической базы колледжа	56
1.14 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1.15 Оценка и результативность воспитательной системы	65
1.16 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	69
1.17 Оценка межрегионального/международного сотрудничества	69
1.18 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования	70
1.19 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	77
2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ	80
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»	80
Заключение	82

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;
- организация и проведение самообследования в организации, на основании приказа директора ГБПОУ «БЛПК» от 13 марта 2018 г. №31-д;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол №5 от 07 апреля 2018 года.

Ответственность за проведение самообследования и подготовку отчета по направлениям закреплена приказом по колледжу от 13 марта 2018 г. №31-д.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БЛПК» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Бурятский лесопромышленный колледж в качестве образовательного учреждения СПО действует с 1953 года, образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Бурятский лесопромышленный колледж», сокращенное наименование; ГБПОУ «БЛПК»;

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20;

Телефон, факс: 8-(3012)-222449;

E-mail: lesoteh@bk.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ»;

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2021 года.

Нормативные документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

- Заключение о соответствии объекта (Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж»), защиты требованиям пожарной безопасности №165 от 22 октября 2015 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.11.2015 года № 03.БЦ.03.000.М.000611.11.15

- Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 03 №000745565, выдано 06.07.2005г. за государственным регистрационным номером 2050303007225 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №2 по Республике Бурятия серия 03 №001528053;

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства

Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3 Оценка образовательной деятельности ОО

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

За счет внебюджетных средств реализуются ППССЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приема и дополнительные профессиональные образовательные программы, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;
- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная деятельность колледжа организована в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами в области профессионального образования и профессионального обучения.

В 2016-17 учебном году решением педагогического совета №1 от 30.08.2016 года была утверждена единая цель работы образовательной организации и задачи на текущий учебный год:

Цель: Удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей и ожиданий студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование системы менеджмента качества колледжа;
2. Совершенствование содержания образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
3. Обеспечение независимой оценки качества образовательных услуг;
4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление и развитие учебно-материальной базы;
5. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности;
6. Развитие социального партнерства и содействие трудоустройству. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации;
7. Разработка и реализация проектов и программ, направленных на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества обучения
8. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
9. Реализация воспитательной концепции колледжа;
10. Активизация работы по сохранению контингента;
11. Совершенствование системы управления колледжем

Образовательная деятельность колледжа в 2016-17 году организована на основании планирования работы по всем структурным подразделениям, задействованным в реализации образовательного процесса. Планы структурных подразделений разработаны в соответствии с утвержденными целями и задачами для образовательной организации.

По итогам года структурными подразделениями составлены отчеты, в которых проведен анализ деятельности, определены достижения, выявлены проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году.

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, колледж реализовывал 13 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе две программы углубленной подготовки. Перечень основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) представлен в таблице 1.3.1;

Таблица 1.3.1- Перечень программ, реализуемых в ГБПОУ «БЛПК»

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок получения образования	Уровень образования
Код	Наименование	Код	Наименование		
		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование

08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование (заочная форма)
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 года 10мес.	среднее профессиональное образование, <i>повышенный уровень</i>
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	среднее профессиональное образование, <i>повышенный уровень</i>
		38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес.	среднее профессиональное образование

Для создания условий получения обучающимися дополнительного профессионального образования, в том числе, рабочих профессий, в колледже создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который реализует, в том числе и для студентов колледжа, дополнительные программы профессионального обучения. Информация о реализации дополнительных образовательных программ представлена в разделе 1.19.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому лесопромышленному колледжу ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2017-18 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 862 человека по 11 специальностям.

Ежеквартально колледж оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчетности исполнения показателей, установленных в государственных заданиях». Установленные в государственном задании целевые показатели выполняются в полном объеме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения – 66%, фактически выполнено – 71,5%;

- Численность обучающихся. Обеспечение сохранности контингента - 100%, фактически – 100%;

- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. В общем числе педагогических работников – более 40%, фактически выполнено – 69%;

- Доля обучающихся, в отношении которых образовательной организацией приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов – 100%, фактически выполнено – 100%;

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой услуги – 90%, фактически выполнено – 90%;

Отчеты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Долгосрочным приоритетом, в соответствии с Государственной программой "Развитие образования" на 2013-2020 годы является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. В отчетном году колледж активно работал в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно перерабатываются программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество колледжа и ведущих предприятий по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа.

Учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Оценка о соответствии образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальностей, кадрового обеспечения, распределение и использования учебной нагрузки.

Информация о соответствии образовательных программ (ППССЗ) по основным показателям ФГОС СПО представлена в таблице 1.2.1

Таблица 1.3.2 - Оценка соответствия ППССЗ требованиям ФГОС

Специальность		Основные характеристики ППССЗ по специальностям			Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование	квалификация	Теоретическое обучение, час	Практика, нед.	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3024	28	соответствует
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	4392	28	соответствует
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	техник	3024	29	соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	4428	27	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень	техник	4392	30	соответствует
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Старший техник	5544	38	соответствует

27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	техник	4428	29	соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	4464	28	соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2916	32	соответствует
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	4320	32	соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	техник	4428	29	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	4824	18	соответствует
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	3528	14	соответствует

Направления использования вариативной части по специальностям обсуждены на конференции с социальными партнерами, протокол №6 от 17.04.2017года. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета №6 от 25.05.17 года. Вариативная часть в 2017 году направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки:

Лесное и лесопарковое хозяйство:

- Компьютерная графика /Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное образование/ – 68 часов;
- Деловая этика /Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации/ – 45 часов;
- Основы предпринимательской деятельности /Технологии интеллектуального труда/ Психология жизнестойкости/ – 33 часа;
- Основы исследовательской деятельности/ Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/ Специальные информационные технологии/ – 51 час.

Коммерция (по отраслям):

- ПМ.05 Разработка и создание дизайна рекламной продукции – 207 часов, в том числе: МДК 05.01Художественное проектирование рекламной продукции/ Адаптивные информационные технологии/ Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/ –119часов; МДК05.02 Выполнение рекламных проектов/ Специальные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение/ - 88часов

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Документационное обеспечение управления;

- Психология общения в профессиональной деятельности;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Деловая этика в профессиональной деятельности;
- ПМ.06 Организация работ по сейсмостойкому строительству;

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- Социальная психология в профессиональной деятельности/Технологии интеллектуального труда /Психология жизнестойкости/ – 32 часа;
- Деловая этика в профессиональной деятельности/Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации/ – 32 часа,
- Основы предпринимательской деятельности/Технологии интеллектуального труда /Психология жизнестойкости/– 32 часа,
- Компьютерное проектирование/Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение/ – 98 часов.

Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- Геодезия / Основы исследовательской деятельности –102 часа;
- Защита растений / Введение в дистанционное образование – 48 часов;
- Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве / Технология и методика самоорганизации – 42 часа;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 40 часов;
- Инженерная графика / Специальные информационные технологии – 131 час;
- Основы озеленения интерьеров / Психология жизнестойкости – 60 часов;
- Основы предпринимательской деятельности / Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 36 часов;
- Имиджелогия в профессиональной деятельности / Коммуникативный практикум – 40 часов.

- ПМ.05 Ведение лесного и лесопаркового хозяйства –180 часов;

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Экономика отрасли/ Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – 83 часа
- Компьютерное проектирование/ Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение/ – 42 часа;
- Экологические основы природопользования/ Основы коммерческой деятельности на автотранспортных предприятиях – 48 часов;
- ПМ 04. Проектирование и планирование предприятий автомобильного транспорта - 164 часа.

Технология деревообработки:

- Основы конструирования столярно-мебельных изделий /Рекламная деятельность – 64часа;
- Психология общения в профессиональной деятельности/ Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации – 58 часов;
- Охрана труда / Маркетинг и маркетинговые исследования– 54 часа;

- Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение – 54 часа;

- Компьютерное моделирование/Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/ Специальные информационные технологии – 32 часа.

- МДК.02.03.Организация предпринимательской деятельности – 128 часов;

- МДК.02.04 Организация и ведение бухгалтерского учета – 117 часов.

Технология лесозаготовок:

- Экологические основы природопользования (Байкаловедение, Защита лесов, Охрана лесов) – 42 час;

- Геодезия (Адаптивные информационные технологии) – 112 часов;

- Экономика отрасли (Введение в дистанционное образование) – 82 часа;

- Правовое регулирование лесопользованием (Лесоразведение и воспроизводство лесов,) – 70 часов;

- Управление качеством (Компьютерная графика, Технология и методика самоорганизации) – 50 часов;

- Деловая этика (Социальная адаптация, Коммуникативный практикум) – 56 часов;

- Профессиональная лексика (Основы социально-правовых знаний) – 51 час;

- Основы предпринимательской деятельности (Технологии интеллектуального труда, Психология жизнестойкости) – 32 часа.

Техническое регулирование и управление качеством:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Защита прав потребителей – 36 часов;

- Психология общения в профессиональной деятельности/ Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации – 65 часов,

- Основы предпринимательства в профессиональной деятельности/ Рекламная деятельность/ Специальные информационные технологии - 48 часов,

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- Организация лесного хозяйства/ Адаптивные информационные технологии – 279 час;

- Основы исследовательской деятельности/ Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/ Специальные информационные технологии/ – 32 часа;

- Региональная экономика/ Коммуникативный практикум/ Технология и методика самоорганизации/ – 85 часов;

- Математические расчеты в экономической деятельности/Введение в дистанционное обучение/ – 64 часа;

- Маркетинг/ Технологии интеллектуального труда /Психология жизнестойкости/ – 48 часов

- ПМ.07 Основы планирования деятельности предприятия – 236 часов.

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

- Компьютерное проектирование/Адаптивные информационные технологии/ Введение в дистанционное обучение/ – 58 часов;
- Психология общения в профессиональной деятельности /Технологии интеллектуального труда /Психология жизнестойкости/– 64 часа,
- Строительное черчение /Реконструкция зданий и сооружений /– 46 часов,
- Сварка и резка материалов /Основы предпринимательской деятельности/ – 39 часов,
- Введение в специальность / Основы исследовательской деятельности /– 32 часа.

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля на стадии утверждения документации в сентябре; при контроле учебных занятий в течение учебного года; отделом обеспечения качества образования, в соответствии с программой контроля, администрацией, в ходе контроля в соответствии с распорядительной документацией и планами контроля.

Вывод: образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по специальностям, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона.

Рекомендовано: организовать реализацию программ из перечня ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, рассмотреть вопрос по открытию новых специальностей с сохранением профиля ОО.

1.4 Оценка системы управления организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» с 9 января 2018 г. осуществляет свою деятельность в режиме реорганизации и развития.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.10 2017 г № 1650 в состав ОО вошел Мухоршибирский филиал ГБПОУ «БЛПК». Филиал является обособленным структурным подразделением колледжа, расположенным в с. Мухоршибирь, Мухоршибирского района.

Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной и матричной структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья, специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в том числе аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; материально-техническое,

учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

Организационная структура колледжа подчинена задачам процессного управления и включает в себя: филиал, три отделения дневного обучения, отделение заочного обучения, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр информационных технологий, отдел обеспечения качества, учебно-производственный комплекс, учебные мастерские, учебный гараж, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, лесоучасток и др.

В основе системы управления колледжем - коллегиальные органы (табл. 1.4.1), которые обеспечивают демократические принципы принятия решений, постоянное улучшение качества подготовки выпускников, внедрение эффективных технологий и методик обучения студентов, обоснованный выбор направлений научных исследований, высокоэффективное распределение финансовых средств с целью постоянного развития ГБПОУ «БЛПК».

Представители филиала входят в составы педагогического, методического советов, аттестационной комиссии, экспертных групп, предметно-цикловых комиссий.

Все предметно-цикловые комиссии (ПЦК) сформированы по направлениям (укрупненным группам специальностей) и работают в очном и сетевом (дистанционном) формате взаимодействия.

Объединение педагогов колледжа и филиала по принципу УГС дало возможность выйти на единые требования при реализации образовательных программ в рамках подготовки одной специальности/профессии.

ГБПОУ «БЛПК» определяют стратегические и текущие цели, единые требования и подходы в реализации образовательных программ, критерии и показатели эффективности работы.

До филиала ежемесячно доводится план работы колледжа. Планом определяются выездные, общие для всех, мероприятия для педагогов и студентов.

