

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«БУРЯТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ»



Утверждаю

Директор ГБПОУ «БКТил»

Г.Л. Цэдашиев

«17» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности за 2024 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «БКТил», протокол №4
от «17» апреля 2025 года

Улан-Удэ

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
I	Аналитическая часть	3
1.1.	Введение: Общая характеристика ОО СПО, организационно – правовое обеспечение	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности ОО	6
1.3.	Оценка системы управления организацией	13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5.	Оценка организации учебного процесса	29
1.6.	Оценка востребованности выпускников	36
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
1.10.	Оценка качества материально-технической базы	47
1.11.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	50
1.12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
1.13.	Оценка функционирования воспитательной системы	53
1.14.	Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	62
1.15.	Оценка межрегионального/международного сотрудничества	62
1.16.	Оценка организации дополнительного профессионального образования	63
II.	Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию (цифровой отчет)	65
	Заключение	70

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение: Общая характеристика образовательной организации СПО, организационно-правовое обеспечение

Бурятский колледж технологий и лесопользования в качестве профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования действует с 1953 года. Был образован приказом Министерства лесной и целлюлозно-бумажной промышленности СССР № 143 от 6 ноября 1953 года как Улан - Удэнский лесотехнический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 сентября 1993 года №328 преобразован в Улан-Удэнский лесопромышленный колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 октября 1993 г. №424 Улан-Удэнский лесопромышленный колледж переименован в Бурятский лесопромышленный колледж, который 7 июня 2000 года регистрационно-лицензионной палатой администрации г. Улан-Удэ зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 февраля 2007 года №266 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Бурятский лесопромышленный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. №2401 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2012 № 73 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014 № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бурятский лесопромышленный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский лесопромышленный колледж".

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06 марта 2022 г №98 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский лесопромышленный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования», сокращенное наименование ГБПОУ «БКТил».

Местонахождение образовательного учреждения: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, проспект Победы, 20; *Телефон, факс:* 8-(3012)-222449; *E-mail:* bktil@govrb.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель образовательного учреждения: Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич, «Почетный работник ОО РФ».

Колледж является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемые ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 21.07.2015 г. №1713 и согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 21.07.2015 г. №04-01-04-543/15;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000978, рег.№ 2439 от 30 ноября 2015 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 03А02 №0000011, рег. №1647 от 25 декабря 2015 года, срок действия до 25.12.2022 года (продлен в соответствии с приказом МОиН РБ от. В соответствии с приказом МОиН РБ от 14.03.2022 года №308 установлен бессрочный срок действия свидетельства об аккредитации.

- Документы, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц, подтверждающие изменения учредительных документов:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.12.2002г. серия 03 №000826825

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 07.07.2005г. серия 03 № 000745566

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.10.2008г. серия 03 № 001295916

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 31.12.2010г. серия 03 № 001518532

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22.11.2011г. серия 03 № 001448973

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.01.2012г. серия 03 № 001549953

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.07.2014 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.08.2015 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2016 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.02.2018 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.06.2020 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.04.2022 г;

-Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.10.2022 г.

Реализация уставной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и

Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ.

В соответствии с Уставом колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения.

В соответствии с Уставом колледжа, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цели и задачи самообследования

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность колледжа; накопление информации, необходимой для анализа деятельности колледжа и осуществления краткосрочного прогнозирования развития колледжа; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности колледжа, и факторов, вызывающих их;

Процедура самообследования в колледже проведена в 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, в соответствии с нормативными актами МОиН РФ;

2. Организация и проведение самообследования, распределение ответственных за направления самообследования проведено на основании приказа директора ГБПОУ «БКТиЛ» от 27 марта 2025 г. №100-д;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 22 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ «БКТиЛ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет - показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования», а также направлен учредителю - в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.2 Оценка образовательной деятельности ОО

Анализ реализуемых программ

В настоящее время колледж реализует, за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). За счет внебюджетных средств реализуются ППССЗ для студентов, принятых сверх контрольных цифр приема, студентов заочной формы обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения, в том числе:

- программы профессионального обучения направленные на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, без изменения уровня образования;

- программы повышения квалификации, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, колледж реализовывал 20 программ подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже в 2024 году представлен ниже в таблице.

Таблица: Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ «БКТил» в 2024 году

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Специальность		Срок реализации ППССЗ	Уровень образования при приеме на обучение по ППССЗ
Код	Наименование	Код	Наименование		
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 года 10мес.;	среднее общее, с 01.09. 2024 контингента нет
		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10м	основное общее
		08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10мес.;	основное общее
		08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2 года 10 мес.	основное общее
		08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 года 10мес.	основное общее
		08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 мес.	основное общее
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	основное общее, с 01.09. 2024 контингента нет
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	основное общее
27.00.00	Управление в технических системах	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 года 10 мес.	основное общее
		27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 мес.	основное общее
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 мес.	основное общее
		35.02.02	Технология лесозаготовок	2 года 10мес.;	среднее общее, с 01.09. 2024 контингента нет
		35.02.02	Технология лесозаготовок	3 года 10мес.	основное общее
		35.02.03	Технология деревообработки	3 года 10 мес.	основное общее
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 мес.	основное общее

		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 года 10 мес.	основное общее
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	основное общее, с 01.09. 2024 контингента нет
		38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	основное общее
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 мес.	основное общее
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	основное общее

В колледже ведется работа по обновлению перечня основных профессиональных образовательных программ. Наряду с программами, которые сохранились и успешно реализуются со дня основания колледжа, вводятся новые в соответствии с потребностями экономики региона. Данные о годе начала подготовки, продолжительности реализации основных образовательных программ, приведены ниже в таблице.

Таблица: Анализ обновления перечня основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «БКТИЛ»

№ п/п	Наименование специальности	Год начала реализации ОПОП	Продолжительность реализации	Примечание
1.	35.02.02 Технология лесозаготовок	1954	70	С года создания ОО
2.	35.02.03 Технология деревообработки	1959	65	
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1968	56	ФГОС с 2021 года отменен, набор не проводится, с 01.09. 2024 контингента нет
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1971	53	
5.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1993	31	
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1999	25	С 2021 года набор только на коммерческой основе
7.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2007	17	
8.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2023	1	
9.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2013	11	

10.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2016	8	
11.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	1	
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018	6	ТОП-50
13.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2019	5	ТОП-50
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2022	2	
15.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022	2	

Анализ численности студентов

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому колледжу технологий и лесопользования ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Контингент студентов оформляется приказами по колледжу «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на студентов очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счёт средств субъекта РФ и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

По виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования. С 1 сентября 2024 года обучение по основным образовательным программам по очной форме осуществляется только на базе среднего общего образования.

На 2024-25 учебный год установлено государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 993 человека по 14 специальностям. На 2023-24 учебный год установлено государственное задание в количестве 986 человек по 15 специальностям. На 2022-23 учебный год было установлено государственное задание в количестве 948 человек по 13 специальностям. На 2021-22 учебный в количестве 960 человека по 9 специальностям.

Ежеквартально колледж оформляет отчёты о выполнении государственного задания в соответствии с приказами МОиН РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МОиН РБ», от 27.12.2016 года №1951 «Об утверждении форм отчётности исполнения показателей, установленных в государственных заданиях». Установленные в государственном задании целевые показатели по контингенту студентов выполняются в полном объёме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

специальности, в общей численности выпускников: план – 67%, фактически – 90,2 % по специальностям на базе основного общего образования и 83.0% на базе среднего общего образования;

- Показатель государственного задания «Обеспечение сохранности контингента», составляет - 100%, допустимая норма отклонения – 5%; Показатель выполнен.

Отчёты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Дополнительно колледж проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение (коммерческие студенты) на очное и заочное обучение.

В процессе самообследования был проведён анализ показателей контингента в отчётном 2024 году, в сравнении с показателями за три года 2023, 2022 и 2021. Общие результаты представлены ниже в таблице и на диаграмме.

Таблица: Общие показатели контингента студентов по состоянию на 1 октября соответствующего года

№ п/п	Наименование показателя	2024 год		2023 год		2022 год		2021 год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общий контингент студентов, чел. в том числе:	1362	100	1390	100	1333	100	1259	100
2.	Количество студентов д/о, в т. ч.:	1253	91.99	1267	91.2	1185	88.9	1126	89.4
3.	Количество бюджетных студентов д/о	993	72.9	986	70.9	948	71.1	960	76.3
	в том числе на базе основного общего образования	993	100	939	95.2	863	91.0	826	86.04
	на базе общего образования	0	0	47	4.8	85	9.0	134	13.96
4.	Коммерческих студентов д/о	260	19.1	281	22.2	237	17.8	166	13.2
5.	Количество коммерческих студентов з/о	109	8.0	123	8.9	148	11.1	133	10.6
6.	Общее количество групп, в том числе:	60	100	60	100	57	100	56	100
7.	В том числе, количество групп дневной формы обучения	50	83.3	49	81.7	46	80.7	45	80.4
8.	В том числе количество бюджетных групп	40	66.7	40	81.6	39	84.8	40	88.9
9.	Количество групп заочной формы	10	16.7	11	18.3	11	19.3	11	19.6
10.	Количество студентов из категории детей-сирот, чел., в общем количестве бюджетных студентов д/о	56	5.6	65	6.7	68	7.2	69	7.2
11.	Количество студентов инвалидов, чел., в общем количестве бюджетных студентов	13	1.3	9	0.9	11	1.2	14	1.46
12.	Количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, человек, в общем количестве бюджетных студентов	167	16.8	124	12.6	157	16.6	244	25.4
13.	Количество студентов – детей участников СВО, в общем кол. бюджетных студентов	73	7.4	55	5.6	-	-	-	-
14.	Женщин из числа студентов д/о, чел.	480	38.3	482	38.1	383	32.2	441	39.2
15.	Женщин из числа студентов з/о, чел.	23	21.1	27	21.95	26	17.5	22	16.5
16.	Количество несовершеннолетних студентов из числа студентов д/о, чел.	683	54.5	691	54.5	615	51.9	507	45.03

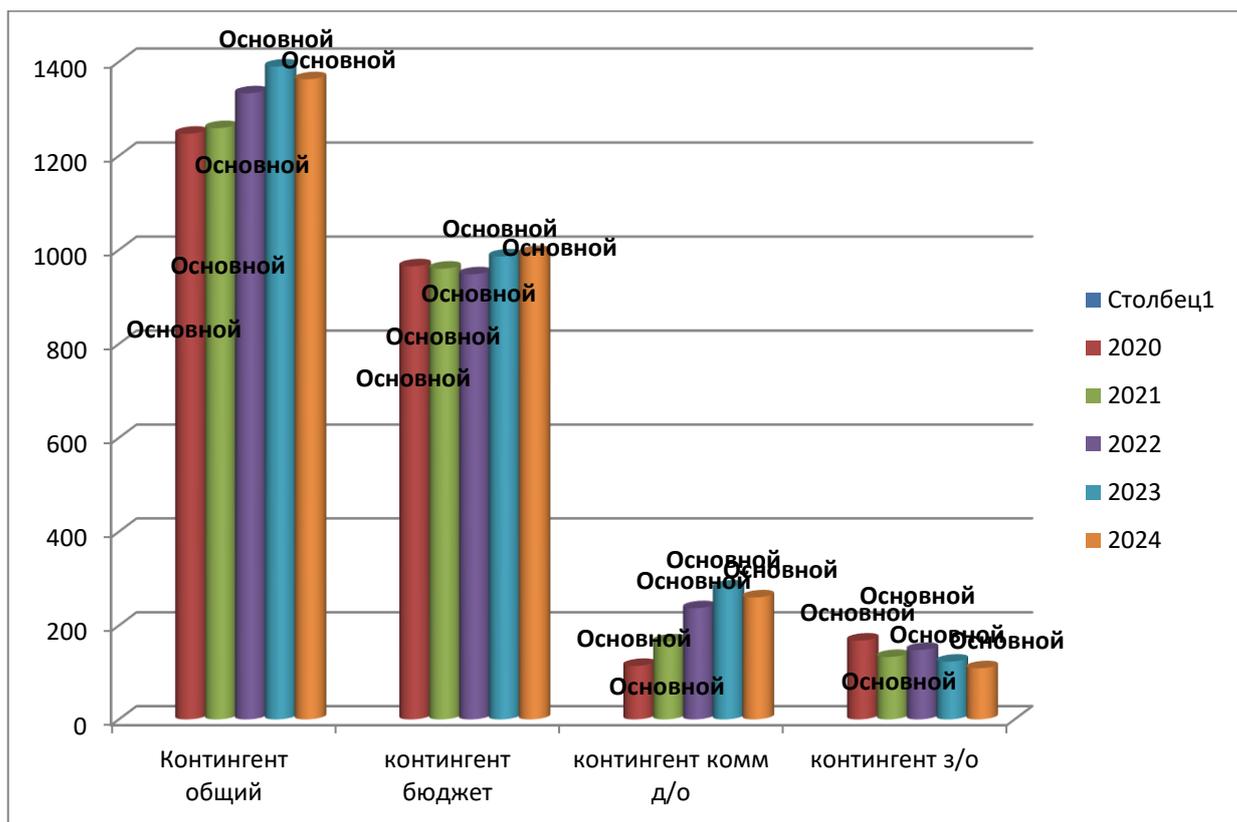


Диаграмма: Анализ численности студентов по формам обучения за пять лет

Информация о распределении в 2024 году численности обучающихся по курсам, формам обучения и специальностям представлена ниже в таблице.

