

Министерство образования и науки РБ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Бурятский колледж технологий и
лесопользования» _____ Г.Л. Цэдашиев
«2» 09 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 350201 «Лесное и лесопарковое хозяйство»,
базовой подготовки**

г. Улан-Удэ
2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ФГОС от 7 мая 2014 года № 450 по направлению подготовки 35.02.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ «БКТиЛ»

Разработчики:

Л.В. Середина, заместитель директора по УР


Л.Н. Рупышева, председатель ц/к по специальности

Программа рассмотрена и рекомендована решением Педсовета
ГБПОУ «БКТиЛ», протокол № 2 от «24» декабря 2024 года



Согласовано:

Председатель ГЭК


Л.Ю.Казазаева, Зам.начальника отдела
«Бурятская лесосеменная станция»
ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ»

Зам. директора по УР
ГБПОУ «БКТиЛ»


Л.В.Середина

Председатель ПЦК:


Л.Н.Рупышева

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	6
2.2 Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	9
III ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ	11
3.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена	11
3.2 Требования к дипломным работам	11
3.3 Показатели оценки дипломной работы	14
3.4 Итоговая оценка по результатам государственной итоговой аттестации	18
IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2 Кадровое обеспечение ГИА	19
4.3 Информационное обеспечение ГИА	20
4.4 Организация государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий	24
4.5 Документы для работы ГЭК	25
V ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	25
VI ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
Приложение 1 – Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	29
Требование к продолжительности демонстрационного экзамена	29
Требования к содержанию КОД	30
Требования к оцениванию	34
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	36
Примерный план застройки площадки ДЭ	46
Требования к составу экспертных групп	46
Инструкция по технике безопасности	47
Приложение 2 – Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации	49
Приложение 3 – План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена	85

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовый уровень**, в части подготовки и защиты дипломной работы для оценки готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
3. Организация использования лесов;
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации;
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17755 Раскряжёвщик, 12982 Контролёр лесозаготовительного производства и лесосплава, 11359 Вальщик леса, 13376 Лесовод.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.12.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08 ноября 2021 г. N 800 (изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846;
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. N 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Рабочим учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (год начала подготовки – 2021).

Порядок устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целями государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является:

- определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- установление уровня сформированных профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по видам профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции по видам деятельности:

1. Вид деятельности - Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

ПК1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2. Вид деятельности - Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов:

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3. Вид деятельности - Организация использования лесов:

ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4. Вид деятельности - Проведение работ по лесоустройству и таксации:

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5. Вид деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен и дипломная работа способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена и выполнение и защиту дипломной работы.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных

образовательными организациями в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с установленным порядком и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.firpo.ru.

Комплект оценочной документации по видам деятельности, рассчитанный на 3 часа 30 минут, приведен в *Приложении 1*.

Задание является частью комплекта оценочной документации по видам деятельности для демонстрационного экзамена и приведено в *Приложении 2*.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной

организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

При подготовке к демонстрационному экзамену предусматривается проведение обзорных консультаций в соответствии графиком ГИА, который согласовывается с цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по УР.

Примерная тематика дипломных работ (ДР).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДР разработаны преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика ДР рассмотрена на заседании цикловой комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Тема дипломной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика дипломных работ

№	Тема дипломной работы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1	Проект лесного питомника и технология выращивания посадочного материала в лесничестве	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
2	Проект создания лесных культур в _____ лесничестве	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
3	Проект организации и технология проведения рубок ухода за лесом в условиях лесничества	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
4	Организация охраны и защиты леса в условиях _____ лесничества	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
5	Вредители и болезни лесов _____ лесничества и меры борьбы с ними	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
6	Организация сплошнолесосечной рубки в условиях _____ лесничества	Организация использования лесов
7	Создание генерального плана развития объекта лесной рекреации	Организация использования лесов

8	Проект организации лесопаркового хозяйства в условиях _____	Организация использования лесов
9	Использование материалов лесостроительства в проекте организации лесного хозяйства _____ лесничества	Проведение работ по лесостроительству и таксации

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 3 недели, на защиту –1 неделя.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки выполнения ВКР: с 2.06 по 21.06. 2025 г.

Сроки защиты ВКР: с 23.06 по 28.06.2025 г.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

2.2 Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в соответствии с настоящим Порядком.

Для осуществления процедуры проведения и оценки защиты демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, которые имеют высшую или первую квалификационные категории, и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником колледжа, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначена Казаева Лариса Юрьевна, Зам. начальника Отдела «Бурятская лесосеменная станция» ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ». Председатель утвержден № 1531 от 2 декабря 2024 года на календарный год, с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий демонстрационного экзамена в день – 3 часа 30 минут (астрономических). Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена приведен в Приложении 1.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в ходе его проведения в составе государственной итоговой аттестации.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты дипломной работы устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защите выпускниками могут быть представлены портфолио учебных достижений, оформленные в соответствии с положением «О портфолио студента колледжа», включающие отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

При защите дипломной работы выпускник должен показать: уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; уровень знаний по теме дипломной работы; обоснованность, четкость и грамотность выступления.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИКА ЕЕ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Схема начисления баллов и их перевод в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и представлены в таблице

Таблица – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% -100%
Оценка ДЭ в баллах	0,00 -19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100

3.2 Требования к дипломным работам

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу.

По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику, дипломную работу для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выполнение дипломной работы выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Руководитель оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы; консультирует по вопросам содержания и оформления дипломной работы, осуществляет контроль хода выполнения дипломной работы, подготовку письменного отзыва на дипломную работу. На консультации для каждого обучающегося предусматривается до двух часов в неделю. Председатель цикловой комиссии с целью контроля выполнения графика государственной итоговой аттестации 1 раз в неделю проводит для выпускников «процентовки», на которые они должны являться в обязательном порядке.

По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

По структуре *дипломная работа* состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Заданием на дипломную работу может быть предусмотрено выполнение графической части в виде схем, планов, диаграмм на формате А-1, А-2.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы дипломной работы.

Основные элементы (части) дипломной работы:

- титульный лист;
- листы задания;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- теоретическая (общая) часть;
- практическая (технологическая) часть;
- заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения;
- графическая часть.

Содержание ВКР определяется руководителем в зависимости от темы дипломной работы. В состав дипломной работы могут входить изделия, макеты, изготовленные студентом, в соответствии с заданием. Пояснительная записка в объеме не менее 50 листов выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А-4, кегль 14, через 1,5 интервала. Оформление листов пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ Р 21.1101-2009. Объем графической части: 1-2 листа формата А-1, А-2, оформление соответствует положению «Об оформлении чертежей и графических работ». Допускается оформление чертежей с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи дипломной работы.

При работе над **теоретической (общей) частью** определяются объект и предмет ДР, круг рассматриваемых проблем. В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа над теоретической частью позволяет выпускнику продемонстрировать следующие общие компетенции:

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Практическая (технологическая) часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Работа над вторым разделом должна позволить выпускнику подтвердить уровень развития следующих общих компетенций:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемой литературы содержит перечень основной, дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников в количестве не менее 10 наименований.

В приложении приводятся таблицы, ведомости, схемы, фотографии.

Объем **графической части**: 1-2 листа формата А-1, А-2, оформление соответствует положению «Об оформлении чертежей и графических работ». Допускается оформление чертежей с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ.

Вопрос о допуске студента к защите решает заместитель директора по учебной работе. Допуск к защите объявляется приказом по колледжу, отмечается в зачетной книжке студента, дипломной работе.

Для получения допуска студент должен представить заместителю директора по учебной работе зачетную книжку и дипломную работу: пояснительную записку, графическую часть, отзыв, рецензию.

Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДР.

Рецензенты ДР назначаются приказом директора, направление на рецензию выдается председателем цикловой комиссии при условии выполнения ДР в полном объеме, при наличии положительного отзыва руководителя, оформленного в соответствии с положением «Об итоговой государственной аттестации».

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии темы и содержания ДР;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДР;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- положительные стороны, недостатки ДР;
- оценку ДР: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДР.

Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности - сводная ведомость успеваемости, утвержденная заведующим отделением.

3.3 Показатели оценки дипломной работы

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

Таблица - Критерии оценки дипломной работы (включая показатели для оценки руководителю дипломной работы и для государственной аттестационной комиссии)

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

критери и	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная дипломная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе

критери и	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

критери и	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Защита дипломной работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

3.4 Итоговая оценка по результатам государственной итоговой аттестации

Оценка по результатам государственной итоговой аттестации определяется, в зависимости от результатов демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Обучающемуся, получившему при защите дипломной работы или по итогам демонстрационного экзамена оценку "неудовлетворительно", выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной сдачи демонстрационного экзамена или защиты студентом дипломной работы в установленные сроки.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практике, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы членами ГЭК к публикации, а также к использованию в качестве учебных пособий.

По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по специальности и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО и прошедшим процедуру государственной итоговой аттестации. Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается после приказа об отчислении выпускника в связи с завершением обучения.

IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Комплект оценочной документации 35.02.01 - 2025 «Лесное и лесопарковое хозяйство» включает требования к оборудованию и оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Учебное заведение самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения экзамена приводится в Инфраструктурном листе.

При выполнении дипломной работы и подготовке к демонстрационному экзамену реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер, принтер, при необходимости плоттер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- место для докладчика.

4.2 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА, рецензентов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником колледжа, из числа ведущих специалистов -представителей работодателей по профилю подготовки выпускников, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии -Л.Ю.Казаева, Зам. начальника Отдела «Бурятская лесосеменная станция» ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ». Председатель утвержден № 1531 от 2 декабря 2024 года на календарный год, с 1 января по 31 декабря 2025 года.