Таблица 1.4.1 - Состав коллегиальных органов управления ГБПОУ «БЛПК»

№	Наименование	Функции и полномочия коллегиального органа управления
1.	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся	К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов: 1) заслушивание и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств колледжа; 2) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития колледжа; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения колледжа; 4) заслушивание отчетов Директора и его заместителей, коллегиальных органов управления колледжа по вопросам их деятельности; 5) избрание в состав Совета колледжа работников,

		кандидатуры которых предложены для рассмотрения данного вопроса; 6) утверждение локального нормативного акта о комиссии по социальному страхованию; 7) избрание членов в состав комиссии по социальному страхованию; 8) обсуждение вопросов регулирования трудовых отношений в колледже; 9) рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на рассмотрение Директором.
2.	Совет колледжа	К компетенции Совета колледжа относится решение следующих вопросов: 1) участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития колледжа; 2) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 3) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов колледжа в соответствии с установленной компетенцией, в том числе проектов локальных нормативных актов о структурных подразделениях колледжа, обособленных структурных подразделениях (филиалах и представительствах), проекта локального нормативного акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, которые в соответствии с настоящим Уставом отнесены к компетенции других органов управления колледжем или в соответствии действующим трудовым законодательством принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников; 4) принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности колледжа, в рамках действующего законодательства Российской Федерации; 5) рассмотрение предложений по совершенствованию работы колледжа; 6) принятие решений о награждении работников грамотами колледжа, о представлении работников к награждению почетными грамотами и государственными наградами муниципальных, региональных и федеральных органов исполнительной власти, некоммерческих организаций; 7) рассмотрение проекта Устава и изменений в Устав для внесения предложений Директору колледжа по их содержанию, в случае направления указанных проектов

		Директором колледжа для рассмотрения Советом; 8) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.
3.	Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжем и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.
4.	Методический совет	К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов: 1) определение основных направлений, научно-методической и исследовательской деятельностью педагогических работников и обучающихся колледжа; 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности колледжа; 3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам; 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития Учреждения; 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы колледжа и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.
5.	Совет профилактики правонарушений обучающихся	К компетенции Совета профилактики относятся решение следующих вопросов: 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений; 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся. 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

		4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений
--	--	---

Система управления колледжем включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются:

Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - Совет родителей), а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

Социально-трудовые отношения между преподавательским составом, работниками колледжа, студентами и администрацией регулируются коллективным договором. Представителями преподавательского состава, работников, студентов колледжа выступают профсоюзная организация работников и студентов ГБПОУ «БЛПК». Студенты участвуют в управлении университетом через органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Студенческий совет общежития.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа регулируется Уставом колледжа, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами директора колледжа.

В колледже установлен официальный механизм по периодическому оцениванию системы управления. Оценка уровня эффективности системы управления включает оценку составляющих:

- оценку работников управления;
- оценку деятельности отдельных подразделений управления;
- оценку системы управления.

Критерии, методы и показатели, на основе которых оценивается система управления, определены в соответствующих документах по процессам и соответствующих документированных процедурах.

Оценка деятельности отдельных подразделений управления и процессов осуществляется в соответствии с Программой внутренних аудитов.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

Рекомендовано:

1. Выделить в головном учреждении ответственного за филиал, в любое время находящегося на связи с филиалом и оперативно решающего возникающие вопросы и проблемы.

2. Максимально задействовать технические ресурсы: телефонную связь, электронную почту, сайт, *skype*, внутрикорпоративную /Р-телефонию и т.д.

3. Прописать внутренние (корпоративные) стандарты (требования), в которых будут обозначены процедуры взаимодействия филиала с головной организацией, подчиненность, сроки и виды предоставляемой информации, формы отчетов и т.д.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- [Приказ](#) Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291](#)

["Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"](#);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. N 06-456 " Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования ";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Методические рекомендации «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие нормативные документы:

- Устав образовательного учреждения;

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, разработанные с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413 и получаемой специальности СПО.

Также организация образовательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ «БЛПК», инструкций, положений о

структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положений по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. В колледже в общей сложности для организации учебно-воспитательного процесса разработаны и используются около двухсот локальных актов.

Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к в соответствии с Разъяснениями по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО, утвержденных министерством образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696;

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объем учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты рабочих годовых учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР, заместитель директора по УПР составляет рабочие годовые учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объем тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов. При наличии нераспределенной нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся вакансии принимаются

преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью – наличие нераспределенной нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допускаемый верхний предел учебной нагрузки – 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодным приказом по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям. График разрабатывается заместителем директора по учебной работе, совместно с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

Разработка основной учебной документации (Рабочие программы, Календарно-тематические планы) является обязанностью каждого преподавателя и закреплено в должностных обязанностях. Календарно-тематический план (КТП) преподавателя является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по изучению дисциплины. КТП составляется в соответствии с Инструкцией о ведении учебной документации преподавателями. Ежегодно, в срок до 10 сентября, заместитель директора по учебной работе организует проверку наличия у преподавателей КТП, рабочих программ по дисциплинам и модулям, в соответствии с поручением на текущий год. По результатам проверки издается приказ «О допуске преподавателя к образовательной деятельности» или установлении

дополнительных сроков для разработки документации, дисциплинарных взысканиях и т.д.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МОиН РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учетом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнерами по направлениям подготовки.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

В состав Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), входит учебный план, рабочий учебный план, календарные учебные графики, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, другая учебная документация.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График, составленный на 2016-17 учебный год, утвержден. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для

самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 23-25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачетное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеют внешнюю и внутреннюю рецензию, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной комиссией ГБПОУ «БЛПК», которая ежегодно назначается приказом директора, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и

практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные, дисциплины по выбору обучающихся, предложенные профессиональной образовательной организацией, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Социальная адаптация, Основы социально-правовых знаний, История Бурятии, Химический практикум, Основы проектной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов,

как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены часы СРС на выполнение Индивидуального проекта в объеме 10% от часов СРС и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представлен в виде завершеного учебного исследования или проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Формирование вариативной части осуществляется с участием работодателей, с учетом мнения студентов, родителей и других заинтересованных сторон. Вариативная часть распределяется на основании решения педагогического совета, решения совместного заседания с руководителями предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальностям, оформляется протоколом.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в мастерских, лабораториях, в структурных подразделениях учебного - производственного комплекса колледжа: в учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях РБ, с которыми заключено около 100 договоров.

Учебным планом, в рамках основной профессиональной образовательной программы, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента.

Для качественного формирования профессиональных компетенций созданы совместно с социальными партнерами учебные кафедры:

- по специальности Технология деревообработки на базе ООО «ПО «Полистройдеталь»;
- по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе Автотехцентра «МОТОМ»;
- по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство на базе ФГУ «Рослесозащита» «Центра защиты леса РБ», 2 кафедры.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Практикоориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям;

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО».

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Количество часов консультаций – 4 часа на одного студента в год. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа, в зависимости, от специальности обучающиеся выполняют дипломную работу или дипломный проект. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определен Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем учебного заведения, темы ВКР, руководители, состав ГАК закреплены за каждым обучающимся приказом по колледжу. Председатели ГАК назначены из числа ведущих специалистов промышленных предприятий по профилю подготовки и утверждены приказом МОиН РБ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счет часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном или бумажном виде. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей

организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы. В колледже обучается 14 человек из числа инвалидов. Инвалидов с заболеваниями опорно-двигательной системы в их числе нет.

Вывод: анализ результатов самообследования подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ «БЛПК» установленным нормативно-правовым требованиям.

1.6 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется исходя из Государственного задания, утверждаемого приказом МОиН РБ, контрольных цифр приема.

Контингент оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении».

Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счет средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Информация о распределении численности студентов по курсам, формам обучения и специальностям по состоянию на 01.10.2017 г. представлена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1. Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и форма обучения

Специальность	За счет средств бюджета субъекта РФ												Коммерческие			Итого
	Очное, на базе 9 кл.						Очное, на базе 11 кл.				Заочное отделение		Очн	з/о	всего	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	всего	1 курс	2 курс	3 курс	всего	4 курс	всего				
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	0	0	0	23	17	40	0	0	0	19	19	59
08.02.07Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13
23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	24	50	19	143	0	0	0	0	0	0	79	79	149	292
35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	24	17	0	91	0	0	0	0	0	0	11	52	63	154
35.02.03Технология деревообработки	25	24	18	21	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	22	21	0	93	0	0	0	0	0	0	6	24	30	123
38.02.04Коммерция (по отраслям)	25	25	25	0	0	75	0	0	0	0	0	0	12	0	12	87
08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	3	0	3	53
27.02.02Техническое управление и регулирование качеством	25	25	25	15	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	17	16	0	83	0	0	0	0	0	0	1	0	1	84
35.02.02Технология лесозаготовок	0	0	0	0	0		25	14	10	49	0	0	0	0	0	49
08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	0	21	14	0	60	0	0	0	0	0	0	1	0	1	61
ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	225	199	176	154	19	773	25	37	27	89	0	0	104	187	291	1153
ИТОГО ГРУПП	9	8	8	8	1	34	1	2	2	5	0	0	2	13	15	54

Количество студентов, обучающихся за счет средств Республиканского бюджета, определяется контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются учредителем. На 2017 -18 учебный год приказом МОиН РБ от 06.06.2017 года № 1034 для ГБПОУ «БЛПК» установлены контрольные цифры приема – 250 человек по десяти специальностям.

В отчетном периоде в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1153 человека, в том числе 862 человека по дневной форме за счет средств республиканского бюджета. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 291 человек, из них 104 человека по дневной форме и 187 по заочной форме обучения. Количество групп дневного отделения – 41, в том числе бюджетных - 39; количество групп заочного обучения – 13, в том числе бюджетных - 0.

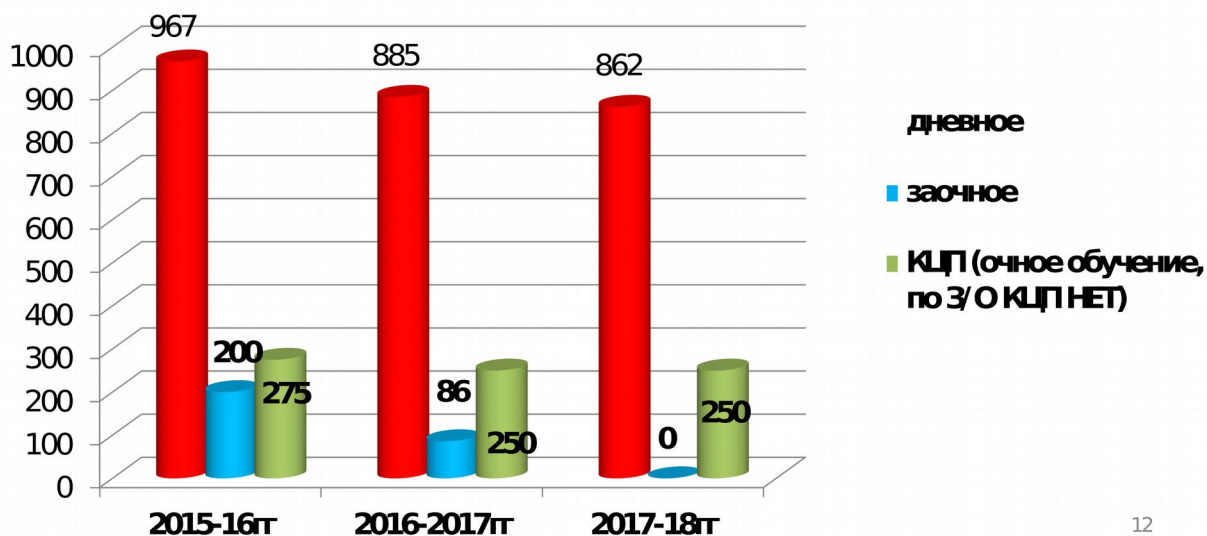
В процессе самообследования был проведен анализ показателей контингента. Общие результаты представлены в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2. Общие показатели контингента студентов

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, абс ед.	%
1.	Общий контингент студентов, чел. в том числе:	1153	100
2.	Количество студентов д/о, в том числе:	966	83.8
3.	<i>Количество бюджетных студентов д/о</i>	862	89.2
4.	<i>Количество коммерческих студентов д/о</i>	104	10.8
5.	Количество коммерческих студентов з/о	187	16.2
6.	Общее количество групп, в том числе:	54	100
7.	Количество групп дневной формы обучения	41	75.9
8.	Количество групп заочной формы обучения	13	24.1
9.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве студентов д/о	76	7.9
10.	Количество студентов из категории инвалидов, чел., в общем количестве студентов д/о	14	1.5
11.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве студентов д/о	595	61.6
12.	Количество женщин из числа студентов д/о, чел.	360	37.3
13.	Количество мужчин из числа студентов д/о, чел.	606	62.7
14.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	473	45

При самообследовании был проведен анализ общей численности контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета за три года. Отмечено уменьшение контрольных цифр приема (КЦП), выделяемых МОиН РБ для обучения за счет средств республиканского бюджета. КЦП для заочного обучения с 2017 года не выделяются. Результаты анализа представлены на рисунке 1.6.1.