**Таблица: Распределение численности обучающихся по специальностям, курсам и формам обучения,
в 2024 году**

Код	Профессия / Специальность	на базе 9 кл.					Очное отделение (платные)						Заочное отделение (платные)					
		1 к	2 к	3 к	4 к	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	всего	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	всего
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	24	0	74	3	0	0	0	0	3	10	7	7			24
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	25	25	50	0	0	1	0	0	1						0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	0	24	25	49	0	0	0	0	0	0						0
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	50	25	0	0	75	2	3	0	0	0	5						0
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	0	0	50	1	1	0	0	0	2						0
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	0	75	19	22	21	0	0	62						0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25	25	100	21	28	29	24	0	102	10	14	20			44
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	0	25	24	25	74	0	0	0	2	0	2						0
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	25	26	101	1	3	0	1	0	5	0	11	17			28
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	25	25	0	75	0	1	0	0	0	1						0
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	25	25	100	3	2	0	0	0	5						0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	24	25	99	4	3	0	0	0	7						0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	20	22	21	0	0	63	0	3	10			13
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	24	22	0	71	2	0	0	0	0	2						0
ВСЕГО обучающихся		275	274	268	176	993	76	85	72	27	0	260	20	35	54	0	0	109

Выводы. Анализируя перечень образовательных программ, год начала подготовки можно сделать следующие выводы:

1. Количество специальностей - 14, количество укрупненных групп – 7. Количество реализуемых специальностей, контингент студентов, количество групп в колледже стабильны, увеличивается доля бюджетных студентов, что говорит о большом интересе абитуриентов к реализуемым специальностям и в целом к нашей образовательной организации;

2. Зоной риска является снижение контингента студентов заочной формы обучения. Вопрос требует более детального анализа причин снижения для принятия решений;

3. Количество детей сирот в общем контингенте студентов в сравнении с прошлыми периодами оценки, незначительно снижается, появилась категория детей участников СВО, их количество увеличивается. Доля инвалидов в общем контингенте студентов в сравнении с прошлыми периодами оценки увеличилась.

4. Приоритетными для колледжа являются следующие направления: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуется 4 специальности данного направления; 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуется 5 специальностей направления.

5. Из перечня реализуемых программ, две относятся к наиболее востребованным специальностям, из перечня ТОП-50, это 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

6. В колледже 4 специальности (около 30%), реализуются более пятидесяти лет, В 2022 году начата реализация образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Это говорит о том, что наряду с сохранением традиций по базовым направлениям, колледж ведёт работу по внедрению новых направлений подготовки.

7. В 2024 году осуществляется реализация профессиональных образовательных программ по ФГОС с сокращённым сроком обучения: 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения; 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 35.02.02 Технология лесозаготовок. Все это позволяет сделать колледж привлекательным для абитуриентов и социальных партнёров.

Рекомендации: при планировании дальнейшей работы, предусмотреть мероприятия, направленные на дальнейшее обновление перечня специальностей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия, по дальнейшему увеличению контингента студентов, обучающихся за счёт средств республиканского бюджета. Предусмотреть мероприятия по увеличению контингента студентов заочной формы обучения. Необходимо продолжать работу по сохранению контингента. Организовать работу по подготовке к аккредитации специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.3. Оценка системы управления организацией

Предметом деятельности ГБПОУ «БКТиЛ» является образовательная деятельность в связи с выполнением работ, оказанием услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий

органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности колледжа, которые осуществляются за счет средств республиканского бюджета для достижения основной цели, являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ среднего общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- 3) реализация основных программ профессионального обучения:
 - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программ переподготовки рабочих, служащих;
 - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) реализация дополнительных образовательных программ:
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ);
 - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Колледж вправе осуществлять следующие иные виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- 1) оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, программ для подготовки к поступлению в образовательные организации);
- 2) организация и проведение общественно-значимых мероприятий, культурно-массовых мероприятий (семинаров, научно-практических конференций, ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, лекториев, олимпиад, конкурсов и других) в сфере образования;
- 3) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 4) предоставление мест для проживания обучающимся в общежитии в порядке, установленном действующем законодательством;
- 5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;
- 6) осуществление полиграфической и издательской деятельности в сфере деятельности Учреждения;
- 7) организация питания обучающихся и работников в порядке, установленном действующим законодательством;
- 8) медицинское обслуживание обучающихся в лечебном подразделении, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 9) выполнение учебно-методических, научно-методических, информационно-

аналитических работ и услуг в сфере деятельности;

- 10) профессиональная ориентация, профессиональная диагностика и профессиональный отбор, тестирование уровня знаний, способностей, наклонностей лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, лиц, желающих поступить на обучение в колледж.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Назначение директора колледжа и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом, за исключением полномочий, осуществляемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия директором учреждения.

Педагогические работники вправе участвовать в управлении колледжем в следующем порядке:

- участие в деятельности коллегиальных органов управления (члены коллегиального органа управления назначаются приказом на определенный срок);

- участие в инициативных проектных, творческих группах по созданию стратегических и управленческих документов (члены инициативных проектных, творческих групп назначаются

приказом директора и автоматически утрачивают полномочия после принятия разработанного стратегического и (или) управленческого документа на заседании коллегиального органа управления);

- участие в коллективных общественных, консультативных и других органах (в соответствии с локальными нормативными актами колледжа).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

В учреждении могут создаваться профессиональные союзы обучающихся и (или) работников учреждения (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В колледже функционирует **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического

работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития среднего профессионального образования, руководство учебного заведения приняло решение о разработке и внедрении в учреждении системы менеджмента качества (СМК).

В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 версии 2015 года базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК: Ориентация на потребителя; Лидерство; Взаимодействие людей; Процессный подход; Улучшение; Принятие решений, основанных на свидетельствах; Менеджмент отношений.

Внедрение системы менеджмента качества представляет собой переход учреждения и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

Благодаря применению в управлении Колледжем концепции единого процесса, определенного в стандартах ИСО серии 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Система менеджмента качества колледжа функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ФГОС СПО, требованиями лицензирования и аккредитации.

Подтверждение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям государственной аккредитации обеспечивается процедурами аудита и аккредитации колледжа на основе показателей государственной аккредитации.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Контроль содержания подготовки предусмотрен на стадии утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), учебной документации преподавателя.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы ГИА ежегодно перерабатываются с учётом изменяющихся требований работодателей, в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. Разработаны адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидов, реализация которых возможна при наличии

заявок от обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В 2024 году заявок на реализацию адаптированных программ не поступало.

При формировании содержания образования учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда, которые проводит маркетинговая служба колледжа. Распределение вариативной части образовательных программ осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний представителей колледжа и работодателей по направлениям подготовки.

Мнение социальных партнёров согласовано с обучающимися и их родителями, рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 30.08.24 года, утверждено приказом по колледжу от 02.09.2024 года №196-д. Вариативная часть в соответствии с учебными планами 2024 года направлена на увеличение часов УД и ПМ, предусмотренных ФГОС и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебные планы введены дисциплины и междисциплинарные курсы по рекомендациям работодателей, по выбору студентов, в зависимости от направления подготовки, а также по выбору студентов с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Вариативная часть в объёме 936 часов распределена следующим образом:

- цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) – 162 часа. Введены дополнительные дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Основы психологии – 70 часов; Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 34 часа; Охрана труда – 58 часов;

- цикл Профессиональные модули (ПМ.00): Увеличение часов ПМ.01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам – 614 часов, в т.ч. 66 часов на учебную практику; ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ – 160 часа, в т.ч. 36 часов на учебную практику;

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Вариативная часть в объёме 1116 часов распределена следующим образом:

цикл Общепрофессиональный (ОП.00) – 413 часов: Суммарный объем часов увеличен на 183 час для дисциплинам: Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле; Основы лесного картографирования; Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности; Основы лесопользования; Лесные экосистемы. Введены дисциплины: Геодезия – 102 час; Основы древесиноведения и лесного товароведения – 51 час; Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 65 час.

Цикл Профессиональный (П.00) - 685 часов: увеличен объем часов: ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества – 558 часов; ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) – 4 часа; ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности – 87 часов.

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Вариативная часть в объёме 1248 часов распределена следующим образом:

- Математический и общий естественнонаучный цикл - 66 часов;
- ОГСЭ - 16 часов
- Общепрофессиональный цикл - 72 часа;
- Профессиональные модули – 950 часов.
- Преддипломная практика – 44 часа;

- Самостоятельная работа студентов – 100 часов.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вариативная часть 1296 часов распределена следующим образом:

Учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) - 365 часов:

Увеличен объем часов дисциплин: Инженерная графика - 7 часов; Техническая механика - 35 часов; Основы электротехники - 8 часов; Основы геодезии - 9 часов, Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий - 6 часов; Информационные технологии в профессиональной деятельности - 70 часов; Экономика отрасли - 42 часа; Основы предпринимательской деятельности - 10 часов; Безопасность жизнедеятельности - 26 часов.

Введены дополнительно дисциплины по выбору студентов: История архитектуры - 34 часа; Строительное черчение - 56 часов; Основы сейсмологии - 32 часа; Строительство зданий в особых условиях - 32 часа; Менеджмент - 36 часов.

Учебный цикл Профессиональные модули (ПМ.00) - 467 часов:

Увеличен объем часов ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - 108 час; ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства - 107 часов ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих - 252 часа.

Учебный цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) - 90 часов:

Увеличен объем часов дисциплин Математика -71 час, Информатика - 5 часов, Экологические основы природопользования - 14 часов.

Учебный цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) - 50 часов: увеличен объем часов дисциплин Основы философии - 10 часов, Иностранный язык в профессиональной деятельности - 24 часа, Физическая культура - 16 часов.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вариативная часть 1296 часов распределена следующим образом: Учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) - 401 часов:

Увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика – 12 часов; Электротехника и электроника – 8 часов; Техническая механика – 1 час; Материаловедение – 8 часов, Метрология, стандартизация и сертификация – 4 часа, Безопасность жизнедеятельности – 18 часов, Охрана труда – 8 часов. Введены дополнительно дисциплины Правила безопасности дорожного движения – 170 часов; Экономика отрасли – 60 часов; Основы предпринимательской деятельности/Технология интеллектуального труда – 40 часов; Экологические основы природопользования/Психология жизнестойкости – 36 часов; Компьютерное проектирование – 36 часов.

Учебный цикл Профессиональные модули (ПМ.00) – 468 часов. Увеличен объем часов ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 220 часов; ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 24 часа, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 46 часов; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих – 106 часов.

Учебный цикл. Естественно-научных и математических дисциплин (ЕН.00) - 73 часа Увеличен объем часов дисциплин Математика - 56 часов, Информатика – 17 часов.

Учебный цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) – 20 часов: увеличен объем часов дисциплин Основы философии – 10 часов, история – 10 часов.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Вариативная часть 828 часов распределена следующим образом:

Учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) - 335 часов. Увеличен объем часов дисциплин Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 6 часов, Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 28 часов, Этика профессиональной деятельности - 5 часов, Сервисная деятельность - 6 часов. Введены дополнительно дисциплины по выбору студентов, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ: Охрана труда/Адаптивные информационные технологии - 38 часов; Основы инженерной графики - 52 часа; Основы электротехники - 52 часа; Государственный учёт жилищного фонда /Реконструкция зданий и сооружений - 40 часов, Сварка и резка металлов /Коммуникативный практикум – 36 часов, Сметное дело - 40 часов; Инженерные системы и сети - 56 часов; Энергоснабжение зданий - 41 час.

Цикл Профессиональные модули (ПМ.00) - 433 часа: увеличен объем часов: ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами - 108 часов; ПМ. 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг - 140 часов; ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории - 69 часов. Увеличены часы по практике - 180 часов.

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вариативная часть в объёме 828 часов распределена следующим образом:

Общепрофессиональный цикл (П.00) – 126 часов. Увеличен объем часов дисциплины Геодезия – 14 час. Введены дополнительные дисциплины: Основы садово-паркового искусства – 76 час; Цифровая экономика – 36 час;

Профессиональный цикл (П.00) - 630 часов. Увеличен объем часов учебных занятий – 126 час. ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах – 94 час. В состав модуля введён МДК.01.03 Выполнение профессиональных чертежей с помощью компьютерных программ – 64 час. ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве – 18 час; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 14 час;

Увеличен объем часов на практики – 576 час:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах: учебные практики – 288 час;

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве: учебные практики – 216 час.

Производственная (преддипломная практика) – 72 час.

35.02.03 Технология деревообработки

Увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика – 17 часов; Техническая механика – 15 часов; Древесиноведение и материаловедение – 20 часов; Гидротермическая обработка и консервирование древесины - 26 часов; Экономика организации - 5 часов; Безопасность жизнедеятельности – 4 часа. Введены дополнительные

дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Основы конструирования столярно-мебельных изделий /Рекламная деятельность – 64 часа; Психология общения в профессиональной деятельности/ Коммуникативный практикум – 32 часа; Охрана труда /Маркетинг и маркетинговые исследования – 54 часа; Компьютерное моделирование/Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности – 32 часа.

Увеличен объем часов ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств: МДК 01.01.Лесопильное производство – 55 часов, МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство – 70 часов; ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства МДК.02.01.Управление структурным подразделением – 66 часов; ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства МДК.02.02.Анализ производственно-хозяйственной деятельности – 36 часов; Практика по профилю специальности ПМ01 - 36 часов, практика по профилю специальности ПМ02-72 часа, практика по профилю специальности ПМ03 – 108.

