

 ГБПОУ «БКТИЛ»	Министерство образования и науки РБ
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования»
	ПОЛОЖЕНИЕ
НМП. 08 - 2025	О самостоятельной работе студентов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «БКТИЛ»


«14» 03 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«14» 03 2025 г.
№ 388

О самостоятельной работе студентов

Настоящее положение
обязательно к применению
преподавателями колледжа

1. Общие положения.

1.1. Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов, направленный на самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач.

1.2. Цели выполнения самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	2

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Основные направления внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	3

3. Описание процесса.

Процесс планирования внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в соответствии с диаграммой хода деятельности (см. приложение 1)

3.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

3.1.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учётом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объёма изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл.

3.1.2. Объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю находится в пределах 50% от объёма времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине и модулю.

3.1.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.1.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.1.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	4

- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудиовидеозаписей, компьютерной техники и Интернета при выполнении определенных заданий.

- для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудиовидеозаписей) составление плана и тезисов ответа, составление таблиц материалов, ответы на контрольные вопросы и т.д.;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

- для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнение спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-видеотехники и др.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	5

3.1.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.2. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.

3.2.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

3.2.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.2.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.2.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.2.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются, в зависимости от вида самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	6

3.2.6. Итоговая отметка по СРС проставляется с учётом текущего контроля СРС в учебный журнал по итогам контрольной недели. (см. инструкцию по ведению учебной документации преподавателями).

3.2.7. В целях оказания методической помощи студентам по каждой дисциплине разрабатываются методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Методические указания должны содержать:

- Титульный лист (приложение 2);
- Оглавление (содержание);
- Пояснительная записка:
 - ✓ Назначение методических указаний;
 - ✓ Требования по теоретической готовности студентов к выполнению самостоятельной работы;
 - ✓ Требования к содержанию и оформлению самостоятельных работ;
 - ✓ Требования к процедуре выставления оценок.
- Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

В указаниях описываются общие рекомендации в зависимости от вида самостоятельной работы (примеры методических указаний см. инструкцию по формированию методического уголка). При решении задач, упражнений, выполнении чертежа и т.д. в указаниях приводятся краткие теоретические сведения, формулы для расчётов, указания по выполнению отдельных этапов работы, алгоритмы решения задач. При подготовке к семинарским занятиям приводятся планы семинаров, рекомендуемая литература по каждой теме семинара, при необходимости дополнительные контрольные вопросы, задания, которые раскрывают содержание плана.

3.2.8. В УМК дисциплины преподаватель формирует комплект «Самостоятельная работа студентов» в соответствии с Положением об УМК.