**Контингент обучающихся ГБПОУ «БЛПК»
за счет средств Республиканского бюджета (за 3 года)**



12

Рисунок 1.6.1. Анализ контингента студентов ГБПОУ «БЛПК»

Вывод: В ходе анализа контингента студентов установлено, что в течение трех лет наблюдается снижение численности обучающихся на бюджетной основе, уменьшение контрольных цифр приема.

Рекомендации: при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на увеличение контингента студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета.

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся в колледже организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля» и представлен итогами промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства.

В соответствии с планами работы, итоги качества обучения ежегодно подводятся в каждом структурном подразделении, а затем анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на корректировку результатов.

Итоги промежуточной аттестации в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа, динамика изменения показателей качества обучения за три года представлены в таблице 1.7.1.

На диаграммах, рисунки 1.7.1., 1.7.2., 1.7.3., представлена информация о качестве обучения по отделениям и специальностям.

Таблица 1. 7.1 - Качество подготовки по результатам зимней сессии – 2017-18 учебного года

Отделение	Сдавали сессию, чел	Качество, %
Лесотехническое отделение	295	43
Отделение технологии деревообработки	237	37
Автомеханическое отделение	318	28
Итого 2017-18 учебный год	850	36
Итого 2016-17 учебный год	850	37
Итого 2015-16 учебный год	864	35.1

Показатели качества обучения по итогам зимней сессии 2017-18 учебного года, количество ударников и отличников в %

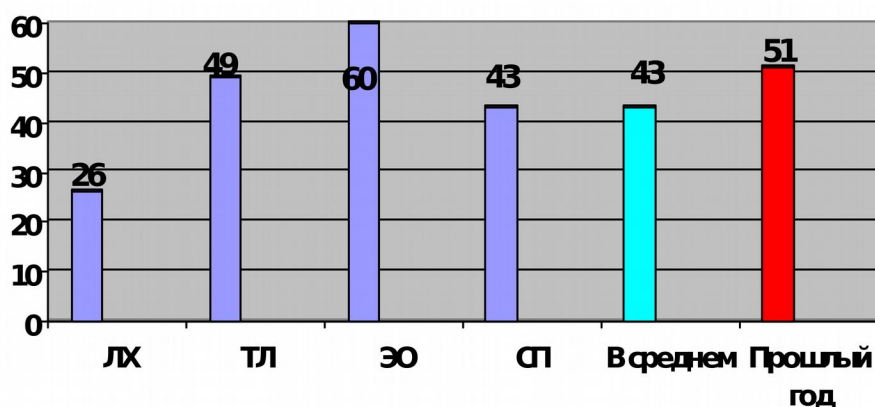


Рисунок 1.7.1 - Показатели качества обучения на отделении ЛТО

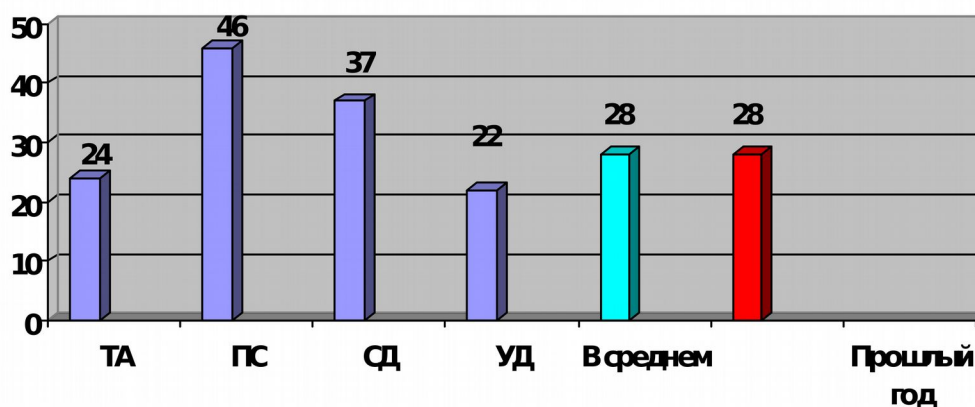


Рисунок 1.7.2 - Показатели качества обучения на отделении АМО

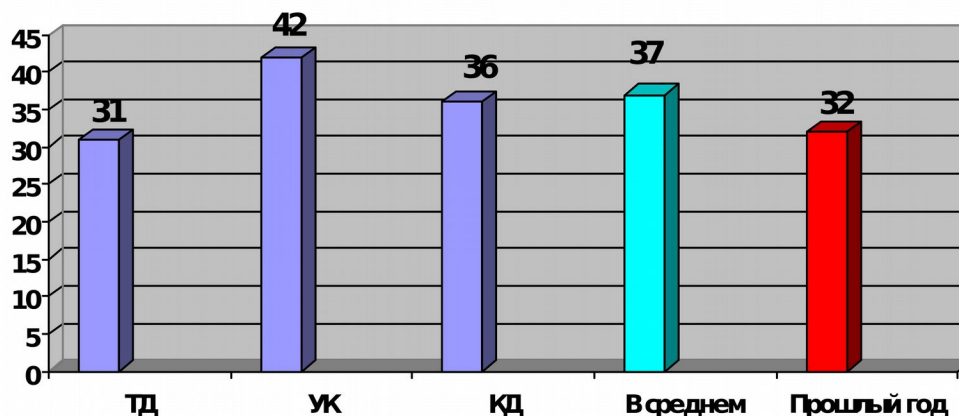


Рисунок 1.7.3 - Показатели качества обучения на отделении ТДО

Наименование специальности на диаграммах указано в соответствии с кодировкой, принятой в колледже, с распределением по отделениям.

Автомеханическое отделение: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – ПС; Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – МС; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТА; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома УД; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – СД;

Лесотехническое отделение: Лесное и лесопарковое хозяйство – ЛХ; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ЭО; Садово-парковое и ландшафтное строительство - СП; Технология лесозаготовок – ТЛ;

Отделение технологии деревообработки: Технология деревообработки – ТД; Коммерция (по отраслям) – КД; Техническое регулирование и управление качеством – УК;

По итогам зимней сессии 2017-18 учебного года отмечается незначительное, на 1%, снижение качества обучения, в сравнении с зимней сессией прошлого года, то есть количество студентов, сдавших зимнюю сессию с оценками «4» и «5» уменьшилось. При анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости. На традиционном ежегодном заседании педагогического совета в феврале месяце проведен подробный анализ результатов зимней сессии, намечены корректирующие мероприятия по повышению качества и успеваемости. Преподавателями разработаны и реализованы корректирующие индивидуальные программы, проведена работа с родителями несовершеннолетних студентов. Задолженности устраняются в установленные сроки. В соответствии с графиком учебного процесса в колледже запланирована контрольная неделя в 1 семестре и во втором семестре. Цель данной процедуры: осуществление межсессионного контроля за успеваемостью и качеством обучения.

В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей весенней сессии, по сравнению с результатами 1 семестра. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов», Таблицы 1.7.2., 1.7.3, 1.7.4.

Таблица 1.7.2 - Результаты Государственной итоговой аттестации 2017 года

Специальность	Всего защищалось	В том числе		Защитились на 4 и 5		Красные дипломы	
		д/о	з/о	абс.	%	Абс	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34	12	22	33	97.1	11	32.4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	11	11	-	7	63.6	-	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	7	7	-	6	85.7	2	28.6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69	31	38	57	82.6	5	7.3
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	15	15	-	13	86.7	1	6.7
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	21	13	8	19	90.5	1	4.8
35.02.02 Технология лесозаготовок	11	11	-	9	81.8	3	27.3
35.02.03 Технология деревообработки	28	15	13	22	78.6	4	14.3
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	14	-	14	100	5	35.7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	14	16	28	93.3	6	20.0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22	-	21	95.5	3	13.6
ИТОГО в 2016-17 учебном году	262	165	97	229	87.4	41	15.6
ИТОГО в 2015-16 учебном году	230	140	90	196	85.2	44	19.1
ИТОГО в 2014-15 учебном году	228	170	58	190	83	38	16.7

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. Анализ результатов ГИА за три года выявил систематическое увеличение числа студентов, защитившихся на 4 и 5. Число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом, снизилось. В отчетах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов,

указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать. На основании отчетов председателей ГИА, результатов ГИА выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

Таблица 1.7.3 - Итоги Республиканских олимпиад в 2017 году

№ п/п	Наименование олимпиады	Ответственные за подготовку и участие	2017 год	2016 год
1.	«У живого огня традиций»	Лубсандоржиева Д.Ч., Братенькова Ю.В., Цырендылыкова Н.Б.	2	2
2.	Физика	Цырендылыкова Н.Б.	Организаторы (1)	2
3.	Техническая механика	Громакина Е.М.	2	Организаторы (1)
4.	Инженерная графика	Притуляк А.П.	3	4 (3 личное)
5.	Инженерная геодезия	Песня А.Ф.	1	3
6.	Английский язык	Гармаева Т.Б.	3	3
7.	Немецкий язык	Батуева Х.С.	Победа в номинации	2
8.	Информатика	Манзарова О.Н., Намдакова Н.П.	Не проводилось	4
9.	Математика	Манзарова Т.Г.	Организаторы (1)	4
10.	ОБЖ и БЖД	Гусляков О.А.	2	2 (из 20)
11.	Электротехника	Громакина Е.М.	1	1
12.	История	Гинеева К.Х.	3	6
13.	Русский яз и лит-ра	Юрьева Л.М.	-	-
14.	Бухгалтерский учет	Лизунова О.С.	-	6
15.	Биология	Дагдунова А.А.	-	13
16.	Психология	Штыкина В.В.	2	Не проводилось
17.	Республиканский конкурс «Студент года – 2017»	Братенькова Юлия Валерьевна	Гран-при	Не проводилось
18.	Брейн-ринг, посвященный году экологии	Дагдунова А.А.	2	Не проводилось
19.	Интеллектуальная игра по математике	Домиева Н.Ф.	3	Не проводилось

Таблица 1.7.4 - Итоги профессиональных конкурсов в 2017 году

№ п/п	Наименование конкурса	Ответственны е за подготовку	2017 год
1.	Региональный этап Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей в РБ	Иваненко А. А., Лизунова О.С.	3
2.	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РБ - 2017 » по компетенции Сварочные технологии	Даботкин А.И.	1
3.	III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РБ - 2017 » по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Гомбожапов Д. РаднаевМ. Кушеев А Дондитов Ч. МантатовВ. ДоржиевБ.	1
4.	Отборочные соревнования для Финала V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) -2017г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», г.Ульяновск		35 из 59
5.	Международный чемпионат проф.мастерства в рамках Договора с Монгольским ИТиГ по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей		1
6.	Международный чемпионат проф.мастерства в рамках Договора с Монгольским ИТиГ по столярному делу	Романов А.Ф.	1
7.	Международный чемпионат проф.мастерства в рамках Договора с Монгольским ИТиГ по сварке	Даботкин А.И.	2

В течение 2016-17 учебного года студенты колледжа заняли первые и призовые места в 15 республиканских олимпиадах и конкурсах, в прошлом году в 9 заняли призовые места.

В семи республиканских, межрегиональных и международных конкурсах профессионального мастерства студенты заняли первые и призовые места, в прошлом году в 5. Данный показатель свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся, увеличении конкурсных мероприятий, в которых принимают участие студенты колледжа.

Подготовка к участию к конкурсным мероприятиям характеризуется системным подходом, ответственным отношением руководителей, преподавателей и студентов. Предварительно в колледже проводятся внутренние олимпиады и конкурсы, победители и призеры которых рекомендуются для участия во внешних мероприятиях. Для углубленной подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам в колледже организовано проведение тематических консультаций и практических занятий, приказом назначены ответственные, разработаны и утверждены графики подготовки. Преподаватели, отвечающие за подготовку студентов, готовят одновременно несколько студентов на одно место и в процессе подготовки отбирают лучшего.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результаты республиканских, межрегиональных и международных конкурсов и олимпиад позволяют сделать заключение, что качество подготовки обучающихся в Бурятском лесопромышленном колледже на высоком уровне.

1.8 Оценка востребованности выпускников

В 2017 году выпуск по 11 специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 165 человек. Из них трудоустроились 118 чел., продолжили обучение – 20 чел., призваны в Российскую армию – 20 чел., и находятся по уходу за ребенком – 4 чел.

В 2017 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий.

В рамках ППССЗ 204 выпускника колледжа получили рабочие профессии.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 29 чел. – свидетельство слесаря по ремонту автомобилей; 25 чел. – водителя категории «В», «С», а через МЦПК 31 чел. – сварщика.