Введены новые МДК в ПМ.02.: МДК.02.03.Организация предпринимательской деятельности – 128 часов; МДК.02.04 Организация и ведение бухгалтерского учета – 54 часа; в ПМ 03: МДК 03.04. 16045 Оператор станков с программным управлением – 34 часа.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Вариативная часть в объёме 828 часов распределена следующим образом:

- цикл Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00): 38 часов
- цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) – 597 часов
- цикл Профессиональные модули (ПМ.00) – 193 часа

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы (ОП) СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен ФГОС СПО, с учётом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной общеобразовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального

образования. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включённые в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учётом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учётом получаемой специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла, и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Результатом индивидуального проекта является: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и другие);

В учебном плане выделены общеобразовательные дисциплины с увеличенным объёмом часов на освоение содержания (профильные дисциплины). Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В содержание общеобразовательного цикла ОП СПО включены дополнительные дисциплины по выбору участников образовательного процесса: Введение в специальность или Социальная адаптация (по выбору); Основа технологических процессов по направлению специальности или Прикладная информатика (по выбору); Родная литература или Родной язык (по выбору), Основы финансовой грамотности или Основы прикладной информатики подготовка (по выбору), обучение по которым осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе самообследования проведён анализ соответствия содержания образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Оценка о соответствии содержания образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащённости специальностей, кадрового обеспечения, распределения и использования учебной нагрузки.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачётное занятие и другие. По каждой специальности формируется цифровой образовательный ресурс, мониторингом которого занимается научно-методическая служба.

Преподаватели колледжа ежегодно обновляют образовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с экспертной

комиссией ГБПОУ «БКТиЛ», которая ежегодно назначается приказом директора, программы, после рассмотрения и согласования, утверждаются заместителем по учебной работе. Перечень рабочих программ УД И ПМ, содержание программ, формы промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. При выполнении лабораторных работ и проведении практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций.

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы, курсовые проекты. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются приказом по колледжу. Результаты обобщаются, анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, при необходимости разрабатываются корректирующие мероприятия.

Информация о соответствии содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлена ниже в таблице.

Таблица: Оценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС

Специальность		квалификация	Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	Соответствует
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	Соответствует
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	Соответствует
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	техник	Соответствует
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	техник	Соответствует
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	Соответствует
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	Соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Соответствует
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Соответствует
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	Соответствует

35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	Соответствует
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	Соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Соответствует
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности	Соответствует

Анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Контроль качества подготовки обучающихся в колледже организован в соответствии с положениями «О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля», «О фонде оценочных средств». Представлен итогами промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итогами участия студентов в Республиканских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, Чемпионатах, результатами Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Качественные показатели, средний балл, количество отличников и ударников, результаты ГИА представлены в таблицах 1.4.2 – 1.4.7, на диаграммах 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по специальностям. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы и утверждены контрольные оценочные средства.

В соответствии с планами работы, показатели качества обучения анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости разрабатываются и реализовываются мероприятия, направленные на повышение результатов.

Текущие качественные показатели обучения анализируются на основании контрольной недели, которая проводится 2 раза в год.

При необходимости организовывается индивидуальная работа на основании индивидуальных программ, которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются председателями ПЦК и утверждаются заведующими отделениями.

Результаты представлены по итогам 2024 года в целом по колледжу, а также по трем отделениям колледжа, за которыми закреплены следующие специальности:

Лесотехническое отделение (ЛТО) – специальности Лесное и лесопарковое хозяйство; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Садово-парковое и ландшафтное строительство; Технология лесозаготовок; Информационные системы и программирование;

Политехническое (ПТО) - Технология деревообработки; Техническое регулирование и управление качеством; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Педагогика дополнительного образования.

Отделение Строительных технологий (ОСТ) - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов; Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения.

Таблица: Качественные показатели подготовки студентов в 2024 году по итогам промежуточной аттестации и рубежного контроля

Отделение	Сдавали сессию, чел	Качество обучения		Средний балл
		%	чел	
Лесотехническое отделение	410	42.4	174	3.7
Политехническое отделение	424	32.3	137	3.8
Отделение строительных технологий	288	29.9	86	3.85
Итого 2024 год	1122	35.4	397	3.8
Итого 2023 год	1116	33.42	373	3.8
Итого 2022 год	1023	28.6	286	3.7

Анализ качественных показателей обучения по отделениям

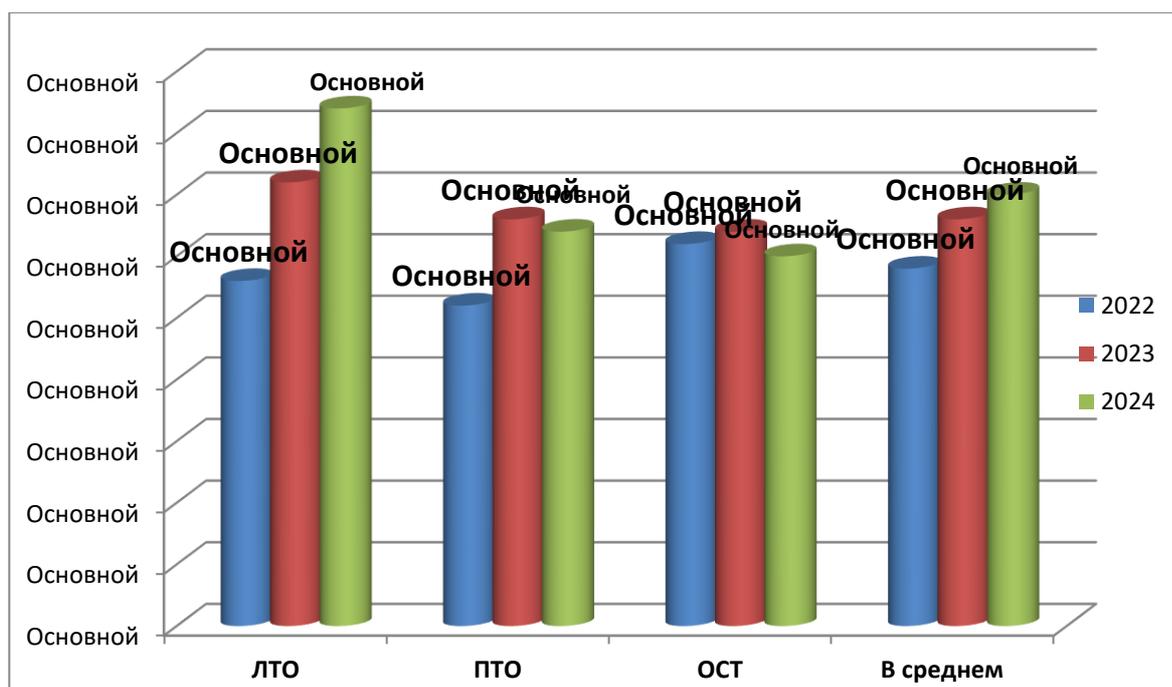


Диаграмма: Сравнительный анализ показателей качества обучения

Анализ показателей качества обучения проведен по итогам 2024 года, по результатам зимней сессии. Анализ выявил, что в 2024 году качество обучения по сравнению с прошлым годом повысилось в целом по колледжу, по отделениям ОСТ и ПТО незначительно снизилось. Сравнительный анализ показал, что показатели качества обучения в 2024 году на первом курсе значительно выросли, что объясняется повышением качества набора абитуриентов. На выпускных курсах качественные показатели обучения снижаются, основная причина в том, что значительная часть студентов начинают совмещать работу и учёбу. По итогам сессии, на основании решения педагогического совета преподавателями

разработаны индивидуальные программы и проводятся мероприятия, направленные на ликвидацию неудовлетворительных результатов обучения.

В колледже были организованы и проведены маркетинговые исследования по вопросу анализа качества обучения, проведён опрос студентов, преподавателей, работодателей. При анализе результатов определены основные проблемы для ряда групп и специальностей: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели качества и успеваемости.

Внешний контроль качества представлен, результатами Государственной итоговой аттестации, результатами Республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов»

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальностям представлены ниже в таблице.

Таблица: Результаты ГИА по специальностям, 2024 год

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2024									
Спец-сть	Окончили	Защитилось, всего	В том числе		На «4» и «5»		Красные дипломы		Ср. балл ДЭ
			д/о	з/о	Абс	%	Абс	%	
ПС	13	13	13	-	9	69.2	3	23.1	4.4
СД	12	12	12	-	10	83.3	-	-	4.3
РД	37	37	21	16	30	81.1	4	10.8	4.2
ТА	35	35	35	-	30	85.7	4	11.4	-
УК	12	12	12	-	12	100	4	33.3	4.8
ЛХ	39	39	21	18	38	97.4	6	15.4	4.5
ТП	9	9	9	-	6	66.7	2	22.2	-
ТД	14	14	14	-	12	85.7	2	14.3	-
СП	10	10	10	-	9	90.0	4	40.0	-
ЭО	40	40	36	4	33	82.5	10	25.0	4.4
УД	17	17	17	-	15	88.2	1	5.9	-
2024	238	238	200	38	204	85.7	40	16.8	4.4
2023	238	234	167	67	208	88.9	29	12.4	4.5
2022	224	224	192	32	193	86.2	36	16.1%	4.4
2021	234	234	172	62	216	92.3	36	15.4%	4.4

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме выполнения и защиты дипломной работы (проекта). В соответствии с ФГОС СПО по ряду специальностей проводился демонстрационный экзамен. На каждую работу руководителем оформляется отзыв. После чего работа направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов выступили работодатели, ведущие специалисты профильных предприятий, представители высших учебных заведений Республики Бурятия. При выставлении оценок ГИА учитывались актуальность темы, новизна, принятие самостоятельных решений, доклад,

ответы на вопросы при защите. Подробные критерии оценки ВКР представлены в Программах ГИА по специальностям. Государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) обеспечивают независимость профессиональной оценки итоговых результатов обучения. ГЭК формируются из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии составляет не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждён приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования утверждён приказом МО и Н РБ.

По итогам анализа результатов ГИА установлено, что количество защитившихся на 4 и 5 по специальностям в 2024 году составляет 85.7%.

В 2024 году увеличилось число студентов, окончивших учебное заведение с красным дипломом 16.8 %, что выше, чем в последние три года.

В отчётах председателей ГИА отмечаются сильные стороны в подготовке специалистов: увеличение численности студентов, выполняющих ВКР с исследовательской тематикой, темы с привязкой к конкретным предприятиям, сопровождение докладов качественными презентациями, выполнение графической части дипломных проектов с использованием компьютерных программ.

Вместе с тем, указываются направления в работе, которые необходимо усилить, активизировать, в том числе больше внимания уделять психологической подготовке студентов к защите, организовать работу по формированию навыков публичных выступлений, обратить внимание на требования к оформлению пояснительной записки. Анализ защиты ВКР был заслушан на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседании методического совета. На основании анализа отчетов председателей ГИА, результатов ГИА, выпускающими цикловыми комиссиями разработаны планы корректирующих действий, которые реализовываются в настоящее время.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР СПО)

ВПР СПО проводились в ГБПОУ «БКТиЛ», в соответствии с письмом Рособрнадзора № 02-114 от 16.04.2024 в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года. Цель ВПР СПО – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (определение уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, качества предметной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Результаты ВПР СПО используются образовательной организацией для совершенствования образовательного процесса.

Общее количество участников ВПР СПО в ГБПОУ «БКТиЛ» в 2024 году составило 475 человек. Все участники ВПР СПО - обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в том числе:

- 227 – 1 курс (обучающиеся первых курсов, осваивающие программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения);

— 248 – 2 курс (обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования).

В ВПР СПО в 2024 году не принимали участие специальности, не имеющие государственной аккредитации, в ГБПОУ «БКТиЛ» к ним относятся:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Участники ВПР СПО выполняли две проверочные работы на бланках:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля СПО (профильному учебному предмету).

В зависимости от профиля специальности, студенты ГБПОУ «БКТиЛ» выполняли ВПР по профильным учебным предметам: физика, математика и биология (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024г. № 05-1437).

Организация проведения ВПР осуществлялась, согласно Порядка проведения ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2024 году. Процедуры и технологии были выполнены, согласно рекомендациям, в установленные сроки, нарушений не выявлено. Выполнение ВПР СПО проводилось в установленное время, превышения нормативов времени не отмечалось. Сканирование бланков ответов осуществлялось в штатном режиме. Архивы с материалами по предметам размещены в ФИС ОКО, согласно техническим требованиям. Все сканированные работы были пригодны для экспертной оценки. Результаты ВПР представлены ниже в таблицах.

Таблица: Результаты ВПР СПО-2024 1 курс

ВПР	Количество участников	МПБ	Средний показатель МПБ в ГБПОУ «БКТиЛ»	Средний балл оценок ВПР	Средний балл оценок в аттестате
Физика	118	27	13,6	3,34	3,58
Математика	13	15	10,2	3,85	3,38
Биология	96	25	15,7	3,72	3,74
Метапредметная	225	42	18,36	3,05	-

Анализ результатов 1 курса позволяет сделать вывод:

Большинство участников ВПР справились с выполнением заданий. Средний балл оценок в аттестате, в целом, совпадает с оценками ВПР СПО.

Таблица: Результаты ВПР СПО-2024 2 курс

ВПР	Количество участников	МПБ	Средний показатель МПБ в ГБПОУ «БКТиЛ»	Средний балл оценок ВПР	Средний балл оценок в журнале
Физика	114	26	11,82	3,0	3,3
Математика	40	15	8,93	3,45	3,48

Биология	94	31	12,2	2,81	3,7
Метапредметная	246	34	11,7	2,7	-

Анализ результатов 2 курса позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство участников ВПР СПО по физике и математике, справились с выполнением заданий удовлетворительно.
2. Обращают внимание участники ВПР СПО по биологии и МПР, не справившихся с выполнением заданий.

По результатам ВПР проведены совещания цикловых комиссий общих гуманитарных и социально экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, в ходе которых выработаны рекомендации:

1. Проведение поэлементного анализа результатов ВПР по аналитическим отчетам, представленным в ФИС ОКО.
2. Включение в состав учебных занятий тренировочных заданий по подготовке к ВПР 2026.

Анализ получателей академической стипендии

Назначение академической стипендии в колледже осуществляется в соответствие с локальными актами колледжа, нормативными указаниями Минпросвещения России, Министерства образования и науки Республики Бурятия, в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендий.