4.3 Информационное обеспечение ГИА

1. Любимов, А. В. Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда : учебное пособие для спо / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, С. В. Вавилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7121-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155687>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические рекомендации по подготовительным работам к лесотаксационному дешифрированию данных радиолокационной съемки / В. М. Сидоренков, В. Н. Косицын, О. В. Кушнырь [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-94219-256-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111810.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Русова, И. Г. Методика подбора лесных участков, перспективных для аренды с целью заготовки плодов лесных ягодных растений / И. Г. Русова, П. Т. Воронков, Л. Е. Курлович. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 20 с. — ISBN 978-5-94219-262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123550.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8.
5. Методика проведения мероприятий по профилактике возникновения очагов опасных видов вредных лесных организмов, в том числе с применением пестицидов / Ю. И. Гниненко, А. Г. Раков, Р. И. Гимранов [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-94219-272-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123551.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Минкевич И.И., Ковязин В.Ф., Дорофеева Т.Б.: Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород. Учебное пособие для СПО. Изд-во Лань, 2022, 192 с. ISBN: 978-5-8114-4168-6.
7. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4683-4.
8. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.
9. Годовалов, Г. А. Организация использования лесов: недревесная продукция : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493967>.
10. Грязькин, А. В. Комплексное использование ресурсов леса / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9933-5.
11. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07937-1
12. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07943-2.
13. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для СПО / С. Н. Сеннов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Спиридонов, С. В. Технология и механизация рубок ухода за лесом : учебное пособие для СПО / С. В. Спиридонов, С. Ф. Козьмин, Ю. Л. Пушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8820-9.
15. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120173.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-507-44311-6.
17. Бабошко, О. И. Лесная таксация / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44371-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222632>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Ерофеева Т. В., Кононова Г. А., Фадькин Г. Н. Таксация леса. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. В. Ерофеева, Г. А. Кононова, Г. Н. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
19. Ковязин В. Ф., Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Аникин А. С., Минаев В. Н., Беляева Н. В. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022
20. Курлович, Л. Е. Методика оценки лесных ресурсов (за исключением древесины) при лесоустройстве / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын. — Пушкино : Всероссийский

научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 26 с. — ISBN 978-5-94219-252-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111814.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

21 Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф. Таксация леса: Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для СПО / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006).
4. Правила пожарной безопасности в лесах / . — : ЭНАС, Техпроект, 2018. — 12 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76865.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 05.12.2011 № 511 Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений
6. Приказ Рослесхоза от 05 декабря 2011 г. № 510 «Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений»
7. Приказ Рослесхоза от 21 февраля 2012 г. № 62 «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
8. Приказ Рослесхоза от 27 декабря 2010 г. № 515 «Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых»
9. Приказ Рослесхоза от 10 июня 2011 г. № 223 «Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов»
10. Приказ Рослесхоза от 24 января 2012 г. № 23 «Правила заготовки живицы»
11. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 16.01.2015 № 17 «Форма лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме»
12. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 декабря 2021 года N 1024 «Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления»
13. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 534 «Об утверждении Правил ухода за лесами»
14. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 535 «Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений»
15. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 ноября 2020 года N 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»
16. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 3 февраля 2017 года N 54 «Об утверждении Требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядка ее подготовки».
17. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 сентября 2021 года N 686 «Об утверждении Порядка проведения государственной инвентаризаций лесов».

18. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 3 февраля 2017 года N 54 «Об утверждении Требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядка ее подготовки».
19. Технические указания по проведению инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, питомников, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса и вводу молодняков в категорию ценных древесных насаждений. Москва, 1990 г. Утверждены первым заместителем председателя Госкомлеса СССР А.И.Писаренко 08.12.1989 г.
20. Электронные ресурсы: Геопортал «ЛЕСА РОССИИ» <https://sovzond.ru>
21. Электронные ресурсы: ЛЕСные Информационные Системы - <https://lesegais.ru>
22. Электронные ресурсы: Лесная Библиотека- <https://forest.ru>
23. Сайт Республиканского агентства лесного хозяйства, [http:// www.alh-zb.ru](http://www.alh-zb.ru)
24. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства, [http:// www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru)
25. Сайт Министерства природных ресурсов Республики Бурятия, www.minpriroda-rb.ru
 - комплекты учебно-методической документации, в том числе методические рекомендации по разработке и оформлению дипломных работ;
 - график итоговой государственной аттестации по специальности;
 - график поэтапного выполнения дипломных работ;
 - график проведения индивидуальных консультаций по дипломным работам;
 - программа государственной итоговой аттестации.

4.4 Организация государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий

В случаях, когда обучающийся по уважительной причине, подтвержденной документально, не может лично присутствовать в образовательной организации при прохождении государственной итоговой аттестации, допускается выполнение и (или) защита дипломной работы (дипломного проекта) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Решение о проведении государственной итоговой аттестации или её отдельных элементов с применением ДОТ принимается на основании личного заявления обучающегося, которое подаётся на имя директора колледжа. В заявлении обучающийся указывает причину невозможности присутствовать на ГИА, подтвержденную документально, подтверждает факт ознакомления с порядком ГИА и наличием технических средств, позволяющих принять участие в ГИА удаленно с использованием ИТ-технологий.

После оценки технических возможностей взаимодействия обучающегося с руководителем дипломной работы, членами ГЭК принимается решение об использовании ДОТ при организации ГИА выпускника. Решение оформляется приказом по колледжу. Информационные платформы, цифровые ресурсы определяются индивидуально для конкретного студента.

Процедура защиты дипломной работы осуществляется в режиме видеоконференцсвязи. Не позднее, чем за пять дней до защиты, секретарём ГЭК проводится тестирование состояния связи с обучающимся. По результатам тестирования принимается решение о допуске обучающегося к защите дипломной работы с использованием ДОТ. Секретарь ГЭК назначает за день до даты защиты дипломной работы (проекта) видеоконференцию и отправляет студенту идентификатор (ссылку) видеоконференции защиты. Студент отправляет секретарю ГЭК письменное сообщение о готовности к защите дипломной работы (проекта). В день защиты студент заблаговременно осуществляет вход в видеоконференцию по идентификатору и дожидается, когда секретарь ГЭК пригласит его к выступлению.

До начала защиты проводится визуальная идентификация личности выпускника через предъявление членам ГЭК документа удостоверяющего личность обучающегося.

4.5 Документы для работы ГЭК

Работа ГЭК осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- программа итоговой аттестации;
- ФГОС СПО по специальности;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломного проекта.
- сводный протокол результатов демонстрационного экзамена по версии WS
- ведомость перевода результатов ДЭ в баллы в оценки (в положение).

V ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

VI ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1 - Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ
(таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация использования лесов	ПК Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	Умения: оформлять документацию по отводу лесосек
	ПК Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Практический опыт: выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными и нормативными требованиями
		Навыки: определения способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины
	Практический опыт: оформления технологической карты	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация использования лесов	ПК Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	Умения: оформлять документацию по отводу лесосек	■	■	■
	ПК Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Практический опыт: выбора технологии рубок в соответствии с эколого– лесоводственными и нормативными документами	■	■	■
		Навыки: определения способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины	■	■	■
		Практический опыт: оформления технологической карты	■	■	■
	ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	Практический опыт: определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений		■	■
		Практический опыт: работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами		■	■
		Практический опыт: использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства		■	■
	ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения		■	■
	ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных		■	■
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	Умение: Подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения при разработке проекта искусственного лесовосстановления		■	■
		Практический опыт: Разработки проекта искусственного лесовосстановления с учетом природно-климатических особенностей региона и способа лесовосстановления		■	■
		Умение: проектирования мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними		■	■
	ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную		■	■

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных			
ВД Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия			■
		Умение: производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений			■
		Умение оформлять документацию по охране лесов			■
		Навыки: определения видов ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия			■
	ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Организация использования лесов	Осуществление отвода лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	10,00
		Планирование и контроль работ по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	14,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Проведение таксации срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	6,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
3	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Участие в проектировании и контроле работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководство ими	8,00
		Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
4	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Проведение предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	28,00
		Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			80,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол ученический	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации (далее ОО)	31.01.12	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
2.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.11	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А

3.	Калькулятор настольный	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.23.12	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
4.	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)/ Ноутбук с доступом в Интернет	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.20.11	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А
5.	ПО текстовый редактор	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.23.11	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А
6.	ПО для расчета МДОЛ (например АВЕРС МДОЛ#5)	Программа создания ведомости материально-денежной оценки	28.23.11	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Транспортёр	Радиус круговой, шкал, мм 90 ± 1	26.51.33	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
2.	Линейка не менее 15 см	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага белая, формат А4	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	17.12.14	на 1 участника	20	40	50	лист	А
2.	Ручка	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	32.99.12	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
3.	Карандаш простой	твёрдость НВ с ластиком	32.99.15	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
4.	Точилка	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	25.73.30	на 1 раб.место	1	1	1	шт	А
5.	Бланк «Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике	Приказ МПР от 17 октября 2022 года N 688 «Об утверждении Порядка отвода и таксации лесосек и о внесении изменений в	17.23.13	на 1 участника	1	1	1	шт	А

	лесосеки, а также информацию о контуре лесосеки и привязке» Приложение А	Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса РФ, утвержденные приказом Минприроды России от 1 декабря 2020 г. N 993»							
6.	Бланк «Технологическая карта лесосечных работ» Приложение Б	Приказ МПР и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки»	17.23.13	на 1 участника	1	1	1	шт	А
7.	Бланк «Перечетная ведомость» Приложение Е	Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 октября 2022 года № 688 «Об утверждении Порядка отвода и таксации лесосек»	17.23.13	на 1 участника	-	1	1	шт	А
8.	Таблицы для определения разрядов высот древостоев по породам: Сосна,	"Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири. Справочник" (утв.	17.23.13	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А

	Береза, Осина (Приложение Ж)	Приказом Гослесхоза СССР от 21.11.1989 N 177)							
9.	Ставки платы за единицу объема древесины лесных насаждений (основные породы) (ставки платы прикладываются образовательной организацией в соответствии со своим регионом) Приложение З	Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 N 310 "О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности"	17.23.13	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А
10.	Коэффициенты индексации ставок платы за единицу объема лесных ресурсов и ставок платы за единицу площади лесного участка Приложение И	Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2022 г. N 2405 "О применении в 2023 - 2026 годах коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности"	17.23.13	на 1 раб.место	-	1	1	шт	А
11.	Бланк «Карточка обследования участка» Приложение К	Приказ МПР и экологии РФ от 29 декабря 2021 года № 1024 «Правила лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также	17.23.13	на 1 участника	-	1	1	шт	А

		требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления»							
12.	Бланк «Проект лесовосстановления» Приложение Л	Приказ МПР и экологии РФ от 29 декабря 2021 года № 1024 «Правила лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления»	17.23.13	на 1 участника	-	1	1	шт	А
13.	Акт осмотра мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотр лесосеки) (Приложение Н)	Приказ МПР и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки»	17.23.13	на 1 участника	-	-	1	шт	А
14.	Уведомление о составлении протокола об административном правонарушении (Приложение О)	Приказ Рослесхоза от 07.05.2018 N 405 "Об оформлении процессуальных документов при осуществлении производства	17.23.13	на 1 участника	-	-	1	шт	А

