Министерство образования и науки РБ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Согласовано:
Зам начальника
Отдела «Бурятская лесосеменная станция»
ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ»
_____ Л.Ю. Казазаева
«__» _____ 2024 г

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования»
_____ Г.Л.Цэдашиев
«1» _____ 2024 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого среднего профессионального образования - естественнонаучный

г. Улан-Удэ
2024 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** по программе базовой подготовки, по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, входящей в укрупненную группу специальностей Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Разработчики:

Середина Л.В. - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «БКТиЛ»;

Рупышева Л.Н. – председатель цикловой комиссии по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство ГБПОУ «БКТиЛ»;

Олбороева В.В. – председатель цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»;

Павлова А.Б. - председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ «БКТиЛ»;

Зайнулина А.М. - председатель цикловой комиссии физвоспитания и БЖД ГБПОУ «БКТиЛ».

Программа одобрена Экспертной комиссией ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования». Протокол №1 от «1» сентября 2024 г

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № 11 от «20 июня 2024 года.

Программа рекомендована к реализации Педагогическим Советом ГБПОУ «БКТиЛ», протокол № 1 от «30» августа 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	9
5	Содержание программы подготовки специалистов среднего звена – требования к знаниям, умениям, практическому опыту	11
6	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	36
7	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	38
8	Список приложений	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки

1.1 Область применения программы

Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом потребностей работодателей и обучающихся, совокупность учебной, нормативной и методической документации, обязательной при освоении специальности среднего профессионального образования **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,** базовой подготовки.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450; в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования", утвержденным приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих по направлениям:

Приложения к ФГОС 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство	Профессиональный стандарт
11359 Вальщик леса	ПС 14.002 Вальщик леса ЕТКС 37-2 § 1. Вальщик леса 4-го разряда
17755 Раскряжевщик	ЕТКС 37-2 § 36. Раскряжевщик 3-го разряда
13376 Лесовод	
	12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава

1.2 Используемые в программе термины, сокращения

Компетенция (англ: competence) - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Компетентность (англ: competency, competence) - наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Профессиональное образование (англ: Vocational education) - организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности. Результат этого процесса - подготовленность человека к определенному виду профессиональной деятельности, подтвержденная дипломом об окончании образовательного учреждения.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Междисциплинарный курс - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Практика (производственная) - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

РУП – рабочий учебный план.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

1.3. Правовые основы разработки и реализации программы

1.3.1 Программа подготовки специалиста среднего звена разработана в соответствии с законами и правовыми актами, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

1.3.2 Устав ГБПОУ «БКТиЛ»;

1.3.3 Лицензия № 2439 от 30 ноября 2015 года, выданная ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;

1.3.4 Свидетельство о государственной аккредитации №1647 от 25 декабря 2015 года, выданное ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;

1.3.5 Локальные акты (положения) ГБПОУ «БКТиЛ» по всем видам учебно-воспитательной деятельности.

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.4.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, воспитательные программы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную

подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «БКТиЛ» с привлечением работодателей и предназначена для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, запросами регионального рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

1.4.2 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области организации на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда. Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе. На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения, воспитания и развития в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: гражданской позиции, толерантности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки является формирование гармоничной личности, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Компетенции выпускника (общие и профессиональные), приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными для освоения.

1.4.3 Основополагающим принципом формирования ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки является приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

1.5 Специфика ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки

Специфика ППССЗ по специальности определена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда и запросами работодателей и заключается в ее ориентации на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей регионов, что конкретизируется в расширенном списке умений, знаний, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

Специфика ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки – **организационно-техническая** и заключается в получении среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать деятельность и выполнять работу, направленную на организацию на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства. В результате освоения ППССЗ выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: организации и проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, организации и проведению мероприятий по охране и защите лесов, организации использования лесов, проведению работ по лесоустройству и таксации, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с учебным планом).

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта определены с учетом специфики. Конкретные виды профессиональной деятельности, с учетом специфики работы в различных отраслях, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, содержание рабочих программ УД и ПМ.

1.6 Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Наименование	Нормативный срок освоения	
	недель	часов
Общеобразовательная подготовка	39	1404
Обучение по учебным циклам	85 нед.	3060
В том числе вариативная часть		900
Учебная практика	24 нед.	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	23 нед.+11	
Итого	199 нед.	

1.7 Требования к абитуриенту

Для освоения ППССЗ абитуриент должен иметь уровень образования: основное общее образование. Абитуриент должен предоставить в приемную комиссию документ государственного образца, подтверждающий уровень образования: аттестат об основном общем образовании. При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки зачисление осуществляется без вступительных испытаний по результатам конкурса аттестатов, результатам ГИА по дисциплинам Русский язык и Математика.

В приемную комиссию также должны быть представлены следующие основные документы: паспорт (с копией), фотографии 3х4; сертификат прививок, медицинская справка Ф-086У; копия ИНН, копия пенсионного страхового свидетельства; копия медицинского полиса; приписное свидетельство. Дополнительно у абитуриента могут запросить информацию и (или) документы, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «БКТиЛ».

1.8 Особенности образовательной программы

В ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки предусмотрены адаптационные дисциплины, за счет часов вариативной части, которые предназначены для адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины: Технология и методика самоорганизации, Адаптивные информационные технологии, Психология общения в профессиональной деятельности, Коммуникативный практикум. Обучение по указанным дисциплинам организовывается на основании заявления обучающегося из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или их законных представителей. В случае отсутствия заявок (заявлений) на освоение адаптационных дисциплин, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в общей группе, по дисциплинам из числа вариативных, которые выбрало большинство обучающихся.

Для адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии в группе, в ГБПОУ «БКТиЛ» разработаны и реализуются социально-воспитательные программы психологического сопровождения студентов нового набора в период адаптации, организация работы со студентами инвалидами.

Согласно части 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Согласно части 8 статьи 79 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся **при необходимости**.

Если такой необходимости нет, поскольку совершеннолетний обучающийся или законные представители несовершеннолетнего обучающегося, отнесенного к категории лиц с ОВЗ, в заявлении указали о желании обучаться по обычной программе, значит, на основании статьи 79 237-ФЗ можно допускать лицо с ОВЗ к обучению по неадаптированной профессиональной образовательной программе.

В случае необходимости обучения по адаптированной ППССЗ, ее разработка осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 года № 06-830 вн.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- организация использования лесов.
- проведение работ по лесоустройству и таксации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- создание и управление новым предприятием.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

3.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3.2.3. Организация использования лесов.

ПК3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

3.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять работы по рабочей профессии (по выбору) 17755 Раскряжевщик или 19203 Тракторист.

ПК 5.2. Выполнять работы по рабочей профессии (по выбору) 11359 Вальщик леса; 12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; 13376 Лесовод.

3.2.6 Профессиональные компетенции, которые выпускник дополнительно к компетенциям, указанным в ФГОС СПО, должен освоить за счет часов вариативной части:

ПК 6.1. Использовать полученные психологические знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;

ПК 6.2. Принимать участие в деловых переговорах и публичных дискуссиях;

ПК 6.3. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

ПК 6.4. Участвовать в предпринимательской деятельности предприятия

ПК 6.5.Участвовать в разработке бизнес-плана действующей или новой организации;

ПК 6.6. Проводить анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства;

ПК 6.5. Определять экономическую обоснованность проекта предпринимательской деятельности

ПК 6.7. Принимать участие в защите прав работников структурного подразделения в соответствии с трудовым законодательством

ПК6.8. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ПК 6.9 Оформлять проектную документацию с использованием компьютерных технологий;

ПК 6.10 Организовывать и проводить исследовательскую деятельность лесного профиля;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

4.2. Подготовка специалистов на базе основного общего образования дополнена реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования по специальности 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство – **естественнонаучный.** В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области: из них 3 учебные дисциплины (Математика, Информатика, Биология), с учетом профиля специальности, изучаются углубленно.