Академическая стипендия назначается студентам по результатам промежуточной аттестации при условии сдачи всех экзаменов, зачётов, практик, курсовых проектов только на «хорошо» и «отлично». В зависимости от среднего балла, студентам устанавливается повышающий коэффициент. Академическая стипендия в группах нового набора назначается на первый семестр в размере одной стипендии.

Назначение стипендии производится приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии. На заседание стипендиальной комиссии заведующий отделением представляет протоколы групп, составленные кураторами по установленной форме, подписанные старостой группы, куратором и зав. отделением. Исправления в протоколах не допускаются. Протоколы групп рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии и утверждаются зам. директора по УР. Решение стипендиальной комиссии оформляется протоколом, который ведет секретарь учебной части на основании сводной справки, представленной заведующими отделениями. Протокол заседания стипендиальной комиссии подписывается всеми членами стипендиальной комиссии.

Выплата стипендии производится один раз в месяц. Академическая стипендия студентам переводится в кредитную организацию или выплачивается в кассе колледжа. Допускается выплата академической стипендии по ведомости.

Выплата стипендии студенту прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа об его отчислении.

Анализ количества получателей стипендии по отделениям, в сравнении с прошлыми периодами по отделениям и в среднем по колледжу, определение доли получателей академической стипендии в числе студентов, прошедших промежуточную аттестацию представлен на диаграмме.

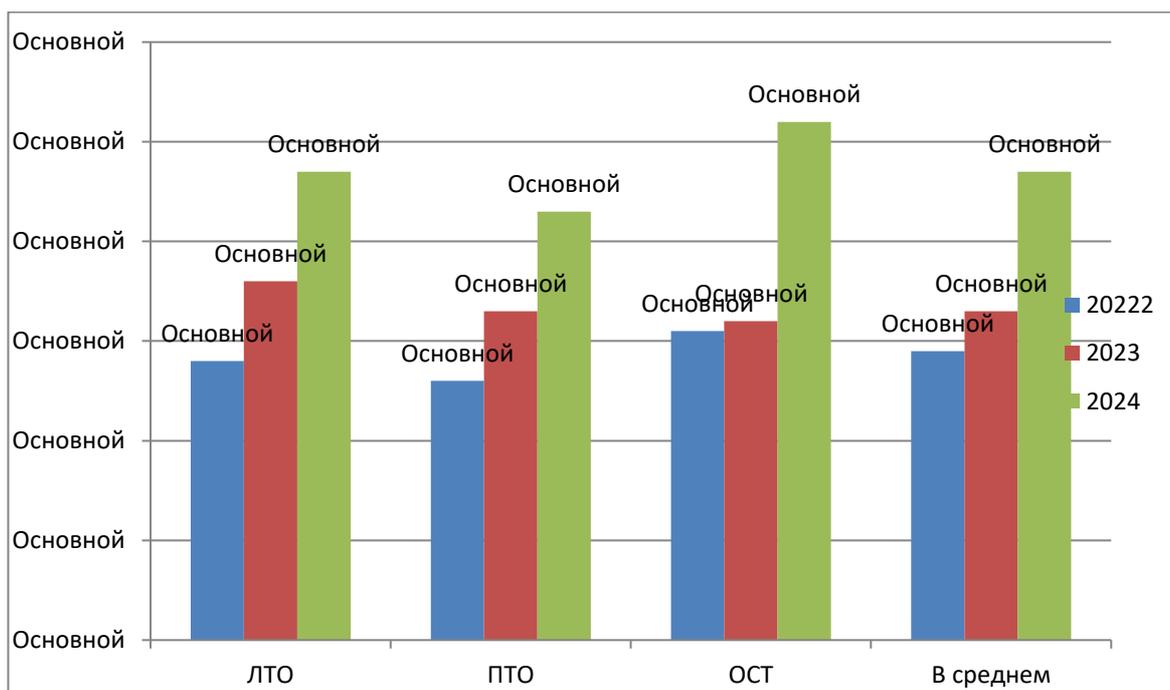


Диаграмма: Анализ получателей стипендии по отделениям в %

Анализ получателей академической стипендии показал, что количество студентов, получающих стипендию, составляет около 50% и увеличилось в сравнении с предыдущими периодами. Необходимо продолжить выполнение мероприятий, которые позволят и дальше увеличивать численность получателей академической стипендии и как следствие приведут к повышению качественных показателей.

Выводы: Содержание подготовки студентов в ГБПОУ «БКТиЛ» соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки, нормативным актам в области образования, рекомендациям работодателей и социальных партнёров, направлениям и уровню развития промышленности региона. Также при определении содержания учитывается мнение студентов и их законных представителей.

Качественные показатели обучения подтверждены результатами промежуточной аттестации, независимыми экспертами в ходе государственной итоговой аттестации, результатами участия в Республиканских и межрегиональных конкурсах и олимпиадах, в основном соответствуют поставленным целям и задачам.

Рекомендации: Запланировать и проводить мероприятия, способствующие повышению текущих качественных показателей обучающихся, увеличению численности студентов, получающих академическую стипендию. Реализовывать мероприятия по сохранению контингента.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году в ГБПОУ «БКТиЛ» осуществлялась в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная образовательная программа по специальности, утверждена протоколом федерального УМО в системе СПО по УГПС 35.00.00 (проект);
- Рекомендации ФГБОУ ДПО ИРПО по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 27.05.2024 года №01-03/02-532/2024;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждён приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Положение о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 года №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены приказом МОиН РФ от 29.10.2013 №1199»;
- Приказ МОиН РФ от 01.09.2022 года №796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
- Устав ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»;
- Локальные нормативные акты, организационно-методические документы ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»: инструкции, положения о структурных подразделениях колледжа, о коллегиальных органах колледжа, положения по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и студентов. Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д. В колледже создан отдел обеспечения качества, одной из функций которого является актуализация нормативного обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс состоит из процессов учебно-организационной деятельности, процессов реализации содержания образования, контроля и оценки качества подготовки.

Формы получения образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией колледжа, контрольными цифрами приема, утвержденными МО и Н РБ.

Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям с учётом различных форм обучения.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают получение соответствующей квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО, согласовываются с ведущими социальными партнёрами по направлениям подготовки.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения ППССЗ определяются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Составление и текущее корректирование расписания занятий осуществляется в соответствии с Инструкцией о составлении расписания учебных занятий.

Дата начала занятий: 1 сентября. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Расписание составлено отдельно на 1 и 2 семестр, утверждено директором, размещено в установленных местах и на сайте колледжа. Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Суббота определена, как день для самостоятельной работы студентов, для проведения индивидуальных консультаций, проведения практических и лабораторных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами.

Численность обучающихся в учебной группе в среднем составляет 25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия также проводятся с группами меньшей численности и отдельными обучающимися, с разделением группы на подгруппы. Индивидуальные формы обучения и работа с малыми группами используются при подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства. При реализации образовательных программ в колледже не применяются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В своей деятельности преподаватели используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательных технологий, электронное обучение. Преподаватели колледжа применяют формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций. Учебная и производственная практика организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, а также на ведущих предприятиях РБ, на основании заключённых договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий по выбору студента.

Аттестация по итогам практик проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачёты, экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Зачёты проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик.

Все зачёты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный предусмотрен в профессиональном модуле. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам экзамена присваивается профессиональная квалификация в соответствии с учебным планом и программой профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляют форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Формы промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено учебными планами по специальностям, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобождённые от занятий, за счёт времени на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10, в указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов, учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебном процессе предусмотрены консультации. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Преподавателями колледжа разработаны методические указания, методические пособия по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), курсы лекций, рабочие тетради и другая методическая литература.

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Цифровые образовательные ресурсы колледжа представлены:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»;
- Сетевой город. Образование. Бурятия;
- ИС «Электронное образование»
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа установлено, что по отдельным специальностям методические указания для студентов по прохождению практик, составлению отчетов по практикам требуют актуализации, обновления, дополнения.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 29 июня по 31 августа 1 курс; со 2 июля по 31 августа 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта), демонстрационному экзамену. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы дипломной работы, закрепляется приказом директора колледжа.

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Программами ГИА по специальностям, которые согласованы с ведущими работодателями по направлению подготовки, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол №2 от 24.12.2024 года. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводится в форме демонстрационного экзамена и выполнения и защиты дипломной работы (проекта) или только выполнения и защиты дипломной работы (ДР) или дипломного проекта (ДП). К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Темы ДР (ДП) разработаны преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика ДР (ДП) рассмотрена на заседании цикловой комиссии, утверждена. Студенту предоставляется право выбора темы. Тема дипломной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдаётся диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых за счёт часов вариативной части предусмотрены адаптационные дисциплины для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Студентам по их заявлению или заявлению их законных представителей организовываются индивидуальные консультации, при необходимости предоставляется освобождение от дисциплины Физкультура в общей группе, в этом случае преподаватель организывает индивидуальные занятия в рамках урока. В колледже сформирована группа здоровья для проведения занятий по Физической культуре с обучающимися, которые имеют проблемы со здоровьем.

При необходимости, на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя и наличия бюджетного финансирования, обучение может быть организовано

на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В колледже имеется пандус для организации доступа в учебный корпус обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

Процесс учебно-организационной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Разработка и (или) корректировка учебных планов (УП) по специальностям. Разработка УП предполагается в случае открытия новой специальности, корректировка, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится ежегодно. Разработку и корректировку УП осуществляет заместитель директора по УР, председатели ц/к.

- Разработка сводного графика учебного процесса осуществляется в июне предыдущего учебного года, при необходимости корректируется в сентябре текущего учебного года. Основанием для разработки графика являются рабочие учебные планы по специальностям, графики учебного процесса по специальностям. Сводный график разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с председателями цикловых комиссий по соответствующей специальности, согласуется с руководителем учебно-производственной работы, утверждается директором не позднее первого сентября текущего года.

- Распределение и закрепление учебной нагрузки. Организацию работы по распределению и закреплению учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссий. Учебная нагрузка распределяется исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами, контингента студентов в группах. Общий объём учебной нагрузки на новый учебный год по специальностям и группам очного обучения готовится в мае текущего учебного года заместителем директора по учебной работе совместно с председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий; по заочному отделению - заведующим заочным отделением; по практическому обучению – руководителем учебно-производственной работы. Председатели выпускающих цикловых комиссий составляют проекты годовых рабочих учебных планов групп по теоретическому обучению, которые рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УР. Заместитель директора по УПР составляет годовые рабочие учебные планы практического обучения по группам. Учебная нагрузка предварительно распределяется на заседаниях цикловых комиссий, что фиксируется в протоколах. Минимальный объём тарифицируемой годовой учебной нагрузки преподавателям устанавливается 720 часов, руководителям структурных подразделений, заведующим отделениями, зав. практикой и другим работникам – 360 часов. При наличии нераспределённой нагрузки её распределение осуществляется в первую очередь между преподавателями и сотрудниками колледжа. Нагрузка сверх 720 часов распределяется на основании личного заявления, подписанного директором колледжа после согласования с профсоюзным комитетом. На оставшиеся часы вакансии принимаются преподаватели или приглашаются преподаватели совместители. Общая годовая максимальная нагрузка преподавателям ограничивается 1440 часами (тарифицируется). Внутренним совместителям, в связи с производственной необходимостью – наличие нераспределённой нагрузки и отсутствие преподавателя данного профиля, допустимый верхний предел учебной нагрузки – 720 часов, в том числе 360 часов по тарификации и 360 по приказу. Дополнительная (сверх тарификации) нагрузка руководителей и работников колледжа оплачивается ежемесячно, в конце семестра или в конце учебного года (по согласованию), по справке за фактически

выданные часы. Ответственность за учет нагрузки сверх тарификации и оформление справок на оплату возлагается на заведующего учебной частью – теоретические часы, заведующего заочным отделением - часы на заочном отделении, заведующего практикой – часы учебной и производственной практики и закрепляется ежегодными приказами по колледжу.

Не позднее 1 сентября председателями ц/к оформляются поручения на каждого преподавателя в 2-х экземплярах, утверждаются заместителем директора по УР, один из которых преподаватель получает под роспись. Заместитель по УР готовит приказ о закреплении учебной нагрузки, бухгалтерия составляет тарификационные списки. Выполнение учебной нагрузки преподавателем отражается в учебных журналах, которые заполняются в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями. Учебная часть ведет учет выполнения учебной нагрузки преподавателем в соответствии с Инструкцией об учете выполнения учебной нагрузки.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами колледжа, Уставом, лицензией колледжа и отвечает установленным требованиям.

Анализ результатов самообследования подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ «БКТиЛ» установленным нормативно-правовым требованиям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпуск по 11 специальностям среднего профессионального образования по всем формам обучения составил 200 чел. Из них трудоустроились 49 чел. (24,5%), продолжили обучение - 31 чел. (15,5%), призваны в Российскую армию -102 чел. (51%), и находятся по уходу за ребенком - 14 чел. (7%)

В 2024 году на рынке труда наиболее востребованы были рабочие кадры. Рабочие профессии, получаемые студентами во время учебы в колледже, входят в десятку наиболее востребованных профессий. В рамках ППССЗ выпускники колледжа дополнительно получили 270 рабочих профессии. По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей получили в рамках ППССЗ рабочие профессии: 58 чел. - свидетельство Слесаря по ремонту автомобилей.

По специальности Технология деревообработки: 14 чел. выучились на станочника д/о станков; 14 чел. - контролер деревообрабатывающего производства. Техники - технологи по лесозаготовке и специалисты лесного и лесопаркового хозяйства получили свидетельство контролера ЛЗП- 31 чел., раскряжевщика - 31 чел. По другим направлениям студенты колледжа получили следующие рабочие профессии: рабочий зеленого хозяйства - 27 чел., контролер качества - 12 чел., штукатур 17 чел., дорожный рабочий 13 чел., кассир 36 чел.