		по делам об административных правонарушениях и государственного контроля (надзора)"								
15.	Протокол об административном правонарушении (Приложение П)	Приказ Рослесхоза от 07.05.2018 N 405 "Об оформлении процессуальных документов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях и государственного контроля (надзора)"	17.23.13	на 1 участника	-	-	1	шт	А	
16.	Фрагмент Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) (Приложение Р)	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ	17.23.13	на 1 участника	-	-	1	шт	А	
17.	Файл-вкладыш	Формат А4 с перфорацией	22.29.25	на 1 участника	1	1	1	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется									
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников)	Количество мест/участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				/На кол-во раб. мест/ На всю площадку)						
Перечень оборудования										
1.	МФУ многофункциональное устройство - принтер- сканер- копир//Принтер	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.20.18	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Степлер канцелярский	Размер скоб № 10, тип сшивания закрытый	22.29.25	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень расходных материалов										
1.	Скобы для степлера канцелярского	Размеры скоб №10	22.29.25	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 мая 2024 года № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		медицинских изделий»								
2.	Огнетушитель	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь) (Ноутбук) с доступом в Интернет	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.20.11			1	шт	В		
2.	ПО текстовый редактор	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.23.11			1	шт	В		
3.	ПО для расчета МДОЛ (например АВЕРС МДОЛ#5)	Программа создания ведомости материально-денежной оценки	28.23.11			1	шт	В		
4.	Стол	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.12			1	шт	В		
5.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.11			1	шт	В		

6.	Флеш-носитель, 16 гб	Технические характеристики – на усмотрение ОО		26.20.21		1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Степлер канцелярский	Размер скоб № 10, тип сшивания закрытый		22.29.25		1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага белая, формат А4	Критически важные характеристики отсутствуют	важные позиции	17.12.14		1	2	2	пачка	В
2.	Ручка	Критически важные характеристики отсутствуют	важные позиции	32.99.12		1	1	1	шт	В
3.	Файловая папка	Критически важные характеристики отсутствуют	важные позиции	17.23.13		1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется									
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт	В
2.	Стул	Технические характеристики	31.01.11	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт	В

		– на усмотрение ОО								
Перечень инструментов										
1.	Не требуется									
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	критически важные характеристики позиции отсутствуют	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется									
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны:	Не менее 3 кв.м. на 1 (одного участника)								
2.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)								
2.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								

Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Количество рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3
23	23	3
24	24	3
25	25	3

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники;

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
 - имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
 - не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
 - самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. Во время выполнения заданий демонстрационного экзамена запрещено:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
 - располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехнике, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтеров и других устройств;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении проведения демонстрационного экзамена у экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение заданий демонстрационного экзамена и сообщить об этом главному эксперту. О замеченных

недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ экзаменуемый обязан:

- привести в порядок рабочее место;
 - убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- отключить инструмент и оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Организация использования лесов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение работ по лесоустройству и таксации	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 4: Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Примечание: Приложения и нормативные документы для выполнения задания можно скачать с Яндекс-диска по ссылке https://disk.yandex.ru/d/JqPnDK_bja8ezg

Модуль № 1: Организация использования лесов
Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ
(инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 30 мин.

На основании протокола от 15.05.2024 № 1-20.05-4-2024-н о результатах аукциона на право заключения договора купли-продажи лесных насаждений для заготовки древесины субъектами малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 4 статьи 29.1 Лесного кодекса Российской Федерации гражданину Петрову Ивану Сергеевичу был предоставлен участок лесного фонда, находящийся в Федеральной собственности для заготовки древесины.

Местоположение лесных насаждений: область, район,, участковое лесничество, лесной квартал № 2, лесотаксационный выдел 6, лесосека 1 (область, район, лесничество и участковое лесничество прописывается исходя из данных образовательной организации).

1. По материалам лесоустройства и карте-схеме лесного квартала заполнить бланк «Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике лесосеки, а так же информацию о контуре лесосеки и привязке» в соответствии с Приказом Минприроды России от 17 октября 2022 года N 688 «Об утверждении Порядка отвода и таксации лесосек и о внесении изменений в Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации, утвержденные приказом Минприроды России от 1 декабря 2020 г. N 993» (Приложение А).

2. По фрагменту планшета (Приложение Г) в масштабе 1: 10 000 оформить план отвода лесосеки (Приложение А) в соответствии с требованиями с указанием румбов (и/или азимутов) и длин линий визиров и привязки к квартальной сети и заполнить сводную информацию по лесосеке в соответствии с таксационным описанием участка (приложение В);

3. По данным технической документации и таксационных описаний (Приложение В и Г): - разработать и оформить технологическую карту на лесосеку в лесотаксационном выделе на стандартном бланке (Приложение Б) в соответствии с требованиями.

Примечание: в ходе работы необходимо использовать нормативный документ: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической

карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки» (Приложение Д).

Необходимые приложения:

1. Бланк «Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике лесосеки, а также информацию о контуре лесосеки и привязке» Приложение А;

2. Бланк «Технологическая карта лесосечных работ» Приложение Б;

3. Таксационное описание лесного участка Приложение В;

4. План лесонасаждения лесного квартала Приложение Г;

5. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки (приложение 1)» Приложение Д.

**Модуль № 2: Проведение работ по лесоустройству и таксации
Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ
(инвариантная часть)**

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

1. На лесотаксационный выдел, назначенный в сплошную рубку, оформить следующую техническую документацию:

- закончить оформление перечетной ведомости и определить площадь ленточного перечета исходя из данных указанных в перечетной ведомости, полученные результаты внести в ведомость перечета (Приложение Е);

- по средним таксационным показателям установить разряды высот каждого древостоя (Приложение Ж);

- по данным перечетной ведомости выполнить материально денежную оценку лесосеки в программе для расчета МДОЛ (например АВЕРС МДОЛ#5) и оформить ведомость материально денежной оценки в программе – учитывая расстояние вывозки древесины 50 км;

- определите выход древесины по категориям крупности и технической годности и выполните денежную оценку на лесосеке для каждой породы программе для расчета МДОЛ (например АВЕРС МДОЛ#5);

- Ведомость МДОЛ сохранить на компьютере указав в названии файла ФИО и группу – пример сохранения «МДОЛ Иванов ИС ЛХ-20-1».

Примечание: в ходе работы необходимо использовать справочные и нормативные документы:

- программа расчета МДОЛ (например, АВЕРС МДОЛ#5) с настройками региона образовательной организации и справочниками «Сортиментных и товарных таблиц» в соответствии с местоположением образовательной организации (ссылка для скачивания программы <https://mdoles.ru/download/>)

- Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 N 310 "О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности";

Необходимые приложения:

1. Бланк «Перечетная ведомость» Приложение Е;
2. Таблицы для определения разрядов высот древостоев по породам: Сосна, Береза, Осина (Приложение Ж);
3. Ставки платы за единицу объема древесины лесных насаждений (основные породы) (ставки платы прикладываются образовательной организацией в соответствии со своим регионом) Приложение З;
4. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2022 г. N 2405 «О применении в 2023 - 2026 годах коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности» Приложение И;
5. Таксационное описание лесного участка Приложение В;

**Модуль № 3: Организация и проведение мероприятий по
воспроизводству лесов и лесоразведению**

**Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ
(инвариантная часть)**

продолжительность выполнения модуля задания: 0 ч. 30 мин.

1 По материалам лесоустройства (Приложение В и Г) и карточки обследования лесного участка (Приложение К) составить проект искусственного лесовосстановления (Приложение Л) и рассчитать необходимое количество посадочного материала в зависимости от способа лесовосстановления – порода Сосна обыкновенная, посадочный материал – сеянцы сосны 1 года с закрытой корневой системой (высота 8-10 см, диаметр корневой шейки 2-3 мм) количество на 1 га 2,2 тыс.шт/га;

Необходимые приложения:

1. Бланк «Карточка обследования участка» Приложение К;
2. Бланк «Проект лесовосстановления» Приложение Л;
3. Выписка из Приказа Минприроды России от 29.12.2021 N 1024 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2022 N 67240) Приложение М;
4. Таксационное описание лесного участка Приложение В;
5. План лесонасаждения лесного квартала Приложение Г.

Примечания: Требования (критерии) к посадочному материалу лесных древесных пород и молоднякам, площади которых подлежат отнесению к землям, на которых расположены леса и Способы лесовосстановления в зависимости от количества жизнеспособного подроста и молодняка основных лесных древесных пород – берутся образовательной организацией в соответствии с регионом из Приказа Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 1024 «Правила

лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления»;

Модуль № 4: Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
продолжительность выполнения модуля задания: 0 ч. 30 мин.

В целях проверки соблюдения условий договора купли-продажи лесных насаждений 15.05.2024 № 1-20.05-4-2024-н заключенного с гражданином Петровым Иваном Сергеевичем после завершения лесосечных работ был проведен Осмотр мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотр лесосеки) и заполнен акт осмотра (Приложение Н).

По результатам осмотра необходимо:

- Определить статьи административного кодекса по факту нарушения лесного законодательства и заполнить Уведомление о составлении протокола об административном правонарушении (Приложение О);

- На основании Уведомления и Акта осмотра мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотра лесосеки) составить Протокол об административном правонарушении (Приложение П).

Необходимые приложения:

1. Акт осмотра мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотра лесосеки) (Приложение Н);

2. Уведомление о составлении протокола об административном правонарушении (Приложение О);

3. Протокол об административном правонарушении (Приложение П);

4. Фрагмент Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) (Приложение Р).