Технологи деревообработки: 10 чел. выучились на станочника д/о станков; 9 чел. – контролера; 18 чел. – заточника д/о инструментов.

Техники - технологии по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство рамщика 8 чел.; контролера- 14 чел., раскряжевщика – 11 чел.; 25 чел. выучились на егеря через МЦПК колледжа.

Техники строители зданий, сооружений и автомобильных дорог – 5 чел. каменщика; 17 чел. маляр - штукатур; 12 чел. дорожного строителя.

21 выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет получили профессию по ОК 016-94, агент коммерческий.

Более 40 студентов выпускных групп работали на предприятиях и организациях в каникулярное время. Основной целью временной занятости является приобретение выпускниками опыта практической работы, освоение ими новых технологий с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

Удельный вес численности трудоустроившихся после окончания по очной форме обучения по специальности (профессии) в общей численности выпускников колледжа составило:

Общее количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
165	118	20	20	4
Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)		Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)		
71,5 %		100 %		

Таблица 1.8.1 –Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего кол-ва выпускников (чел.)	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности ²	из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	0	2	очная	11	0	0	1	0	0	91,7	100
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	11	0	1	очная	9	0	0	2	0	0	81,8	100
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	7	0	2	очная	4	0	1	2	0	0	57,1	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	1	1	очная	23	1	0	6	2	0	74,2	100
35.02.02	Технология лесозаготовок	11	0	2	очная	10	0	0	1	0	0	90,9	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	0	2	очная	9	0	4	1	0	0	64,3	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	13	0	1	очная	8	0	2	1	0	2	61,5	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	14	0	4	очная	9	0	3	2	0	0	64,3	100
35.02.03	Технология деревообработки	15	0	2	очная	9	0	5	1	0	0	60	100
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	15	1	1	очная	10	1	2	2	0	0	66,7	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22	0	4	очная	16	0	3	1	0	2	72,7	100
	ИТОГО по Д/О:	165	2	22	очная	118	2	20	20	2	4	71,5	100

На рынке труда в 2017 году сложилась непростая ситуация, размеры трудоустройства безработных в сравнении с 2016г. сократились на 25%. Не смотря на это, специальности, получаемые выпускниками колледжа, востребованы на рынке труда Республики Бурятия, что подтверждает удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников – 71,5 %.

Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более профессии по направлениям подготовки, что дает быть конкурентоспособными на рынке труда.

Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы.

1.9 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляют педагогические работники. Преподаватели колледжа распределены по предметно-цикловым комиссиям. Численность персонала определяется согласно штатному расписанию.

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 54 педагогических работников. Численное соотношение педагогических работников на 1 октября 2017 года составляет:

Таблица 1.9.1 - Распределение численности педагогических работников по уровню образования

Наименование категории педагогического персонала	Всего	Из общего количества имеют:			
		Высшее образование	Педагогическое образование	Ученую степень	Квалификационную категорию
Педагогические работники	54	53	37	3	38
Преподаватели	42	42	35	3	37
Численность внешних совместителей	9	9	1	1	2

Доля штатных преподавателей остается на уровне 2016 года. Общий стаж педагогических работников стабильный (табл. 1.9.2)

Таблица 1.9.2 - Распределение штатных преподавателей и преподавателей-совместителей по стажу

Показатели	Всего	В том числе имеющих общий стаж работы, лет
------------	-------	--

		до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Штатные преподаватели	42	4	4	4	1	29
Преподаватели-совместители	9	1	1	1	4	2

Движение рабочей силы (штатных сотрудников) демонстрируют данные таблицы 1.9.3

Таблица 1.9.3 - Соотношение принятых и уволенных преподавателей

Период	Принято чел	Из них уволено, чел
2015-2016 уч.год	4	1
2016-2017 уч.год	6	2

В 2017 году видно, что число уволенных работников из числа преподавательского состава, уменьшилось.

Средний возраст преподавателей в 2016-2017 учебном году составляет 48 лет. Средний возраст преподавателей остается на уровне прошлых лет, средний возраст преподавателей не омолаживается, так как не удастся сдерживать процесс старения коллектива в связи с незначительным притоком молодых кадров

Таблица 1.9.4 – Распределение штатных преподавателей по возрасту

Показатели	Всего	В том числе полных лет на 01.10.2017					
		Менее 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Штатные преподаватели	42	1	10	5	7	16	3

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

В 2015-2016 учебном году 42 преподавателя повысили квалификацию через различные формы, в том числе:

- семинар «Начинающий преподаватель» - 4 чел;
- профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (250 часов) - 26 чел;
- курсы повышения квалификации - 7 чел;

- стажировки на предприятиях в организациях города – 9 чел;
- второе высшее образование – 1 чел.

Функционировало 6 мастер-классов:

- руководитель Соловьева Т.С. – Таракановская Я.Ю.;
- руководитель Иваненко А.А. – Дерябина И.С.;
- руководитель Лубсандоржиева Д.Ч. – Ринчино С.Г.;
- руководитель Гармаева Т.Б. – Хамаганова Т.П.;

Руководителями мастер-классов являются преподаватели высшей квалификационной категории, ими проведен большой объем работ по адаптации начинающих преподавателей, формированию УМК и трансляции педагогического опыта.

На всех ПЦК преподавателями формируются индивидуальные планы работы, в целом выполнение планов составляет 95 %.

В 2016-2017 учебном году через различные формы повысило квалификацию 35 человек, в объеме от 35 до 72 часов, включая получение второго педагогического образования и обучения в аспирантуре:

- курсы профессиональной переподготовки – 1 чел. (594 ч);
- семинар «Начинающий преподаватель» - 5 чел - 32 ч: Орлов А.С., Штыкина В.В., Хабарыгзенова А.А., Стремякова Ю.О., Дагдунова А.А.
- курсы повышения квалификации от 18 ч. до 72 часов- 3 чел. – Батуева Х.С., Стремякова Ю.О., Зайнулина А.М.;
- стажировка в Монголии – 17 чел.; на предприятиях – 3 чел.;
- курсы «Работа в программе «Power Point» – на базе ГБПОУ «БЛПК» 5 чел. – 18 ч.

Функционировало 6 мастер-классов:

- руководитель Притуляк А.П. – Стремякова Ю.О.;
- руководитель Цырендылыкова Н.Б. – Мархаева Х.О.;
- руководитель Кириенко Е.М. – Дармаева А.С.;
- руководитель Иваненко А.А. – Хабарыгзенова А.А.

Тематика повышения квалификации в целом направлена на разработку и внедрение комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации стандартов третьего поколения.

В текущем учебном году по графику аттестовано 3 преподавателя, подтвердивших высшую квалификационную категорию, Байдаева Н.С-Д, Соковинова Т.С., Середина Л.В.

Повышение квалификации осуществлялось через многофакторную систему: стажировки, курсы, семинары, индивидуальные творческие планы. В текущем учебном году повысили квалификацию 38 преподавателей, в том числе:

курсы профессиональной переподготовки – 4 чел.:

– Дульская А.С. АНО ДПО «Западно-Сибирский центр охраны труда» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Преподаватель (педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования – 260 ч.;

– Баханова М.В. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - «Менеджмент организации» - 720 ч.;

– Соловьева Т.С. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» по программе «Строительство автомобильных дорог, мостов, эстакад и путепроводов» - 1100 ч;

– Бошкетуев А.В. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Менеджмент в образовательной организации. Управление персоналом образовательной организации. -288 ч.

курсы повышения квалификации от 18 ч. - 72 часов – 4 человека:

– Баханова М.В. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» по дополнительной профессиональной программе «Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО» - 36 ч;

– Бошкетуев А.В., Баханова М.В. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии со стандартами чемпионата World Skills Russia» – 32 ч;

– Баханова М.В. по программе Международного центра семьи, молодежи и детей (г.Москва) «Проектная деятельность: участие в конкурсах и электронных аукционах» - 14 ч;

– Гармаев В.Д.-Д. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по дополнительной профессиональной программе «Реализация модуля «Самбо» в учебном предмете «Физическая культура» - 36 ч;

стажировка на предприятиях – 7 чел.;

Обучающие практико-ориентированные семинары:

– семинар «Начинающий преподаватель» 7 чел. – 32 часа: Жалмаева Д.Д., Нагаслаева Ю.А., Казанцева Г.О., Пержаков И.А., Борсоев Д.М.; Хабарыгзенова А.А., Дульская А.С.

– семинар ГБПОУ «БЛПК» «Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО» 6 чел.: Рупышева Л.Н., Соковицова Т.И., Лизунова О.С., Лубсандоржиева Д.Ч., Павлова А.Б., Спешилова В.С.;

– семинар «Где писать, где и как получить гранты в 2017 г» - 16 чел.;

– семинар «Технологическая карта в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 40 чел;

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

– современные педагогические технологии;

– инновационная деятельность;

– информационно-коммуникативная деятельность;

– внедрение ФОС нового поколения и др.

Самообследование педагогических работников колледжа показало, что образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.10 Оценка методической и научно-исследовательской деятельности. Результаты участия ОО в конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, научно-методический совет, методический кабинет, мастер-классы (педагогические мастерские), проблемные творческие микрогруппы, НСО, предметно-цикловые комиссии.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, личностно-ориентированном подходе, демократизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, круглые столы и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, экспериментально-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентностного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования. Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);

- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

. В концепции развития колледжа на период с 2018-2023 гг акцент поставлен на активизацию инновационной деятельности и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

Анализ научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов за рассматриваемый период выявил:

В 2016-2018 учебном году запущены два исследовательских проекта:

1. **«Организация дуального обучения как базы внедрения новых ФГОС по востребованным специальностям (ТОП 50)»** на период с 2016-2020гг;

2. **«Реализация учебной проектной деятельности в сфере профессионального образования»** на период с 2018-2023 гг; разработанного руководителем НМР: Бахановой М.В. На данном этапе проекта реализовывалась программа создания мини-под проектов, апробация комплекса организационно-педагогических условий для эффективного формирования исследовательских компетенций: круглые столы с социальными партнерами, деловые тренинги, мастер классы и др.

В реализации программ проектов задействовано 60% педагогического коллектива. Так в реализации проекта «Реализация учебной проектной деятельности в сфере профессионального образования» в течение года проведена работа по обучению, консультированию и наработке материалов и документов по организации проектной деятельности в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ реализуемых колледжем. С целью активизации усилий педагогического коллектива в развитии нестандартных форм работы с обучающимися и анализа работы педагогов по методу проектов, с начала нового учебного года запланированы открытые просмотры по реализации проектов и презентации групповых проектов. В ходе реализации проекта преподавателями разработано:

- Планы работы НСО– 14;
- Групповых мини-проектов ПЦК - 8;

В процессе реализации программ проекта преподаватели и студенты отделений ЛТО, АМО и ТДО подготовили и выступили с научно-исследовательскими докладами на региональных и республиканских научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В рамках проектов расширяется взаимодействие колледжа с социальными партнерами: более 20 социальных партнеров среди них профессиональные организации: ГКУ ЦЗН г. Улан-Удэ; Агентство лесного хозяйства РБ; Забайкальская база авиационной охраны лесов; Бурятский филиал ФГУП «Рослесинфорг»; ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса РБ»; Автономное учреждение РБ «Лесресурс»; ООО «Мебельный рай», ЗАО «БЛК», ООО «Сибирское ремесло», и др. Кроме полномасштабных проектов преподаватели разработали микро-исследовательские проекты:

- «Успешная адаптация обучающихся 1 курса как способ реализации ФГОС СПО нового поколения»;

- «Совершенствование образовательного процесса через практикоориентированную модель обучения»;

- «Школа молодого предпринимателя».

- В рамках проекта «Организация дуального обучения как базы внедрения новых ФГОС по востребованным специальностям (ТОП 50)» проведен большой объем работ по укреплению и расширению материально-технической базы колледжа и развитию социального партнерства:

- подписаны договора о сотрудничестве с институтом техники и технологий г.Улан-Батор;

- проведены международные конкурсы по рабочим профессиям, функционирует 5 совместных с работодателями кафедр,

- внедрена технология «Учебная фирма» - единица виртуальной образовательной среды;

- организация по стандартам Ворлд Скиллс конкурсной площадки на базе колледжа IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» и на базе ТРЦ Capital Mall компетенция «Производство мебели Junior».

В процессе реализации программы проекта «Организация дуального обучения как базы внедрения новых ФГОС по востребованным специальностям (ТОП 50)» преподаватели автомеханического отделения провели определенную работу по совершенствованию содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе с учетом требований работодателей и стандартов World Skills; по подготовке и переподготовке работников сферы ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Количественные показатели работы научных студенческих обществ (НСО) представлены в таблице.