Возросло количество студентов, которые в период производственной практики временно трудоустроились и получали заработную плату. Так студенты специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на время практики были трудоустроены в ООО «Дорстройсервис», ООО «СКС», ООО «Проект Т» и выполняли дорожностроительные работы. По окончании практики часть студентов продолжили работу в каникулярное время. Основной целью временной занятости является дополнительный заработок и приобретение выпускниками опыта практической работы. В ходе практики студенты приобретают профессиональные навыки с целью дальнейшего трудоустройства на постоянные рабочие места.

На рынке труда в 2024 году сложилась благоприятная ситуация для трудоустройства выпускников. Наблюдается нехватка специалистов и квалифицированных рабочих по всем отраслям экономики. Более 90 % выпускников нашего колледжа имеют 2 и более рабочих профессии по направлениям подготовки, что

делает их конкурентоспособными на рынке труда. Более 30% студентов-выпускников были временно заняты в производственной (трудовой) деятельности на рабочих местах по специальности (профессии), а также родственным по содержанию работ в свободное время от учебы. За последние 5 лет произошел рост удельного веса трудоустроившихся от общего числа выпускников – 75,5% в 2024г. против 71,5% в 2017г.

В то же время, нельзя не отметить проблему неформальной занятости. Многие работодатели по-прежнему не желают официально оформлять работников при трудоустройстве. Особенно это касается специальностей в сфере автомобильного сервиса. Другая проблема, отсутствие эффективной государственной программы поддержки молодых специалистов. В частности, высокая потребность в кадрах лесной отрасли в районах, не может быть решена без материальной поддержки молодых специалистов и решения жилищных проблем. Отпугивает выпускников низкая заработная плата молодых специалистов в некоторых отраслях. В частности, в сфере ЖКХ, где существует кадровая потребность, работодатели готовы предоставить молодым специалистам зарплату в размере 30 тыс. руб. В то же время некоторая часть студентов подрабатывая в ресторанах и кафе зарабатывает значительно больше.

Вывод: Таким образом, оценивая востребованность выпускников колледжа на рынке труда в 2024 году, можно констатировать сохранение высокой доли трудоустроившихся выпускников. Сохранение высокой доли трудоустроившихся связан с активным содействием педагогического коллектива колледжа в поиске работы и социальном партнерстве с предприятиями и организациями республики. В течении учебного года были организованы встречи с работодателями в формате собраний и круглых столов, участвовали в ярмарках вакансий. Информация о вакансиях распространялась в группах через мобильные устройства связи и непосредственно во время личных встреч с кураторами. Созданы условия для совмещения учебы и работы для студентов старших курсов трудоустроившихся на предприятия.

Также следует отметить значительное количество желающих продолжить обучение, которые не вошли в общее число трудоустроившихся. Эта тенденция связана с традиционной позицией работодателей, которые отдают предпочтение специалистам с высшим образованием. Тем не менее, выпускники продолжают образование по специальностям полученными в колледже, что говорит о качественном образовании в ГБПОУ «БКТиЛ».

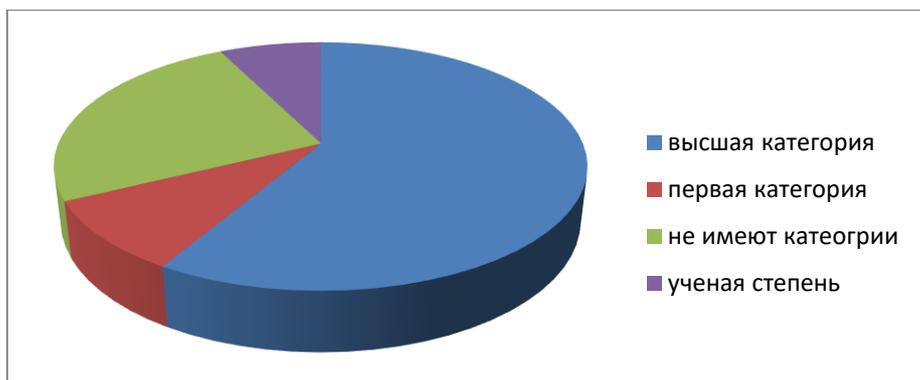
1.7. Оценка кадрового обеспечения

Анализ качественных характеристик педагогических работников

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ составляет 61 чел.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень



33 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 54 % от приведенного педагогического состава, 13 человек - имеют первую категорию (21%), 3 преподавателей имеют ученую степень.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. В 2024 году получили высшую квалификационную категорию – 11 преподавателей, первую категорию – 2 преподавателя.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка не превышает установленной нормы.

Анализ численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей, в колледже сформирована многофакторная система повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы, профессиональная переподготовка.

В плане повышения квалификации, профессиональной переподготовки ГБПОУ «БКТиЛ» сотрудничает с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия. Стажировку преподаватели проходят один раз в три года на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Необходимым условием реализации образовательной программы, обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего планирования.

Курсы повышения квалификаций прошли следующие преподаватели:

-Олбороева ВВ «Проектирование и реализация комплекса мероприятия для старших школьников «Шаг в профессию» ЦОПП г.Улан-Удэ, 14.05-07.06.2024г

- Цыренова Е.Б., Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» ЦОПП г.Улан-Удэ 14.05. – 07.06.24

Братенькова Ю.В., ИКТ в деятельности современного педагога, 25.03. -07.04

- Байдаева Н.С. получила Диплом о профессиональной переподготовке в региональном центре повышения квалификации «Теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание в рамках СПО».

Принимали участие в различных семинарах, вебинарах следующие преподаватели:

Братенькова Ю.В., Гармаева Т.Б., Батуева Х.С., Гинеева К.Х., Байдаева Н.С. - Учебный профиль Сферум в ВК мессенджере.

Байдаева Н.С. в вебинаре «Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».

Очиржапова Т.Ц. –вебинары «Основы эффективного общения и лидерства: развитие мягких навыков для успешной карьеры», «Время лидеров», ЦОПП г.Улан-Удэ14

Курсы повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях СПО»(Удостоверение о повышении квалификации) прошли – 8 человек.

Участвовали в семинаре-практикум «Реализация основных подходов образовательного проекта «Профессионалитет» (Сертификат) -5 человек.

Как правило, преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в колледж сразу после окончания высшего или среднего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения для прохождения стажировки, повышения квалификации. Один раз в три года, согласно требованиям ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях и учреждениях города, республики. В 2024 году прошли стажировку – 9 человек. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет более 40 %, что выше нормативных требований, предъявляемых ФГОС СПО.

В целях достижения показателей программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) в рамках ФП «Профессионалитет» на 2025 год – запланировано повышение квалификации 10 преподавателей ГБПОУ «БКТиЛ», 10 преподавателей и мастеров производственного обучения из сетевых ПОО и 7 работников из реального сектора экономики – участники строительного кластера, а также обучение управленческой команды колледжа. В апреле-мае 2025 года запланировано обучение 10 кураторов колледжа.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемым к реализации

образовательных программ как из системы высшего профессионального образования, так и из реального сектора экономики, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В колледже идет формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий.

Рекомендации: На заседаниях ПЦК обсудить результаты по повышению квалификации, в том числе активизировать планирование стажировок на предприятиях и в организациях города, проводить мониторинг прохождения внутрицикловой комиссии.

Анализ численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников

В ГБПОУ «БКТиЛ» в 2024 году педагогические работники не участвовали в международных проектах и ассоциациях.

Рекомендации: усилить работу по участию в международных проектах и ассоциациях.

1.8. Оценка качества учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в колледже занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей студентов, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга;
- выпуск и грифование печатной методической продукции и др.

Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, гуманизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие группы, семинар «начинающий преподаватель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения, проектные офисы, НСО и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, стратегические и форсайт сессии и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная

деятельность, основанная на концепции компетентного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности преподавателя определяет и обеспечивает качество профессионального образования. Подобная направленность обеспечивает:

- право преподавателя на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции студентов и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

В целях координации усилий подразделений и преподавателей, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует научно-методический совет.

Основные направления деятельности научно-методического совета:

- организация разработки и экспертиза нормативно-методической документации;
- выработка предложений по развитию и методическому обеспечению образовательного процесса;
- выработка и согласование подходов к организации, внедрению и оценке инновационной деятельности и др.

В концепции развития колледжа на период с 2018-2023 г.г. акцент поставлен на активизацию инновационной деятельности и повышение эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности.

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Основанием для разработки преподавателем учебно-методической документации по дисциплине и профессиональному модулю является приказ о закреплении учебной нагрузки и поручение с указанием дисциплины и профессионального модуля.

Рабочая программа дисциплины и профессионального модуля разрабатывается в соответствии с Положением о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Технологические карты занятий разрабатываются и применяются всеми преподавателями в соответствии с Положением об учебном занятии.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Методические рекомендации, пособия, указания разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о разработке, внедрении и издании методической продукции и являются доступными для всех работников и студентов на официальном сайте колледжа.

Контрольно- оценочные средства разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Программное обеспечение разрабатывается в соответствии с Положением об электронных учебных изданиях и Положением об управлении информационными и техническими ресурсами.

В ГБПОУ «БКТиЛ» формирование учебно-методического комплекса проходит следующим образом:

Учебно-методический комплекс структурируется, оформляется в отдельные папки, которые имеют титульный лист и обязательный перечень документов:

- Нормативные документы;
- Учебно - методические документы;
- Лабораторные и практические работы;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная работа студентов;
- Курсовое проектирование;
- Фонды оценочных средств;
- Техническое и программное обеспечение;
- Учебно - производственная практика.

В целях повышения качества документации, входящей в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК), проводится сертификация УМК, т.е. процедура подтверждения соответствия УМК ФГОС СПО.

В 2022 году ГБПОУ «БКТиЛ» стал федеральной инновационной пилотной площадкой по внедрению 8 общеобразовательных дисциплин. В работе ФИПП принимают участие 25 преподавателей. 34 процент содержания общеобразовательного цикла профессионально ориентированно. Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу составляет – 31. 2 преподавателя колледжа получили сертификаты участников цикла мастер- классов «Трансляция педагогического опыта». 15 преподавателей приняли участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**Результаты участия студентов и преподавателей ОО в конкурсах, семинарах,
научно-практических конференциях, проектах,
научно-исследовательской деятельности и т.д.**

Итоги участия в республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Ф.И.О. участника	Учебное заведение	Место / количество баллов (личное первенство)	Место / количество баллов (командное)
Дашанимаев Владислав Евгеньевич	ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»	33 балла	81 балл 3 место
Болонев Антон Александрович	ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»	48 баллов 3 место	

	хозяйства»		
Ринчинова Саяна Викторовна	ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»	88 баллов 1 место	173 балла 1 место
Тинхалаев Жаргал Цыремпилович	ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»	85 баллов 2 место	
Лубсанов Вениамин Евгеньевич	Технологический колледж ФГБОУ ВО ВСГУТУ	38 баллов	84 балла 2 место
Мархаков Александр Будаевич	Технологический колледж ФГБОУ ВО ВСГУТУ	46 баллов	

3 преподавателя приняли участие **в конкурсах**: Цыренова Е.Б., - республиканский конкурс «Мастер года», 2 место, Батуева Х.С.- республиканский конкурс электронных пособий, 2 место, Очиржапова Т.Ц.- Фестиваль волонтерских отрядов, 3 место.

В качестве **экспертов** выступили следующие преподаватели:

Братенькова Ю.В в конкурсе «Мастер года» в колледже, преподаватели иностранных языков в республиканском конкурсе кабинетов среди преподавателей ИЯ.

Гинеева К.Х. выступала в качестве лектора в Российском обществе «Знание» по РБ, где получила благодарственное письмо.

Подготовили призеров в республиканских, региональных конкурсах и олимпиадах:

- Олбороева В.В. - XVI Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей небурятской национальности, диплом 1 степени (ст Петров Илья УК31)

- Батуева Х.С.- Международная научно- практическая конференция «Семья- начало всех начал», диплом 1 степени (ст Рязанова Е гр СП31)

- Гармаева Т.Б.- Международная научно- практическая конференция «Семья- начало всех начал», диплом 3 степени (ст Кырмагенов Р., гр ИС-31)

- Байдаева Н.С.-Д.. Республиканская олимпиада по истории, 1 место (Коноваленкова А, гр ДО31, Улзутуев А, гр.ИС31, Петров И., гр. УК31)

- Гинеева К.Х., региональная студенческая лига лекторов. Студент Батомункуев С стал лучшим лектором.

- Братенькова Ю.В., Байдаева Н.С., Олбороева В.В., Шенхорова С.С., подготовили студентов к республиканский дистанционной олимпиаде «У живого огня традиций», где студенты заняли 1 место (Петрова М., грДО31, Праскова Е., грДО31 Уладаева М. ст. УК31)

- Байдаева Н.С организовала студентов в участии в Российской просветительской акции «Диктант Победы»

Студенты Петров И, Улзутуев А, , Горев Р., Матвеев Д, Алексеев А. под руководством Байдаевой Н.С. принимали участие в чемпионате для школьников и студентов колледжей «Что? Где? Когда?».

Преподаватели физической культуры и ОБЗР приняли участие в массовых видах спорта «Кросс нации», «Лыжня России » -Гармаев В. Д-Д

В 2024 году вручено 112 знаков отличия ГТО студентам -отв. Зайнулина А М

Подготовили призеров ПО РБ стрельба 2 место девушки -Данжеев С. Ю; Всероссийский проект баскетбол студентам РБ 2 место девушки -Зайнулина А. М

Заняли 1 место в спартакиаде Светского района -Гармаев ВДД, Зайнулина АМ, Чинавлев ВА

Принимали участие в различных семинарах, вебинарах следующие преподаватели:

Гармаев ВДД, Зайнулина АМ, Молодых ЕВ- Учебный профиль Сферум в ВК мессенджере.