Приложение А

Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике лесосеки, а также информацию о контуре лесосеки и привязке

Раздел 1. Местоположение и общая характеристика лесосеки

Показатель	Значение
Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование лесничества	
Наименование участкового лесничества	
Наименование урочища (при наличии)	
Номер лесного квартала, выдела	
Номер лесосеки	
Целевое назначение и категория защитных лесов	
Общая площадь лесосеки, га	
Эксплуатационная площадь, га	
Форма рубки	
Вид рубки	
Хозяйство лесосеки	
Интенсивность рубки, %	
Минимальная относительная допустимая полнота после рубки*	
Средний диаметр преобладающей породы после рубки, см*	
Средний запас древесины, м ³ /га	

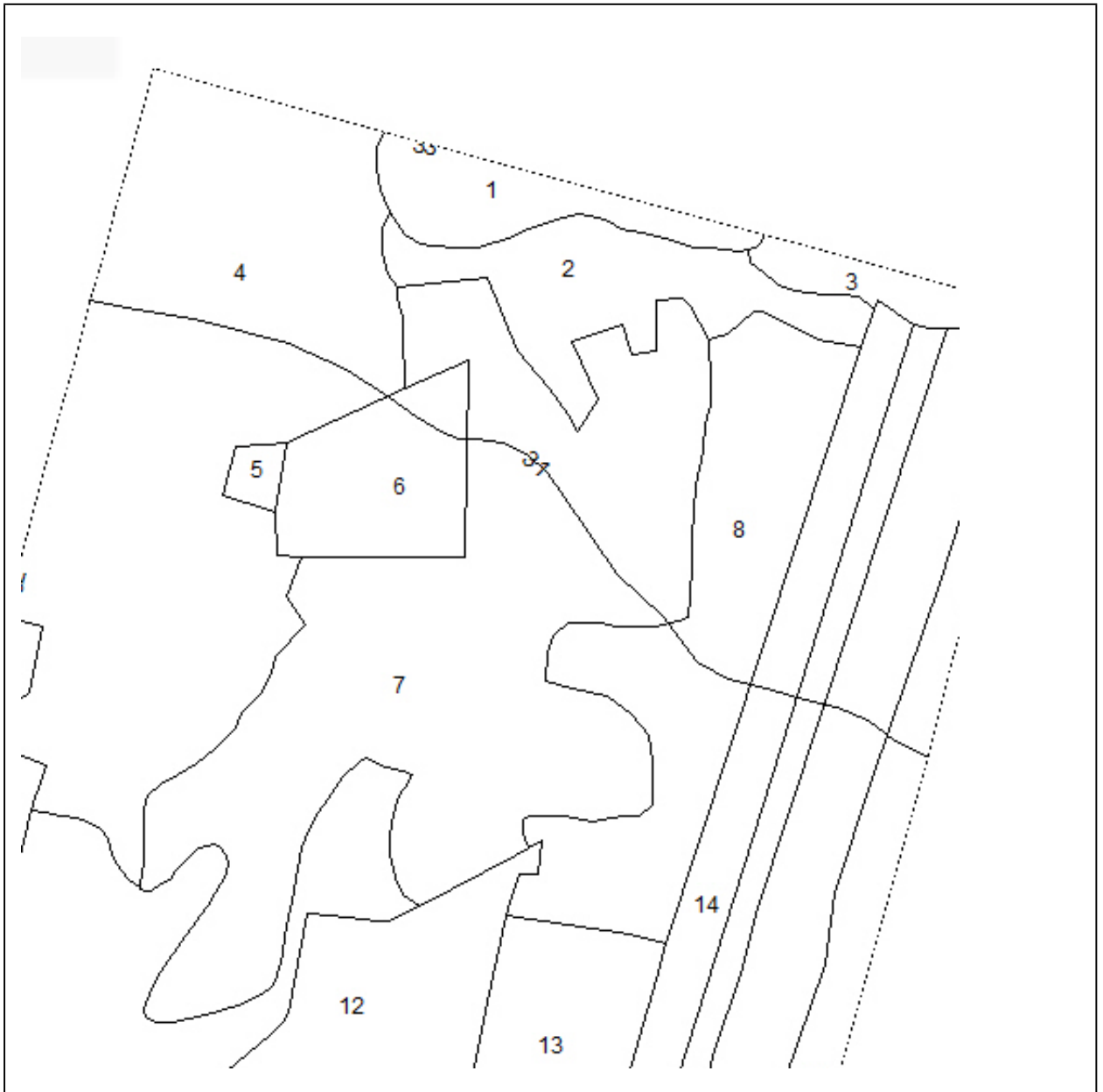
* Показатель заполняется при необходимости его использования при назначении мероприятия.

Информация о неэксплуатационных площадях и объектах сохранения биоразнообразия

Наименование	Характеристика	Меры охраны
1) объекты биоразнообразия:	-	-
2) неэксплуатационные площади:	-	-

Раздел 2. Информация о контуре лесосеки и привязке

Абрис лесосеки:



Масштаб: 1:10 000

Условные обозначения:

--

Экспликация лесосеки:

Номер начальной точки (столба) линии	Номер следующей точки (столба) линии	Направление линии, румбы (азимуты), °	Длина линий, м*	Координата начальной точки линии (столба) (_____) геодезическая система координат	
				Долгота (X)	Широта (Y)
Привязка и контур лесосеки					
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
				-	-
Привязка и контуры неэксплуатационных площадей					
				-	-
Привязка и контуры объектов биоразнообразия					
				-	-

Исполнитель работ по отводу и таксации лесосеки: _____

фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)

Номер из реестра специалистов, имеющих право на выполнение работ и оказание услуг по отводу и таксации лесосек:

Юридическое лицо/индивидуальный предприниматель, осуществляющее/осуществляющий заготовку древесины или мероприятия по сохранению лесов, или его представитель:

Руководитель юридического лица, индивидуальный предприниматель или их представитель

Подпись

фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)

Дата

Приложение Б

Технологическая карта лесосечных работ

N _____

" __ " _____ 20__ г.

Раздел 1. Местоположение и характеристика лесосеки

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование лесничества	
Наименование участкового лесничества	
Наименование урочища, дачи (при наличии)	
Номер лесного квартала	
Номер лесотаксационного выдела (выделов)	
Номер лесосеки	
Общая площадь, га	
Эксплуатационная площадь, га	
Номер, дата лесной декларации, срок ее действия (в случаях осуществления лесосечных работ на лесных участках, предоставленных в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду, либо лицами, осуществляющими использование лесов на основании сервитута или установленного публичного сервитута)	№ 4-29.05-4-2024-н с 01.06.2024 по 30.03.2025 г
Породный состав лесных насаждений	
Тип леса	
Бонитет	
Полнота лесных насаждений	
Сомкнутость крон лесных насаждений	
Класс возраста лесных насаждений	
Средний запас древесины, куб. м/га	
Объем ликвидной древесины, подлежащей заготовке всего, куб. м	
в том числе: по породам, куб. м:	

Раздел 2. Технологические указания по разработке лесосеки

Форма рубки лесных насаждений	
Вид рубки лесных насаждений	
Интенсивность рубок (в случае осуществления выборочных рубок)	
Период рубки (календарный)	
Подготовительные лесосечные работы (с указанием применяемых машин и механизмов)	
Основные лесосечные работы (с указанием применяемых машин и механизмов)	
Заключительные лесосечные работы (с указанием применяемых машин и механизмов)	
Срок окончания вывозки древесины	
Срок продления окончания вывозки древесины с указанием причины	

Раздел 3. Лесоводственные требования

Ширина пасек, м	
Общая площадь под трассы волоков и дорог, га	
Общая площадь под погрузочными пунктами, производственными и бытовыми площадками, га	
Характеристика и количество подроста, подлежащего сохранению:	
породный состав	
площадь, га	
средняя высота, м	
количество, тыс. шт./га	
Семенные группы, куртины, полосы, подлежащие сохранению, шт.	
Общая площадь семенных куртин, подлежащих сохранению, га	
Единичные семенные деревья, подлежащие сохранению, с указанием породы, шт.	

Относительная полнота лесных насаждений после рубки лесных насаждений (в случае осуществления выборочных рубок)	
Абсолютная полнота лесных насаждений после рубки лесных насаждений (в случае осуществления выборочных рубок)	
Сомкнутость крон лесных насаждений после рубки лесных насаждений (в случае осуществления выборочных рубок)	
Средний диаметр после рубки (в случае осуществления выборочных рубок)	
Планируемые мероприятия по лесовосстановлению	

Раздел 4. Сохранение биоразнообразия

Неэксплуатационные участки с наличием природных объектов, имеющих природоохранное значение, га	-
Природные объекты, имеющие природоохранное значение, шт.	-

Раздел 5. Противопожарные мероприятия

Мероприятия, подлежащие выполнению в соответствии с Правилами пожарной безопасности в лесах, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. N 1614	
Средства пожарной безопасности	

Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности

Сведения об ознакомлении работников, занятых на лесосечных работах, с правилами по охране труда и технике безопасности	
Мероприятия по сбору и утилизации промышленных и бытовых отходов, образовавшихся в результате выполнения лесосечных работ	
Мероприятия по предотвращению и утилизации разливов горюче-смазочных материалов	

С технологической картой ознакомлены:

Должность (профессия)	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Подпись

Технологическую карту составил:

/ _____ /
фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ /
должность (при наличии)

_____ /
(подпись)

Схема разработки лесосеки

Масштаб: 1:10 000



Экспликация лесосеки		
Номер а точек	Румбы (азимуты) линий, °	Длина линий, м
привязка:		
лесосека:		

Условные обозначения			
квартальная просека		лесная дорога	
граница лесосеки, неэксплуатационного участка		производственные и бытовые площадки	
граница 50 м зоны безопасности		погрузочные пункты, места складирования заготовленной древесины	
трассы волоков (технологических коридоров)		места размещения строений и сооружений	
направление валки		неэксплуатационный участок	НЭ
направление трелевки		места установки информационных знаков	

Приложение В

ТАКСАЦИОННОЕ ОПИСАНИЕ ЛЕСОТАКСАЦИОННЫХ ВЫДЕЛОВ

Лесничество

Участковое лесничество

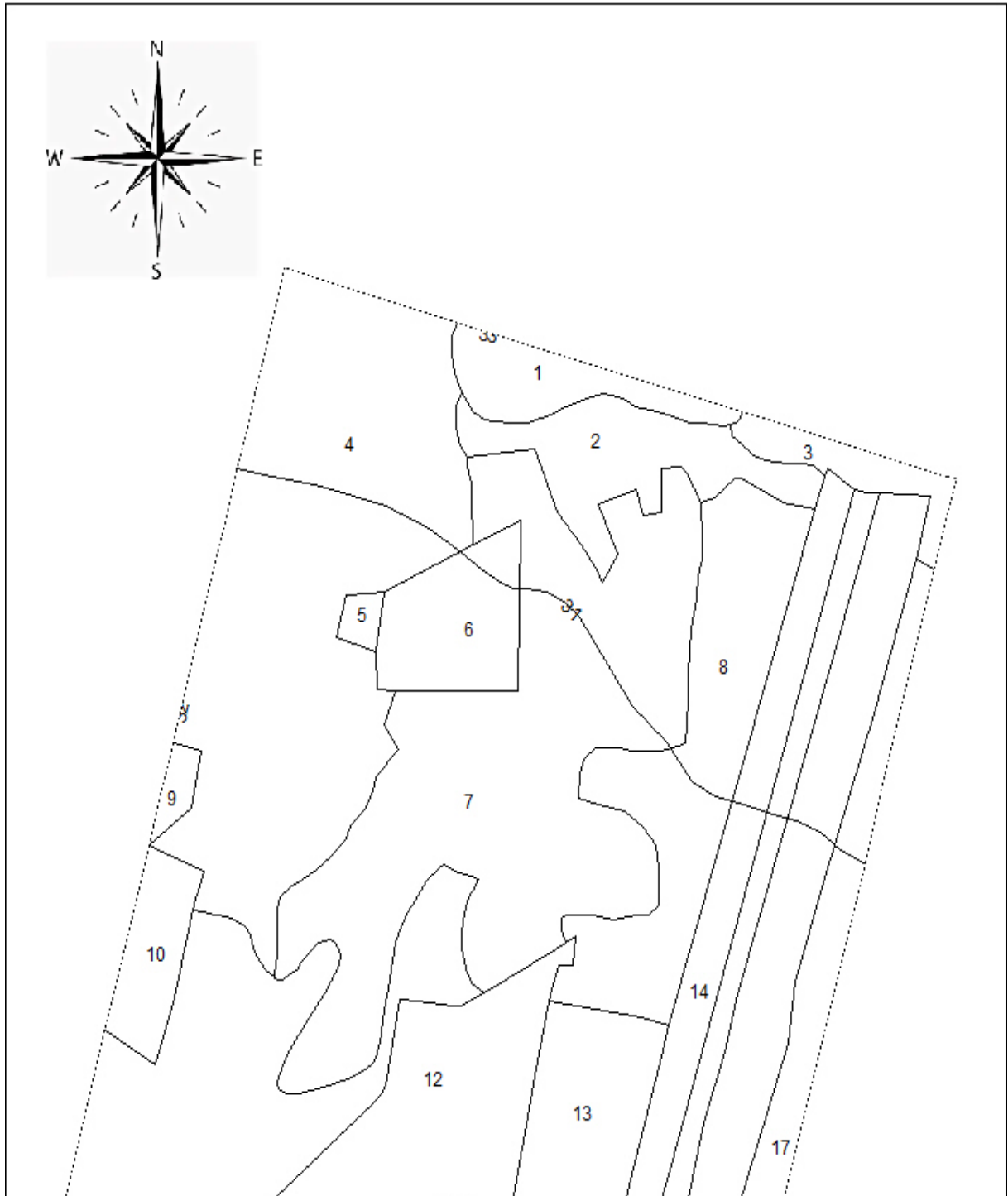
Вид целевого назначения лесов Эксплуатационные леса Категория защитных лесов