Год	Кол-во НСО	Кол-во ПЦК	Кол-во руководителей	Кол-во членов НСО
-----	---------------	------------	-------------------------	----------------------

			НСО	
2015-2016 уч. г	14	7	14	182 ч
2016-2017 уч. г	16	7	16	190 ч
2017-2018 уч. г	16	7	16	190 ч

В текущем учебном году функционировало **16 НСО:**

- ПЦК ЛХ, ТЛЗ

– Дульбеева З.К. «Анализ условий возникновения профессиональных заболеваний на лесозаготовках»;

- Рупышева Л.Н. «Формирование дендрария на лесоучастке БЛПК»;

- Пухов Д.В. «Экологическая оценка организации лесного хозяйства на территории Байкальского лесничества РБ»;

ПЦК ЕНиМД:

- Цырендылыкова Н.Б. «Анализ изучения звездного неба»;

- Павлова А.Б. «Исследование содержания крахмала в продуктах питания»;

- Намдакова Н.П. «Изучение возможностей применения электронных таблиц в различных сферах деятельности»;

- Манзарова Т.Г. «Математическая красота растений»;

- Громакина Е.М. «Исследование временных параметров электрических сигналов при помощи осциллографа»;

ПЦК ТДО:

- Соковицова Т.И. «Анализ качества пиломатериалов на участке пакетформирующей машины в соответствии с НТД на ОАО «Сибирское ремесло»

ПЦК ЭО:

- Кириенко Е.М. НСО «Маркетолог»;

- Дульская А.С. «Исследование состояния, проблем и перспектив лесопромышленного комплекса Республики Бурятия»;

ПЦК АМО:

- Кушеев А.И., Доржиев Б.Ц. «Влияние внедрения присадок в автомобильное топливо на двигатели внутреннего сгорания»;

ПЦК ПС:

- Соловьева Т.С. «Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ на строительных площадках г.Улан-Удэ»;

ПЦК ОГСЭ:

- Юрьева Л.М. «Творческая лаборатория как фактор формирования успешной личности студентов в условиях НСО колледжа»;

- Очиржапова Т.Ц. Клуб молодых избирателей «Наш Выбор»;

- Гинеева К.Х. «Поисковая работа по истории колледжа, посв.65-летию»;

Анализ проблематики НСО показал, что в основном исследования носят практикоориентированный характер и транслировались в выступлениях с докладами на научно-практических конференциях (10 чел.). Недостатком

организации процесса является отсутствие связи с социальными партнерами по организации взаимодействия.

В текущем учебном году индивидуальными педагогическими исследованиями занимались **14 ведущих преподавателей**:

- Батуева Х.С. «Профессионально-ориентированное преподавание иностранного языка: специфика подходов»;
- Громакина Е.М. «Исследование мыследеятельностных технологий обучения электротехники»;
- Братенькова Ю.В. «Педагогика и методика преподавания общественных дисциплин»;
- Намдакова Н.П. «ТРКМ при формировании ключевых компетенций студентов в процессе обучения информатике»;
- Манзарова Т.Г. «Исследовательская и проектная деятельность студентов: сходства и различия»;
- Павлова А.Б. «Интересные страницы из жизни ПЦК»;
- Притуляк А.П. «Компетентный подход при преподавании инженерной графики»;
- Лизунова О.С. «Повышение качества обучения при использовании сборника заданий для СРС, по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»;
- Иваненко А.А. «Повышение качества обучения при использовании практикума по дисциплине «Региональная экономика»;
- Рупышева Л.Н. «Создание дендрария и лесопарка ГБПОУ «БЛПК»;
- Кириенко Е.М. «Маркетинговые исследования как средство совершенствования образовательных программ колледжа»;
- Дульская А.С. «Исследование рынка кредитных услуг для малых предприятий РБ»;
- Домиева Н.Ф. «Системно-деятельностный подход как основа формирования практико-ориентированной среды в контексте ФГОС СПО нового поколения при изучении математики».

В целом, тематика педагогических исследований определяет поиск приемов, методов, технологий для организации практикоориентированного, деятельностного подхода в формировании образовательного процесса, реализацию инновационно-развивающего комплекса и стимулирование познавательной активности студентов. Исследования имеют различные сроки: от одного года до трех лет. Преподаватели-исследователи транслируют результаты через публикации в научно-методических изданиях (Цырендылыкова Н.Б.), выступления на научно-методическом совете (Павлова А.Б., Манзарова Т.Г., Лизунова О.С., Рупышева Л.Н., Домиева Н.Ф.). Анализ степени участия преподавателей в исследованиях показал, что наибольшую активность проявила ПЦК ЕНиМД – 5 исследователей

Анализ выполнения индивидуальных творческих планов преподавателей показал: представлено 45 отчетов из 7 ПЦК. В основном преподаватели выполнили намеченные мероприятия, есть процент невыполнения по пунктам – повышение квалификации, открытые уроки, сертификация УМК, причины разные. Процент выполнения индивидуальных творческих планов по циклам в диапазоне от 82%-98%. Коррекционные мероприятия: раз в семестр председателям ПЦК проводить мониторинг выполнения планов

Аналитический отчет об участии преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

Всего в 2017-2018 учебном году приняли участие в работе научно-практической конференции регионального и республиканского уровня по очной и заочной форме - 15 преподавателей и 39 студентов.

Участие студентов:

- X Региональная студенческая научно-практическая конференция “Молодая мысль III тысячелетия- 2018” «Транспортный комплекс и образование: от истории до инноваций» (4 участника, 1 место);
- Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства» с международным участием – 2 участника- 2 и 3 место;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие регионов: проблемы и перспективы внедрения инноваций» - 1 место;
- IV Всероссийская олимпиада Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 место (4 участника);
- Республиканская научно-практическая конференция «Формула успеха» - 1 участник;
- Республиканская Интеллектуально-познавательная экологическая викторина среди колледжей города «Все о Байкале» - 1 место (4 участника);
- Всероссийская акция «Мастера своего дела» - 2 участника;
- Научно-практическая конференция «Аграрная наука – взгляд в будущее» - 1 участник;
- III Республиканский конкурс сочинений «Экология литературы – экология души» - 3 участника;
- Республиканская научно-практическая конференция «Интерактивные технологии обучения в СПО: теория и опыт» - 1 участник;
- Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» -1 участник;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век –век профессионалов» с международным участием – 2 участника, 2 место;
- Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху-2018: Образование. Наука. Профессия» - 2 участника, 2 место;
- I Республиканская научно-практическая конференция «Природа и богатство нашего края» - 12 участников - 6 призеров.

15 преподавателей приняли участие в профессиональных конкурсах и работе научно-практических конференций разного уровня. Лауреаты конкурсов: **Домиева Н.Ф.** 3 место – Республиканский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка – 2018» среди ПОО РБ; **Большукина Л.Я.** 1 место – Республиканская научно-практическая конференция преподавателей «Вектор развития СПО» за лучшую работу в номинации «Результативность учебной деятельности»; **Спешилова В.С.** 1 место – Всероссийский конкурс «Методическое обеспечение как форма эффективной реализации учебной деятельности»; Республиканский конкурс инновационных педагогических идей работников системы СПО ГАУ ДПО «БРИОП» - призер в номинации «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования», 1 место Всероссийский конкурс «Росконкурс РФ» с публикацией на сайте Методическая разработка внеклассного мероприятия тематическая викторина «Архизнайки», **Раднаев М.Н., Гомбожапов Д.Д.** призеры 3 место - внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Урок года - 2017»; **Громакина Е.М.** 1 место - конкурс педагогического мастерства «Урок года - 2017»; **Соловьева Т.С.** 2 место - конкурс педагогического мастерства «Урок года - 2017».

В период с 30.10.2017 г по 03.11.2017 г проведен **традиционный конкурс «Урок года – 2017»**. В конкурсе приняли участие 7 ПЦК – ОГСЭ, ЕНиМД, ТДО, АМО, ПС, ЭО и физвоспитания – всего 9 преподавателей;

Преподаватели дали уроки по следующим дисциплинам:

- Очиржапова Т.Ц. – «В гостях у купцов Верхнеудинска» - История;
- Хабарыгзенова А.А. – «Изучение индекса Е» - Товарная информация;
- Громакина Е.М. – «Трансформаторы» - Электротехника;
- Раднаев М.Н., Гомбожапов Д.Д. – «Двигатель ВАЗ 2109» - демонтажно-монтажная практика;
- Воронина Е.А. – «Выгонка тюльпанов» - Цветоводство;
- Соловьева Т.С. – «Напольные покрытия» – технология выполнения СРС;
- Дульская А.С. – «Анализ финансового состояния предприятия» - АФХД;
- Тимофеев Н.И. «Обучение элементам гимнастики» - физическая культура;

Экспертная комиссия определила призеров:

I место – Громакина Е.М. – ПЦК ЕНиМД;

II место – Соловьева Т.С. – ПЦК ПС;

Отметила конкурсантов в номинациях:

- «Профессионал своего дела» – Воронина Е.А. ПЦК ЛХ, ТЛ;
- «Педагогический дебют» - Хабарыгзенова А.А. ПЦК ТД;
- «Традиции и новаторство» - Раднаев М.Н., Гомбожапов Д.Д.
- «Педагогический потенциал» - Очиржапова Т.Ц. ПЦК ОГСЭ;
- «Профессиональное признание – Тимофеев Н.И. ПЦК Физвоспитания.

Вместе с тем комиссия отмечает необходимость проработки способов достижения образовательных результатов, методов и форм взаимодействия преподавателей и студентов, способов формирования образовательных результатов.

В марте 2018 г. проводилась **I республиканская научно-практическая конференция для молодежи среди ССУЗов РБ, посвященная 65 юбилею Бурятского лесопромышленного колледжа**. В конференции приняли участие 23

доклада из ГБПОУ «БЛПК», ГБДО «РЭБЦУ» МОиН РБ, ГБПОУ «БРПК», ГАПОУ РБ «Колледж искусств им.П.И. Чайковского», ГБПОУ «БРТПиПП», ГБПОУ «БКТиС», ГБПОУ «БКН» - всего 7 учебных заведений. Участники из ГБПОУ «БЛПК» -12 человек, научные руководители-преподаватели: Пухов Д.В., Юрьева Л.М., Павлова А.Б., Спешилова В.С., Пашинова Н.В., Хабарыгзенова А.А., Гинеева К.Х., Очиржапова Т.Ц., Большукина Л.Я., Домиева Н.Ф., Цырендылыкова Н.Б.

Направления работы конференции:

секции:

- гуманитарно-экологические исследования;
- публицистика в защиту природы и культуры;
- традиционная материальная культура;
- эколого-краеведческие путеводители.

Эксперты подводили итоги по критериям:

- актуальность темы;
- научность;
- качество подачи информации.

По материалам конференции издан сборник (электронная версия).

Призеры колледжа:

- Табхаева Намжилма – ТЛ-31/ руководитель Пухов Д.В. – 3 место;
- Фетисова Виктория – СП-1/ руководитель Юрьева Л.М. – 3 место;
- Коркина Надежда – ЭО-11/ руководитель Павлова А.Б. – 2 место;
- Горбунова Ольга – ПС-21 с/ руководитель Спешилова В.С. – 2 место;
- Баендаев Роман – ТЛ-11 с/ руководитель Очиржапова Т.Ц. – 3 место;
- Калыкова Карина – УК-41/ руководитель Большукина Л.Я. – 2 место.

В текущем учебном году преподаватели дали 12 открытых уроков, 11 внеклассных мероприятий, 6 конкурсов профессионального мастерства, 5 предметных олимпиад и 1 олимпиаду республиканского уровня по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В целом, уроки и мероприятия проходили в рамках конкурса «Урок года», в рамках Недель специальностей и цикловых комиссий. Качество представленных открытых уроков в целом удовлетворительное, но есть зоны развития для организации деятельностного подхода и применения активных и интерактивных приемов и методов, формирования и применения цифрового образовательного ресурса. Количество преподавателей, применяющих информационные технологии в той или иной степени – 50 чел.

Анализ участия и достижений преподавателей колледжа в конкурсах, научно-практических конференциях выявил достаточный уровень профессиональных компетенций преподавателей. Участие в подобных мероприятиях активизирует методическую работу преподавателей, расширяет возможности пополнения и обмена педагогического опыта.

1.11 Оценка качества учебно-методического обеспечения

За последние пять лет в колледже ведется активная работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и обучению вспомогательного и преподавательского персонала. Одним из примеров этой работы является проект «Создание и развитие единой информационной среды». Благодаря этому создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и получение доступа к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Уже нет дисциплин, на которых бы не применялись ИКТ.

Информационные технологии используются практически во всех видах деятельности колледжа:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций и видеороликов;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям(видео, таблицы, презентации, карты и проч.);
- в управлении образовательным процессом

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов и студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. Информационные и телекоммуникационные технологии широко используются и в учебно-воспитательной и управленческой деятельности.

Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материальная база.

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 11 компьютерных классов, 8 интернет-серверов, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, jabber-чат, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, интерактивные комплексы, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видео-аппаратура.

Сотрудникам и студентам ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы:

- Сервисы [Google apps для образования](#) (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы как в колледже, так и по всему миру)
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) [BOOK.ru](#) – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.
- В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.
- Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д. Позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо из любой точки мира с доступом к сети интернет)

Адрес: edu.blpk-uu.ru

- Интерактивный методический кабинет — сайт методической службы колледжа. На этом ресурсе преподавателям доступны методические новинки, опыт коллег, разъясняющие материалы по аттестации и многое другое.

Адрес: metod.blpk-uu.ru

С полным перечнем интернет-ресурсов колледжа можно познакомиться по адресу: <http://blpk-uu.ru/resursy-blpk>

Программное обеспечение:

- В рамках подписки Dream Spark Premium студентам и сотрудникам колледжа бесплатно предоставляются ОС семейства Windows, MS access, MS Visio а также другое ПО для разработки.
- Бесплатно предоставляются 3-х годовые лицензии на все продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.)
- Бесплатная лицензия ArchiCAD 16
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Компас-3D комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования
- Сетевые версии УМКК ЗАО «Диполь» для различных специальностей

В учебном процессе мы стараемся использовать актуальные версии программного обеспечения. При наличии бесплатных аналогов коммерческих продуктов предпочтение отдается им.

1.12 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ «БЛПК» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, справочной художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей.

Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище.

Библиотека площадь 146.110

Фонд-73543эк. Читальный зал на 100 посадочных мест

Читателей-2000

Посещение-173339

Книговыдача-185200

списание ветхой и устаревшей по содержанию 2000экз.

Количество пользователей интернетом в чит. зале-2025

Поступило периодики: 1-ое полугодие 11 наименований на сумму 17433,15 руб. Второе полугодие : -15 наименований на сумму 21449,26 руб

Выдано справок-12350 в библиотеке имеется 9 компьютеров, локальная сеть и Интернет. Поступило 9 учебно- методических компьютерных комплексов корпорации « Диполь» по всем специальностям. Поступило новой литературы

за 5 лет- 1060 эк. На сумму - 441.724 тысяч. руб. Наша библиотека подключена к электронной библиотечной системе BOOK.ru – это лицензионная библиотека, которая содержит более 1 0000 наименований учебных и научных изданий .Представлены учебные издания нового поколения- для среднего и начального профессионального образования, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОСОВ , СПО .Современная учебная и научная литература Круглосуточный онлайн-доступ к актуальной учебной и научной литературе .Интерактивные образовательные ресурсы для самостоятельной работы студентов в читальном зале и компьютерных классах.

Библиотека регулярно пополняется периодикой. Ведется электронный каталог новых поступлений по программе «Библиотека 4-02», картотека газетно – журнальных статей ,где расписываются статьи из журналов по специальностям для выполнения курсовых и дипломных проектов.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа. Имеются электронные учебники и плакаты в количестве 90 экземпляров.

Деятельность библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

- рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение библиотечного фонда

- создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы

- пополнение фонда электронными ресурсами

- совершенствование библиотечно-библиографических процессов

на основе использования современных информационных технологий обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания

- продолжение работы по обеспечению полноценного доступа пользователей к удаленным мировым информационным ресурсам.

- повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий

- поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса

- модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки

- совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно-методическое обеспечение деятельности библиотеки.

Таким образом для выполнения поставленных задач необходимо:

- докомплектование по всем специальностям новой литературой и обеспечить литературой новые специальности.

- приобретение новой программы «1-с библиотека колледжа -8».

- подписка периодической печати должна соответствовать новым стандартам.

- пролонгировать подписку на электронную библиотечную систему book.ru/
- приобретение для читального зала мультимедийной аппаратуры и принтера.

1.13 Оценка материально-технической базы колледжа

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям дневной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводятся в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров используемых для ведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- лесоучасток площадью 459 га, где силами преподавателей и студентов колледжа во время практики проводятся лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; созданы учебный питомник, заложен дендрарий, создана экологическая тропа протяженностью 3 км;

- учебный лесопильный цех с оборудованием для переработки отходов в топливные гранулы;

- деревообрабатывающие мастерские, оборудованные различными станками, в том числе фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXT SHM 0609; сушильный цех.

- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргонно-дуговой сварки на 3 поста.

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) BOOK.ru – «онлайн библиотека» с

актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 9 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10503 кв. м. В двух учебных корпусах расположены 55 учебные лаборатории и кабинеты. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 141 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц, 2 музея. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом КР-115FC, велотренажером, тренажерами для мышц живота и спортивный тир.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС, таблицы 11.13.1 - 1.13.3.

Таблица 1.13.1 Материальная база для обеспечения учебного процесса

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1.	Учебные кабинеты (в т.ч. 1 компьютерный кабинет)	33	2273,04
2.	Лаборатории (в т.ч. 8 компьютерных лабораторий, оснащенных 2-х ядерными ПК)	22	1584,24
3.	Мастерские	7	364
4.	Строительный тренажер	1	160
5.	Учебный лесопильный цех	1	269
6.	Преподавательская	1	42
7.	Методический кабинет	1	30
	Итого:		4722,61
8.	Библиотека, читальный зал	1	120
9.	Спортивный зал	1	162
10.	Стрелковый тир	1	20,30
11.	Спортивный тренажерный зал	1	94
12.	Актовый зал	1	200
13.	Кабинет до врачебной помощи	1	30
14.	Столовая и буфет	1	874,3
15.	Музейная комната	1	15
	Итого:		1525,3

Таблица 1.13.2. Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Помещения	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690
2	ООО «Автоцентр на Шалапина»	2	685
3	ИП «Бурлаков С.В.»	1	250
4	ООО Автотехцентр «МОТОМ», ИП «Дашиев Г.Б.»	1	300
5	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
6	ООО «Доктор Авто»	1	440
7	ООО «Бест Плюс»	1	520
	Итого:	9	3735

Во исполнение Приказа Минобразования и науки РФ от 14.08. 2013г. № 958 созданы совместные кафедры на базе ООО ПО «Полистройдеталь», ООО «Автоцентр на Шалапина» и Филиала ФБУ «Центр защиты леса РБ» для консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа в развитии подготовки специалистов и рабочих кадров. Заключен Договор «О сетевом сотрудничестве» от 01 сентября 2014 года между семью образовательными организациями с целью обеспечения возможности прохождения студентами учебных и производственных практик на базе мастерских колледжей с инновационным оборудованием.

По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2017 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей по следующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица 1.13.3. Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответствия	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96%	ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ.
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	98%	Макеты учебного лесного хозяйства: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового отдыха.
2	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха: оцилиндровочный станок; ленточная рама «Родан»; кромкообрезной станок.
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Программа 1 С бухгалтерия (установить дополнительно в №301 лаб.)
5	35.02.03 Технология деревообработки	98%	Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ДО.
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	98%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
7	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних с/т устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	98%	Лабораторное оборудование по эксплуатации внутренних сантехнических устройств
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
9	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	98%	Учебный полигон: оборудование геодезического полигона
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	98%	Техническое оснащение торговой организации

Вновь открытой специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» создается материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе.

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Бурятский лесопромышленный колледж, реализуя проекты «Формирование модели практико-ориентированной среды в учреждениях СПО» и Федеральной целевой программы «Модернизация образования» выполнил заявленные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы подготовки специалистов.

Рекомендации

1. Изыскать возможность реконструкции слесарно-токарной мастерской.
2. Оборудовать столярную мастерскую.
3. Организовать эффективную работу лесоучастка с противопожарными мероприятиями, модернизировать дендрарий.

Выводы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.14 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БЛПК» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

В течение 2016-2017 учебного года учебная часть совместно отделом обеспечения качества и с руководителями структурных подразделений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- оценку состояния преподавания учебных дисциплин, внеучебной деятельности, оценку выполнения требований ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;

- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Мониторинг показателей внутренней оценки качества образования за 2016г. и 2017г. представлен в таблице 1.14.1.

Таблица 1.14.1 - Оценка качества образования за 2016, 2017г.

Показатели оценки	Критерии оценки	2016г.	2017г.
Качество учебных программ и учебных планов	1. Количество учебных планов, прошедших внешнюю экспертизу	13	13
	2. Количество ППСЗ, прошедших внешнюю экспертизу	13	13
	3. Количество реализованных ОПОП дополнительного образования	20	23
	4. Количество реализованных программ индивидуального обучения	4	4
Качество ПС	1. % преподавателей, имеющих высшее образование в общей численности ПС	100	100
	2. % преподавателей высшей категории в общей численности ПС	57	59
	3. % преподавателей первой категории в общей численности ПС	11,4	11,0
	4. % преподавателей, прошедших повышение квалификации в общей численности ПС	77,7	77,2
	5. Методический потенциал ПС: - всего печ.листов на 1 преподавателя	2,5	2,3
	6. % преподавателей, участвующих в проектах, конкурсах, НПК и т.п. в общей численности ПС	87,9	88

Качество ресурсного обеспечения учебного процесса	1. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (ед. на 1 студента)	1,22	1,1
	2. % дисциплин и ПМ, обеспеченных УМК к общему числу дисциплин и ПМ	100	100
	3. % дисциплин, обеспеченных ЭУМ к общему числу дисциплин и ПМ	62	62
	4. % дисциплин, обеспеченных ЦОР к общему числу дисциплин и ПМ	36	37
	5. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет с доступом к Интернет в расчете на одного студента	0,21	0,23
	6. Обеспеченность аудиторий мультимедийными установками (% от общего числа кабинетов)	35	45
	7. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 студента, кв.м	9,2	9,2
	8. Обеспеченность стабильными базами практик (% студентов прошедших практику на стабильных базах)	66	68
Качество потенциала обучающихся	1. Средний результат успеваемости студентов по колледжу, %	89	84
	2. Средний результат качества знаний студентов по колледжу (% студентов, обучающихся на «5» и «4»)	37	36
	3. Качество итоговой аттестации (% студентов, защитивших ВКР на «5» и «4»)	85,2	87,11
	4. % студентов, вовлеченных в дополнительное образование из общего числа обучаемых	31,6	45
Качество подготовки выпускников	1. % общей занятости выпускников	100	100
	2. % трудоустроенных студентов от общей занятости:	65,6	71,5

Из таблицы видно, что усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать показатели. Стабильность и рост отдельных показателей качества образования говорят о реализации поставленных целей и задач.

Об оценке качества образования говорят результаты исследований удовлетворённости студентов обучением в колледже. Основной целью анкетирования студентов является определение степени удовлетворенности выпускников условиями обучения, уровня материально-технической базы колледжа, степени удовлетворенности качеством преподавания, а также выявление планов выпускников на будущее (табл. 1.14.2).

Таблица 1.14.2 - Удовлетворенность студентов условиями обучения

вопрос	соверш. неуд.		неудовл.		удовлетв.		Хорошо		Отлично	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1. Обеспеченность учебной и методической литературой	2	2,1	13	13,5	40	41,7	30	31,3	11	11,4
2. Её доступность в библиотеке	4	4,2	9	9,4	38	39,6	32	33,3	13	13,5
3. Оснащённость аудиторий, лабораторий современным оборудованием	4	4,2	28	29,2	42	43,7	13	13,6	9	9,4
4. Доступность работы на компьютере, в Интернете в БЛПК	5	5,2	28	29,2	39	40,7	17	17,7	7	7,3
5. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	3	3,1	14	14,6	39	40,7	29	30,3	11	11,4
6. Санитарно-гигиеническое состояние столовой	10	10,4	16	16,6	35	36,4	20	20,9	15	15,7
7. Санитарно-гигиеническое состояние туалетов	25	26,0	20	20,9	20	20,9	30	31,2	1	1,0
8. Бытовые условия в общежитии	19	19,8	25	26,1	32	33,2	18	18,8	2	2,1

На основании приведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2016 годом снизилась удовлетворённость студентов оснащённостью аудиторий современным оборудованием; менее удовлетворены студенты доступностью сетью интернет и работы на компьютере;

2. Студенты в целом удовлетворены процессом обучения (68,7 %), но, половина из них, если бы пришлось делать выбор снова, выбрали бы другую специальность в другом учебном заведении (50 %);

3. По сравнению с 2016 годом, на 18,8 % меньше студентов смотрят в будущее с оптимизмом, 36,4 % считают себя подготовленными к работе в современных условиях;

4. Работу кураторов большинство выпускников оценили хорошо и отлично (55,2 %), а воспитательную работу в целом по колледжу – хорошо и отлично (44,8 %).