Преподаватели естественно-научного и математического цикла приняли участие в Республиканских олимпиадах по биологии, физике, инженерной графике, химии, математике (1 место – инженерная графика – личное и командное, 2 место – физика, 2 место - математика)

- Конкурс индивидуальных проектов в Республиканском IT-форуме (3место).

- Участие в Республиканском конкурсе методических разработок (Диплом в номинации «Активное использование информационных технологий в процессе обучения»)

- Участие в Республиканской метапредметной олимпиаде.

- Участие в Республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка -2024» (Дипломы I и II степени).

- Участие в Республиканской интеллектуальной игре по химии среди ССУЗов РБ «Химический лабиринт» в БРИЭТ (1 место)

- Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Сертификаты).

- Участие в семинар-практикуме «Реализация деятельностного подхода на уроках математики в условиях перехода к Профессионалитету». (Сертификат).

- Участие в НПК «Шаг в будущее». (Сертификат эксперта).

- Курсы повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (Удостоверение о повышении квалификации)

- Курсы повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях СПО»(Удостоверение о повышении квалификации)

- Семинар-практикум «Реализация основных подходов образовательного проекта «Профессионалитет» (Сертификат)

Вывод: Оценка участия и достижений студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах выявила достаточно высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей.

Предложения по улучшению.

- преподавателям – руководителям проработать научную составляющую исследований;
- зам.директору по УМР провести семинар с руководителями по требованиям к качеству работ.

Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно – исследовательской потенциал студентов и преподавателей, дает возможность развития творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности. Наши студенты и преподаватели принимают активное очно-заочное участие в научно – практических конференциях.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ «БКТил» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В настоящее время деятельность библиотеки колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех студентов и преподавателей. Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа. Подразделения библиотеки: абонемент; читальный зал; книгохранилище. Общая площадь библиотеки - 146,110 кв. м., читальный зал на 30 посадочных мест, в наличии имеется 8 компьютеров с выходом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет - 123033 экземпляра, из них учебной литературы - 54166 экз., художественной литературы - 1056 экз. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств, а также при его формировании соблюдено оптимальное соотношение электронных и традиционных источников. Библиотека подключена к электронным библиотечным системам: «Лань» (<https://e.lanbook.com>), которая содержит свыше 68 753 тыс. электронных учебников и изданий для СПО, и «Знаниум» (znanium.ru) – 138 электронных общеобразовательных учебников. Подключение к данным полнотекстовым электронным базам способствует полноценному образовательному процессу обучающихся. Данный мультимедийный образовательный контент представлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В данной системе было зарегистрировано 1342 абонентов, студентов и преподавателей нашего колледжа, из данного количества 1242 являются активными участниками данного контента. Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы. Наиболее значимым изданиям присваиваются грифы РИС СИБГТУ, УДК, ББК, НМС. Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам. Такое обеспечение в полной мере способствует повышению эффективности учебного процесса.

Рекомендации: В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

1.10. Оценка качества материально-технической базы Анализ показателей инфраструктуры

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивается на основании ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов и Положений колледжа «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности», «О процессе управления инфраструктурой». Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям очной, заочной формы подготовки и программ дополнительного образования проводится в учебных мастерских, цехах, лабораториях и кабинетах, а также в зданиях, помещениях социальных партнеров, используемых для организации и проведения практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже функционирует учебно-производственный комплекс (УПК). Основные звенья учебно-производственного комплекса:

- деревообрабатывающая мастерская, оборудованные различными станками и мастерская производства мебели оборудованная фрезерно-гравировальными станками с числовым программным обеспечением EXTSHM 0609; сушильный цех.
- сварочная мастерская на 8 постов, лаборатория аргонно-дуговой сварки на 3 поста.
- слесарно-механическая на 16 учебных мест и слесарно-станочная мастерская, оборудованная 2 токарными и 3 фрезерными станками, расточным и хонинговальным станком.
- учебный гараж и шиномонтажная мастерская.
- учебный полигон "Ландшафтный дизайн"
- Мастерская «Геопространственные технологии»
- Мастерская «Технологии информационного моделирования» BIM
- Мастерская «Энергоаудит многоквартирного дома»

Имеются библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ВООК.ru - «онлайн библиотека» с актуальной учебной и научной литературой, методический кабинет, медицинский пункт, спортивный и актовый залы, действуют 12 компьютерных классов с доступом к сети Интернет. Колледж располагает общей площадью 10095 кв. м. В 5 учебных корпусах расположены 62 учебных кабинетов и лаборатории. Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья построен пандус к учебному корпусу №1. В колледже имеются 1 студенческое общежитие на 150 мест, столовая на 200 мест, учебный гараж на 10 транспортных единиц. В распоряжении спортсменов колледжа спортивный, тренажерный залы с беговой дорожкой, силовым комплексом, велотренажером, тренажерами для мышц живота, спортивный тир, универсальная спортивная площадка.

На средства ДФО приобретено оборудование и создано два специализированных

центра компетенций: Ландшафтный дизайн и Промышленная механика и монтаж. В 2022г. в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в колледже созданы 2 мастерские «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

В 2024 г. в колледже создана мастерская «Энергоаудит многоквартирного дома». Было закуплено современное оборудование в составе: комплект учебно-лабораторного оборудования "Энергосберегающие технологии в сфере ЖКХ"; "Энергоаудит в сфере ЖКХ"; "Датчики расхода, давления и температуры в системе ЖКХ" и др.

В процессе самообследования проведен анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений и соответствия их обеспеченности по требованиям ФГОС.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 10095 кв.м., из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий - 6290 кв.м, в том числе учебная - 3463 кв.м. Учебная площадь. в расчете на одного студента приведенного контингента, с учетом явочного коэффициента, составляет 5,5 кв.м.

Таблица: Сведения о зданиях и помещениях социальных партнеров, используемых для организации образовательного процесса

№	Помещения	Показатель (количество)	Площадь (кв. м.)
1	ФГУ «Рослесзащита»	1	850
2	ООО «ПО «Полистройдеталь»»	2	690

В целях внедрения элементов дуального обучения в учебно-образовательный процесс с ведущими предприятиями республики заключены договоры "О сетевом взаимодействии". По данным мониторинга материально-технической базы специальностей, проведенного в 2024 году, представляем оценку соответствия МТБ специальностей последующим критериям: количество посадочных мест, освещенность естественное и искусственное, количество компьютеров, мультимедиа, интерактивных досок, стендов, ТСО, макетов, лабораторных установок, что требуется приобрести для реализации учебной программы.

Таблица: Соответствие условий реализации программ требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Специальность	Степень соответстви	Предложения по совершенствованию МТБ
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	96%	СЦК Ландшафтный дизайн. ТСО лаборатории Механизации: культиватор; сеялка СЛУ. Создание учебного полигона в теплом помещении.
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	96%	Реконструкция лесопильного цеха: почвенные разрезы; лесной питомник; ботанические площадки; дендрарий; площадки по лесоведению; экологическая тропа; таксационная площадка; отводы; просеки; противопожарный разрыв; аншлаги; площадка массового

3	35.02.02 Технология лесозаготовок	97%	ТСО учебного лесного хозяйства: плуг ПЛД-1; дисковая борона; мотопомпа; ранцевый опрыскиватель РЛО 2 шт. ТСО лесозаготовительного участка: автобус, оборудованный тахографом и ремнями безопасности; буссоль, бурав, мерная вилка, мерная лента. ТСО полигона лесозаготовительной техники: трактор МТЗ-82; тракторная тележка; навесное оборудование погрузочное; навесное оборудование отвал; бензомоторные пилы 3 шт. ТСО лесопильного цеха:
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	99%	Лаб. Учебная бухгалтерия: Обновление ПК и программного обеспечения
5	35.02.03 Технология	98%	СЦК Производство мебели Лаборатория электротехники, электроники автоматизации: Стенд электротехники, электроники автоматизации ЛО.
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	96%	Лаборатория контроля и испытаний продукции: приборы контроля и испытания продукции.
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	98%	Строительный тренажер: оборудование мест сухого строительства и штукатурных работ
8	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	98%	Реконструкция трактородрома и приобретение дорожностроительной техники.
9	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного	98%	Создание мастерской «Технология автоматизации инженерных систем жилого дома».
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ

11	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	98%	СЦК Промышленная механика. Лаборатория ДВС: стенд электрооборудования автомобилей, стенд ТО автомобиля, приборы АЭМ
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	70%	Требуется формирование материальной базы в соответствии с ФГОС.
13	44.02.03 Педагогика дошкольного	85%	Интерактивная панель, система видеосъёмки.

В рамках подготовки к ГИА в колледже организовано 7 Центров проведения демонстрационного экзамена. Для проведения экзамена закуплено оборудование и расходные материалы.

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальностям с присвоением рабочей квалификации на основе ППССЗ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по отдельным направлениям.

Рекомендации: требуется строительство нового учебного корпуса в связи с увеличением контингента и для освобождения учебных аудиторий под жилые помещения в общежитии. Необходимо провести реконструкцию трактородром и закупить дорожно-строительную технику для подготовки студентов по востребованным рабочим профессиям машинистов дорожностроительной техники.

1.11. Анализ финансово-экономической деятельности

Исполнение по доходам за 2024 год составило 182 223,17тыс. рублей или 100% от плановых назначений. В сравнении с аналогичным периодом прошлого в целом уменьшение на 22 605,54 тыс. рублей или 11%, обусловлено уменьшением целевых субсидий на 38 155,21 тыс. рублей или 38,6%, в то-же время наблюдается увеличение доходов на 15 549,67 тыс. рублей, в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания - 14 476,25тыс. рублей или на 17%;
- по доходам от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 1 073,42 тыс. рублей.

По видам доходов исполнение характеризуется следующим образом:

- Субсидия на выполнение государственного задания - 99 679,19 тыс. рублей, удельный вес в общих доходах составляет 54,7%;
- Иные субсидии – 60 593,95 тыс. рублей, удельный вес – 33,3%;
- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 21 950,03 тыс. рублей, удельный вес – 12%;

По расходам исполнение составило 183 827,37 тыс. рублей, или 99,42% от плана. Расходная часть характеризуется следующим образом:

- На заработную плату с начислениями направлено 101 654,47 тыс. рублей или 55,3% от произведенных расходов за отчетный год;
- Коммунальные услуги – 8 199,26 тыс. рублей или 4,46%;
- Услуги охраны – 3 290,76 тыс. рублей или 1,79%;
- Услуги по уборке помещений – 2 087,0 тыс. рублей или 1,14%;
- Социальная помощь населению (стипендии, питание, дети-сироты) – 24 992,26 тыс. рублей или 13,6%;
- Материальные расходы – 9 639,07 тыс. рублей, или 5,2%;
- Приобретение основных средств – 7 001,69 тыс. рублей или 3,81%;
- Текущий, капитальный ремонт и проектно-сметная документация – 26 962,86 тыс. рублей или 14,67%

Средняя численность списочного состава работников колледжа по отчету ЗП «Образование» за год составила 102 человек, в том числе среднесписочная численность педагогических работников 60 человек или 58,8% от общей среднесписочной численности, из них количество преподавателей – 50 человек.

Доходы в расчете на педагогического работника за 2024 год составили 3 037,05 тыс. рублей. (182 223,17/60)

Среднемесячная заработная плата работников учреждения составила 61 859 рублей, среднемесячная заработная плата педагогических работников 62 480 рублей (без учета кураторства – 57 487 рублей), в том числе среднемесячная заработная плата преподавателей – 61 108 рубля (без учета кураторства – 55 116,0 рублей).

Вывод: Колледж в течение 2024 года работал стабильно. Обеспечено 100% освоение выделенных субсидий, в том числе:

- на выполнение государственного задания;
- на иные цели.

Увеличены доходы от оказания услуг на 5,14% или 1073,42 тыс. рублей. Расходные обязательства исполнены в полном объеме, не допущено образование просроченной задолженности.

1.12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования ГБПОУ «БКТиЛ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже является неотъемлемым элементом действующей в колледже системы менеджмента качества.

В 2024-2025 учебном году был проведен внутренний аудит состояния учебно-методического комплекса преподавателей.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества образования осуществляется по показателям, сформулированным в положении о порядке оценки качества образования в колледже:

- качество учебных программ и учебных планов;
- качество преподавательского состава;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- качество потенциала обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность студентов условиями обучения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур и обеспечивает на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.13 Оценка функционирования воспитательной системы.

Результаты воспитательной деятельности.

В воспитательном процессе студентов колледжа по традиции максимально участвует весь инженерно педагогический коллектив, в отчетном году кадровый состав воспитательного направления составили следующие специалисты:

1. Кураторы студенческих групп - 44 чел,
2. Заведующие отделениями – 3 чел,
3. Педагог психолог – 1 чел,
4. Социальный педагог – 1 чел,
5. Воспитатели студенческого общежития – 4 чел,
6. Педагог – организатор – 1 чел,
7. Преподаватели физвоспитания – 4 чел,
8. Заместитель директора по ВР – 1 чел,
9. Руководитель волонтерского отряда - 1 чел,
10. Руководитель ОБЖ – 1 чел.

Все указанные специалисты работают в соответствии со своими функциональными обязанностями и утвержденными планами работы.