Лесной квартал

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Запас древесины, дес. м3			17	Запас на лесотаксационном выделе, дес. м3				23		
													14	15	16		Класс товарности лесного насаждения	сухостоя	естественных редин	единичных деревьев		Захламленности	
1	5,7	7С	1	С	85	23	26	5	6	2	РТ	0,7	260	1534	1074	1							
		2Б	1	Б	75	22	26								307	3							
		10С	1	ОС	55	22	24								153	2							

Подлесок: МЖ ШП Редкий
 Особенности выдела: Класс пожарной опасности - 3, Высота варьирует, Тип леса варьирует, Состав и полнота неравномерные



ВИДЫ ЛЕСОСЕЧНЫХ РАБОТ, ПОРЯДОК И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. Лесосечные работы выполняются в соответствии с технологической картой лесосечных работ, составляемой юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими заготовку древесины или мероприятия по сохранению лесов.

2. При выполнении лесосечных работ должны соблюдаться условия договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений, контракта, права постоянного (бессрочного) пользования, проекта освоения лесов, лесной декларации, технологической карты лесосечных работ, требования лесного законодательства, нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.

3. Виды осуществляемых последовательно лесосечных работ:

- 1) подготовительные лесосечные работы;
- 2) основные лесосечные работы;
- 3) заключительные лесосечные работы.

4. Подготовительные лесосечные работы выполняются в целях создания необходимых условий для безопасного осуществления рубок лесных насаждений, размещения лесных складов, иных объектов лесной инфраструктуры <6>. К подготовительным лесосечным работам относятся следующие работы:

1) разметка в натуре границ погрузочных пунктов, трасс магистральных и пасечных волоков (технологических коридоров), производственных и бытовых площадок;

2) разметка в натуре границ лесных дорог, мест размещения лесных складов, других строений и сооружений;

3) рубка деревьев на площадях погрузочных пунктов, трассах магистральных и пасечных волоков (технологических коридорах), производственных и бытовых площадках, включая виды (породы) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается;

4) рубка деревьев на площадях лесных дорог, в местах размещения лесных складов, других строений и сооружений, включая виды (породы) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается;

5) рубка аварийных деревьев за границами лесосеки, угрожающих безопасной работе, включая виды (породы) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается;

6) установка информационных знаков.

Общая площадь под погрузочными пунктами, производственными и бытовыми объектами должна составлять от общей площади лесосеки:

- на лесосеках площадью более 10 га - не более 5 процентов при сплошных рубках, не более 3 процентов - при выборочных рубках;

- на лесосеках площадью 10 га и менее - при сплошных рубках с последующим возобновлением - до 0,40 га, при сплошных рубках с предварительным возобновлением и при постепенных рубках - 0,30 га, выборочных рубках - 0,25 га;

- на лесосеках сплошных рубок площадью более 10 га для создания межсезонных запасов древесины общая площадь погрузочных пунктов, производственных и бытовых площадок - не более 15 процентов от площади лесосеки, с повреждением почвы - не более 3 процентов.

На лесосеках сплошных рубок с последующим искусственным лесовосстановлением общая площадь под погрузочными пунктами, производственными и бытовыми объектами не ограничена.

Размещение погрузочных пунктов, трасс магистральных и пасечных волоков (технологических коридоров), дорог, производственных, бытовых площадок на лесосеке производится с учетом максимального сохранения видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается, а также других ценных объектов, указанных в лесохозяйственном регламенте.

Общая площадь трасс волоков и дорог должна составлять при сплошных рубках не более 20 процентов, при выборочных - не более 15 процентов от площади лесосеки. На лесосеках сплошных рубок, проводимых с применением многооперационной техники, допускается увеличение площади волоков и дорог до 30 процентов общей площади лесосеки.

При рубках в горных условиях ширина трасс волоков для самоходных канатных установок не должна превышать 10 м. Пасечные волоки должны закладываться по горизонталям склонов.

На лесосеках сплошных рубок с последующим искусственным лесовосстановлением площадь трасс волоков и дорог не ограничивается.

В равнинных лесах при сплошных рубках без сохранения подроста в условиях типов леса, в которых минерализация поверхности почвы имеет положительное значение для лесовосстановления, площадь волоков и дорог не ограничивается.

Объем древесины, вырубаемой при размещении магистральных и пасечных волоков, производственных и бытовых площадок, учитывается при определении общей интенсивности выборочных рубок.

5. Основные лесосечные работы представляют собой совокупность технологических процессов, указанных в части 1 статьи 23.1 Лесного кодекса Российской Федерации <7>.

К основным лесосечным работам относятся следующие работы:

- 1) валка (в том числе спиливание, срубание, срезание) лесных насаждений;
- 2) трелевка древесины;
- 3) частичная переработка древесины;
- 4) хранение древесины в лесу;
- 5) иные процессы, технологически связанные с рубкой лесных насаждений.

В лесах с влажными почвами любого механического состава, а также свежими суглинистыми почвами трелевка древесины в весенний, летний, осенний периоды допускается только по волокам, укрепленным порубочными остатками.

Трелевка древесины на склонах крутизной свыше 20 градусов должна осуществляться канатными установками или с помощью летательных аппаратов. Запрещается устройство волоков - террас на склонах крутизной свыше 20 градусов.

Разработка лесосек в лесах, произрастающих на многолетне-мерзлотных почвах, должна вестись в зимний период при промерзшем верхнем слое почвы. При проведении рубок в данных природно-климатических условиях повреждение почвы с минерализацией ее поверхности не допускается.

На участках выборочных рубок количество поврежденных деревьев не должно превышать 5 процентов от количества оставляемых после рубки.

К поврежденным деревьям относятся следующие деревья:

- с обломом вершины;
- со сломом ствола;
- с наклоном на 10 градусов и более;
- с повреждением кроны на одну треть и более ее поверхности;

- с обдиром коры на стволе, составляющим 10 и более процентов окружности ствола;
- с обдиром и обрывом скелетных корней.

6. Заключительные лесосечные работы представляют собой очистку лесосек и снос объектов лесной инфраструктуры <8>. К заключительным лесосечным работам относятся следующие работы:

- 1) очистка (доочистка) мест рубок от порубочных остатков;
- 2) снос созданных лесных складов, других строений и сооружений;
- 3) приведение в состояние, пригодное для использования по назначению, лесных дорог, имевшихся до осуществления лесосечных работ;
- 4) приведение в надлежащее состояние нарушенных мостов, просек, водотоков, ручьев, рек.

Очистка мест рубок от порубочных остатков осуществляется следующими способами:

- укладкой порубочных остатков на волокнистые материалы с целью их укрепления и предохранения почвы от сильного уплотнения и повреждения при трелевке;
- сбором порубочных остатков в кучи и валы с последующим сжиганием их в пожаробезопасный период;
- сбором порубочных остатков в кучи и валы с оставлением их на месте для перегнивания и для подкормки диких животных в зимний период;
- разбрасыванием измельченных порубочных остатков в целях улучшения лесорастительных условий;
- укладкой и оставлением на перегнивание порубочных остатков на месте рубки;
- вывозом порубочных остатков в места их дальнейшей переработки.

Указанные способы очистки мест рубок при необходимости могут применяться комбинированно.

После проведения указанных работ допускается доочистка лесосек.

Очистка лесосек сплошных рубок с последующим искусственным лесовосстановлением должна производиться способами, обеспечивающими создание условий для проведения всего комплекса лесовосстановительных работ (подготовка участка и обработка почвы, посадка или посев лесных культур, агротехнические уходы), а также ухода за молодняками.

Очистка лесосек сплошных рубок с наличием подроста ценных пород должна осуществляться способами, обеспечивающими его сохранность.

Сжигание порубочных остатков сплошным палом не допускается.

При трелевке деревьев с кронами сжигание порубочных остатков должно производиться по мере их накопления на специально подготовленных площадках.

В горных условиях в целях предотвращения эрозионных процессов, порубочные остатки должны укладываться на трелевочные волокнистые материалы, а также в валы, располагаемые по горизонталям склонов с расстоянием между ними 8 - 10 метров.

Очистка лесосек от порубочных остатков осуществляется с соблюдением требований Правил пожарной безопасности в лесах, и Правил санитарной безопасности в лесах.

Обязательному сжиганию подлежат порубочные остатки при проведении санитарных рубок в очагах вредных организмов, в которых они могут оказаться источником распространения инфекции или средой для ее сохранения и заселения вторичными вредными организмами, если такие порубочные остатки не вывозятся в места их дальнейшей переработки.

Приложение Е

Ведомость перече́та дере́вьев, назначенных в рубку

Лесничество _____, участковое лесничество _____, урочище _____, квартал N _____, выдел N _____, лесосека N _____, общая (в том числе эксплуатационная) площадь лесосеки _____ га. Форма и вид рубки _____.