5. Профилактическая работа в колледже проводится, организация профилактической работы признана студентами хорошей и отличной (54,1%).

6. По мнению большинства опрошенных, активно проводится профилактическая работа против ВИЧ, наркотической, алкогольной зависимости и правонарушений.

7. Большинство студентов знает о существовании службы социально-психологической помощи, большинство обратившихся за помощью, удовлетворены её качеством.

8. По сравнению с 2016 годом, в 2017 году повысилось число студентов, участвовавших в конференциях (на 6,9 %) и участников спортивных соревнований (на 6 %). Большая часть опрошенных оценивают уровень организации данных мероприятий на «хорошо» и «отлично» (58,6 %).

9. Только треть студентов считают систему поощрения за достижения в учёбе, олимпиадах, соревнованиях отличной и хорошей (33,3%).

1.15 Оценка и результативность воспитательной системы

Воспитательная работа в колледже –одно из важнейших направлений ,так как обучая будущего молодого специалиста, должны воспитать у него необходимые для современного общества ценности ,социальные знания и умения, бытовые привычки и др. Цель в отчетном году - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества ,готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках указанной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование личностных компетенций студентов в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствование профилактической работы со студентами;
- повышение эффективности системы материального и морального стимулирования работы кураторов;
- организация систематического повышения квалификации кураторов;
- совершенствование физкультурной и спортивно-массовой работы в колледже;
- сохранение лидерства в республиканском фестивале «Студенческая весна».
- реализация Концепции воспитательной работы.

В течение отчетного года воспитательную работу в колледже проводили 42 куратора (44 уч группы),3 заведующих отделениями, действовало 7 органов студенческого самоуправления –студенческий профком, студсовет колледжа, студсоветы трех отделений, Студенческий досуговый центр, студенческий совет общежития; работали волонтерский отряд «Жизнь»,экологический отряд Байкал».

Вся работа в отчетном году проводилась по утвержденным направлениям.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений, табакокурению, наркоупотреблению, алкоголизму:

- тематические классные часы по указанному направлению;
- участие в месячнике по профилактике правонарушений ,наркомании, табакокурению, алкоголизму,

- организация и проведение месячника по спортивно-массовой и военной подготовке;
- демонстрация тематических видеороликов в фойе главного корпуса в режиме он-лайн;
- организация и проведение собраний жильцов в студенческом общежитии;
- индивидуальная работа со студентами (собеседование со специалистами, кураторами, психологическое консультирование и др.);
- участие в республиканских рейдах отдела по контролю за употреблением и сбытом наркотиков;
- организация и проведение классных часов по профилактике мошенничества;
- организация и проведение административных рейдов по профилактике табакокурения
- организация и проведение тематических родительских собраний в группах;
- учет и сопровождение студентов ,стоящих на профилактическом учете в отделах КДН и ПДН;
- ознакомление студентов с ФЗ и законами РБ, локальными актами колледжа;
- организовано и проведено 18 заседаний Совета по профилактике;
- организация встреч и круглых столов с сотрудниками отдела ПДН по указанному направлению;
- организация выездов в домашние адреса студентов, составление необходимых документов;
- необходимое документационное сопровождение студентов, совершивших административные правонарушения и уголовные преступления;
- участие в месячнике «Подросток-игла»;

Важной частью воспитательной работы является воспитание у студентов любви к Родине и подготовка к службе в РА, тем более, что студенты юноши составляют примерно 70% обучающегося контингента.

По патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение месячника по спортивно-массовой работе;
- организация и проведение классных часов, посвященных Дню Российской армии,
- демонстрация тематического видеоролика в фойе главного корпуса в режиме он-лайн;
- участие в городской Квест-игре по истории Сталинградской битвы; организация и проведение классных часов «И помнит мир спасенный...»
- организация встреч с ветеранами колледжа;

- организация помощи ветеранам Советского района;
- постоянная работа Клуба молодых избирателей;
- участие в республиканском шествии Бессмертного полка;
- урок мужества с ветеранами общественной организации «Боевое братство»;
- организация и постановка на воинский учет юношей первого курса;
- организация внутриколледжного конкурса стенгазет, посвященных Дню Российской армии;
- организация и проведение военных сборов для студентов;
- совместные спортивные мероприятия с шефской военной частью;
- организация тематических книжных выставок в библиотеке колледжа;
- тематические мероприятия в студенческом общежитии;
- волонтерская деятельность с ветеранами по оказанию бытовой помощи;
- участие в акции «Гвардейская ленточка»
- праздничная концертная программа;
- участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»;
- участие в республиканском флэш-мобе, посвященном Дню России;

По отдельному плану проводилась работа по адаптации студентов нового набора, которой занимались кураторы групп нового набора, заведующие отделений, социально-психологическая служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Проведено:

- организованное заселение студентов нового набора;
- организация и проведение классных часов по истории колледжа по графику;
- ознакомление с документацией колледжа и правилами внутреннего распорядка;
- проведение традиционных директорских классных часов;
- составление социальных паспортов каждой группы и общежития;
- родительское собрание для родителей студентов нового набора;
- проведение социального опроса, входящего контроля знаний на уроках;
- необходимая индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- медосмотр несовершеннолетних студентов нового набора;
- необходимое психологическое сопровождение;

Кроме того, большая работа проведена с отдельной категорией студентов сирот и оставшихся без попечения родителей. Итоги были подведены на плановом заседании методического совета.

В рамках эстетического воспитания проведены тематические классные часы, посещения художественного музея, Музея истории Бурятии. Большую работу проводил Студенческий Досуговый Центр – поставленная задача сохранения лидерства в Республиканском студенческом фестивале Студенческая весна решена, по итогам фестиваля ребята завоевали Гран-При.

Кроме того, практически полностью был обновлен костюмерный фонд – пошиты костюмы: казачьи женские, семейские женские, китайские женские, мужские фраки для классического вальса, приобретена обувь женская и различная сценическая атрибутика.

Также проведены выходы в Бурятский драматический театр, Бурятскую филармонию, Театр Оперы и балета, Русский драматический театр, в кинотеатры города.

Здоровьесберегающее и здорового образа жизни – по этому направлению проведена следующая работа:

- тематические классные часы по ЗОЖ в группах;
- неделя ЗОЖ;
- демонстрация в фойе главного корпуса тематических видеороликов;
- работало 12 спортивных секций;
- организация и проведение медицинского осмотра несовершеннолетних и совершеннолетних студентов;
- организация и проведение ежегодной вакцинации против гриппа, против клещевого энцефалита;
- организация и проведение родительских собраний для родителей несовершеннолетних студентов с повесткой о необходимости и пользе вакцинации;
- индивидуальная работа со студентами;

К сожалению, не проведён День Здоровья в связи с загруженностью мероприятиями.

В течение учебного года и по его окончанию на основании служебных записок проведено материальное стимулирование большинства кураторов, кроме того, в рамках подготовки и проведения праздника последнего звонка поощрены грамотами и денежными премиями: Петушкин В.Г., Гомбожапов Д.Д., Раднаев М.Н., Спешилова В.С., Соловьева Т.С., Иваненко А.А., Дульбеева З.К., Гармаев В.Д., Рупышева Л.Н., Соковикова Т.И., Юрьева Л.М., Манзарова Т.Г.

К сожалению, ввиду большой загруженности кураторов (двойная учебная нагрузка и т.д.) не было возможности для организации и проведения курсов повышения квалификации.

За отчётный год достигнуты следующие успехи:

- Гран-при в республиканском фестивале Студенческая весна-2017,
- Гран-при в республиканском конкурсе Студент года (К.Калыкова),

Поощрено студентов устной благодарностью в связи с Днём Российского студента 271 человек, в связи с окончанием колледжа 151 человек.

Мероприятия, которые не удалось реализовать переносятся на следующий учебный год. Система и содержание воспитательной работы колледжа соответствуют современным требованиям.

1.16 Оценка условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году в колледже обучалось 14 студентов указанной категории. Для практической реализации инклюзивного направления проводилась плановая работа по созданию благоприятных условий для обучения студентов из категории детей - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями, опекунами, проводится социальным педагогом Жалмаевой Д.Д. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно в рамках должностных инструкций работают воспитатели общежития, кураторы, зав. отделениями.

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

В отчетном учебном году поступил в колледж 1 студент данной категории: на специальность «Коммерция по отраслям».

В колледже созданы определенные условия для обучения указанной категории студентов:

- наличие пандуса при центральном входе в главный корпус;
- работа по адаптированным образовательным программам;
- работа спец.мед группы по дисциплине «Физическая культура».

Часть ребят участвуют в художественной самодеятельности колледжа: Григорьев И.А, гр. ТА-31(вокал); волонтерское движение; посещают спортивные секции – Дарханов М.М, гр. ТА-41п; получили водительские права Лосков М.С, гр. ТА-31, Григорьев И.А, гр. ТА-31, Куклин А.Е, гр. ТА-31, Потапов И.О, гр. ТА-31, Дарханов М.М, гр. ТА-41п; демонстрируют высокий уровень овладения рабочей профессией электросварщика Лосков М.С, гр. ТА-31, Григорьев И.А, гр. ТА-31, Куклин А.Е, гр. ТА-31, Потапов И.О, гр. ТА-31.

1.17 Оценка межрегионального/международного сотрудничества

Одно из важных направлений деятельности колледжа – это международное и межрегиональное сотрудничество

Для реализации данного направления колледж в 2013 году заключил два договора о сотрудничестве с учебными заведениями МНР:

- с Монгольским Институтом техники и Технологии (г. Улан-Батор)

- с Главным базовым Горным политехническим колледжем Монголии (Говьсумбэрский аймак, МНР)

Реальное сотрудничество проходит с Монгольским Институтом техники и технологии: взаимопосещения преподавателей, сотрудников и студентов обоих учебных заведений, конкурсы профессионального мастерства по специальностям «Автомеханик», «Сварка», «Столяр», «Каменщик» на базах колледжа и Института, участие в международных научно-практических конференциях по различным проблемам (экология, природоохранная деятельность и т.д.), совместные студенческие экологические отряды по уборке побережья озера Байкал, стажировки преподавателей.

В апреле 2017 года 21 преподаватели и сотрудники колледжа прошли стажировку в Монгольском институте техники и технологии, где ознакомились с учебным процессом, учебно-материальной базой, с новыми технологиями провели мастер-классы с преподавателями и студентами института.

Летом 2017 года группа монгольских преподавателей и студентов в составе экологического отряда колледжа «Байкал» принимали участие в традиционной экологической акции по очистке побережья озера Байкал от мусора, проводили разъяснительную работу среди туристов и отдыхающих.

В рамках регионального сотрудничества продолжалась работа с Ассоциацией учебных заведений «СибГТУ». Для продолжения обучения по высшему профессиональному образованию были направлены выпускники колледжа в количестве 17 человек по специальностям «Лесное хозяйство», «Лесоинженерное дело», «Технология обработки древесины», колледж принимал участие в ежегодной конференции учредителей Ассоциации «СибГТУ». Колледж также поддерживает традиционные дружеские отношения и плодотворное сотрудничество с Читинским политехническим колледжем (г. Чита). Студенты и преподаватели двух учебных заведений активно участвуют в студенческих научно-практических конференциях, а также среди преподавателей. Делегация колледжа в ноябре 2017 года принимала участие в торжественных мероприятиях Читинского политехнического колледжа, посвященных 100-летию учебного заведения, а также студенты колледжа под руководством преподавателя Цыреновой Е.Б. в марте 2018 года выезжали на межрегиональную студенческую научно-практическую конференцию, где заняли призовые места.

1.18 Оценка условий и организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «БЛПК» как Центр дополнительного профессионального образования создан 30 мая 2005г. в целях оказания содействия в подготовке профессионально-компетентных специалистов, удовлетворяющих непрерывно изменяющиеся требования заинтересованных сторон. Основной задачей остается – формирование системы подготовки кадров для лесной и деревообрабатывающей отрасли Республики Бурятия.