Основная цель воспитательной работы в 2024 г. - воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также в отчетном решались следующие задачи:

- Дополнение Рабочих программ воспитания по каждой специальности;
- формирование личностных компетенций студентов в соответствии ФГОС СПО;
- совершенствование системы профилактической работы и психолого педагогического сопровождения студентов;
- организация систематического и эффективного повышения квалификации специалистов воспитательного блока (психолог, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития.);
- совершенствование работы ССК «Прометей»;
- развитие студенческого самоуправления;
- совершенствование патриотического воспитания (обучение в Республиканском Центре «ВОИН», обязательное участие в военных сборах, Зарнице и других республиканских мероприятиях);
- поддержание здоровья студентов и формирование ЗОЖ;
- Работа по организации студенческого военно патриотического клуба.

В воспитательном процессе в отчетном году работали следующие подразделения: Студенческий досуговый центр, студенческое общежитие, социально-психологическая служба в составе социального педагога и психолога педагога, методическое объединение кураторов (44 куратора), студенческий совет, Клуб молодого избирателя, волонтерский отряд

«Дара», спортивные секции колледжа в составе ССК «ТАМИР», студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Вся воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Адаптация нового набора,
- Профессионально ориентированное ,
- Культурно-творческое воспитание,
- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Формирование законопослушного гражданина,
- Здоровье сберегающее и спортивное воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Социальное партнерство.

Адаптация нового набора.

Составлены эффективные планы работы по адаптации студентов нового набора в колледже и общежитии, в соответствии с которыми проведены следующие мероприятия: заселение в общежитие проживающих студентов с проведением внутреннего медосмотра, беседа в общежитии о соблюдении Правил проживания в общежитии, плановый медосмотр несовершеннолетних студентов в студенческой поликлинике, Мероприятия ко Дню российского единства, Мероприятия ,посвященные Дню российского студента, родительские собрания в дистанционном формате по итогам зимней сессии, родительские собрания со следующими повестками :Профилактика противоправного поведения ,Профилактика суицидов ,О возможном вреде для подростков информации в СМИ и интернете, Семейные ценности, Формирование ЗОЖ, Духовное и нравственное воспитание подростков, Вопросы безопасного поведения подростков в окружающей среде, Организация обучения для студентов первокурсников, Профилактика терроризма и экстремизма, Предупреждение насилия в семье ,преступлений против несовершеннолетних, проведение маркетинговых исследований по удовлетворенности студентов качеством условий и содержания обучения, работа психолога по результатам входного контроля студентов нового набора , постоянная индивидуальная работа кураторов со студентами ,родителями и лицами их замещающими, контроль сдачи летней переводной сессии и извещение родителей о результатах сессии, организация и проведение торжественной линейки ,посвященной Дню Знаний , проведение директорских классных часов для групп нового набора, ознакомление студентов 1 курса с федеральными, республиканскими законами и локальными актами колледжа на организационных классных часах.

Профессионально - ориентированное воспитание.

Проведены за указанный период следующие мероприятия:

Участие в Форуме «Жить, учиться и работать в Бурятии «,проведение декад всех специальностей ,Участие в профессиональных конкурсах, Чемпионате Профессионалы , Конкурсе » Абилимпикс» ,тематические классные часы по ознакомлению с профессией, конкурсы стенгазет «Моя специальность», конкурс сочинений «Почему я выбрал БКТиЛ»,совместные мероприятия с городской библиотекой им Калашникова, встреча с ветеранами колледжа ,совместные круглые столы с представителями организаций – работодателей , успешными выпускниками, организация косметического ремонта в студенческом общежитии , торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка ,освещение мероприятий ВК ,совершенствование организации и проведения

производственной практики студентов, организация и проведение тематических Круглых столов с работодателями, организация и проведение собраний по практике во всех группах ,уходящих на учебную и производственную практики.

Культурно-творческое воспитание.

Большой вклад в развитие этого направления вносит работа СДЦ ,который работает по отдельному плану , в отчетном году с 1 сентября начала работать новый педагог организатор, поэтому в деятельность СДЦ внесены новые организационные моменты: сразу была подготовлена программа ко Дню Лесника ,концертная программа ко Дню Учителя ,удалось выявить способных ребят с 1 курса , составлен план работы СДЦ и поставлены цели , в соответствии с которыми проведены следующие мероприятия:

- сняты и показаны видеоролики- поздравления студенческого актива ко Дню народного единства, Дню Учителя, Дню российского студента,
- конкурс стенгазет ко Дню Учителя ,Дню российского студента, Празднику Посвящения в студенты, Дню работников лесного хозяйства, Дню космонавтики,
- участие в открытии месячника спортивно массовой и патриотической работы,
- тематические классные часы ,посвященные Дню российской армии для всех групп,
- активная работа по оформлению Пушкинских карт и посещение всех театров Улан удэ, музеев , выставок , библиотек, выезды по ПК на экскурсии на Байкал, в музеи Кяхты и Новоселенгинска ,посещение театров и музеев центральных городов России на летних каникулах, посещение городских выставок ,кинотеатров города ,дискотек в сельских клубах,
- Организация и проведение массового праздника Масленица 2024 ,
- классные часы, посвященные национальному празднику Сагаалган для всех групп
- конкурс «Испеки свой блинчик « в общежитии ,посвященный Масленице,
- книжная выставка в библиотеке « Мы славим Женщину ...»,
- постоянная работа кружков в студенческом общежитии: Кружок Вязания «Петелька за петелькой», Народные инструменты .,
- классные часы ,посвященные Дню 8 марта,(конкурс стенгазет ,конкурс сочинений,)
- отбор и пополнение новым составом СДЦ,
- мероприятие Посвящение в студенты,
- классные часы, посвященные Дню Учителя,
- классные часы, посвященные Дню матери,
- Мастерская Деда Мороза в студенческом общежитии,
- Творческая лаборатория «Уянга « по народным промыслам в общежитии ,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты, этажа в общежитии ,Новогодние окна,
- творческая встреча с бурятским ансамблем Гулувун в общежитии,
- классные часы в группах «Семейные ценности «,
- участие в акциях и мероприятиях ,посвященных Дню СПО,
- организация и проведение торжественной линейки для нового набора «День мира и знаний «,
- организация и проведение родительских собраний о семейных ценностях,
- совместное проведение классных часов по экологии, ЗОЖ, патриотическому и нравственному воспитанию с сотрудниками Городской библиотеки им Калашникова,
- постоянная демонстрация тематических роликов в фойе главного корпуса колледжа,

-участие в республиканском фестивале образовательных учреждений СПО Дружба народов Бурятии,

- торжественная линейка Последний звонок для выпускников ,
- торжественное вручение дипломов ,
- подготовка Майского вальса для митинга ,посвященного Дню Победы.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из самых важных и актуальных направлений в сегодняшнем воспитательном процессе, и в колледже уделяется этому достаточное внимание.

За отчетный период проведена большая работа:

Классные часы, посвященные Дню Российской армии во всех группах, месячник спортивно-массовой и патриотической работы в феврале, участие во внешних мероприятиях ко Дню защитника Отечества(межрегиональный турнир по мини-футболу ,посвященный памяти воинов-интернационалистов и др.),конкурс рефератов «Афганистан болит в моей душе»,участие в митинге у Черного тюльпана (павшим в Афганистане),участие в республиканской акции в ДК имВагжанова «35 лет вывода советских войск и ДРА»,участие в праздничном концерте ,посвященном 23 февраля в ФСК , встреча выпускников призывного возраста с представителями Республиканского военкомата, постоянные встречи –собрания с ребятами 4 курса с представителями Министерства обороны по профориентации, постоянная работа Клуба молодого избирателя в течение учебного года, участие в выборах Президента РФ в марте 2024 г молодых избирателей из числа студентов колледжа, демонстрация видеороликов по патриотической тематике, участие в Форуме молодого избирателя, классные часы ко Дню Победы, участие во всех внешних мероприятиях ко Дню Победы, волонтерская помощь ветеранам тыла, детям войны из числа бывших сотрудников колледжа, волонтерская помощь семьям участников СВО, добровольный сбор денежных средств для оказания помощи землякам на СВО, Торжественный митинг ,посвященный Дню Победы и праздничное шествие студентов 1 курса , Стена Памяти в главном корпусе и шествие Бессмертного полка колледжа (портреты ветеранов ,родственников сотрудников и студентов), классные часы на 1 курсе, посвященные Дню России, постановка на воинский учет студентов 1 курса и сопровождение в военкомат на приписку ,встреча юношей выпускного курса с представителями российских высших военных училищ ,классные часы по истории колледжа на 1 курсе, работа студенческого и взрослого отделений всероссийского общества Знание ,участие в Диктантах: историческом, по бурятскому языку, географическом ,Лекции по противодействию терроризму и экстремизму для студентов и сотрудников , разработка и установка стендов «Наша Родина –Россия»,»Моя семья –мое богатство»,участие в республиканских Уроках мужества в Штабе общественной поддержки , организация и проведение родительских собраний по противодействию терроризму и экстремизму ,экскурсия студентов 1 курса на передвижную выставку «Обыкновенный фашизм», организация и проведение Республиканского шахматного турнира среди студентов ПОО РБ и митинга с участием ОО воинов-интернационалистов ,посвященного памяти выпускников колледжа, воинов-интернационалистов Александра Мокрова и Александра Малыгина, цикл мероприятий к десятилетию возвращения Крыма , ведение постоянной поисковой работы по сбору документов о павших на СВО выпускниках, участие студентов – зрителей в велопробеге ко Дню Победы, тематические классные часы, конкурс стенгазет ко Дню Победы, выход на спектакль » Полковник пишет» в Бурятский драматический театр,

классные часы ко Дню России, интеллектуальная игра по истории России, постоянная индивидуальная работа по разъяснению происходящих событий, постоянное сотрудничество с АНО «Боевое братство» по отправке гуманитарного груза от коллектива студентов и сотрудников колледжа для воинов СВО, еженедельное проведение Разговоров о важном, подъем(вынос) Государственного флага РФ –еженедельно, реализация проекта Уянга от ТОС «Семья», Цикл мероприятий, посвященных Дню СПО РБ, участие сборной команды студентов в Зарнице 2024, участие в ежегодных военных сборах студентов колледжа на базе 11 ДШБ в Сосновом бору, участие в городской игре «Патриот», участие в конкурсе «Уголь земли сибирской» (рисунки студентов из общежития), проведение исторического квиз для студентов 1 курса «ВОВ 1941-1945», проведение интеллектуальной игры «Казачий уклад», участие в акции «Окна Победы», работа волонтеров по оказанию помощи «СПО для СВО»: изготовление походных печей, блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор денежных средств, приобретение необходимого для бойцов и передача на СВО, участие в республиканской акции «Сад Памяти», участие в масштабном городском мероприятии «Шествие студентов ПОО, посвященном событиям на Халхин Голе», встречи студентов с представителями буддийской Сангхи и священниками Одигитриевского православного собора, Месячник безопасности, организация и проведение митинга памяти жертвам репрессий,

Формирование законопослушного гражданина.

В рамках этого направления проведена большая работа по профилактике правонарушений среди студентов. Проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 41 персональное дело студентов, участие в работе еженедельного районного Всеобуча, выезды в домашние адреса студентов группы риска (составление актов о посещении домашнего адреса, изучение условий проживания, собеседование с родителями), проведение оперативных совещаний по работе с несовершеннолетними студентами, родительские собрания с повестками: Час психолога. Рискованное поведение, Профилактика правонарушений подростков, Профилактика суицидов, Духовное и нравственное воспитание подростков, Организация летнего отдыха и безопасность подростков, Безопасное поведение подростков в окружающей среде, Профилактика правонарушений, Предупреждение насилия в семье, постоянная демонстрация профилактических роликов в фойе главного корпуса, работа 11 спортивных секций в составе ССК «ТАМИР» и учет посещения секций, совместная работа с отделом ПДН МВД по Бурятии по профилактике правонарушений, участие в месячнике по профилактике правонарушений, организация и проведение социально психологического тестирования и участие в наркологическом тестировании (выявлен 1 чел), проведение профилактических лекций в группах 1 и 2 курсов врачом –наркологом, ознакомление студентов с федеральными, республиканскими законами, локальными актами колледжа на классных часах, проведение инструктажей по технике безопасности перед практикой и каникулами под подпись, постоянная работа Клуба молодого избирателя, обучение по дисциплинам «Основы права». Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на всех специальностях, участие в республиканском месячнике по безопасности, ведение учета студентов, склонных к правонарушениям (на внутреннем учете - 0 чел, на внешнем учете – 13 чел), выявление группы риска среди студентов и индивидуальная работа с ними по рекомендациям психолога, профилактические рейды в общежитие, индивидуальная работа со студентами и родителями, проведение анкетирования для изучения отношения подростков к

проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, выборочный мониторинг социальных сетей студентов, привлечение студентов к волонтерской деятельности (классные часы с участием волонтеров колледжа), встреча с представителями православной епархии и буддийской Сангхи в общежитии и на классных часах, участие в проверке Республиканской КДН по профилактике правонарушений, подготовка ответов на запросы Районной прокуратуры по профилактике правонарушений, участие студентов в акции профилактики терроризма и экстремизма, тематическое собрание в общежитии по профилактике терроризма и экстремизма. Обновление информации на стендах по безопасности, размещение тематического материала на сайте колледжа, рейды администрации и преподавателей в студенческом общежитии.

Экологическое воспитание.

Данное направление является также важным в воспитательном процессе, т к наши студенты получают профессиональное образование техников- лесников ,технологов лесозаготовок ,технологов деревообработки ,техников дизайна и ландшафта .Помимо обучения профильным специальностям в колледже проводится следующая работа :

Тематические классные часы «Международный День лесов « на отделении ЛТО, мероприятия, посвященные профессиональному празднику День работника лесного хозяйства, круглые столы с работодателями в лесном направлении, весенние посадки лесов по запросу городских лесничеств, участие в акции День посадки ,оказание помощи городским лесхозам в посадке деревьев на территории города, декада лесотехнического отделения, оформление цветниками внутреннего и внешнего дворов колледжа, участие в городских и районных субботниках, очистка территории вокруг мемориала ВОВ ко Дню Победы, участие в республиканских и федеральных научно-практических конференциях экологической направленности.