Перечет: Ленточный N лент 1_, длина ленты 170 м, ширина лент 10 м, N лент 2_, длина ленты 270 м, ширина лент 10 м Площадь пере́чета _____ га.

Число семенных куртин, полос _____ штук, их площадь _____ га.

Ступень толщины, см	Число деревьев по породам, шт.									Число единичных и групповых семенных деревьев (семенников) по породам		Модельные деревья для определения разряда высот			
	порода <u>Сосна</u>			порода <u>Береза</u>			порода <u>Осина</u>					порода	диаметр с округлением до 1 см	высота с округлением до 0,5 м	разряд высот
	деловых	полуделовых	дровяных	деловых	полуделовых	дровяных	деловых	полуделовых	дровяных	порода	порода				
16	10		5	1	2	4		2	2			Сосна	24	23	
20	18	4	14	6	2			2	3			Береза	28	22	
24	37	2	19	7	2	2	5	2	4			Осина	24	22	
28	21	6	13	12	2	4	3		2						
32	10		2	4		2			2						
36	6		3	1			1		1						
Итого															

Приложение Ж

Таблицы для определения разрядов высот древостоев по породам Сосна

Ступени толщины, см	Высоты, м, по разрядам						
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
8	15,2 - 14,0	13,9 - 12,8	12,7 - 11,7	11,6 - 10,6	10,5 - 9,7	9,6 - 8,8	8,7 - 7,9
12	20,0 - 18,3	18,2 - 16,7	16,6 - 15,3	15,2 - 13,9	13,8 - 12,7	12,6 - 11,6	11,5 - 10,5
16	23,5 - 21,5	21,4 - 19,6	19,5 - 18,0	17,9 - 16,3	16,2 - 14,9	14,8 - 13,6	13,5 - 12,3
20	26,2 - 23,9	23,8 - 21,9	21,8 - 20,0	19,9 - 18,2	18,1 - 16,6	16,5 - 15,1	15,0 - 13,7
24	28,3 - 25,7	25,6 - 23,6	23,5 - 21,6	21,5 - 19,6	19,5 - 17,9	17,8 - 16,3	16,2 - 14,8
28	29,9 - 27,3	27,2 - 24,9	24,8 - 22,8	22,7 - 20,7	20,6 - 18,9	18,8 - 17,2	17,1 - 15,5
32	31,1 - 28,3	28,2 - 25,9	25,8 - 23,7	23,6 - 21,5	21,4 - 19,6	19,5 - 17,9	17,8 - 16,2
36	32,0 - 29,2	29,1 - 26,7	26,6 - 24,4	24,3 - 22,2	22,1 - 20,2	20,1 - 18,4	18,3 - 16,6
40	32,8 - 29,8	29,7 - 27,3	27,2 - 25,0	24,9 - 22,7	22,6 - 20,7	20,6 - 18,8	18,7 - 17,0
44	33,3 - 30,3	30,2 - 27,7	27,6 - 25,3	25,2 - 23,1	23,0 - 21,0	20,9 - 19,1	19,0 - 17,3

Береза

Ступени толщины, см	Высоты, м, по разрядам								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
8	16,4 - 15,1	15,0 - 13,8	13,7 - 12,6	12,5 - 11,5	11,4 - 10,5	10,4 - 9,6	9,5 - 8,8	8,7 - 8,0	7,9 - 7,2
12	21,2 - 19,4	19,3 - 17,8	17,7 - 16,2	16,1 - 14,8	14,7 - 13,6	13,5 - 12,3	12,2 - 11,3	11,2 - 10,4	10,3 - 9,4
16	24,4 - 22,4	22,3 - 20,5	20,4 - 18,7	18,6 - 17,1	17,0 - 15,6	15,5 - 14,3	14,2 - 13,1	13,0 - 12,0	11,9 - 10,9
20	26,6 - 24,4	24,3 - 22,3	22,2 - 20,4	20,3 - 18,7	18,6 - 17,1	17,0 - 15,6	15,5 - 14,2	14,1 - 13,0	12,9 - 11,8
24	28,5 - 26,1	26,0 - 23,8	23,7 - 21,8	21,7 - 19,9	19,8 - 18,2	18,1 - 16,7	16,6 - 15,2	15,1 - 13,9	13,8 - 12,7
28	29,9 - 27,3	27,2 - 24,9	24,8 - 22,8	22,7 - 20,8	20,7 - 19,1	19,0 - 17,4	17,3 - 15,9	15,8 - 14,6	14,5 - 13,3
32	30,8 - 28,2	28,1 - 25,7	25,6 - 23,6	23,5 - 21,5	21,4 - 19,7	19,6 - 18,0	17,9 - 16,5	16,4 - 15,0	14,9 - 13,7
36	31,7 - 29,0	28,9 - 26,4	26,3 - 24,2	24,1 - 22,1	22,0 - 20,2	20,1 - 18,4	18,3 - 16,9	16,8 - 15,4	15,3 - 14,0
40	32,2 - 29,6	29,5 - 27,0	26,9 - 24,7	24,6 - 22,6	22,5 - 20,6	20,5 - 18,8	18,7 - 17,2	17,1 - 15,7	15,6 - 14,3
44	32,8 - 30,1	30,0 - 27,5	27,4 - 25,1	25,0 - 22,9	22,8 - 20,9	20,8 - 19,2	19,1 - 17,5	17,4 - 16,0	15,9 - 14,6

Осина

Ступени толщины, см	Высоты, м, по разрядам				
	I	II	III	IV	V
8	17,3 - 16,6	16,5 - 16,0	15,9 - 15,0	14,9 - 14,0	13,9 - 13,0
12	20,3 - 19,6	19,5 - 18,8	18,7 - 17,8	17,7 - 16,9	16,8 - 15,7
16	23,5 - 22,2	22,1 - 21,0	20,9 - 20,0	19,9 - 18,8	18,7 - 17,6
20	25,6 - 24,3	24,2 - 23,0	22,9 - 21,7	21,6 - 20,4	20,3 - 19,4
24	27,1 - 25,6	25,5 - 24,3	24,2 - 22,8	22,7 - 21,5	21,4 - 20,3
28	28,1 - 26,6	26,5 - 25,3	25,2 - 23,7	23,6 - 22,2	22,1 - 20,8
32	29,2 - 27,7	27,6 - 26,3	26,2 - 24,5	24,4 - 22,6	22,5 - 21,4
36	30,4 - 28,5	28,4 - 27,0	26,9 - 25,5	25,4 - 23,5	23,4 - 21,5
40	30,9 - 29,2	29,1 - 27,7	27,6 - 26,0	25,9 - 24,0	23,9 - 22,0
44	31,4 - 29,6	29,5 - 28,1	28,0 - 26,4	26,3 - 24,4	24,3 - 22,5

Приложение И

Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2022 г. N 2405

“О применении в 2023 - 2026 годах коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности”

Год, на который установлены коэффициенты	Коэффициенты индексации к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности <*>	Коэффициенты индексации к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставок платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности	Основание
2024 год	3,14	2,7	Постановление Правительства РФ от 23.12.2022 N 2405
2025 год	3,27	2,82	Постановление Правительства РФ от 23.12.2022 N 2405
2026 год	3,4	2,93	Постановление Правительства РФ от 23.12.2022 N 2405

Приложение К

Субъект Федерации _____ Лесной район _____
 Лесничество (лесопарк) _____
 Участковое лесничество _____

Карточка обследования участка №1/год 2025
 при выборе способа и технологии лесовосстановления

1. № квартала 2 № выдела 6
2. Площадь участка, с точностью до 0,1 га 5,7
3. План участка. Масштаб 1: 10 000 (Прилагается к Карточке)
4. Категория площади лесовосстановления вырубка март 2025 г_ вырубка, гарь, иная (год, месяц)
5. Исходный породный состав участка лесовосстановления, % 7С2Б1Ос
6. Условия для работы техники:
 - 6.1. Количество пней, тыс.шт./га: всего 0,30 в т.ч. диаметром более 24 см 0,20
 - 6.2. Высота пней, см — в т.ч. диаметром более 24см — в т.ч. высотой 30 см и более —
 - 6.3. Диаметр пней, см — в т.ч. диаметром более 24см —
 - 6.4. Захламленность, мЗ слабая
 - Завалуненность, % слабая
 - 6.6. Категория доступности для работы техники а 7
- Лесорастительные условия.
 - 7.1 Рельеф равнинный
 - 7.2. Группа типов леса эксплуатационные
 - 7.3. Тип условий местопроизрастания (РТ) – разнотравный, свежие, периодически влажные, хорошо дренированные, возвышенные и склоновые элементы
 - 7.4. Почва среднеподзолистая, супесчаная, свежая
 - 7.5 Степень задернения почвы средняя
 - 7.6 Поврежденность почвы участка (степень) средняя
 - 7.6.1 Сильные повреждения почвы, % от общей площади —
 - 7.7 Степень минерализации почвы, % от площади участка —
 8. Характеристика сохраненного подроста главных (целевых) пород:
 - 8.1. Средний возраст подроста, лет —
 - 8.2. Жизнеспособность подроста —
 - 8.3. Количество тыс./га: всего — в т.ч. по породам —
 - 8.4. Категория густоты —
 - 8.5. Средняя высота подроста, м —
 - 8.6 Категория по крупности —
 - 8.7. Встречаемость подроста, % —
 - 8.8. Распределение по площади —
 - 8.9. Степень повреждений подроста —
 - 8.10. Соответствие лесорастительным и иным условиям: соответствует, замена не требуется
 9. Характеристика возобновления сопутствующих древесных пород, кустарника: порода – — количество, шт./га — средняя высота, м —
 10. Характеристика возобновления нежелательных малоценных пород: порода — количество шт./га — средняя высота, м —
 11. Источники обсеменения Сосна. Стена леса

12. Пни пород деревьев, возобновляющихся вегетативно, шт./га: - _

13 Характеристика санитарного состояния __не обнаружено__

14. Предложения для разработки Проекта:

14.1. Способ лесовосстановления __искусственный (лесные культуры)__

14.2. Главные (целевые) породы __Сосна обыкновенная__

сопутствующие _____

15. Срок лесовосстановления _____май 2025-сентябрь 2030__

16. Необходимость проведения предварительных и сопутствующих мероприятий:

очистка вырубki __нет__

санитарные __нет__

противопожарные по периметру участка создание минерализованных полос, шириной не менее 1,4 м

иные предложения _-_____

Исполнитель(и): участковый лесничий Копьёв С.А. _____

должность Ф.И.О.

«_25_» _апреля___2025_г.