4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.4 Концепция формирования вариативной части специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован в ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Региональные требования в рамках вариативной части формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

Распределение часов вариативной части осуществлено на основании решения совещания с ведущими работодателями по направлению подготовки. Решение оформлено протоколом. Использование часов вариативной части также рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета колледжа.

Распределение часов вариативной части (900 часа) по циклам:

- цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) – 11 часов:
- цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) – 55 часов:
- Профессиональный цикл – 834 часа, в том числе:

- Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 655 часов;

увеличен объем часов дисциплин: Геодезия – 50 часов; Ботаника – 41 час; Почвоведение – 46 часов Дендрология и лесоведение – 74 часа; Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц – 46 часов; Основы древесиноведения и лесного товароведения – 40 часов; Основы устройства тракторов и автомобилей – 34 часа; Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 21 час; Правовые и организационные основы государственного управления лесами – 21 час; Экономика организации и менеджмент – 70 часов; Охрана труда – 20 часов; Безопасность жизнедеятельности – 10 часов.

Введены дополнительные дисциплины по выбору студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Инженерная графика / Адаптивные информационные технологии – 68 часов;

Компьютерная графика / Технология и методика самоорганизации – 45 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Психология общения в профессиональной деятельности – 33 часа;

Основы исследовательской деятельности / Коммуникативный практикум – 36 часов.

-Профессиональные модули (ПМ.00) – 179 часов.

Увеличен объём часов: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению – 76 часов, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов – 50 часов; ПМ.03 Организация использования лесов – 12 часов; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации – 40 часов; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 1 час.

4.5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает следующие формы и виды обучения:

- аудиторное обучение, в том числе теоретические занятия, лабораторно- практические занятия, курсовые работы и проекты;
- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- самостоятельная работа обучающихся;
- консультации (групповые, малыми группами, индивидуальные)
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен и подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.6. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности представлена следующими элементами:

4.6.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450;

Изменения, внесенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450;

4.6.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом МоиН РФ от 17.05.2012г. №413;

4.6.3 Рабочий учебный план по специальности;

4.6.4 График учебного процесса;

4.6.5 Годовые рабочие учебные планы на текущий год для групп 1, 2, 3,4 курса;

4.6.6 Примерные программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (2 экземпляра: один у заместителя директора по УР, второй на руках у преподавателя);

4.6.7 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (2 экземпляра: один у заместителя директора по УР, второй на руках у преподавателя);

4.6.8 Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик (2 экземпляра: один у заведующего практикой, второй на руках у преподавателя);

4.6.9 Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей (2 экземпляра: один находятся в учебной части, второй на руках у преподавателя);

4.6.10 Календарно-тематические планы самостоятельной работы студентов (находятся на руках у преподавателей);

4.6.11 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей (находятся на руках преподавателей);

4.6.12 Фонды оценочных средств (являются частью учебно-методического комплекса, находятся на руках у преподавателей);

4.6.13 Программа ГИА (находится у заместителя директора по УР, преподавателей);

4.6.14 Локальные акты, положения по всем видам деятельности в соответствии с перечнем (находятся в ООК, у руководителей структурных подразделений, преподавателей)

Кроме этого документация ППССЗ по специальности имеется у председателя предметно–цикловой комиссии, размещена в локальной информационной сети колледжа, выборочно представлена на сайте колледжа.

4.7. Рабочий учебный план (РУП) по специальности разработан на основании ФГОС СПО, ФГОС СОО согласован с ведущими работодателями по направлению подготовки, и утвержден директором колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;
- план учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, практические занятия) по каждой дисциплине (модулю);
- пояснительная записка с обоснованием вариативной части ППССЗ;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ специальности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА – ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА в соответствии с ФГОС СОО

Профиль получаемого профессионального образования – **естественнонаучный.**

Наименование учебных дисциплин	**Результаты освоения учебной дисциплины**
Общеобразовательный учебный цикл	
Базовые дисциплины	
Русский язык	**личностные:** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметные:** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметные:** - сформированность понятий о нормах русского литера-турного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

	- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **Региональный компонент:** - словосочетания, предложения и тексты, тематически ориентированные на природу, материальную и духовную культуру края, - языковой материал: слова и фразеологизмы, семантика и этимология которых отражают миропонимание и мироощущение жителей определенной местности, историческую ономастику и микротопонимику региона, живую речь и фольклор, языковые особенности произведений местных писателей, поэтов, журналистов, ученых и т.п.; -литературоведческий материал, состоящий из произведений национальных писателей.
Литература	**личностные:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.; **метапредметные:** - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **предметные:** - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **Региональный компонент:** - сформированность представлений о творчестве бурятских поэтов и писателей.
История	**Личностные:** - сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию ,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. **метапредметные:** - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей **Предметные:** - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. **Региональный компонент:** - сформированность многокультурной самоидентификации студентов; - создание условия для самоопределения в культурно-этническом, социальном, конфессиональном, территориальном планах и направленно на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей нашего края.
Обществознание	**личностные:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

	- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **предметные:** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. **Региональный компонент:** - сформированность представлений об общественном развитии республики Бурятия, месте республики в российском сообществе.
География	личностные: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость; **метапредметные:** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; **предметные:** - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. **Региональный компонент:** - сформированность представлений об основных географических характеристиках Республики Бурятия
Иностранный язык	**личностные:** - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка. **метапредметные:** - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметные:** - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих и немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

	- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях. **Региональный компонент:** - сформированность знаний о географическом положении Бурятии, достопримечательностях родного края. - умение излагать на иностранном языке информацию о Бурятии, ее достопримечательностях
Физическая культура	**личностные:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. **метапредметные**: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. **Предметные:** - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. **Региональный компонент:**
ОБЖ	**личностные:** - готовность к служению Отечеству, его защите; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. **метапредметные:** - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. **предметные:** - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. **Региональный компонент:**
Химия	**личностные:** -гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; **метапредметные:** **-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **предметные:**

	- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. **Региональный компонент:** - прогнозы «Газпрома» по запасам газа, нефти в Бурятии; - добыча угля - ОАО "Разрез Тугнуйский", Окино-Ключевское (Бичурский район), Талинское и Дабан-Горхонское (Еравнинский район), Загустайское (Селенгинский район), отдельные участки Гусиноозерского (Селенгинский район) месторождений бурого, Хара-Хужирское (Закаменский район) каменного угля; - безалкогольные газированные и сокосодержащие напитки, чай, лекарственные препараты и биологически активные добавки "ТАН", созданные по рецептурам тибетской медицины; - статистические данные по алкоголизации населения республики Бурятия, меры профилактики; - целлюлозно-бумажное производство республики, экологические аспекты; - углеводы в облепихе; накопление фенольных соединений в органах хвойных растений, произрастающих в разных районах г. Улан-Удэ, как проявление защитной реакции на неблагоприятные условия среды; - нитриты в колбасных изделиях местного производства; - экологическое состояние питьевой воды в г. Улан-Удэ; - старейший золотодобывающий район Республики Бурятия (Муйский), обладатели среднего по размерам, разведанным и оцененным месторождением олова «Моховое» и небольшим месторождением ртути «Келянское»; - поделочные камни (нефрит, мрамор, гранит, яшма) в республике; применение искусственных и синтетических полимеров (футболное поле с искусственным газоном DURASPINE ULTRA, …)
Физика	**личностные:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. **метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **предметные:** - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; - сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; - сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; - владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. **Региональный компонент:** - роль физики в оценке влияния деятельности человека на окружающую среду Республики Бурятия; - традиционные и нетрадиционные источники энергии в Бурятии; - влияние звуковых волн на организм человека. Загрязнение воздуха в городе Улан – Удэ. Транспорт города Улан -Удэ: «за» и «против». Экологические проблемы, связанные с системой отопления; - развитие энергетики в Бурятии. Влияние солнечной активности на северный регион. Влияние магнитных бурь на здоровье жителей региона. Изменение радиационного фона Бурятии как результат антропогенного вмешательства.
Профильные дисциплины	
Математика	**личностные:** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметные:** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **предметные:** - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; **Региональный компонент:** - сформированность умения работать с математическими моделями, имеющими отношение к лесному хозяйству республики; - умение использовать статистические данные из сведений о республике, городе при решении задач.
Информатика	**личностные:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **предметные:** - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; - умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

	- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных **Региональный компонент:** - в процессе реализации программы дисциплины студенты должны включаться в родную этнокультурную среду и национальные традиции, ознакомиться с вопросами, связанными с различными сферами деятельности республики: промышленности, здравоохранения, экологии; - использование текстов на основе местного материала при работе с текстовым редактором Word и стандартными приложениями Блокнот и WordPad - поиск информации и создание презентации «Их именами названы улицы г. Улан-Удэ» - о Героях Советского Союза из Бурятии - при изучении программы Publisher - создание буклетов, открыток о г. Улан-Удэ, о Байкале - изучение статотчетов по различным показателям и построение диаграмм и графиков (электронные таблицы) - использование информационных технологий при работе с проектами с региональным содержанием по другим дисциплинам
Биология	**личностные:** - имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира; - понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере; - способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. - способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; **метапредметные:** - осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); **предметные:** - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

	- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. **Региональный компонент:** - сформированность представлений о многообразии живых организмов на примере региональной флоры и фауны. - редкие и исчезающие виды в Республике Бурятия. - заповедники и заказники региона. - сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем местности. - сезонные изменения в природе (окрестности профессиональной образовательной организации). - естественные и искусственные экосистемы (окрестности профессиональной образовательной организации). - экологические факторы в регионе и их влияние на организмы.
Дисциплины по выбору	
Введение в специальность	**Личностные:** - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. **метапредметные:** - развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации; - развитие умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области своей будущей профессиональной деятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - формирование умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - развитие умения выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; находить компромиссное решение в различных ситуациях; - развитие навыка организации и участия в коллективной деятельности; - развитие умения публично выступать. **предметные:** - формирование представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - формирование устойчивого интереса к своей специальности; - формирование представления об обязанностях специалистов среднего звена по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство; - формирование представления об основных этапах истории развития лесного и лесопаркового хозяйства, ученых и специалистах, которые внесли вклад в развитие и организацию лесного и лесопаркового хозяйства; - формирование представления о лесном и лесопарковом хозяйстве.
Родная литература	**личностные:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - самостоятельно добывать новые для себя знания по фактам биографии писателей и поэтов РБ, исторические факты, которые легли в основу того или иного произведения, используя при этом доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. **метапредметные:** - использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применять основные методы познания (чтение, анализ, сравнение) для изучения различных сторон окружающей действительности через призму художественных произведений родного края; - использовать различные источники информации краеведческого характера, пользуясь как традиционными, так и электронными художественными изданиями:

	- умение публично представлять информацию, добытую при помощи самостоятельной работы над краеведческим материалом. **предметные:** - достижение необходимого уровня читательской компетенции; -овладение основными приемами анализа художественных текстов; - сформированность умения ясно и четко излагать свои мысли устно и письменно по поводу прочитанных художественных произведений своего края; - учение самостоятельно работать с различными информационными источниками краеведческого характера (энциклопедиями, справочниками, электронными ресурсами) - сформированность умения давать нравственную оценку поступкам героев художественных произведений родного края. **Региональный компонент:** - сформированность знаний и представлений о поэтах и писателях Республики Бурятии, об основных этапах становления и развития бурятской художественной литературы.
Основы финансовой грамотности	**личностные:** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметные:** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения **предметные:** - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ФГОС СПО

Наименование циклов, разделов, модулей	требования к знаниям	требования к умениям	требования к практическому опыту
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
Основы философии	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий и их особенностях в Республике Бурятия.;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
История	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний, основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней, значение изучения истории, опасности фальсификации прошлого России в современных условиях; фальсификации новейшей истории России - угрозы национальной безопасности страны.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Иностранный язык	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, текстов о достопримечательностях Республики Бурятия.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Физическая культура	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. основы здорового образа жизни» ; «Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья»), «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Техническую и тактическую подготовку в национальных видах спорта»	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			

Математика	о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; основы аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач; простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности Применение математики в различных сферах деятельности республики Бурятия Решение прикладных задач с использованием данных и сведений о республике и городе Улан-Удэ	решать обыкновенные дифференциальные уравнения; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; выполнять действия над векторами	
Информатика	основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Использование текстов на основе местного материала Знакомство со статотчетами по различным показателям республики и построение диаграмм и графиков (Excel 2007) Поиск информации о Бурятии, о г.Улан-Удэ, о Байкале Создание презентаций и буклетов о г.Улан-Удэ, о Байкале.	использовать изученные прикладные программные средства; свободно оперировать пакетом прикладных программ; использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных	
Экологические основы природопользования	основы взаимосвязи организмов и среды их обитания; об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов экологические проблемы Байкальского региона.	сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;	
Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
Геодезия	назначение и содержание лесных карт (планов); назначение и устройство геодезических приборов; организацию и технологию геодезических работ, используемых в Республике Бурятия**;** основные сведения из теории погрешностей	читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты; применять геодезические приборы и инструменты; вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений	
Ботаника	основные вегетативные и генеративные органы растений; способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их	определять основные виды споровых и травянистых растений;	

	зависимость от условий окружающей среды; главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова; растения – индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения, произрастающие в Республике Бурятия; редкие и исчезающие виды растений региона и мероприятия по их охране	распознавать основные типы различных органов растений и их частей	
Почвоведение	методику исследования почв; сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии; лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; экологические основы охраны почв; типы почв России, Республики Бурятия.	проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; составлять почвенные карты и картограммы; давать рекомендации по использованию и улучшению почв	
Дендрология и лесоведение	основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение для республики; методику фенологических наблюдений; способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства республики Бурятия	определять основные виды кустарниковых и древесных растений; определять типы леса и лесорастительных условий; выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; прогнозировать смену пород	
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; главнейшие виды вредителей и болезней леса; диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей, характерных для Республики Бурятия	определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей	
Основы древесиноведения и лесного товароведения	строение древесины и коры; свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции; лесная продукция, производимая в Республике Бурятия	распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; определять пороки древесины; использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете	
Основы устройства тракторов и автомобилей	основные материалы, применяемые в машиностроении; основы деталей машин и механизмов; назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей; основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;	распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях; отличать узлы и детали, выявлять неисправность; подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности	