Студенческое самоуправление.

В течение отчетного периода в колледже работали следующие общественные студенческие объединения:

- Студенческий Совет колледжа,
- Студенческий актив общежития,
- Старостат колледжа,
- Студенческий досуговый центр,
- Волонтерский отряд «ДАРА»,
- Спортивный клуб «ТАМИР».
- Клуб молодого избирателя.

Отчетный год принес новые достижения и успехи и позволил решить многие задачи по развитию студенческого самоуправления. Проведены выборы Председателя Студенческого Совета и совет продолжил работу в рабочем режиме по утвержденному плану, проведено 4 заседания совета ,по принятым решениям ведется работа. Традиционный День мира и знаний организовал и провел студенческий Совет, на мероприятии выступили с поздравлениями члены студенческого совета ; кроме того, в отчетном году активисты усилили систему контроля посещаемости занятий и единой формы, еженедельно в течение уч года ребята вели мониторинг посещаемости занятий и сдавали результаты в уч часть.

Студенческий актив общежития оказывает большую помощь в воспитательном процессе общежития, контролирует санитарное состояние комнат (работа санитарной тройки) ,проводит конкурс на лучшую комнату и лучший этаж перед новогодними праздниками ,контролирует

качество косметического ремонта в конце учебного года, участвует в работе Совета профилактики общежития, организывает спортивные турниры между сборными командами этажей по волейболу, теннису, футболу, участвует в работе праздничной мастерской Деда Мороза, творческой лаборатории «Уянга», Большую работу провел студсовет по подготовке и участию ТОС «Семья» в республиканском конкурсе 2 место среди ТОС города).

Волонтерский отряд «Дара» активно провел отчетный год, наши волонтеры проводили большую разъяснительную работу на 1 курсе для вовлечения новых волонтеров в отряд, оказывали помощь ветеранам труда колледжа в день пожилого человека, помогали в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы, помогали по просьбе Добродома, участвовали в экологических акциях города и Советского района, помогали во время выборов маломобильным избирателям, большая помощь в отчетном году оказана семьям участников СВО (раскол дров, уборка дворов от снега и грязи по заявкам, оказание волонтерской помощи в акциях, др. мероприятиях). Выигран грант «100 добрых дел любимому городу», в рамках которого проведена большая добровольческая работа на территории города и Советского района. Есть большая уверенность в том, что это движение в нашем колледже окрепнет и наберет силу, участвуя в такой деятельности, наши студенты развивают у себя нравственные и моральные ориентиры, соответствующие зрелому и доброму человеку.

Старостат колледжа является основным помощником заведующих отделениями и кураторов, поэтому так важен их вклад в общий учебно-воспитательный процесс. Они доводят любую информацию до сведения студентов, контролируют общий учебный процесс, посещаемость, заполняют ряд документов по группе, протоколируют сведения по назначению на академическую и социальную стипендии. Особо ответственные старосты поощряются по итогам семестра.

Спортивный клуб за отчетный год принял участие в ряде федеральных республиканских мероприятий.

Клуб молодого избирателя, как и всегда, работал по отдельному плану, проводил большую просветительскую работу по ознакомлению с государственными документами, системой выборов в РФ., участвовал в Форуме молодого избирателя., месячнике молодого избирателя, проводил подготовку студентов, впервые участвующих в выборах, активно отработали на Выборах Президента РФ.

Социальное партнерство.

Ежегодно мы совместно работаем с организациями работодателями (направляем студентов на практику и на работу), в отчетном году продолжаем сотрудничество с ними, а также, в рамках проекта Пушкинская карта, со всеми театрами города, с городской и республиканской библиотеками; со студенческой поликлиникой, с отделами ПДН всех районов, с общественной организацией ветеранов боевых действий «Боевое братство», с военкоматами всех районов, с Благотворительным Фондом «Радость материнства», с Министерством спорта и молодежной политики, с наркологическим диспансером, с городским Управлением по работе с молодежью, Молодежным Центром.

И, конечно, самыми постоянными и надежными партнерами являются родители наших студентов, с которыми поддерживаются очень тесные связи: созданы родительские группы в каждой студенческой группе, эффективно проводятся тематические родительские собрания, оперативно доносится необходимая информация, и несколько родителей входят в состав

Попечительского Совета колледжа, проведено большое родительское собрание в ноябре 2024 г ,создан Родительский комитет колледжа .

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарно-тематическому плану по каждой специальности. В течение отчетного года активно включились в работу Советник директора по воспитанию, проведен набор и регистрация студентов по направлению Движение первых, с сентября 2024 г заработал Штаб воспитательной работы , проведено 3 заседания и приняты решения , которые отрабатываются .Идет работа над созданием Киноклуба колледжа, военно патриотического клуба.

Воспитательная система колледжа расширяется и это требует большой ответственности от каждого педагога и куратора. Система формирует «лицо» группы и колледжа, создает неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности каждого студента.

Анализ организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в колледже обучалось **17** студентов указанной категории, из них:

- успешно завершили обучение и получили дипломы об окончании колледжа **2** студента. Выпускник специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» трудоустроен, выпускник специальности «Технология деревообработки» тоже трудоустроен.
- поступили на 1 курс **6** человек. «Информационные системы и программирование» -1 человек, «Технология деревообработки» - **1** человек, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - **1** человек, «Лесное и лесопарковое хозяйство» - **1** человек, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - **1** человек, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - **2** человека. Первокурсники успешно проходят этап адаптации к учебному процессу в условиях СПО.
- продолжили обучение **7** человек. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - **1** человек, «Технология деревообработки» - **2** человека, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - **1** человек, «Информационные системы и программирование» - **1** человек, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - **1** человек, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - **1** человек.
- исключены из списка студентов- инвалидов **2** человека. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - **1** человек (по собственному желанию), «Технология деревообработки» - **1** человек (не предоставлены документы о продлении инвалидности).

Студенты указанной категории обучаются в колледже по неадаптированным учебным программам на основании заявления законных представителей.

Вся работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению: информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии; встречи с родителями (законными представителями) - проводится социальным педагогом Жалмаевой Д.Д. При необходимости привлекается педагог-психолог Нагаслаева Ю.А.

Дополнительно, в рамках должностных инструкций, работают воспитатели общежития, кураторы, заведующие отделениями.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 10.07.2018г № 374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных

образовательных организаций за счёт республиканского бюджета» продолжается работа по обеспечению питанием студентов из категории детей-инвалидов (денежная компенсация).

Опыт работы колледжа показывает, что почти все ребята данной категории достаточно стабильно обучаются и получают профессиональное образование, позволяющее им успешно социализироваться в обществе. Как правило, это дети заботливых, внимательных и ответственных родителей.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ «БКТил» не сдают вступительные испытания, кроме специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», но учитываются их особенности психофизического развития, индивидуальные особенности таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- предоставление поступающим в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний;

- возможность использования поступающими в процессе сдачи вступительного испытания необходимыми им техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение материально-технических условий для возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

- б) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости. Поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Вывод: В колледже проводится системная работа по сбору, систематизации документов, отчетности по этому направлению; информирование студентов данной категории по различным вопросам учебной, досуговой деятельности; подготовка документов для выплаты социальной стипендии и компенсации питания; встречи с родителями.

1.14. Оценка деятельности в области сбережения здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

За отчетный период проведены следующие мероприятия: единые классные часы по личной безопасности, постоянная демонстрация тематических роликов ЗОЖ в фойе главного корпуса, месячник спортивно-массовой и патриотической работы, активная работа спортивного клуба «ТАМИР» (участие в различных республиканских и федеральных мероприятиях) выезд групп 1 курса для участия в Дне Здоровья, разработка нового информационного стенда «Навигатор здоровья», организация и проведение ежедневного утреннего фильтра, организационная работа по профилактике ОРВИ, выполнение всех санитарно-эпидемиологических указаний для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, постоянный учет заболевших студентов, подготовка сводки по ОРВИ, организация и проведение обязательного медицинского осмотра несовершеннолетних студентов в медпункте колледжа, учет прохождения обязательной флг студентами, обязательная вакцинация студентов от гриппа, от клещевого энцефалита (отделение ЛТО и группы СД), лекция по теме «Значение донорства в здравоохранении», беседа для девушек по профилактике ранних половых отношений, классные часы по теме «Профилактика ВИЧ, СПИД», родительские собрания по теме: «Формирование навыков ЗОЖ у подростков», участие в городском флэшмобе «Наркотикам – НЕТ!», первенство по футболу, волейболу, проведение классных часов «Репродуктивная функция», «Донорство – ответственное решение по оказанию помощи нуждающимся» с участием врача Пронтеевой Е.Г. (Станция переливания крови), «Наркотикам-НЕТ!» - Нагаслаева Ю.А., педагог психолог колледжа, «Профилактика туберкулеза» с участием врача пульмонолога; открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с участием старшего дознавателя Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Широковым А.А., МЧС по РБ., лекции по безопасности на жд дорогах и профилактике детского электротравматизма с участием Кузнецова М.И., заместителя начальника Главного материального склада ВСЖД по РБ, «Профилактика абортов» с участием врача гинеколога.

1.15 Оценка межрегионального/международного сотрудничества

В 2024 году был пролонгирован договор о международном сотрудничестве с Монгольским институтом Техники и технологии (г. Улан-Батор) и Политехническим колледжем Монголии.

Продолжено сотрудничество с Читинском политехническим техникумом.

Заклучен договор с Дивногорским лесотехническим техникумом Красноярского края.

Вывод: За период пандемии 2020 – 2021 годов многие межрегиональные и международные связи были нарушены. На 2025 год запланирован выезд представителей колледжа и системы СПО Бурятии в Монголию.

Рекомендации: Возобновить проведение конкурсов профессионального мастерства межрегионального и международного уровня.

1.16 Оценка организации дополнительного профессионального образования

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг на основании Лицензии №2439 от 30 ноября 2015 года выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия. МЦПК оказывает образовательные услуги на основании Договора с физическими и юридическими лицами (табл.1).

МЦПК оказывает образовательные услуги на основании Договора с физическими и юридическими лицами (табл.1).

№ п/п	Категория заказчиков образовательных услуг
1	Юридические лица (Республиканское агентство лесного хозяйства, Республиканское агентство занятости населения, ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ФГБУ «Национальный парк Тункинский» и др.)
2	Физические лица (граждане, студенты, индивидуальные предприниматели)

В 2024 году были оказаны образовательные услуги по следующие программам (табл. 2).

№ п/п	Наименование программы	Количество лиц успешно прошедших обучение, чел
Программы повышения квалификации		
1	Начальник ЛПС. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	6
2	Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров	41
	ИТОГО:	47
Программы профессионального обучения		
1	Вальщик леса	10
2	Лесной пожарный	201
3	Электросварщик ручной сварки	21
4	Слесарь по ремонту автомобилей	1
5	Егерь	6
6	Флорист	9
	ИТОГО:	342
Общеразвивающие программы		
1	Пользователь ПК	263
	ВСЕГО	605 чел

В 2024 г были разработаны и актуализированы программы:

Общеразвивающие:

1. «Пользователь ПК»

Повышения квалификации:

1. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности
2. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров
3. Начальник ЛПС. Подготовка руководителей тушения крупных лесных пожаров
4. Защита леса
5. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации

Центр участвовал в федеральном проекте Содействие занятости национального проекта «Демография»

В течение года были организованы встречи с представителями:

- 1) Подведомственных Республиканскому агентству лесного хозяйства организаций (лесхозы Республики Бурятия)
- 2) ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ»

Была проведена актуализация в соответствии с нормативными методическими рекомендациями МОН РФ:

1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам профессионального обучения;
2. Положение об условиях приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам;
3. Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций;
4. Положение об оказании платных образовательных услуг в колледже;
5. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Вывод: Центр успешно осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Ежегодно проводится актуализация реализуемых программ в соответствии с изменяющимися профессиональными компетенциями и нормативными документами различного уровня. В течение года разрабатываются новые программы в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Центр ежегодно проводит анализ нормативной регламентирующей документации и разрабатывает локальные нормативные документы для организации собственной деятельности.

II. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1362
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1253
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	351
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	204/ 85,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	522/ 46,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/ 58,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/95,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/62,9
1.11.1	Высшая	человек/%	27
1.11.2	Первая	человек/%	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	51/82,3%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	182223,17
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3037,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	365,83
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв.м	5,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	163/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	141/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/1,03%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0

	сложными дефектами (два и более нарушения)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/15%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями работодателя. Удовлетворяет кадровую потребность таких отраслей экономики Бурятии, как лесное хозяйство, строительство дорог и зданий, ЖКХ, транспорт.

Результаты проведенного самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования» (ГБПОУ «БКТиЛ») позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей.

2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2. Колледж соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов среднего звена, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований

лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ДПО, ПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.

7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Внедрять инструменты технологии бережливого производства

2. Реализация программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по подготовке кадров для строительной отрасли Республики Бурятия в рамках ФП «Профессионалитет».

3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.

4. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы колледжа как условие повышения качества подготовки кадров для экономики региона.

5. Обеспечивать открытость образовательной деятельности колледжа на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.

6. Создать условия для проведения демонстрационных экзаменов, как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

7. Усилить работу педагогического коллектива в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.

8. Применять новые образовательные технологии.

9. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

10. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.

11. Развивать сотрудничество со школьными лесничествами Республики

Бурятия.

12. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)

13. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в колледже. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной, общественной деятельности для формирования общих компетенций, личностных качеств.

14. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для студентов, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ЛР, ОК, ПК.

15. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.

16. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ, увеличению дохода от внебюджетной и иной приносящей доход деятельности.