Приложение Л

Проект лесовосстановления
на лесном участке N ____/год _____

Лесовосстановление _____
(естественное, искусственное, комбинированное)
Субъект Российской Федерации _____ Лесной район _____

Характеристика местоположения лесного участка: Лесничество __
Участковое лесничество _____
N квартала _____ N выдела _____ Площадь лесного участка, га _____
исходные данные для проекта лесовосстановления: материалы обследования лесного участка при выборе способа лесовосстановления, план лесного участка, масштаб 1:10 000 прилагаются к проекту лесовосстановления)

Характеристика лесорастительных условий лесного участка:

Рельеф участка (уклон) _____

Гидрологические условия (увлажнение) _____

Почва _____

Характеристика площадей лесного участка: _____
(вырубки, гари, прогалины, иные не занятые лесными насаждениями или предназначенные для лесовосстановления земли)

Характеристика вырубки:

Количество пней, тыс. штук/га _____

Характер и размещение оставленных деревьев и кустарников _____
(куртины, полосы, групповое, равномерное)

Степень задернения почвы _____
(слабая, средняя, сильная)

Степень минерализации почвы (% от площади лесного участка) _____

Состояние очистки от порубочных остатков и валежника
(захлабленность, M^3) _____

а) отсутствует (до $5 M^3/га$); б) слабая ($5 - 20 M^3/га$); в) средняя ($20 - 50 M^3/га$); г) сильная (более $50 M^3/га$)

Категория доступности для техники _____
а) доступная; б) требуется узкополосная расчистка без корчевки пней; в) требуется узкополосная расчистка; г) требуется широкополосная расчистка с корчевкой пней.

Характеристика имеющихся подроста и молодняка лесных древесных пород: состав пород

средний возраст, лет _____

средняя высота, м _____

количество деревьев и кустарников, тыс. штук/га _____

размещение их по площади лесного участка _____

(равномерное, неравномерное, групповое)

состояние лесных насаждений и их оценка _____

Проектируемый способ лесовосстановления: _____

(естественное лесовосстановление, искусственное лесовосстановление, комбинированное лесовосстановление (посев, посадка))

Обоснование проектируемого способа лесовосстановления основных лесных древесных пород восстанавливаемых лесов с учетом особенностей производства работ в различных

категориях защитных лесов и особо защитных участках лесов (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#) _____

Сроки и технологии (методы) выполнения работ по лесовосстановлению (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#)) _____

Сроки и технологии (методы) выполнения работ по агротехническим уходам (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#)) _____

Сроки и технологии (методы) выполнения работ по лесоводственным уходам (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#)) _____

Требования к используемому для лесовосстановления посадочному (посевному) материалу:

Порода _____

Вид посадочного материала (сеянцы, саженцы с открытой (закрытой) корневой системой, селекционная категория происхождения семян, лесосеменной район) _____
возраст, лет _____

высота, см _____

диаметр корневой шейки, мм _____

Характеристика посевного материала:

Порода _____

Класс качества семян _____

Селекционная категория _____

Место происхождения (лесосеменной район) _____

Требования к молоднякам, площади которых подлежат отнесению к землям, на которых расположены леса, для признания работ по лесовосстановлению завершенными (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#)):

порода _____

возраст, лет _____

количество деревьев основных лесных древесных пород, тыс. штук/га _____

средняя высота, м _____

Объем работ по лесовосстановлению (площадь лесовосстановления, га) _____ (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6 Правил](#), государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6 Правил](#))

Проектируемый объем работ по лесовосстановлению (для лесных участков, предназначенных для проведения лесовосстановления, на которых лесовосстановительные мероприятия осуществляются лицами, указанными в [подпункте "а" пункта 6](#) Правил, государственными (муниципальными) учреждениями, указанными в [подпункте "б" пункта 6](#) Правил):

площадь лесовосстановления, га _____

количество жизнеспособных растений основных лесных древесных пород, тыс. штук/га _____

количество жизнеспособных растений основных лесных древесных пород на всей площади, тыс. штук /га _____

Исполнитель _____ работ _____ по лесовосстановлению: _____

Должность) подпись (фамилия, имя, отчество - последнее при наличии)
" _ " _____ г.

Приложение М

Выписка из Приказа Минприроды России от 29.12.2021 N "Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2022 N 67240)

Искусственное и комбинированное лесовосстановление - При посадке лесных культур сеянцами и (или) саженцами с закрытой корневой системой количество высаживаемых растений должно быть не менее 2,0 тыс. штук на 1 гектаре (для сеянцев, саженцев дуба с закрытой корневой системой - не менее 1,0 тыс. штук на 1 гектаре). Возраст сеянцев должен составлять от одного года до двух лет. Высота сеянца - от 8 см, толщина стволика у шейки корня - не менее 2 мм. Торфяной стаканчик сеянца хорошо сформированный, не допускается рассыпание стаканчика, объем стаканчика для ели - от 85 куб. см, для сосны - от 50 куб. см. Высота стаканчика - не меньше 7.3 см. Сеянцы должны иметь хорошо развитую корневую систему: наличие основного корня и хорошо развитых боковых корней. Основным методом создания лесных культур является посадка, которая осуществляется различными видами посадочного материала. На почвах, подверженных водной и ветровой эрозиям, на избыточно увлажненных почвах и на лесных участках с быстрым зарастанием посадочных мест растительностью, а также в лесорастительных условиях с недостаточным увлажнением выполняется посадка лесных культур. В целях предотвращения зарастания поверхности почвы сорной травянистой и древесно-кустарниковой растительностью, накопления влаги в почве проводятся агротехнический и лесоводственный уход за лесными культурами.

К агротехническому уходу относятся:

- ручная оправка растений от завала травой и почвой, заноса песком, размыва и выдувания почвы, выжимания морозом;

- рыхление почвы с одновременным уничтожением травянистой и древесной растительности;

- подавление, скашивание травянистой и древесно-кустарниковой растительности механическим способом;

- применение химических средств (гербицидов, арборицидов) для уничтожения нежелательной травянистой и древесно-кустарниковой растительности;

- дополнение лесных культур, подкормка минеральными удобрениями и полив лесных культур.

В целях предотвращения гибели лесных культур от заглушения нежелательной древесно-кустарниковой растительностью необходимо предусматривать проведение лесоводственного ухода до момента отнесения земель, предназначенных для лесовосстановлению, к землям, на которых расположены леса. Общее количество агротехнических и лесоводственных уходов на весь период выращивания лесных культур проектируется: в таежной зоне - от 2 до 5 уходов, в зоне хвойно-широколиственных лесов - от 3 до 6 уходов, в лесостепной - от 5 до 10 уходов, в степной зоне - от 7 до 15 уходов, в зоне полупустынь и пустынь - от 10 до 21 ухода. Количество агротехнических и лесоводственных уходов, проводимых на конкретных лесных участках, предусматривается проектом лесовосстановления, разработанным в соответствии с лесохозяйственным регламентом соответствующего лесничества. При этом в первый год роста лесных культур должно быть проведено: в таежной зоне - до 2 уходов, в зоне хвойно-широколиственных лесов - до 3 уходов, в лесостепной зоне - до 4 уходов, в степной зоне - до 5 уходов, в зоне полупустынь и пустынь - до 6 уходов.

Приложение Н

Акт заключительного осмотра лесосеки

№ 1 _____ "31" марта 2025 г.
 Субъект Российской Федерации _____
 Лесничество _____ Участковое лесничество _____
 Урочище, дача (при наличии) _____ Акт
 составил __Участковый лесничий Копьев Семён Александрович _____
 в присутствии представителя __Иванова Ивана Сергеевича _____
 действующего на основании _____,
 извещенного о дате и месте осмотра "20" марта 2025 г. заказное письмо с
 уведомлением _____
 произвели осмотр места осуществления лесосечных работ (осмотр лесосеки) в квартале № 2,
 лесотаксационном выделе(ах) № 6 лесосеке № 1,
 выполненных на основании: Договора купли-продажи 15.05.2024 № 1-20.05-4-2024-н.
 (договор аренды лесного участка, право постоянного (бессрочного) пользования лесным
 участком, договор купли-продажи лесных насаждений, контракт, указанный в [части 5
 статьи 19](#) Лесного кодекса Российской Федерации)

При осмотре лесосеки установлено:

Показатели	Предусмотрено декларацией, договором купли-продажи лесных насаждений, контрактом, указанным в части 5 статьи 19 Лесного кодекса Российской Федерации (технологической картой лесосечных работ)	Фактически вырублено заготовлено, сохранено)	Примечание
Общая площадь лесосеки, га	5,7	5,7	
Эксплуатационная площадь лесосеки, га	5,7	5,7	
Форма рубки	Сплошная	Сплошная	
Вид рубки	Рубка спелых и перестойных насаждений	Рубка спелых и перестойных насаждений	
Объем заготовленной древесины всего, куб. м	1542	1542	
в том числе: по породам, куб. м			
Сосна	1076	1076	
Береза	311	311	

Приложение О

№ _____ " _____ " _____ 20__ г.

Кому: _____

Адрес: _____

ИНН: _____

Уведомление № _____ о составлении протокола об административном правонарушении

Уважаемый (ая) _____!

(Имя, отчество)

Уведомляю Вас о том, что я, _____

(Ф.И.О)

служебное удостоверение № _____, намерен возбудить производство по делу об административном правонарушении в отношении

_____ (Ф.И.О. лица которому адресовано уведомление)

по факту нарушения лесного законодательства: _____

(Совершенное правонарушение, место, время)

За совершение указанного правонарушения предусмотрена административная ответственность по ч. _____ ст. ____, ч. _____ ст. ____, ч. _____ ст. ____ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Для составления протокола об административном правонарушении и его подписания, необходимо прибыть к ____ ч. ____ мин. «__» _____ 20__ г.

по адресу: _____

В соответствии с ч. 4.1 ст. 28.2 КоАП РФ, в случае неявки физического лица, или законного представителя физического лица, или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, если они извещены в установленном порядке, протокол об административном правонарушении составляется в их отсутствие.

Для участия в составлении протокола об административном правонарушении, при себе необходимо иметь паспорт, а для законного представителя юридического лица одновременно документы, удостоверяющие служебное положение, для законного представителя физического лица – документы, удостоверяющие соответствующие полномочия.

В соответствии со ст. 25.5 КоАП РФ, с момента возбуждения дела об административном правонарушении к участию в производстве по делу об административном правонарушении может допускаться защитник.

(Дата)

(Подпись)

(Фамилия и инициалы)

Отметка о дате вручения (направления по почте) уведомления: _____

Уведомление получил _____

(Дата)

(Подпись)

(Фамилия и инициалы)

Приложение П

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА (РОСЛЕСХОЗ)

_____ (полное наименование территориального органа Федерального агентства лесного хозяйства)

_____ (почтовый адрес органа)

_____ (номер телефона, факса, адрес электронной почты)

ПРОТОКОЛ
об административном правонарушении

№ _____ " " _____ 20__ г.