	основные эксплуатационные расчеты; техническое оснащение лесохозяйственных предприятий Республики Бурятия		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	организационно-правовые формы юридических лиц; основы трудового права; положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; порядок разрешения споров; правовые организации по защите интересов работника, сформированные в Республике Бурятия	использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом	
Правовые и организационные основы государственного управления лесами	правовые основы государственного управления лесами в РФ, в РБ; организацию государственного управления лесами; нормативное обеспечение государственного управления лесами; экономические основы государственного управления лесами; государственное управление использованием лесов в РБ; ответственность за нарушение лесного законодательства	оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; оформлять договор аренды лесного участка	
Экономика организации и менеджмент	организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве Республики Бурятия; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования на примере предприятий РБ; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента; основные функции управления; методы и типы структур управления; методы и уровни принятия решений; теорию мотивации и ее факторы; технологию работы с подчиненными; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.; экономические характеристики основных предприятий лесного хозяйства Республики Бурятия	рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации; организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом; проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; разрешать конфликтные ситуации	
Охрана труда	правила и нормы охраны труда; источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, применяемые на предприятиях Республики Бурятия	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; проводить инструктажи по охране труда; осуществлять контроль за охраной труда	
Безопасность жизнедеятельности	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	

	способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; стихийные явления, характерные для Республики Бурятия и основные принципы защиты от них.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
Вариативная часть циклов ППССЗ			
Компьютерная графика	правила разработки, выполнения, оформления чертежей по специальности; методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, с использованием системы автоматического проектирования (САПР); выполнять геометрические построения; выполнять чертежи и схемы по специальности; читать рабочие чертежи.	
Технология и методика самоорганизации	- основные понятия и категории дисциплины; - о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития; - о структуре информационных ресурсов общества; - о видах, системах, формах и технологиях обучения в колледже: об организации самостоятельной работы в колледже; - о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии; - о технологиях самообразования; - о видах и формах самостоятельной работы; - о способах и приемах работы с разными источниками информации; - о способах чтения; о стенографии; - о методике поиска информации.	- работать с электронным каталогом, составления библиографии; - использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки (каталоги, как традиционные, так и электронные); - выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; - составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и выпускным квалификационным работам; - планировать и распределять свое время; - работать с книгой, справочной литературой, устным словом, газетными материалами, графическими источниками информации, компьютерными сетями; - оформлять результаты учебного труда в виде презентаций.	
Инженерная графика	правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; категории изображений на чертеже: виды,	выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий; выполнять сборочные чертежи; решать графические задачи	

	разрезы, сечения		
Адаптивные информационные технологии	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
Основы предпринимательской деятельности	формы, виды и типы предпринимательской деятельности; сущность, виды и функции денег; сущность и содержание кредитов; финансы организаций различных форм собственности; органы финансового контроля; учет показателей деятельности субъектов малого предпринимательства; налогообложение субъектов малого предпринимательства; оформление основных видов организационно-распорядительных, информационных и первичных бухгалтерских документов; виды ценных бумаг; состояние предпринимательской деятельности в Республике Бурятия	производить экономическое обоснование проекта предпринимательской деятельности; разрабатывать бизнес-план действующей или новой организации; рассчитывать основные показатели деятельности субъекта предпринимательства; читать первичные банковские документы; оформлять организационные и информационные документы; проводить анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства	
Психология общения в профессиональной деятельности	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
Основы исследовательской	значение исследований в развитии НТР;	составлять различные виды работ: рефераты, доклады и	

деятельности	этапы исследования; виды учебных исследовательских работ; виды правовой охраны; закон об изобретениях; международные системы сертификации; законы об охране международной собственности; международные конвенции о патентах; технологию описания изобретения; патентный закон РФ, виды патентно-информационной литературы, стандарты на оформление патентной литературы; поиск патентной информации в сети Интернет; технологию исследования патентной чистоты; виды лицензий; технологию оформления договоров купли-продажи лицензий;законы о правовой охране изобретений; виды защиты авторских прав, предусмотренные законом.	др.; применять правовую охрану для изобретения; определять виды охранных документов; уметь составлять заявки на выдачу патентов на изобретение, на регистрацию товарного знака, авторского права; подготовить продукцию для сертификации; составлять описание изобретения; оформлять патентную литературу; оформлять заявки на лицензию и осуществлять куплю-продажу; составлять договор купли-продажи на лицензирование изобретения.	
Коммуникативный практикум	- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития.	
Профессиональные модули			
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними; машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; методики прогнозирования и учета урожая семян; технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; методы определения посевных качеств семян;	выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему	учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике;

	виды лесных питомников, их организационную структуру; приемы и системы обработки почвы в питомниках; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах; виды, методы и приемы ухода за лесами; технологии ухода за лесами; пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведениюв Республики Бурятия; правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов	размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и на выращивание; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией	создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами; оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга; противопожарное устройство лесной территории; виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; методы борьбы с вредителями и болезнями леса; принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите в Республике Бурятия; безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; правила пожарной безопасности при работах в лесу	работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров	осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий
ПМ.03 Организация использования лесов	технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их	работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при	отвода лесных участков на местности под различные

	организационно-технические элементы, характерные для Республики Бурятия; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины, в том числе, в Байкальском регионе; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений в РБ; принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; правила оформления технической документации; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов в Республике Бурятия	отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров	виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов; нормативную, правовую и техническую документацию при	определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять планово-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации	обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации

	проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации. Таксационные показатели лесов Республики Бурятия		
Освоение рабочих профессий			
17755 Раскряжевщик.	устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов; правила и схемы организации механизированной разработки лесосек; технические требования к заготовляемым сортиментам; способы рациональной разделки хлыстов на сортименты; рациональные приемы выполнения комплекса работ по обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов; государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы; правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента; правила подготовки рабочих мест на лесосеке; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности. пороки и свойства древесины; технические требования, предъявляемые к заготовляемым сортиментам, государственные стандарты и технические условия на них; способы рациональной разделки хлыстов на сортименты; устройство бензомоторных пил; принцип поиска и устранения неисправностей бензомоторных пил; правила приготовления топливной смеси и заправки бензомоторных пил. правила безопасности при работе с бензомоторными пилами; правила оказания первой медицинской помощи	пользоваться бензомоторными пилами; выполнять работы по обслуживанию и ремонту бензомоторных пил; выполнять работы по раскряжевке хлыстов; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями; выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при нечастных случаях	разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; определения основных древесных пород; использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных работ; проведения лесовосстановительных мероприятий
11359 Вальщик леса	Способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензомоторных пил Способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортименты Способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см Правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев Рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев Устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторны и редукторных бензомоторных пил Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ бензомоторными пилами Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте	Пользоваться безредукторными и редукторными бензомоторными пилами Производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников Пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов Использовать валочные приспособления – гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин Выполнять валку деревьев диаметром свыше 22 см Разделять сплошные рубки по группам Выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки, на склоне более 20 градусов, без применения валочных механизированных приспособлений Выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по	Валка деревьев при выборочной рубке Валка деревьев при сплошной рубке Валка опасных деревьев Разметка, раскряжевка хлыстов Разработка ветровально-буреломных лесосек Разработка горельников Подготовка валочных приспособлений к работе Проверка исправности валочных приспособлений Устранение неисправностей валочных приспособлений Очистка и смазка валочных