МФЦ занимается организацией обучения по договорам с юридическими и физическими лицами на основании:

- п 3. Указа Президента РФ от 7.05.2012 г №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- п.6, ст.73 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»,
- Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 г №2620-р «Об утверждении плана мероприятий» дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
- комплексной программой «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 гг.»,
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Дополнительного профессионального образования МОН РФ от 06.03.2013 г №06-115 «О методических рекомендациях по вопросу формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций»
- Приказа №1457 от 17.07.2013 г Министерства образования и науки Республики Бурятия № в колледже приказом №109-д создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) с целью:
 - содействия развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров;
 - удовлетворения потребности организаций (работодателей) Республики Бурятия в квалифицированных кадрах;
 - ускорения приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;
 - развития трудового потенциала граждан с учетом потребности регионального рынка труда.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий Республики в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям;
2. Обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров предприятий Республики Бурятия путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоение нового оборудования, смежных профессий, специальностей;
3. Обеспечение условий для практикоориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
4. Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки кадров , согласно перечня по лицензии (см. таблица 1.18.1), в соответствии с заявками предприятий, организаций различных форм собственности, Центров занятости населения;

Таблица 1.18.1 - Перечень программ по освоению рабочих профессий, реализуемых в МЦПК колледжа

№ п/п	Наименование программ	Срок обучения
-------	-----------------------	---------------

1.	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	свыше 250 час.
2.	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	от 72 до 250 часов.
3.	Вальщик леса	1 мес.
4.	Водитель автомобиля категории «В»	3 мес.
5.	Водитель автомобиля категории «С»	3 мес.
6.	Тракторист категории «С»	3 мес.
7.	Егерь	1 мес.
8.	Охотник промысловый (с 18 лет)	1 мес.
9.	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	1 мес.
10.	Обрубщик сучьев	1 мес.
11.	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	1 мес.
12.	Продавец непродовольственных товаров	1 мес.
13.	Продавец продовольственных товаров	
14.	Рамщик	1 мес.
15.	Раскряжевщик	1 мес.
16.	Резчик по дереву и бересте	1 мес.
17.	Слесарь-сантехник	1 мес.
18.	Станочник деревообрабатывающих станков	1 мес.
19.	Столяр	1 мес.
20.	Чокеровщик	1 мес.
21.	Штукатур	1 мес.
22.	Электросварщик ручной сварки	1 мес.
23.	Машинист топливоподачи	1 мес.
24.	Слесарь по ремонту автомобилей	2 мес.
25.	Заточник деревообрабатывающего инструмента	2 мес.
26.	Повар	1 мес.
27.	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов	1 мес.
28.	Укладчик пиломатериалов деталей и изделий из древесины	1 мес.
29.	Оператор деревообрабатывающих станков с ЧПУ	1 мес.
30.	Сборщик изделий из древесины	1 мес.
31.	Художник росписи по дереву	1 мес.
32.	Флорист	1 мес.

5. Разработка программ профессиональной подготовки в соответствии с запросами работодателей.

В ходе решения вышеуказанных задач в МЦПК осуществляются следующие функции:

- определение стратегий, целей и задач развития Центра в соответствии со стратегическими направлениями развития Колледжа;
- планирование, координация и контроль за реализацией образовательных программ;
- организация платных образовательных услуг;
- учет, анализ, обобщение результатов работы МЦПК;
- стимулирование работников занятых в учебном процессе МЦПК;

- обеспечение дополнительного финансирования расходов на реализацию программ МЦПК;
- прогнозирование и мониторинг новых, перспективных рабочих профессий и должностей служащих востребованных на рынке труда;
- расширение материально-технической базы;
- участие в конкурсах, торгах, тендерах, аукционах по оказанию образовательных услуг;
- организация и распространение информации об образовательных услугах, оказываемых в МЦПК.

Для достижения поставленных целей в МЦПК за отчетный период производились следующие виды работ:

- 1) Разработка и актуализация нормативной локальной документации МЦПК;
- 2) Разработка, актуализация и согласование образовательных программ;
- 3) Разработка проектов договоров на оказание образовательных услуг с физическими и юридическими лицами различных форм собственности;
- 4) Разработка, актуализация учебно-методического комплекса для реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда;
- 5) Организация образовательного процесса (составление расписания, подбор педагогических кадров, материально-техническое обеспечение учебного процесса, и т.п.)
- 6) Организация и проведение итоговой аттестации по реализуемым программам;
- 7) Издание приказов об организации, зачислении, допуске к итоговой аттестации и выдаче документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 8) Регистрация документов удостоверяющих освоение образовательной программы;
- 9) Ведение личных дел обучающихся, их архивирование и хранение;
- 10) Составление отчетов о деятельности МЦПК, по запросам различных организаций, учреждений.

Разработка и актуализация документации отчетном периоде за 2016-2017 учебный год в МЦПК приведена в таблице 1.18.2

Таблица 1.18.2 - Разработка и актуализация нормативной локальной документации

Вид работы	Перечень разработанной документации
Актуализировано в соответствии с современными нормативными и методическими рекомендациями МОН РФ:	1. Положение об автошколе по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств ГБПОУ «БЛПК»; 2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения; 3. Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам; 4. Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций; 5. Положение об оказании платных образовательных услуг в

	колледже; 6. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
Разработано локальных нормативных документов:	1. Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; 2. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения и ДПО в МЦПК ГБПОУ «БЛПК»; 3. Положение об итоговом междисциплинарном экзамене выпускников МЦПК ГБПОУ «БЛПК».
Разработка и актуализация образовательных программ:	1. Заточник деревообрабатывающего инструмента; 2. Станочник деревообрабатывающих станков; 3. Чокеровщик; 4. Егерь; 5. Охотник промысловый; 6. Столяр.
Актуализация программ ДПО:	1. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров; 2. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров. Начальник ПХС; 3. Организация тушения крупных лесных пожаров; 4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации; 5. Курс для резерва специалистов на руководящую должность в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; 6. Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок.
Разработка программ Профессиональной подготовки:	1. Газосварщик; 2. Газорезчик; 3. Аргонно-дуговая сварка.
Разработка и актуализация программ профессиональной переподготовки:	1. Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

По программам профессионального обучения и ДПО за отчетный период реализовано 22 программы и обучено 1047 человек. (таблица 1.18.3 3)

Таблица 1.18.3 - Перечень программ реализованных за отчетный период в МЦПК.

№	Перечень программ	Кол-во чел.	Стоимость обучения
Программы повышения квалификации			
1	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	133	4800
2	Начальник ПХС. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	29	4800
3	Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации	45	4800
4	Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок.	31	8000
5	Курс резерва на руководящую должность в сфере закупок, товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.	2	8000
6	Защита леса	1	4800
Программы профессиональной переподготовки с получением дополнительной квалификации			
1	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	19	16800
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Основы компьютерной грамотности граждан»			
1.	Основы компьютерной грамотности граждан.	174	1750

Программы профессиональной подготовки			
1	Водитель категории В и С	24	25000
2	Водитель категории В	31	18000
3	Флорист	11	4300
4	Электросварщик	60	4300
5	Вальщик леса	59	7200
6	Оператор ЭВМ	304	5000
7	Охотник промысловый	6	7200
8	Егерь	39	2900
9	Столяр	11	4300
10	Повар	11	4300
11	Рамщик	3	7200
12	Заточник	2	7200
13	Станочник деревообрабатывающих станков	1	7200
14	Плотник	1	7200
15	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	50	3900

	Итого	1047 чел.	

1.19 Организация работы в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В условиях колледжа проводится достаточная работа по сохранению здоровья студентов

№	Мероприятия	Дата	Охват
1.	Тематические классные часы по ЗОЖ	Январь 2017 г.	180
2.	Месячник по спортивно-массовой работе	Февраль 2017 г.	215
3.	Плановый медосмотр несовершеннолетних студентов	09.02. по 16.02.2017 г.	310
4.	Плановая вакцинация против гриппа	Октябрь 2017 г.	335
5.	Плановая вакцинация студентов лесотехнического отделения против клещевого энцефалита	Май 2017 г.	196
6.	Единые классные часы «Профилактика ОРВИ и гриппа»	02.02.2017 г.	502
7.	Беседа в общежитии по профилактике алкоголизма, наркомании, курения	04.02.2017 г.	35
8.	Тематическая книжная выставка в библиотеке по пропаганде ЗОЖ	07.02. по 17.02.2017 г.	
9.	Профилактическая лекция «Подросток – игла»	17.02.2017 г.	8 групп
10.	Участие в месячнике «Подросток – игла»	Февраль 2017 г.	
11.	Мониторинг заболевших гриппом и ОРВИ	Февраль	
12.	Волонтерская акция по профилактике алкоголизма, наркомании, курения	20.02.2017 г.	315
13.	Классные часы в гр. I курса по теме «Безопасное поведение в улично-дорожной сети»	02.03.2017 г.	9 групп
14.	Лекция «Профилактика аборт и ранней беременности»	15.03.2017 г.	21
15.	Лекция в общежитии «Радость отцовства и материнства»	21.03.2017 г. 12.04.2017 г.	45
16.	Круглый стол в общежитии «Курить	22.03.2017 г.	33

	здоровью вредить»		
17.	Оформление уголка Здоровья в общежитии	Сентябрь 2017 г.	
18.	Классные часы по единой тематике «Безопасное поведение на улице и на дорогах»	11.05.2017 г.	241
19.	Лекция по профилактике табакокурения	01.06.2017 г.	37
20.	Демонстрация видеороликов в фойе колледжа «Иммунопрофилактика»	С 03.05. по 29.05.2017 г.	
21.	Постоянная работа со студентами, инвалидами и ОВЗ	Круглогодично	14
22.	Организация выезда студентов в палаточный лагерь «Байкал»	Июль	21
23.	Организация медосмотра при заселении в общежитии (анализы, осмотр)	Август-сентябрь	170
24.	Организация обследования совершеннолетних студентов через Центр Здоровья	18.09. – 22.09.2017 г.	10 групп
25.	Работа Школ Здоровья - профилактика табакокурения	18.09.2017 г.	45
	- профилактика слепоты	18.09.2017 г.	17
	- рациональное питание	19.09.2017 г.	19
	- профилактика заболеваний полости рта	20.09.2017 г.	21
26.	Беседа «Профилактика ранней беременности» в общежитии	28.09.2017 г.	18
27.	Лекция «Профилактика абортов»	21.09.2017 г.	19
28.	Входная психодиагностика студентов нового набора	Сентябрь	12 групп
29.	Участие во Всероссийском уроке по ОБЖ	04.09.2017 г.	15
30.	Родительские собрания с повестками - профилактика суицида - профилактика здоровых бытовых привычек	Октябрь	30 групп
31.	Единые классные часы - по экологической тематике	09.09.2017 г.	31 группа
	- по профилактике алкоголизма	16.09.2017 г.	29 групп
32.	Демонстрация тематических видеороликов в фойе колледжа - экология и человек	С 6.11. по 11.11.2017 г.	
	-профилактика ЗОЖ	С 13.11. по	

		30.11.2017 г.	
33.	Классный час по профилактике ВИЧ на ЛТО	07.12.2017 г.	51
	По профилактике наркомании на ТДО и АМО	07.12.2017 г.	72
34.	Тематическая книжная выставка в библиотеке «профилактика ВИЧ.СПИД»	11.12. по 15.12.2017 г.	
35.	Организация планового наркотестирования	С 04.12. по 08.12.2017 г.	10 групп

2 ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

2.1 Показатели деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» бюджетного

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Результат измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1153
1.2.1	По очной форме обучения	человек	966
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	187
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	288
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	229/87.4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0.5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	491/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/41,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/98,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	38/70,4

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	32/59,3
1.11.2	Первая	человек/%	6/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	128/177,8/59,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	13
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85154
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1577
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	219
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	0.91
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	122/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100

Заключение

Результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский лесопромышленный колледж» свидетельствуют о его динамичном развитии как современного образовательного учреждения.

В колледже проведена большая работа по повышению эффективности учебной, научно-методической, воспитательной, производственно-хозяйственной и социально-экономической деятельности, повышению качества подготовки выпускников. Это проявляется в открытии новых специальностей и направлений подготовки, оптимизации структуры управления учебным процессом, развитии международного сотрудничества, укреплении интеграции с предприятиями и организациями, совершенствовании материально-технической базы, улучшении социально-бытовых условий в коллеже.

Итоги самообследования показывают, что содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым направлениям и специальностям соответствует требованиям образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников подтверждается достаточным уровнем освоения образовательных программ.

Реализацию ППССЗ обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав.

Успешно развивается методическое, информационное и библиотечное обеспечение, соответствующее профилям подготовки специалистов.

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Осуществляется непрерывный процесс развития учебной лабораторной базы, создания специализированных компьютерных классов.

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации процессов и о наличии условий, обеспечивающих требуемое качество подготовки специалистов.

Лица, ответственные за проведение самообследования:

1. Л.В. Середина, заместитель директора по учебной работе;
2. А.В. Бошкетуев, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Л.В. Урмаева, заместитель директора по воспитательной работе;
4. М.В. Баханова, руководитель научно-методической работы;
5. П.Ф. Романова, главный бухгалтер;
6. Т.А. Кушечая, заведующая отделом обеспечения качества;
7. Л.К. Филиппова, инспектор отдела кадров;
8. А.В. Старцева, заведующая библиотекой;
9. И.И. Миронов, заведующий центром информационных технологий.