(дата составления)

_____ (место составления)

Я, _____ государственный инспектор _____

(должность, фамилия, инициалы должностного лица, составившего протокол,

_____,
N и дата выдачи служебного удостоверения)

на основании [ст. 23.24](#), [ст. 28.2](#), [ст. 28.3](#), [ч. 6 ст. 28.7](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и [ст. 96](#) Лесного кодекса Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ в присутствии

_____ фамилия, имя, отчество, должность и место работы (при наличии свидетелей и потерпевших - их ФИО

_____ и адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие) составил(а) настоящий протокол.

Сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении: _____

_____ (для физического лица - фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; место рождения, место жительства, реквизиты документа, удостоверяющего личность, иные сведения)

_____ (для индивидуального предпринимателя - фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; место рождения, место жительства, ИНН, реквизиты свидетельства о государственной регистрации, иные сведения)

_____ (для должностного лица - фамилия, имя, отчество должностного лица, число, месяц, год рождения, место рождения, место работы и должность, адрес места жительства, реквизиты документа, удостоверяющего личность, реквизиты документов, подтверждающих должностные полномочия и устанавливающие служебные обязанности, иные сведения)

_____ (для юридического лица - организационно-правовая форма, наименование, местонахождение, ОГРН, ИНН, наименование должности руководителя, фамилия, имя, отчество руководителя, банковские реквизиты юридического лица, юридический адрес и иные сведения)

Запись о составлении протокола в отсутствие лица в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, извещенного в установленном порядке:

(уведомление о составлении протокола от "___" _____ 20__ г., N _____ отметка о подтверждении получения уведомления почтой: _____)

Информация о свидетелях и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие:

В соответствии со [ст. 51](#) Конституции Российской Федерации и статьями [25.2](#), [25.6](#) КоАП РФ свидетелям и потерпевшим разъяснены их права и обязанности, в том числе:

- свидетель обязан явиться по вызову судьи, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, и дать правдивые показания: сообщить все известное ему по делу, ответить на поставленные вопросы и удостоверить своей подписью в соответствующем протоколе правильность занесения его показаний. Свидетель вправе: не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников; давать показания на родном языке или языке, которым владеет; пользоваться бесплатной помощью переводчика; делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол.

- свидетель предупрежден об административной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

- потерпевший вправе знакомиться со всеми материалами дела об административном правонарушении, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью представителя, обжаловать постановление по данному делу, пользоваться иными процессуальными правами в соответствии с [КоАП РФ](#).

Потерпевший может быть опрошен в соответствие со [ст. 25.6](#) КоАП РФ. Права и обязанности свидетелям/потерпевшим разъяснены и понятны:

1. _____ свидетель/потерпевший
фамилия, имя и отчество

русским языком _____, в услугах переводчика _____
(владею/не владею) (нуждаюсь/ не нуждаюсь)

и желаю давать показания на _____ языке.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Место, время совершения и событие административного правонарушения:

Место административного правонарушения: _____

Время совершения административного правонарушения: "___" _____ 20__ г. в "___" часов "___" минут

Событие административного правонарушения: _____

Выявлены нарушения обязательных норм и правил: _____
(ссылки на конкретные статьи, пункты нормативных правовых актов, которые нарушены) в чем усматриваются признаки состава административного правонарушения, за совершение указанного административного правонарушения предусмотрено привлечение нарушителя к ответственности в соответствии с ч. ____ ст. ____ [Кодекса](#) Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

В действиях (бездействиях) _____
(указывается лицо, в отношении которого составляется протокол)

содержатся признаки названного административного правонарушения.

Иные сведения, необходимые для разрешения дела: _____

Перечень изъятых вещественных доказательств (при наличии):

1. _____

К протоколу прилагается (при наличии):

1. _____

(материалы, послужившие поводом к возбуждению дела об административном правонарушении ([ст. 28.1](#) КоАП РФ) и иные документы)

Лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, иным участникам производства по делу, разъяснены положения [ст. 51](#) Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми он имеет право отказаться свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определен федеральным законом. Кроме того, разъяснены права и обязанности, предусмотренные [статьями 24.2, 25.1, 25.3, 25.4 и 25.5](#) КоАП РФ, на основании которых лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, его законный представитель и (или) защитник вправе знакомиться с материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника, а также иными процессуальными правами, в соответствии с [Кодексом](#) Российской Федерации об административных правонарушениях

Права и обязанности, предусмотренные [Конституцией](#) РФ, [КоАП](#) РФ, физическому лицу/законному представителю юридического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, защитнику, иным участникам производства по делу:

_____ (запись о разъяснении прав и обязанностей лицам, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении; законным представителям; защитникам, при их наличии, иным участникам производства по делу)

С протоколом об административном правонарушении ознакомлен, русским языком _____, в услугах переводчика _____.
(владею/ не владею) (нуждаюсь/ не нуждаюсь)

Протокол мне прочитан, переведен на _____ язык и понятен: права и обязанности, предусмотренные [Конституцией](#) Российской Федерации, [главами 24, 25 и 28](#) КоАП РФ, разъяснены и понятны: _____

фамилия, имя, отчество физического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника/фамилия, имя, отчество законного представителя юридического лица в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника,

_____ " " _____ 20__ г. подпись
физического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника/ подпись законного представителя юридического лица/его защитника;

дата ознакомления с протоколом _____
сведения о документах (реквизиты), удостоверяющих полномочия законного представителя юридического лица/защитника физического или юридического лица

Объяснения и замечания по содержанию протокола лица, в отношении которого составляется протокол, ходатайства (физического лица (его законного представителя), должностного лица, юридического лица (его законного представителя), в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, защитника лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении):

_____ подпись физического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника/ подпись законного представителя юридического лица/его защитника;

дата дачи объяснений, замечаний, ходатайств _____

сведения о документах (реквизиты), удостоверяющих полномочия законного представителя юридического лица/защитника физического или юридического лица

Сведения о наличии прилагаемых к протоколу объяснений и (или) замечаний лица, в отношении которого составлен протокол (его законного представителя, защитника), свидетелей, потерпевших по содержанию протокола _____
(имеется, не имеется)
на _____ лист ____.

Лицо, в отношении которого составлен протокол, (законный представитель, защитник) с протоколом ознакомилось, от подписи в протоколе об ознакомлении с ним отказалось:
_____ государственный инспектор _____

_____ " " 20__ г.
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)

Копию протокола получил (лицо, в отношении которого составлен протокол):

фамилия, имя, отчество физического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника/фамилия, имя, отчество законного представителя юридического лица в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника,

_____ " " 20__ г. подпись
физического лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении/его защитника/подпись законного представителя юридического лица/его защитника;

дата получения копии протокола _____
сведения о документах (реквизиты), удостоверяющих полномочия законного представителя юридического лица/защитника физического или юридического лица

Протокол составил: _____ государственный инспектор _____
_____ " " 20__ г.
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)

Копия протокола выслана лицу, в отношении которого он составлен, заказной корреспонденцией с уведомлением: " " 20__ г. (в течение трех дней со дня составления протокола)

_____(номер заказного письма, уведомления)
Копия протокола выслана потерпевшему (при наличии) заказной корреспонденцией с уведомлением: " " 20__ г. _____
(номер заказного письма, уведомления)

Приложение Р

КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ (ФРАГМЕНТ)

Глава 8. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Статья 8.25. Нарушение правил использования лесов

1. Нарушение правил заготовки древесины - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

2. Нарушение порядка проведения рубок лесных насаждений - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от восьмисот до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от сорока тысяч до восьмидесяти тысяч рублей.

3. Нарушение правил заготовки живицы, заготовки пригодных для употребления в пищу лесных ресурсов (пищевых лесных ресурсов), сбора лекарственных растений, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двухсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

5. Действия, предусмотренные частью 2 настоящей статьи и совершенные в лесопарковом зеленом поясе, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей.

(часть 5 введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 353-ФЗ)

Статья 8.28. Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан

1. Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные с применением механизмов, автотранспортных средств, самоходных машин и других видов техники, либо совершенные в лесопарковом зеленом поясе, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией продукции незаконного природопользования, а также с конфискацией орудия совершения административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией продукции незаконного природопользования, а также с конфискацией орудия совершения административного правонарушения или без таковой; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей с конфискацией продукции незаконного природопользования, а также с конфискацией орудия совершения административного правонарушения или без таковой.

3. Приобретение, хранение, перевозка или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере пяти тысяч рублей; на

должностных лиц - пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до семисот тысяч рублей.

Статья 8.31. Нарушение правил санитарной безопасности в лесах

1. Нарушение правил санитарной безопасности в лесах - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

2. Загрязнение лесов сточными водами, химическими, радиоактивными и другими вредными веществами, отходами производства и потребления и (или) иное негативное воздействие на леса, за исключением случаев, предусмотренных частями 3.1 - 3.4 статьи 8.2 настоящего Кодекса, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

3. Действия (бездействие), предусмотренные частью 2 настоящей статьи, совершенные в защитных лесах, на особо защитных участках лесов, в лесопарковом зеленом поясе, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Статья 8.32. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах

1. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до четырехсот тысяч рублей.

2. Выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов с нарушением требований правил пожарной безопасности на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам, защитным и лесным насаждениям и не отделенных противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,5 метра, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на должностных лиц - от сорока тысяч до шестидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

2.1. Действия, предусмотренные частями 1, 2 настоящей статьи, совершенные в лесопарковом зеленом поясе, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

3. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах в условиях особого противопожарного режима, режима чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от шестидесяти тысяч до девяноста тысяч рублей; на юридических лиц - от шестисот тысяч до одного миллиона рублей.

4. Нарушение правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение лесного пожара без причинения тяжкого вреда здоровью человека, если эти действия (бездействие)

не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятидесяти тысяч до шестидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от ста тысяч до ста десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от одного миллиона до двух миллионов рублей.

Примечание. За административные правонарушения, предусмотренные настоящей статьей, лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность как юридические лица.

Статья 8.32.3. Невыполнение мероприятий, предусмотренных сводным планом тушения лесных пожаров на территории субъекта Российской Федерации

1. Невыполнение мероприятий, предусмотренных сводным планом тушения лесных пожаров на территории субъекта Российской Федерации, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные в условиях особого противопожарного режима либо режима чрезвычайной ситуации, - влекут наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати пяти тысяч до сорока тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пятидесяти тысяч до семидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до трехсот тысяч рублей.

Статья 8.6. Порча земель

1. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

- Уничтожение плодородного слоя почвы, а равно порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического

-

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ и ПУ