	Виды брака и способы его предупреждения и устранения Биологические особенности древесных пород Устройство, правила эксплуатации валочных приспособлений Способы и правила проверки исправного состояния валочных приспособлений Основные виды неисправностей валочных приспособлений Виды, сортамент и маркировку материалов для смазки и очистки валочных приспособлений Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению валочных приспособлений Виды, назначения и правила работы с инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта валочных приспособлений Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте Виды брака и способы его предупреждения и устранения	отношению к направлению валки Валить деревья имеющие наклон более 5° в сторону их наклона Валить деревья в гнездах поросли или сросшиеся Выполнять валку в просветы между деревьями Валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30-45 градусов к волоку Определять необходимость проведения технического обслуживания Устанавливать, проверять давление рабочей жидкости в гидросистемах приспособлений Пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений Выявлять технические неисправности валочных приспособлений Проводить консервацию и расконсервацию инструментов и приспособлений Пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки и смазки механизмов валочных приспособлений	приспособлений Наружный осмотр, контроль исправности и надежности крепления рабочих частей валочных приспособлений Подготовка валочных приспособлений к хранению
12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава;	правила и схемы организации механизированной разработки лесосек; технические требования к заготовляемым сортиментам; государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности. пороки и свойства древесины; технические требования, предъявляемые к заготовляемым сортиментам, государственные стандарты и технические условия на них; правила оказания первой медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при нечастных случаях	определения основных древесных пород;
13376 Лесовод	основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки сплошные, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур; понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов; понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в	выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных	выращивания посадочного материала; создания лесных культур; выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров; выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней; проведения рубок ухода за лесом

	лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса	пожаров;	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий парами.

6.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.4. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.5 В период общеобразовательной подготовки, на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

6.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.7. Для обучающихся колледжа организована эффективная самостоятельная, внеаудиторная работа под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения, разработано необходимое методическое обеспечение в соответствии с положениями «О самостоятельной работе студентов», «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

6.8. Обучающимся колледжа предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в соответствии с положениями «Об индивидуальной образовательной траектории обучающихся колледжа», «О порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, «О порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения».

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций в зависимости от их цели и задач - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности –24 недели, из них 19 недель отведено на учебную практику, 5 недель - на производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса колледжа: учебно-производственных мастерских, учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ, на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение рабочих профессий по выбору студента: 11359 Вальщик леса; 12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; 17755 Раскряжевщик; 13376 Лесовод.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с положением «Об учебной и производственной практике студентов колледжа»

6.12 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В основном все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в соответствии с планом повышения квалификации проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

6.13 Для реализации компетентностного подхода преподаватели специальности владеют и используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с положением «Об использовании и совершенствовании методов обучения, образовательных технологий».

6.14 Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека колледжа, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучающихся по специальности обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам колледжа: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы); Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы; Виртуальная обучающая среда edu.blpk-uu.ru с функционалом системы дистанционного обучения на базе moodle и bigbluebutton.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.15 Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся имеют возможность использовать персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются заключения соответствующих контролирующих организаций. Данные о материально-техническом оснащении специальности представлены в рабочих программах УД и ПМ.

В колледже по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство имеются все учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, рекомендованы ФГОС СПО специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющихся в колледже для реализации ППССЗ по специальности СПО
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№	Наименование
	кабинеты
1	Русского языка и культуры речи
2	Литературы
3	Социально-экономических дисциплин
4	Иностранного языка
5	Математики
6	Информатики
7	Физики

8	Химии
9	Экономики и менеджмента
10	Геодезии
11	Дендрологии и лесоведения
12	Лесоразведения и воспроизводства лесов
13	Использования лесов
14	Лесной таксации и лесоустройства
15	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
16	Информатики;
17	Ботаники;
18	Почвоведения
19	Охраны и защиты лесов
20	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства
21	Лесных культур
	Мастерские:
22	Столярная
23	Слесарная
	Полигоны:
24	Учебное лесное хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами
	Спортивный комплекс:
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27	Стрелковый тир
28	Тренажерный зал
	Залы:
29	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30	Актовый зал

6.16 В колледже созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций.

Обучающиеся могут участвовать в работе студенческого профсоюзного комитета, в совете студенческого самоуправления, общественных организациях города Улан-Удэ и Республики Бурятия. Предусмотрены занятия в научных студенческих обществах, спортивных секциях, студенческом досуговом центре, кружках технического творчества.

Воспитательная работа проводится на основании ежегодного планирования, в соответствии с программами социальной и воспитательной направленности.

6.17 В колледже имеется общежитие на 200 мест, столовая на 150 мест, студенческий медицинский пункт.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением в соответствии положением **«О фонде оценочных средств».**

Процедура текущей и промежуточной аттестации соответствует положениям **«О промежуточной аттестации», «Об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ».**

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, портфолио и др. формы и методы оценки результатов.

7.4 Текущий контроль осуществляется в соответствии с положением **«Об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ».** Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными

методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, портфолио и др. формы и методы оценки результатов.

7.5 Промежуточная аттестация включает в себя зачеты по учебным дисциплинам и практикам (дифференцированные и недифференцированные, комплексные), экзамены (по отдельным дисциплинам и МДК, комплексные, квалификационные), результаты выполнения и защиты курсовых проектов и работ. Процедура промежуточной аттестации соответствует положению **«О промежуточной аттестации».**

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.6 Для организации государственной итоговой аттестации – разработана, в соответствии с положением **«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»,** утверждена, согласована с работодателями Программа Государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положение об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО, Программой Государственной итоговой аттестации.

8. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

№ п/п	Наименование приложения	Ответ-е за разработку
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего фессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.01 Лесное и опарковое хозяйство	
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413;	
3.	Рабочий учебный план по специальности;	Зам по УР
4.	График учебного процесса;	Зам по УР
5.	Годовые рабочие учебные планы на текущий год для групп 1, 2, 3 курса;	Учебная часть
	Примерные и рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в том числе:	
	Базовые дисциплины:	
6.	Русский язык	ц/к ОГСЭ
7.	Литература	ц/к ОГСЭ
8.	История	ц/к ОГСЭ
9.	Обществознание	ц/к ОГСЭ
10.	География	ц/к ЕНиМД
11.	Иностранный язык	ц/к ОГСЭ
12.	Физическая культура	ц/к физ.восп и БЖД
13.	ОБЖ	ц/к физ.восп и БЖД
14.	Химия	ц/кЕНиМД
15.	Физика	ц/кЕНиМД
	Профильные дисциплины	
16.	Математика	ц/к ЕНиМД
17.	Информатика	ц/к ЕНиМД
18.	Биология	ц/к ЕНиМД
	Рабочие программы учебных дисциплин цикла ОГСЭ, в том числе:	
19.	Основы философии	ц/к ОГСЭ
20.	История	ц/к ОГСЭ
21.	Иностранный язык	ц/к ОГСЭ