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	7

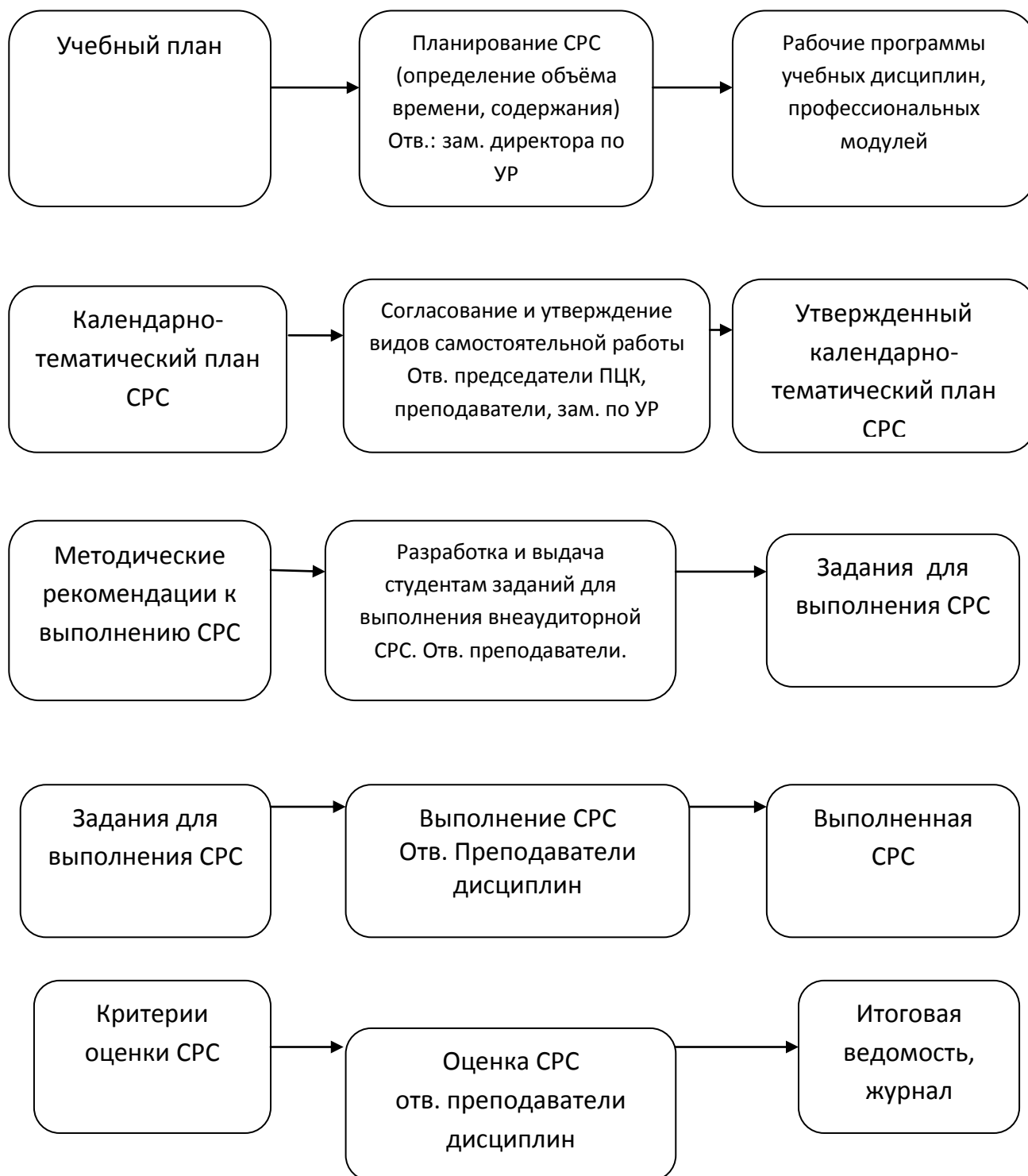
В состав комплекта входят следующие документы:

1. Календарно-тематический план по организации внеаудиторной самостоятельной работы (приложение 3).
2. Методические указания по выполнению СРС.
3. Материалы, отражающие самостоятельную работу (сборники задач, упражнений, тесты, рабочие тетради и т.д., а также выполненные самостоятельные работы студентов)

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	8

Приложение 1

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов.



Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	9

Приложение 2

Министерство образования и науки РФ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность _____
(код специальности и её наименование)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины по учебному плану)

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	10

Оборотная сторона титульного листа

Методические указания по выполнению СРС – Улан-Удэ: 20__ г., - стр.

Специальность _____

Дисциплина _____

Рекомендовано к изданию НМС
в качестве методических
указаний по выполнению СРС

Автор: _____

Ф.И.О.

(занимаемая должность)

Рецензенты: _____

Ф.И.О.

(занимаемая должность и место работы)

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	11

Приложение 3

Министерство образования и науки РБ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бурятский колледж технологий и лесопользования»

_____	_____	_____
Подпись	Подпись	Подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

Календарно-тематический план по организации
внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование дисциплины (профессионального модуля) _____

Курс: _____ группа _____

Специальность _____

Преподаватель _____

Общее количество часов по СРС _____

Календарно-тематический план СРС составлен на основе
рабочей программы, утвержденной
ГБПОУ «БКТил» «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией

«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.
--------------------	--------------------	--------------------

Председатель предметной комиссии

Подпись

Документационное обеспечение управления качеством	шифр документа	стр.
	НМП. 08 - 2025	13

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ измененного листа	Характер изменения	№ приказа об изменении

	<i>Должность</i>		<i>Фамилия/ Подпись</i>
Разработал	<i>Руководитель УМР</i>		<i>Баторова Т.П.</i>
Согласовал	<i>Зам. директора по УР/Ответственный за качество</i>		<i>Середина Л.В.</i>
Нормо контроль			
Версия: 04	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____	УЭ № _____