22.	Физическая культура	ц/к физ.восп
	Рабочие программы дисциплин цикла ЕН и МД, в том числе:	
23.	Математика	ц/кЕНиМД
24.	Информатика	ц/кЕНиМД
25.	Экологические основы природопользования	ц/к ЛХ
	Рабочие программы учебных общепрофессиональных дисциплин, в том числе:	
26.	Геодезия	ц/к ЛХ
27.	Ботаника	ц/к ЛХ
28.	Почвоведение	ц/к ЛХ
29.	Дендрология и лесоведение	ц/к ЛХ
30.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	ц/к ЛХ
31.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	ц/к ЛХ
32.	Основы устройства тракторов и автомобилей	ц/к ЛХ
33.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ц/к ЛХ
34.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	ц/к ЛХ
35.	Экономика организации и менеджмент	ц/к ЛХ
36.	Охрана труда	ц/к ЛХ
37.	Безопасность жизнедеятельности	ц/к физ.восп
38.	Инженерная графика / Адаптивные информационные технологии	ц/к ЛХ
39.	Компьютерная графика / Технология и методика самоорганизации	ц/к ЛХ
40.	Основы предпринимательской деятельности / Психология общения в профессиональной деятельности	ц/к ЛХ
41.	Основы исследовательской деятельности / Коммуникативный практикум	ц/к ЛХ
	Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе:	
42.	ПМ01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ц/к ЛХ
43.	ПМ02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ц/к ЛХ
44.	ПМ03. Организация использования лесов	ц/к ЛХ
45.	ПМ04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	ц/к ЛХ
46.	ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ц/к ЛХ
	Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик , в том числе:	
47.	ПМ01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ц/к ЛХ
48.	ПМ02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ц/к ЛХ
49.	ПМ03. Организация использования лесов	ц/к ЛХ
50.	ПМ04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	ц/к ЛХ
51.	ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ц/к ЛХ
52.	Преддипломная практика	ц/к ЛХ
53.	Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебная часть
54.	Календарно-тематические планы самостоятельной работы студентов	преподаватели
55.	Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей	преподаватели
56.	Фонды оценочных средств	преподаватели
57.	Программа ГИА	ц/к ЛХ
	Локальные акты, положения по основным видам учебной деятельности, в том числе:	Зав.ООК
58	ПР.01-2016 Положение о проектировании и разработке	Зав.ООК
59	УП.16 - 2016 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО	Зав.ООК
60	ПР. 03-2016 Положение о программах подготовки специалистов среднего звена	Зав.ООК
61	ПР.02 – 2016 Положение о рабочих и авторских программах учебных дисциплин, профессиональных модулей	Зав.ООК
62	УП.01-2016 Положение об учебном процессе	Зав.ООК
63	УП.02-2016 Положение о промежуточной аттестации	Зав.ООК

64	УП.03-2016 Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ	Зав.ООК
65	УП.06-2016 Положение о лабораторных и практических работах	Зав.ООК
66	УП.05-2016 Положение о курсовом проектировании	Зав.ООК
67	УП.08-2016 Положение об учебном занятии	Зав.ООК
68	УП.09-2016 Положение об учебной и производственной практике студентов колледжа	Зав.ООК
69	УП.14-2016 Положение о нормативно-методическом комплекте специальности	Зав.ООК
70	УП 22-2016 Положение о порядке организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БКТиЛ».	Зав.ООК
71	УП 25-2016 Положение о режиме занятий обучающихся	Зав.ООК
72	УП 26-2016 Положение о дуальном обучении	Зав.ООК
73	УП.28-2016 Положение об организации текущего контроля и оценки результатов освоения учебного материала УД, ПМ	Зав.ООК
74	НМП.08- 2016 Положение о самостоятельной работе студентов	Зав.ООК
75	НМП.11-2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля	Зав.ООК
76	НМП.12-2016 Положение об электронных учебных изданиях	Зав.ООК
77	НМП.13-2016 Положение о фонде оценочных средств	Зав.ООК
78	НМП.15-2016 Положение о портфолио студента колледжа	Зав.ООК
79	НМП.18-2016 Положение об использовании дистанционных образовательных технологий	Зав.ООК
80	НМП.19-2016 Положение об использовании и совершенствовании методов обучения, образовательных технологий	Зав.ООК
81	УП.04-2016 Положение об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО	Зав.ООК
82	УП.15-2016 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Зав.ООК

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский колледж технологий и лесопользования»
_____ Г.Л.Цэдашиев
«__1__» _____ 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого среднего профессионального образования – естественнонаучный
при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база, используемая для разработки учебного плана

Настоящий учебный план является элементом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень), реализуемой на базе основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с законами, нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Устав ГБПОУ «БКТиЛ»;
- Лицензия № 2439 от 30 ноября 2015 года, выданная ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации №1647 от 25 декабря 2015 года, выданное ГБПОУ «БКТиЛ», срок действия - бессрочно;
- Локальные акты (положения) ГБПОУ «БКТиЛ» по всем видам учебно-воспитательной деятельности.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала занятий: 1 сентября 2023 г.;
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- Продолжительность учебной недели – шестидневная, суббота - день для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;
- Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами,

включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов учащихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО»;

- При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик**:** учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную.

Учебная практика и практика по профилю специальности –24 недели, из них 19 недель отведено на учебную практику, 5 недель - на производственную – практику по профилю специальности.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) организуются в структурных подразделениях учебного - производственного комплекса колледжа: в учебном лесопильном цехе, на лесном полигоне, а также на ведущих предприятиях лесного комплекса РБ: на предприятиях Агентства лесного хозяйства Республики Бурятия, филиалах ГУ РБ «Авиационная и наземная охрана, использование, защита, воспроизводство лесов», Республиканского эколого-биологического центра, Городского лесничества на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, предусмотрено освоение не менее 2-х рабочих профессий по выбору студента из предлагаемого образовательной организацией перечня: 12928 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава; 17755 Раскряжевщик, 11359 Вальщик леса, 13376 Лесовод.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио;

- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора учебного заведения.

- Практикоориентированность по региональному учебному плану составляет 63%, с учётом общеобразовательной подготовки 56%, что соответствует установленным требованиям;

- Организация консультаций: время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, при выполнении курсовых работ и проектов, в том числе индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла, при подготовке к итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, для формирования социокультурной среды, создания условий для всестороннего развития и социализации личности при формировании общих компетенций, сохранения здоровья обучающихся. Используемые формы проведения консультаций: групповые (группа в полном составе или часть группы), индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Распределение часов, выделенных на проведение консультаций

№ п/п	Назначение консультаций	Форма проведения консультации	Время в часах
1	Консультации при подготовке к экзаменам по дисциплинам и МДК	групповая	40
2	Консультации при подготовке к квалификационным экзаменам по ПМ	групповые	40
3	Консультации при выполнении курсовых работ и проектов	групповые, индивидуальные	40
4	Консультации при подготовке к ГИА	групповые,	40

		индивидуальные	
5	Консультации при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям по направлению подготовки	индивидуальные, письменные, устные	30
6	Тематические консультации по развитию, углублению знаний по профилю подготовки	индивидуальные, малыми группами	40
7	Консультации по результатам промежуточной аттестации с неуспевающими студентами	индивидуальные, малыми группами	50
8	Консультации по формированию навыков ЗОЖ, по освоению приемов спортивных игр	малыми группами, групповые	55
9.	Консультации, направленные на развитие творческих способностей обучающихся	индивидуальные, малыми группами	40
10.	Консультации при выполнении Индивидуальных проектов по общеобразовательному учебному циклу	индивидуальные, малыми группами	25
	ВСЕГО		400

Распределение часов консультаций - примерное и корректируется в зависимости от потребностей и запросов обучающихся группы распоряжениями и приказами по колледжу.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% от учебного времени обязательной аудиторной нагрузки с распределением по учебным дисциплинам, в зависимости от содержания и требований к результатам освоения. Время консультаций входит в общий объем часов, планируемых для самостоятельной работы студентов.

Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, 2 недели на 4 курсе. Сроки проведения каникул: 2 недели в зимнее время с 01 января по 14 января, оставшееся время каникул со 2 июля по 31 августа - 1 курс; с 5 июля по 31 августа - 2 и 3 курсы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре – З (зачёт), во 2 семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт); по разделу ФК.00 «Физическая культура» ППССЗ предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачёт), в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт).

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Профиль специальности 350201 Лесное и лесопарковое хозяйство – **естественнонаучный.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины (Математика, Информатика, Биология**)**, с учетом профиля специальности, изучаются углубленно.

В учебный план включены дисциплины по выбору обучающихся, предложенные профессиональной образовательной организацией – Введение в специальность, Родная литература, Основы финансовой грамотности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебном плане предусмотрены и время для индивидуальных консультаций с преподавателями по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Экзамены проводятся во втором семестре по учебным дисциплинам Русский язык и Литература (комплексный экзамен), Математика и Информатика (комплексный экзамен), История и Биология. Для проведения экзаменов по общеобразовательным дисциплинам в учебном плане предусмотрено время - 2 недели с 18 по 30 июня, свободное от аудиторных занятий.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

1. 4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть часов распределена на основании решения совместного заседания с руководителями и специалистами предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по данной специальности. Заседание проведено в рамках конференции с социальными партнерами, протокол № 11 от 21.06.2023 г. Мнение социальных партнеров согласовано с обучающимися и их родителями, утверждено решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

С учетом запросов работодателей, мнения обучающихся и их родителей вариативная часть в объеме 900 часов распределена следующим образом:

цикл Общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) – 655 часов:

Увеличен объем часов дисциплин - Геодезия – 50 часов; Ботаника – 41 час; Почвоведение – 46 часов; Дендрология и лесоведение – 74 часа; Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц – 46 часов; Основы древесиноведения и лесного товароведения – 40 часов; Основы устройства тракторов и автомобилей – 34 часа; Правовое обеспечение профессиональной деятельности –

21 час; Правовые и организационные основы государственного управления лесами – 21 час; Экономика организации и менеджмент – 70 часов; Охрана труда – 20 часов; Безопасность жизнедеятельности – 10 часов.

Введены дополнительные дисциплины по выбору студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Инженерная графика / Адаптивные информационные технологии – 68 часов;

Компьютерная графика / Технология и методика саморганизации – 45 часов;

Основы предпринимательской деятельности / Психология общения в профессиональной деятельности – 33 часа;

Основы исследовательской деятельности/ Коммуникативный практикум – 36 часов.

цикл Профессиональные модули (ПМ.00) - 179 часов: увеличен объем часов: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению – 76 часов; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов – 50 часов; ПМ.03 Организация использования лесов – 12 часов; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации – 40 часов; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 1 час.

цикл Естественно научных и математических дисциплин (ЕН.00) – 55 часов: увеличен объем часов дисциплин - Математика – 18 часов; Информатика – 18 часов; Экологические основы природопользования – 19 часов;

цикл Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00) – 11 часов: увеличен объем часов дисциплин - История – 3 часа; Иностранный язык – 8 часов.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организована в соответствии с положением «О промежуточной аттестации». Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, которая проходит концентрированно, 2 раза в год в период зимней и весенней сессий. В учебном плане предложены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Все зачеты по учебным дисциплинам, за исключением Физкультуры, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике являются дифференцированными. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму комиссионной независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.

Формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, количество экзаменов и зачётов представлены в разделе 3 «План учебного процесса» данного учебного плана. Виды промежуточной аттестации определены с учетом сроков изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций.

Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию. Общее количество экзаменов - 15, количество зачетов – 10 на каждый год обучения, без учета аттестации по физкультуре. Экзамены проводятся по мере окончания изучения соответствующих дисциплин, МДК, ПМ. Экзаменационные сессии предусмотрены в 2, 4, 5, 6,7 и 8 семестрах. В 1 и 3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачётной недели.

Время проведения квалификационных экзаменов по ПМ:

ПМ.01; ПМ.02 – 4 курс, 2 семестр, апрель месяц;

ПМ.03 – 3 курс, 1 семестр, декабрь месяц;

ПМ.04 – 3 курс, 1 семестр, декабрь месяц;

В ходе реализации ППССЗ обучающиеся выполняют курсовые работы по дисциплине Экономика отрасли (20 часов), МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов (30 часов), курсовой проект по МДК 01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов (30 часов).

Форма проведение государственной (итоговой) аттестации – демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа. Государственная (итоговая) аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена и подготовку и защиту ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации». Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается преподавателями цикловой комиссии, согласовывается с председателем ГЭК - ведущим работодателем по направлению подготовки и утверждается руководителем учебного учреждения.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	6,5	-	-	1	-	10,5	52
III курс	26	11,5	2	-	2	-	10,5	52
	25	1	3	4	2	6	2	43
Всего	**124**	**19**	**5**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3 План учебного процесса (для ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
						Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		П курс		Ш курс		1У курс	
								Всего занятий	в т.ч.		1 сем 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 16 нед	8 сем. 13 нед.
		З	ДЗ	Э	Э(к)				лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СО.00	**Среднее общее образование**	**1**	**11**	**4**	**0**	**1404**	**0**	**1404**	**626**	-	**612**	**792**	-	-	-	-	-	-
ОУД.00 (Б)	**Обязательные общеобразовательные дисциплины (базовые)**	**1**	**7**	**2**	**0**	**809**	**0**	**809**	**394**		**343**	**466**						
ОУД.01(Б)	Русский язык			2к		78	0	78	30		34	44						
ОУД.02(Б)	Литература					95	0	95	26		51	44						
ОУД.03 (Б)	История			2		117	0	117	36		51	66						
ОУД.04 (Б)	Обществознание		2			78	0	78	20		34	44						
ОУД.05 (Б)	География		1			51	0	51	20		51	-						
ОУД.06 (Б)	Иностранный язык		2			78	0	78	78		34	44						
ОУД.07 (Б)	Физическая культура	1	2			100	0	100	92		34	66						
ОУД.08 (Б)	ОБЖ		2			64	0	64	40		20	44						
ОУД.09 (Б)	Химия		2			78	0	78	32		34	44						
ОУД.10 (Б)	Физика		2			70	0	70	20		-	70						
ОУД.00 (П)	**Обязательные общеобразовательные дисциплины (профильные)**	**0**	**0**	**2**	**0**	**451**	**0**	**451**	**152**		**187**	**264**						
ОУД.11 (П)	Математика			2к		234	0	234	72		102	132						
ОУД.12 (П)	Информатика					100	0	100	40		34	66						
ОУД.13 (П)	Биология			2		117	0	117	40		51	66						
ИП.00	**Индивидуальный проект**	**0**	**1**	**0**	**0**	**44**	**0**	**44**	**44**		**-**	**44**						
ИП.01	Индивидуальный проект (Биология)		2			44	0	44	44		-	44						
ДВ.00	**Дисциплины по выбору**	**0**	**3**	**0**	**0**	**100**	**0**	**100**	**36**		**82**	**18**						
ДВ.01	Введение в специальность /		1			34	0	34	10		34	-						

	Социальная адаптация																	
ДВ.02	Родная литература / Родной язык		1			34	0	34	12		34	-						
ДВ.03	Основы финансовой грамотности /Проекционное черчение		2			32	0	32	14		14	18						

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**5**	**6**	**0**	**0**	**754**	**307**	**447**	**374**				**119**	**68**	**36**	**114**	**66**	**44**
ОГСЭ.01	Основы философии		6			71	23	48	16	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История		3			76	25	51	10	-	-	-	51	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык		468			267	89	178	178	-	-	-	34	34	18	32	38	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	345 76	8			340	170	170	170	-	-	-	34	34	18	34	28	22
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**0**	**3**	**0**	**0**	**274**	**87**	**187**	**70**	-	-	-	**68**	**119**	-	-	-	-
ЕН.01	Математика		3			100	32	68	22	-	-	-	68	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика		4			100	32	68	32	-	-	-	-	68	-	-	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4			74	23	51	16		-	-	-	51	-	-	-	-
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**0**	**21**	**6**	**5**	**4426**	**1136**	**3290**	**1030**	**80**	-	-	**425**	**659**	**540**	**732**	**510**	**424**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0**	**11**	**5**	**0**	**1829**	**580**	**1249**	**504**	**20**	-	-	**357**	**119**	**180**	**320**	**130**	**143**
ОП.01	Геодезия			4		150	48	102	36	-	-	-	51	51	-	-	-	-
ОП.02	Ботаника		3			123	38	85	30	-	-	-	85	-	-	-	-	-
ОП.03	Почвоведение			6		141	45	96	34	-	-	-	-	-	-	96	-	-
ОП.04	Дендрология и лесоведение		3			225	72	153	54	-	-	-	153	-	-	-	-	-
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		5			141	42	99	34	-	-	-	-	-	99	-	-	-
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения			6		117	37	80	28	-	-	-	-	-	-	80	-	-
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей		4			100	32	68	24	-	-	-	-	68	-	-	-	-
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			85	30	55	24	-	-	-	-	-	-	-	-	55
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		8			86	31	55	24	-	-	-	-	-	-	-	-	55
ОП.10	Экономика организации и			6		212	68	144	52	20	-	-	-	-	-	144	-	-

	менеджмент																	
ОП.11	Охрана труда		7			72	20	52	16	-	-	-	-	-	-	-	52	-
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			7		110	32	78	48	-	-	-	-	-	-	-	78	-
ОП.13	Компьютерная графика/ Технология и методика самоорганизации		5			66	21	45	32	-	-	-	-	-	45	-	-	-
ОП.14	Инженерная графика/ Адаптивные информационные технологии		3			100	32	68	48	-	-	-	68	-	-	-	-	-
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности/ Психология общения в профессиональной деятельности		8			48	15	33	12	-	-	-	-	-	-	-		33
ОП.16	Основы исследовательской деятельности/ Коммуникативный практикум		5			53	17	36	8	-	-	-	-	-	36	-	-	-
П.00	**Профессиональные модули**	**0**	**10**	**1**	**5**	**2597**	**556**	**2041**	**526**	**60**	-	-	**68**	**540**	**360**	**412**	**380**	**281**
ПМ.01	**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**				**8**	**672**	**156**	**516**	**152**	**30**	-	-	-	-	-	**204**	**166**	**146**
МДК.01. 01	Лесоразведение и воспроизводство лесов		7			492	156	336	152	30	-	-	-	-	-	96	130	110
УП.01	Учебная практика		6			108		108	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-
ПП.01	Практика по профилю специальности		8			72		72	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
ПМ.02	**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**				**8**	**534**	**136**	**398**	**132**	-	-	-	-	-	-	**120**	**143**	**135**
МДК.02. 01	Охрана и защита лесов					426	136	290	132	-	-	-	-	-	-	48	143	99
УП.02	Учебная практика		6			72		72	-	-	-	-	-	-	-	72		
ПП.02	Практика по профилю специальности		8			36		36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ.03	**Организация использования лесов**				**5**	**702**	**118**	**584**	**106**	**30**	-	-	-	**332**	**252**	-	-	-
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов					210	70	140	66	30	-	-	-	68	72	-	-	-
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности			4		150	48	102	40	-	-	-	-	102	-	-	-	-
УП.03	Учебная практика		5			306		306	-	-	-	-	-	162	144	-	-	-
ПП.03	Практика по профилю		5			36		36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-

	специальности																		
ПМ.04	**Проведение работ по лесоустройству и таксации**				**5**	**497**	**113**	**384**	**104**	-	-	-	**68**	**208**	**108**	-	-	-
МДК.04.01	Лесная таксация		4			201	65	136	60	-	-	-	68	68	-	-	-	-
МДК.04.02	Лесоустройство					152	48	104	44	-	-	-	-	68	36	-	-	-
УП.04	Учебная практика		5к			108		108	-	-	-	-	-	72	36	-	-	-
ПП.04	Практика по профилю специальности					36		36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**				**7**	**192**	**33**	**159**	**32**	-	-	-	-	-	-	**88**	**71**	-
МДК.05.01	Освоение рабочей профессии 17755 Раскряжевщик / 11359 Вальщик					51	17	34	16	-	-	-	-	-	-	34	-	-
МДК.05.02	Освоение рабочей профессии / 12928 Контролер ЛЗП и лесосплава / 13376 Лесовод					51	16	35	16	-	-	-	-	-	-	-	35	-
УП.05	Учебная практика		7			90		90	-	-	-	-	-	-	-	54	36	-
	Всего	**6**	**41**	**10**	**5**	**6858**	**1530**	**5328**	**2100**	**80**	**612**	**792**	**612**	**846**	**576**	**846**	**576**	**468**
ПДП	**Преддипломная практика**		**8**															**4 н.**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**										-	-	-	-	-	-	-	**6 нед**

Консультации 4 часа на каждого обучающегося в учебном году (4*25*4года) – 400 часов;	Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	612	324	612	504	396
Индивидуальный проект: 85 часов, в том числе, 60 часов за счет времени СРС и 25 часов консультаций;		учебной практики	-	-	-	234	180	234	36	-
Государственная (итоговая) аттестация		производственные практики	-	-	-	-	72	-	36	72
1. Программа базовой подготовки		преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	144
1.1 Демонстрационный экзамен с14 мая по 19 мая 2027 г. (всего 1 неделя)		экзаменов		4	-	2	2	3	2	2
1.2 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.		дифф. зачетов	3	8	5	5	6	4	3	7
Выполнение дипломной работы - с 20 мая по 15 июня 2027 г (всего 4 нед.)		зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0
Защита дипломной работы с 17 июня по 29 июня 2027г (всего 2 недели)										

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	кабинеты
1	Русского языка и культуры речи;
2	Литературы;
3	Социально-экономических дисциплин;
4	Иностранного языка;
5	Математики;
6	Информатики;
7	Экономики и менеджмента;
8	Геодезии;
9	Дендрологии и лесоведения;
10	Лесоразведения и воспроизводства лесов;
11	Использования лесов;
12	Лесной таксации и лесоустройства;
13	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
14	Физики
15	Химии
	Лаборатории:
16	Информатики;
17	Ботаники;
18	Почвоведения
19	Охраны и защиты лесов
20	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства
21	Лесных культур
	Мастерские:
22	Столярная
23	Слесарная
	Полигоны:
24	Учебное лесное хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами
	Спортивный комплекс:
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27	Стрелковый тир
28	Тренажерный зал
29	**Залы:**
30	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31	Актовый зал

Согласовано:
Зам. директора по УР ГБПОУ «БКТиЛ» _____ Л.В.Середина

Председатель ПЦК ПЦ _____ Л.Н.Рупышева
Председатель ПЦК ОГСЭ _____ В.В.Олбороева
Председатель ПЦК ЕН и МД _____ А.Б.Павлова

Согласовано с работодателем:
Зам начальника
отдела «Бурятская лесосеменная станция»
ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса РБ» _____ Л.Ю. Казазаева